Журнал "Научное Образование"

№ 3(16)2022
август 2022
Издаётся с 2018г.

ISSN 2658-3429

www.na-obr.ru

Научное Образование

Научные статьи научных умов

Статьи номера:

- *Степанов С.Ю.*
"Проблемы уголовной ответственности за заведомо ложный донос"

- *Городилова С.А. и Боброва А.С.*
"Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи"

- *Мосалова О.С.*
"Использование проектной технологии на занятиях иностранного языка и информатики"

- *Павлов А.А.*
"3D протезы для служебных собак"

- и ещё более 70 других статей

УДК 082

ББК 76.02

Н346

Журнал "Научное Образование" № 3(16)2022 август 2022г.

ISSN 2658-3429

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.na-obr.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г. выдано Роскомнадзором РФ

Договор с ООО "НЭБ" (eLIBRARY.RU): № 460-11/2018 от 21.11.2018г.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2022г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журнал издаётся в электронном виде и доступен для скачивания на сайте www.na-obr.ru

Возрастная категория: 12+

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте na-obr.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов с сайта na-obr.ru и/или из номеров журнала без ссылки на сайт www.na-obr.ru запрещено!

ISSN 2658-3429

9 772658 342009 >

От редакции:

Перед вами 16 номер журнала "Научное Образование".

В этом номере опубликованы 77 статей.

Вы можете добавить свою статью в следующий номер. Он выйдет 5 ноября 2022г.

Все статьи считаются опубликованными в журнале с момента размещения на сайте

www.na-obr.ru.

Опубликовать свою статью в журнале вы можете самостоятельно на сайте www.na-obr.ru. Это очень просто и недорого. Статьи считаются опубликованными в журнале с момента их размещения и оплаты на сайте. Свидетельство о публикации автор (соавторы) смогут получить сразу, как только статья будет размещена на сайте и проверена редакцией.

В соответствующий номер журнала будут включены все ваши статьи, которые Вы пришлёте за соответствующий период, прошедший между выпусками номеров журнала.

Журнал выходит 4 раза в год, ежеквартально (5 февраля, 5 мая, 5 августа и 5 ноября).

Все номера журнала Вы можете свободно скачать с сайта www.na-obr.ru

С наилучшими пожеланиями,
Главный редактор
Алексеев А.Б.

Содержание номера 3(16)2022:

Рубрика / Статья:	**Автор:**
Гуманитарные науки:	
Категория возвратности в романских и германских языках: способы выражения и значения	Носкова Анна Владимировна и Кузнецова Ксения Александровна
Эффективные средства мотивации персонала	Зарипова Ильсюяр Ильфатовна и Лутфуллин Юнир Рифович
Методические указания по разработке эффективных средств мотивации персонала в курсе дисциплины "Менеджмент"	Зарипова Ильсюяр Ильфатовна и Лутфуллин Юнир Рифович
Оценка эффективных средств мотивации персонала	Зарипова Ильсюяр Ильфатовна и Лутфуллин Юнир Рифович
Вопрос исследования немецких фразеологизмов	Иванова Надежда Александровна

Культурно-национальная специфика фразеологизмов в немецком языке	Иванова Надежда Александровна
IT-технологии и цифровые процессы:	
Современные программно-аппаратные системы жизнеобеспечения автоматизация	Аль Саеди Самер Джасим Хаюн
Медицина и психология:	
Роль COVID-19 в развитии заболеваний щитовидной железы: обзор	Михаськова Надежда Сергеевна и Добродеева Александра Александровна
Использование Lactobacillus acidophilus в лечении геморрагического цистита, вызванного циклофосфамидом	Михаськова Надежда Сергеевна и Добродеева Александра Александровна
Альтернативный сплайсинг мРНК и его влияние на развитие болезни Альцгеймера	Прокопенко Екатерина Сергеевна, Совестнов Александр Юрьевич, Горохова Элина Евгеньевна
Эндометриоз: патогенез и патофизиология	Литвинова Екатерина Николаевна
Военные нужды и решения в области регенеративной медицины	Мосогутов Тимур Вадимович
Военно-полевая терапия	Мосогутов Тимур Вадимович
3D-печать медицинских инструментов	Павлов Алексей Алексеевич
Насколько полезна 3D-печать в челюстно-лицевой хирургии	Валитов Салават Салаватович и Горюнов Максим Андреевич
Частота и факторы риска рестеноза в стенте после чрескожного коронарного вмешательства	Галюченко Данил Игоревич
Будущие исследования в области информационных технологий здравоохранения	Саянский Николай Андреевич и Томусяк Михаил Владимирович
3D протезы для служебных собак	Павлов Алексей Алексеевич и Томусяк Михаил Владимирович
Педагогика и образование:	
Программа развития универсальных учебных действий	Акулова Оксана Александровна
Развитие творческих способностей младших школьников на уроках-проектах по литературному чтению	Антонова Екатерина Валерьевна
Важность образования для развития общества	Евстафьева Евгения Александровна
Инклюзивное образование	Бадретдинова Лилия Фанузовна
Проектная деятельность как инструмент формирования профессиональных и личностных навыков студентов	Евстафьева Евгения Александровна
Организационная культура как управленческий потенциал руководителя для развития и успешности ДОО	Брух Эрика Викторовна и Савчина Марина Дмитриевна

Изучение православных праздничных традиций для духовно-нравственного воспитания младших школьников	Стрелкова Дарья Вячеславовна
Общие проявления дисграфии у младших школьников с разными формами дизонтогенеза	Гайдышева Анастасия Дмитриевна и Городилова Светлана Александровна
Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средством аудиосказки	Боброва Алёна Сергеевна и Городилова Светлана Александровна
Формирование навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи	Данилова Дарья Сергеевна и и Городилова Светлана Александровна
Использование проектной технологии на занятиях иностранного языка и информатики	Мосалова Ольга Сергеевна
Танцевальная деятельность как фактор повышения самооценки младших школьников	Степанова Кристина Сергеевна
Особенности проявления дисграфии у младших школьников с общим психическим недоразвитием	Гайдышева Анастасия Дмитриевна и и Городилова Светлана Александровна
Методика обучения немецкому языку с использованием современных онлайн-технологий	Яковлева Алена Олеговна
Использование технологии Plickers в качестве контроля на уроках иностранного языка	Тимофеева Ольга Александровна
Технические науки и технологии:	
Технология полнодуплексной радиосвязи в военных приложениях: практические эксперименты	Струльков Владислав Иванович
Создание расчетной сетки турбины турбонасосного агрегата	Лабзов Кирилл Игоревич
Обзор двигательных установок и теоретическое обоснование использования детонационного двигателя	Скороходова Екатерина Юрьевна
Химия и материаловедение:	
Фотохимическая очистка сточных вод	Аль-Зеркани Мохаммед Хилал Абдулхудр
Кинетика фотокаталитических реакций	Альрефайи Таир Матаб Муса
Экономика и финансы:	
Бюджетирование в компании, его особенности и влияние на расходы	Обаид Мохаммед Найеф Обаид
Управленческий учет и планирование бюджета как инструменты оперативного управления бизнесом	Нур Касим Джабер Нур
Бухгалтерский учет и контроль финансовых результатов предприятия	Аль-Майяхи Баха Абед Абулвайх

Финансовое планирование и контроллинг движения денежных средств	Аль-Гарбави Али Малик Салих
Стратегическое планирование деятельности предприятия для достижения превосходных результатов	Абдулсаттар Хумам Джабер Абдулсаттар
Система контроллинга в управлении современными предприятиями	Албусалих Заман Шанук Авад
Методические аспекты применения финансового аудита в управлении рисками ВолГУ	Алабдулла Хаммади Мйасар
Анализ экономического состояния, организация учетно-аналитической работы и контроля ООО "Шабли"	Аль Машаихи Али Бардан Джебур
Государственное регулирование и поддержка деятельности малого и среднего предпринимательства	Аль Гера Алаа Джаббар Кадим
Управление расходами компании на основе бюджетирования	Кадхим Махмуд Джасим Кадхим
Анализ и оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и стратегии развития Банка ВТБ	Аль Аттаби Мохаммед Джасим Садхан
Оценка финансового состояния СК «Пересвет-Юг» и меры, направленные на достижение улучшения состояния компании	Бани Сиф Аамер Сабти Лафта
Место индивидуального предпринимательства в рамках современных экономических реалий	Оваид Ридха Апдулридха Оваид
Факторы конкурентоспособности предпринимательских структур	Тихомиров Владислав Сергеевич
Энергетика и ресурсосбережение:	
Анализ производственного травматизма нефтедобывающей отрасли	Васильев Илья Вадимович
Юриспруденция и право:	
Понятие и сущность судебного приказа в гражданском процессе	Хайруллина Светлана Петровна
Некоторые вопросы недействительности сделок в судебной практике	Будышкина Мария Александровна
Особенности ответственности индивидуального предпринимателя	Оваид Редха Абдулридха Оваид
Правовое регулирование индивидуального предпринимательства	Оваид Редха Абдулридха Оваид
Профилактика правонарушений: понятие, содержание и классификация	Низов Иван Алексеевич и Жамбровский Валерий Михайлович

Объекты и субъекты профилактики правонарушений (роль органов муниципальной власти)	Низов Иван Алексеевич и Жамбровский Валерий Михайлович
Сравнительный анализ доказывания в уголовном праве РФ и Ирака	Аль-Джабери Нешат Шакир Абдулзахра
Особенности процедуры банкротства юридических лиц в условиях пандемии	Кажаева Дарья Владимировна
Процессуальные аспекты проведения процедуры банкротства юридического лица в условиях кризиса 2022 го	Кажаева Дарья Владимировна
Проблемы предупреждения женской преступности в современной России	Лапина Анна Элимамедовна
Проблемы уголовной ответственности за заведомо ложный донос	Степанов Сергей Юрьевич
Международные неправительственные организации в борьбе с коррупцией	Хамза Аббас Олеиви
Актуальные проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности	Трегубов Сергей Петрович
Доктринальные аспекты криминалистической характеристики террористических актов	Трегубов Сергей Петрович
Процессуальные аспекты прекращения уголовного дела или уголовного преследования	Бинятов Нурлан Бахтияр оглы
Особенности судебного производства по уголовному делу с назначением меры уголовно-правового характера	Бинятов Нурлан Бахтияр оглы
Использование информационных технологий в судопроизводстве: проблемы и преимущества	Тюльменкова Виктория Константиновна и Рахматова Полина Алишеровна
Полномочия прокурора на разных стадиях гражданского процесса	Тюльменкова Виктория Константиновна и Рахматова Полина Алишеровна
Общая характеристика юридической ответственности государственных гражданских служащих	Лафта Каррар Имад Лафта
Виды негосударственных субъектов обеспечения общественной безопасности	Хамитова Татьяна Ленаровна
Предпринимательство как объект правового моделирования	Оваид Ридха Апдулридха Оваид
Проблема получения жилья военнослужащими	Должикова Анастасия Витальевна, Макарова Дарья Сергеевна, Власова Елена Львовна
Реализация детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, права на получение жилища	Фирсов Виталий Сергеевич, Власова Елена Львовна, Пфейфер Феликс Евгеньевич

Междисциплинарные работы:	
Терроризм как метод ведения гибридной войны	Морозов Александр Федорович

Категория возвратности в романских и германских языках: способы выражения и значения

The category of verb reflexivity in Romance and Germanic languages: ways of expression and meanings

Авторы:

Носкова Анна Владимировна

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь, Россия

e-mail: annagreen2003n@gmail.com

Noskova Anna Vladimirovna

Sevastopol State University, Sevastopol, Russia

e-mail: annagreen2003n@gmail.com

Кузнецова Ксения Александровна

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь, Россия

e-mail: Kseniia.kuznetsova567@yandex.ru

Kuznetsova Kseniia Aleksandrovna

Sevastopol State University, Sevastopol, Russia

e-mail: Kseniia.kuznetsova567@yandex.ru

Аннотация: Статья относится к области сравнительной лингвистики и посвящена описанию и сопоставлению категории возвратности глаголов в романских и германских языках на примере английского, немецкого и испанского. Рассмотрены способы выражения данной категории в каждом из названных языков, а также отдельные значения, которые передаются через неё. Выявлены сходства и различия способов передачи возвратности глаголов и её значений в рассматриваемых языках, сделаны выводы о причинах сходств и различий.

Abstract: The article relates to the field of comparative linguistics and is dedicated to the description and comparison of the category of verb reflexivity in Romance and Germanic languages on the example of English, German and Spanish languages. The ways of this category's expression in each of the abovementioned languages, and some separate values which are expressed with its help are observed. The similarities and differences of the ways of expressing the reflexivity of verbs and its meanings in the considered languages are revealed, the conclusions concerning the reasons of the similarities and differences are drawn.

Ключевые слова: лингвистика, сравнительная лингвистика, категория возвратности, возвратные глаголы, романские языки, германские языки.

Keywords: linguistics, comparative linguistics, the category of verb reflexivity, reflexive verbs, Romance languages, Germanic languages.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Глагол, как средство выражения действия, является одной из основных частей речи. Как самостоятельная часть речи, он обладает несколькими грамматическими категориями: время, лицо, наклонение, залог, а также категория переходности и возвратности. Остановимся подробнее на последней из перечисленных.

Категория возвратности характеризует направленность действия, обозначаемого тем или иным глаголом. Возвратным является тот глагол, который обозначает действие, направленное субъектом на себя же. Соответственно, невозвратный глагол подразумевает воздействие на сторонний предмет, явление или лицо.

Так или иначе, категория возвратности, как одна из основных характеристик глагола, присутствует практически во всех языках. Способы её выражения, а также специфика отдельных значений может варьироваться в зависимости от грамматических закономерностей, существующих в определенном языке. В данной работе основное внимание уделено описанию категории возвратности в нескольких романских и германских языках: английском, немецком и испанском.

В английском языке возвратные глаголы (reflexive verbs) выражаются несколько иным способом в сравнении с их образованием, например, в русском языке. Возвратность не выражается в инфинитиве глагола (ср.: рус. «передвигаться», англ. «to move»). На данном примере видно, что по форме инфинитива английского глагола вне контекста невозможно понять, на кого направленно действие. Для того, чтобы однозначно выразить возвратность глагола, его необходимо употребить с возвратным местоимением «oneself» в соответствующем лице (myself, yourself, herself, himself, itself, ourselves, themselves, yourselves.). Как правило, возвратное местоимение используется с переходными глаголами, что естественно, исходя из сущности возвратности, так как действие имеет направленность.

Выделяют также полурефлексивные глаголы (semi-reflexive verbs), при употреблении которых в речи возвратное местоимение, как правило, опускается [5]. К ним относят такие глаголы как «feel», «behave», «prepare» и другие. Они являются непереходными, однако могут передавать значение направленности действия субъектом на себя же.

Также, возвратное местоимение «oneself» не используется с глаголами, обозначающими действия, очевидно являющиеся рефлексивными. Например, это касается личной гигиены: «to wash», «to shave», «to dress» и т.д. Возвратное местоимение в данном случае может использоваться только для эмфатического усиления.

Пр.: The five-year-old girl dressed herself.

В примере видно, что делается акцент на том факте, что действие было выполнено субъектом самостоятельно. Т.е. использование возвратного местоимения несёт существенную смысловую нагрузку.

Ещё одним способом выражения категории возвратности в английском языке является следующая конструкция: глагол «to get» + Participle II (причастие)/ adjective (прилагательное).

Пр.: to get upset – расстроиться, to get broken – сломаться, to get angry – рассердиться, to get hungry – проголодаться.

В подобных сочетаниях обозначается скорее смена состояния субъекта (лица или предмета, являющегося подлежащим), возможно, обусловленная сторонними причинами, чем активное действие, направленное им на себя. Тем не менее, значение возвратности при использовании данной конструкции сохраняется.

В отдельную категорию можно выделить глаголы, которые имеют взаимно-возвратное значение. Они обозначают действие, которым в равной степени обмениваются субъекты. В русском языке примерами таких глаголов являются слова «обниматься», «здороваться», «целоваться», «общаться» и другие. Для передачи данного значения в английском глагол используется в сочетании с взаимными местоимениями «each other», «one another», либо же без них.

Пр.: The two old friends greeted (each other).

Значение при употреблении взаимных местоимений кардинально не меняется, в обоих случаях передаётся возвратность действия, имеющая взаимный характер.

Таким образом, видно, что для выражения возвратности глагола в английском языке необходимы вспомогательные части речи, в частности возвратное местоимение «oneself» и взаимно-возвратные «each other», «one another». Они указывают, что действие, выполняемое субъектом, является рефлексивным. Возвратность может передаваться и без употребления вышеупомянутых местоимений, в том случае, если глагол является полурефлексивным, а также, если смысл высказывания от этого не нарушается.

Возвратные глаголы в немецком языке по своим функциям сходны с возвратными глаголами русского языка, но по способу образования они ближе к английскому. Немецкие возвратные глаголы образуются с помощью возвратного местоимения «sich» («себя»), которое, по своей сути, аналогично русской частице «-ся». Однако, это местоимение не является прикрепленным к глаголу. В немецком языке основные возвратные глаголы употребляются с падежами Akkusativ или Dativ, при этом местоимение «sich» склоняется по лицу, числу и падежу.

Многие немецкие возвратные глаголы могут совпадать с глаголами в английском языке (и в русском) по принципу возвратности, например, когда обозначается смена состояния субъекта: sich ärgern - злиться (ср.: to get angry). Но могут и не совпадать, например, в случаях, которые в англ. не требуют выражения возвратности (например, sich erholen – отдыхать; sich verspäten – опаздывать). Такие глаголы при изучении необходимо запоминать. Некоторые глаголы, касающиеся личной гигиены, являются возвратными (sich waschen – мыться, sich anziehen – одеваться), в то время как в англ. они могут употребляться с возвратным местоимением «oneself», но в большинстве случаев без него.

Также, существуют возвратные глаголы, в которых «sich» представляет собой не возвратное местоимение, а частицу, которая в предложении ведёт себя как местоимение. Как правило, это непереходные глаголы, которые являются производными от соответствующих переходных глаголов [4, с. 75].

Пр.: freuen (радовать) – sich freuen (радоваться), bewegen (двигать) – sich bewegen (двигаться).

Как видно, в этом случае употребление глагола «(sich) bewegen» аналогично глаголу «to move (oneself)» в английском языке, когда рефлексивность глагола выражается посредством употребления с ним возвратного местоимения.

В целом, возвратное местоимение «sich» может употребляться:

1) Как часть собственно возвратных глаголов (die reflexiven Verben). В данном случае возвратное местоимение указывает на то, что действие, выраженное глаголом, направлено на того, кто его выполняет, т.е. на субъект этого действия:

Пр.: Er zieht sich an. – Он одевается.

2) Как часть истинных возвратных глаголов. В этом случае возвратное местоимение «sich» является неотъемлемым и не может быть заменено другим местоимением или существительным, т.к. эти глаголы не употребляются без него:

Пр.: Er schämt sich. - Ему стыдно.

3) Как часть взаимно-возвратных глаголов (die reziproken Verben). Эти глаголы обозначают действие двух (или более) лиц, направленное ими друг на друга (пр.: sich umarmen – обниматься, sich küssen – целоваться). В данном случае «sich» устанавливает эту взаимную возвратность:

Пр.: Sie begegneten sich oft auf dem Wege zur Arbeit. - Они часто встречались по дороге на работу.

4) Для обозначения пассивности субъекта:

Пр.: Diese Marke verkauft sich gut. – Этот бренд хорошо продаётся.

5) Кроме того, выделяются частные случаи употребления глаголов с частицей «sich» в различных устойчивых выражениях, в конструкциях, не выражающих значение возвратности.

Таким образом, в немецком языке возвратность выражается, по аналогии с английским языком, с помощью использования глагола с возвратным местоимением «sich», склоняющимся по лицам в соответствии с падежом, в котором оно употребляется. Использование данного возвратного местоимения также является способом выражения действия взаимно-возвратного характера, обозначения пассивности субъекта действия. Также, частица «sich» используется с истинными возвратными глаголами, которые не употребляются без неё.

В испанском языке категория возвратности находит выражение посредством местоименных глаголов. Их, как правило, делят на две категории: возвратные и взаимные. Все они непереходные, но некоторые образованы от переходных глаголов посредством аффиксации – добавлением местоимения «se» к инфинитиву [1, с. 92].

Пр.: vestirse – одеваться, lavarse – мыться, умываться, moverse – передвигаться, etc.

Как видно, «se» в испанских возвратных глаголах может рассматриваться как аналог «-ся» в возвратных глаголах в русском языке.

При спряжении таких глаголов местоимение «se» ставится в форму, соответствующую лицу субъекта, и ставится перед глаголом (me visto, te vistes, se viste, etc.). Местоимение остаётся неотделимым от глагола (но также изменяется по лицам) в случае, если глагол употребляется в

утвердительном императиве (vístete) или если ему предшествует ещё один глагол, в том числе модальный.

Пр.: Tengo que levantarme ahora mismo. – Я должен немедленно встать.

Está tan nervioso, no puede calmarse. – Он такой нервный, не может успокоиться.

В испанском языке также есть ряд местоименных глаголов, которые, подобно английской конструкции «to get» + причастие/прилагательное, указывают на состояние субъекта (или смену состояния), нежели на активное возвратное действие. К таким глаголам относятся: aburrirse – скучать (ср.: to get bored), alegrarse – радоваться, enojarse – рассердиться (ср.: to get angry) и другие. Как видно, они передают смену эмоционального состояния субъекта, обусловленную внешними причинами.

Кроме того, возвратные местоименные глаголы в испанском языке употребляются в безличных предложениях, когда субъект отсутствует, либо же представлен в обобщенном виде.

Пр.: Se dice, qué el jefe despidió a ella. – Говорят, что начальник её уволил.

No se puede romper las reglas. – Нельзя нарушать правила.

В данном случае глаголы «se dice» и «se puede» выражают безличную форму, поскольку не уточняется, кто именно совершает действие; субъект является собирательным или безличным.

Вторая категория местоименных глаголов в испанском языке – взаимные глаголы. Они называют действие, которым субъекты обмениваются в равной степени. В данном случае глагол употребляется во множественном числе. Примерами таких взаимных глаголов являются abrazarse – обниматься, besarse – целоваться, encontrarse – встречаться, verse – видеться.

Пр.: Se hablan por telefono ya dos horas. – Они говорят по телефону уже два часа.

Глагол «hablar» в данном случае употребляется с возвратной частицей «se», поскольку подчеркивается взаимность действия.

Среди других значений, выражаемых посредством использования возвратного глагола, можно выделить следующие:

1) Акцент на завершенности, окончательности действия: pararse – остановиться, quedarse – остаться, irse – уйти, уехать.

2) Придание ситуации фамильярности:

Voy a comprarme algo de dulces. – Пойду-ка я купить себе чего-нибудь сладкого.

Некоторые глаголы при употреблении с местоименной частицей «se» могут менять своё значение. Например: dormir (спать) – dormirse (засыпать), llevar (нести) – llevarse (уносить) и др.

Таким образом, в испанском языке возвратность глагола выражается посредством добавления к глаголу местоимения «se», склоняющегося по лицам. Данная частица в форме инфинитива не отделяется от глагола, как в английском и немецком, а «прикреплена» к нему, как, например, в русском языке. Возвратные глаголы в испанском языке используются также для описания взаимно-

возвратных действий, в безличных предложениях, а также выражают состояние субъекта. В отличие от английского языка, в испанском языке данные глаголы не могут обозначаться без возвратного местоимения.

Итак, как уже было сказано, категория возвратности присутствует практически во всех языках. Естественно, форма выражения данной категории и системы значений в различных языках имеют свои особенности. Сравнив способы выражения возвратности глаголов в английском, немецком и испанском языке, можно сделать вывод, что в английском и немецком возвратность образуется сходным образом: к глаголу добавляется возвратное местоимение (в англ. «oneself», а в нем. – «sich»), которое склоняется по лицам. То есть, в этих двух языках категория возвратности образуется аналитическим методом. В испанском языке возвратность глаголов выражается посредством присоединения к инфинитиву глагола местоименной частицы «se». Частица также склоняется по лицам и может отсоединяться от глагольной формы, но тем не менее, в данном случае возвратность создаётся синтетическим способом в отличие от немецкого и английского языка.

Что касается значений, выражаемых категорией возвратности, в каждом из рассмотренных языков помимо основного значения возвратности присутствует значение взаимной возвратности, а также смены состояния субъекта, обусловленное внешними факторами. Однако, в отличие от английского языка, в испанском и немецком для передачи этого значения не используется отдельная конструкция. В испанском языке возвратные глаголы также используются в безличных предложениях с собирательным субъектом.

Сходство в формировании данной категории в английском и немецком языке обусловлено их принадлежностью к одной языковой группе – германской. Это предполагает наличие общих закономерностей, действующих в языках данной группы и влияющих на их грамматику, лексику, синтаксис и т.д. Испанский язык относится к другой группе – романской – и, соответственно, выражение рефлексивности глаголов в нём отличается. Тем не менее, основная общая черта формирования этой категории распространяется на все перечисленные языки и заключается в употреблении определенного возвратного местоимения или местоименной частицы (кроме выражения возвратности в английском через конструкцию to get + PII), которая указывает на тот факт, что действие направлено субъектом на самого себя.

Список литературы:

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. — 4-е изд. — М.: Книжный дом «Университет», 2000. — 432 с.

2. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебник / – М.: Высш. Школа, 1981. – 285 с.

3. Листвин Д.А. Deutsche Grammatik. Грамматика немецкого языка / Д. А. Листвин. — Москва : АСТ, 2020. — 256 с.

4. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебник. – СПб. : Антология, 2009. – 304 с.

5. Siemund Peter. 2014. The emergence of English reflexive verbs: an analysis based on the Oxford English Dictionary. English Language and Linguistics, 18, pp 49-73.

Эффективные средства мотивации персонала

Effective means of staff motivation

Авторы:

Зарипова Ильсюяр Ильфатовна

ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: zaripova.ilsyuyar@yandex.ru

Zaripova Ilsiyar Ilfatovna

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: zaripova.ilsyuyar@yandex.ru

Лутфуллин Юнир Рифович

Доктор экономических наук, профессор ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: petrov-super@mail.ru

Lutfullin Yunir Rifovich

Doctor of Economics, Professor BSPU IM. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: petrov-super@mail.ru

Аннотация: В этой статье проанализированы модели повышения эффективности ключевых способов мотивации персонала.

Abstract: This article analyzes efficiency improvement models and key ways to motivate staff.

Ключевые слова: мотивация, персонал, эффективность.

Keywords: motivation, personnel, efficiency.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Эффективное руководство, мотивация и лидерство продвигают бизнес вперед. Среди всего прочего, мотивация играет ключевую роль, поскольку она помогает выявлять и удовлетворять потребности сотрудников и организации.

Менеджеры используют различные мотивационные программы, чтобы побудить сотрудников максимально раскрыть свой потенциал, что приведет к повышению эффективности организации.

Мотивация - это основа управления. Команда высококвалифицированных и мотивированных сотрудников необходима для достижения целей организации.

Мотивация - это важная часть управления, которая вдохновляет подчиненных, сотрудников на поддержание и (или) повышение их эффективности.

Важность мотивации для организации может быть рассмотрена на основе следующих факторов:

Важность № 1. Повышает уровень производительности.

Мотивированные сотрудники обладают способностью и желанием работать и повышать свой уровень производительности, получая соответствующее образование и профессиональную подготовку. Например, высокообразованный сотрудник с опытом работы за рубежом принимается на работу, потому что этот сотрудник извлекает новые уроки из своего опыта, чтобы делиться, внедрять и повышать уровень производительности себя и своих коллег.

Важность № 2. Безразличное отношение можно изменить.

Мотивированные сотрудники пытаются изменить равнодушное или негативное отношение сотрудников, участвуя в поддерживающих беседах, не прибегая к принижающим и жалующимся комментариям, разговаривая с увольняющим сотрудником и обращаясь к неспособности сотрудника работать в командной ситуации. Мотивированные сотрудники также могли бы в частном порядке обсуждать негативное отношение, признавать кадровую политику и процедуры и привлекать отдел кадров, чтобы заставить их выслушать их проблемы и поддержать их. При таких высоких упражнениях по укреплению морального духа вероятность конфликтов и производственных споров может быть минимальной.

Важность № 3. Снижение сопротивления изменениям.

Изменения могут быть неудобными и требовать от сотрудников думать и/или действовать по-другому. Изменения в бизнесе могут показаться признаком неопределенности, что может еще больше вызвать беспокойство у сотрудников. Соответственно, сотрудники в организации должны быть мотивированы позитивно воспринимать изменения (если таковые имеются), развивая прозрачность и доверие в процессе изменений в организации. Эта мотивация может быть создана руководством вместе со своими сотрудниками путем коллективного выявления и признания преимуществ возможных изменений.

Важность № 4. Сокращение текучести кадров и прогулов.

Текучесть кадров - это показатель срока или количества лет, в течение которых сотрудник остается и/или заменяется в компании. Высоко мотивированные сотрудники считаются самыми надежными и ценными активами организации. Они более лояльны, пунктуальны и регулярны в своем рабочем графике и остаются на работе в течение более длительного периода времени в организации. В случае плохих условий труда, отсутствия признания и плохих отношений с коллегами и начальством прогулы могут увеличиться, поскольку эти условия демотивируют сотрудников работать усерднее.

Важность № 5. Здоровый корпоративный имидж.

Мотивация также помогает организациям улучшить свой имидж за счет эффективной работы, поддержания самодисциплины и продуктивной внутренней среды. Это создает хорошее впечатление и улучшает имидж среди людей за пределами организации.

Важность мотивации для членов организации.

Если члены организации эффективно мотивированы, то от такой мотивации ожидаемые результаты заключаются в том, что:

1. Все члены будут стараться сотрудничать и координировать свою деятельность с целью достижения целей, которые они должны достичь.

2. Все члены будут делать все возможное для выполнения планов в соответствии с политикой и программами, установленными организацией.

3. Все члены также будут стараться быть максимально эффективными и будут стараться совершенствовать свои навыки и знания, чтобы они могли внести свой вклад в прогресс организации настолько, насколько это возможно.

Все административные действия теряют смысл, если члены предприятия не готовы приложить свои усилия для выполнения поставленных перед ними задач. Для достижения целей организации и отдельных лиц экономичным и эффективным способом мотивация является важным инструментом в руках руководства, направляя поведение подчиненных в желаемом и надлежащем направлении и, таким образом, сводя к минимуму потери человеческих и других ресурсов.

Важность мотивации в управлении персоналом может быть подробно рассмотрена следующим образом:

1. Высокий уровень производительности необходим для организации - мотивированные сотрудники демонстрируют более высокую производительность по сравнению с другими сотрудниками. Высокая производительность является обязательным условием для организации, а мотивация является жизненно важным требованием для высокой производительности. Ряд исследований доказал взаимосвязь между высокой производительностью и высокой мотивацией.

2. Мотивированный сотрудник остается в организации дольше, и его прогулы довольно низки. Высокая текучесть кадров и прогулы создают много проблем в организации. Набор, обучение и развитие большого количества нового персонала не только занимают много времени, но и обходятся дорого. В условиях конкурентной экономики это практически невыполнимая задача. Это также негативно сказывается на репутации фирмы. Мотивация снижает эти показатели.

3. Готовность людей работать. Мотивация влияет на готовность людей работать, а готовность исходит изнутри. У человека может быть способность работать, и он может быть физически, умственно и технически пригоден для работы, но он может не хотеть работать. Мотивация создает у работника потребность и желание продемонстрировать свою лучшую производительность.

4. Мотивация является основой сотрудничества для получения Наилучших результатов от усилий людей на работе - В своем стремлении производить больше члены работают как команда, чтобы эффективно выполнять свою работу, демонстрировать свою лояльность к группе и организации, выполнять должным образом распределенных мероприятий и, как правило, играть эффективную роль в достижении целей, поставленных организацией.

5. Это полезно для построения хороших трудовых отношений. Организации все сотрудники прилагают усилия для достижения целей организации и выполнения планов в соответствии с политикой и программами, установленными организацией, если руководство вводит мотивационные планы. Такие планы приносят пользу как работникам, так и руководству. В то время как эффективность и заработная плата рабочей силы повышаются, производительность организации повышается благодаря объединенным усилиям мотивированных людей.

6. Повышение квалификации и знаний. Все члены организации стараются быть как можно более эффективными и совершенствовать свои навыки и знания, чтобы они могли внести максимально возможный вклад в прогресс организации, потому что они знают, что они получат то, что было обещано, и в конечном итоге они смогут удовлетворить свои личные, а также социальные потребности.

7. Мотивация строит человеческие отношения. Поскольку человеческая концепция труда изменилась, и теперь к рабочему относятся как к человеку, а не как к товару. Такое отношение способствует мотивации людей на работе. Работникам предлагается участвовать в функции принятия решений руководством.

8. Это важный инструмент управления. Мотивация является важным инструментом в руках руководства для направления поведения подчиненных в желаемом и надлежащем направлении и, таким образом, минимизации потерь человеческих и других ресурсов. Это наилучший способ достижения организационных и индивидуальных целей экономичным и эффективным способом.

Успех организации в конечном счете зависит от того, насколько эффективно менеджеры способны мотивировать своих подчиненных. По словам Аллена, «плохо мотивированные люди могут свести на нет самую надежную организацию».

Список литературы:

1. Лутфуллин Ю.Р., Баянова Л.Н. Метод исследования как важный аспект культуры мышления научного сообщества // Теория и практика мировой науки №1, 2020 г. С. 22-26.

2. Лутфуллин Ю.Р. Современные подходы к управлению изменениями // Ю.Р. Лутфуллин, Э.И, Шафеева. – Москва: XV Международная научная конференция «Сорокинские чтения» Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности сборник материалов Электронное издание комплексного распространения Москва – 2021, . – 375-377 с.

3. Лутфуллин Ю.Р. Управление изменениями как фактор развития культуры управления // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. Москва: РУСАЙНС, 2018. С.164-168.

4. Лутфуллин Ю.Р. Формирование и развитие культуры предпринимательства в современных условиях трансформации бизнес-технологий. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2021. – 260 с.

Методические указания по разработке эффективных средств мотивации персонала в курсе дисциплины "Менеджмент"

Methodical instructions for the development of effective means of staff motivation in the course of the discipline "Management"

Авторы:

Зарипова Ильсюяр Ильфатовна

ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: zaripova.ilsyuyar@yandex.ru

Zaripova Ilsiyar Ilfatovna

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: zaripova.ilsyuyar@yandex.ru

Лутфуллин Юнир Рифович

Доктор экономических наук, профессор ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: petrov-super@mail.ru

Lutfullin Yunir Rifovich

Doctor of Economics, Professor BSPU IM. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: petrov-super@mail.ru

Аннотация: В этой статье проанализированы модели повышения эффективности и ключевые способы мотивации персонала.

Abstract: This article analyzes efficiency improvement models and key ways to motivate staff.

Ключевые слова: мотивация, персонал, эффективность.

Keywords: motivation, personnel, efficiency

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Эффективное руководство, мотивация и лидерство продвигают бизнес вперед. Среди всего прочего, мотивация играет ключевую роль, поскольку она помогает выявлять и удовлетворять потребности сотрудников и организации.

Менеджеры используют различные мотивационные программы, чтобы побудить сотрудников максимально раскрыть свой потенциал, что приведет к повышению эффективности организации.

Мотивация - это основа управления. Команда высококвалифицированных и мотивированных сотрудников необходима для достижения целей организации.

Мотивация - это важная часть управления, которая вдохновляет подчиненных, сотрудников на поддержание и (или) повышение их эффективности.

Важность мотивации для организации может быть рассмотрена на основе следующих факторов:

Важность № 1. Повышает уровень производительности.

Мотивированные сотрудники обладают способностью и желанием работать и повышать свой уровень производительности, получая соответствующее образование и профессиональную подготовку. Например, высокообразованный сотрудник с опытом работы за рубежом принимается на работу, потому что этот сотрудник извлекает новые уроки из своего опыта, чтобы делиться, внедрять и повышать уровень производительности себя и своих коллег.

Важность № 2. Безразличное отношение можно изменить.

Мотивированные сотрудники пытаются изменить равнодушное или негативное отношение сотрудников, участвуя в поддерживающих беседах, не прибегая к принижающим и жалующимся комментариям, разговаривая с увольняющим сотрудником и обращаясь к неспособности сотрудника работать в командной ситуации. Мотивированные сотрудники также могли бы в частном порядке обсуждать негативное отношение, признавать кадровую политику и процедуры и привлекать отдел кадров, чтобы заставить их выслушать их проблемы и поддержать их. При таких высоких упражнениях по укреплению морального духа вероятность конфликтов и производственных споров может быть минимальной.

Важность № 3. Снижение сопротивления изменениям.

Изменения могут быть неудобными и требовать от сотрудников думать и/или действовать по-другому. Изменения в бизнесе могут показаться признаком неопределенности, что может еще больше вызвать беспокойство у сотрудников. Соответственно, сотрудники в организации должны быть мотивированы позитивно воспринимать изменения (если таковые имеются), развивая прозрачность и доверие в процессе изменений в организации. Эта мотивация может быть создана руководством вместе со своими сотрудниками путем коллективного выявления и признания преимуществ возможных изменений.

Важность № 4. Сокращение текучести кадров и прогулов.

Текучесть кадров - это показатель срока или количества лет, в течение которых сотрудник остается и/или заменяется в компании. Высоко мотивированные сотрудники считаются самыми надежными и ценными активами организации. Они более лояльны, пунктуальны и регулярны в своем рабочем графике и остаются на работе в течение более длительного периода времени в организации. В случае плохих условий труда, отсутствия признания и плохих отношений с коллегами и начальством прогулы могут увеличиться, поскольку эти условия демотивируют сотрудников работать усерднее.

Важность № 5. Здоровый корпоративный имидж.

Мотивация также помогает организациям улучшить свой имидж за счет эффективной работы, поддержания самодисциплины и продуктивной внутренней среды. Это создает хорошее впечатление и улучшает имидж среди людей за пределами организации.

Важность мотивации для членов организации.

Если члены организации эффективно мотивированы, то от такой мотивации ожидаемые результаты заключаются в том, что:

1. Все члены будут стараться сотрудничать и координировать свою деятельность с целью достижения целей, которые они должны достичь.

2. Все члены будут делать все возможное для выполнения планов в соответствии с политикой и программами, установленными организацией.

3. Все члены также будут стараться быть максимально эффективными и будут стараться совершенствовать свои навыки и знания, чтобы они могли внести свой вклад в прогресс организации настолько, насколько это возможно.

Все административные действия теряют смысл, если члены предприятия не готовы приложить свои усилия для выполнения поставленных перед ними задач. Для достижения целей организации и отдельных лиц экономичным и эффективным способом мотивация является важным инструментом в руках руководства, направляя поведение подчиненных в желаемом и надлежащем направлении и, таким образом, сводя к минимуму потери человеческих и других ресурсов.

Важность мотивации в управлении персоналом может быть подробно рассмотрена следующим образом:

1. Высокий уровень производительности необходим для организации. Мотивированные сотрудники демонстрируют более высокую производительность по сравнению с другими сотрудниками. Высокая производительность является обязательным условием для организации, а мотивация является жизненно важным требованием для высокой производительности. Ряд исследований доказал взаимосвязь между высокой производительностью и высокой мотивацией.

2. Мотивированный сотрудник остается в организации дольше, и его прогулы довольно низки. Высокая текучесть кадров и прогулы создают много проблем в организации. Набор, обучение и развитие большого количества нового персонала не только занимают много времени, но и обходятся дорого. В условиях конкурентной экономики это практически невыполнимая задача. Это также негативно сказывается на репутации фирмы. Мотивация снижает эти показатели.

3. Готовность людей работать - мотивация влияет на готовность людей работать, а готовность исходит изнутри. У человека может быть способность работать, и он может быть физически, умственно и технически пригоден для работы, но он может не хотеть работать. Мотивация создает у работника потребность и желание продемонстрировать свою лучшую производительность.

4. Мотивация является основой сотрудничества для получения наилучших результатов от усилий людей на работе. В своем стремлении производить больше члены работают как команда, чтобы эффективно выполнять свою работу, демонстрировать свою лояльность к группе и организации, выполнять должным образом распределенных мероприятий и, как правило, играть эффективную роль в достижении целей, поставленных организацией.

5. Это полезно для построения хороших трудовых отношений. В организации все сотрудники прилагают усилия для достижения целей организации и выполнения планов в соответствии с политикой и программами, установленными организацией, если руководство вводит мотивационные планы. Такие планы приносят пользу как работникам, так и руководству. В то время как эффективность и заработная плата рабочей силы повышаются, производительность организации повышается благодаря объединенным усилиям мотивированных людей.

6. Повышение квалификации и знаний. Все члены организации стараются быть как можно более эффективными и совершенствовать свои навыки и знания, чтобы они могли внести максимально возможный вклад в прогресс организации, потому что они знают, что они получат то, что было обещано, и в конечном итоге они смогут удовлетворить свои личные, а также социальные потребности.

7. Мотивация строит человеческие отношения. Поскольку человеческая концепция труда изменилась, и теперь к рабочему относятся как к человеку, а не как к товару. Такое отношение способствует мотивации людей на работе. Работникам предлагается участвовать в функции принятия решений руководством.

8. Это важный инструмент управления. Мотивация является важным инструментом в руках руководства для направления поведения подчиненных в желаемом и надлежащем направлении и, таким образом, минимизации потерь человеческих и других ресурсов. Это наилучший способ достижения организационных и индивидуальных целей экономичным и эффективным способом.

Успех организации в конечном счете зависит от того, насколько эффективно менеджеры способны мотивировать своих подчиненных. По словам Аллена, «плохо мотивированные люди могут свести на нет самую надежную организацию».

Список литературы:

1. Лутфуллин Ю.Р., Баянова Л.Н. Метод исследования как важный аспект культуры мышления научного сообщества // Теория и практика мировой науки №1, 2020 г. С. 22-26.

2. Лутфуллин, Ю.Р. Современные подходы к управлению изменениями // Ю.Р. Лутфуллин, Э.И, Шафеева. – Москва: XV Международная научная конференция «Сорокинские чтения» Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности сборник материалов Электронное издание комплексного распространения Москва – 2021, . – 375-377 с.

3. Лутфуллин Ю.Р. Управление изменениями как фактор развития культуры управления // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. Москва: РУСАЙНС, 2018. С.164-168.

4. Лутфуллин Ю.Р. Формирование и развитие культуры предпринимательства в современных условиях трансформации бизнес-технологий. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2021. – 260 с.

Оценка эффективных средств мотивации персонала

Evaluation of effective means of staff motivation

Авторы:

Зарипова Ильсюяр Ильфатовна

ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: zaripova.ilsyuyar@yandex.ru

Zaripova Ilsiyar Ilfatovna

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: zaripova.ilsyuyar@yandex.ru

Лутфуллин Юнир Рифович

Доктор экономических наук, профессор ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: petrov-super@mail.ru

Lutfullin Yunir Rifovich

Doctor of Economics, Professor BSPU IM. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: petrov-super@mail.ru

Аннотация: В этой статье проанализированы модели повышения эффективности и ключевые способы мотивации персонала.

Abstract: This article analyzes efficiency improvement models and key ways to motivate staff.

Ключевые слова: мотивация, персонал, эффективность.

Keywords: motivation, personnel, efficiency

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Эффективное руководство, мотивация и лидерство продвигают бизнес вперед. Среди всего прочего, мотивация играет ключевую роль, поскольку она помогает выявлять и удовлетворять потребности сотрудников и организации.

Менеджеры используют различные мотивационные программы, чтобы побудить сотрудников максимально раскрыть свой потенциал, что приведет к повышению эффективности организации.

Мотивация - это основа управления. Команда высококвалифицированных и мотивированных сотрудников необходима для достижения целей организации.

Мотивация - это важная часть управления, которая вдохновляет подчиненных, сотрудников на поддержание и (или) повышение их эффективности.

Важность мотивации для организации может быть рассмотрена на основе следующих факторов:

Важность № 1. Повышает уровень производительности.

Мотивированные сотрудники обладают способностью и желанием работать и повышать свой уровень производительности, получая соответствующее образование и профессиональную подготовку. Например, высокообразованный сотрудник с опытом работы за рубежом принимается на работу, потому что этот сотрудник извлекает новые уроки из своего опыта, чтобы делиться, внедрять и повышать уровень производительности себя и своих коллег.

Важность № 2. Безразличное отношение можно изменить.

Мотивированные сотрудники пытаются изменить равнодушное или негативное отношение сотрудников, участвуя в поддерживающих беседах, не прибегая к принижающим и жалующимся комментариям, разговаривая с увольняющим сотрудником и обращаясь к неспособности сотрудника работать в командной ситуации. Мотивированные сотрудники также могли бы в частном порядке обсуждать негативное отношение, признавать кадровую политику и процедуры и привлекать отдел кадров, чтобы заставить их выслушать их проблемы и поддержать их. При таких высоких упражнениях по укреплению морального духа вероятность конфликтов и производственных споров может быть минимальной.

Важность № 3. Снижение сопротивления изменениям.

Изменения могут быть неудобными и требовать от сотрудников думать и/или действовать по-другому. Изменения в бизнесе могут показаться признаком неопределенности, что может еще больше вызвать беспокойство у сотрудников. Соответственно, сотрудники в организации должны быть мотивированы позитивно воспринимать изменения (если таковые имеются), развивая прозрачность и доверие в процессе изменений в организации. Эта мотивация может быть создана руководством вместе со своими сотрудниками путем коллективного выявления и признания преимуществ возможных изменений.

Важность № 4. Сокращение текучести кадров и прогулов.

Текучесть кадров - это показатель срока или количества лет, в течение которых сотрудник остается и/или заменяется в компании. Высоко мотивированные сотрудники считаются самыми надежными и ценными активами организации. Они более лояльны, пунктуальны и регулярны в своем рабочем графике и остаются на работе в течение более длительного периода времени в организации. В случае плохих условий труда, отсутствия признания и плохих отношений с коллегами и начальством прогулы могут увеличиться, поскольку эти условия демотивируют сотрудников работать усерднее.

Важность № 5. Здоровый корпоративный имидж.

Мотивация также помогает организациям улучшить свой имидж за счет эффективной работы, поддержания самодисциплины и продуктивной внутренней среды. Это создает хорошее впечатление и улучшает имидж среди людей за пределами организации.

Важность мотивации для членов организации.

Если члены организации эффективно мотивированы, то от такой мотивации ожидаемые результаты заключаются в том, что:

1. Все члены будут стараться сотрудничать и координировать свою деятельность с целью достижения целей, которые они должны достичь.

2. Все члены будут делать все возможное для выполнения планов в соответствии с политикой и программами, установленными организацией.

3. Все члены также будут стараться быть максимально эффективными и будут стараться совершенствовать свои навыки и знания, чтобы они могли внести свой вклад в прогресс организации настолько, насколько это возможно.

Все административные действия теряют смысл, если члены предприятия не готовы приложить свои усилия для выполнения поставленных перед ними задач. Для достижения целей организации и отдельных лиц экономичным и эффективным способом мотивация является важным инструментом в руках руководства, направляя поведение подчиненных в желаемом и надлежащем направлении и, таким образом, сводя к минимуму потери человеческих и других ресурсов.

Важность мотивации в управлении персоналом может быть подробно рассмотрена следующим образом:

1. Высокий уровень производительности необходим для организации - мотивированные сотрудники демонстрируют более высокую производительность по сравнению с другими сотрудниками. Высокая производительность является обязательным условием для организации, а мотивация является жизненно важным требованием для высокой производительности. Ряд исследований доказал взаимосвязь между высокой производительностью и высокой мотивацией.

2. Мотивированный сотрудник остается в организации дольше, и его прогулы довольно низки. Высокая текучесть кадров и прогулы создают много проблем в организации. Набор, обучение и развитие большого количества нового персонала не только занимают много времени, но и обходятся дорого. В условиях конкурентной экономики это практически невыполнимая задача. Это также негативно сказывается на репутации фирмы. Мотивация снижает эти показатели.

3. Готовность людей работать. Мотивация влияет на готовность людей работать, а готовность исходит изнутри. У человека может быть способность работать, и он может быть физически, умственно и технически пригоден для работы, но он может не хотеть работать. Мотивация создает у работника потребность и желание продемонстрировать свою лучшую производительность.

4. Мотивация является основой сотрудничества для получения Наилучших результатов от усилий людей на работе - В своем стремлении производить больше члены работают как команда, чтобы эффективно выполнять свою работу, демонстрировать свою лояльность к группе и организации, выполнять должным образом распределенных мероприятий и, как правило, играть эффективную роль в достижении целей, поставленных организацией.

5. Это полезно для построения хороших трудовых отношений. Организации все сотрудники прилагают усилия для достижения целей организации и выполнения планов в соответствии с политикой и программами, установленными организацией, если руководство вводит мотивационные планы. Такие планы приносят пользу как работникам, так и руководству. В то время как эффективность и заработная плата рабочей силы повышаются, производительность организации повышается благодаря объединенным усилиям мотивированных людей.

6. Повышение квалификации и знаний. Все члены организации стараются быть как можно более эффективными и совершенствовать свои навыки и знания, чтобы они могли внести максимально возможный вклад в прогресс организации, потому что они знают, что они получат то, что было обещано, и в конечном итоге они смогут удовлетворить свои личные, а также социальные потребности.

7. Мотивация строит человеческие отношения. Поскольку человеческая концепция труда изменилась, и теперь к рабочему относятся как к человеку, а не как к товару. Такое отношение способствует мотивации людей на работе. Работникам предлагается участвовать в функции принятия решений руководством.

8. Это важный инструмент управления. Мотивация является важным инструментом в руках руководства для направления поведения подчиненных в желаемом и надлежащем направлении и, таким образом, минимизации потерь человеческих и других ресурсов. Это наилучший способ достижения организационных и индивидуальных целей экономичным и эффективным способом.

Успех организации в конечном счете зависит от того, насколько эффективно менеджеры способны мотивировать своих подчиненных. По словам Аллена, «плохо мотивированные люди могут свести на нет самую надежную организацию».

Список литературы:

1. Лутфуллин Ю.Р., Баянова Л.Н. Метод исследования как важный аспект культуры мышления научного сообщества // Теория и практика мировой науки №1, 2020 г. С. 22-26.

2. Лутфуллин Ю.Р. Современные подходы к управлению изменениями // Ю.Р. Лутфуллин, Э.И, Шафеева. – Москва: XV Международная научная конференция «Сорокинские чтения» Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности сборник материалов Электронное издание комплексного распространения Москва – 2021, . – 375-377 с.

3. Лутфуллин Ю.Р. Управление изменениями как фактор развития культуры управления // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. Москва: РУСАЙНС, 2018. С.164-168.

4. Лутфуллин Ю.Р. Формирование и развитие культуры предпринимательства в современных условиях трансформации бизнес-технологий. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2021. – 260 с.

Вопрос исследования немецких фразеологизмов

The question of the study of German phraseological units

Автор: Иванова Надежда Александровна

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

e-mail: nade2hdaiwanova@yandex.ru

Ivanova Nadezhda Alexandrovna

Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia

e-mail: nade2hdaiwanova@yandex.ru

Аннотация: Статья посвящена анализу характерных черт фразеологизмов на занятиях по иностранному языку. Рассматриваются разнообразные подходы к осмыслению фразеологизмов. В ходе написания статьи исследуется классификация фразеологизмов, которая значимая для немецкого публистического стиля. Подвергается обсуждению аспекты отбора фразеологизмов. Приводятся примеры упражнений, которые позволяют найти решение вопроса о усвоении фразеологических единиц в учебном процессе по немецкому языку как иностранному.

Abstract: The article is devoted to the analysis of the characteristic features of phraseological units in foreign language classes. Various approaches to understanding phraseological units are considered. In the course of writing the article, the classification of phraseological units, which is significant for the German journalistic style, is investigated. Aspects of the selection of phraseological units are being discussed. Examples of exercises that allow us to find a solution to the problem of mastering phraseological units in the educational process of German as a foreign language are given.

Ключевые слова: фразеологизм, фразеологическая единица, немецкий язык.

Keywords: phraseology, phraseological unit, German language.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Фразеологические единицы как вербальные сложные комплексы, обладающие красочной выразительностью, эмоциональностью и образностью будят интерес среди ученых-лингвистов и оказываются предметом для множественных изучений. Часто вопрос предполагает отбор фразеологизмов для анализа, т.к. они используются в самых разнообразных текстах: в книгах, газетах, письмах и т.д. Лингвист И.И. Чернышева отмечает, что «развитие фразеологических единиц идет по линии создания устойчивых словосочетаний, выражающих эмоционально насыщенную характеристику качеств, свойств, действий субъекта фразеологическими средствами языка, т.е. на основе переосмысления переменных словосочетаний с наиболее меткими для данного понятия образом» [Чернышева 1970:123].

Фразеологизмы представляют немаловажную значимость в общении и придают разные оттенки методу формулировки: они имеют все шансы текст, высказывание более эмоциональным, добавить ему эффектность, определенным способом сосредоточить эстетическое понимание, гарантировать те или иные цивилизованные ассоциации. Фразеологизмы не называют предмет, а описывают его посредством конкретного образа, который воспринимается носителями языка в соответствии с их знаниями своей культуры. Основа образности фразеологизмов включает в себя фрагмент мира, а не отдельный компонент действительности [Кунин 1972: 288].

Исследованию фразеологии дают представление работы русских и зарубежных учёных: В.В. Виноградова, И.И. Чернышевой, А.В. Кунина, Н.Н. Амосовой, Х. Глюк и др.

Фразеологизм, или фразеологические единицы называют устойчивые сочетания и предложения. Ученый В.В. Виноградов ввёл термин «фразеологическое единство», которое называют метафорически устойчивыми сочетаниями, они могут являться идиомами и входят в число пословиц, поговорок, литературных клише и т.д. [Виноградов 1977: 312]. Советский лингвист, переводчик Амосова Н.Н. назвала фразеологизм устойчивым словесным комплексом, противопоставляемым свободным синтаксическим сочетаниям как готовое языковое образование, которое не создано, а лишь воспроизводимое в речи [Амосова 1963: 208]. В лингвистическом словаре «Metzler Lexikon Sprache» дается автором Х. Глюк определение фразеологизму как устойчивое словосочетание, которое складывается из двух или более компонентов [Glück 2005: 495].

Фразеология, как самостоятельная дисциплина, реализуется в обучении немецкому языку.

Фразеологизмы немецкого языка краткие, но меткие, остроумные, но образные выражения. Эти выражения отображают народную мудрость, которая передается из поколения в поколение, несут собой культурную значимость, и они существуют в языке много лет. При изучении иностранного языка фразеологизмы могут представлять собой трудность, так как для использования его нужно знать содержание и значение, а также ситуацию и контекст, где применяется фразеологизм.

Для подробного изучения фразеологизмов необходимо обратиться к их классификации. В немецком языке фразеологизмы по мнению У. Фляйшера классифицируются на: [Fleischer 1997: 299]

1. Нормативные фразеологизмы состоят из фразовой лексемы (лексические единицы, образующие явления, состояния, свойства и т.д. Например, ‘das Bett hüten’ –‘болеть’, ‘ein Schlag ins Wasser’ – ‘неудача, ошибка’) и номинативные стереотипы (словосочетания). Они используются, как литературное клише, так и встречаются в некоторых стилях средств массовой информации. Например, ‘geistigkulturelles Leben’, ‘Nördliches Eismeer’, ‘wahr und falsch’

2. Коммуникативные фразеологизмы. Они отображают комментарии, угрозы, требования. Фразеологические единицы, относящееся к этой группе соответствуют предложениям. Например, ‘Koste es, was es wolle’, ‘um jeden Preis’ (‘любой ценой, во что бы то ни стало’).

3. Фразеологические шаблоны представлены как синтактические структуры, которые непостоянные в лексическом содержании, но с некоторой синтаксической идиоматичностью. Усиливая лексическое значение, могут повторятся существительные, прилагательные, глаголы и т.д. Например, ‘Urlaub ist Urlaub’ (‘отпуск есть отпуск’), ‘Sicher ist sicher’ (‘осторожность прежде всего! к чему рисковать! ’), ’Der Brief kommt und kommt nicht’ (‘письма всё нет’).

Итак, сущность и содержательное наполнение понятий "фразеологизмы" и "фразеологизмы иностранного языка" предполагает их рассмотрение как устойчивое словосочетание, которое свойственно определенному языку.

Сведения современной методики подтверждают, что в обучении иностранным языкам сложно рассчитывать на одно лишь усвоение языкового использованного материала. Инициативному освоению языкового использованного материала оказывать содействие неоднократное его применение во речевых поступках. По этой причине деятельность согласно освоению фразеологизмов реализовываются в ходе выполнения различных видов упражнений.

Учитывая низкий уровень владения языком, ученикам предлагаются упражнения для понимания фразеологизмов при переводе и составлении предложений, например:

I. Findet zu folgenden Phraseologismen Übersetzungen (Найдите переводы на следующие фразеологизмы).

1. Das Herz ist (ihm) in die Hose gefallen.

2. Das steht noch in den Sternen.

3. Den Mantel nach dem Wind hängen.

4. Den Schwanz einziehen.

5. Die Dinge beim rechten Namen nennen.

6. Er kann den Mund nicht aufkriegen.

7. Er trägt sein Herz in der Hand.

8. Es ist mir schwer ums Herz.

9. Mit allen Wassern gewaschen sein.

II. Bildet die Sätze mit Phraseologismen (Сформируйте предложения с фразеологизмами).

1. Hand aufs Herz – положа руку на сердце

aufs, Hand, ich, Herz, ihn, habe, gemacht, nie

2. im siebenten Himmel sein – быть на седьмом небе от счастья

ist, Thomas, siebenten, Im, Himmel. sehr, ist, verliebt, er

3. sich die Haare raufen – быть в отчаянии, рвать на себе волосы

die Lehrerin, zum, erklären, die Sachaufgabe, dritten, Als, musste, sie, vor, sich, Verzweflung, die Haare, raufte

4. alles, was das Herz begehrt – всё, чего душа пожелает

Laden, alles, das, Dieser, was, bietet, begehrt, Herz

5. ein Stich ins Herz – удар в самое сердце

war, Krankreich, für, seine, uns, ein Stich, Herz, ins.

Список литературы:

1. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии [текст]: / Редактор Л. А. Карпова. Техн. редактор Е. Г. Жукова. Корректор В. К. Измаилович, - 1963. – 208 с.

2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография: Избранные труды. [Текст] / В.В. Виноградов. - М.: Наука, - 1977. – 312 с.

3. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М.: Международные отношения, 1972. 288 с.

4. Лингвистический словарь / Glück, H. Metzler Lexikon Sprache / H.Glück. – Stuttgart: Metzler, 2005. – 142.

5. Чернышева И.И. Фразеология современного немецкого языка. М.: Высшая школа, 1970. 199 с.

6. Fleischer, W. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. 2. Aufl / W.Fleischer. – Tbingen: Niemeyer, 1997. – 299 S.

Культурно-национальная специфика фразеологизмов в немецком языке

Cultural and national specifics of phraseological units in the German language

Автор: Иванова Надежда Александровна

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия

e-mail: nade2hdaiwanova@yandex.ru

Ivanova Nadezhda Alexandrovna

Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia

e-mail: nade2hdaiwanova@yandex.ru

Аннотация: Статья посвящена анализу культурно-национальной специфики фразеологизмов немецкого языка. Фразеология, как необходимая часть любого языка мира, способна содействовать этому, потому что в любой фразеологической единице заложено особенность восприятия общества посредством призмы стиля и национальной культуры. В ходе написания статьи исследуется проблема незнания семантики и культурно-национальной специфики фразеологизмов, которая ведет к затруднению общения с носителем языка, понимания текстов.

Abstract: The article is devoted to the analysis of cultural and national specifics of phraseological units of the German language. Phraseology, as a necessary part of any language of the world, is able to contribute to this, because in any phraseological unit there is a peculiarity of perception of society through the prism of style and national culture. In the course of writing the article, the problem of ignorance of semantics and cultural and national specifics of phraseological units is investigated, which leads to difficulty in communicating with a native speaker, understanding texts.

Ключевые слова: фразеологизм, немецкий язык, культурно-национальная специфика, фразеологическая единица, семантика.

Keywords: phraseology, German language, cultural and national specifics, phraseological unit, semantics.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Актуальность работы заключается в том, что фразеологизмы немецкого языка рассматриваются, как источник страноведческого материала о Германии, который поможет обеспечить межкультурную коммуникацию и понимание между людьми. Немецкий язык богат фразеологизмами. Это показывает большое количество словарей и сборников фразеологических единиц, крылатых фраз и поговорок. Происхождение наибольшего количества фразеологических единиц в немецком языке началось с эпохи средневекового рыцарства, турниров, также с жизни горожан в средние века, жизни и труда крестьян, военного дела.

Семантику фразеологизмов немецкого языка можно разделить на две группы:

1) Фразеологизмы культурно-национальной семантики, которые отражают факты, явления, предметы и т.п., не свойственные для носителей русского языка, например, der Alte Herr; bis in die Puppen gehen; fertig ist die Laube.

2) Фразеологизмы, которые описывают в своей семантике название животных и растений, ситуации исторического и экономического характера, для носителей немецкого и русского языков.

При исследовании иностранного языка наблюдается соприкосновение с культурой и историей народа. Фольклор, т.е. народное творчество, которое включает в себя идиомы, поговорки, пословицы, является важной составляющей частью языка. Культура и история связываются между собой на фразеологическом уровне. Немалое количество фразеологизмов выражает специфические национальные черты, историю народа, быт, обычаи и традиции. В немецком языке наиболее многочисленны идиомы, которые отражают развитие денежной системы и военного дела в Германии.

Страноведческая значимость фразеологизмов формируется с трех компонентов:

1. Отображение национальной культуры всеми элементами, т.е. в других языках нет аналогов:

Wissen, wie der Hase läuft – знать толк в деле.

Auf den Hund kommen - опуститься, обнищать.

2. Отражение национальной культуры единицами своего состава:

Aus einer Mücke einen Elefanten machen – Делать из мухи слона.

Aus dem Augen, aus dem Sinn – С глаз долой, из сердца вон.

3. Отображение национальной культуры своими образцами, так как на генном уровне простые сочетания слов описали установленные нравы, устои, детали быта и культуры, исторические действия и многое другое:

Schwarzes Schaf; auf der Bärenhaut liegen.

В состав современного немецкого языка входят фразеологизмы, которые исходят от старинных обычаев, примет и поверий. Образования фразеологических единиц отражены в письменных источниках, либо сохранились в народе до настоящего времени. В качестве примера приведу ниже несколько фразеологизмов.

Das Abendmahl darauf nehmen - (разг.) поклясться в чем-либо. Этот фразеологизм произошел от средневекового обычая, когда обвиняемый должен был проглотить кусок черствого хлеба или сыра, и если он его с легкостью проглатывал или кусок застревал у него в горле, то принималось решение о его виновности или невиновности.

Den Stab über jmdn brechen - вынести приговор кому-либо, (букв.) разломить над кем-либо палку. Это выражение берет начало из древнегерманского судебного процесса. Судья перед казнью осужденного еще раз торжественно прочитывал приговор и после этого ломал палку на три части и бросал ее в ноги приговоренного, тем самым показывая окончание неприятной процедуры.

Den Teufel an die Wand malen - (разг.) рисовать всякие ужасы (пугая кого-либо), (букв.) нарисовать черта на стене. Фраза применяется с VI века и в ее основе лежит старинное поверье, которое означает накликать на себя беду или можно вызвать демона, произнося его имя.

Фразеологизмы важны тем, что они обладают глубоким содержанием и отображают культуру и историю народа изучаемого языка. А также немецкая фразеология отражает черты характера м поведения немцев и развивает человека в рамках национальной традиции.

Как говорилось ранее, немецкий язык богат фразеологизмами, которые отображают особенность характер немцев. Для этого нужно рассмотреть и подвести итог сведений об особенностях характера немцев, определить сходства и различия. Главными особенностями немецкого характера являются трудолюбие и настойчивость. Характерной чертой немцев является аккуратность и бережливость по отношению денег. Их нрав отображается на фразеологизмах.

Отношение к работе:

Fleiß macht aus Eisen Wachs. – Прилежание делает из железа воск. (Бинович, с.246)

Ohne Fleiß kein Preis. (посл.) – Без труда не вынешь рыбку из пруда. (Бинович, с.246)

Arbeit macht das Leben süß. – Работа делает жизнь сладкой. (Frey, с.16)

Arbeit ernährt, Müßiggang verzehrt. –Работа кормит, безделье съедает. (6, с.16)

Übung macht den Meister. (посл.)- Навык мастера ставит. (Бинович, с.516)

Любовь к порядку:

Ordnung ist das halbe Leben. – Порядок – основа жизни. (Бинович, с.428)

Ordnung im Haus ist halbes Sparen. – Порядок в доме – половина экономии. (Бинович, с.428)

Ordnung hilft haushalten. – Порядок помогает вести хозяйство. (Frey, с.78)

Lerne Ordnung, über sie, sie erspart Dir Zeit und Müh. – Учись порядку, упражняйся в нем, он сэкономит тебе время и усилия. (Graf, с.56)

Heilige Ordnung, segensreiche Himmelstochter. (F.Schiller. „Das Lied von der Glocke“) – Святой порядок – благословенный сын неба. (Бинович, с.428)

Пунктуальность:

Besser eine Stunde zu früh, als eine Minute zu spät. - Лучше на час раньше, чем на минуту позже. (Бинович, с.114)

Jedes Ding hat seine Zeit. – Каждое дело имеет свое время. (Frey, с.68)

Фразеологизмы, отображающие особенности характера немцев, помогают понимать аутентичные тексты. Познакомиться со страноведческим материалом можно через фразеологические единицы, в которых отражается национальный образ жизни.

Список литературы:

1. Бинович Л.Э. -русский фразеологический словарь. - М., 1959г. 900с.

2. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М.: Международные отношения, 1972. 288 с.

3. Лебедева А. Национально-культурная специфика фразеологических единиц. «Учитель» №6, 2006, стр. 47

4. Сарапулова А.В. Из истории фразеологических оборотов немецкого языка «Иностранные языки в школе» №2, 2006, стр. 72

5. Чернышева И.И. Фразеология современного немецкого языка. – М., 1970г. 250с.

6. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. М.,1985, 149 с.

7. Frey C., Herzog A., Schütz R. Deutsche Sprichwörter für Ausländer. VEB Verlag Enzyklopädie Leipzig, 119 c.

8. Graf A. Russische und deutsche idiomatische Redewendungen. VEB Verlag Enzyklopädie Leipzig, 224 c.

Современные программно-аппаратные системы жизнеобеспечения автоматизация

Modern software and hardware life support systems automation

Автор: Аль-Саеди Самер Джасим Хаюн

ФГАОУ ВО " ВолГУ ", Волгоград, Россия

E-mail: Samerkhayoon89@gmail.com

Al-saedi Samer Jasim Khayoon

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: Samerkhayoon89@gmail.com

Аннотация: В настоящее время среди людей начинает распространяться термин «умный дом», который является общим термином для основных домашних удобств, оснащенных коммуникационными технологиями, допускающими определенную степень автоматизации или дистанционного управления. В этой работе мы поговорим о современными программно-аппаратними системами жизнеобеспечения автоматизация.

Abstract: The term “smart home” is now beginning to spread among people, which is a general term for basic home amenities equipped with communication technology that allows a certain degree of automation or remote control. In this work, we will talk about modern software and hardware systems for life support automation.

Ключевые слова: умный дом, контроль окружающей среды.

Keywords: smart home, environmental control.

Тематическая рубрика: IT-технологии и цифровые процессы.

Технология «умный дом» - это общий термин, обозначающий основные домашние удобства, оснащенные коммуникационными технологиями, что позволяет в некоторой степени автоматизировать или дистанционно управлять. Он включает в себя такие вещи, как: бытовая техника, например стиральные машины, холодильники и устройства открывания гаражных ворот. Домашние развлекательные системы Системы домашней безопасности Контроль окружающей среды, например кондиционирование воздуха, отопление и освещение.

Он также включает в себя различные устройства, появившиеся на рынке, которые регулируют и контролируют все эти устройства, такие как Zig Bee, Z-Wave, Lutron и Wink. Это системы, которые объединяют все ваши умные устройства и дают вам один узел для доступа ко всему, и обычно они поставляются с некоторым мобильным программным обеспечением или приложением, так что вы можете делать это из любого места в доме или на улице. До сих пор разработка технологий умного

дома носила модульный характер, и, за исключением нескольких экспериментов или специализированных проектов, нам еще предстоит увидеть действительно умный дом с нуля.

Однако это модульное развитие, ставшее возможным благодаря программам, позволяющим владельцам домов добавлять или убирать интеллектуальные устройства по мере их приобретения или вывода из эксплуатации, открывает возможности для бесконечных комбинаций интеллектуальных технологий. Это также означает, что люди могут вкладывать столько или меньше, сколько они хотят, в улучшение IQ своего дома.

Сфера домашней автоматизации быстро расширяется по мере конвергенции электронных технологий. Домашняя сеть включает в себя системы связи, развлечений, безопасности, удобства и информации. Powerline Carrier Systems (PCS) - это технология, которая используется для отправки кодированных сигналов по существующей домашней электропроводке к программируемым переключателям или розеткам. Эти сигналы передают команды, которые соответствуют «адресам» или местоположению определенных устройств и управляют тем, как и когда эти устройства работают. Например, передатчик PCS может отправлять сигнал по домашней проводке, а приемник, подключенный к любой электрической розетке в доме, может принимать этот сигнал и управлять устройством, к которому он подключен. [1]

X10 - это общий протокол для PCS, это метод передачи сигналов для удаленного управления любым устройством, подключенным к линии электропередачи. Сигналы X10, которые включают короткие радиочастотные (RF) пакеты, представляющие цифровую информацию, обеспечивают связь между передатчиками и приемниками. В Европе технология оснащения домов умными устройствами сосредоточена на разработке European Installation Bus, или Instabus. Этот встроенный протокол управления для цифровой связи между интеллектуальными устройствами состоит из двухпроводной шины, которая устанавливается вместе с обычной электрической проводкой. Линия Instabus связывает все устройства с децентрализованной системой связи и функционирует как телефонная линия, по которой можно управлять устройствами. Европейская ассоциация монтажных шин является частью Konnex, ассоциации, целью которой является стандартизация домашних и строительных сетей в Европе.

Рис. 1. Автоматизация технологий умного дома.

Создатель системы LonWorks, компания Echelon Corp. помогает продвигать принятие открытого стандарта взаимодействия между поставщиками в отрасли сетей управления. LonWorks - это открытый стандарт сетевой автоматизации и управления для зданий, транспорта, промышленных и внутренних рынков. Американский национальный институт стандартов (ANSI) принял протокол, лежащий в основе сетей управления LonWorks, в качестве промышленного стандарта. LonMark Interoperability Association объединяет более 200 контролирующих компаний, работающих над стандартом интеграции систем от различных поставщиков на основе сетей LonWorks [2].

Список литературы:

1. Барсуков А.П. Кто есть кто в робототехнике / А.П Барсуков. Справочник. Вып.1., ДМК-Пресс, 2005, -125 с.

2. Виноградова М.М. Интеллектуальные информационные технологии в экономике и управлении / М.М. Виноградова // Стратегический маркетинг гражданской продукции оборонной промышленности: доклад научно- практических семинаров. – М., 2001.

Роль COVID-19 в развитии заболеваний щитовидной железы: обзор

The role of COVID-19 in thyroid disease: a review

Авторы:

Михаськова Надежда Сергеевна

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: st068604@student.spbu.ru

Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia

E-mail: st068604@student.spbu.ru

Добродеева Александра Александровна

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: st070433@student.spbu.ru

Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia

E-mail: st070433@student.spbu.ru

Аннотация: Целью данного обзора является освещение имеющейся на сегодняшний день информации о влиянии инфекции SARS-CoV-2 на щитовидную железу, о воздействии тиреоидной патологии на заболеваемость и течение COVID-19.

Abstract: The purpose of this review is to highlight the information available to date on the effects of SARS-CoV-2 infection on the thyroid gland, on the impact of thyroid pathology on the incidence and course of COVID-19.

Ключевые слова: аутоиммунный тиреоидит, щитовидная железа.

Keywords: COVID-19, autoimmune thyroiditis, thyroid gland.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

COVID-19 известен как заболевание, поражающее множество различных органов, среди которых легкие — основная мишень. Можно предположить, что инфекция будет также негативно влиять на работу щитовидной железы.

На данный момент есть лишь небольшое количество исследований пациентов с прицелом на патологию щитовидной железы в контексте COVID-19. Некоторые исследования гипоталамо-гипофизарно-тиреоидной оси показали, что нейроэндокринный клетки гипофиза у пациентов с COVID-19 могут разрушаться [1].

Инфекция COVID-19 поражает черепные нервы, вызывая потерю вкуса и обоняния. Частицы вирусного генома были обнаружены в цитоплазме клеток гипоталамуса, а иммуногистохимический анализ аденогипофиза показал значительное снижение в количестве и иммунореактивности клеток, продуцирующих ТТГ [2].

Согласно UR et al [3]вирус распространяется в нервной ткани благодаря высокой экспрессии ACE2, приводящей к цитокиновому шторму. Высокие концентрации циркулирующего IL-6, IL-7, TNFa, а также воспалительных хемокинов были выявлены при цитокиновом шторме, вызванном COVID-19 [4]. Вирус оказывает значительное влияние на работу ТТГ-продуцирующих клеток, что влияет на снижение концентрации ТТГ, что в результате сказывается на работе гипофизарной обратной связи. Воздействие на ТТГ-продуцирующие клетки может идти по четырем механизмам: непосредственное повреждение гипофиза вирусом, непрямое поражение железы провоспалительными цитокинами и цитокиновым штормом, хронический стресс, обусловленный гипоксией, а также эффект от лечения глюкокортикостероидами [5]. Chen et al. выяснили, что концентрация сывороточного ТТГ и Т3 значительно низкая у пациентов с COVID-19 по сравнению с контрольной группой [5].

Гистологическое исследование щитовидной железы выявило отсуствие лимфоцитарной инфильтрации с присутствием обширного апоптоза. Однако несмотря на высокую экспресиию ACE2 в щитовидной железе, сам вирус COVID-19 не был выявлен в тканях [6-8].

Предполагается, что цитокины играют роль в развитии тиреоидита и аутоиммунного тиреоидита [9]. Покоящийся аутоиммунный тиреоидит может обостриться у пациентов с COVID-19 в результате T-HELPER 2 индуцированного синтеза антител и TH1- индуцированного клеточного иммунитета. Предыдущие исследования показали, что тиреоидит во время COVID-19 может вызвать повышение синтеза IL-6, а также цитотоксический эффект Т-клеток в результате гипервоспаления [9-11].

Именно из-за этого дисбаланса иммунной системы пациенты с аутоиммунным тиреоидитом могут переносить COVID-19 тяжелее, чем здоровые люди именно из-за повышенного уровня сывороточных концентраций IL-6 и TNFAa. Однако у генетически предрасположенных людей COVID-19 может нарушить иммунотолерантность, в результате чего вызывая иммунно-индуцированный тиреоидит, усугубляющий предыдущие нарушение щитовидной железы или вызывающий обострение хронических нарушений.

Таким образом, функция щитовидной железы может страдать и от острой фазы заболевания и во время выздоровления. Хотя некоторые факты говорят, что щитовидные нарушения вызваны непосредственно поражение железы или цитокиновым штормом, однако требуется больше исследований на молекулярном и клиническом уровне для большего понимания диагностики и лечения тиреоидных осложнений в обе эти фазы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Gábor Speer, Péter Somogyi, Thyroid complications of SARS and coronavirus disease 2019 (COVID-19), Endocrine Journal, 2021, Volume 68, Issue 2, Pages 129-136, Released on J-STAGE February 28, 2021, Advance online publication January 19, 2021,

2. Scappaticcio L, Pitoia F, Esposito K, et al. Impact of COVID-19 on the thyroid gland: an update. Rev Endocr Metab Disord 2020: 22: 1–13.

3. Ur A, Verma K. Cytokine Storm in COVID19: A Neural Hypothesis. ACS Chem Neurosci 2020, 11: 1868–1870.

4. Merad M, Martin JC. Pathological inflammation in patients with COVID-19: a key role for monocytes and macrophages. Nat Rev Immunol 2020, 20: 355–362.

5. Czarnywojtek A, Ochmańska A, Zgorzalewicz-Stachowiak M, et al. Influence of SARS-CoV-2 infection on thyroid gland function: The current knowledge. Adv Clin Exp Med 2021, 30: 747–755.

6. Ruan Q, Yang K, Wang W, et al. Clinical predictors of mortality due to COVID-19 based on an analysis of data of 150 patients from Wuhan, China. Intensive Care Med 2020, 46: 846–848.

7. Bradley BT, Maioli H, Johnston R, et al. Histopathology and ultrastructural findings of fatal COVID-19 infections in Washington State: a case series. Lancet 2020, 396: 320–332.

8. Barton LM, Duval EJ, Stroberg E, et al. COVID-19 Autopsies, Oklahoma, USA. Am J Clin Pathol 2020, 153: 725–733.

9. Muller I, Cannavaro D, Dazzi D, et al. SARS-CoV-2-related atypical thyroiditis. Lancet Diabetes Endocrinol 2020, 8: 739–741.

10. Lania A, Sandri MT, Cellini M, et al. Thyrotoxicosis in patients with COVID-19: the THYRCOV study. Eur J Endocrinol 2020, 183: 381–387

11. Huang C, Wang Y, Li X, et al. Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. Lancet 2020, 395: 497–506.

Использование Lactobacillus acidophilus в лечении геморрагического цистита, вызванного циклофосфамидом

Use of Lactobacillus acidophilus in the treatment of cyclophosphamide-induced hemorrhagic cystitis

Авторы:

Добродеева Александра Александровна

Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: st070433@student.spbu.ru

Dobrodeeva Aleksandra Aleksandrovna

E-mail: st070433@student.spbu.ru

Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia

Михаськова Надежда Сергеевна

Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: st068604@student.spbu.ru

Mikhaskova Nadezhda Sergeevna

E-mail: st068604@student.spbu.ru

Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia

Аннотация: Статья посвящена обобщению данных о новых возможностях лечения геморрагического цистита пробиотиками у больных, прошедших курс лечения циклофосфамидом, приведены результаты лабораторного исследования.

Abstract: The article presents a summary of up to date findings considering the new prospects of using Lactobacillus acidophilus in the treatment of cyclophosphamide-induced Hemorrhagic Cystitis.

Ключевые слова: геморрагический цистит, пробиотики, циклофосфамид.

Keywords: hemorrhagic cystitis, probiotics, cyclophosphamide, lactobacillus acidophilus.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Циклофосфамид является препаратом, который активно используется при лечении ревматических и онкологических заболеваний. Одним из побочных эффектов данного препарата является геморрагический цистит [1].

Цитотоксическим механизмом действия циклофосфамида является взаимодействие его алкилирующих метаболитов с ДНК. Процесс алкилирования разрушает цепи и способствует образованию перекрестных связей между этими цепями, а также между белками и цепями ДНК. В результате вышеописанных процессов происходит замедление продвижения клеток в постсинтетическую фазу клеточного цикла (G2). Цитофосфамин биотрансформируется в печени, где кроме активных метаболитов образует акролеин, который не вызывает противоопухолевого эффекта, но способствует появлению побочных эффектов со стороны мочевыделительной системы [2].

Образуясь в печени, акролеин фильтруется почками и накапливается в мочевом пузыре. Акролеин увеличивает количество активных форм кислорода и активизирует синтазу оксида азота, образуя тем самым пероксинитраты, которые в свою очередь разрушают протеины и липиды клеточных стенок [3]. Повышенная концентрация данного метаболита в мочевом пузыре вызывает повреждение эпителия и образование язвенных дефектов. Таким образом, циклофосфамид вызывает геморрагический цистит -один из основных побочных эффектов со стороны мочевыделительной системы.

Геморрагический цистит - это урологическое заболевание, лечение которого возможно проводить амбулаторно при его легком течении. Умеренный геморрагический цистит требует более тщательного лечения, которое может включать в себя спектр следующих мероприятий: ирригация мочевого пузыря, инстилляция веществ в мочевой пузырь и экстракция сгустков использованием цистоскопии. Тяжелый геморрагический цистит может потребовать нахождения больного в условиях реанимации, переливания крови и цистэктомии.

Некоторые из изученных механизмов возникновения геморрагического цистита, вызванного циклофосфамидом, применяются в таргетной терапии. На основе связывания акролеина и его выведении из организма используется препарат месна, который, однако уступает в своей эффективности и стоимости гипергидратации с помощью физиологического раствора. В разное время препарат месна предлагали комбинировать глутатионом или кетамином, что в случае со вторым только способствовало образованию цистита [4].

В настоящее время большие надежды связывают с использованием пробиотиков в лечении данной патологии. Так, Lactobacillus acidophilus использовалась в лечении геморрагического цистита у 77 самок лабораторных крыс, прошедших курс терапии циклофосфамидом. Особи были разделены на несколько групп: контрольная, группа крыс с геморрагическим циститом, группа крыс с геморрагическим циститом, подвергнутые лечению препаратом месна в течение 24 часов, группа крыс с геморрагическим циститом, подвергнутые лечению Lactobacillus acidophilus в течение 24 часов, а также группы, лечение которых производилось в течение 30 дней с использованием Lactobacillus acidophilus и Lactobacillus acidophilus в комбинации с месна. После прохождения курса лечения подопытные были подвергнуты эвтаназии, биологические материалы были исследованы помощью лабораторного исследования крови и гистопатологии тканей.

Результатом исследования является интактный уротелий, отсутствие воспалительной реакции, отсутствие биохимических или гемолитических признаков воспаления в группах особей, подвергшихся лечению Lactobacillus acidophilus или Мензой в течении 24 часов. Полученные данные свидетельствуют о возможной уропротективной способности данных микроорганизмов при лечении циклофосфамидом [5].

Геморрагический цистит, вызванный лечением с использованием циклофосфамида является важной проблемой в условиях лечения ревматических и онкологических заболеваний. С момента открытия препарата месна и гипергидратации ученые пытаются найти различные способы лечения

геморрагического цистита с наибольшей эффективностью и наименьшим количеством побочных эффектов. В настоящее время, большие надежды возлагают на использование пробиотиков в лечении данной патологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Watson N.A. Notley R.G. Urological complications of cyclophosphamide.Br J Urol. 1973, 45: 606.
2. Korkmaz A. Oter S. Sadir S. et al.Peroxinitrite may be involved in bladder damage caused by cyclophosphamide in rats.J Urol. 2005, 173: 1793-1796.
3. Souza-Fiho M.V. Lima M.V. Pompeu M.M. Ballejo G. Cunha F.Q. Ribeiro R.D.A. Involvement of nitric oxide in the pathogenesis of cyclophosphamide-induced hemorrhagic cystitis. Am J Pathol. 1997, 150: 247-256.
4. Gray T.Dass M.Ketamine cystitis: an emerging diagnostic and therapeutic challenge.Br J Hosp Med (Lond). 2012, 73: 576-579.
5. Liandra Ferreira Minhos, Ana Cláudia da Silva de Lima Gehlen, Felipe Francisco Bittencourt Júnior, Ariany Carvalho dos Santos, Roosevelt Isaias Carvalho Souza and Márcio Eduardo de Barros. Evaluation of the Efficacy of Lactobacillus acidophilus in the treatment of cyclophosphamide-induced hemorrhagic cystitis in Wistar rats. Current pharmaceutical Biotechnology 2022 Apr 29. doi:10.2174/1389201023666220429121953.

Альтернативный сплайсинг мРНК и его влияние на развитие болезни Альцгеймера

Alternative mRNA splicing and its effect on the development of Alzheimer's disease

Авторы:

Прокопенко Екатерина Сергеевна

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», Санкт-Петербург, Россия

e-mail: prokopenko.ekaterina01@mail.ru

Prokopenko Ekaterina Sergeevna

St. Petersburg State Institute of Technology, St.-Petersburg, Russia

e-mail: prokopenko.ekaterina01@mail.ru

Совестнов Александр Юрьевич

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», Санкт-Петербург, Россия

e-mail: akrustein@bk.ru

Sovestnov Alexander Yurievich

St. Petersburg State Institute of Technology, St.-Petersburg, Russia

e-mail: akrustein@bk.ru

Горохова Элина Евгеньевна

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», Санкт-Петербург, Россия

e-mail: elina.gorohova13@mail.ru

Gorokhova Elina Evgenievna

St. Petersburg State Institute of Technology, St.-Petersburg, Russia

e-mail: elina.gorohova13@mail.ru

Аннотация: Альтернативный сплайсинг матричной РНК – сложный и до конца не изученный посттранскрипционный процесс, суть которого заключается в образовании нескольких различных зрелых мРНК. Вследствие этого процесса в ходе экспрессии одного гена в итоге происходит

синтез нескольких белков. Этому процессу подвержены около 94% всех генов человека, и любая ошибка может очень сильно повлиять на весь организм. К примеру, была доказана связь альтернативного сплайсинга генов, экспрессирующихся в нервной системе, с болезнью Альцгеймера. В этой статье мы отметим основные достижения молекулярной биологии в исследовании его механизмов и влияния на развитие этого нейродегенеративного заболевания.

Abstract: Alternative splicing of matrix RNA is a complex and not fully understood post–transcriptional process, the essence of which is the formation of several different mature mRNAs. As a result of this process, several proteins are eventually synthesized during the expression of one gene. About 94% of all human genes are subject to this process, and any mistake can greatly affect the entire body. For example, the connection of alternative splicing of genes expressed in the nervous system with Alzheimer's disease has been proven. In this article we will note the main achievements of molecular biology in the study of its mechanisms and influence on the development of this neurodegenerative disease.

Ключевые слова: альтернативный сплайсинг, болезнь Альцгеймера, нейродегенеративные заболевания, генетика.

Keywords: alternative splicing, Alzheimer's disease, neurodegenerative diseases, genetics.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Введение.

Альтернативный сплайсинг – это метод, используемый клетками для создания множества белков из одной и той же цепи ДНК. В клетке посредством процесса транскрипции специализированные белки создают матричную РНК (мРНК) на основе одной из цепей ДНК. Эта мРНК затем находит свой путь к рибосоме, где триплетный нуклеотидный код переводится в структуру нового белка в процессе трансляции. При альтернативном сплайсинге множество различных факторов, таких как внешние условия среды, белки-факторы сплайсинга и т.д. могут привести к тому, что разные сегменты исходной мРНК (т.н. «первичного транскрипта») будут исключены из итоговой рабочей мРНК. Когда это происходит, альтернативная мРНК транслируется в совершенно другой белок.

Прежде чем далее рассматривать этот процесс, необходимо дать определение процессу сплайсинга мРНК. Сразу после окончания транскрипции молекула РНК еще не может выполнять свою основную функцию – быть матрицей для белкового синтеза. Она должна претерпеть превращения, называемые постранскрипционным процессингом. Частью этого процесса является вышеупомянутый сплайсинг, который представляет собой механизм точного вырезания некодирующих участков (интронов) и сшивания кодирующих участков (экзонов) первичного транскрипта или пре-мРНК, который проводится комплексом РНК (точнее, малых ядерных рибонуклеопротеидов – snRNP (small nuclear ribonucleoproteins)) и белковых молекул, называемым сплайсосомой [1].

ДНК эукариот, в отличие от прокариотической, не представляет собой непрерывный сценарий белкового синтеза. Она содержит кодирующие участки, называемые экзонами, и интроны – участки, которые не кодируют информацию о белках.

Интроны на своих концах содержат последовательности длиной в два нуклеотида, которые сигнализируют о начале и об окончании сплайсинга, точнее, вырезания конкретного интрона. Первые два нуклеотида интрона, чаще всего это гуанин и урацил — GU, — это так называемый

донорный или 5’-сайт. Донорным его назвали, потому что на нем происходит сборка сплайсосомы: с 5’-сайтом связываются snRNP и белковые факторы сплайсинга. Акцепторный, или 3’-сайт, — это два нуклеотида, аденин и гуанин (AG), маркирующие конец интрона. Экзоны, расположенные до донорного и после акцепторного сайтов, сшиваются, а интрон высвобождается и разрушается [1].

Таким образом, благодаря наличию интронов, которые вырезаются из транскрипта, образуются фрагменты, которые могут сшиваться в разном порядке, образуя различные мРНК, в этом и заключается суть альтернативного сплайсинга мРНК.

Влияние альтернативного сплайсинга генов на развитие болезни Альцгеймера.

Болезнь Альцгеймера является наиболее частым нейродегенеративным заболеванием, встречающимся примерно у 20% людей старше 80 лет. Молекулярные причины БА до сих пор плохо изучены. Однако недавние исследования показали, что альтернативный сплайсинг участвует в программировании экспрессии генов, связанных с функциональными изменениями, наблюдаемыми у пациентов с данным недугом.

Нарушения сплайсинга связаны с генетическими заболеваниями человека, включая расстройства мозга. Рассмотрим влияние альтернативного сплайсинга генов, кодирующих белки головного мозга, на развитие болезни Альцгеймера.

Благодаря исследованиям GWAS, была обнаружена связь аномалий в гене фактора сплайсинга RBFOX1 с болезнью Альцгеймера. С данным недугом этот ген связывает то, что нарушения его экспрессии приводят к накоплению β-амилоида у пожилых людей с когнитивными нарушениями [2]. Накопление этого вещества в мозге в виде так называемых «β-амилоидных бляшек» является одним из наиболее характерных признаков болезни Альцгеймера.

Белки RBFOX являются регуляторами альтернативного сплайсинга гена APP, кодирующего белок-предшественник β-амилоида. Действие RBFOX приводит к включению или исключению экзона 7 при экспрессии гена APP. Включение экзона 7 является доминирующей формой сплайсинга в нервной ткани пациентов с БА и может способствовать выработке β-амилоида [3].

Кроме того, RBFOX1 регулирует стабильность нескольких мРНК, кодирующих синаптические белки, тем самым способствуя потере синаптической функции при БА [4].

Рассмотрим другой важный для мозга человека белок, на нарушения синтеза которого влияет альтернативный сплайсинг. Рецептор 2 аполипопротеина E (ApoER2) – это рецептор аполипопротеина E, участвующий в процессах обучения и долговременной памяти. Учитывая его роль в познании и его связь с геном риска болезни Альцгеймера, было высказано предположение, что ApoER2 вовлечен в БА, хотя роль рецептора в этом заболевании неясна.

РНК, кодирующая рецептор ApoER2, также подвергается альтернативному сплайсингу. Корректная изоформа этого рецептора, содержащая экзон 19, важна для формирования и функционирования синапсов [5]. Включение этого экзона, а, следовательно, и доля рецептора ApoER2, уменьшается в мозге пациентов с болезнью Альцгеймера из-за действия фактора сплайсинга из семейства SR (серин-аргинин-богатые белки) - SRSF1 [6].

Однако было показано, что блокирование сайтов связывания SRSF1 с помощью антисмыслового (комплементарного этому фрагменту мРНК) олигонуклеотида (далее – АСО) способно существенно помочь в лечении болезни Альцгеймера [6]. Лечение мышей с БА однократной дозой

АСО исправило расщепление ApoER2 на срок до 6 месяцев и улучшило синаптическую функцию, а также обучение и память. Эти результаты представляют доклинические доказательства эффективности АСО в качестве терапевтического подхода для смягчения симптомов болезни Альцгеймера за счет улучшения сплайсинга экзона 19 ApoER2 [6].

Выводы.

В данной работе были рассмотрены некоторые примеры влияния альтернативного сплайсинга различных генов, кодирующих белки головного мозга, на развитие характерных признаков болезни Альцгеймера. Приведенные в работе исследования позволяют приблизиться к пониманию процессов, происходящих с мозгом пациентов на молекулярном уровне, а также приблизиться к поиску эффективной терапии данного нейродегенеративного заболевания.

Список литературы:

1. Глик Б. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. М.: «Мир», 2002. — 589 с.

2. Науменко Д.Е. Является ли бета-амилоид причиной болезни Альцгеймера? / Д.Е. Науменко // Наука и образование сегодня. — 2019. — № 9 (44). — С. 67-73.

3. Association Between Common Variants in RBFOX1, an RNA-Binding Protein, and Brain Amyloidosis in Early and Preclinical Alzheimer Disease. / N.S. Raghavan, L. Dumitrescu, E. Mormino, et al. // JAMA Neurol. — 2020. — № 77 (10). — P. 1288-1298.

4. RBFOX1 encoding a splicing regulator is a candidate gene for aggressive behavior / Fernàndez-Castillo N., Gan G., et al. // European Neuropsychopharmacology. — 2020. — № 30. — P. 44-55.

5. Modulation of Synaptic Plasticity and Memory by Reeling Involves Differential Splicing of the Lipoprotein Receptor Apoer2 / U. Beffert, E.J. Weeber, A. Durudas et al. // Neuron. — 2005. — № 47. — P. 567-579.

6. Hinrich A.J. Antisense for ApoER2 splicing in Alzheimer’s / A.J. Hinrich, et al. // EMBO Molecular Medicine. — 2016. — № 4. — P. 328-345.

Эндометриоз: патогенез и патофизиология

Endometriosis: pathogenesis and pathophysiology

Автор: Литвинова Екатерина Николаевна

ФГБОУ ВО "РостГМУ" Минздрава России, г. Ростов-на-Дону

e-mail: likate00@mail.ru

Litvinova Ekaterina Nikolaevna.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don

e-mail: likate00@mail.ru

Аннотация: Эндометриоз определяют как наличие эндометриальных желез и стромы во внематочной локализации. Высокий уровень заболеваемости эндометриозом подчеркивает важность понимания его патогенеза и патофизиологии для профилактики и создания эффективных методов лечения.

Abstract: Endometriosis is defined by the presence of endometrial glands and stroma in extrauterine locations. The high incidence of endometriosis highlights the importance of understanding its pathogenesis and pathophysiology for prevention and the effective treatment.

Ключевые слова: эндометриоз, патогенез, целомическая метаплазия, теория ретроградной менструации, индукционная теория.

Keywords: Endometriosis, pathogenesis, coelomic metaplasia, retrograde menstruation theory, induction theory.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Эндометриоз классически определяется как наличие эндометриальных желез и стромы в эктопической локализации, в первую очередь в тазовой брюшине, яичниках [1]. То есть эндометриоз - разрастание тканей эндометрия. Выявляется примерно у 10% женщин в репродуктивном возрасте.

К клиническим проявлениям эндометриоза относят дисменорею, диспареунию, хроническую тазовую боль, нерегулярные маточные кровотечения и/или бесплодие. Распространенность эндометриоза у женщин, страдающих от тазовых болей и/или бесплодия составляет 35–50% [2].

Единой исчерпывающей теории патогенеза в настоящее время не существует [3]. Есть несколько теорий, которые условно можно разделить на 2 группы. К первой относится предположение, что

причина эндометриоза – разрастание тканей энодометрия, а ко 2 группе теории, соответствующие утверждению, что эктопические очаги возникают из других тканей вне матки [4].

Среди теорий, предполагающих нематочное происхождение заболевания, выделяют целомическую метаплазию [4]. Согласно этой теории, происходит трансформация нормальной ткани брюшины в эктопическую ткань эндометрия. Доказательством является факт, что у женщин с синдромом Рокитанского-Кюстнера-Майера при отсутствии менструаций и наличии различных аномалий развития половой системы, может возникнуть эндометриоз [5]. При данном синдроме в результате патологической активации генов клеток брюшины запускается метаплазия и образуется эндометрий.

Транслокационная, или имплантационная теория (теория ретроградной менструации, теория Сэмпсона) является наиболее распространенной и поддерживаемой научным сообществом [3]. Согласно этой теории, жизнеспособные клетки эндометрия проходят через фаллопиевы трубы, в связи с высоким градиентом давления, возникающим из-за диссинергических сокращений матки, незаращением фаллопиевых труб, а также при повреждении их целостности в процессе хирургического вмешательства [4]. Далее, попадая в брюшную полость, они могут имплантироваться, расти и внедряться в тазовые структуры. При распространении эндометриальных клеток лимфогенно появляются очаги эндометриоза в легких и головном мозге [6].

Длительные ментруции являются фактором риска для ретроградного заброса содержимого матки в брюшную полость пациентки [6]. Предполагают, что пролиферация эутопических и эктопических эндометриальных клеток невозможно в отсутствии перитонеальной жидкости [7], содержащей TNF-α. Этот фактор отвечает за увеличение пролиферации, а также запускает эстроген-опосредованный сигнальный путь для блокирования апоптоза и активизации пролиферации [6].

Микротравма матки является благоприятным условием для развития эндометриоза [7]. При аденомиозе обнаруживается изменение тонуса миометрия по типу гипертонуса или дискоординированных сокращений, которые лежат в основе повреждения. Кроме того, смещается базальный слой эндометрия и увеливается число клеток наподобие стволовых в составе содержимого ретроградной менструации [3].

Индукционная теория предполагает, что эндогенный стимул, например, гормональный или иммунологический фактор, способствует дифференцировке клеток слизистой оболочки брюшины в клетки эндометрия [2]. Индукционная теория объединяет теорию ретроградной менструации и теорию целомической метаплазии. Эта теория лежит в основе возникновения тяжелых форм заболевания. Было обнаружено, что эндометриоидные кисты яичников моноклонального происхождения [3] и что в эндометриоидных клетках, способных к инвазии in vitro, отсутствует экспрессия эпителиального кадгерина, т.е. наблюдается феномен, характерный для опухолей [5].

Эмбриональная теория связана с теорией метаплазии. Она утверждает, что клетки, оставшиеся после миграции Мюллерова протока, поддерживают способность к развитию очагов эндометриоза во время полового созревания под действием эстрогенов, а также при приеме препаратов эстрогена [4]. Подтверждением теорий о внематочном происхождении эндометриоза является наличие гистологически подтвержденной эндометриальной ткани у пациенток без менструального эндометрия.

Клетки-предшественники из костного мозга могут дифференцироваться в ткань эндометрия [8]. Чаще всего такому преобразованию подвергаются предшественники мезенхимального ствола костного мозга. Мезенхимальные стволовые клетки, попадающие в полость таза ретроградно с

кровью, содержат полипотентные ствоовые клетки или эндометриальные резервные клетки. Они производят матриксные металлопротеиназы (MMP-3 и MMP-10), ангиопептин (фактор ангиогенеза), цитокины, рецепторы к соматостатину (SSTR1), ФНО и другие продукты экспрессии генов [3].

Теория доброкачественных метастазов утверждает, что эктопические эндометриальные очаги являются результатом лимфатической или гематогенной диссеминация клеток эндометрия [2]. Доказательство этой теории – наличие гистологически подтвержденных эндометриоидных поражений, возникающих в местах, удаленных от матки, например, в костях, легких и головном мозге [2].

В совокупности исследования, связанные с патофизиологией эндометриоза, выявили несколько хорошо подтвержденных признаков данного заболевания: генетическая предрасположенность, эстрогензависимость, устойчивость к клиренсу патологических клеток эндометрия и снижение реактивности клеточного иммунитета, обильное кровоснабжение и иннервация, воспаление [4].

Эндометриоз имеет сложную генетическую этиологию. Генетические факторы составляют около половины изменчивости риска эндометриоза с оценкой наследственности 51%. Мета-анализ нескольких полногеномных исследований, проведенных за последние несколько лет, предоставил доказательства надежной связи эндометриоза с семью локусами риска Особый интерес представляют их ранжирование на основе генов, известная патофизиология. WNT4, CDKN2B-AS1 и GREB1 гены являются сильными мишенями для дальнейших исследований эндометриоза [10].

При эндометриозе наблюдается повышенная регуляция антиапоптотического гена BCL-2, то есть снижен апоптоз как при эутопическом, так и при эктопическом эндометрии у больных женщин. Риск развития эндометриоза для родственников первой линии в 6 раз выше, чем у родственников здоровых женщин [9]. Исследования монозиготных близнецов демонстрируют высокие показатели конкордантности для гистологически подтвержденного эндометриоза.

Анализ сцепления выявил гены-кандидаты для возникновения эндометриоза. В исследовании приняли участие более 1100 семей [9] с двумя или более пораженными парами сибсов, и было установлено, что значение для патогенеза эндометриоза представляют локусы хромосом10q26 и 7p15.

Гормональные преобразования эстрогена лежат в основе патогенеза эндометриоза. В очагах эктопического роста выявляется повышенная экспрессия фермента ароматазы и сниженная экспрессия 17b-гидроксистероида дегидрогеназы (17b-HSD) 2 типа [5]. В результате повышается локальная биодоступная концентрация E2 (эстрадиол). E2 стимулирует производство простагландина E2 (PGE2), который дополнительно стимулирует активность ароматазы [3]. Эти результаты позволяют обосновать лечение, направленное на стимулирование гипоэстрогенного перитонеального микроокружения.

Перитонеальные макрофаги женщин с эндометриозом экспрессируют более высокие уровни циклооксигеназы-2 (ЦОГ-2) и высвобождают значительно большее количество простагландинов, чем макрофаги у здоровой женщины [4]. На уровне поражений TNF-a способствует продукции клетками эндометрия простагландинов F2a и PGE2. Активация IL-1b ЦОГ-2 увеличивает выработку PGE2, который активирует ароматазу. Повышая регуляцию синтеза PGE2, эстроген замыкает петлю положительной обратной связи, которая способствует повышению локальной биодоступности E2. Этот путь подчеркивает взаимосвязь зависимости от эстрогена и воспаления при эндометриозе.

В норме рефлюксированная ткань эндометрия очищается от брюшины иммунной системой. Однако крупные фрагменты ткани, в отличие от отдельных клеток демонстрируют повышенную способность к имплантации, предположительно благодаря защите от иммунного клиренса. Кроме того, было обнаружено, что эутопический эндометрий женщин с эндометриозом более устойчив к разрушению NK- киллерами, чем эутопический эндометрий здоровых женщин [4]. Нарушение функции макрофагов у женщин с эндометриозом также может способствовать снижению клиренса. Высокое значение в развитии иммунных изменений при эндометриозе связано с наличием аутоиммунных заболеваний (СКВ, ревматоидный артрит, синдром Шегрена, аутоиммунный тиреоидит) и атопических заболеваний (аллергия, астма и экзема) у больных женщин [5].

Обильное кровоснабжение необходимо для развития и поддержания эндометриоидных поражений, особенно в микроокружении брюшины, которое является относительно бессосудистым по сравнению с эутопическим эндометрием [7]. Неоангиогенез связаны с эндометриоидными поражениями и обнаруживаются при лапароскопии. Кроме того, наблюдается нейроангиогенез, который способствуя боли, связанной с этим расстройством.

У женщин с эндометриозом имеется повышенное содержание фактора некроза опухоли-а (ФНО-а), ИЛ-8 и ММР-3, которые способствуют пролиферации и адгезии клеток эндометрия и ангиогенезу [7]. Эпидермальный фактор роста (EGF), инсулиноподобные факторы роста (IGF), тромбоцитарный фактор роста и основной фактор роста фибробластов являются митогенами для стромальных клеток эндометрия in vitro. EGF и IGF опосредуют действия эстрогенов во многих тканях и, таким образом, являются потенциальными участниками патофизиологии эндометриоза [3].

Воспаление присутствует не только в микроокружении брюшины, но и в эутопическом эндометрии женщин. с эндометриозом. Оно связано с вышеперечисленными звеньями патогенеза.

Обобщенная схема патогенеза выглядит следующим образом [4]: андростендион под действием ароматазы превращается в E1(эстрон). Далее под влиянием 17b-HSD образуется E2 (эстрадиол). Эстрадиол является стимулирующим фактором для PGE2 и PGF2a. Эти факторы активируют адгезию, пролиферацию, антиапоптоз, ангиогенез, нейроангиогенез, воспаление. Вследствие всех этих процессов возникает боль.

Со времени первоначального клинического описания эндометриоза многое было достигнуто в продвижении понимания этого заболевания. Хотя нет единой теории патогенеза, наибольшее распространение получила теория ретроградной менструации. Точные факторы, которые способствуют выживанию и последующей имплантации эндометрия остаются неизвестными. Врожденные или приобретенные свойства эндометрия и дефектный иммунный клиренс представляют интерес для исследования.

Использованная литература:

1. Meuleman C, Vandenabeele B, Fieuws S, Spiessens C, Timmerman D, D'Hooghe T. High prevalence of endometriosis in infertile women with normal ovulation and normospermic partners. Fertil Steril. (2009) 92:68–74. doi: 10.1016/j.fertnstert.2008.04.056

2. Giudice L.C. Clinical practice. Endometriosis. N. Engl. J. Med. (2010) 362(25):2389-98. doi: 10.1056/NEJMcp1000274.

3. Levander G, Normann P. The pathogenesis of endometriosis; an experimental study. Acta Obstet Gynecol Scand. (1955) 34(4):366-98. doi: 10.3109/00016345509158287.

4. Burney RO, Giudice LC: Pathogenesis and pathophysiology of endometriosis. Fertil Steril. (2012) 98(3):511-9. doi: 10.1016/j.fertnstert.2012.06.029.

5. А.В. Самойлова, А.Г. Гунин, А.Е. Сидоров, Т.Г. Денисова, В.В. Чернышов. Современные направления изучения этиологии и патогенеза эндометриоза (обзор литературы). Russian Journal of Human Reproduction. (2020) 26(5): 118-132. doi: 10.17116/repro202026051118.

6. Sampson JA. Peritoneal endometriosis due to menstrual dissemination of endometrial tissue into the peritoneal cavity. Am J Obstet Gynecol. (2010) 60(4): 299–300. doi: 10.1007/s13224-010-0046-8.

7. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / В.Е.Радзинский, А.М.Фукс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

8. Sasson I, Taylor H. Stem cells and the pathogenesis of endometriosis. Ann N Acad Sci. (2008) 1127:106-15. doi: 10.1196/annals.1434.014.

9. Philippe R Koninckx, Anastasia Ussia, Leila Adamyan Pathogenesis of endometriosis: the genetic/epigenetic theory. Fertil Steril. (2019) 111(2):327-340. doi: 10.1016/j.fertnstert.2018.10.013.

10. Paolo Vercellini, Paola Vigano. Endometriosis: pathogenesis and treatment. Nat Rev Endocrinol. (2014) 10(5):261-75. doi: 10.1038/nrendo.2013.255.

Военные нужды и решения в области регенеративной медицины

Military needs and solutions in the field of regenerative medicine

Автор: Мосогутов Тимур Вадимович

Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: timur.mosogutov@gmail.com

Mosogutov Timur Vadimovich

Military medical academy, Saint-Petersburg, Russian Federation

e-mail: timur.mosogutov@gmail.com

Аннотация: У человеческого организма есть способность регенерировать широкий спектр органов и тканей как после травм, так и в результате длительных болезненных процессов. На протяжении всей истории медицины люди стремились улучшить эту внутреннюю способность к самообновлению, освобождая поврежденные ткани от их функционального бремени и обеспечивая то, что эмпирически считалось идеальной средой для заживления тканей.

Abstract: The human body has the ability to regenerate a wide range of organs and tissues both after injuries and as a result of prolonged disease processes. Throughout the history of medicine, people have sought to improve this intrinsic capacity for self-renewal by freeing damaged tissues from their functional burden and providing what was empirically considered the ideal medium for tissue healing.

Ключевые слова: регенерация, военная медицина, искусственные ткани, догоспитальная помощь.

Key words: regeneration, military medicine, artificial tissues, prehospital care.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Актуальность: Регенеративная медицина является новым направлением, базирующимся на инновационных подходах к терапии болезней. Широкие возможности применения клеточных технологий в области регенеративной медицины делают их основой для разработки подходов к терапии.

Цель работы – освещение задач и проблем одного из направлений биомедицины, а именно регенеративной медицины.

Введение. Идея готовых запасных частей захватила воображение клиницистов, ученых и инженеров и регулярно представляется в непрофессиональной прессе в виде диаграмм человеческого тела, окруженного набором запасных частей, созданных из синтетических материалов прошлого или тканевые инженерные конструкции будущего. Исследователи во всем

мире изучают перспективы замены тканей и органов. Мы определяем регенеративную медицину как использование терапевтических методов для восстановления функций, утраченных в больных или поврежденных тканях или органах. В регенеративной медицине и тканевой инженерии используются различные подходы к решению проблемы недостаточности тканей или органов, в том числе:

• Замена функций тканей устройствами (например, в случае с искусственными органами).

• Функциональное восстановление конструкциями, включающими как устройства, так и клеточные компоненты (например, в биогибридных органах).

• Комбинация временных биоразлагаемых каркасов с клеточными компонентами (например, в традиционной тканевой инженерии).

• Клеточная терапия, в том числе с использованием дифференцированных клеток, стволовых клеток и генетически модифицированных клеток (например, для восстановления поврежденных тканей и мышц).

Связанные с защитой потребности в регенеративной терапии очевидны, и жизненно важно разработать краткосрочные и долгосрочные стратегии для выполнения обещаний регенеративной реабилитации.

Кардиоторакальная и сосудистая инженерия тканей.

Травма грудной клетки у военнослужащих и населения в целом оказывает пагубное влияние на производительность и устойчивость. Стоимость лечения может быть огромной, а новые технологии могут иметь реальное и продолжительное влияние. Успех в разработке биологического сосудистого трансплантата будет зависеть от эффективности, превосходящей используемые в настоящее время шунтирующие сосуды (подкожная вена, лучевая артерия), и может потребовать генной инженерии для усиления нативной эндотелиальной антитромботической активности, если необходимо получить мелкие сосуды.

Попытки разработать такой замещающий сосуд столкнулись с многочисленными препятствиями, включая иммунологические барьеры, связанные с аллогенной или ксеногенной тканью, снабжение сконструированного сосуда капиллярным кровоснабжением для поддержания жизнеспособности пристеночных клеток и достижение физиологических биомеханических свойств.

Заживление ран.

Гражданское население борется с тем, как залечить незажившие раны. Диабет приводит к более чем 60 000 ампутаций в год только в Соединенных Штатах в результате прогрессирования и инфицирования незаживающих ран. Хотя солдаты, как правило, здоровы и жизнестойки, условия, в которых они находятся, часто приводят к небольшим и большим ранам, в которые может попасть инфекция. При лечении этих ран наблюдается кровотечение, боль, потеря жидкости. Можно представить, как инженеры по тканям разрабатывают дозатор в виде тюбика зубной пасты для самостоятельного лечения ран с помощью полимеров, которые предотвращают инфекцию, вызывают регенерацию, останавливают кровопотерю и облегчают боль.

Военные нужды.

Раненых солдат лечат в три этапа: догоспитальное лечение на поле боя, стационарное лечение и долгосрочная терапия. Каждый этап лечения имеет уникальные проблемы, и в каждом случае тканевая инженерия и регенеративная медицина могут сыграть важную роль в развитии методов лечения. Естественно, именно в области долгосрочной восстановительной терапии регенеративная медицина окажет наибольшее влияние.

Догоспитальная помощь.

Заживление ран является основным направлением улучшенной догоспитальной помощи раненым солдатам. Анализ статистики поля боя объясняет, почему это имеет огромное значение для будущего здоровья и благополучия раненых. С начала американской Гражданская война 1861 г. и по настоящее время примерно 20 % всех боевых потерь в США закончились смертью до поступления в лечебное учреждение. Из этих смертей 50 % были вызваны кровотечением. Анализ несчастных случаев во время войны во Вьетнаме показал, что 40% всех смертей от обескровливания на поле боя можно было бы предотвратить с помощью остановки кровотечения.

Что удивительно, так это то, что лечение кровоизлияния на поле боя существенно не изменилось за почти 2000 лет. Профилактика кровотечения является необходимым условием сохранения клеточной функции, необходимой для оптимальной регенеративной терапии в будущем. Интересно, что биоразлагаемая матрица стала основой наиболее значительного прогресса в борьбе с кровотечением за многие десятилетия. Министерство обороны признало потребность в передовых технологиях лечения кровотечений на поле боя.

Армия США и Корпус морской пехоты США в настоящее время используют различные одобренные FDA продукты для остановки кровотечения. Компании Marine Polymer Technologies и HemCon, Inc. производят кровоостанавливающее средство, полученное из поли-N-ацетилглюкозамина (p-NAG). Этот сложный полисахарид перерабатывается либо в тонкие листы, либо в жидкость, и является предпочтительным кровоостанавливающим средством армии США. Продукт получил одобрение FDA в ноябре 2002 г.

Механизм, посредством которого повязка остановки кровопотери до конца не выяснены, но, вероятно, связаны с повышением концентрации факторов свертывания крови в месте повреждения. Было проведено множество исследований, чтобы продемонстрировать эффективность продукта при нескольких моделях травм, включая травмы брюшины, печени и селезенки и кровоизлияния в мозг. Все эти исследования демонстрируют способность повязки p-NAG быстро останавливать кровотечение. Подробные данные об эффективности этой повязки еще не опубликованы.

Корпорация морской пехоты США использовал кровоостанавливающее средство на основе минерального цеолита. Этот продукт работает посредством химической реакции, поглощая воду из места повреждения, тем самым увеличивая естественную концентрацию ключевых факторов свертывания крови в каскаде коагуляции. Цеолит производится компанией Z-Medica, LLC и известен под торговым названием QuickClot. Существует очень мало опубликованных исследований по эффективности этого продукта, но те, которые существуют, описывают быстрое свертывание. Механизм действия минерального цеолита является чисто химическим, что приводит к экзотермической адсорбции воды, тем самым повышая температуру раны на короткие периоды времени. Температура может колебаться от 40°C до 60°C, повязка может вызывать сильную боль, предотвращая кровотечение.

Больничное лечение.

Кровотечение по-прежнему является основной причиной смерти выживших, получающих стационарное лечение. Заживление раны также является важным этапом стационарного лечения. Обычно считается, что заживление раны происходит в три основных этапа: воспалительная фаза, матрица фаза отложения и фаза ремоделирования. Тканеспецифические процессы заживления значительно различаются, но эти три фазы представляют собой объединяющий принцип. Было установлено, что различные белки и факторы роста жизненно важны для процесса заживления ран. До тех пор, пока мы более полно не поймем, как все эти факторы взаимодействуют друг с другом, чтобы организовать естественное заживление ран, мы не сможем направить процесс в нужном нам направлении.

Тем не менее, значительный прогресс был достигнут в использовании природных биоразлагаемых матриц, которые доставляют все эти факторы по мере их деградации. Биокаркасы, полученные из ксеногенных (свиных) внеклеточных матриц (ECM), были оценены в многочисленных доклинических исследованиях на животных и в клинических применениях на людях для восстановления и реконструкции поврежденных или отсутствующих тканей. Такие материалы в настоящее время используется более чем в 500 000 клинических процедур на людях.

Клинические исследования продемонстрировали, что бесклеточные ВКМ вызывают неестественную, но очень полезную реакцию заживления ран, которая отличается от стандартного метода заживления ран с образованием рубца у взрослых млекопитающих. Недавние исследования показали, что биокаркасы ВКМ обладают гемостатическими свойствами, присущими им антибактериальными свойствами и ангиогенными свойствами.

Инженерию костно-мышечной ткани также можно использовать в больнице. Одним из наиболее многообещающих и ближайших достижений в области инженерии тканей, имеющим отношение к раненым солдатам, является регенерация кости. Использование белков, таких как костный морфогенный белок, для стимуляции отложения кости в настоящее время является обычным явлением в клинике. Вопрос теперь сосредоточен на том, какие материалы и клетки можно использовать для наиболее эффективной передачи необходимых сигналов, которые будут регенерировать несросшиеся переломы. Ключевые требования к этим материалам включают механическую прочность и способность к разложению. Кроме того, исходный материал и продукты разложения должны быть биосовместимыми и неиммуногенными.

Обычный подход к регенерации кости заключается в сочетании синтетического полимера с керамическим материалом. Преимущество связывания непосредственно с костью, в то время как полимер служит опорой для врастающих тканей. В качестве материалов для полимерной опорной системы обычно выбирают производные молочной кислоты, а керамические материалы включают гидроксиапатит и β-трикальцийфосфат. В целом, эти материалы имеют механическую прочность, которая имитирует механическую прочность нативной ткани и успешно поддерживает рост кости. DegraPol и Polyactive— два новых материала, которые были разработаны и в настоящее время находятся на стадии изучения. Опубликованные данные показывают, что они являются подходящей поддержкой для роста костей. Эта терапия может быть использована для лечения травмированных, чтобы направлять и ускорить заживление костной ткани.

Длительная терапия.

Заключительный этап ухода за раненым солдатом — это длительный уход. Надежда тканевой инженерии состоит в том, что регенеративная медицина и долгосрочная реабилитация, наука и инженерия, сольются воедино. Относительно простые методы тканевой инженерии применяются для восстановления кожи, костей и хрящей. Как было описано ранее, в области восстановления поврежденных тканей достигнуты большие успехи. Однако регенерация целых органов и

конечностей гораздо сложнее. Конечности, например, состоят из костей, мышц и нервов. Они имеют сложную капиллярную сеть и биологическую структуру, которая может быть не до конца изучена. Точно так же органы состоят из множества типов клеток и сильно различаются как по форме, так и по функциям.

Необходимо понять, как все типы тканей и клеток взаимодействуют, чтобы обеспечить функционирование конечности. Ключом к развитию этих сложных структур действительно является понимание фундаментальной биологии. Некоторые организмы более низкого уровня обладают способностью регенерировать конечности, и ученые изучают это. животных в качестве моделей регенерации конечностей у людей. Именно эти механизмы позволят ученым построить интерактивную систему клеток, которые могут действовать функционально как единое целое, что позволяет успешно конструировать конечность.

Плоды млекопитающих в первые два триместра обладают полной способностью заново отращивать функциональную ампутированную конечность. Дети в возрасте до 18 месяцев могут регенерировать кончик ампутированного пальца. Даже во взрослом возрасте мы сохраняем способность регулярно воспроизводить части нашего тела в совершенстве, такие как слизистая оболочка кишечника, внутренняя поверхность матки и весь костный мозг. В возрасте 2 лет мы теряем способность регенерировать целые конечности и пальцы, и вместо этого мы обычно восстанавливаем ткани, образуя рубцовую ткань.

Наш генетический состав не меняется, поэтому способность регенерировать ткани и органы должна по-прежнему находиться в нашей клеточной и внеклеточной среде. Конечно, с помощью соответствующих стимулов и сигналов эту регенеративную способность можно снова пробудить. Эти стимулы и сигналы неразрывно связаны не только с незамедлительными и неотложными хирургическими вмешательствами, которые мы используем, но и с последующими реабилитационными протоколами. Эти принципы будут применяться не только к пальцам и конечностям, но также к тканям и органам, таким как поврежденная ткань сердца, больная печень и нефункционирующие почки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Миллионы людей страдают от травм и изнурительных состояний с разрушительными последствиями. Почти каждая парадигма лечения облегчает симптомы, но не обеспечивает «излечение» основного заболевания или травмы. Реабилитационные подходы часто направлены на то, чтобы приспособить пациента к новой реальности, а не на смелое участие в изменении этой реальности. Регенеративная медицина стремится использовать врожденную способность организма к самоисцелению и управлять регенеративными процессами. Реальность регенеративной медицины такова, что ее успех будет в значительной степени зависеть от совершенно новой парадигмы в подходе к реабилитации пациентов. Мы должны стремиться вызвать регенерацию посредством инноваций в области медицины, их внедрения и последующего лечения.

При стремлении разработать и оптимизировать полную заместительную терапию можно упустить из виду лежащий в основе регенеративный потенциал органов, которые мы стремимся удалить и заменить. В то время как значительное количество тканей действительно может быть непоправимо повреждено, большая часть пациентов, обремененных широким спектром недостаточности органов и тканей, могла бы получить больше пользы от разработанных методов лечения, которые охватывают фундаментальный принцип медицины: оптимизация регенеративного потенциала, присущего тканям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ahsan T. and Nerem R.M. (2005). Bioengineered tissues: the science, the technology, and the industry. Orthod. Craniofac. Res. 8: 134–140.

2. Alam H.B., Burris D., DaCorta J.A. and Rhee P. (2005). Hemorrhage control in the battlefield: role of new hemostatic agents. Milit. Med. 170: 63–69.

3. Alam H.B., Chen Z., Jaskille A., Querol R.I.L.C., Koustova E., Inocencio R., Conran R., Seufer, A., Ariaban N., Toruno K., et al. (2004). Application of a zeolite hemostatic agent achieves 100% survival in a lethal model of a complex groin injury in swine. J. Trauma 56: 974–983.

4. Alam H.B., Uy G.B., Miller D., Koustova E., Hancock T., Inocencio R., Anderson D., Llorente O. and Rhee P. (2003). Comparative analysis of hemostatic agents in a swine model of lethal groin injury. J. Trauma 54: 1077–1082.

5. Atiyeh B.S., Gunn W. and Hayek S.N. (2005). State of the art in burn treatment. World J. Surg. 29: 131–148.

6. Bell E., Sher S., Hull B., Merrill C., Rosen S., Chamson A., Asselineau D., Dubertret L., Coulomb B., Lapiere C., et al. (1981). The reconstitution of living skin. Science 211: 1042–1054.

7. Bellamy R.F. (1984). The cause of death in conventional land warfare: implications for combat casualty care. Milit. Med. 149: 55–62.

Военно-полевая терапия

Military Field Therapy

Авторы: Мосогутов Тимур Вадимович

Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: timur.mosogutov@gmail.com

Mosogutov Timur Vadimovich

Military medical academy, Saint-Petersburg, Russian Federation

e-mail: timur.mosogutov@gmail.com

Аннотация: Основной миссией военной медицины в мире является поддержка здоровья и лечения военнослужащих в связи с проблемами, рисками, травмами и заболеваниями, возникающими в связи с конкретными профессиональными условиями. В данной статье рассматривается расширение возможностей военно-полевой терапии.

Ключевые слова: военная медицина, военно-полевая терапия, современная война, внутренние болезни.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Актуальность.

В современных условиях роль, значение и ответственность терапевтических мероприятий в системе этапного лечения боевых поражений встают по своей значимости в один ряд с мероприятиями хирургической помощи.

Цель работы – осветить новые концепции и требования ВПТ в условиях современных военных конфликтов рассмотреть возможности и проблемы в этой области.

Введение.

Военная медицина – это наука, включающая в себя как практики общей врачебной медицины, так и практики оказания медицинской помощи в условиях военных действий. Развитие этой науки прослеживается во время крупных конфликтов.

Одной из основных областей военной медицины является лечение внутренних болезней. Во время Великой Отечественной войны Советская Армия осознала важность лечения внутренних болезней в полевых условиях и предложила военно-полевую терапию (ВПТ) в качестве одного из основных направлений военной медицины. Во время Корейской войны и контрнаступления на Вьетнам

китайская армия также пришла к выводу о необходимости организации систем военно- полевой терапии. Теория ВПТ не получила эффективного развития в современной войне и основывается на опыте войн, произошедших десятилетия назад.

Новые решения военно-полевая терапии. Военно-полевая терапия – это военно-медицинская дисциплина, на что должна отвечать насущным потребностям современной войны и постоянно адаптироваться к условиям проведения боевых действий. Современная война постепенно наполняется высокотехнологичными факторами, а смертоносность обновленного оружия постоянно увеличивается. На ранней стадии пострадавшие находятся в нестабильной стадии, а внутренние болезни склонны к осложнениям, что задерживает восстановление после травмы. Полиорганное повреждение и посттравматическое стрессовое расстройство часто встречаются после боевых действий.

Во время Второй мировой войны кардиогенный шок был одной из основных причин, ограничивавших выживаемость после травм. Во время Второй чеченской войны примерно 40% тяжелораненых пациентов хирургических отделений имели посттравматическое острое повреждение почек и почти треть умерли от дыхательной недостаточности. Быстро развивается современное высокотехнологичное оружие с гораздо большей летальностью, такое как ядерное оружие, лазеры и микроволны, что приводит к лучевым поражениям, генным мутациям или повреждению органов.

Суровые холодные плоскогорья, приморский жаркий климат и невесомость значительно увеличивают заболеваемость внутренними заболеваниями. Во время конфликтов в Ираке и Афганистане наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями, требующими госпитализации, были желудочно-кишечные, суставные, психические и посттравматические стрессовые расстройства. Солдаты армии, проживающие в засушливой зоне Шри-Ланки, столкнулись с риском заражения метициллин - резистентным золотистым стафилококком. В связи с этим современная ВПТ сталкивается с куда более серьёзными испытаниями, чем ранее.

Современное высокотехнологичное оружие и трансформация поля боя в условиях современной войны расширяют представления о ВПТ. Следовательно, концепции военно-медицинских исследований ВПТ должны быть интегрированы с новыми факторами, включающими не только внутренние заболевания, связанные с традиционным оружием или полем боя, но и новыми концепциями оружия и новыми полями боя в современной войне.

Требования к военно-медицинским исследованиям ВПТ.

Современная ВПТ вышла за рамки обычных внутренних болезней в условиях войны и постоянно расширялась до эпидемиологии, патогенеза, повреждениях новым оружием и военной гигиены. Эти изменения предъявляют новые требования к военно-медицинским исследованиям ВПТ.

Новые требования к исследованиям внутренних болезней, вызванных современными военными конфликтами.

В боях на заграничных территориях небоевые потери, вызванные внутренними заболеваниями, составляли примерно 20 % . В редакционной статье British Medical Journal указывалось, что желудочно-кишечные заболевания являются важной причиной инвалидности в Британском экспедиционном корпусе. Во время войны в Ираке (1992–1997 гг.) вспышки норовируса и спорадические заболевания были очень распространены среди сухопутных войск и являлись основными причинами острого гастроэнтерита. Смертность от инфекционных заболеваний составила 8% (всего 153 000 травм) в Первую мировую войну, 4,5 % (всего 599 724 травмы) во

Второй мировой войне, 2,5 % всего (77 788 травмы) в Корейской войне и 3,6 % (всего 96 811 травмы) во Вьетнамской войне, 2,1% (всего 143 травмы) в «Буре в пустыне» (7-й корпус) и 6,4% (всего 62 травмы) в Сомали.

Респираторные заболевания также являются основным фактором сокращения численности, а острая и хроническая пневмония также являются распространенными заболеваниями в армии. После Корейской войны (1950–1953) почти 6,5% населения Южной Кореи болели активным туберкулезом. Уровень смертности от туберкулеза в 1942 и 1954 гг. составлял 71,7/100 000 и (300–400)/100 000 соответственно, что указывает о влиянии военных действий на протекание болезни. Острое повреждение почек, вызванное ожогами во время войн в Ираке и Афганистане, было частым явлением среди военнослужащих с распространенностью 23,8 и 29,9% соответственно.

Среди 3807 солдат США, получивших ранения во время войн в Ираке и Афганистане (2002– 2011 гг.), частота острой почечной недостаточности составила 12,5%. Согласно исследованию здоровья и питания США, включавшему 263 430 солдат и 4997 гражданских лиц, тяжесть сердечно-сосудистых заболеваний у солдат была выше, чем у гражданских лиц (особенно у мужчин). Травмы были связаны с субклиническим атеросклерозом у молодых людей после войн в Боснии и Герцеговине (1990–1995) с более высокими уровнями повышенных триглицеридов, чем у лиц, не подвергшихся травме.

Согласно данным с 1960 по 2000 г, вооруженные конфликты увеличивают смертность от сердечно-сосудистых заболеваний у мужчин и женщин в связи с истощением ресурсов здравоохранения и чрезмерным стрессом, и нагрузкой. Из приведенных данных видно, что болезни внутренних органов военного времени существенно отличаются от болезней внутренних органов невоенного времени и имеют различия в патогенезе, клинической симптоматике, заболеваемости и течении болезней. Поэтому организация системных фундаментальных и военно-медицинских исследований ВПТ имеет большое значение для снижения небоевых потерь военнослужащих и повышения боевых возможностей.

Новые требования к исследованиям внутренних болезней, обусловленных особыми условиями военного времени.

Географические особенности также подталкивает к развитию ВПТ. Китайские границы в основном проходят через высокие горы или прибрежные районы. На границе с Тибетом средняя высота над уровнем моря > 3000 м, сильное низкое атмосферное давление, нехватка кислорода, плохая природная среда и климат, недостаточно развит транспорт. Сопутствующие заболевания дыхательной, кровеносной, нервной и пищеварительной систем на плато являются основными причинами небоевых военных потерь. ВПТ в тропических условиях также нуждается в усилении профилактики заболеваний, таких как укусы насекомых, химические отравления и тепловой шок. Медицинская поддержка в пустынных и аэрокосмических областях также является важной движущей силой наших усилий по развитию военно-медицинских исследований ВПТ.

Новые требования к исследованиям внутренних болезней, вызванных высокотехнологичным оружием.

С внедрением более высокотехнологичного оружия в войнах появляется большее количество особых внутренних болезней и жертв. Из-за сильной токсичности и множественных способов отравления химического оружия профилактика часто затруднена, а уровень смертности солдат, подвергшихся нападению с помощью химического оружия, в целом высок. В случае воздействия радаров, микроволн и ядерных ударов радиационное поражение является распространенным типом поражения в современной войне, часто приводящим к повреждению головного мозга и

повышенному риску рака с коэффициентом смертности и относительный риск. Биологические боевые агенты - это новые виды оружия, появившиеся в современной войне, в основе которых лежат патогенные микроорганизмы или синтез новых типов генетическими методами с быстрым заражением, тяжелым течением, длительным течением болезни и высокой смертностью. В ходе воздействия этими веществами затрагиваются энергетический обмен человека, нейрокогнитивные и другие функции, а также тяжелые внутренние расстройства. Таким образом, ВПТ требует совершенствования в связи возникновения новых видов оружия и новых условий боя.

Вызовы и возможности военно-медицинских исследований ВПТ.

Запросы на военно-медицинские исследования ВПТ в современных боевых действиях постоянно расширяются, что создает новые вызовы и возможности в этой области.

Вызовы и возможности создания и совершенствования системы подготовки в войсках.

Внутренним болезням не уделяется должного внимания, войска не получают должного образования, отсутствуют полные, систематизированные и унифицированные документы. Опыт работы в сфере здравоохранения и участие в программе обучения повысят уровень знаний. Сейчас перед нами открываются возможности восстановить систему образования в области военной медицины и установить императив военно-ориентированных медицинских исследований. Военно-медицинские исследования нуждаются в независимой образовательной системе, потому что только специализированные, профессиональные и глубокие исследования могут способствовать развитию ВПТ. Вооруженные силы должны полагаться на богатые ресурсы университетов и институтов для решения текущих проблем в эпоху современной войны. И китайская, и западная армии пришли к единому мнению, что военно-гражданская интеграция завершит переход от простой военной гигиены к всеобщему благополучию.

Вызовы и возможности совершенствования теории и практики системы медицинского обеспечения.

Военная внутренняя медицина представляет собой как общую практику, так и особые характеристики военных учреждений, которые не следует разделять. Военно-медицинские исследования должны быть направлены на совершенствование системы теории и практики. Военно-медицинскому персоналу необходимо создать более научную систему теоретических знаний и практики военно-полевой терапии, ориентируясь на фактическое развертывание войск и требования будущей информационной войны к качеству и знаниям медицинского вспомогательного персонала. Поэтому военно-медицинские исследования должны базироваться на современной военной обстановке, ориентироваться на реальные потребности войск в мирное и военное время. Мы должны интегрировать физические, биологические, психологические, социальные и другие факторы в современную ВПТ в условиях войны. Например, очень важно набирать молодых людей, которые физически и психически здоровы.

Глубокие и обширные медицинские исследования на поле боя помогут определить, кто восприимчив к внутренним заболеваниям на поле боя в современной войне. Необходимо постоянно изучать форму организации медицины, включая прогнозирование различных внутренних болезней, сокращение штатов от внутренних болезней, эвакуацию раненых в тыловой бой. Мы должны столкнуться с будущими военно-медицинскими исследованиями и изучить угрозы, которые могут возникнуть в будущих войнах, чтобы обеспечить продвижение внутренней медицины на поле боя.

Вызовы и возможности инновационных фундаментальных исследований для улучшения стратегий клинической практики.

Патогенез и лечение внутренних болезней на поле боя представляют собой сложную задачу. Военно-медицинские исследования должны быть сосредоточены на основных механизмах, чтобы лучше понять патогенез внутренних болезней на поле боя и разработать стратегии клинической практики. Например, наши исследования молекулярного механизма сердечно-сосудистой дисфункции в условиях микрогравитации способствуют разработке профилактических стратегий послеполетного сердечно-сосудистого ухудшения состояния у космонавтов. Последнее предложение по использованию стволовых клеток в лечении боевых ранений очень многообещающе. Эта технология лечения может не только лечить общие повреждения различных систем органов, но также, как ожидается, улучшит лечебный эффект радиационного поражения и других повреждений, вызванных новыми видами оружия.

Если идти в ногу с новыми исследованиями патогенеза сепсиса и синдрома полиорганной дисфункции с высокой смертностью, будущая ВПТ получит новую терапевтическую стратегию, более подходящую для военных действий. Неопределенности по специальным полям боя все еще существуют. Сообщалось о венозной тромбоэмболии во время воздействия микрогравитации; однако основной механизм еще предстоит установить. Наконец, военно-медицинские исследования в области ВПТ должны продвигать основанные на фактических данных рекомендации по лечению ранений на поле боя.

Заключение.

Требования к военно-медицинским исследованиям в области ВПТ в современной войне будущего постоянно расширяются, и ВПТ выходит далеко за рамки традиционной медицины травм. Для лучшего обеспечения победы в современной войне повышения боеспособности войск усиление развития военно-медицинских исследований по ВПТ является насущной военно-медицинской задачей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Военно-полевая терапия: нац. руководство / под ред. И.Ю. Быкова, А.Л. Ракова, А.Е. Сосюкина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 416 с.
2. Военно-полевая терапия: учеб. / под ред. проф. А.А. Бова. 2-е изд., пере- раб. и доп. Минск : БГМУ, 2008. 448 с.
3. Военно-полевая терапия: учеб. / под ред. проф. Н.С. Молчанова и проф. Е.В. Гембицкого. Ленинград: Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, 1971. 391 с.
4. Кудряшов Ю.Б. Радиационная биофизика: радиочастотные и микроволновые электромагнитные излучения: учеб. для ВУЗов / Ю.Б. Кудряшов, Ю.Ф. Перов, А.Б. Рубин. Москва: Физматлит, 2008. 184 с.
5. Инструкция о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь № 47 от 28.04.2014.

3D-печать медицинских инструментов

3D printing of medical instruments

Автор: Павлов Алексей Алексеевич

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: Alenavik_15@mail.ru

Pavlov Aleksey Alexeevich

Military medical academy named of S.M. Kirov, St.-Petersburg, Russia

e-mail: Alenavik_15@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассмотрены методы 3D-печати медицинских хирургических инструментов. Исследования и разработки в этой области в будущем помогут усовершенствовать процессы хирургических вмешательств за счёт использования индивидуальных медицинских инструментов, напечатанных на 3D-принтере.

Abstract: This article discusses the methods of 3D printing of medical surgical instruments. Research and development in this area in the future will help improve the processes of surgical interventions through the use of individual medical instruments printed on a 3D printer.

Ключевые слова: 3D-печать, хирургические инструменты, аддитивные технологии.

Keywords: 3D printing, surgical instruments, additive technologies.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Об использовании 3D-печати в медицине известно уже давно: еще в конце 1990-х годов впервые были произведены капы для выравнивания зубов с использованием 3D-принтеров. Однако первый имплант удалось напечатать лишь в 2012 году в Бельгии, тогда же состоялась первая операция по вживлению титановой нижней челюсти, изготовленной с помощью 3D-печати.

Для российской медицины 3D-печать все еще остается достаточно редкой и малоизученной технологией, однако интерес к ней растет с каждым годом, поскольку все больше специалистов в различных областях медицины видят преимущества использования аддитивных технологий.

Аддитивные технологии в медицине – рынок сравнительно новый не только для России, но и для всего мира. Законодательство Европы, Китая и США сейчас активно меняется, разрабатываются рекомендации по применению 3D-печати, выдаются разрешения для внедрения, лицензируются компании. Поэтому важно, чтобы на отечественном рынке были приняты свои стандарты по применению напечатанных медицинских изделий.

Медицинские инструменты являются техническими средствами, с помощью которых хирург совершенствует методы хирургического операционного вмешательства. С помощью инструментов выполняются необходимые приемы хирургического вмешательства: разделение тканей, как мягких, так и костных, удаление пораженных участков ткани, манипуляции, связанные с созданием удобного доступа к оперируемому участку, введения лекарств и тампонов, сшивания тканей и др.

Основным нормативным документом для определения качества инструментов и проведения товароведческого анализа является ГОСТ 19126–2007.

Правильная техника проведения хирургических операций, несомненно, важна, но также огромное значение имеет наличие качественных, современных инструментов.

Отрасль медицинской промышленности находится в состоянии развития и поиска решений для модернизации текущих производственных процессов. Профильные специалисты заинтересованы во внедрении на предприятия наиболее эффективных и инновационных средств производства.

Современные хирурги стараются проводить операции с как можно меньшей травматичностью для пациента, поэтому для них очень часто требуется персонализированный инструмент. Использование 3D-печати позволяет создавать такие инструменты в течение нескольких часов.

Теперь врач может самостоятельно модифицировать готовую модель, придав ей необходимые размеры и форму для удобства и эффективности работы. Стоматологи теперь могут при пациенте создать, например, индивидуальные направляющие, исключающие возможность повреждения здоровых зубов при протезировании.

В Греции были смоделированы и напечатаны хирургические инструменты, не требующие стерилизации за счёт покрытия серебряными антибактериальными наночастицами. Антибактериальная защита в хирургии очень важна, так как часто из-за занесённой во время операции инфекции можно потерять пациента.

Инструменты, напечатанные на 3D-принтере, оказались в 14 раз дешевле обычных, поэтому они могут быть очень востребованы в странах третьего мира. Также с учетом того, что они не требуют стерилизации, такие инструменты можно использовать во время войны и стихийных бедствий. Однако использовать такой инструмент можно не более 10 раз.

Для создания инструментов, подходящих для конкретной процедуры и хирурга, требуется по-настоящему гибкий процесс разработки, позволяющий сократить разрыв между отзывами хирургов и разработкой продукта до уровня, которого раньше не было. Многие хирурги могут не решиться менять свои инструменты; не все хирурги обучались одинаково, изменить привычки сложно, и у опытных хирургов могут быть свои собственные методы, отточенные десятилетиями работы.

Для решения этих проблем необходимо тесно сотрудничать с врачами, чтобы быстро внедрять новые инструменты и технологии на основе их отзывов. Развернув по-настоящему гибкий и интегрированный процесс разработки, основанный на технологии 3D-печати для исследований и разработок и производства, возможно поставлять гибкие и точные инструменты, освобождая хирургов от традиционных наборов дорогостоящих инструментов, которые обычно обновляются в лучшем случае каждые несколько лет.

Преимущества индивидульных хирургических инструментов, напечатанных на 3D-принтере, огромны. Временные ограничения на проектирование и производство инструментов минимальны, в то время как персонализация, разрешенная врачом, безгранична. Скорость итерации позволяет уже на следующий день усовершенствовать базовую конструкцию хирургических инструментов. Кроме того, варианты простых инструментов, таких как игловодитель или гемостат, могут быть модифицированы в зависимости от требований оперативной техники для оптимизации функции. Разработка новых технологий включают установку 3D-принтеров там, где хирургическое оборудование не всегда доступно, например, в передовых операционных хирургических больницах в зонах боевых действий, космических кораблях или странах третьего мира. Эти среды будут поддерживаться локальными 3D-принтерами и иметь доступ к цифровым библиотекам медицинских и немедицинских деталей.

Идеальный материал для печати еще предстоит определить. Необходима дальнейшая оценка, чтобы найти материал, который можно печатать без дополнительной обработки и легко стерилизовать для хирургического использования. Итерация дизайна общего хирургического набора будет продолжена. Будущие модификации дизайна также будут исследовать анизотропные эффекты ориентации конструкции на функциональность хирургических инструментов.

Благодаря технологии аддитивного производства в будущем будет доступна разработка инновационных инструментов из различных материалов, включая титан и нержавеющую сталь, что в конечном итоге может привести к упрощению хирургических процедур.

Выводы:

Применение аддитивных технологий в медицине настолько стремительно расширяется, что больше похоже на революцию в здравоохранении — оно дает возможность индивидуализации медицинских изделий, повышает экономическую эффективность и производительность труда медиков, давая им новые возможности, сокращает время ожидания и повышает качество результата для пациентов, делает качественную медпомощь более доступной.

История 3D-печати и аддитивного производства в медицине — это незавершенная работа, в которой предстоит решить множество задач. Исследования и применение данных технологий несет в себе взрывной потенциал в продвижении медицинской профессии и улучшении условий жизни людей.

Таким образом, для активного развития аддитивных технологий в Российской медицине необходимо наладить тесное сотрудничество инженеров и врачей, а также разработать стандарты для напечатанных на 3D-принтере медицинских инструментов. Благодаря своей дешевизне, по сравнению с привычными нам медицинскими инструментами, напечатанные инструменты смогут найти гораздо большее применение. Индивидуализированные инструменты помогут сократить риски травматичности во время операций. За счет быстроты их печати можно будет легко подготовить нужный набор индивидуальных инструментов к той или иной операции.

В военной медицине такие технологии также найдут свое применение, так как в военное время или во время чрезвычайных ситуаций в короткие сроки и наименьшими затратами будет возможно напечатать необходимые инструменты.

Литература:

Журнал «Аддитивные технологии» 1-2022.

Насколько полезна 3D-печать в челюстно-лицевой хирургии

How useful is 3D printing in maxillofacial surgery

Авторы:

Валитов Салават Салаватович

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: uniomn1997@rambler.ru

Valitov Salavat Salavatovich

Military medical academy of S.M. Kirov, St.-Petersburg, Russia

e-mail: uniomn1997@rambler.ru

Горюнов Максим Андреевич

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, Санкт-Петербург.

Goryunov Maxim Andreevich

Military medical academy of S.M. Kirov, St.-Petersburg, Russia

Аннотация: Целью нашего исследования было ответить на 4 вопроса: 1. Кто использует 3D-печать в MFS и является ли это обычным делом или нет? 2. Каковы основные клинические показания для 3D-печати в MFS и какие виды объектов используются? 3. Напечатаны ли эти предметы официальным производителем медицинских изделий (MD) или изготовлены непосредственно в отделении или лаборатории? 4. Каковы преимущества и недостатки?

Abstract: The aim of our study was to answer 4 questions: 1. Who uses 3D printing in MFS and is it routine or not? 2. What are the main clinical indications for 3D-printing in MFS and what are the kinds of objects that are used? 3. Are these objects printed by an official medical device (MD) manufacturer or made directly within the department or the lab? 4. What are the advantages and drawbacks?

Ключевые слова: челюстно-лицевая хирургия, 3D-печать, автоматизированное проектирование, автоматизированное производство.

Key words: maxillofacial surgery, 3D printing, computer-aided design, automated production.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Использование 3D-печати в челюстно-лицевой хирургии (MFS) не является чем-то новым. Это началось 30 лет назад, но до недавнего времени оставалось в руках промышленности. Примерно за последние десять лет широкого использования доступность недорогих 3D-принтеров возродила интерес хирургов к этой технологии. Области применения, похоже, становятся все шире и шире, начиная от простых анатомических моделей и заканчивая имплантатами для конкретных пациентов (PSIS), включая направляющие для резки или сверления. Целью нашего исследования было оценить реальный интерес к 3D-печати в MFS, ответив на 4 вопроса: 1. Кто во всем мире использует 3D-печать в CMFS и является ли это обычным делом или нет? 2. Каковы основные клинические показания для 3D-печатных объектов в CMFS и, в этих показаниях, какие типы объектов используются? 3. Напечатаны ли эти предметы официальным производителем медицинских изделий или, наоборот, изготовлены непосредственно в самом отделе или в исследовательской лаборатории? 4. Каковы заявленные преимущества и недостатки?

Материалы и методы.

Два библиографических исследования были проведены 1 января 2021 года в PubMed, без времени ограничение, используя “челюстно-лицевую хирургию” И “3D-печать” в качестве ключевых слов для первого варианта и “челюстно-лицевая хирургия”, “автоматизированное проектирование”, “автоматизированное производство” в качестве ключевых слов для второго варианта. Критериями включения были клиническое использование на людях и французский или английский в качестве языка публикации. Статьи без доступных онлайн-рефератов или касающиеся 3D-печати на микро- или наноуровне, или касающиеся экспериментов на животных или чисто исследовательских работ, обновлений или обзоров литературы, были исключены. Для каждой выбранной статьи мы указали дату публикации, национальность авторов, количество пролеченных пациентов, клинические показания, тип печатного объекта (объектов), кто делал отпечатки (производитель или врачи больницы), когда эта информация была доступна, преимущества / недостатки, о которых сообщили авторы.

Результаты.

Из 1047 статей, найденных на PubMed с использованием исследовательских стратегий, 405 были отобраны из их тезисов, а 297 соответствовали всем критериям включения после полного прочтения. Самая старая статья датирована 1993 годом, а самая последняя - маем 2017 года. Эти статьи поступили из 35 разных стран. Наиболее представленной страной была Китайская Народная Республика с 16% статей. Франция заняла 8-е место с 4% статей. Количество пациентов, которых лечили с помощью 3D-печатного объекта, варьировалось от 1 до 215 на изделие, в среднем 10 пациентов. В 121 статье (41%) упоминался только 1 пациент. Самая большая серия состояла из 215 пациентов и касалась установки 362 изготовленных на заказ протезов височно-нижнечелюстного сустава. Клинические показания были разделены на 15 категорий. Некоторые авторы сообщили о нескольких показаниях в одной и той же статье, как это сделали Левин и др. в 2012 году (более 4 категорий). Основными показаниями были установка зубных имплантатов и реконструкция нижней челюсти, в основном при использовании лоскутов без малоберцовой кости.

Объекты, напечатанные на 3D-принтере, были разделены на 5 категорий: анатомические модели, хирургические (режущие, сверлящие, позиционирующие) направляющие, окклюзионные шины, PSIS (пластины для остеосинтеза, части реконструкции скелета...), эпитез лица. 59% авторов использовали 3D-печать для изготовления хирургических направляющих, 34% для изготовления анатомических моделей, 23% для изготовления PSIS, 8% для изготовления окклюзионных шин и 4% для изготовления эпитеза.

В одной статье сообщалось о изготовленных на заказ назоальвеолярных формовочных пластинах, используемых для лечения пациентов с расщелиной губы и неба. Некоторые авторы использовали 3D-печать для создания нескольких объектов, таких как Стейнбахер, который сообщил об анатомических моделях, хирургических руководствах, шинах и PSI. Среди 100 статей, в которых сообщалось об использовании анатомических моделей с 3D-печатью, 2 основными показаниями были реконструкция нижней челюсти (37%) и реконструкция средней части лица (19%). Хирургические руководства в основном печатались для установки зубных имплантатов (39%) и для реконструкции нижней челюсти (24%). Окклюзионные шины в основном использовались в ортогнатической хирургии (75%). PSI в основном использовались для реконструкции нижней челюсти (38%). Лицевые эпитезы использовались в 55% случаев для реконструкции средней трети лица и в 27% случаев для реконструкции ушной раковины.

Среди 297 статей 135 (46%) указали, что объекты были напечатаны официальным производителем MD. В остальных случаях, даже если часто давались ссылки на принтер и материал, точная настройка печати оставалась неясной. Основными преимуществами, о которых сообщили команды, использующие медицинскую 3D-печать, были повышение точности за счет лучшего анализа и планирования случая и использования направляющих и PSI, возможность манипулирования реалистичными 3D-моделями, возможное повторение процедуры на моделях и сокращение времени работы. Основными недостатками были затраты и период производства, когда печать выполнялась профессиональным производителем, необходимость в компьютерных навыках, трудоемкое планирование и нормативные ограничения, когда печать производилась в больнице, а также более высокий инфекционный риск для PSI, таких как части реконструкции скелета.

Обсуждение.

Кто во всем мире использует 3D-печать в MFS и является ли это обычным делом или нет?

С момента первой публикации Манковича и др. в 1990 году, в которой сообщалось о возможном использовании 3D-печати для создания анатомических моделей в MFS, большое количество команд опубликовали статьи о клиническом применении этой технологии по всему миру. Только авторы из Китайской Народной Республики составили 16% статей. Наше исследование, вероятно, недооценивает это использование, потому что, по определению, наша работа касается только опубликованных исследований. Поскольку эта технология, как правило, становится все более рутинной, вполне вероятно, что многие команды больше не публикуют свои кейсы. Поэтому наше исследование нельзя считать полностью репрезентативным для использования 3D-печати в MFS.

Энтузиазм по поводу этой техники можно заметить, начиная с 2008 года. С этой даты количество статей, публикуемых в год, значительно возросло. Это явно совпадает с появлением на рынке недорогих 3D-принтеров. Похоже, что с 2015 года наблюдается стабилизация использования, что может быть признаком того, что 3D-печать, применяемая к MFS, находится в процессе достижения зрелости. За исключением анатомических моделей, все объекты с 3D-печатью, описанные в проанализированных нами статьях, должны рассматриваться как MDs. 51% авторов приехали из неевропейских стран, не подпадающих под действие ограничительных европейских правил, касающихся MDs. Это, вероятно, объясняет, почему во многих статьях четко не указано, как, где и кем были сделаны печати.

Суммируя всех пациентов, найденных в 297 проанализированных нами статьях, общее число челюстно-лицевых пациентов, которых лечили с помощью изготовленного на заказ 3D-печатного объекта, составило 2889. Это довольно большое число, даже учитывая, что один и тот же случай пациента мог быть опубликован дважды. Что касается частоты использования, то 41% статей были

сообщениями об отдельных случаях, 74% статей касались 10 или менее пациентов. Поэтому 3D-печать не может рассматриваться как обычная техника для большинства издательских команд MFS.

Каковы основные клинические показания для 3D-печатных объектов в MFS и, в этих показаниях, какие виды объектов используются?

Основными показаниями являются хирургия зубных имплантатов, реконструкция нижней челюсти, ортогнатическая хирургия и реконструкция средней части лица. Что касается хирургии зубных имплантатов, то наиболее печатными 3D-объектами являются хирургические направляющие, предназначенные для облегчения ориентации и выполнения сверления, что позволяет правильно установить имплантат, как и было предсказано при предоперационном планировании. Что касается реконструкции нижней челюсти, то наиболее печатными 3D-объектами являются хирургические направляющие. Эти направляющие предназначены для того, чтобы помочь хирургу получить правильное расположение и угол наклона линий остеотомии (направляющие для резки), вставить винты в заранее определенные места на модели (направляющая для сверления) и расположить сегменты остеотомированной кости в соответствии с планом (направляющая для позиционирования).

Другие команды используют печатные анатомические модели, чтобы отрабатывать процедуру до операции и предварительно формировать пластины для остеосинтеза или реконструкции. Некоторые авторы сообщают о печати PSI, таких как изготовленные на заказ пластины для остеосинтеза или детали для реконструкции нижней челюсти анатомической формы. Большинство этих PSI напечатаны на титане. Что касается ортогнатической хирургии, авторы в основном используют печатные хирургические руководства и окклюзионные шины. Направляющие предназначены для размещения линий остеотомии в соответствии с предоперационным планированием и во избежание анатомических структур, таких как корни зубов. Отверстия для сверления, выполненные для стабилизации режущей направляющей, затем обычно используются для установки винтов для остеосинтеза. Поэтому направляющие для резки обычно также являются направляющими для сверления.

Окклюзионные шины используются для позиционирования зубных дуг при планируемой окклюзии, учитывая, что правильная окклюзия также подразумевает правильное положение сегмента кости. На нормативном уровне хирургические руководства считаются в Европе хирургически инвазивными MDS класса IIA, которые проникают в организм через естественное отверстие, слизистую оболочку или кожу в контексте хирургической операции, для временного или краткосрочного использования (менее 1 часа или 30 дней контакта с телом человека соответственно) и пассивные (не требующие воплощенной энергии).

Следует отметить, что программное обеспечение, а также принтеры и материалы, используемые для изготовления MDs, сами считаются MDS, принадлежащими к тому же классу, что и производимые ими MDS, и поэтому они должны следовать тем же нормативным обязательствам. Кроме того, используемые материалы должны соответствовать стандарту ISO 10993-2010 биологической оценки MDS. Вторыми по популярности объектами с 3D-печатью являются анатомические модели, предназначенные для лучшего анализа дисгармоний скелета и, в некоторых случаях, для предоперационной подготовки на модели и для предварительного формирования / предварительного сгибания остеосинтеза или реконструктивных пластин в соответствии с запланированным результатом. Эти анатомические модели обычно никогда не соприкасаются с человеческим телом и поэтому не считаются MDs.

Производство этих моделей не подпадает под какие-либо конкретные правила. Однако процесс печати анатомических моделей должен, по крайней мере, обеспечивать достаточную точность размеров для хирургических применений. По-видимому, это относится к большинству 3D-принтеров, включая принтеры общего назначения.

Стандартные пластины для остеосинтеза / реконструкции (класс IIb MDS, означающий терапевтические, хирургически инвазивные и устройства длительного использования) предназначены для адаптации к анатомии пациента. Предоперационное предварительное формирование / предварительное сгибание этих пластин на анатомической модели не изменяет их обычное использование, не изменяет их классификацию и, следовательно, допускается без каких-либо нормативных ограничений.

Окклюзионные шины, которые широко используются в ортогнатической хирургии и поэтому могут считаться распространенными, также являются MDS класса IIA, независимо от способа их изготовления, и, следовательно, подпадают под те же правила, что и хирургические руководства. Три основных 3D-печатных объекта, описанных в литературе, хирургические руководства, окклюзионные шины и анатомические модели, не требуют высоких биомеханических требований. Они обращаются только к простым в использовании материалы, такие как смолы, пластмассы, рассасывающиеся полимеры и т.д., а также на очень доступных аппаратных и программных технологиях. Это, вероятно, объясняет их широкое использование, иногда совершенно незаконное (в соответствии с правилами, действующими в каждой стране).

Печать PSIS, обычно изготовленных из металла, керамики или полиэфирэфиркетона, гораздо более технологична (селективное лазерное спекание, плавление электрическим лучом ...) и, кроме их промышленного изготовления, практически недоступна. Большинство из этих PSI относятся к MDS класса IIb (например, изготовленные на заказ пластины для остеосинтеза или детали для реконструкции скелета), но некоторые из них (протез для краниопластики, протез височно-нижнечелюстного сустава) относятся к MDS класса III, наиболее требовательным с точки зрения требований. Производство этих видов MDS, конечно, подпадает под очень строгое регулирование, по крайней мере, в Европе. Эпитезы лица с 3D-печатью используются редко, в основном при реконструкции средней трети и ушной раковины. Они должны рассматриваться как MDS класса

Напечатаны ли эти предметы официальным производителем медицинских изделий или, наоборот, изготовлены непосредственно в самом отделе или в исследовательской лаборатории?

В 45% проанализированных нами статей четко упоминается, что авторы обратились к официальному производителю MD. В других не всегда четко указано, где были сделаны печати. 73% авторов, которые не передавали печать на аутсорсинг официальному производителю MD, сами изготовили MD (хирургическое руководство, шину, PSI или эпитез). Вопреки тому, во что может привести нынешний легкий доступ к недорогим 3D-принтерам и относительно простое в использовании программное обеспечение для автоматизированного проектирования, позволяющее быстро и легко создавать MD, все лица, печатающие MD, впоследствии становятся официальными производителями MD и должны как таковые соответствовать сложному и ограничивающему перечню спецификаций.

Каковы заявленные преимущества и недостатки?

Большинство авторов отмечают повышение точности и сокращение хирургического времени, даже если это редко точно оценивалось или измерялось. Тарситано и др. продемонстрировали, что использование 3D-печати позволило их команде получить лучший морфологический результат при реконструкции нижней челюсти. Серуя и др. пришли к выводу, что микрохирургическая

черепно-лицевая реконструкция с использованием компьютерной техники лоскута малоберцовой кости позволила значительно сократить время ишемии по сравнению с традиционными методами. Печать анатомических моделей, которая является относительно быстрой, простой и недорогой, может быть легко выполнена в больнице и не подпадает под нормативные ограничения. Это позволяет более детально анализировать анатомию пациента, реалистично моделировать хирургические процедуры и формировать предоперационную пластину.

Хирургические направляющие обычно изготавливаются методом обратного инжиниринга, что означает, что они разрабатываются исходя из запланированного результата. Таким образом, эти руководства содержат необходимую информацию, которая позволяет перенести планирование в операционную. Они могут помочь направлять разрезы кости или сверления и позиционирование остеотомированных сегментов кости. Сравнение между предоперационным планированием на виртуальных моделях и реальным послеоперационным рентгеновским контролем было проведено несколькими авторами и показывает, что хирургические руководства позволяют повысить точность, будь то в реконструктивной хирургии, в ортогнатической хирургии или в хирургии зубных имплантатов. С другой стороны, предоперационное планирование занимает больше времени, является более сложным и требует определенной степени владения компьютерными науками, если оно выполняется самой хирургической бригадой.

Время планирования, добавленное время печати может легко занять несколько недель, если оно будет предоставлено промышленности, и может привести к задержке хирургического вмешательства, что может быть вредным в случае рака. В любом случае, при быстрорастущих опухолях края резекции всегда следует пересматривать перед использованием режущих направляющих.

Следует отметить, что в некоторых случаях хирургам придется выполнять более крупные подходы из-за большого объема направляющих, и это может привести к более высокой заболеваемости. Использование печатных окклюзионных шин обеспечивает оптимальное расположение сегментов кости в соответствии с предоперационным планированием, особенно в ортогнатической хирургии. Что касается хирургических руководств, сравнение между предоперационным планированием и послеоперационным рентгеновским контролем подтверждает большую точность этой техники. PSI в настоящее время считаются nec plus ultra медицинских объектов, напечатанных на 3D-принтере.

Изготовленные на заказ пластины для остеосинтеза разрабатываются на основе запланированного результата и в качестве направляющих для позиционирования содержат информацию о форме, позволяющую перенести планирование в операционную. В этом смысле изготовленные на заказ таблички конкурируют с навигационными технологиями.

Позиционирование сегмента (сегментов) кости, если его разрезать с помощью соответствующей направляющей для резки, становится очень простым, так как он просто должен соответствовать форме пластины. И здесь основными преимуществами являются повышенная точность и сокращение хирургического времени, поскольку послеоперационное моделирование больше не требуется. Что касается 3D-печатных частей лицевого скелета, то они в основном получаются со здоровой стороны с помощью зеркальных процедур. Их основными преимуществами являются простота использования, а также точность и предсказуемость послеоперационных результатов, в частности в отношении симметрии. Они могут даже быть предназначены для замещения потерь мягких тканей. Их использование также может сократить время операции по сравнению с реконструкцией свободного лоскута. Основными недостатками являются риски заражения и заражения, даже если эти осложнения кажутся нечастыми в литературе. Но какими бы эффективными и передовыми ни казались эти PSI, следует отметить, что их использование все

еще ограничено, вероятно, из-за их стоимости и потому, что они требуют сотрудничества с промышленностью.

Основные преимущества 3D-печатных лицевых эпитезов заключаются в том, что они экономят время и повышают точность, в частности, в отношении симметрии, поскольку эти эпитезы могут быть спроектированы со здоровой стороны с помощью зеркальных методов. Компьютерные файлы планирования могут быть сохранены для того, чтобы позже сделать копии в случае потери или порчи. Что касается стоимости 3D-печати, то в нескольких исследованиях делается вывод о том, что экономия времени и повышение точности, которые обеспечивает эта технология, могут привести к снижению глобальных затрат по сравнению со стандартными методами. Более того, поскольку рынок быстро растет и поскольку стационарная печать все больше и больше конкурирует с профессиональной печатью, затраты, вероятно, снизятся в ближайшие годы.

В заключение отметим, что 3D-печать является относительно новым инструментом в MFS, особенно в его версии для больниц. Помимо анатомических моделей, все остальные объекты, напечатанные на 3D-принтере, на самом деле являются MDS и поэтому должны соответствовать нормативным правилам, применяемым в большинстве стран. Объекты с 3D-печатью, по-видимому, сокращают время операции и повышают точность. Однако эти преимущества следует оценивать более точно по сравнению с более традиционными методами для более крупных серий.

По нашему опыту, повышенная точность достигается не только за счет самого печатного объекта, но и за счет этапа предоперационного планирования, который является гораздо более требовательным, чем при использовании обычных методов. Как и во всех инновационных технологиях, неоспоримые признаки будут постепенно появляться по мере того, как техника достигнет зрелости. Сравнивая промышленную и больничную 3D-печать, главным преимуществом последней, помимо стоимости, является немедленная доступность технологии.

Это позволяет печатать в последнюю минуту, для печать “пограничных объектов”, означающих объекты, которые очень близки к MDS, но не являются настоящими MDS (например, корпус внешнего фиксатора), или для печати “нишевых” MDS, означающих устройства, которые используются так редко, что их стало неинтересно производить промышленностью (например, направляющая для резки ребер или изготовленный на заказ заживляющий абатмент для стоматологического имплантата).

Основными недостатками являются нормативные ограничения, по крайней мере в Европе, стоимость профессиональных 3D-принтеров, предназначенных для печати из других материалов, кроме пластика и смолы, стоимость профессионального программного обеспечения (программное обеспечение свободного доступа слишком непредсказуемо и иногда отнимает много времени) и необходимость относительно хорошего понимания компьютерных наук. Наконец, объекты, напечатанные на 3D-принтере, не следует рассматривать как инструменты для неквалифицированных хирургов. Инженеры, как бы они ни были внимательны к потребностям хирургов, способны проектировать только то, о чем их просят, и должны находиться под наблюдением.

Список литературы:

1. Mankovich NJ, Cheeseman AM, Stoker NG. The display of three-dimensional anatomy with stereolithographic models. J Digit Imaging 1990:200-3.

2. Stoker NG, Mankovich NJ, Valentino D. Stereolithographic models for surgical planning: preliminary report. J Oral Maxillofac Surg 1992,50:466-71.

3. Takato T, Harii K, Hirabayashi S, Komuro Y, Yonehara Y, Susami T. Mandibular lengthening by gradual distraction: analysis using accurate skull replicas. Br J Plast Surg 1993,46:686-93.

4. Pinto I, Pinhão Ferreira A, Figueiredo AA. How to achieve facial balance by mandibular contouring ostectomy in hemimandibular hyperplasia. J Craniofac Surg 2017;31. doi: 10.1097/SCS.0000000000003685.

5. Mercuri LG, Wolford LM, Sanders B, White RD, Hurder A, Henderson W. Custom CAD/CAM total temporomandibular joint reconstruction system: preliminary multicenter report. J Oral Maxillofac Surg 1995,53:106-16.

6. Levine JP, Patel A, Saadeh PB, Hirsch DL. Computer-aided design and manufacturing in craniomaxillofacial surgery: the new state of the art. J Craniofac Surg 2012,23:288-93.

7. Ritschl LM, Rau A, Güll FD, diBora B, Wolff KD, Schönberger M, et al. Pitfalls and solutions in virtual design of nasoalveolar molding plates by using CAD/CAM technology. A preliminary clinical study. J Craniomaxillofac Surg 2016,44:453-9.

8. Steinbacher DM. Three-dimensional analysis and surgical planning in craniomaxillofacial surgery. J Oral Maxillofac Surg 2015,73:S40-56.

9. Parlement et Conseil européen. Directive 93/42/CEE relative aux dispositifs médicaux, modifiée par les directives 98/79/ CEE, 200/70/CEE, 2001/104/CEE et 2007/47/CEE et par le règlement CE n° 1882/2003.

Частота и факторы риска рестеноза в стенте после чрескожного коронарного вмешательства

Frequency and risk factors of in-stent restenosis after percutaneous

Автор: Галюченко Данил Игоревич

Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: danil_galyuchenk@mail.ru

Galyuchenko Danil Igorevich

Military medical academy, Saint-Petersburg, Russian Federation

e-mail: danil_galyuchenk@mail.ru

Аннотация: Внутристентовый рестеноз (ВСР) по-прежнему является проблемой для пациентов с ишемической болезнью сердца (ИБС), которым проводится чрескожное коронарное вмешательство (ЧКВ) с использованием стентов, при этом факторы риска возникновения ВСР довольно противоречивы. Целью этого исследования было изучение частоты и факторов риска ВСР после чрескожного коронарного вмешательства.

Abstract: Intrastental restenosis (HRV) is still a problem for patients with coronary heart disease (CHD) who undergo percutaneous coronary intervention (PCI) using stents, while the risk factors for HRV are quite contradictory. The aim of this study was to examine the frequency and risk factors for HRV after percutaneous coronary intervention.

Ключевые слова: внутристентовый рестеноз, чрескожное коронарное вмешательство, стент с лекарственным покрытием, фактор риска.

Keywords: intrastent restenosis, percutaneous coronary intervention, drug-coated stent, risk factor.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Актуальность: Внутристентовый рестеноз по-прежнему является проблемой для пациентов с ишемической болезнью сердца, которым проводится чрескожное коронарное вмешательство с использованием стентов, поэтому выявление причинно-следственной связи является существенным фактором.

Целью данного исследования было изучение частоты и факторов риска ВСР. Наши данные свидетельствуют о том, что ФВЛЖ и количество стентов были независимыми факторами риска, связанными с ВСР.

Введение. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), патологическая основа которой - образование атеросклеротических бляшек/сосудов в коронарных артериях, уносит более 9 миллионов жизней

во всем мире и является самым смертельным заболеванием в мире. На сегодняшний день чрескожное коронарное вмешательство (ЧКВ) с использованием стента является основной терапевтической стратегией для лечения тяжелых случаев ИБС, особенно для больных с острым коронарным синдром (ОКС). Проведение ЧКВ значительно улучшает состояние при ишемии миокарда и защищает от различных сосудистых заболеваний у пациентов с ОКС. Установка стентов является основным методом ЧКВ и имеет большие преимущества над баллонной ангиопластикой. Согласно данным, около 60% случаев ОКС лечатся с помощью ЧКВ, и это число ежегодно увеличивается. Однако, несмотря на быстрое развитие интервенционных подходов, и фармакологической терапии, рестеноз стента (ВСР) все еще остается серьезной проблемой. Существует 50% шанс, что ВСР встретится в случае, если у пациента имеются стенозы внутри или у сегментов, рядом с которыми ранее был стент, а также после имплантации стента.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что ВСР может стать причиной рецидива различных сосудистых заболеваний, таких как стенокардия, острый инфаркт миокарда. В эпоху использования непокрытых металлических стентов (НМС) клиническая частота ВСР составляла примерно 20-35%. Хотя и применение стентов с лекарственным покрытием (DES) значительно снизило риск ВСР, однако он все еще встречается у пациентов в 5-10% случаев.

В клинической практике существует несколько стратегий лечения ВСР, включая обычную баллонную ангиопластику, имплантацию DES, баллонную ангиопластику с лекарственным покрытием, ротационную атерэктомию, лазерные методы и так далее. Тем не менее, отсутствуют данные крупномасштабных случайных исследований, позволяющие определить, какой вариант является золотым стандартом при ВСР. В настоящее время лечение ВСР остается сложной задачей, и оптимальные стратегии чрескожного лечения все еще обсуждаются. Таким образом, ВСР по-прежнему остается одной из основных клинических проблем после ЧКВ и служит независимым прогностическим фактором смертности после ЧКВ.

Хотя данные свидетельствуют о том, что гиперплазия неоинтимы играет существенную роль в развитии ВСР, этиология, лежащая в ее основе, еще не полностью изучена. Использование внутрисосудистой визуализации, т.е. внутрисосудистого ультразвука (ВСУЗИ) и оптической когерентной томографии (ОСТ), позволило лучше охарактеризовать ВСР, но данные методы оценки являются инвазивными и дорогостоящими. Выявление факторов риска ВСР имеет решающее значение для заблаговременного прогнозирования и предотвращения его возникновения. А. Кастрати и другие выяснили, что с ВСР связывают сложные очаговые поражения (B2/C), рестеноз, размер сосудов <3 мм и сегмент стента > 15 мм.

Несколько исследований показали, что сахарный диабет, длина (длина стента) и маленький размер сосудов являются наиболее благоприятными прогностическими факторами для ВСР. Позднее, исследователи обнаружили, что пациенты, у которых развилось поражение сосудов, более уязвимы к ВСР. Уровень С-реактивного белка является новым биомаркером ВСР, что подтверждается другими исследованиями. Кроме того, генетический полиморфизм может выполнять определенную функцию в развитии ВСР, поскольку исследования показали, что некоторые однонуклеотидные полиморфизмы в генах CD18 и MMP13 повышают риск ВСР. Дарио Бучери и другие предположили, что факторы риска, способствующие ВСР, можно разделить на три группы: связанные с пациентом, связанные с поражением клеток и связанные с процедурой установки стента.

В этом исследовании происходит сравнение данных группы риска и приведены способы предотвращения возникновения ВСР.

Результаты. В настоящее исследование для анализа был включен в общей сложности 341 пациент с ЧКВ (средний возраст 65,8 ± 10,9 года, 63% мужчин). Пациенты были разделены на две группы (ВСР [+], ВСР [−]) в зависимости от наличия ВСР во время наблюдения. 62 из 341 (18,2%) пациента имели ВСР. Время наблюдения составило 34,2±17,2 месяца. Среднее число имплантированных стентов составило1,34 ± 0,65. Не была установлена разница в возрасте и поле между группами ВСР (+) и ВСР (−).

Предыдущее исследование показало, что липидные профили были связаны с поражением коронарных артерий после ЧКВ, поэтому мы сравнили уровни TC, TG, HDL-C, LDL-C, ApoA1 и APOB в сыворотке крови пациентов в группах ВСР (+) и ВСР (-).

Для дальнейшей оценки корреляции между переменными и ВСР использовалась модель множественной логистической регрессии. Данные показали, что ТС, ЛПНП, ФВЛЖ, количество стентов тесно связаны с возникновением ВСР.

Выводы. В этом исследовании была выявлена частотность и факторы, которые увеличивают риск возникновения ВСР у пациентов с ОКС, которые успешно прошли ЧКВ с DES в течение примерно 2 лет находились под наблюдением. Данные показали, что заболеваемость ВСР составила 18,2%. Количество стентов и ФВЛЖ были тесно связаны с ВСР. Данное исследование может помочь понять связь между клиническими характеристиками ВСР и стентами, а также предотвратить его возникновение.

ЧКВ является основным эффективным методом лечения ИБС несмотря на то, что не существует стандартных методов лечения. В настоящем исследовании были ретроспективно изучены пациенты, которым были имплантированы стенты с лекарственным покрытием и которые наблюдались с помощью коронарной ангиографии. Сравнение клинических и ангиографических факторов проводилось между пациентами в группах ВСР (+) и ВСР (-). Недавнее исследование, проведенное Сюй и др. показало, что уровень ВСР был значительно выше у пациентов с С-реактивным белком >2 мг/л, и предположил, что С-реактивный белок может иметь большое значение для прогнозирования ВСР. Однако мы обнаружили, что уровни С-реактивного белка сильно различались у пациентов с ISR (+) и ISR (−), и между этими группами не наблюдалось существенной разницы.

Дислипидемия является хорошо известным фактором риска развития атеросклероза, но связь между уровнями в сыворотке крови и ВСР остается неясной.
В настоящем исследовании сравнивались длина и диаметр стента между пациентами в группах ВСР (+) и ВСР (−), в результате, зависимость от длины и диаметра не была установлена. Однако среднее количество стентов в группе ВСР (+) было значительно выше, чем в группе ВСР (−).

Таким образом, была выявлена связь между клиническими факторами и рестенозом, но причина возникновения ВСР так и не установлена

Таким образом, в настоящем исследовании была изучена частота возникновения ВСР у пациентов с ОКС после успешного ЧКВ с использованием DES и были выявлены факторы риска развития ВСР. Наши данные свидетельствуют о том, что ФВЛЖ и количество стентов были независимыми факторами риска, связанными с ВСР. При этом влияет количество стентов, которые были установлены пациенту. В перспективе данного исследования представляется возможным рассмотреть причинно–следственные связи возникновения ВСР.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Danenberg HD, et al. Systemic inflammation induced by lipopolysaccharide increases neointimal formation after balloon and stent injury in rabbits. Circulation. 2002,105(24): 2917–22.
2. Byrne RA, et al. Restenosis in bare metal and drug-eluting stents: distinct mechanistic insights from histopathology and optical intravascular imaging. Minerva Cardioangiol. 2012, 60(5):473–89.
3. Kastrati A, et al. Restenosis after coronary placement of various stent types. Am J Cardiol. 2001, 87(1):34–9.
4. Baktashian M, et al. Association of high level of hs-CRP with in-stent restenosis: a case-control study. Cardiovasc Revasc Med. 2019, 20(7):583–7.
5. Koch W, et al. Association of a CD18 gene polymorphism with a reduced risk of restenosis after coronary stenting. Am J Cardiol. 2001, 88(10):1120–4.
6. Humphries S, et al. The 5A6A polymorphism in the promoter of the stromelysin-1 (MMP3) gene as a risk factor for restenosis. Eur Heart J. 2002, 23(9):721–5.
7. American Diabetes A. Diagnosis and classification of diabetes mellitus. Diabetes Care. 2014, 37(Suppl 1):S81-90.
8. Xu HY, et al. Different impacts of C-reactive protein and lipid profile on coronary lesions following a percutaneous coronary intervention. Coron Artery Dis. 2012, 23(3):181–7.
9. Alraies MC, et al. Diagnosis and management challenges of in-stent restenosis in coronary arteries. World J Cardiol. 2017, 9(8):640–51.
10. Vogiatzi K, et al. Interleukin 8 gene polymorphisms and susceptibility to restenosis after percutaneous coronary intervention. J Thromb Thrombolysis. 2010, 29(1):134–40.

Будущие исследования в области информационных технологий здравоохранения

Future Research in Health Information Technology

Авторы:

Саянский Николай Андреевич

Военно-Медицинская Академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия.

e-mail: sarody@ya.ru

Sayanskii Nikolay Andreevich

Military Medical Academy named after S.M. Kirov, St. Petersburg, Russia

e-mail: sarody@ya.ru

Томусяк Михаил Владимирович

Военно-Медицинская Академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия.

e-mail: adatamirex@gmail.com

Tomusyak Mihail Vladimirovich

Military Medical Academy named after S.M. Kirov, St. Petersburg, Russia

e-mail: adatamirex@gmail.com

Горюнов Максим Андреевич

Военно-Медицинская Академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия.

e-mail: maksochne_sochne@mail.ru

Gorunov Maksim Andreevich

Military Medical Academy named after S.M. Kirov, St. Petersburg, Russia

e-mail: maksochne_sochne@mail.ru

Аннотация: В настоящее время информационные технологии считаются важным инструментом улучшения медицинских услуг. Для внедрения правильных технологий директивные органы должны располагать достаточной информацией о нынешних и будущих достижениях. Это исследование было направлено на обзор и сравнение исследований с акцентом на будущее информационных технологий здравоохранения.

Abstract: Currently, information technologies are considered an important tool for improving medical services. In order to implement the right technologies, policymakers must have sufficient information on current and future achievements. This study aimed to review and compare studies with a focus on the future of health information technology.

Ключевые слова: медицина, информационные технологии.

Keywords: medicine, information technologies.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — это широкий термин, который охватывает любой продукт, который хранит, извлекает, обрабатывает, передает или получает информацию в электронном и цифровом виде. Применение ИКТ в здравоохранении, известное как информационные технологии здравоохранения (ИТЗ), включает в себя множество технологий, которые используются для сбора, передачи, отображения или хранения данных пациентов в электронном виде. ИТ - это также концепция, описывающая применение компьютеризированных систем для доступа пациентов, поставщиков медицинских услуг, страховых компаний и других государственных учреждений к медицинской информации. Использование ИТЗ помогает сократить количество медицинских ошибок, затрат и бумажной волокиты, повышает эффективность и качество медицинской помощи, и расширяет возможности пациентов и врачей.

ИТЗ включает в себя широкий спектр продуктов, технологий и услуг, таких как удаленные и мобильные технологии здравоохранения, облачные сервисы, медицинские устройства, средства телемониторинга, вспомогательные и сенсорные технологии, электронные медицинские записи и другие приложения информационных технологий в здравоохранении. Эти технологии могут помочь пользователям собирать, обмениваться и использовать медицинскую информацию для различных целей.

Использование ИТЗ-инструментов широко распространено в медицинских учреждениях. Из-за доказанных преимуществ таких инструментов использование этих технологий представляется неизбежным. Однако баланс между преимуществами и рисками использования информационных технологий в организациях здравоохранения в ближайшие годы неясен. Поэтому для улучшения планирования и успешного внедрения этих технологий было рекомендовано использовать методы технологического прогнозирования. Используя эти методы, организации здравоохранения и политики могут рассмотреть проблемы, которые могут возникнуть в будущем. В связи с быстрым развитием информационных технологий ожидаемые выгоды и будущие проблемы, связанные с ИТЗ, будут влиять на решения, принимаемые директивными органами.

Согласно литературе, существуют два подхода к прогнозированию будущего: прогнозирование и предвидение. Прогнозирование — это оценка краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного будущего в определенной области исследований. Обычно это заканчивается определением возможного будущего; однако прогнозирование не обязательно означает веру в предсказание или предсказуемость будущего в целом. Поскольку традиционные методы прогнозирования не являются надежными подходами для планирования будущего, для оценки будущего можно использовать системные подходы, такие как исследование будущего, чтобы правильно определить будущие тенденции и направления.

Исследование будущего может называться предвидением, стратегическим предвидением, перспективным исследованием, прогностическим исследованием или футурологией. Предвиденье широко используется для создания долгосрочных и среднесрочных перспектив технологического развития. Предвиденье определяется как “процесс, связанный с систематическими попытками заглянуть в долгосрочное будущее науки, техники, экономики, окружающей среды и общества с целью выявления новых общих технологий и основных областей стратегических исследований, которые могут принести наибольшие экономические и социальные выгоды” и заявил, что “предвиденье — это НЕ то же самое, что прогнозирование — это процесс, а не техника”.

Исследования по предвидению проводятся для получения знаний, чтобы сегодняшние решения могли более основательно основываться на имеющемся опыте. Это нечто большее, чем прогноз или предсказание, и оно обещает управлять неопределенностью посредством интенсивного взаимодействия между заинтересованными сторонами. Технологическое предвидение определяет жизненно важные технологии страны или отрасли, которые необходимо разработать для формирования желаемого будущего. Это также считается одним из важнейших элементов процесса разработки технологий. Этот процесс обеспечивает результаты для разработки технологических стратегий и инфраструктуры. Кроме того, технологическое предвидение поддерживает государственные и частные компании с точки зрения инноваций, передачи технологий и управления, а также конкурентоспособности. Сегодня технологическое предвидение широко распространено во всем мире.

Наиболее важные методы предвиденья включают метод Delphi (метод получения консенсуса мнений группы экспертов с помощью серии анкет и отзывов участников), экспертные группы, обзоры литературы, построение сценариев и определение ключевых/критических технологий.

Применение будущих исследований в области информационных технологий было предложено Энглбардтом и Нельсоном в 2002 году в книге "Информатика здравоохранения: междисциплинарный подход". В 2013 году вышла еще одна книга под названием "Информатика здравоохранения: межпрофессиональный подход", в которой подчеркивалось использование будущих исследований для анализа будущего информационных систем здравоохранения. В этих книгах подчеркивалась необходимость использования предвидения для обеспечения основы для проектирования и построения будущих информационных систем здравоохранения.

Согласно обзору литературы, во многих исследованиях изучалось будущее ИТЗ с использованием различных методов. Однако в немногих исследованиях использовались методы предвиденья. Целью этого исследования был обзор литературы по прогнозированию ИТЗ во всем мире, чтобы помочь получить более глубокое понимание методов прогнозирования ИТЗ.

Методы.

В рамках этого исследования был проведен всесторонний обзор литературы.

Стратегия поиска.

Для получения соответствующих статей был проведен поиск в ряде баз данных, таких как Scopus, Web of Science, ProQuest, Ovid Medline и PubMed. Ключевые слова "предвиденье", "исследование будущего", "футурология", "перспектива", "прогноз" и "будущее" были объединены с информационными технологиями здравоохранения (ИТЗ), информатикой здравоохранения, медицинской информатикой, электронным здравоохранением, информационными технологиями здравоохранения, информационными технологиями здравоохранения и электронной медицинской

картой. Логические операторы (и/ или) использовались для сосредоточения внимания на большинстве связанных документов.

Критерии отбора.

Все неанглоязычные документы и редакционные письма были исключены из исследования. Кроме того, если полный текст статьи был недоступен, и исследователи не смогли получить его, связавшись с соответствующим автором, статья исключалась. Из-за ограниченного числа исследовательских работ, связанных с будущим изучением ИТЗ, в это исследование были включены другие документы, такие как отчеты или обзорные исследования, посвященные прогнозированию или прогнозированию ИТЗ.

Классификация, извлечение и анализ данных.

Первоначально было выявлено 407 статей, и 45 из них были исключены из-за дублирования. Еще 28 статей были удалены из-за отсутствия тезисов или полного текста. Оставшиеся 334 статьи были проверены на предмет их названий и соответствия их аннотации предмету данного исследования. На этом этапе 47 статей были признаны релевантными, и были изучены их полные тексты. Прочитав полные тексты, исследователи обнаружили, что, хотя термин "будущее" использовался в теме или аннотации некоторых статей, во многих статьях в основном рассматривалась существующая литература и предлагалось использование новых или специфических технологий в будущем или разработка конкретных систем, таких как EHRs. Однако исследователи стремились проанализировать и сравнить исследования, в которых ИТЗ рассматривался как разнообразный набор технологий, и для изучения будущего ит использовались различные методы исследования, предпочтительно в пределах определенного временного горизонта. Таким образом, учитывая вышеупомянутые критерии, только 11 статей были признаны подходящими для углубленного рассмотрения и были включены в исследование. Эти документы были рассмотрены с точки зрения страны происхождения, цели исследования, методов и временного горизонта.

Результаты.

Как отмечалось, количество исследований, связанных с будущим изучением ИТЗ, было ограничено, и были включены как прогнозные, так и исследования по предвиденью. Поэтому результаты этого исследования разделены на две части. Первая часть связана с исследованиями, направленными на прогнозирование будущего ИТЗ (n = 7). Вторая часть связана с исследованиями с акцентом на предвидение ИТЗ (n = 4).

Вывод.

Информационные технологии здравоохранения считается одним из наиболее перспективных направлений технологического развития в здравоохранении. В результате в эту область были вложены значительные инвестиции в странах по всему миру. Чтобы получить максимальную отдачу от инвестиций и улучшить планирование и успешное внедрение этих технологий, необходимо разработать стратегический план на будущее. Для достижения этой цели могут быть применены методы изучения будущего информационных технологий здравоохранения, а именно прогнозирование будущего информационных технологий здравоохранения и предвидение. Метод прогнозирования используется, когда цели не очень велики, а подход предвидения рекомендуется, когда ставятся масштабные цели, которые должны быть достигнуты. Использование смешанных методов в исследованиях предвидения может помочь получить более точную и реалистичную картину того, что необходимо сделать для достижения желаемого будущего, в то время как прогнозирование представляется скорее теоретическим, чем практическим.

Прогнозирование информационных технологий здравоохранения может быть использовано для определения, выбора и представления сценариев долгосрочного будущего в этой области. Представляется, что результаты таких исследований могут послужить основой для принятия решений и разработки политики в области информационных технологий здравоохранения, особенно на национальном уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Sittig D.F., and H. Singh. “Defining Health Information Technology-related Errors: New Developments Since to Err Is Human.” In D.F. Sittig (Editor), Electronic Health Records: Challenges in Design and Implementation. Toronto: Apple Academic Press, 2014, 27–36.

2. Ehrenfeld J.M., and M. Cannesson. Monitoring Technologies in Acute Care Environments: A Comprehensive Guide to Patient Monitoring Technology. New York: Springer, 2013.

3. Sayles N.B. Health Information Management Technology: An Applied Approach. Chicago, IL: American Health Information Management Association, 2012.

4. Office of the National Coordinator for Health Information Technology (ONC). Federal Health IT Strategic Plan 2015–2020. 2014.

5. Cresswell K.M., and A. Sheikh. “Health Information Technology in Hospitals: Current Issues and Future Trends.” Future Hospital Journal 2, no. 1 (2015): 50–56.

6. Rothman B., J.C. Leonard, and M.M. Vigoda. “Future of Electronic Health Records: Implications for Decision Support.” Mount Sinai Journal of Medicine 79, no. 6 (2012): 757–68.

7. Blackwell G. “The Future of IT in Healthcare.” Informatics for Health and Social Care 33, no. 4 (2008): 211–326.

8. Behkami N.A., and T.U. Daim. “Research Forecasting for Health Information Technology (HIT), Using Technology Intelligence.” Technological Forecasting and Social Change 79, no. 3 (2012): 498–508.

9. Wyatt J.C., and F. Sullivan. “eHealth and the Future: Promise or Peril?” British Medical Journal 331, no. 7529 (2005): 1391–93.

10. Haluza D., and D. Jungwirth. “ICT and the Future of Health Care: Aspects of Doctor-Patient Communication.” International Journal of Technology Assessment in Health Care 30, no. 3 (2014): 298–305.

3D протезы для служебных собак

3D prostheses for service dogs

Авторы:

Павлов Алексей Алексеевич

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: Alenavik_15@mail.ru

Pavlov Aleksey Alexeevich

Military medical academy of S.M. Kirov, St.-Petersburg, Russia

e-mail: Alenavik_15@mail.ru

Помусяк Михаил Владимирович

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, Санкт-Петербург, Россия

Pomusyak Mikhail Vladimirovich

Military medical academy of S.M. Kirov, St.-Petersburg, Russia

Аннотация: В данной статье рассмотрены методы 3D моделирования используемые в целях протезирования конечностей и челюстной имплантации, пострадавших на военной службе собак. Метод внутрикостного протезирования, основанный на методе остеоинтеграции является одним из перспективных направлений в современной реконструктивной хирургии. Развитие этого метода нашло свое применение, сформировав отдельное направление – чрескожное остеоинтегрируемое протезирование конечностей после перенесенной ампутации. В военной медицине данный подход позволит достичь высоких показателей функциональной активности и повысить уровень жизни пострадавших собак в сравнении с традиционной технологией установки культеприемных гильз.

Abstract: This article discusses the methods of 3D modeling used for prosthetic limbs and jaw implantation of dogs injured in military service. The method of intraosseous prosthetics based on the method of osseointegration is one of the promising areas in modern reconstructive surgery. The development of this method has found its application, forming a separate direction - percutaneous osseointegrated limb prosthetics after amputation. In military medicine, this approach will make it possible to achieve high rates of functional activity and improve the standard of living of affected dogs in comparison with the traditional technology for installing knee sockets.

Ключевые слова: 3д-моделирование, внутрикостное протезирование, челюстная имплантация, служебные собаки.

Key words: 3D modeling, intraosseous prosthetics, jaw implantation, service dogs.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Служебные собаки – специально обученные собаки, участвующие в розыскных, сторожевых, караульных и других целях. Отбираемые для этого породы должны хорошо поддаваться дрессировке, обладать развитым обонянием и слухом, выносливостью и неприхотливостью.

Во время несения военной службы, как и солдаты, собаки подвергаются военному травматизму. Под военным травматизмом понимают совокупность механических, термических и комбинированных повреждений, причиняемых войсковым и продовольственным животным ядерным, огнестрельным, термическим и химическим оружием в сочетании с воздействием радиоактивных излучений, бактериальных средств, а также случайных и эксплуатационных повреждений, связанных с походно-боевой обстановкой.

Военные травмы у служебных животных бывают двух групп — боевые и эксплуатационные. Во время боевых действий усиленная эксплуатация войсковых животных проходит в неблагоприятной обстановке бездорожья по местности, покрытой разнообразными инженерными сооружениями, разрушаемыми в ходе боев, т.е. в условиях частых случаев ранений, ушибов, переломов костей, растяжений, вывихов и т.д. При перегонах и транспортировке в войсках действующей армии продовольственного скота также значительно увеличивается его заболеваемость и травматизм. Эксплуатационные, случайные повреждения и заболевания создают наряду с боевым травматизмом большой объем хирургической работы.

Лечение закрытых повреждений в современных условиях применения требует применения сложных методов хирургической помощи. При нарушении целостности кожных покровов повреждения называются открытыми. Сюда относятся раны и открытые переломы костей.

Челюстное протезирование.

Одной из частых травм служебных собак становятся переломы челюсти и травмы зубов. Особенно подобным травмам подвержены собаки сторожевых и охотничьих пород. Нередко зубы приходится удалять и на их место ставить протезы. В настоящее время начинает развиваться стоматологическая ветвь в ветеринарной медицине, это дает возможность восстановить потерянную функциональность челюсти при помощи установки имплантатов.

Коронки, которые устанавливают собакам, должны отличаться особой прочностью. Специалисты отмечают, что установка зубного протеза собаке является целесообразной процедурой только в том случае, если корень поврежденного зуба здоровый. Все материалы, которыми работают стоматологи-ветеринары, заимствованы из человеческой стоматологии.

В ветеринарной стоматологии используют медицинские импланты, импланты для ветеринарии не выпускаются. Минус в этой ситуации один — размеры имплантов ориентированы на человека, соответственно они хорошо подходят по размерам для крупных и средних пород собак.

Имплантация позволяет увеличить прочность челюстной кости прежде всего за счет замены утерянной кости имплантатом. Имплантат не только решает проблему отсутствующих зубов, но и снимает лишнюю нагрузку с соседних и, следовательно, сохраняет их; имплантация помогает избежать ортодонтических проблем, вызванных потерей зуба.

Протезирование конечностей.

Служебные собаки часто попадают в ситуации опасные для жизни и здоровья, и нередко такие ситуации приводят к различным травмам среди собак. Протезирование конечностей может стать решением проблем для животных, теряющих конечности в таких ситуациях.

Аддитивные технологии (англ. Additive Manufacturing) — технологии послойного наращивания и синтеза объектов.

Чрескожное остеоинтегрируемое протезирование – методика, представляющая собой вживление индивидуального протеза в конечность пациента с его дальнейшим сращеним с костью и кожей.

Врастая, протезы становятся «частью организма», позволяя полноценно использовать утраченную конечность. Использование в имплантации 3D технологий позволяет создавать конечности неотличимые от утраченных.

Данные технологии могут помочь при травмах у животных, при утрате или ампутации передних, задних или всех 4-х лап ниже запястного сустава или на уровне запястья, а также ниже скакательного сустава и на уровне пальцев задней конечности. Так же протезирование возможно у животных с опухолевыми поражениями в области фаланг пальцев, запястья, пясти на передних и задних конечностях.

Данная операция также поможет животным с врожденными аномалиями и деформациями костей нижней части конечностей, такими как эктродактилия (недоразвитие пальцевых фаланг), гемимелия (врожденное отсутсвие костей предплечья/ голени).

Протез состоит из внутреннего и внешнего компонента (экзопротеза). Внутренний протез, который вживляется в кость, изготавливается индивидуально под каждого животного на основании результатов компьютерной томографии (КТ) и 3D моделирования. Длительность изготовления, зависимости от сложности протеза, составляет 1-2 недели. Внешний протез (экзо-) изготавливается после установки внутреннего протеза на основании КТ с помощью печати на 3D принтере. Прикрепление внешнего протеза выполняется после заживления мягких тканей и после сращения кости с протезом.

Жизнь животных меняется благодаря достижениям в 3D-печати протезов лап и челюстной имплантации.

3D-принтеры позволят создавать индивидуальные протезы для любых животных. Благодаря снижающейся цене и развивающимся технологиям объемной печати уникальные по дизайну и адаптированные под размер и особенности животного протезы становятся доступными. 3D-моделирование и установка протезов и имплантов для пострадавших служебных животных позволяют им вести привычный образ жизни.

Таким образом, на сегодняшний день имплантация и протезирование животных является новейшей высокотехнологичной хирургической процедурой для сохранений конечностей.

Данные методы могут быть использованы в военной медицине в качестве альтернативы полной ампутации конечности при травматическом или неопластическом поражениях конечностей, а также может служить альтернативой классической органосохранной хирургии при некоторых апендикулярных опухолях без ущерба для онкологического радикализма.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что 3D протезирование и имплантация для служебных собак являются перспективными методами в современной реконструктивной хирургии. Повсеместное использование этих методов в военной промышленности в будущем спасёт множество служебных собак и позволит им полноценно продолжать нести свою службу.

Литература:

1. Пограничный словарь. — М.: Академия Федеральной ПС РФ. 2002г.

2. Горшков С.С., Уланова Н.В., Мануйлова В.В., Твердохлебов С.И. Чрезкожное остеоинтегрируемое протезирование конечностей у собак и кошек после частичной ампутации на основании серии клинических случаев // Ветеринарная клиника «Бэст», г. Новосибирск; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск.

Программа развития универсальных учебных действий: структура, содержание, ожидаемые результаты

Program for the development of universal educational actions: structure, content, expected results

Автор: Акулова Оксана Александровна

МОУ "Разуменская СОШ № 1", Белгородская область, Россия

E-mail: akulova.x@yandex.ru

Akulova Oksana Aleksandrovna

Razumenskaya Secondary School № 1, Belgorod Oblast, Russia

E-mail: akulova.x@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается проблема формирования познавательных и регулятивных универсальных учебных действий (УУД) средствами тематического и рефлексивного языкового портфеля. Формирование у учащихся УУД − одна из основных задач общего среднего образования в целом и русского языка в частности согласно ФГОС основной школы второго поколения.

Abstract: The article deals with the problem of formation of cognitive and regulatory universal educational actions (UDM) by means of thematic and reflexive language portfolio. The formation of UDM among students is one of the main tasks of general secondary education in general and the Russian language in particular according to the GEF of the second-generation basic school.

Ключевые слова: развитие универсальных учебных действий, личностные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Keywords: development of universal learning actions, personal universal learning actions, regulatory universal learning actions, cognitive universal learning actions, communicative universal learning actions.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

В каждом обществе всегда присутствуют представления об идеальном типе личности, которые отражают набор ценностных нормативных характеристик, прилагаемых к человеку обществом в определенную историческую эпоху. Эти характеристики идеального типа личности находят свое выражение в ценностных ориентациях образования как ведущего института социализации личности, направленного на формирование соответствующего этим ориентациям репертуара социальных установок, обеспечивающих формирование личности как идеального представителя гражданского общества.

В основе разработки современных стандартов школьного образования лежит представление об образовании как институте социализации личности, вытекающее из основных положений культурно-

исторической концепции психического развития школы Л.С.Выготского. В контексте культурно-исторического системно - деятельностного подхода выделяются, во-первых, основные задачи образования как института социализации, во-вторых, набор ценнностных нормативных характеристик личности как идеального представителя гражданского общества.

К числу основных задач образования как института социализации относятся следующие:

· приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к ведущим ценностям отечественной и мировой культуры;
· овладение универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях на разных этапах возрастного развития личности;
· уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушений здоровья подрастающего поколения.

В соответствии с заявленными задачами и направлениями базовыми ориентирами при проектировании современных стандартов образования являются:

- выделение описанных выше ценностных установок образования, которые отражают требования к образованию со стороны семьи, общества и государства;
- выделение формирования мотивации к обучению, познанию и творчеству в течение всей жизни и «компетентности к обновлению компетентностей» в качестве ведущей цели образования в информационную эпоху;
- понимание стандартов образования как конвенциональных норм, гарантирующих доступность, качество, эффективность образования и фиксирующие требования к результатам образования, к набору образовательных областей и объему нагрузки на различных уровнях и ступенях образования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей развития учащихся, к срокам обучения, структуре примерных образовательных программ, процедуре контроля за образовательными достижениями учащихся;
- проектирование вариативных психолого-педагогических технологий формирования универсальных действий, обеспечивающих развитие личности и построения мира на разных ступенях образования, достижение целей образования и ценностных ориентиров образования как института социализации подрастающих поколений в информационную эпоху.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин. При этом знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, так как они порождаются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Программа развития универсальных учебных действий основывается на положениях культурно-исторического системно – деятельностного подхода, интегрирующего достижения педагогической науки и практики, в том числе компетентностный подход и подход, основанный на знаниях, умениях и навыках.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность,

способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

Функции УУД состоят из:

- во-первых, в обеспечении возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- во-вторых, в создании условий для развития личности и ее самореализации в системе непрерывного образования, формирования «компетентности к обновлению компетентностей» (Я.А.Кузьминов), толерантных установок личности, обеспечивающих ее жизнь в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;

- в-третьих, в обеспечении успешного усвоения знаний, умений и навыков, формировании картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Среди основных видов УУД можно выделить четыре блока:

1. Личностный.
2. Регулятивный.
3. Познавательный.
4. Коммуникативный.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида действий:

· личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
· действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
· действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся следующие:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

К общеучебным УУД относятся:

· самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
· поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
· знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
· умение структурировать знания;
· умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
· выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
· рефлекция способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
· смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
· постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические УУД предполагают:

· анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
· синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов;
· выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
· подведение под понятия, выведение следствий;
· установление причинно-следственных связей;
· построение логической цепи рассуждений;
· доказательство;
· выдвижение гипотез и их обоснование.

В УУД постановки и решения проблем входят следующие:

· формулирование проблемы;
· самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Видами коммуникативных действий являются:

· планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
· постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
· разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешение конфликта, принятие решения и его реализация;
· управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
· умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мыслив соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Развитие системы УУД в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих становление психологических способностей личности, осуществляется в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка. Процесс обучения задает содержание и характеристики учебной деятельности ребенка и тем самым определяет зону ближайшего развития указанных УУД – уровень их сформированности, соответствующей нормативной стадии развития и релевантный «высокой норме» развития, и свойства.

Критериями оценки сформированности УУД у учащихся выступают:

· соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
· соответствие свойств УУД заранее заданным требованиям.

Представление о функциях, содержании и видах УУД должно быть положено в основу построения целостного учебно-воспитательного процесса. Отбор и структурирование содержания образования, выбор методов, определение форм обучения – все это должно учитывать цели формирования конкретных видов УУД.

Учащиеся овладевают основными видами УУД (личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными) в процессе изучения разных учебных предметов. Безусловно, каждый учебный предмет раскрывает различные возможности для формирования УУД, определяемые, в первую очередь, его функцией и предметным содержанием.

Существенное место в преподавании школьных дисциплин должны занять и так называемые метапредметные (т.е. «надпредметные», или метапознавательные) УУД. Они направлены на анализ и управление учащимися своей познавательной деятельностью – будь то ценностно – моральный выбор в решении моральной дилеммы, определение стратегии решения математической задачи, запоминание фактического материала по истории или планирование совместного с другими учащимися лабораторного эксперимента по физике или химии.

Овладение УУД в конечном счете ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, овладевать умениями и компетентностями, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться Данная способность обеспечивается тем, что УУД – это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно – смысловых и опрерациональных характеристик. Таким образом, достижение «умения учиться» предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности, которые включают:

· познавательные и учебные мотивы;
· учебную цель;

· учебную задачу;
· учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).

«Умение учиться» выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образ мира и ценностно – смысловых оснований личностного морального выбора.

Формирование УУД, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно – личностного, познавательного развития учащихся, реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов и дисциплин, в метапредметной деятельности, организации форм учебного сотрудничества и решения важных задач жизнедеятельности учащихся. Такие УУД делают возможным переход от осуществляемой совместно и под руководством педагога учебной деятельности к деятельности самообразования и самовоспитания.

Построение содержания учебных предметов и образования с ориентацией на сущностные знания в определенных предметных областях, а также выделение качественных показателей сформированности УУД применительно к ценностно-личностному и познавательному развитию являются существенными условиями их формирования.

Список литературы:

1. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. Сер. «Учебники и учебные пособия». 2-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2011.
3. Черепанова Л.В. Формирование лингвистической компетенции при обучении русскому языку. Новосибирск: Наука, 2006.

Развитие творческих способностей младших школьников на уроках-проектах по литературному чтению

Development of primary schoolchildren's creative abilities at project lessons of literary reading

Автор: Антонова Екатерина Валерьевна

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород, Россия

e-mail: kaant99@bk.ru

Antonova Ekaterina Valerevna

Belgorod National Research University, Belgorod, Russia

e-mail: kaant99@bk.ru

Аннотация: В статье рассматривается проблема развития творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения, которая решается посредством включения детей в проектную деятельность. Автор делится опытом практической реализации данной проблемы в школьной практике.

Abstract: The article considers the problem of development of primary schoolchildren's creative abilities in the process of project activities at the literary reading lessons, which is solved by including children in project activities. The author shares his experience of the practical implementation of this problem in school practice.

Ключевые слова: творческие способности, младшие школьники, проектная деятельность, урок-проект, литературное чтение.

Keywords: creative abilities, primary schoolchildren, project activities, project lesson, literary reading.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

В настоящее время, когда меняются фундаментальные основы общества, перестраивается экономика, социальная жизнь и условия жизнедеятельности людей, возрастает мера социальной свободы для активной и творческой личности, раскрытие индивидуальности. Всё это требует от человека гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, нестандартного подхода к решению возникающих трудностей и проблем. Человеческая неповторимость, индивидуальность тесно связана с проблемой творчества.

Проблема формирования и развития творческой личности приобретает исключительную актуальность в современной педагогической науке. Анализ психолого-педагогической, методической литературы последнего пятилетия четко указывает на пристальное внимание ученых, методистов и учителей к проблеме детского творчества.

Проблема творчества и творческих способностей изучалась многими научными работниками (Б.Г. Ананьев, Т. Андерсон, В. Андреев, В. Библер, Д. Богоявленская, А. Брушлинский, Л. Выготский, Дж. Гилфорд, В. Кан-Калик, Н. Кириллова, В. Краевский, Ю. Кулюткин, А.Н. Леонтьев, А. Маслоу, О. Матюшкин, Р. Низамов, А. Петровский, Б.М. Теплов, Е.П. Торренс, и др.). Их психолого-педагогические исследования выделяют определяющим качеством творческой личности ее творческую активность, которая становится более целенаправленной, мощной, продуктивной.

Также при изучении психолого-педагогической литературы нами были установлены следующие противоречия:

- между потребностью общества в творческих личностях, преобразующих мир и низким уровнем развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста;

- между возрастающей ролью социальной свободы для активной и творческой личности, стремлением к раскрытию индивидуальности и недостаточным вниманием к личностной ориентации содержания образования, предполагающей развитие творческих способностей обучающихся, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей.

Под проектной деятельностью понимается самостоятельная или коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат.

Проект основывается на совместной творческой деятельности его участников и предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов с учетом поставленной цели.

На уроках литературного чтения в начальной школе таким видом деятельности является театрализация. Проектная деятельность с элементами театрализации охватывает разные творческие аспекты: выбор репертуара, сценическую речь и сценическое движение, создание сценариев, изготовление костюмов и декораций, подготовка реквизита, выбор музыкального сопровождения и т.д. То есть каждый ребенок сможет выбрать один из творческих аспектов проектной деятельности с элементами театрализации с учетом своих интересов и склонностей [1].

Проектная деятельность младших школьников с элементами театрализации на уроках литературного чтения способствует [4]:

- индивидуализации образования младших школьников с учетом их интересов и склонностей, что позволяет заинтересовать детей, вовлечь их в эту деятельность;

- обеспечению совместной творческой деятельности, сотрудничеству участников проекта: педагогов детей, родителей;

- развитию творческих способностей у детей младшего школьного возраста;

- максимально свободному и нетрадиционному подходу к оформлению результатов с учетом поставленной цели, что способствует активному творческому процессу и выражению своей индивидуальности.

Работая над различными проектами, дети учатся взаимодействовать в парах и группах, общаться между собой, договариваться, распределять роли, задания, так как все это необходимо для достижения оптимального результата. Разрабатывая свои проекты, обучающиеся получают навыки письма, счета, познают окружающую их природу через собственный поиск [2].

Рассматривая проектную деятельность, можно выделить два плана при работе над проектом: видимый для обучающихся и «невидимый» для них. Задумывая проект, преподаватель понимает, с каким материалом придется работать обучающимся, какие знания и умения от них потребуются, какие свойства личности могут проявить обучающиеся в процессе работы, то есть в ходе проектной деятельности ставятся и достигаются конкретные педагогические цели и задачи [3].

Однако в отличие от традиционных уроков эти цели и задачи не сообщаются обучающимся, они работают с проблемой. Не подозревая того, они актуализируют свои знания, систематизируют их, добывают новые, работая с информацией. При этом преподаватель иногда проводит консультации, иногда необходимы лекции по новому материалу или объяснение непонятных терминов, понятий, закономерностей, иногда составляются и уточняются алгоритмы деятельности. Новый материал должен подаваться не заранее, в надежде на то, что, когда он будет необходим, обучающиеся им воспользуются, а в минуты наибольшей потребности, только тогда он будет востребован обучающимися и незамедлительно применен ими.

Таким образом, выстраивается видимый план проекта, в который входят:

- тема проекта;

- проблема проекта;

- цели и задачи проекта;

- планирование обучающимися своей деятельности на различных этапах;

- осуществление практических действий и получение продукта проектной деятельности;

- презентация проекта;

- рефлексия собственной деятельности.

Следует отметить, что для педагога важен и «невидимый» план проектной деятельности. Именно здесь дается описание учебного проекта как дидактического средства обучения, здесь конкретизируются педагогические цели, указываются (согласно учебному плану) темы программы, изучаемые посредством проектной деятельности, определяется круг знаний и умений, которые должны быть усвоены в процессе выполнения проекта.

«Невидимый» план рассматривает проект с точки зрения:

- определения темы учебного курса;

- постановки целей и задач обучения, развития, воспитания;

- определения необходимого для выполнения проекта уровня общеучебных и предметных (профессиональных) знаний, умений и навыков;

- определения нового содержания по предмету, которое должны получить обучающиеся в процессе работы над проектом;

- определения прежде незнакомых обучающимся специфических умений и навыков, которыми обучающиеся должны овладеть в процессе проектирования;

- материально-технического и информационного обеспечения занятия;

- определения организационных форм проведения занятий.

Таким образом, основная цель метода проектов - предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Из этого следует, что обучающиеся могут сами (или в группе) выполнить интересную работу, проявляя свои творческие способности, прилагая свои знания, силы, публично показать достигнутый результат.

Литература:

1. Бердникова А.И. Метод проектов на уроках литературного чтения / А.И. Бердникова, Т.Н. Зотова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – № 1 (10). – С. 12-13.

2. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. /Н.В. Иванова // Начальная школа. – №2. – 2016.

3. Фоменко Н.В. Организация творческой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения: учебно-методическое пособие / Н.В. Фоменко. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020 – 88 с.

4. Юскова Е.А. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения / Е.А. Юскова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 30 (268). – С. 133-136.

Важность образования для развития общества

The importance of education for the development of society

Автор: Евстафьева Евгения Александровна

ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: evgenia-evstaphieva@mail.ru

Evstafeva Evgenia Aleksandrovna

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: evgenia-evstaphieva@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассмотрены и проанализированы модели развития системы образования.

Abstract: In this article, models of the development of the education system are considered and analyzed.

Ключевые слова: контроль, модель, обучение, образование, социализация.

Keywords: Control, model, training, education, socialization.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Современная реальность такова, что образование выступает индикатором социально-экономического развития общества, так как позволяет достичь его устойчивости в стратегический период. Образование как фактор развития человечества и социализации личности является приоритетным. Исходя из этого, во многих сферах жизни общества происходят коренные преобразования, в основе которых должны лежать тенденции развития рыночных отношений в экономической системе страны.

Эпистемологические и аксиологические аспекты социальной сферы занимаются поиском ценностей и смысла в изучении культуросообразности, которые рассматриваются как связующие элементы для определения драйверов инновационного развития общества и препятствий для успешности (и в первую очередь, деловой). Согласно данным, приведенным в структуре национального богатства мирового сообщества, физический капитал занимает примерно одну пятую часть от общего объема.

На долю природных факторов в качестве вклада определяется порядка двадцати процентов, доля человеческого капитала же достигает примерно шестидесяти пяти процентов. Таким образом, необходимость и роль знаний в условиях экономического развития стремительно возрастает, при этом стоит обратить особое внимание на природные ресурсы и средства производства.

Отметим, что данные тренды популярны с периода 1990-2000 годов, однако их значимость на сегодняшний день только возрастает. Безусловно, не представляется возможным переоценить преимущество образованности (в первую очередь, экономической) населения и

конкурентоспособность государства в целом в условиях глобализации и международного сотрудничества. При исследовании экономических проблем, влияющих на управление образованием, необходимо помнить, что существует категориальный аппарат, позволяющий наиболее четко выделять предметы и объекты изучения, давать им объективную характеристику и прогнозировать результаты.

Исходя из аспектов изучения различных наук и их подходов к определению проблемы, можно утверждать, что философия исследует цели и предназначение, общие задачи образования; социология акцентирует свое внимание на необходимости формирования определенной социальной среды, влияющей на социализацию человека; педагогика как центральная наука в единой системе, изучает образование как целостный педагогический процесс, координируемый и управляемый обществом и государством посредством определенных социальных институтов [2, с.26].

Согласно общественному мнению, можно утверждать, что образование тесно связано с экономикой и находится в соответствии с принципом потребности, обеспеченностью путей развития общества, как особая структура логической связи поколений. В то же время образование представляет собой особый вид услуг, в которых нуждается общество для благополучия. Опираясь на результат получения образования, значительная часть населения так или иначе взаимодействует с экономической системой, превращая процесс воспитания и обучения в результаты повседневной деятельности, где компетенции и их постоянное формирование становятся фактором достижения определенного уровня.

Подчеркнем, что, как и любые другие виды услуг, образование - неосязаемо, неоднозначен его результат, оно не разделяемо по процессу производства и потребления, не сохраняемо и непостоянно в качественном аспекте. В данном случае отношения обмена строятся на экономическом взаимодействии потребителей и производителей, на возмездности базы обучения, на выборе образовательных программ и целей его получения, на ценовых группах и их приемлемости как для взрослых, так и для детей и на множестве других аспектах, которые следует учитывать.

Также отметим, что доверие и социальное взаимодействие граждан играют огромную роль при поддержке траекторий инновационного развития и реализации индивидуального образовательного маршрута. Вопреки сложностям измерения, социальный капитал как некая детерминанта существования общественной системы, оказывает особое влияние на вышеуказанные факты [1, с.78].

В свою очередь, общественное мнение и нравственное представление о жизни, также активно влияют на эффективность коммуникаций в процессе образования, на формирование культуры общения, общность целей и в целом на накопление опыта, что способствует сплочению субъектов взаимоотношений.

Важным аспектом является тот момент, что информация как ресурс способствует расширению возможностей человека, особенно в процессе профессиональной адаптации выпускника, получившего образование. Она влияет на ценностные устои по карьерному росту и его ассоциации с корпоративной культурой выбранной организации.

Таким образом, следует сделать вывод, что необходимо формировать определенные представления об ответственности, которые позволяют парадигме социально-экономического обоснования необходимости образования в условиях инновационного развития общества успешно воплощаться в реальность лишь при разумном и эффективном, регулярно совершенствуемом и корректируемом поведении членов современного общества.

Список литературы:

1. Баянова Л.Н., Лутфуллин Ю.Р., Рахматуллин Ю.Я. Оценка инвестиционной привлекательности Республики Башкортостан // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» № 4 (106) 2020. - С. 78-84.

2. Лутфуллин Ю.Р., Баянова Л.Н. Метод исследования как важный аспект культуры мышления научного сообщества // Теория и практика мировой науки - № 1 - 2020 г. - С. 22-26.

Инклюзивное образование

Inclusive education

Автор: Бадретдинова Лилия Фанузовна

ФГБОУ ВО «БГПУ им.М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

e-mail: badretdinova13@yandex.ru

Badretdinova Lilia Fanuzovna

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: badretdinova13@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается проблема инклюзивного образования как одной из разновидностей альтернативного обучения. Для эффективного обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС, применяется модель обучения «ресурсный класс» с применением методов АВА-терапии.

Abstract: The article deals with the problem of inclusive education as one of the varieties of alternative education. For effective education of children with disabilities, including ASD, the "resource class" learning model is used using ABA therapy methods.

Ключевые слова: инклюзия, ресурсный класс, образование.

Keywords: inclusion, resource class, education.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

С каждым годом в мире увеличивается количество детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Перед государством, обществом, системой образования и родителями стоит вопрос получения ими образования.

В США и Европе с 1970 года ведется разработка и внедрение нормативно-правовых актов, которые могли бы способствовать расширению образовательных возможностей для людей с ОВЗ. В современной системе образования США и Европы используются несколько подходов в образовании.

Расширение доступа к образованию – заключается в попытке увеличить число поступающих в учебные заведения представителей малочисленных групп (из малообеспеченных семей, людей с ограниченными возможностями и некоторых этнических меньшинств). Подход мэйнстриминга предполагает, что дети с ОВЗ общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах. Интеграция предполагает формирование у детей с ограниченными возможностями в развитии способности к усвоению учебного материала, определяемого общеобразовательной программой, то есть общим учебным планом (совместное обучение в одном классе).

Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Одним из важнейших этапов развития системы образования в Российской Федерации является внедрение инклюзивного подхода в образовательных учреждениях. Первые инклюзивные образовательные учреждения появились в нашей стране на рубеже 1980 - 1990 гг. В Москве в 1991 году по инициативе московского Центра лечебной педагогики и родительской общественной организации появилась школа инклюзивного образования "Ковчег".

Инклюзивное образование - это организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, умственных, интеллектуальных, культурных, этнических, языковых и других особенностей, включены в систему общего образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в тех же общеобразовательных учреждениях.[1].

Инклюзивное образование детей с особыми потребностями вместе со своими сверстниками обучает разных детей в одном классе, а не в специально отведенной группе (классе) в общеобразовательной школе.

Одной из самых важных черт инклюзивного образования является то, что инклюзивное образование учитывает интересы как детей с ОВЗ, так и нормотипичных детей.

Дети с Расстройством Аутистического спектра (РАС) входят в группу с ОВЗ. По данным Минздрава Республике Башкортостан на декабрь 2021 численность детей с РАС в регионе составляет 1214 чел. Для их обучения необходимы определенные условия. Для этих целей используется такая образовательная модель, как ресурсный класс.

Ресурсный класс – это образовательная модель, позволяющая детям с РАС учиться в обычной школе вместе со сверстниками, развивающимися типично. Это модель необходима для того, чтобы дети с РАС могли учиться в образовательных учреждениях в своем темпе и обучаться в среде с наименьшими ограничениями, при этом учитывая индивидуальные потребности и возможности ребенка. Все учащиеся, участвующие в этой образовательной модели, зачислены в обычные, регулярные классы. А весь педагогический коллектив (супервизор, куратор, учитель ресурсного класса, тьюторы) работает над тем, чтобы ученик с РАС как можно чаще посещал уроки в своем общеобразовательном классе [3].

Инклюзивный проект стал реализовываться в школе МБОУ "СОШ № 126" г. Уфа в 2021 году. На данный момент в ресурсном классе числятся 5 детей с РАС с вариантами 8.2, 8.3. Дети обучаются по индивидуальной образовательной программе, составленной в соответствии с рекомендациями ПМПК, а также потребностями и дефицитами ребенка, выявленными в ходе тестирования. В ресурсном классе развиваются академические, коммуникативные и социальные навыки.

Под «ресурсным классом» можно так же понимать пространственную зону, в которой собраны всевозможные ресурсы, способствующие развитию ребенка в рамках инклюзивного образования. Ресурсный класс делится на несколько зон:

- зона для групповых занятий, где учитель ресурсного класса проводит занятия для всех детей. На этих занятиях дети учатся выполнять совместное занятие, а так же отрабатывают фронтальные инструкции (ответ хором, поднятие руки, ожидание);

- зона для индивидуальных занятий, где находятся парты с перегородками, которые позволяют тьютору проводить индивидуальные занятия;

- зона разгрузки – отдельное оборудованное место, где ребенку дается возможность сенсорно насытиться, отдохнуть, успокоиться в случае перегрузки.

При работе с детьми с РАС применяются методы, основанные на ПАП (прикладном анализе поведения). В соответствии с рекомендациями ПМПК и в ходе тестирования разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Дети с аутизмом нередко имеют сопутствующие интеллектуальные нарушения, и им требуется адаптация общеобразовательной программы [2].

Огромную роль в модели ресурсного класса играют специалисты: супервизор, куратор, учитель ресурсного класса, тьюторы.

Супервизор – специалист АВА, который контролирует составление и ведение программ обучения навыкам и коррекции поведения в рамках Прикладного Анализа Поведения, их реализацию и динамику развития детей.

Куратор разрабатывает и корректирует индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка, консультирует по вопросам реализации поведенческой программы и при анализе результатов наблюдений за поведением учеников ресурсного класса, проводит консультирование учителя ресурсного класса по вопросам, возникающим в ходе обучения школьников

Роль учитель ресурсного класса заключается в обучении тьюторов, в руководстве при тестировании детей и сборе данных. Учитель ресурного класса анализирует, систематизирует полученные данные, проводит мониторинг и корректирует работу ресурсного класса по плану.

Тьютор проводит индивидуальные занятия по готовым планам, помогает ученику при групповых занятиях, сопровождает на уроках в общеобразовательном классе, при необходимости помогает ребенку при выполнении заданий и общений с остальными учащимися, собирает данные о поведении ученика, заполняет бланков о приобретении новых навыков.

Таким образом, на основе изученной литературы и практики инклюзивного образования, стоит сделать вывод, что вопрос получения образования детьми с РАС стоит остро в современных реалиях. Важно развивать систему образования в этом направлений и расширять возможности.

Список литературы:

1. Кожекина Т.В. Инклюзивное образование: учебно-методическое пособие. – М.: Перспектива, 2013. – 219 с.

2. Лопатина Н.В. Инклюзивное образование: прошлое, настоящее, будущее: (опыт включенного наблюдения) / Н.В. Лопатина // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2014. - No 5. - с. 99.

3. Сорокоумова С.Н. Организация инклюзивного обучения в условиях модернизации образования. – 2011. – с. 11.

Проектная деятельность как инструмент формирования профессиональных и личностных навыков студентов

Project activity as a tool for the formation of professional and personal skills of students

Автор:

Евстафьева Евгения Александровна

ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: evgenia-evstaphieva@mail.ru

Evstafeva Evgenia Aleksandrovna

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: evgenia-evstaphieva@mail.ru

Аннотация: В статье говорится о наиболее актуальном на сегодняшний день проектном методе обучения. Он подразумевает под собой форму обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов. Данный метод широко распространен и применяется в образовательном пространстве. Рассматривается опыт введения проектного метода в систему обучения у зарубежных и отечественных педагогов. В статье представлена реализация проектной деятельности в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы.

Abstract: The article talks about the most relevant project method of teaching today. It implies a form of education in which students acquire knowledge in the process of planning and performing ever–increasing practical tasks - projects. This method is widely used and is used in the educational space. The experience of introducing the project method into the teaching system of foreign and domestic teachers is considered. The article presents the implementation of project activities at the Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla.

Ключевые слова: проектная деятельность, проектный метод обучения.

Keywords: project activity, project training method.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Процессы глобализации проникают во все сферы жизнедеятельности человека, такие как социальная, культурная, профессиональная, образовательная. С развитием информационных технологий происходит интеграция различных профессий. Именно поэтому на сегодняшний день важно быть многофункциональным специалистом. Базовые профессиональные и личностные компетенции формируются на этапе получения образования в средне специальных и высших учебных заведениях. Поэтому система образования ВУЗов и СУЗов использует различные

образовательные методы, направленные на развитие творческих, коммуникативных и практических навыков, одним из которых является проектный метод.

Согласно словарю педагогическому словарю, проектный метод — это форма организации обучения, при которой учащиеся приобретают знания, умения и навыки в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов, разработанных совместно с учителем и учащимися в процессе обучения, с учетом окружающей реальности и интересов детей. Создавая собственный проект, обучающийся формирует у себя исследовательские, учебно-познавательные, коммуникативные навыки, а также навыки личностного самосовершенствования, а также навыки сбора и анализа информации. Посредством написания и реализации проектов обучающиеся формируют нестандартное мышление, компетенции поиска информации и рефлексии.

Успешность проектного метода в обучения заключается в том, что он сочетает в себе огромное количество видов деятельности. К основным из них можно отнести исследовательский вид деятельности, ораторское искусство, умение формулировать свою точку зрения и аргументировать её, проводить умозаключения. Обучающиеся формируют качества, такие как инициативность, упорство, стремление и ответственность. Студенты сталкиваются с прямыми жизненными вопросами и проблемами, решают их и могут применить в обычной жизни, что еще больше мотивирует их на участие в проектных форумах и конкурсах.

В рамках педагогики основателем проектного метода является американский педагог Джон Дьюи. Основными чертами его научной теории были педоцентризм, широкое применение труда в обучении, опора на интересы, инстинкты детей, проблемный характер обучения. Истинным образованием Д. Дьюи считал все важное, вынесенное и пережитое из конкретных ситуаций, из специально организованного опыта, из «делания». «Обучение посредством делания» – это организация самостоятельной деятельности учащихся для решения заинтересовавших их проблем. Способом организации такой деятельности должен служить, в частности, метод проектов. Согласно этому методу, обучение осуществляется через организацию целевых актов. Дети в процессе учебной деятельности планируют (проектируют) выполнение определенной практической задачи, включая туда и учебную деятельность. Далее проектный метод в обучении стал применяться на практике и во многих других странах.

В России проектный метод начал свое развитие под руководством русского, ученого-педагога Станислава Теофиловича Шацкого. Он продвигал идею, что школа должна готовить учащихся к жизни, а не только учить грамоте. С.Т. Шацкий считал, что воспитание человека должно быть воспитанием его самостоятельности в процессе самостоятельной творческой деятельности. Он работал над такими проблемами, как создание наиболее благоприятных условий для естественного развития ребенка, разносторонняя трудовая деятельность как педагогическое средство организации нормального детства, школьное самоуправление.

Однако на рубеже второй половины 1930-х – 1980-х годах метод проектного обучения был раскритикован и признан неэффективным, что во многом, было вызвано идеологическими мотивами, а также неготовностью российских школ к применению нового метода обучения.

В связи с преобразованием школьного образования, поиском новых форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся, проектный метод в российской школе становится эффективным методом обучения.

В российском школьном образовании реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который предусматривает защиту индивидуальных проектов. В высших и средне-

профессиональных учебных заведениях проектный метод нашел свое широкое применение. Существует опыт использования индивидуальных проектов студентов в качестве практической части для выпускных квалификационных работ.

На базе Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы в Институте исторического, правового и социально-гуманитарного образования существует Студенческое научное общество, в котором с 2019 года успешно функционирует Проектный отдел. Он создан студентами БГПУ им. М. Акмуллы, имеющие опыт написания и защиты проектов с грантовой поддержкой, с целью организации выработки механизмов повышения эффективности реализации проектов в сфере образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Отдел оказывает методическую помощь такую, как обучение, разбор грантовых проектов, написание личных проектов, а также практико-ориентированную помощь, которая заключается в защите личных проектов и рекомендациях на грантовые конкурсы. Студенты участвуют в различных форумах, встречаются и обсуждают серьезные вопросы с лучшими спикерами нашей страны, получают колоссальный опыт и новые навыки, являются участниками и победителями в ежегодном Акселераторе студенческих проектов во множествах номинаций. Многие студенты являются грантообладателями, что позволяет им реализовать свой потенциал и воплотить идеи в жизнь.

На сегодняшний день проектная деятельность в обучении является высокоэффективным и востребованным методом реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта, а также средством повышения качества обучения. Это деятельность, которая позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. Таким образом, проектная деятельность обучающихся позволяет не только выполнять основные программные цели обучения, но и способствовать фактическому формированию ключевых компетенций обучающихся.

Список источников:

Нормативно-правовые акты:
1. Федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
Литература:
3. Васильева З.И. История педагогики и образования: учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2011. 131 с.
4. Гилёва Е.А. История развития метода проектов в Российской школе. Наука и школа. 2007. № 4. 3 с.
5. Замятина О.М., Кузнецова Т.В., Мозгалева П.И., Этапы становления проектной деятельности в зарубежной и российской школ. Школа России. 2015. № 371.385.4 (100). С. 65 – 67.
6. Пеньковских Е.А. Метод проектов в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике. Вопросы образования. 2010. № 4. 311 с.
7. Пискунов А.И. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: учебное пособие для педагогических учебных заведений / под ред. А.И. Пискунова. М.: Сфера, 2007. 512 с.
8. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. М., 2004. 512 с.
9. Томюк О.Н. Концепции опыта в инструментализме Джона Дьюи // Эпистемы: сборник научных статей. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2011 Вып. 6. С. 28-34.
10. Томюк О.Н., Филоненко И.А. Проектная деятельность как условие развития личности школьников // Современные проблемы образования: сборник научных статей. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2014. С. 30-33.

Организационная культура как управленческий потенциал руководителя для развития и успешности ДОО

Organizational culture as a manager's managerial potential for the development and success of a preschool

Авторы:

Брух Эрика Викторовна

ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», г. Сыктывкар, Россия

e-mail: erikabruh@yandex.ru

Bruch Erika Viktorovna

SSU named Pitirim Sorokin, Syktyvkar, Russia

e-mail: erikabruh@yandex.ru

Научный руководитель: Савчина Марина Дмитриевна

К.ПС.Н., доцент, ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», г. Сыктывкар, Россия

e-mail: erikabruh@yandex.ru

Savchina Marina Dmitrievna

SSU named Pitirim Sorokin, Syktyvkar, Russia

e-mail: erikabruh@yandex.ru

Аннотация: Статья посвящена развитию и поддержанию руководителем ДОО организационной культуры в качестве управленческого потенциала для развития и успешности ДОО.

Abstract: The article is devoted to the development and maintenance by the head of the preschool of organizational culture as a managerial potential for the development and success of the preschool.

Ключевые слова: организационная культура, управленческий потенциал, развитие ДОО.

Keywords: organizational culture, managerial potential, development of preschool educational institutions.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Актуальность исследования определяется тем, что в современных условиях функционирования любого профессионального коллектива организационная культура является источником повышения эффективности его деятельности.

Культурные образцы, принятые и усвоенные в организации, оказывают огромное влияние на различные стороны деятельности членов коллектива и, в частности, на властные отношения и отношения контроля; отношения к трудовой деятельности; межличностные отношения внутри групп; межгрупповые отношения; отношения с внешним окружением, а также на технологии, мотивацию и т.д.

Исходя из вышеперечисленного, можно предположить, что насколько коллектив ДОО принимает и поддерживает организационную культуру своего учреждения, настолько продуктивно организуется психологически комфортное взаимодействие сотрудников, а значит, более эффективно организован и образовательный процесс ДОО.

Организационная культура может быть причиной повышения или снижения эффективности деятельности предприятия. Как показывает зарубежный и отечественный опыт, в условиях рынка организационная культура становится ключевым фактором эффективного (или, напротив, неэффективного) развития предприятия.

Рассмотрим определения организационной культуры как социально-психологического феномена.

По мнению М. Армстронга, организационная культура – это модель ценностей, норм, убеждений, установок и допущений, которые, возможно, не выражены словами, но формируют то, как люди себя ведут и как они действуют. Ценностями называется то, что считается важным в поведении людей и организаций. Нормы – это письменно зафиксированные правила поведения.

Такое определение подчеркивает, что организационная культура имеет дело с абстракциями, такими, как ценности и нормы, которые распространяются во всей организации или в ее части.

По мнению А.А. Нуховой, организационная культура - совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых сотрудниками организации в процессе трудовой деятельности и отражающих неповторимость, индивидуальность данной организации.

Дж. Хант считает, что ценности и нормы могут быть не определены, их могут не обсуждать и на них даже могут не обращать внимания. Иначе говоря, культуру он рассматривает как «кодовое слово для субъективной стороны жизни организации». Тем не менее, культура может существенно влиять на поведение людей.

Э. Шейн указывает, что культура организации – это уникальная система норм, ценностей, убеждений и способов вести себя, которая характеризует то, как люди и группы людей объединяются для того, чтобы что-то сделать.

Обобщая различные определения организационной культуры, можно сказать, что организационная культура есть совокупность традиций, ценностей, установок, убеждений и отношений, поддерживаемых в организации.

Оценивая значение организационной культуры, Нухова А.А. считает, что для учреждения дошкольного образования детей значение феномена организационной культуры особенно велико потому, что это одна из первых организационных культур, с которой сталкивается ребенок. Ее характер накладывает сильнейший отпечаток на весь процесс становления личности ребенка, во многом определяет характер жизненного опыта, который приобретает подрастающий человек.

Петухова М.Е. отмечает, что специфика деятельности образовательного учреждения состоит в том, что организационные отношения, которые в нем культивируются, переносятся на обучающихся и соответствующая организационная культура им транслируется.

Поэтому организационная культура образовательного учреждения способна оказывать положительное или отрицательное влияние на молодое поколение. Это существенно отличает образовательные учреждения от других организаций, предъявляя повышенные требования к ее культуре. Особенно важным это представляется в условиях изменяющегося социума, ценностно-нормативной неопределенности и общей нестабильности, что делает процесс социализации еще более трудным и конфликтным, осложняя процесс усвоения социальных норм противоречиями в ценностных ориентациях.

Обобщая различные подходы к выделению характеристик организационной культуры, Власова В.Н. представляет элементы организационно-педагогической культуры учреждения образования следующим образом:

1. Цели деятельности, миссия.

2. Ценности.

3. Культура труда.

4. Символы (логотипы, ритуалы, традиции, легенды).

5. Поведение и коммуникации (кодексы, правила, этика и этикет, имидж) и т.п.

В соответствии с вышеизложенным, приведем следующее рабочее определение организационной культуры ДОО: организационная культура дошкольного образовательного учреждения представляет собой обусловленную влиянием внешней и внутренней среды систему, характеризующую направленность педагогической деятельности в соответствии с миссией учреждения и включающую ценности, нормы, традиции управления, отношения между субъектами, основанные на сплоченности и стремлении к инновационным преобразованиям.

Что касается деятельности руководителя для развития организационной культуры в части успешности ДОО, то можно сказать следующее:

- эффективное управление организационной культурой дает возможность руководителю: существенно увеличить качество деятельности управленческой команды ДОО; улучшать формы взаимодействия руководства, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей; создать подходящие требование для креативного сотрудничества и формирования субъектно-субъектных взаимоотношений участников образовательного процесса.

- управление организационной культурой рассматривается как процесс, включающий ряд этапов: мотивационно-информационный, диагностический, проектировочный и направляющий.

Мотивационно-информационный этап включает в себя осознание руководителем внешних и внутренних факторов организационной культуры. Необходимость такого анализа обуславливается тем, что отсутствие учета силы и характера воздействия основных факторов может привести к неэффективности мероприятий по управлению организационной культурой. Большое влияние на организационную культуру оказывает руководитель: его жизненные ценности, представления об идеальной организации; образ идеальной (эффективной) организационной культуры;

управленческая компетентность (информированность о сути управленческой деятельности и реализуемый стиль управления).

Эти представления не всегда осознаны и воспринимаются им как нечто само собой разумеющееся. К тому же, в управленческом словаре руководителей нет слов для обозначения явлений связанных с культурой организации.

Рассмотрим содержание следующего этапа управленческой деятельности – диагностического. Необходимо отметить, что существует большое разнообразие мнений, касающихся вопросов диагностики организационной культуры. Среди них самыми обсуждаемыми являются вопросы определения критериев (измерений), наиболее полно характеризующих организационную культуру и поиск лучших способов, инструментов ее оценки.

Различные организационные характеристики, которые исследователи предлагают использовать в качестве критериев, отражены в типологиях организационной культуры (Deal-Kennedy, C. Handy, Камерона-Куинна, Т. Ю. Базарова, В. Р. Веснина и др.), в моделях, позволяющих понять влияние культуры на организационную эффективность (В. Сате, Т. Питере и Р. Уотермана, Т. Парсонса, Р. Квина и Дж. Рорбаха и др., показателях, находящихся под прямым воздействием организационной культуры: уровень текучести кадров, сроки и успешность прохождения трудовой адаптации, социально-психологический климат и т.д.

Выбор измерений организационной культуры и методов ее диагностики с одной стороны говорит о проработанности проблемы, а с другой – много ситуаций неопределенности. Исследователи отмечают, что все множество измерений организационной культуры изучать бессмысленно – изучать нужно только те аспекты, которые имеют отношение к некоей проблеме, целесообразно также одновременно использовать несколько инструментов оценки.

Среди возможных трудностей для руководителя можно выделить: выбор из множества критериев и показателей необходимых, значительные временные затраты на проведение диагностики, сложность диагностических процедур, в некоторых случаях не всегда имеются ссылки на адаптацию и результативность применения на практике, противоречивы методологические основания, отсутствуют стандартизированные методики в конкретных подходах. Руководитель организации хорошо знаком с существующей культурой и некоторые ее аспекты воспринимаются им как должное, и потому могут быть незамеченными при анализе.

Анализ текущего состояния культуры позволяет определить стратегию управления ею, принять решение о тех действиях, которые позволят перейти из сегодняшнего состояния в желательное, что соответствует проектировочному этапу управленческой деятельности. Общеприняты три стратегии управления культурой: формирование, поддержание (укрепление) и изменение.

Этапы проектирования организационной культуры: построение идеологических конструктов руководителя, в которых формируется организационная культура; создание в языке и символах организационной идеологии; проектирование способов продвижения сильных субкультур, укрепления существующих значимых аспектов культуры; проектирование способов изменений конкретного культурного представления в широком культурном контексте в значительном временном интервале; проектирование желательного образа организационной культуры (представление о миссии, целях, принципах деятельности, нормах поведения). Для проектирования и успешной реализации изменений организационной культуры важно также понимание того каких усилий руководителя и ресурсов организации потребует их осуществление, каковы основные направления изменений.

Анализ литературных источников позволяет говорить о том, что чем значительнее изменения, тем большее количество аспектов образовательной организации затрагивается и тем большее количество ресурсов требуется (в том числе временных) для их осуществления. При проведении изменений могут возникать трудности, которые порождаются сопротивлением изменениям.

Т.Ю. Базаров отмечает, что руководителю важно понимать уровень ориентации организации на изменения, степень ее вариативности. О.С. Виханский среди причин сопротивления изменениям отмечает восприятие изменений, личностные качества, привычки, угроза власти и влиянию, боязнь неизвестного, экономические причины, ограниченность ресурсов и т.д.

В связи с этим перед руководителем возникает задача проектирования мероприятий по преодолению сопротивления изменениям. Успешному проведению изменений способствуют: выявление возможности сопротивления, компетентное лидерство (нужно быть не только компетентным руководителем, но и обладать лидерскими навыками), осознание необходимости изменений сотрудниками организации, улучшение коммуникаций и высокий уровень вовлеченности работников в процесс изменений.

Еще одним «критическим фактором успеха преобразований» отмечается то, что преобразования руководство компании должно начинать с себя. Особое внимание следует уделять психологическому обеспечению внедрения изменений: привлечение внимания к необходимости изменений; организацию процесса получения конкретных предложений от сотрудников организации и поддержку активных сотрудников, подающих такие предложения; создание неофициальной информационной сети распространения информации о проводящихся изменениях; учет при подготовке информации, способах презентации материалов особенности и личностные характеристики педагогов; учет продуктивных возражений, возникающих у педагогов, адаптирование программы изменений с учетом возникающих затруднений.

В результате исполнения предыдущих этапов возникает содержание направляющего этапа. Этот этап оказался наименее распространенным в литературе, но умозрительные представления не обеспечивают успешности деятельности.

Из немногочисленных работ мы можем опереться на работы С.А. Белоусовой, в которых направляющий план включает: организацию совместной деятельности по проектированию организационной культуры; организацию социального взаимодействия с учетом норм субъектогенеза; организацию группового обучения; закрепление организационных норм административными мерами.

Существуют два способа воздействия на развитие организационной культуры: «сверху», т. е. когда руководство определяет, какой должна быть философия практики управления, исходя из этого, руководители предприятия намечают конкретные методы формирования эффективной организационной культуры.

Другая стратегия заключается в активном привлечении участников организации к анализу и проектированию организационной культуры, что способствует выработке наиболее эффективных мероприятий, формирует чувство сопричастности к происходящему и снижает сопротивление персонала, а также способствует не только повышению квалификации каждого педагога, но и стимулирует развитие всего коллектива.

Проектирование организационной культуры требует организации совместной деятельности. Наиболее перспективным для развития организации считается использование группового ресурса,

который проявляется в совместно-творческой деятельности, которая предполагает «сотворчество» – такой тип деятельности, в котором каждый является равноправным создателем нового.

Совместно-творческая деятельность предполагает создание команд. В последнее время команды рассматриваются как эффективный способ повышения эффективности управленческого труда и организации в целом. Командные формы управления реализуются в целях решения проблем и подготовки рекомендаций, непосредственного изготовления чего-либо, а также управления процессом.

Командный менеджмент основан на процессе делегирования полномочий. Активность участников группы – высокая (группа вырабатывает и принимает решения), а роль администратора (руководителя) сводится к созданию необходимых условий, определению границ пространства решения и совету в затруднительной ситуации.

При таком подходе снижается сопротивление персонала изменениям, решения, принимаемые самими участниками, охотнее исполняются. Как видно из проведенного анализа организация совместной деятельности через создание команд имеет ряд преимуществ. Но также можно определить некоторые возможные трудности для руководителя: во-первых, затруднения в делегировании полномочий (из-за боязни некачественного исполнения); во-вторых, по замечанию К.М. Ушакова команды должны быть «верно подобраны» и «верно управляемы», а это требует «чрезвычайно высокой и достаточно специфичной квалификации руководителя».

Еще одним компонентом направляющего этапа является организация группового обучения – доподготовка, обучение руководителей и педагогов образовательного учреждения. Успешное проведение учебных мероприятий предполагает осуществление руководителем ряда подготовительных этапов: постановку целей обучения в соответствии с планами организации на определенный период; определение структуры персонала и политики в отношении каждой категории (в соответствии с целями образовательного учреждения); анализ потребности в обучении; выбор форм и методов обучения; выбор провайдера (ведущего) обучения. Обучать можно весь коллектив или отдельных сотрудников.

Обучение всей организации может встретить сильное сопротивление и потребовать значительных ресурсов от организации (финансовых, временных), поэтому целесообразнее обучать группу педагогов, затем распространяя новое во всей организации, но если обучение этой группы проводится вне организации, то по «возвращении» педагогов оно может нивелироваться остальными, поэтому целесообразно проводить обучение внутри учреждения (без отрыва от производства). Проектируемые изменения должны быть отражены в нормативных документах.

Итак, анализ содержания деятельности руководителя позволяет сделать вывод о том, что в управлении организационной культурой для руководителя существует ряд трудностей, которые обусловлены сложностью феномена организационной культуры и различием подходов к управлению ею с одной стороны, с другой – недостаточной профессиональной компетентностью руководителя. Решением данного противоречия на наш взгляд является оказание руководителю поддержки в управлении организационной культурой.

Литература:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг. СПб.: ПИТЕР, 2019. С. 194.

2. Хант Дж. У. Управление людьми в компаниях: руководство для менеджера/ Дж.У. Хант и др./ пер. с англ. М.: Олимп-Бизнес, 2020. С. 117.

3. Шейн Э. Лидерство и организационная культура / Э.Шейн. СПб.: Питер, 2019. С. 21.

4. Петухова М.Е. Организационная культура педагогического коллектива в ДОУ / М.Е. Петухова // Инновации в образовании. 2013. № 7. С. 51-57.

5. Власова В.Н. Управление образовательной структурой как научная задача / В.Н. Власова // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. 2012. № 3 (23). С. 12-18.

6. Белоусова С.А. Психологическое обеспечение управления педагогическим персоналов образовательной организации: учебное пособие / под. ред. Г. Г. Гореловой. Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2019. С.31.

7. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент / О.С. Виханский, А.И. Наумов. М.: Экономистъ, 2020. 670 с.

8. Шейн Э.Х. Организационная культура и лидерство / Пер. с англ.; под ред. В.А. Спивака. СПб.: Питер, 2019. С.140.

9. Бухарина Н.В. Управление организационной культурой дошкольного образовательного учреждения: проблемы, поиски решения // Инновации в науке. 2019. № 8. С.23.

10. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом: учебное пособие/ Т. Ю. Базаров, Б. Л. Еремин. М.: ЮНИТИ, 2018. С.133.

Изучение православных праздничных традиций для духовно-нравственного воспитания младших школьников

Study of Orthodox festive traditions for the spiritual and moral education of younger schoolchildren

Автор: Стрелкова Дарья Вячеславовна

МОУ "СОШ № 1", п. Томаровка, Белгородская область, Россия

E-mail: stepanowa.dar2016@yandex.ru

Strelkova Darya Vyacheslavovna

Middle School № 1, Tomarovka, Belgorod Oblast, Russia

E-mail: stepanowa.dar2016@yandex.ru

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме сформированности духовно-нравственной культуры младших школьников, описан комплекс занятий по формированию духовно-нравственной культуры младших школьников посредством изучения православных праздничных традиций, представлены результаты опытно-экспериментальной работы.

Abstract: This article is devoted to the problem of the formation of the spiritual and moral culture of younger schoolchildren, describes a set of classes on the formation of the spiritual and moral culture of younger schoolchildren through the study of Orthodox festive traditions, presents the results of experimental work.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, православные праздничные традиции, творческий проект, воспитанность, младший школьный возраст.

Keywords: spiritual and moral values, Orthodox festive traditions, creative project, upbringing, junior school age.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Сегодня информационное поле настолько расширилось, что человеку нужно уметь тщательно разбираться в нем. Для этого каждому необходимо развитое критическое мышление и нравственный стержень, придающий жизни смысл, а также способствующий сохранению культуры на земле в целом. Таким стрежнем являются нравственные качества, которые нужно формировать у подрастающего поколения с раннего возраста.

Окружающую действительность – жизнь социума, поступки людей, происходящие события и явления каждый видит по своему, исходя из своего опыта, основанного на морали. Часто одни и те же предметы, явления и события имеют совершенно различные значения для людей. Восприятие и оценка явлений окружающей человека жизни осуществляется на основе его мировоззрения, на основе системы нравственных ценностей личности.

Что включает в себя понятие нравственные ценности?

В соответствии с понятием Лапина Н.И., ценности обозначаются, как общие знания людей о нормах своего поведения. Этим представлениям следуют ни только отдельные индивиды, но и социум, сопоставляющий с ними свои действия [3].

В учебной литературе по этике Гусейнова А.А. имеется определение, в котором говорится, что ценностями называются устоявшиеся представления, которые удовлетворяют потребностям и интересам социума [1].

Нравственность человека определятся в том, насколько он может принимать другого человека и выстраивать свое поведение в согласии с благом общества и индивидов [6].

Формирование нравственных ценностей имеет зависимость от возрастных особенностей младших школьников. Младший школьный возраст – это период сознательного подражания и идентификации [2]. Важнейшую роль в формировании личности ребенка играет деятельность, в которую он вовлечен. Новым и важным этапом в воспитании и развитии ребенка безусловно является начало обучения в школе. Впервые он включается в систематическую, общественно значимую деятельность только став школьником. Наряду с получением основы систематических знаний, здесь формируется и нравственный облик, и характер, и воля ученика.

Общение и совместная деятельность имеет особенное значение для накопления нравственного опыта школьников в небольших группах сверстников. В небольшой группе ребенок чаще и глубже испытывает общие переживания, здесь он может не только с помощью учителя, но и самостоятельно установить отношения с другими детьми, организовать коллективную деятельность, легче осознать свое общественное поведение [5].

Одна из главных составляющих духовно-нравственного воспитания – это церковь и устоявшиеся традиции, которые способствуют укреплению и единению народа. Приобщение к традициям православных праздников имеют важную роль в воспитании школьников. Проведение православных праздников способствует укреплению исторических традиций, воспитанию эстетических и моральных качеств ребенка, а самое главное позволяет познакомить учащихся с основами православия в доступной им форме.

Неповторимую праздничную атмосферу помогают создать праздничные костюмы и красочное оформление зала. Хорошими помощниками в этом деле могут быть не только дети, но и родители. Такая совместная деятельность объединяет детей и взрослых, способствует укреплению доверия, взаимопонимания.

Отрадно, что православные праздники учат ребенка видеть красоту природы, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доброте и творчестве, призывают приумножать красоту окружающего мира. Все это составляет зачатки нравственных и эстетических эталонов, формирование которых будет продолжено в старшей школе.

Таким образом, изучение православных праздничных традиций является одним из доступных и продуктивных методов в духовно-нравственном воспитании, которые способствуют развитию личности ребенка, его познавательного, нравственного, коммуникативного, духовного, эстетического потенциалов. Воспитывают любовь к русским традициям, помогают учителю вовлечь в воспитательный процесс родителей, формируют навыки межличностного общения. Самое приятное для участников образовательного процесса заключается в том, что появляется

возможность знакомится с православными ценностями, без навязывания их, а путем естественного включения в учебно-воспитательный процесс.

Целью педагогической деятельности в данном направлении является создание условий для раскрытия, реализации и развития духовно-нравственных качеств учащихся посредством создания творческих проектов во внеурочной деятельности. Стоит отметить, метод проектирования вводится в учебный процесс с целью формирования информационной культуры учащихся. При реализации проектной деятельности проводится исследовательская, ознакомительно-ориентированная деятельность поисковая, прикладная, творческая.

На базе МБОУ «Томаровская СОШ № 1» был разработан и апробирован комплекс занятий, направленный на изучение православных праздничных традиций с использованием метода проектирования. Занятия проводились в экспериментальном 3 «Б» классе.

4 ноября день прихода храма в честь Казанской Божией Матери поселка Томаровка – Престольный праздник. Знание истории своей малой родины, края невозможно без знания истории главной святыни – храма. Так и определилась актуальность творческого проекта на тему: «Престольный праздник поселка Томаровка». Одно из условий реализации проекта - не использовать интернет как средство добывания информации. Впервые ребятам предстояло почувствовать себя в роли интервьюеров. Разделившись на группы, они готовили вопросы на определенную тематику внутри общей темы. Приглашенным гостем стал отец Роман, настоятель Храма Иконы Казанской Божией Матери. Ребята чувствовали ответственность, которое их сплотило, а такой формат общения оказался живым и плодотворным. Уже на следующем занятии ребята смогли объединить полученные ответы в статью, которую в дальнейшем разместили на сайте школы. Ребята осознали, что благодаря сплоченной работе, им получилось раскрыть тему истории праздника Казанской иконы Божией Матери, традиций празднования в поселке Томаровка, одна из которых проведение ярмарки. Школьники и их родители каждый год готовят вкусные угощения и поделки.

Творческий проект направлен на то, чтобы ребенок не просто запоминал и воспроизводил знания, которые он получил в классе, а путем развития активного самостоятельного мышления, умел применять их в жизни.

Учитель в своей деятельности, в том числе при выборе темы проекта, всегда опирается на интересы, личные возможности учеников, значимость предстоящей работы и ее результата. Выполненный проект представляют в разнообразных формах. На пасхальной неделе учащимся предлагались произведения художественной литературы, иллюстрации, репродукции картин на тему. Проводился классный час, посвященный «Светлому Воскресению Христову», где в ходе беседы дети поняли нравственную сторону подвига Иисуса Христа. В школе проводилась выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества, фотовыставка, творческий конкурс сочинений, эссе каждый учащийся выбрал понравившийся вид творчества, от этого выставка приобрела насыщенность, так как учитывались желания и возможности каждого. Лучшие работы были отправлены для участия в районном Пасхальном фестивале детского творчества.

Учитывая возрастной запрос, для знакомства с праздником «Пасха» дополнительно мы использовали форму спектакля. Неподдельный интерес овладел учащимися 3 «Б» в процессе подготовки и представления пасхальной сказки для детей 1 «А» класса «Теремок». Своим выступлением они постарались объяснить малышам значение праздника и ценность традиций, связанных с ним.

Важным событием в жизни учеников 3 «Б» класса стала подготовка к праздничному Рождественскому концерту. Ребята занимались сбором колядок, стихов, песен духовного

содержания, готовились к спектаклю, совместно с родителями подбирали реквизит и костюмы. В качестве зрителей были приглашены учащиеся начальной школы и учителя. Такой опыт очень сблизил ребят, показал их возможности, повысил самооценку.

«Пасха» и «Рождество Христово», несомненно, являются важными праздниками для православного человека, несущие огромною духовно-нравственную ценность. Многие дети в определенной степени знакомы с ними. Меньше всего они знают об остальных престольных праздниках. «Введение во храм Пресвятой Богородицы» один из них. Церковный праздник празднуется 4 декабря, в начале великого поста, как и большинство других, отмечается традициями и пиршеством. В древности устраивались ярмарки, на которых можно было полакомиться и свежей выпечкой: блинами, сдобой, пряниками. Традиция была перенята и на сегодняшний день. Праздничное богослужение, как правило, проводится с утра. При этом священнослужители одеваются в голубые одежды, а сам процесс сопровождается песнопениями.

На занятии мы выбрали следующий вид работы. Учащиеся, впервые увидев икону «Введение во храм Пресвятой Богородицы», задавали много вопросов «Кто эта девочка на иконе?», «Почему она пришла в храм?», «Почему идет одна, а не за руку с родителями?», занятие проводилось в форме беседы. Учитель использовал технологию проблемного обучения. «Юная Мария поднималась по ступеням обычным, нам нужно подняться по духовным ступеням. По каким?» Учащиеся вспоминают добродетели. «Давайте вспомним их, но сначала отгадаем загадки.» В паре имеется комплект с названиями, которые нужно выбрать, отгадывая загадку. На доске импровизированный «Сад добродетели». На крону каждого дерева дети крепят название добродетели, которое отгадывают в процессе.

В праздник Благовещения, дети изготавливали из бумаги маленьких голубей, на которых писали записки для близких людей с добрыми словами. Праздник – это всегда повод проявить любовь к ближнему.

Учащиеся, которые воспитываются в семьях, где добро, любовь, забота, взаимопомощь и совместный плодотворный труд являются основополагающими ценностями, оказались наиболее восприимчивы в развитии ценностной сферы. Такие ученики с гордостью говорили о своих близких, а взрослые, оказывая детям посильную помощь, принимали непосредственное или опосредованное участие в подготовке внеурочных мероприятий, направляя их, помогая советом. У школьников с неблагоприятной обстановкой в семье, и как следствие, с нарушением поведения, процесс формирования ценностей оказался наиболее трудным. Дети старались всячески абстрагироваться от совместной деятельности, уйти от обязательств, только ситуации личного успеха, которые им приходилось проживать в процессе изучения православных праздничных традиций, смогли взрастить мощную мотивацию и интерес в лице этих детей.

Мы попытались создать педагогические условия повышения качества воспитания духовно-нравственной культуры в процессе изучения православных праздничных традиций. Для оценки проведенной работы мы использовали методики Г.Ф. Гавриличевой, И.М. Витковской, А.А. Логиновой. Динамика духовно-нравственной воспитанности учеников оценивалась и в контрольном, и в экспериментальном классах на момент начала и конца учебного года.

Для оценки поведенческого компонента мы использовали методику «Конвейер» Г.Ф. Гаврилычевой с целью выявить уровень сформированности поведенческого компонента в ситуации взаимодействия. Глядя на представленные данные таблицы 2.2., можно увидеть, как изменились уровни развития самосознания школьников за время эксперимента.

Таблица 1. Уровень сформированности поведенческого компонента нравственных ценностных ориентаций младших школьников (%).

Уровень	Экспериментальный 3 «Б» класс		Контрольный 3 «В» класс	
	До	После	До	После
Достаточный	11	94	16	30
Неудовлетворительный	89	6	84	70

Видно, что в контрольном классе произошла позитивная динамика, так уровень поведенческого компонента возрос на 14 %, тогда как в экспериментальном классе этот показатель возрос на 83 %.

На данном этапе, можно с уверенностью обозначить тенденцию снижения среди учащихся преобладающих направленных на себя материальных желаний, тогда как в начале мы наблюдали противоположную тенденцию. Ученики начали проявлять достаточно высокую степень эмпатии, осознанно сопереживать эмоциональному состоянию другого человека. Мотивационный компонент мы смогли проанализировать с помощью методики И.М. Витковской: «Цветик-семицветик». Динамику мотивов поведения учащихся в экспериментальном и контрольном классах в процентном соотношении можно оценить по таблице 2.3.

Таблица 2. Уровень мотивационного компонента поведения младших школьников в воображаемой ситуации (%).

Направленность личности	Экспериментальный 3 «Б» класс		Контрольный 3 «В» класс	
	До	После	До	После
Достаточный	10	61	11	16
Удовлетворительный	50	34	60	68
Неудовлетворительный	40	5	29	16

Расширение социального опыта детей в результате изучения православных праздничных традиций повлияло на развитие речи, ученики научились более полно и точно объяснять причины своих поступков. Ученикам экспериментального класса присуща направленность на другого человека чаще в сочетании с общественным мотивом. 51 % учащихся из 3 «Б» изменили качество мотивации своих поступков в лучшую сторону. Таким образом, ориентируясь на нормы морали, они лучше понимают, как необходимо поступить в той или другой ситуации. Процент учащихся, которые руководствуются эгоистическими мотивами в обеих группах уменьшился.

Для исследования уровня сформированности когнитивного критерия была принята методика А.А. Логиновой «Нравственные качества». Обучающимся были предложены слова – нравственные категории. В результате дети смогли дать более конкретные ответы, чем в аналогичном задании из входной диагностической работы. Ознакомиться с динамикой можно в таблице 2.4.

Таблица 3. Уровень сформированности когнитивного компонента нравственных ценностных ориентаций младших школьников (%).

Уровни	Экспериментальный 3 «Б» класс		Контрольный 3 «В» класс	
	До	После	До	После
Высокий	46	76	60	64
Низкий	54	24	40	36

Можно увидеть, что показатель сформированности когнитивного компонента нравственных ценностных ориентаций в экспериментальном классе вырос на 30%, тогда как в контрольном - увеличился на 4%. Стоит отметить, что ответы детей были более конкретны, чем в аналогичном задании из входной диагностической работы. Сократилось число неверных трактовок понятий, высказывались интересные и правильные мысли. Из этого следует, что работу по духовно-нравственному воспитанию необходимо продолжать.

Таким образом, в ходе реализации идеи о приобщении учащихся к созданию творческих проектов и заданий во внеурочной деятельности, связанных с изучением православных праздничных традиций, существенно повысилась эффективность духовно-нравственном воспитания младших школьников.

Литература:

1. Гусейнов, А.А. Этика: Учебник для студентов высших учебных заведений / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян - М.: Гардарика, 2014. - 472 с.

2. Иващенко Ф.И. Психология воспитания школьников. Учебное пособие / Ф.И. Иващенко - Минск: Ушверсггэцкае, 2013. - 128 с.

3. Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян //Социологические исследования / Н.И. Лапин – 2015. - № 5. - С. 3-19.

4. Максакова В.И. Организация воспитания младших школьников: Метод пособие для учителя / В.И. Максакова - М.: Просвещение, 2013. - 254 с.

5. Нравственность в современном мире - Мн: Изд. ООО «Красико - Принт», 2013. - 128 с.

6. Щуркова Н.Е. Воспитание детей в школе / Н.Е. Щуркова - М.: Новая школа, 2008. - 206 с.

Общие проявления дисграфии у младших школьников с разными формами дизонтогенеза

Common manifestations of dysgraphia in primary schoolchildren with different forms of dysontogenesis

Авторы:

Гайдышева Анастасия Дмитриевна

ФГБОУ ВО Вятский Государственный университет, г. Киров, Россия

e-mail: anastasia.gaidysheva@gmail.com

Gaidysheva Anastasia Dmitrievna

Vyatka state University, Kirov, Russia

e-mail: anastasia.gaidysheva@gmail.com

Городилова Светлана Александровна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО Вятский Государственный университет, Киров, Россия

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Gorodilova Svetlana Aleksandrovna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Defectology, Vyatka State University, Kirov, Russia

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Аннотация: В статье проводится анализ общих проявлений дисграфии у младших школьников с такими формами дизонтогенеза как общее психическое недоразвитие (умственная отсталость), задержанное психическое развитие (задержка психического развития) и дефицитарное психическое развитие (общее недоразвитие речи, нарушение слуха, нарушение зрения). Группы испытуемых распределены по определенным критериям – интеллектуальных нарушений, сходства проявлений речевых нарушений, нарушения работы анализаторов. Целью статьи является системная характеристика общих проявлений дисграфии, присущих младшим школьникам с общим психическим недоразвитием, задержанным психическим развитием и дефицитарным психическим развитием.

Abstract: the article analyzes the common manifestations of dysgraphia in primary schoolchildren with such forms of dysontogenesis as general mental underdevelopment (mild mental retardation), arrested mental development (developmental delay) and deficient mental development (general speech underdevelopment, hearing impairment, visual impairment). The groups of subjects are distributed according to certain criteria – intellectual disabilities, similarity of manifestations of speech disorders, malfunction of analyzers. The purpose of the article is a systematic characterization of the common

manifestations of dysgraphia inherent in primary schoolchildren with general mental underdevelopment, arrested mental development and deficient mental development.

Ключевые слова: умственная отсталость, задержка психического развития, общее недоразвитие речи, нарушение слуха, нарушение зрения, младшие школьники, общие проявления дисграфии.

Keywords: mild mental retardation, developmental delay, general speech underdevelopment, hearing impairment, visual impairment, primary schoolchildren, common manifestations of dysgraphia.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

В современной России охват образованием детей с ОВЗ достигает 58%. Как и в других странах мира, ведущие позиции в обучении детей с проблемами в развитии все более активно занимает интеграция. Л.С. Выготский отмечал важность и необходимость создания системы обучения, где ребенок с ограниченными возможностями включается в жизнь детей с нормальным развитием и активно участвует в ней [2, с. 32].

Для ребенка с ОВЗ в школьном возрасте важную роль играет навык письма. От того как ребенок овладеет письмом зависит успешность его школьного обучения в дальнейшем. По актуальным данным количество детей, имеющих дисграфию значительно возросло по сравнению с предыдущими годами. Увеличение статистики объясняется усложнением симптоматики и механизмов нарушения дисграфии, а также процессами интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательные школы, где в настоящее время система сопровождения лиц данной категории еще недостаточно налажена [4, с. 5].

В настоящее время наиболее встречающимися формами дизонтогенеза в условиях инклюзивного образования являются общее психическое недоразвитие, задержанное психическое развитие и дефицитарное психическое развитие. Изучение современной литературы показывает, что исследований, отражающих анализ общих проявлений дисграфии у младших школьников с разными формами дизонтогенеза, недостаточно.

Это позволило выделить противоречие между необходимостью исследования общих особенностей нарушений письма у обучающихся с разными формами дизонтогенеза и отсутствием соответствующих исследований по выявлению общих особенностей проявлений дисграфии у обучающихся с разными формами дизонтогенеза.

Целью проведения нашего эмпирического исследования является изучение особенностей письма и выявление общих проявлений дисграфии у обучающихся с такими формами дизонтогенеза как общее психическое недоразвитие (умственная отсталость), задержанное психическое развитие (задержка психического развития) и дефицитарное психическое развитие (общее недоразвитие речи, нарушение слуха, нарушение зрения).

Экспериментальное исследование проходило на следующих базах – МБОУ "СОШ с УИОП № 32" г. Кирова, КОГОБУШ "ОВЗ № 50" г. Кирова, КОГОБУ "ШИ ОВЗ" г. Кирова. В исследовании приняли участие 150 младших школьников с разными формами дизонтогенеза (общее психическое недоразвитие, задержанное психическое развитие, дефицитарное психическое развитие). Из них – 30 человек с умственной отсталостью, 30 человек – с задержкой психического развития, 30 человек – с общим недоразвитием речи, 30 человек – с нарушением слуха и 30 человек – с нарушением зрения.

Для исследования использовалась методика Р.И. Лалаевой, Л.В. Венедиктовой «Нарушение чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция» [3, с. 24] и методика Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой «Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников» [1, с. 71].

В ходе исследования проводился анализ общих особенностей проявлений дисграфии у определенных групп испытуемых, объединенных по следующим критериям:

- интеллектуальные нарушения (задержка психического развития и умственная отсталость);

- сходство проявлений речевых нарушений (задержка психического развития и общее недоразвитие речи);

- нарушение работы анализаторов (нарушение слуха и нарушение зрения).

Рассмотрим первую группу младших школьников с интеллектуальными нарушениями. К ним относятся дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Ниже представлено процентное соотношение видов дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Полученные результаты отображены на рисунке 1.

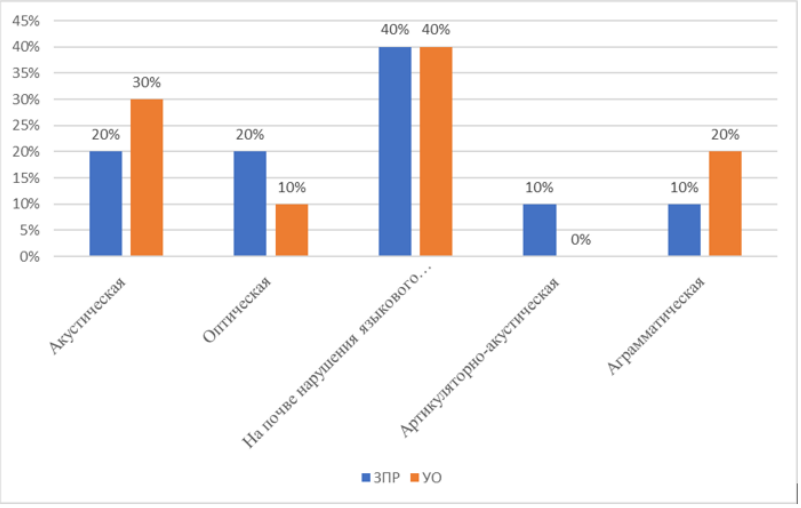


Рис. 1. Виды дисграфии у младших школьников с ЗПР и УО

Исходя из данных рисунка 1, выделяются общие особенности проявлений дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Количество ошибок, обусловленных нарушением языкового анализа и синтеза, встречается в работах детей обеих групп в равной степени. Их процентное соотношение составляет 40%.

Проанализировав письменные работы младших школьников с задержкой психического развития и умственной отсталостью, были выделены следующие виды ошибок:

- пропуски согласных при стечении;

- пропуски слогов;

- раздельное написание приставок;

- слитное написание предлогов со словами.

Далее рассматривается вторая группа младших школьников, имеющих сходства проявлений речевых нарушений. К ним относятся дети с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи.

Ниже представлено процентное соотношение видов дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи. Полученные результаты отображены на рисунке 2.

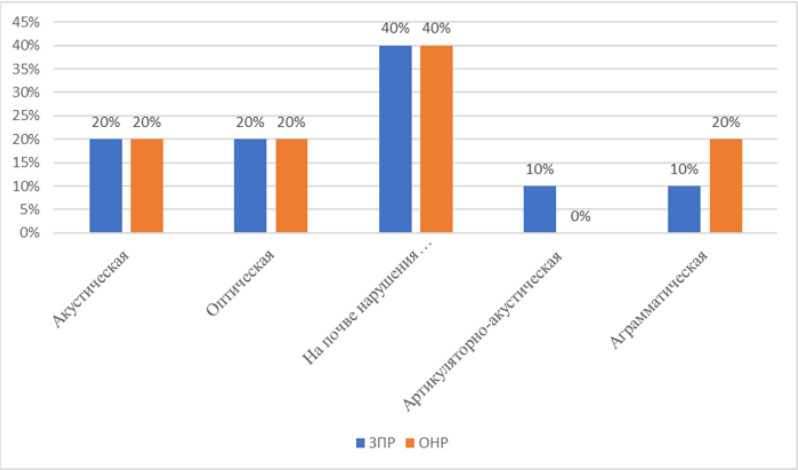


Рис. 2. Виды дисграфии у младших школьников с ЗПР и ОНР

Исходя из данных рисунка 2, выделяются общие особенности проявлений дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи.

Количество ошибок, обусловленных нарушением языкового анализа и синтеза, а также акустических и оптических ошибок встречается в работах детей обеих групп в равной степени. Процентное соотношение данных ошибок составляет 40%, 20% и 20% соответственно.

Проанализировав письменные работы младших школьников с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи, были выделены следующие виды ошибок:

- слитное написание предлогов со словами;

- раздельное написание приставок;

- пропуск гласных;

- пропуск согласных при стечении;

- пропуск слогов;

- добавление лишних букв, слогов;

- замены шипящих и свистящих согласных;

- замены звонких и глухих согласных;

- замены гласных;

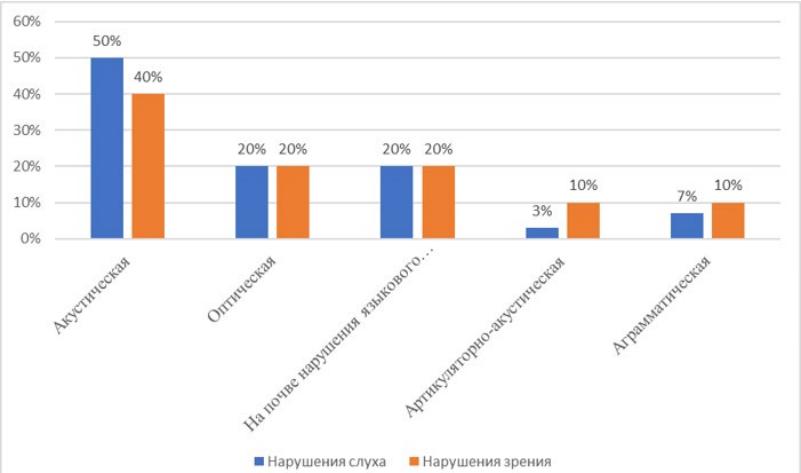
- добавление лишнего элемента к букве;

- недописывание элемента.

К ошибкам, обусловленным нарушением языкового анализа и синтеза относятся такие ошибки как слитное написание предлогов со словами, раздельное написание приставок, пропуск гласных, пропуск согласных при стечении, пропуск слогов, добавление лишних букв и слогов. К акустическим ошибкам относятся замены шипящих и свистящих, звонких и глухих согласных, замены гласных. К оптическим ошибкам относятся добавление лишнего элемента к букве и недописывание элемента.

Рассмотрим третью группу младших школьников с нарушениями работы анализаторов. К ним относятся младшие школьники с нарушением слуха и нарушением зрения.

Ниже представлено процентное соотношение видов дисграфии у младших школьников с нарушением слуха и нарушением зрения. Полученные результаты отображены на рисунке 3.



Исходя из данных рисунка 3, выделяются общие особенности проявлений дисграфии у младших школьников с нарушением слуха и нарушением зрения.

Количество ошибок, обусловленных нарушением языкового анализа и синтеза, оптических, артикуляторно-акустических и аграмматических ошибок встречается в работах детей обеих групп примерно в равной степени. Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза и оптическая дисграфия у младших школьников обеих групп составляет 20%. У детей с нарушением слуха артикуляторно-акустическая дисграфия составляет 3%, аграмматическая дисграфия – 7%, у детей с нарушением зрения – по 10% соответственно. Акустические ошибки встречаются чаще всего у младших школьников обеих групп. У детей с нарушением слуха они составляют 50%, а у детей с нарушенияем зрения – 40%.

Проанализировав письменные работы младших школьников с нарушением слуха и нарушением зрения, были выделены следующие виды ошибок:

- замены звонких и глухих согласных;

- замены гласных;

- слитное написание слов;

- добавление лишних букв, слогов;

- добавление лишнего элемента к букве;

- недописывание элемента;

- неправильное определение границ в предложении;

- написание предложения с маленькой буквы.

К акустическим и артикуляторно-акустическим ошибкам относятся замены звонких и глухих согласных, замены гласных. К ошибкам, обусловленным нарушением языкового анализа и синтеза относятся слитное написание слов, добавление лишних букв и слогов. К оптическим ошибкам относятся добавление лишнего элемента к букве и недописывание элемента. К аграмматическим ошибкам относятся неправильное определение границ в предложении и написание предложения с маленькой буквы.

Таким образом, в ходе анализа экспериментального исследования были выявлены общие проявления дисграфии, присущие младшим школьникам с такими формами дизонтогенеза как общее психическое недоразвитие, задержанное психическое развитие, дефицитарное психическое развитие. Данные особенности проявлений дисграфии в дальнейшем являются основой для разработки методических рекомендаций по коррекции дисграфии у младших школьников с разными формами дизонтогенеза.

Список литературы:

1. Ахутина Т.В. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников / Т.В. Ахутина, О.Б. Иншакова. – М.: Сфера, 2008. – 128 с.

2. Выготский Л.С. О психологических системах: Собр. соч. в 6-ти т.: Т.4.: Детская психология / Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин. – М.: Педагогика, 1984. – 432 с.

3. Лалаева Р.И. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников: Учебно-методическое пособие / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. – СПб.: Союз, 2004. – 224 с.

4. Малофеев Н.Н. Специальный федеральный государственный стандарт общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения концепции / Н.Н. Малофеев, Е.Л. Гончарова, О.С. Кукушкина // Дефектология. – 2009. – № 1. – С. 5–23.

Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средством аудиосказки

The development of coherent speech in preschoolers with general underdevelopment of speech by means of an audio fairy tale

Авторы:

Городилова Светлана Александровна

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Gorodilova Svetlana Aleksandrovna

PhD of psychological sciences, Vyatka State University, Kirov, Russia

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Боброва Алёна Сергеевна

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

e-mail: stud107977@vyatsu.ru

Bobrova Alena Sergeevna

PhD of psychological sciences, Vyatka State University, Kirov, Russia

e-mail: stud107977@vyatsu.ru

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме развития связной речи у дошкольников с ОНР, поскольку ее недоразвитие в дальнейшем может привести к школьной неуспеваемости. В статье представлены результаты педагогического эксперимента по разработке, апробации и оценке эффективности комплекса занятий по развитию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи средствами аудиосказки. По результатам диагностики по методике В.П. Глухова у 50% дошкольников с общим недоразвитием речи выявлен низкий уровень развития связной речи, что требует обязательной логопедической работы. Нами разработан комплекс занятий по развитию связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами аудиосказки. По результатам контрольного эксперимента доказана эффективность разработанного комплекса занятий отмечена значительная динамика развития фразовой, диалогической и монологической связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи. Материалы исследования могут быть использованы логопедами для реализации работы по развитию связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Annotation: The article is devoted to the actual problem of the development of coherent speech in preschoolers with OHP, since its underdevelopment in the future can lead to school failure. The article presents the results of a pedagogical experiment on the development, testing and evaluation of the effectiveness of a set of classes for the development of coherent speech of preschoolers with general underdevelopment of speech by means of an audio fairy tale. According to the results of diagnostics

according to the method of V.P. Glukhov, 50% of preschool children with general underdevelopment of speech revealed a low level of development of coherent speech, which requires mandatory speech therapy. We have developed a set of classes for the development of coherent speech in preschoolers with general speech underdevelopment using audio fairy tales. Based on the results of the control experiment, the effectiveness of the developed set of classes was proved, a significant dynamic in the development of phrasal, dialogic and monologue coherent speech of preschool children with general underdevelopment of speech was noted. The research materials can be used by speech therapists to implement work on the development of coherent speech in preschoolers with general underdevelopment of speech.

Ключевые слова: связная речь, общее недоразвитие речи, аудиосказка, комплекс заданий, дошкольный возраст.

Keywords: coherent speech, general underdevelopment of speech, audio fairy tale, set of tasks, preschool age.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Речь – одна из ведущих психических функций человека. Грамотная речь – важнейшее условие всестороннего и полноценного развития человека, усвоение им грамоты и чтения. Именно поэтому так необходимо с детства заботиться о формировании речи ребёнка, следить за её чистотой, заранее исправляя все недостатки и недочёты ее развития [4].

Результативное обучение детей в школе во многом зависит от того, насколько хорошо у них сформированы навыки связного речевого высказывания. Исходя из этого можно сделать вывод, что проблема недоразвития связной речи является достаточно актуальной. Дети начинают испытывать трудности в грамматически правильном, последовательном изложении своих мыслей. Для них становится проблемой запоминание текстов и их дальнейшее пересказывание.

Исследователи выделяют такие нарушения связной речи, как: последовательность, связность, логичность и правильность. В психологии связная речь рассматривается учеными как продукт речемыслительной деятельности, находящийся в тесной взаимосвязи основных психических процессов: восприятие, мышление, память, воображение. Р. Р. Валеева отмечает, что: «Если у ребенка отсутствует связная речь, то все это может негативно сказываться на его речемыслительной деятельности, а также препятствовать получению общеобразовательных знаний» [1].

Общее недоразвитие речи – сложное речевое расстройство, при котором у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом отмечается позднее начало развития речи, скудный запас слов, аграмматизмы, дефекты произношения и фонемообразования, что указывает на системное нарушение всех компонентов речевой деятельности [2]. Как отмечает Р. Е. Левина, на фоне относительно развернутой речи у детей с ОНР наблюдается неточное употребление многих лексических значений. В активном словаре преобладают существительные и глаголы. Недостаточно слов, обозначающих качества, признаки, состояния предметов и действий. Неумение пользоваться способами словообразования создает трудности в использовании вариантов слов, детям не всегда удается подбор однокоренных слов, образование новых слов с помощью суффиксов и приставок. Нередко они заменяют название части предмета названием целого предмета, нужное слово другим, сходным по значению [3].

Существует ряд научных трудов, описывающих методику развития речи дошкольников (В.П. Глухов, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Е.И. Тихеева, Т.А. Ткаченко и др.) с применением

традиционных средств, однако встречается мало информации по применению инновационных средств, в том числе аудиосказок для развития связной речи у дошкольников, что подтверждает актуальность исследования. Всё вышесказанное позволяет определить цель исследования – разработка, апробация и оценка эффективности комплекса занятий с использованием аудиосказки для развития связной речи у дошкольников с ОНР.

На основании анализа данной проблемы нами было проведено эмпирическое исследование в целях определения состояния связной речи детей дошкольного возраста с ОНР, которое проходило на базе МКДОУ «Детский сад № 211 г. Кирова». В эксперименте приняли участие 12 дошкольников с общим недоразвитием речи. Диагностика была проведена по методике В. П. Глухова. В целях комплексного исследования связной речи детей нами использовалась серия заданий, которая включает:

1. Задания на обследование уровня развития фразовой речи:

- составление предложений по отдельным ситуационным картинкам;

- выявление умения описать картинку фразой.

2. Задания на определение уровня развития диалогической речи:

- выявление умения составлять рассказ-описание картинки;

- выявление умения составлять распространенные предложения.

3. Задания, направленные на обследование уровня развития монологической речи:

- составление рассказа по серии сюжетных картинок;

- найти лишнюю картинку из серии сюжетных картинок и составить рассказ;

- пересказ текста и ответить на вопросы после него;

- сочинение рассказа на основе личного опыта.

Для оценки выполнения заданий была применена 4-балльная система. При обработке данных баллы суммировались по каждому заданию, группе заданий и методике в целом. Полученное абсолютное значение переводилось в проценты. Балловой системой определялся уровень развития каждого компонента связной речи (высокий, средний и низкий).

Проведя диагностику исходного уровня развития компонентов связной речи, было выявлено, что развитие фразовой речи находится на среднем уровне: высокий – 58%, средний – 42%. Уровень диалогической речи преимущественно находится на среднем уровне: высокий – 8%, средний – 67%, низкий – 25%. Монологическая речь находится в основном на низком уровне: средний – 33%, низкий – 67%, высокий уровень не выявлен. Обобщая результаты исследования развития компонентов связной речи, мы установили, что у 17% дошкольников с ОНР диагностирован высокий, у 33% – средний и у 50% – низкий уровень развития связной речи. У обследуемых детей наименее развита монологическая речь. Речь характеризуется нарушениями фразовых высказываний, нарушениями последовательности слов в предложениях, наличием аграмматизмов, присутствуют трудности в построении монолога и диалога, речь скудна и однообразна.

Проведенное исследование показывает необходимость в проведение обязательной логопедической работы по развитию связной речи у дошкольников с ОНР.

Нами был разработан комплекс занятий, направленный на развитие фразовой, диалогической и монологической речи у дошкольников с ОНР. Комплекс был разработан на основе таких принципов как: гуманность; целенаправленность педагогического процесса; уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему; единство диагностики и коррекции; последовательность, доступность, наглядность, сознательность и активность; постепенное повышение требований. В комплексе использовались наглядные, словесные и практические методы, в качестве основного средства работы была использована аудосказка.

Логопедическая работа проводилась с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в виде групповых занятий из 12 детей. На работу отводится 20–30 минут, 2 раза в неделю. На этапе формирующего эксперимента нами был разработан комплекс занятий, включающий в себя 15 аудиосказок. Был составлен календарно-тематический план занятий по развитию связной речи средством аудиосказки, представленный в таблице 1.

Таблица 1. Календарно-тематическое планирование занятий по развитию связной речи средством аудиосказки.

№	Тематика	Название
1	«Дружба»	Русская-народная сказка «Как собака друга искала», М. Пляцковский «Урок дружбы»
2	«Посуда»	С. Кошенскова «Однажды на кухне», японская народная сказка «Заколдованная чашка»
3	«Моя семья»	В. Валентина «Урожай», С. Маршак «Ежи»
4	«Транспорт»	Д. Биссет «Про малютку-автобус, который боялся темноты», Т. Крюкова «Паровозик Пых»
5	«Женский день»	К. Демидова «Про уставшую маму»
6	«Весна»	С. Козлов «Необыкновенная весна», В.Г. Сутеев «Чучелко»
7	«Домашние животные»	Н. Абрамцева «Котёнок и кактус», русская-народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»
8	«Животные жарких стран»	Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок», Г. Цыферов «Разноцветный жираф»

Общая структура занятий включала следующие элементы:

I. Организационная часть с включением вводных, подготовительных упражнений.

Цель подготовительных упражнений – организовать внимание детей, подготовить их к восприятию сказок. Вводная беседа настраивает детей на восприятие произведения, уточняет их представления о предмете речевого высказывания.

Ход работы: отгадывание загадок о персонажах произведения; вводная беседа с демонстрацией соответствующих картинок. Нами практиковалось рассматривание художественных иллюстраций, что создает особый эмоциональный настрой, способствующий более глубокому пониманию ребенка содержания текста.

II. Основная часть.

Цель – развитие связной речи и ее компонентов таких как монолог, диалог и фраза. Так же развитие внимания, мышления, воображения, памяти.

Ход работы: были определены 4 направления развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи:

– развитие навыков составления и формулирования развернутых предложений (ответы на вопросы после прослушивания аудиосказок);

– развития навыка составления пересказа по прослушанной аудиосказке;

– развитие навыка монологической речи, придумывание окончания рассказа по заданному началу (ребёнку предлагалось самостоятельно придумать продолжение сказки).

Также в процессе работы 5 минут уделялось физкультминутке, так как у детей снижается концентрация внимания и они начинают уставать.

III. Заключительная часть. Подведение итогов занятия. Ребёнку предлагалось еще одно упражнение для:

– развитие навыка ребёнка самостоятельно составлять развернутые предложения по своему отношению к прослушанной аудиосказке.

Для оценки эффективности комплекса занятий с использованием аудиосказки для развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи нами был проведен сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов эксперимента. Использование разработанного нами комплекса заданий показало, что:

– при исследовании фразовой речи: количество детей с высоким уровнем возросло на 25%, со средним – наоборот понизилось на 25%, а низкий уровень не был выявлен;

– при исследовании диалогической речи: количество детей с высоким уровнем возросло на 42%, со средним – понизилось на 17%, а низкий не был диагностирован;

– при исследовании монологической речи: количество детей с высоким возросло на 25%, со средним – повысилось на 34%, с низким – понизилось на 59%.

Многие дети продемонстрировали хороший уровень развития навыка самостоятельного составления пересказа по прослушанной аудиосказке, полностью передав содержание текста, соблюдая последовательность изложения. Также стоит отметить, что после формирующего эксперимента дошкольники показали хороший уровень развития умения составить рассказ-описание, самостоятельно составлять развёрнутые предложения, следовательно в рассказах детей были отражены все основные признаки предмета и соблюдалась логическая последовательность повествования.

В процессе реализации логопедической работы было отмечено, что использование средств аудиосказки стимулирует развитие связной речи, создает благоприятный эмоциональный фон, повышает речевую активность ребенка. С помощью средств аудиосказки у детей существенно увеличился словарный запас, высказывания стали связны, предложения стали правильно строиться.

Данные свидетельствуют о том, что активность и успешность выполнения заданий у дошкольников с общим недоразвитием речи на контрольном этапе улучшились.

В результате проведенного исследования было выявлено, что разработанный нами комплекс эффективен, а упражнения с использованием аудиосказки способствовали развитию фразовой, диалогической и монологической речи у дошкольников с ОНР, вызвало у детей мотивацию к дальнейшей работе на занятиях, повысило их интерес к сказкам как к средству интерактивного общения.

Разработанный нами комплекс занятий для развития связной речи средствами аудиосказки позволил не только количественно, но и качественно изменить уровень развития связной речи детей дошкольного возраста с ОНР.

Литература:

1. Валеева Р. Р. Особенности развития связной речи у детей в норме и при ОНР. / Р.Р. Валеева. – Текст: электронный // Концепт – 2018. – С. 156–161.

2. Волосовец Т.В. Речевое развитие дошкольников. Теоретические основы и новые технологии / Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова – Москва: Русское слово, 2015. – 200 с.

3. Левина Р.Е. Воспитание правильной речи у детей. Педагогические советы родителям. / Р.Е. Левина. – Москва: Изд-во АСТ, Сталкер, 2008. – 288 с.

4. Коренева Е.А. Значение ранней диагностики в реабилитации детей с речевыми нарушениями / Е.А. Коренева. – Текст: электронный // Сборник научных трудов. – 2013. – 58-61 с. – № 09.35/13.

Формирование навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи

Formation of retelling skills in preschoolers with general speech underdevelopment

Авторы:

Городилова Светлана Александровна

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Gorodilova Svetlana Aleksandrovna

PhD of psychological sciences, Vyatka State University, Kirov, Russia

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Данилова Дарья Сергеевна

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

e-mail: stud110363@vyatsu.ru

Danilova Daria Sergeevna

Vyatka State University, Kirov, Russia

e-mail: stud110363@vyatsu.ru

Аннотация: В статье рассмотрены особенности формирования навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи, отмечена значимость пересказа в речевом развитии детей. Экспериментально обоснована необходимость поиска эффективных приемов формирования навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях специального (коррекционного) обучения.

Abstract: The article discusses the features of the formation of retelling skills in preschoolers with general speech underdevelopment, the importance of retelling in the speech development of children is noted. The necessity of searching for effective methods of forming the retelling skill in preschoolers with general speech underdevelopment in the conditions of special (correctional) training is substantiated.

Ключевые слова: дошкольники, общее недоразвитие речи, навык пересказа.

Keywords: preschoolers with general speech underdevelopment, retelling skills.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Многими авторами (В.К. Воробьева, А.Р. Лурия, А.Н. Леонтьев и др.) доказано, что овладение навыком пересказа в условиях нормального речевого развития формируется к старшему дошкольному возрасту и опирается на умении осмысливать речевое высказывание, а затем программировать свое собственное.

Однако у дошкольников с общим недоразвитием речи процесс формирования навыка пересказа более затруднен в сравнении с детьми с нормальным речевым развитием. Наличие вторичных отклонений в развитии психических процессов – восприятия, внимания, воображения, памяти и т.д., по мнению. В.П. Глухова, создает дополнительные затруднения [4].

Под общим недоразвитием речи следует понимать сложные речевые расстройства, которые затрагивают все стороны речи ребенка, то есть звуковую, лексическую, грамматическую и семантическую составляющие [3]. Несформированность навыка пересказа является одним из симптомов ОНР.

В.Н. Винт, изучая развитие связной речи у детей дошкольного возраста с нарушенной речью, отмечает важность обучения пересказу, так как именно в пересказах дети слышат речевой образец, который в дальнейшем используют в самостоятельной речи. Воспринимая правильно построенные предложения, они используют их как стереотип в общении [2]. В процессе школьного обучения развитая связная монологическая речь, в частности сформированный навык пересказа, является основным средством учебной деятельности. Это доказывает необходимость формирования навыка пересказа в дошкольный период.

Е.Г. Корицкая и Т.А. Шимкович отмечают, что трудности увеличиваются по мере возрастания самостоятельной речи и становятся более ощутимыми при задании сократить повествование до нескольких фраз и выделить главную мысль.

Во время пересказа текста дошкольники не всегда понимают смысл прочитанного, часто опускают существенные детали, нарушают последовательность, добавляют лишние эпизоды, затрудняются в выборе необходимых слов.

Для их высказываний характерно отсутствие четкости и последовательности, отрывочность, отсутствие акцента на причинно-следственные связи [5]. В результате перестановок и пропусков в излагаемом материале, пересказываемые дошкольниками с ОНР тексты не соответствуют по содержанию и структуре исходному материалу.

Трудности вызывает и использование предлогов, таких как, «из-за» и «из-под», поскольку дети не понимают их смысла и не используют их в самостоятельной речи.

Характерными ошибками для большинства дошкольников с общим недоразвитием речи являются ошибки при изменении окончаний существительных по числам («ухи», «стулы» и т.д.); при согласовании числительных с существительными («пять автомобилев» и т.д.). Часто встречается опускание предлогов («я еду машине» - «я еду на машине» и т.д.) или их замена («кошка спрыгнула из стула» - «кошка спрыгнула со стула» и т.д.).

Творческие пересказы и пересказы-описания также являются малодоступными для дошкольников с ОНР, поскольку им затруднительно определить замысел сюжета и построить правильную последовательность изложения. Нередко дети ограничиваются лишь перечислением отдельных предметов и их действий. Некоторые из них способны лишь ответить на вопросы по заданному тексту вместо его пересказа [1].

Нами был проведен констатирующий эксперимент на базе ДОУ № 211 г. Кирова, в котором принимали участие 12 дошкольников с общим недоразвитием речи 5-6 лет.

Целью констатирующего эксперимента стало выявление особенностей формирования навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Для достижения цели были использованы методики В.П. Глухова и Т.Б. Филичевой.

Подводя итог, можно выделить следующие особенности пересказа текста у дошкольников с ОНР:

– лексико-грамматические и фонетико-фонематические нарушения;

– преобладание простых распространенных предложений, сложные предложения встречаются крайне редко;

– отсутствие последовательности, четкости изложения, фрагментарность, отрывочность;

– ошибки в использовании предлогов, образовании новыхслов с помощью суффиксов и приставок, при изменении окончаний;

– схематичность и обедненность пересказываемых текстов.

Выбор методов и способов формирования навыка пересказа у дошкольников с ОНР зависит от индивидуальных особенностей ребенка, но все они подчиняются ряду общих требований. К таким требованиям относится доступность художественно-литературных произведений. Герои произведения должны быть знакомы детям. Кроме того, содержание произведения должно нести воспитательную ценность и обогащать опыт детей. Также в содержании не должны присутствовать сложные грамматические конструкции, которые могут осложнить понимание сюжета детьми.

Многие авторы (В.К. Воробьева, Т.А. Ткаченко, В.П. Глухов, Т.В. Большева и др.) в своих исследованиях отмечают эффективность использования вспомогательных средств в процессе обучения пересказу. К таким средствам относятся иллюстративное панно, содержащее наглядный план пересказа; схемы сюжета; блоки-квадраты, которые после чтения и анализа текста заполняются силуэтами персонажей, последовательно, соответственно эпизодам; серии сюжетных картинок; мнемотехнику; театрализованные игры и пр.

Независимо от выбора конкретной методики, существуют общие приемы формирования навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи. К ним относятся:

– выразительное чтение произведения педагогом;

– проведение беседы по содержанию произведения, в процессе которой педагог выясняет, понятен ли детям текст и его смысл. Для того чтобы у ребенка не пропал интерес, беседу следует проводить живо и эмоционально;

– повторное чтение произведения с установкой на пересказ.

Таким образом, формирование навыка пересказа у дошкольников с ОНР является одной из наиболее актуальных проблем коррекционного обучения. Работу по обучению пересказу целесообразно проводить в дошкольном возрасте, так как в школе он является одним из основных средств учебной деятельности.

Список литературы:

1. Валуева Я.В. Развитие связной речи дошкольников с ОНР с использованием методических приемов // Логопед. №1. 2014. С. 102-112.

2. Винт В.Н. Учимся пересказывать. – Tallinn: Kirjastus Koolibri, 2016. 47 с.

3. Волкова Л.С. Логопедия: Учеб. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Л.С. Волкова, - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 680с.

4. Глухов В.П. Особенности творческого воображения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. М.: Слово, 2005

5. Дементьева А.М. Методика обучения рассказыванию в детском саду: Лекция для студентов-заочников дошкольных фак. пед. ин-тов / А.М. Дементьева, - Москва: Учпедгиз, 1963. 76с.

Использование проектной технологии на занятиях иностранного языка и информатики

The use of project technology in the classroom of a foreign language and computer science

Автор: Мосалова Ольга Сергеевна

ГОУ ВО МО ГГТУ "Гуманитарно-педагогический колледж", г. Орехово-Зуево, Россия

e-mail: panevina_olga@mail.ru

Mosalova Olga Sergeevna

Humanitarian and Pedagogical College, Orekhovo-Zuevo, Russia

e-mail: panevina_olga@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрены аспекты использования проектной технологии в процессе обучения студентов с применением междисциплинарного аспекта на занятиях иностранного языка и информатики.

Annotation: The article deals with aspects of using project technology in the process of teaching students with the use of an interdisciplinary aspect in the classroom of a foreign language and computer science.

Ключевые слова: проектная технология, информационно-коммуникационные технологии, межпредметные связи.

Keywords: design technology, information and communication technologies, interdisciplinary communications.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Современный педагог просто не может оставаться в стороне от использования современных педагогических технологий обучения в образовательном процессе, одной из которых является проектная технология, которая в основе своей ориентирована на использование и приобретение новых знаний, а также качественную интеграцию уже имеющихся фактических навыков.

Проектирование, как метод, был разработан в начале XX века, и был основан на прагматической педагогике Джона Дьюи, и был описан как способ активизации учащихся в процессе обучения, позволяющий ученикам самостоятельно планировать, создавать и защищать личный проект, тем самым активизируя процесс коммуникативной деятельности.

Метод проектов привлек внимание отечественных педагогов, среди которых были С.Т. Шацкий, Н.К. Крупская, В.Н. Шульгин, М.В. Крупенина, которые считали, что критически переработанный метод проектов дает условия для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся, способствует непосредственной связи между приобретением знаний и умений, с целью применения для решения практических задач.

Педагоги обращаются к проектной технологии в случае необходимости рассмотрения проблемы в её развитии, так как метод предполагает применение исследовательских, проблемных и поисковых методов, ориентированных на конкретный практический результат, значимый для обучающихся.

Сам по себе проект – это совокупность определенных документов, предварительных текстов, действий для создания реального объекта, предмета, какого-либо теоретического продукта. Проект является результатом творческой деятельности. Основная задача проектной технологии заключается в самостоятельном исследовании обучающимися окружающего мира совместно с преподавателем. Современный проект – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности учащегося, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.

В ходе изучения проектной технологии рассмотрены работы зарубежных и отечественных авторов среди которых: И.Л. Бим, Е.С. Полат, И. Чечель, Э.У. Коллингс и др. Ими установлено, что проектная деятельность выступает как важный компонент системы продуктивного образования и представляет собой нетрадиционный, нестандартный способ организации образовательных процессов через активные способы действий (планирование, прогнозирование, анализ, синтез).

Проектная деятельность давно заняла надлежащее место в практике обучения, в частности иностранным языкам и информатике. Информационные технологии реализуемые в процессе обучения иностранному языку через проектную деятельность дают педагогу возможность индивидуализации обучения и активизации когнитивной деятельности студентов в обучении английскому языку, максимально удовлетворяя индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения (каждый студент получает возможность работать в своем ритме), способствуя повышению интереса обучающихся к предмету и активизации их речемыслительной деятельности, развитию навыков самостоятельной работы и работы в коллективе.

Поэтому основная идея изучения иностранного языка заключается в переносе акцента с различного вида упражнений на активную мыслительную деятельность учащихся, требующую владения определенными языковыми средствами для своего оформления. Это возможно сделать в рамках проектной деятельности. Большую помощь преподавателям и обучающимся оказывают современные информационные технологии, благодаря которым можно найти нужную информацию в сети интернет, создать текстовый, табличный или графический документ, презентацию, видеоролик или фильм, посмотреть виртуальные экскурсии по городам и музеям разных стран и многое другое.

Выполнение проектных заданий и участие в проекте позволяет учащимся увидеть практическую пользу от изучения языка, в связи с чем усиливается интерес к учебному предмету, исследовательской работе с целью «добывания знаний» и их сознательного применения в различных иноязычных речевых ситуациях, что развивает коммуникативную компетенцию учащихся и их языковую личность, тем самым повышая мотивацию обучаемых.

Характер организации проекта зависит от типа проекта, его содержания и условий проведения. Для грамотной и правильной организации работы с проектами необходимо знать методику организации проектной деятельности на уроках иностранного языка.

Знание конкретного предмета не дает возможности хорошего творческого обучения. Благодаря применению на практике знаний из других областей науки, их навыки конкретизируются, становятся более жизненными, поэтому в своей работе мы часто используем проектную технологию с применением междисциплинарных связей. Применяя на практике знания из разных областей науки, навыки конкретизируются и становятся более жизненными.

Межпредметные связи способствуют развитию научного стиля мышления учащихся, приобщают к научно-исследовательской деятельности, обеспечивая единство учебно-воспитательного процесса; создают комплексный подход к учебным предметам. Межпредметные связи повышают внимание к личностным результатам, а метод проектов подталкивает учащихся к саморазвитию, самостоятельному расширению своих знаний, творческому применению их на практике в различных областях науки с использованием информационно-коммуникационной технологии.

Межпредметные проекты – это либо небольшие проекты, затрагивающие несколько учебных дисциплин, либо достаточно объемные, продолжительные, направленные на решение достаточно сложной проблемы, значимой для всех участников проекта.

Метод проектов увлекателен и эффективен не только для детей, но и для преподавателей, он дает возможность педагогу раскрыться как творческая личность в ходе исследовательской деятельности совместно с обучающимися, а современные информационно-коммуникационные технологии позволяют преподавателям совершенствовать учебный процесс, делать занятия более разнообразными, современными и интересными.

Совершенствуя свои компетенции, мы ищем возможные точки соприкосновения дисциплин, используем междисциплинарные связи чтобы показать пример согласованности различных учебных предметов на занятиях через сотрудничество преподавателей и студентов, тем самым расширить кругозор обучающихся, повысить их познавательную активность и активизировать иноязычную коммуникативную компетенцию студентов. Способ решения этой проблемы мы увидели в использовании инновационных технологий при организации процесса обучения иностранному языку средствами проектной деятельности.

Работа над проектом – это не просто многоуровневый подход к изучению языка, но креативный процесс, в котором речевое общение органично вплетается в интеллектуально-эмоциональный контекст другой интересной деятельности.

В качестве примеров межпредметных проектов, выполняемых нашими студентами, можно выделить разработку веб-квестов, интерактивных рабочих листов, буктрейлеров и интерактивных тренажеров на интегрированных занятиях по иностранному языку и ИКТ, которые можно использовать в качестве развивающего материала при прохождении производственной практики. Наши студенты участвуют в конкурсах, в основе которых лежит проектная технология, таких как: «Моя страна – моя Россия», «Интеграция», «Юность.Наука.Культура» и «Научный потенциал XXI века». Важным применением проектной технологии является подготовка студентов к сдаче Демонстративного экзамена и участия в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Список литературы:

1. Корсун Э.Н. Проектная деятельность учащихся на уроках иностранного языка и связь с информационной технология [Текст] / Э.Н. Корсун // Образование в современной школе. – 2015. – № 3. - С. 11-14.
2. Новикова Т.Д. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности [Текст] / Т.Д. Новикова // Народное образование. – 2020. –№ 7. – С. 151–157.
3. Кимишкез Ю.И. Информационно-компьютерные технологии в проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся современной школы.

Танцевальная деятельность как фактор повышения самооценки младших школьников

Dance activity as a factor in increasing the self-esteem of primary school students

Автор: Степанова Кристина Сергеевна

ФГБУ ВО «УдГУ», Ижевск, Россия

E-mail: kristina_stepanova_98@mail.ru

Stepanova Kristina Sergeevna

Udmurt State University, Izhevsk, Russia

E-mail: kristina_stepanova_98@mail.ru

Аннотация: В этой статье содержится характеристика танцевальной деятельности, ее специфика, а также ее влияние на самооценку младших школьников. Статья содержит описание, как танцевальная деятельность влияет на личность ребенка младшего школьного возраста и каким образом способствует позитивному развитию его самооценки.

Abstract: This article contains a description of dance activity, its specificity and its impact on the self-esteem of primary school students. The article contains a description of how dance activity affects the personality of a child of primary school age and how it contributes to the positive development of his self-esteem.

Ключевые слова: танцевальная деятельность, самооценка, младший школьный возраст.

Keywords: dance activity, self-esteem, primary school age.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Любой вида танца характеризуется тем, что обращен ко всей личности человека. Танец играет важную роль в развитии личности младшего школьника, его творческих способностей и мышления. Кроме того, танцевальная деятельность выступает дополнительным резервом двигательной активности детей, тем самым способствует улучшению качества здоровья, повышения настроения, работоспособности, уровня положительных эмоций, способствует снятию психического и физического напряжения. Танец является доступным любому ребенку, так как несет в себе разноплановые движения, как танцевальные, так и имитирующие, гимнастические, общеразвивающие и другие.

Танец позволяет детям познать базовые элементы классического, народного, современного танца, развиваются навыки по выполнению перестроений, ориентации на сцене и в пространстве. Танец учит ребенка слушать музыку, распознавать её характер, двигаться в соответствии с ним, передавать настроение музыки, сюжет и идею, заложенные в танцевальные постановку. Прежде

всего в танцевальной деятельности развивается сила, гибкость, умение владеть своим телом, а также память при запоминании танцевальной комбинации и базовых элементов. Стоит отметить, что танец, как вид искусства, приучает детей к нормам культурного общения. Знания и навыки в области танцевального искусства, способствуют осознанию детьми того, что каждый танец имеет свое содержание, характер, свой образ.

В практике общеобразовательной школы существует большой опыт стимулирования интереса к воспитанию культуры танца: проведение различных танцевальных соревнований, конкурсов,. У школьников, занимающихся танцевальной деятельностью в учреждениях дополнительного образования детей, хореографический коллектив становится основным способом реализации моральных стимулов, таких как интерес, игра, общественное мнение, грамоты, доверие, ориентация на будущую профессию.

Ребенок, занимающийся танцами, учится терпению, тренирует волю, реже испытывает проблемы с самооценкой. Этому способствует изучение эстетически красивых движений, которые присущи любому танцу. Исполняя их, ребенок учится принимать себя и свое тело, стремится исполнить движение так, чтобы оно выглядело красиво. Танец помогает лучше чувствовать себя, свое телесное и эмоциональное состояние – улучшает контакт с собой. Таким образом, изучение новых движений, неиспользуемых в повседневной жизни, помогают выйти из зоны комфорта, и как следствие - из замкнутого круга. Изучение и опробование на собственном теле нового способствует повышению уверенности в себе. Ребенок раскрепощается, у него повышается самооценка, он становится намного увереннее.

Танцевальная деятельность может происходить как сольно, в дуэте, трио, а также в группах от трёх и более человек. Как правило, сольными исполнителями являются уже состоявшиеся танцоры, добившиеся определенного результата и обладающие устойчивой средней или высокой самооценкой. Танцевальная деятельность в дуэте учит владеть и чувствовать не только собственное тело, но и чувствовать партнера. Такая деятельность развивает коммуникативные навыки, развивает ответственность ребенка, так как результат за такое исполнение зависит одинаково от обоих участников. Групповые танцы учат работать в команде и понимать свою значимость для коллектива [5].

Во время групповых занятий дети оценивают танцевальные способности других ребят, сравнивают себя с ними и дают себехценку. Как было отмечено ранее, социальное сравнение - это механизм формирования самооценки. В танцевальной деятельности сравнение играет большую роль в формировании самооценки танцора.

Стоит отметить, что любой танец способствует избавлению от подавленных эмоций, так как во время исполнения происходит эмоциональная экспрессия. Подавленные эмоции – опасный механизм, который может приводить к психосоматическим заболеваниям. Очищая от подавленных чувств, танец проводит тем самым «генеральную уборку» и помогает снизить внутреннее напряжение ребёнка. В танце повышается психологическая гибкость, а значит – адаптивность и креативность. Улучшая телесный баланс, танцы помогают сохранить психологическую устойчивость в сложных ситуациях, стойкость к стрессу.

Танцы оказывают огромное влияние на развитие интеллекта. Свобода движений совершенствует творческое мышление, способствует развитию способности к импровизации и спонтанности. Умение разработать стратегию поведения в танце – целая наука, которую дети способны быстро и легко освоить [3]. В момент исполнения танца активизируются сразу несколько областей мозга. Они рассчитывают пространственную ориентацию, силу движения и особенности эмоционального состояния человека. Танцы объединяют в себе музыку, движения, чувства, мысли. При этом

задействованы почти все каналы восприятия, в частности, такие основные, как визуальный, слуховой, кинестетический. Танец — это искусство, а любое искусство невозможно без творчества. Поэтому не удивительно, что танцы могут активизировать участки мозга, отвечающие за творческое мышление [4]. Развитое творческое мышление расширяет способности ребенка во всех сферах его жизни, что также способствует повышению уверенности в себе, улучшению результатов ребенка и как следствие - повышает самооценку младшего школьника.

Любого вида танцевальная деятельность исполняется для зрителя. Представление своих танцевальных навыков на суд зрителя требует определенной моральной и физической подготовки. В процессе таких выступлений формируется стрессоустойчивость ребенка, а также психологическая гибкость. На сцене возможны различные ситуации, которые могут пошатнуть успешность выступления. На этапах подготовки к выступлениям педагог-хореограф заранее готовит детей к тому, как нужно повести себя в той или иной ситуации.

Выступление на сцене обладает своими особенностями. Так, после каждого исполнения зритель одаривает артиста аплодисментами. Аплодисменты зрителя для танцора своего рода оценка его танцевальной деятельности, и чем сильнее аплодисменты - тем выше эта оценка. Оценка других людей нас и нашей деятельности также оказывает существенное влияние на формирование самооценки личности [1].

Таким образом, специфика, которой обладает танцевальная деятельность существенно влияет на самооценку младшего школьника. Младший школьный возраст является периодом интенсивного складывания самооценки, что обусловлено включением ребенка в новую общественно значимую и оцениваемую деятельность. К завершению младшего школьного периода самооценка ребенка становится автономной и в меньшей степени зависимой от мнения окружающих [2]. В этом аспекте танцевальная деятельность может помочь сформировать позитивную самооценку.

Список литературы:

1. Практикум по возрастной психологии: Учеб. пособие / Под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко, - СПб.: Речь, 2002. -- 694 с.
2. Захарова А.В. Исследование самооценки младшего школьника // Вопросы психологии. - 1980. - № 4. - С. 24-28.
3. Рунин Б.М. О психологии импровизации.
4. Никитин В.Ю. Мастерство хореографа в современном танце. Учеб. пособие/В. Ю. Никитин. - М. : Гитис, 2011 стр. 253
5. Янковская О.Н. Учить ребенка танцам необходимо. Начальная школа. - 2000. - No 2. - С. 34-37.

Особенности проявления дисграфии у младших школьников с общим психическим недоразвитием

Features of the manifestation of dysgraphia in primary school children with general mental underdevelopment

Авторы:

Гайдышева Анастасия Дмитриевна

ФГБОУ ВО "Вятский Государственный университет", г. Киров, Россия

e-mail: anastasia.gaidysheva@gmail.com

Gaidysheva Anastasia Dmitrievna

Vyatka state University, Kirov, Russia

e-mail: anastasia.gaidysheva@gmail.com

Городилова Светлана Александровна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО "Вятский Государственный университет", г. Киров, Россия

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Gorodilova Svetlana Aleksandrovna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Defectology, Vyatka State University, Kirov, Russia

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Аннотация: В статье проанализирован феномен «дисграфия». Описаны классификации дисграфии с точки зрения разных авторов. Рассмотрены причины возникновения дисграфии, а также проявления дисграфии у младших школьников с общим психическим недоразвитием. Целью статьи является системная характеристика проявлений дисграфии, присущих детям младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости. Результатом исследования является формирование особенностей проявления дисграфии у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Abstract: the article analyzes the phenomenon of "dysgraphia". The classifications of dysgraphia are described from the point of view of different authors. The causes of dysgraphia, as well as manifestations of dysgraphia in primary schoolchildren with general mental underdevelopment are considered. The purpose of this article is to identify the manifestations of dysgraphia, which is characteristic for children of primary school age with a mild degree of mental retardation. The result of the study is the formation of the features of the manifestation of dysgraphia in primary schoolchildren with a mild degree of mental retardation.

Ключевые слова: дисграфия, общее психическое недоразвитие, умственная отсталость, младшие школьники.

Keywords: dysgraphia, general mental underdevelopment, mental retardation, primary school children.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Феномен «дисграфия» является междисциплинарным и исследуется в различных науках: логопедии, психологии, нейропсихологии. Научные теории и подходы, исследующие дисграфию у младших школьников, позволяют выявить конкретные проявления данного нарушения. Однако нарушения письменной речи требуют изучения особенностей ее проявления. В статье характеризуются особенности проявления дисграфии у младших школьников с умственной отсталостью и общим недоразвитием речи.

Понятие «дисграфия» в научной литературе определяется по-разному. Например, Р.И. Лалаева рассматривает дисграфию как «частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма» [3, с. 18].

И.Н. Садовникова определяет дисграфию как трудности в овладении письменной речью. Основной симптом дисграфии по ее мнению – стойкие специфические ошибки [2, с. 39].

Рассмотрим еще одно определение понятия «дисграфия». Так, по утверждению Л.И. Беляковой, дисграфия – это «следствие зрительных нарушений, неспособности быстро перерабатывать визуальную информацию» [1, с. 16].

Анализ подходов, рассмотренных выше, позволяет заключить, что они позиционируют различные подходы к рассмотрению феномена «дисграфия». Р.И. Лалаева констатирует, что данное нарушение письма возникает вследствие несформированности высших психических функций. Л.И. Белякова же считает дисграфию следствием нарушений зрения. И.Н. Садовникова утверждает, что данное нарушение не связано с какими-либо нарушениями. Однако Р.И. Лалаева и И.Н. Садовникова отмечают, что симптомы дисграфии выражены в наличии стойких повторяющихся ошибок.

Классификация дисграфии осуществляется на основе различных критериев: с учетом нарушенных анализаторов, психических функций, несформированности операций письма.

О.А. Токарева выделяет три вида дисграфии на основе анализаторного уровня: акустическую (не дифференцированность слухового восприятия, недостаточное развитие звукового анализа и синтеза), оптическую (неустойчивостью зрительных впечатлений и представлений), моторную (нарушение связи моторных образов звуков и слов со зрительными образами) [5, с. 464].

М.Е. Хватцев выделил следующие виды дисграфии:

1. Дисграфия на почве акустической агнозии и дефектов фонематического слуха.

2. Дисграфия на почве расстройств устной речи («графическое косноязычие»).

3. Дисграфия на почве нарушения произносительного ритма.

4. Оптическая дисграфия.

5. Дисграфия при моторной и сенсорной афазии [5, с. 465].

Наиболее обоснованной является классификация дисграфии, в основе которой лежит несформированность определенных операций процесса письма. Она была разработана сотрудниками кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена. В создании этой классификации принимали участие Л.Г. Парамонова, В.А. Ковшиков, Р.И. Лалаева, Л.С. Волкова, Г.А. Волкова и другие ученые. Выделяются следующие виды дисграфий:

1. Артикуляторно-акустическая дисграфия. Ребенок пишет так, как произносит. В основе ее лежит отражение неправильного произношения на письме, опора на неправильное проговаривание. Опираясь в процессе проговаривания на неправильное произношение звуков, ребенок отражает свое дефектное произношение на письме.

Артикуляторно-акустическая дисграфия проявляется в заменах, пропусках букв, соответствующих заменам и пропускам звуков в устной речи. Чаще всего наблюдается при дизартрии, ринолалии, дислалии полиморфного характера. Иногда замены букв на письме остаются и после того, как они устранены в устной речи.

2. Дисграфия на основе нарушений фонемного распознавания (акустическая дисграфия). Проявляется в заменах букв, соответствующих фонетически близким звукам. При этом в устной речи звуки произносятся правильно. Чаще всего заменяются буквы, обозначающие следующие звуки: свистящие и шипящие, звонкие и глухие, аффрикаты и компоненты, входящие в их состав (ч - т, ч - щ, ц - т, ц - с). Этот вид дисграфии проявляется и в неправильном обозначении мягкости согласных на письме вследствие нарушения дифференциации твердых и мягких согласных («писмо», «лубит», «лижа»). Частыми ошибками являются замены гласных даже в ударном положении, например, о - у (тума - «точа»), е - и (лес - «лис»). В наиболее ярком виде дисграфия на основе нарушений фонемного распознавания наблюдается при сенсорной алалии и афазии.

3. Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. В основе ее лежит нарушение различных форм языкового анализа и синтеза: деления предложений на слова, слогового и фонематического анализа и синтеза. Недоразвитие языкового анализа и синтеза проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения. Наиболее сложной формой языкового анализа является фонематический анализ. Вследствие этого особенно распространенными при этом виде дисграфии будут искажения звукобуквенной структуры слова. Наиболее характерны следующие ошибки: пропуски согласных при их стечении (диктант - «дикат», школа - «кола»); пропуски гласных (собака - «сбака», дома - «дма»); перестановки букв (тропа - «прота», окно - «коно»); добавление букв (таскали - «тасакали»); пропуски, добавления, перестановка слогов (комната - «кота», стакан - «ката»).

Нарушение деления предложений на слова при этом виде дисграфии проявляется в слитном написании слов, особенно предлогов, с другими словами (идет дождь - «идедошь», в доме - «вдоме»); раздельное написание слова (белая береза растет у окна - «белабе заратет ока»); раздельное написание приставки и корня слова (наступила - «на ступила»).

4. Аграмматическая дисграфия. Она связана с недоразвитием грамматического строя речи: морфологических, синтаксических обобщений. Этот вид дисграфии может проявляться на уровне слова, словосочетания, предложения и текста и является составной частью более широкого симптомокомплекса — лексико-грамматического недоразвития, которое наблюдается у детей с дизартрией, алалией и у умственно отсталых.

Последовательность предложений не всегда соответствует последовательности описываемых событий, нарушаются смысловые и грамматические связи между отдельными предложениями. На уровне предложения аграмматизмы на письме проявляются в искажении морфологической структуры слова, замене префиксов, суффиксов (захлестнула - «нахлестнула», козлята - «козленки»); изменении падежных окончаний («много деревов»); нарушении предложных конструкций (над столом - «на столом»); изменении падежа местоимений (около него - «около ним»); числа существительных («дети бежит»); нарушении согласования («бела дом»); отмечается также нарушение синтаксического оформления речи, что проявляется в трудностях конструирования сложных предложений, пропуска членов предложения, нарушении последовательности слов в предложении.

5. Оптическая дисграфия связана с недоразвитием зрительного гнозиса, анализа и синтеза, пространственных представлений и проявляется в заменах и искажениях букв на письме. Чаще всего заменяются графически сходные рукописные буквы: состоящие из одинаковых элементов, но различно расположенных в пространстве. К оптической дисграфии относится и зеркальное письмо, которое иногда отмечается у левшей, а также при органических поражениях мозга [5, с. 466].

В рамках данного исследования используется классификация дисграфии, разработанная специалистами кафедры РГПУ им. А.И. Герцена, поскольку она получила широкое распространение в логопедической практике и позволяет соотносить виды дисграфии с определенными направлениями и методами коррекции.

Причинами возникновения дисграфии могут быть различные нарушения функционального и органического характера, поскольку освоение письменной речи связано со степенью сформированности всех сторон устной речи. Иную причину возникновения дисграфии рассматривает А.Р. Лурия – социально-психологические факторы, такие как «билингвизм, дефицит речевых контактов, невнимание к речи ребенка со стороны взрослых, раннее обучение грамоте при отсутствии у ребенка психологической готовности, которые способствуют возникновению нарушений освоения письменной речи» [6, с. 58].

Дети с общим психическим недоразвитием представляют группу риска по возникновению дисграфии. Исходя из классификации дизонтогенеза В.В. Лебединского, для общего психического недоразвития характерно «раннее время поражения, когда имеет место незрелость мозга. Различные психические функции недоразвиты неравномерно, наиболее выражена недостаточность высших психических функций – мышление, речь». Типичным примером общего психического недоразвития является олигофрения [4, с. 21].

Для выявления особенностей проявления дисграфии у младших школьников с общим психическим недоразвитием было проведено экспериментальное исследование. Всего в исследовании приняли участие 10 учеников 3 класса с легкой степенью умственной отсталости. Была проведена диагностика письма младших школьников с легкой степенью умственной отсталости. Для диагностики использовалась методика Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой «Оценка результатов обследования письма у школьников 1-4 классов». Были проведены следующие виды работ:

1) Списывание с печатного текста;

2) Списывание с рукописного текста;

3) Диктант.

В Таблице 1 представлен анализ ошибок при написании трех видов работ.

Таблица 1. Виды ошибок у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости:

Ошибки	Кол-во допустивших ошибки (чел.)	%
Замены шипящих и свистящих	5	50
Замены звонких и глухих	4	40
Замены гласных	8	80
Замены согласных	2	20
Пропуск согласных при стечении	2	20
Пропуск слогов	2	20
Пропуск слов в предложении	2	20
Слитное написание предлогов	1	10
Слитное написание союзов	1	10
Раздельное написание приставок	1	10
Добавление элемента	8	80
Добавление букв, слогов	2	20
Не дописывание элемента	4	40
Неверное определение границ предложения	3	30
Написание имен с маленькой буквы	4	40
Пропуск точки в конце предложения	3	30
Аграмматизмы	4	40

Исходя из данных Таблицы 1, детям плохо удавалось овладевать правильным написанием букв. Они добавляли лишние элементы к букве или не дописывали элементы, неточно передавали графические образы букв. Таким образом, в ходе анализа работ детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости были выявлены виды дисграфии, которые отражены в Таблице 2.

Таблица 2. Виды дисграфии у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости:

Дисграфия	Количество человек	%
Акустическая дисграфия	3 чел.	30
Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза	3 чел.	30
Оптическая дисграфия	2 чел.	20
Артикуляторно-акустическая дисграфия	1чел.	10
Аграмматическая дисграфия	1 чел.	10

В результате, исходя из анализа полученных данных в ходе экспериментального исследования, выделены особенности проявления дисграфии у детей младшего школьного возраста с общим психическим недоразвитием:

- замены согласных: замены шипящих и свистящих (овощи – овоси, сажали – сашали); замены звонких и глухих (картофель – картовель, огород – огорот, морковь – моркофь, входит – фходит);

- замены гласных (контрольный – контральный, огурцы – огоцы)

- замены слогов и слов (помидоры – комигры, вкусные – вонд);

- пропуск гласных и согласных букв, слогов, слов (огурцы – огуцы, овощи – ощи, диктант – дитант, на огороде – на городе, картофель – кафл);

- добавление лишних букв, слогов (помидоры – порни памипор, контрольный - контрольничй);

- слитное написание предлогов (у нас – унас, на огороде – нагороде);

- замены оптически сходных букв: добавление лишнего элемента (и-ш, ц-щ); недописывание элементов букв (и, л, ш, у);

- ошибки обозначения мягкости согласных (есть – ест, картофель - картофел).

Исходя из вышеизложенных данных, наиболее часто встречающимися видами дисграфии у младших школьников с общим психическим недоразвитием являются: акустическая дисграфия, дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза и оптическая дисграфия.

К акустической дисграфии относятся следующие виды ошибок: замена букв, слогов и слов; ошибки обозначения мягкости согласных. К дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза относятся: пропуски согласных при их стечении; пропуски гласных; добавление лишних букв, слогов; перестановки букв; пропуски, добавления, перестановки слогов. При оптической дисграфии характерны такие ошибки как: замены оптически сходных букв - добавление лишнего элемента, недописывание элементов букв.

Таким образом, систематизировав материал по результатам экспериментального исследования, в статье выделены особенности проявления дисграфии у младших школьников с общим психическим недоразвитием. Представленные данные необходимо учитывать для определения этапов коррекционной работы, а также для возможности дальнейшего эффективного обучения детей этой категории в рамках инклюзивного образования.

Список литературы:

1. Белякова Л.И. Онтогенез речевой деятельности: норма и патология [Текст] / Л.И. Белякова. // монографический сборник. – М., 2009. – 173 с.
2. Ефименкова Л.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей: метод. пособие [Текст] / Л.Н. Ефименкова, И.Н. Садовникова. – М.: Изд-во Просвещение, 1972. – 134 с.
3. Лалаева Р.И. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников: методическое пособие [Текст] / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. – СПб.: Изд-во Союз, 2003. – 248 с.
4. Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей: Учебное пособие [Текст] / В.В. Лебединский. – М.: Издательство Московского университета, 1985. – 168 с.
5. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов [Текст] / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с.
6. Лурия А.Р. Очерки психофизиологии письма [Текст] / А.Р. Лурия. – М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1950. – 84 с.

Методика обучения немецкому языку с использованием современных онлайн-технологий

Methods of teaching German using modern online technologies

Автор: Яковлева Алена Олеговна

ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск, Россия

E-mail: yakovleva-alena@inbox.ru

Yakovleva Alyona Olegovna

SHSPU, Shadrinsk, Russia

E-mail: yakovleva-alena@inbox.ru

Аннотация: В этой статье рассмотрены сущность и содержательно-смысловое наполнение понятия «современные онлайн-технологии», классификация и краткое описание онлайн-технологий, применяемых в обучении иностранным языкам.

Abstract: This article deals with the essence and content-semantic content of the concept of «modern online technologies», classification and brief description of online technologies used in teaching foreign languages.

Ключевые слова: онлайн-технологии, лингвокультура, коммуникативный подход.

Keywords: online technologies, linguistic culture, communicative approach.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Современные процессы глобализации, происходящие во всех сферах общественной жизни, актуализируют ее аспекты, связанные с расширением и укреплением международного взаимодействия различных стран, народов, а также их культур, при условии, что иноязычная культура принимается во внимание с точки зрения совокупности проявлений человеческой деятельности, касающейся всех сфер жизни. В связи с этим разрешение проблем межкультурной коммуникации невозможно без контекста взаимодействия и влияния культур.

В последние годы в методике преподавания иностранных языков увеличивается тенденция к переходу от коммуникативного подхода к интерактивному. Всё чаще встает вопрос о применении современных онлайн-технологий в сфере образования. С помощью онлайн-технологий у обучающихся появляется возможность коммуникации с людьми, находящимися далеко. Современные онлайн-технологии предоставляют очень большие возможности для общения на межкультурном уровне. Они помогают смоделировать межкультурную коммуникацию в виртуальном режиме.

В современном образовательном процессе уже трудно представить обучение без таких компонентов, как учебник, доска, тетрадь и т.д. Современные онлайн-технологии, в частности различные интернет-ресурсы, позволяют преобразовать эти компоненты и дополнить их.

Современные онлайн-технологии, на сегодняшний день, используются довольно широко. Стоит отметить, что в сфере образования в последние годы наблюдается заинтересованность к данным технологиям как к одному из вариантов обучения. Особенно важным нам представляется использование ресурсов сети интернет в языковом образовании. По результатам многочисленных исследований это способствует лучшему усвоению иноязычного материала, мотивирует учащихся.

Терминологический аппарат методики обучения иностранным языкам, связанный со сферой внедрения современных онлайн -технологий, пополняется и совершенствуется достаточно быстро, что объясняет тот факт, что в современных научных исследованиях для обозначения одних и тех же понятий и явлений авторы используют разные термины. Самым распространенным в научной литературе является термин "современные онлайн-технологии", который трактуется как комплекс форм, методов, приемов и способов обучения иностранным языкам, которые реализуются на основе использования сети интернет. В настоящее время все интернет-ресурсы, которые используются в процессе обучения, реализуются в учебных целях, в том числе при обучении немецкому языку.

Интернет-ресурсы, которые предполагаются к использованию при обучении иностранным языкам, содержат текстовый, аудио- и визуальный материал по различной тематике на разных языках. С целью оказания помощи обучающимся в ориентации при поиске и продуктивном использовании информации для удовлетворения образовательных и профессиональных интересов и потребностей разрабатываются специальные учебные интернет-материалы, основное функциональное предназначение которых состоит в дидактическом сопровождении работы обучающихся с ресурсами сети интернет.

Следует отметить, что образовательный потенциал интернет-ресурсов при обучении иностранным языкам заключается в появлении дополнительной возможности для создания информационно-предметной среды обучения, что способствует формированию основных компетенций в области владения иностранным языком, в том числе социокультурной компетенции школьников. Использование в образовательном процессе интернет-ресурсов создает уникальные условия для ознакомления с иной лингвокультурой и ее основными компонентами, что не всегда гарантируют материалы учебника. При этом иностранный язык выступает в качестве основного средства образования и самообразования.

Разработка учебных интернет-материалов позволила оценить образовательные ресурсы сети интернет с другой точки зрения и начать восприятие их не в качестве дополнительных, а в качестве аналоговых или альтернативных. Учебные интернет-материалы (наряду с печатными учебниками и учебными пособиями) направлены на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в разных видах речевой деятельности.

Список литературы:

1. Андерсен Б., Фон Брик Б. Мультимедиа в образовании / Б. Андерсен, Б. фон Брик. – М.: Дрофа, 2007. – 106 с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.
3. Карамышева Т.В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера – СПб.: Союз, 2001. – 192 с.
4. Махаметова М.М. Плюсы и минусы онлайн-обучения / Современная педагогика. – 2017. – № 5 (54). – С. 1-2.

Использование технологии Plickers в качестве контроля на уроках иностранного языка

Using Plickers technology as a control in foreign language lessons

Автор: Тимофеева Ольга Александровна

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.

e-mail: timofeeva6780@gmail.com

Timofeeva Olga Alexandrovna

Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia.

e-mail: timofeeva6780@gmail.com

Аннотация: Данная статья о современной технологии интерактивного тестирования Plickers предназначенная для проведения контроля на уроке иностранного языка. В вопросе преподавания иностранного языка остро встает вопрос внедрения новых технологий в образовательный процесс, таким образом данная статья поможет учителю провести тестирование на уроке быстро и качественно.

Abstract: This article is about the modern technology of interactive testing Plickers designed to control the lesson of a foreign language. In the issue of teaching a foreign language, the issue of introducing new technologies into the educational process is acute, so this article will help the teacher to test in the classroom quickly and efficiently.

Ключевые слова: иностранный язык, контроль, тестирование, интерактивное обучение, приложение.

Keywords: foreign language, control, testing, interactive learning, application.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

В современных условиях образовательного процесса важнейшим вопросом становится контроль знаний учащихся на уроках иностранного языка. Так как смешанный формат обучения в очном формате и в дистанционном ставит перед учителем новые вопросы по вопросу проверки и контролю знаний, особенно это касается вопросов преподавания иностранного языка.

Иностранный язык при особенностях его изучения имеет особую специфику преподавания проверки и контроля знаний. Принято считать, что общение в процессе обучения иностранному языку может быть «односторонним» и «многосторонним». В односторонним случае имеется в виду организация учебного процесса с преобладанием фронтальных форм работы, когда преподаватель спрашивает / побуждает обучающегося к речевой деятельности - обучающийся отвечает. Что касается «многостороннего» общения, для него типичными формами работы являются групповые и коллективные, в которых каждый обучающийся имеет возможность проявить себя как самостоятельный и полноправный участник определенной деятельности[5].

Но при этом стоит учитывать, что изучение иностранного языка требует серьезной подготовки учителя как в общей компетенции педагога, так и специальная правильная подготовка в области иностранного языка. На уроке на общих условиях педагог использует разные приемы и методы для работы с детьми. Так как в период обучения идет работа с текстом, выполнение заданий по тексту, изучение лексики, изучение грамматики, аудирование, практические основы отработки коммуникативных способностей детей, занятия, направленные на комплексное определение знаний по основам изучения иностранного языка. Данный аспект очень сильно усложняется в условиях смешанного формата обучения. Поэтому, в данных условиях, очень остро встает вопрос контроля знаний учащихся.

Контроль в обучении иностранному языку является важной частью в учебно-воспитательном процессе. Он выявляет степень сформированное полученных знаний, умений и навыков, а также коммуникативных компетенций обучающихся в соответствии с государственным стандартом и требованиями программы. Контроль позволяет учителю всесторонне наблюдать за процессом обучения, анализировать полученные данные, корректировать и совершенствовать процесс обучения, помогает подобрать наиболее эффективные приемы и методы обучения, а также способствует более объективному оцениванию практических знаний обучающихся. С помощью контроля, обучающиеся могут самостоятельно оценивать полученные знания и отслеживать прогресс в обучении в процессе усвоения знаний. Контроль стимулирует мотивацию обучащихся к изучению иностранного языка и подталкивает их к достижению наиболее высоких результатов[2].

Необходимость контроля очень важная, так как этот процесс в большинстве своем и оценивается учителем. На основе контроля и формируется в основном успеваемость учеников. И поэтому педагогу необходимо совершенствовать процесс контроля знаний. И контроль должен осуществляться постоянно, это гарантирует постепенную и последовательную мотивацию к обучению учащихся. И полученные знания при контроле важно фиксировать и анализировать не только ученику, но и учителю. Так как у многих учеников, изучение иностранного языка вызывает некоторые сложности и поэтому необходимо правильно подходить к контролю знаний и при педагогической возможности необходимо вести индивидуальные работы с детьми, если у них возникают сложности с обучением. Но в процессе смешанного формата обучения, очного и дистанционного педагогу необходимо использовать новые, и даже инновационные методы по контролю знаний учащихся. Поэтому важно использовать интерактивные технологии интерактивного тестирования в качестве контроля знаний учащихся на уроках иностранного языка.

Наиболее часто термин «интерактивное обучение» употребляется в связи с информационными технологиями, дистанционным образованием, с использованием ресурсов интернет, работой с электронными учебниками и справочниками, работой в режиме онлайн и т.д. Современные компьютерные коммуникации позволяют участникам вступать в живой (интерактивный) диалог (письменный или устный) с реальным партнером, а также осуществлять «активный обмен сообщения между пользователем и информационной системой в режиме реального времени» [3, с.176].

Интерактивные методы в современном мире стали использоваться повсеместно. Так как дистанционный формат обучения ускорил вопросы реализации интерактивных методов в процессе школьного обучения. Интерактивные методы позволяют грамотно использовать современные технологические средства для обучения и воспитания.

И для решения задачи контроля знаний учащихся на уроках иностранного языка необходимо использовать технологию интерактивного тестирования Plickers. Plickers – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики. Работает оно с применением QR-кодов, более привычных нам в рекламе, магазинах. Plickers используется

учителем на планшете или смартфоне, в связке с ноутбуком. Камерой планшета (телефона) учитель сканирует поднятые детьми карточки с QR-кодами [4]. В данном формате, учитель должен овладеть методами работы с данным приложением. Так как интерактивные методы требуют от педагога особой подготовки в области информатики, компьютерных технологий и методики преподавания иностранного языка с использованием интерактивных технологий. В данном аспекте стоит уточнить особенности QR-кода в данном приложении. QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик»— это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне. При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

Использование ресурса Plickers – это простой способ дать каждому из учеников шанс высказаться и не бояться ошибиться, а педагогу в реальном времени увидеть ответы учеников на мобильном устройстве (телефоне, планшете) и оценить успешность решения поставленной задачи, скорректировать следующий шаг. Необходимо зарегистрировать ваш класс на сайте и каждому из учеников присвоить карточку, в которой зашифрованы варианты множественного выбора A, B, C, D. Сделав это однажды, можно пользоваться карточками в течение всего процесса обучения. На уроке задаем вопрос множественного выбора (максимальное количество ответов 4 - A, B, C, D), ученики поднимают карточку (буква выбранного ответа должна быть на верхней стороне карточки), вы сканируете мобильным устройством и получаете мгновенно обработанные данные. Plickers покажет сколько учеников выбрали A/B/C/D и что ответил каждый ученик. Формирующее оценивание в руках учителя уникальный инструмент по оценке образовательных результатов школьников. Учителю требуется реагировать на полученные данные, изменять ход урока и творить его вместе с учениками и для учеников [4].

Учителя рекомендуют использовать данное интерактивное приложение в следующих моментах образовательного процесса при обучении иностранного языка в образовательной организации.

1. Фронтальный опрос в конце урока. Цель — понять, что дети усвоили учащиеся в процессе урока, а на что предстоит обратить внимание учителю, при опросе домашнего задания и при начале новой темы.

2. Фронтальный опрос в начале урока по предыдущему уроку и/или урокам. Цель — понять, что изучили в процессе обучения в школе и по средствам домашнего задания, а что необходимо проверить и повторить.

3. A/B-тестирование подачи материала. Цель — выяснить, как лучше рассказывать детям тот или иной материал. Берём два класса (или две группы). Рассказываем им один и тот же материал, но по-разному. В конце урока проводим фронтальный опрос и сравниваем результаты.

4. Проведение тестов / проверочных работ. При правильной подготовке проверочные работы можно проводить в формате Plickers. Результаты будут доступны сразу, без необходимости проверки и/или наличия смартфонов / компьютеров у детей.

5. Анализ работы учителя в динамике. Мониторинг – это возможность контролировать процесс усвоения знаний учащимися. Plickers позволяют реализовать непрерывный контроль знаний детей, который отнимает не более нескольких минут от урока[4]. Данное приложение дает широкие возможности учителю по контролю знаний учащихся, причем в различных формах и на различных участках обучения. Как контроль знаний в конце урока, так и в полноценном процессе обучения. И позволят в реальном времени оценивать знания учеников и помогут учителю правильно

регулировать нагрузку на уроке и в полном объеме реально оценивать свою компетенцию и способности учеников.

Но стоит рассмотреть положительные и отрицательные стороны использования данного приложения. Положительные стороны использования данного приложения в образовательном процессе:

- Полная вовлеченность класса;
- Анонимность голосования;
- Невозможность исправить ответ после того, как вопрос принят.

Некоторые недостатки, которые необходимо учитывать при работе с данным приложением:

- Возможно повторное считывание ответа, если код случайно попадает в камеру еще раз;
- Приложение сильно нагружает смартфон — если проводите более 1 урока подряд, перезагружайте приложение, чтобы освободить память на телефоне и предотвратить зависание;
- Считывание информации занимает времени больше, чем принятие ребенком решения [1].

Знания положительных и отрицательных сторон поможет учителю правильно использовать данное приложения в своей педагогической деятельности.

Имплементация цифровой экономики в традиционную подразумевает наличие у специалистов определенных знаний, умений и навыков для работы и коммуникации в ежедневной цифровой среде. Особое значение приобретает в данном контексте владение иностранными языками, преподавание которых все более ориентируется на многовариативность, опору на цифровые образовательные ресурсы, информатизацию.

Как видите, технологии в образовании — не пустой звук. Уже сейчас вы можете привнести в свои уроки элементы современных технологий, оптимизировать и разнообразить свои занятия. И поэтому важно использовать современные инновационные методы обучения школьников. В особенности интерактивные технологии тестирования. Особенно для контроля знаний учащихся на уроках иностранного языка необходимо использовать технологию Plickers. Так как оно позволяет в реальном времени оценивать знания учащихся, чем обеспечивают важный аспект контроля знаний.

Прочное вхождение интерактивных технологий необходимо использовать в образовательном процессе. Компьютер, интернет и смартфон стали неотъемлемой частью нашей жизни и поэтому педагогическому сообществу необходимо правильно и грамотно использовать технологии интерактивного тестирования в рамках констроля на уроках иностранного языка.

Список литературы:

1. Алтынова Дарья. Опрос за 30 секунд: Что такое Plickers и как использовать его на уроке / 6 июня, 2018.
2. Исаева М.И. Объекты, виды и формы педагогического контроля на уроках иностранного языка в школе.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ., высш. и сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003.
4. Сидорова Лидия Александровна. Использование технологии Plickers на уроках английского языка.
5. Тлеугалиева Айман Таймановна. Особенности преподавания иностранных языков при помощи интерактивных форм и методов обучения.

Технология полнодуплексной радиосвязи в военных приложениях: практические эксперименты

Full-duplex radio communication technology in military applications: practical experiments

Автор: Струльков Владислав Иванович

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны РФ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: strulkov.vladislav@mail.ru

Strulkov Vladislav Ivanovich

Military Medical Academy named after S. M. Kirov of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: strulkov.vladislav@mail.ru

Аннотация: Вдохновленное недавними достижениями в области беспроводной внутриполосной полнодуплексной связи (IBFD) в гражданской / коммерческой сфере, это технико-экономическое обоснование, состоящее из двух частей, охарактеризовало, есть ли возможность прогрессивной одновременной передачи и приема на одной частоте (SF-STAR). Радиотрансиверы IBFD также могут быть полезны в военных приложениях. В то время как операция IBFD может позволить удвоить спектральную эффективность в двусторонней тактической связи, возможности SF-STAR также могут революционизировать боевые системы за счет интеграции тактической связи и радиоэлектронной борьбы в виде многофункциональной военной полнодуплексной радиосвязи (MFDR).

Abstract: Inspired by recent advances in wireless in-band full-duplex communication (IBFD) in the civil/commercial sphere, this two-part feasibility study characterized whether there is a possibility of progressive simultaneous transmission and reception on a single frequency (SF-STAR). IBFD radio transceivers can also be useful in military applications. While an IBFD operation could allow for a doubling of spectral efficiency in two-way tactical communications, SF-STAR capabilities could also revolutionize combat systems by integrating tactical communications and electronic warfare in the form of multifunctional military full-duplex radio (MFDR).

Ключевые слова: Беспроводная связь, полнодуплексная связь, военная радиосвязь.

Key words: Wireless communication, full-duplex communication, military radio communication.

Тематическая рубрика: Технические науки и технологии.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Внутриполосный полнодуплексный режим (IBFD или просто FD) потенциально является одной из самых прорывных инноваций, предложенных в последнее время в области беспроводной связи. Концепция важна, потому что она может удвоить спектральную эффективность беспроводных

каналов связи по сравнению с обычными устройствами с полудуплексной (HD) связью, работающих за счет обеспечения прогрессивной возможности для одновременной передачи и приема на одной частоте (SF-STAR). Академические исследования систем связи IBFD начались около десяти лет назад.

Первая сложная техническая проблема заключалась в том, чтобы продемонстрировать, что можно устранить самоинтерференцию из-за работы SF-STAR, и, таким образом, в первую очередь можно внедрить приемопередатчики IBFD. После этого недавние исследования привели к глубокому пониманию перспектив и проблем радиостанций IBFD для повышения эффективности использования спектра в коммуникационных приложениях. До сих пор все научные достижения были сосредоточены на невоенных, т. е. коммерческих или гражданских, средствах связи в диапазонах сотовой подвижной радиосвязи. Таким образом, как первое в своем роде, наше технико-экономическое обоснование рассмотрело перспективы и проблемы использования появляющейся радиотехнологии IBFD в приложениях военной связи.

Исследование было особенно мотивировано видением того, что возможности SF-STAR могут дать большое техническое преимущество для вооруженных сил, позволяя их радиостанциям вести радиоэлектронную войну в то же время, когда они также принимают или передают информационные сигналы в той же полосе частот. После пересмотра архитектуры и требований приемопередатчиков IBFD в военной сфере данная статья наметила и проанализировала наиболее потенциальные области применения возможностей SF-STAR.

ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ.

Оборонная промышленность разделяет мотивацию телекоммуникационной отрасли к повышению эффективности использования спектра в тактической связи, но основная оригинальность цели нашего исследования на самом деле связана с представлением и характеристикой совершенно разных видов новых приложений на поле боя. А именно, выходя за пределы контекста связи, перспективные многофункциональные MFDR будут иметь прогрессивные возможности для работы SF-STAR, с помощью которых они могут вести радиоэлектронную борьбу или зондирование в то же время, когда они также используют ту же полосу частот для тактической связи или выполняют радиоэлектронную атаку с одновременной радиоразведкой. Изучение перспектив, проблем и осуществимости таких приложений, связанных с радиочастотной конвергенцией, было основной целью проекта. В качестве отправной точки для работы сформулированы следующие два открытых исследовательских вопроса, связанных с этой потенциально разрушительной технологией в военных системах:

1) Как реализовать возможности SF-STAR для военных приложений?

2) Каковы наилучшие способы использования MFDR в кибер-электромагнитных боях?

Мы рассмотрели вышеуказанные исследовательские вопросы на теоретическом уровне, выявив и проанализировав потенциальные оборонительные и наступательные применения возможностей IBFD, а также охарактеризовав требования к приемопередатчикам MFDR. Помимо требований как чрезвычайной чувствительности к полезным сигналам, так и чрезвычайной устойчивости к сильным враждебным сигналам, многие военные радиостанции фактически будут работать в диапазонах HF или VHF, тогда как почти все академические прототипы демонстрируют возможность использования радиостанций IBFD только в верхних диапазонах UHF. Тем не менее представляется очевидным, что вооруженные силы могли бы получить большое техническое преимущество по сравнению с радиоприемопередатчиками, которые ведут радиоэлектронную борьбу, например радиоразведку или глушение, одновременно с приемом или передачей других

сигналов, например, тактической связи, в том же диапазоне. Помимо убедительных теоретических доказательств, все еще оставалось несколько неизвестным, могут ли возможности SF-STAR быть полезными для военных радиосистем на практике. Таким образом, при продолжении работы возникла необходимость рассмотреть еще и следующий исследовательский вопрос:

3) Разумно ли ожидать, что исследуемые концепции могут быть жизнеспособны и в реальности?

Полное решение всех трех вышеперечисленных вопросов может вызвать сдвиг парадигмы в тактических коммуникациях и радиоэлектронной борьбе, особенно если ответ на последний пункт положительный по сравнению с другими. В конце концов, радиостанции IBFD могут даже стать обязательным требованием для современных войск всякий раз, когда противоборствующая сторона обладает соответствующей технологией, или потребуют переосмысления процедур и тактики связи в качестве контрмеры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ.

Ниже описаны результаты трех экспериментов в помещении.

Одновременное обнаружение и предотвращение срабатывания самодельных взрывных устройств.

Первый эксперимент в помещении продемонстрировал что приемопередатчик IBFD можно использовать для одновременного обнаружения передатчика радиоуправления (RC), а также для передачи помех, которые отключают приемники RC от передатчика RC. Эксперимент представляет собой сценарий, в котором противник построил импровизированную радиоуправляемую пусковую систему для взрывных устройств, используя готовые компоненты бытовой электроники, которые можно было извлечь, например, из модели самолета или развлекательного мультикоптера.

Одновременное глушение и перехват тактических коммуникаций противника.

Второй эксперимент в помещении показал, что с помощью приемопередатчика IBFD можно одновременно передавать помехи противнику и перехватывать его тактические сообщения. Это приводит к техническому преимуществу, потому что противник может увеличить мощность своей передачи в качестве меры противодействия помехам, из-за чего перехват становится легче.

Полнодуплексный радиоэкран для защиты от приёмников противника.

Третий эксперимент в помещении изучал насколько хорошо приемопередатчик IBFD может принимать сигналы тактической связи от HD-передатчика той же команды, одновременно создавая помехи, чтобы предотвратить перехват связи противником или использование импровизированной радиоуправляемой системы на том же частотном диапазоне. Измерения показали, что при использовании прототипа приемопередатчика IBFD во всех экспериментах качество сигнала тактической связи остается практически постоянным независимо от мощности помех. Таким образом, работа IBFD позволяет создать «радиозащитный экран» от помех при достаточно низких затратах на снижение возможностей связи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Экстраполируя быстрое развитие гражданских/коммерческих радиостанций IBFD, мы полагаем, что прорывная идея операции SF-STAR скоро будет принята и для военной связи. В частности, концепция многофункциональных MFDR связана с видением радиочастотной конвергенции,

благодаря которой все радиоустройства и системы поля боя объединяются, а традиционное разделение между различными видами электромагнитных операций исчезает. Следовательно, мы можем быть свидетелями начала смены парадигмы в тактической связи, радиотехнической разведке и радиоэлектронной борьбе. В нашем технико-экономическом обосновании были изучены перспективы многофункциональных MFDR в кибер-электромагнитных битвах, чтобы инициировать научные исследования по этой новой теме и распространить идею в сообществе оборонных исследователей. В заключение мы настоятельно рекомендуем силам обороны обратить внимание на события в этой области, поскольку не исключено, что можно получить серьезное техническое преимущество над противником, не владеющим технологией IBFD, или что войскам нужны обновленные процедуры и тактика связи. чтобы противодействовать возможностям SF-STAR противников.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Романюк В.А. Основы радиосвязи / В.А. Романюк. - М.: Юрайт, 2009. - 288 с.
2. Весоловский К. Системы подвижной радиосвязи / К. Весоловский. - М.: ГЛТ, 2006. - 536 с.
3. Головин О.В. Системы и устройства коротковолновой радиосвязи. / О.В. Головин, С.П. Простов. - М.: ГЛТ, 2006. - 598 с.
4. Комашинский В.И. Системы подвижной радиосвязи с пакетной передачей информации / В.И. Комашинский. - М.: ГЛТ, 2007. - 176 с.

Создание расчетной сетки турбины турбонасосного агрегата

Creating a computational grid of the turbine of the turbopump

Автор: Лабзов Кирилл Игоревич

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: labzov.kirya@bk.ru

Labzov Kirill Igorevich

BSTU «VOENMEH» named after D.F. Ustinov, St.-Petersburg, Russia

e-mail: labzov.kirya@bk.ru

Аннотация: В данной статье изложена последовательность создания расчетной сетки для моделирования потоков в турбине турбонасосного агрегата.

Abstract: This article describes the sequence of creating a computational grid for modeling flows in a turbine of a turbopump.

Ключевые слова: расчётная сетка, численное моделирование.

Keywords: computational grid, numerical modeling.

Тематическая рубрика: Технические науки и технологии.

Численное моделирование потоков в турбинах в большинстве случаев базируется на использовании периодических граничных условий на боковых поверхностях единственного лопаточного венца. Назначение данного типа граничных условий позволяет воспроизводить лишь малую часть полной расчетной области, что значительно ускоряет процесс моделирования. Число моделируемых направляющих и рабочих лопаток подбирается кратным числам всех направляющих и рабочих лопаток. В связи с тем, что в настоящей работе рассматривается течение в турбине, в которой подвод рабочей среды происходит не с помощью направляющих лопаток, а с помощью сопловых аппаратов, было подобрано минимальное число сопловых аппаратов и минимальное число, рабочих лопаток, приходящихся на данные сопловые аппараты. В результате данного упрощения полная расчетная область заменяется расчетной областью, которая в шесть раз меньше исходной.

В связи с планированием использования метода вращающихся систем координат и метода скользящих сеток было принято решение создать сборную расчетную сетку из сеток, для различных областей потока в турбине (область соплового аппарата, область торцевого зазора между сопловым кольцом и рабочим колесом, область рабочего колеса).

Для построения сетки, соответствующей области, охватывающей пятнадцать рабочих лопаток, в начале с помощью булевых операций была получена твердотельная модель единственной рабочей лопатки. Далее с помощью необходимых операций (указание втулочного и периферийного

обводов, входной и выходной границ, поверхностей рабочей лопатки и т.д.) информация о рабочей лопатке и области потока, приходящейся на данную рабочую лопатку, была передана в модуль, позволяющий создавать блочно-структурированные сетки для рабочих лопаток.

После создания блочно-структурированной сетки единственной рабочей лопатки, данная сетка была размножена (копирована) до области, охватывающей пятнадцать рабочих лопаток. В этом же модуле была проведена проверка полученной расчетной сетки на отсутствие сеточных дефектов (высокая скошенность, вытянутость элементов и т.д.), которая не показала каких-либо ошибок.

Для области потока в сопловых аппаратах была создана неструктурированная, тетраэдрическая сетка с пристеночными призматическим слоями.

Для области потока в торцевом зазоре сетка была построена путем выдавливания одной из границ сетки области рабочего колеса.

После три данных сеточных зоны объединялись в одну расчетную сетку, использующуюся в дальнейшем для расчета. Вид итоговой расчетной сетки представлен на рисунке 1.

Рисунок 1 – Вид итоговой расчетной сетки

Основные характеристики данной расчетной сетки по соответствующим сеточным зонам приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристики итоговой расчетной сетки

Характеристика расчетной сетки	Значение
РК	
Число элементов	1761900
Число узлов	1623225
Диапазон изменения Orthogonal quality	0,726…1
Диапазон изменения Aspect Ratio	0,0034…0,99
Торцевой зазор	
Число элементов	45372

Число узлов	35972
Диапазон изменения Orthogonal quality	0,9914…1
Диапазон изменения Aspect Ratio	0,0188…0,9834
СА	
Число элементов	435780
Число узлов	166302
Диапазон изменения Orthogonal quality	0,01…0,992
Диапазон изменения Aspect Ratio	1,164…1484,3

Список литературы:

1. Аксенов А.А. Моделирование нестационарного течения, поля давления и динамических нагрузок в автономной турбине / А.А. Аксенов, Р.О. Ишаев, Д.В. Клименко, С.Ф. Тимушев // Вычислительный эксперимент в аэроакустике: 7-ая всероссийская конференция, г. Светлогорск Калининградской обл., 17- 22 сентября 2018 г.: Сборник тезисов. – М.: ИПМ им. М.В. Келдыша, 2018. – 214 с.

2. CFD-моделирование автономных осевых турбин турбонасосных агрегатов ЖРД в ANSYSCFX: метод. указания/ сост. А.В. Сулинов, Л.С. Шаблий - Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2012. - 47 с.: ил.

Обзор двигательных установок и теоретическое обоснование использования детонационного двигателя

Overview of propulsion systems and theoretical justification of the use of a detonation engine

Автор: Скороходова Екатерина Скороходова

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: k-skorohodova@mail.ru

Skorokhodova Ekaterina Yurievna

VOENMEH named D.F. Ustinov, St. Petersburg, Russia

e-mail: k-skorohodova@mail.ru

Аннотация: Современные разработки морских транспортных средств, будь то плавсредства или торпеды, направлены на увеличение скорости, увеличение дальности полета и снижение шума, а также дополнительное увеличение глубины для подводного аппарата. Но традиционные двигатели достигли максимума на пути увеличения этих характеристик: в двигателях с механическим приводным устройством при скорости движения выше 50-60 узлов, появляется кавитация, которая разрушает вращающиеся детали и уменьшает максимальную силу, действующую на забортную воду со стороны гребного винта; в двигателях на термодинамических циклах Брайтона (p=const) и Хамфри (V=const) дальнейшее повышение КПД возможно только при значительном капиталовложении, связанном с внедрением новых материалов, таких как высокотемпературная керамика, карбиды и нитриды, сплавы, содержащие рений и рутений. Успех в увеличении КПД видится при использовании других термодинамических циклов и иных принципах работы.

Abstract: modern developments of marine vehicles, whether they are watercraft or torpedoes, are aimed at increasing speed, increasing flight range and reducing noise, as well as an additional increase in depth for the underwater vehicle. But traditional engines have reached a maximum on the way to increasing these characteristics: in engines with a mechanical drive device at speeds above 50-60 knots, cavitation appears, which destroys rotating parts and reduces the maximum force acting on the seawater from the propeller side; in engines on the Brighton (p=const) and Humphrey (V=const) thermodynamic cycles, further efficiency improvement is possible only with significant investment associated with the introduction of new materials, such as high-temperature ceramics, carbides and nitrides, alloys containing rhenium and ruthenium. Success in increasing efficiency is seen when using other thermodynamic cycles and other operating principles.

Ключевые слова: детонационный двигатель, подводные двигательные установки, импульсно-детонационный двигатель.

Keywords: detonation engine, underwater propulsion systems, pulse detonation engine.

Тематическая рубрика: Технические науки и технологии.

ОБЗОР ПОДВОДНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК

Подводные двигательные установки, использующие обычные химические ракеты, являются необычными и довольно редкими из-за их короткого времени работы, высокого уровня шума, отсутствия скрытности и работоспособности на небольшой глубине по отношению к системе с приводом от винта. Это является результатом ограничений движительного механизма струи горячего газа, который отличается от механического приводного устройства, где на выходе из сходящегося / расходящегося сопла присутствует двухфазный поток и высокое соотношение плотности воды и газа, что усложняет структуру потока.

Механические приводные устройства, т.е. гребные винты, обычно приводятся в действие дизельными двигателями, газовыми турбинами или даже ядерными реакторами для морских судов, в то время как, за исключением редких испытаний с использованием ракетных двигателей, сжатый нагретый воздух, электродвигатели, монотопливные двигатели и газовые турбины используются в основном для торпед. Современные разработки морских транспортных средств, будь то плавсредства или торпеды, направлены на увеличение скорости, увеличение дальности полета и снижение шума, а также дополнительное увеличение глубины для подводного аппарата.

Ни один из этих факторов не является благоприятными для применения ракет для морской двигательной установки, за исключением увеличения скорости, поскольку целью высокоскоростной струи выхлопных газов является средство приведения в движение, а не снижение шума. Если для тактических целей достаточно транспортного средства малой дальности и высокой скорости без принятия каких-либо мер противодействия шуму, подводный ракетный двигатель может быть ответом.

С 20-го века и по сегодняшний день конструкторы и инженеры морских силовых установок работали над увеличением скорости торпеды таким образом, чтобы современная высокоэффективная торпеда обычно работала со скоростью около 50 узлов. Известно, что увеличение необходимой мощности пропорционально увеличению частоты вращения вала, и поэтому для увеличения скорости с 45 до 60 узлов с винтовым винтом с механическим приводом требуется увеличение выходной мощности на 240%. Таким образом, ракетный двигатель периодически рассматривался даже до настоящего времени.

Начиная с первых испытаний ВМС США ракеты Ericsson, предложенной в начале 1880-х годов, и заканчивая «суперкавитирующей ракетой», подводная ракета имеет свое собственное наследие по сравнению с обычной торпедой с точки зрения стоимости, отсутствия движущихся частей, простоты, минимальной подготовки, низкого технического обслуживания и малого веса, в зависимости от типа ракеты. Исследовательский интерес к высокоскоростным торпедам, использующим твердотопливные ракеты, возрос в середине прошлого двадцатого века после Второй мировой войны из-за их скорости, низкой стоимости, надежности и незначительных требований к предстартовой подготовке. Насколько известно, такие проекты, как HEYDAY [1], CAMROSE [1] для противоторпедных миссий и BOOTLEG [1] для противокорабельных миссий были самыми ранними исследованиями реактивных торпед, задуманными британцами со времен Второй мировой войны. Однако все эти проекты были прекращены из-за отсутствия финансовой поддержки, которая вместо этого отдала приоритет исследованиям по снижению шума.

В дополнение к чисто подводному основному движителю ракета также может быть предусмотрена в качестве вспомогательного движителя для разгона уже работающего плавсредства в течение некоторого времени при использовании вместе с обычной системой привода от гребного винта. Если будет возможно дальнейшее изменение тяги ракеты, это повысит гибкость полета морского судна. Также важно отметить, что регулирование тяги для плавного пуска имеет важное значение

для морских судов, поскольку внезапное ускорение в стадии пуска опасна, так как она может нарушить баланс морского транспортного средства. Следовательно, управляемая ракетная двигательная установка может быть применена не только к обычным судам, но и к высокоскоростным судам, скорость которых может превышать скорость «Призрака» (50 узлов), построенного компанией «Juliet Marine System» в котором используется газотурбинный двигатель.

Морская двигательная установка с использованием ракеты на твердом топливе имеет два основных недостатка:

– отсутствие возможности модуляции тяги по сравнению с гибридными и жидкостными аналогами;

– низкий уровень тяги, необходимый для несколько более длительных подводных операций.

Для первых отсутствие возможности модуляции тяги посредством скорости подачи топлива является ключевым классическим недостатком твердотопливных ракет, поскольку управляемость тягой не часто требуется для систем на твердом топливе. Для последнего у твердотопливных подводных двигательных установок нет иного выбора, кроме как иметь низкие уровни тяги, потому что эти твердотопливные ракеты вынуждены использовать торцевой заряд в течение длительного времени работы. Увеличение диаметра заряда топлива, требуемого для заряда твердого топлива с цилиндрическим каналом, не является хорошим решением для увеличения уровня тяги или увеличения времени работы, поскольку сила сопротивления увеличивается как квадрат диаметра. Что касается жидкостной ракеты, то очевидно, что она имеет относительно большой вес, большие габариты и сложна водопроводные системы не очень эффективны для подводного применения.

СРАВНЕНИЕ ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ

Современные двигательные установки в авиационной технике содержат ГТД, который работает по термодинамическому циклу с постоянным давлением (цикл Брайтона). Такой цикл используется и в ПВРД, и в ЖРД. Топливо и окислитель поступают в область горения непрерывно. Продукты сгорания, расширяясь, совершают полезную работу.

Традиционные реактивные двигатели на термодинамических циклах Брайтона (p=const) и Хамфри (V=const) достигли максимума на пути увеличения КПД, дальнейшее повышение возможно только при значительном капиталовложении, связанном с внедрением новых материалов, таких как высокотемпературная керамика, карбиды и нитриды, сплавы, содержащие рений и рутений. Успех в увеличении КПД видится при использовании других термодинамических циклов и иных принципах работы.

Подробный анализ и сравнение различных термодинамических циклов реактивных двигателей проведено в работе [2].

При замене цикла с горением при постоянном давлении (цикл Брайтона) на цикл с горением при постоянном объеме (цикл Хамфри) термодинамическая эффективность возрастает почти на 20%. При степени сжатия равной 5, термодинамическая эффективность цикла Брайтона составляет 36.9% для водорода и 31.4% для метана. При переходе к циклу Хамфри термодинамическая эффективность составляет 54.3% для водорода и 50.5% для метана.

Ещё выше эффективность идеального детонационного термодинамического цикла Фиккета - Джейкобса (Fickett-Jacobs cycle, FJ). Цикл FJ для детонации является развитием оригинальных идей Джейкобса (1956). Этот цикл исследуется для ИДД.

Идеальный цикл FJ состоит из пяти процессов:

- Реагенты изоэнтропически сжимаются: приложение внешней работы для перемещения одного поршня со скоростью V, мгновенно инициируя фронт детонации на поверхности поршня. Детонационная волна распространяется, а продукты разложения единообразно следуют за ней со скоростью V. Как только он достигает второго поршня, вся конструкция поршень-цилиндр движется с постоянной скоростью V.

- Кинетическая энергия производится во время первого процесса преобразуется во внешнюю работу.

- Адиабатическое расширение: газообразные продукты детонации возвращаются к конечному давлению, равному начальному давлению p.

- Отвод тепла: газообразные продукты реверсивно охлаждаются при постоянном давлении до начальной температуры T.

- Цикл завершается превращением продуктов в реагенты, как в начальных условиях.

Отличие цикла FJ от цикла Хамфри состоит в том, что подвод тепла происходит не по изохоре, а по адиабате Рэнкина-Гюгонио. Затем следует неравновесный нагрев, так называемый нагрев Рэлея.

После инициирования детонации в топливно-воздушной смеси распространяется детонационная волна постоянной интенсивности. Её скорость относительно продуктов сгорания в точности равняется скорости звука, поэтому химические превращения и волны сжатия, возникающие при горении, не могут догнать детонационную волну и не могут повлиять на её интенсивность. Такая детонация называется установившейся детонацией Чемпена-Жуге (CJ) и отличается наименьшей из возможных скоростью распространения детонационной волны. Быстрое сжатие и горение в цикле ИДД дает дополнительную работу по сравнению с циклом Хамфри.

Цикл FJ превосходит по термодинамической эффективности цикл Хамфри и значительно превосходит цикл Брайтона [3], во всем диапазоне степени повышения давления при сжатии. Так, для достижения такого же КПД, как у цикла FJ, традиционному реактивному двигателю нужно иметь степень сжатия в компрессоре в 5 раз больше. [3]

ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ ДЕТОНАЦИОННОГО ДВИГАТЕЛЯ

Импульсно-детонационный двигатель. Простейшим детонационным двигателем может являться труба, заполненная горючим и окислителем. В начале каждого цикла производится детонация при помощи достаточно мощного источника зажигания. Один конец трубы закрыт, и на нём установлены инжекторы для подачи топлива и окислителя. Первым этапом цикла является заполнение трубы топливной смесью. После заполнения трубы происходит зажигание - инициирование детонации. Следующим этапом происходит детонация топливной смеси, детонационная волна распространяется по трубе. После реакции выделяются продукты детонации, которые заполняют всю трубу. Далее происходит расширение продуктов детонации в окружающую среду. И до начала нового цикла необходимо продуть трубу воздухом.

Ротационный, или спиновый, детонационный двигатель. В ротационном детонационном двигателе топливная смесь подается последовательно через радиально расположенные форсунки, образовавшаяся детонационная волна вращается по кольцеобразной камере сгорания сжимает и сжигает топливо, выталкивая продукты сгорания по направлению к соплу.

Топливная смесь за детонационной волной успевает обновляться, а продукты сгорания непрерывно покидают камеру сгорания, расширяясь в сопле с образованием реактивной струи. В камеру сгорания спинового двигателя не нужно подавать готовую топливную смесь – фронт высокого давления, движущийся перед детонационной волной, эффективно смешивает необходимые компоненты. В спиновом двигателе получаем частоту вращения волны несколько тысяч раз в секунду, работа его подобна рабочему процессу в ЖРД, только более эффективно, благодаря детонации смеси топлива. Такой тип двигателя позволяет значительно снизить как вибрационные, так и акустические нагрузки, повысить топливную эффективность (в частности, за счет меньшей потребности в топливе для инициации нового детонационного цикла), а также добиться непрерывности детонации - предыдущий цикл взрывного горения не мешает последующему.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЯ С ДЕТОНАЦИОННЫМ ГОРЕНИЕМ

При использовании двигателей водного транспорта с вращающимися деталями на высоких скоростях, выше 50-60 узлов, появляется кавитация, которая ограничивает предельное значение силы, действующей на забортную воду со стороны гребного винта, и приводит в износ вращающиеся детали.

Для того чтобы на высоких скоростях передвигаться в воде, необходимо вращающиеся детали исключить. Сделать такое возможно при использовании двигателя с детонационным горением, в котором происходит прямое преобразование химической энергии топлива в кинетическую энергию реактивной струи, вытесняемой из водовода. Тяга создается за счет передачи энергии от теплоносителя – расширяющиеся продукты сгорания топливно-воздушной смеси (ТВС), водяной пар высокого давления или продукты горения топлива, реагирующего с водой – к рабочему телу – воде. Благодаря отсутствию движущихся частей двигателя обеспечивается простота его обслуживания.

У детонационных двигателей имеются и иные преимущества. Например, в ходе цикла детонационного горения температура сгорания очень высока. Но скорость сгорания также очень велика, и окислы азота не успевают образоваться, поэтому детонационные двигатели потенциально являются экологически чистыми [3].

Проще решается и задача охлаждения стенок камеры сгорания. Несмотря на более высокие температуры и давление во фронте детонационной волны из-за скоротечности процессов детонационного горения, их воздействие на конструкцию двигателя меньше, чем у классических моторов. Применение детонационного горения дает ощутимые преимущества и в ЖРД, типичное давление в камере сгорания, которого более 200 атм. Чтобы обеспечить аналогичные условия сжигания топлива в ударных волнах, компоненты топлива нужно подавать под давлением не более 10 атм., высокое давление создается за счет самой детонации, что позволяет отказаться от использования турбонасосных агрегатов и усиленных трубопроводов, а значит силовая установка, использующая детонационное сгорание топлива, более простая в изготовлении и может иметь меньшую массу, а следовательно и стоимость. [4]

По расчетам ученых, их мощность будет в 10 тыс. раз больше, чем мощность существующих ракетных двигателей. При этом они будут потреблять гораздо меньше топлива. В современных ракетах используется процесс дефлаграции – медленное (дозвуковое) горение топлива при постоянном давлении, то детонационный ракетный двигатель функционирует за счет взрыва, детонации горючей смеси. Она сгорает со сверхзвуковой скоростью с выделением огромного количества тепловой энергии одновременно с распространением ударной волны.

Идеи конструкции водометного движителя с импульсно-детонационным горением принадлежат Фролову С.М. [5].

Список литературы:

1. Kirby, G. A history of the torpedo. J. R. Nav. Sci. Serv. 1972, 27, 30-105.

2. E. Wintenberger and J. E. Shepherd. Thermodynamic cycle analysis of propagat 37 - ing detonations. Journal of Propulsion and Power, 2006& val.22(3). - P. 694-698.

3. Булат П.В., Денисенко П.В., Волков К.Н. Тенденции разработки детонационных двигателей для высокоскоростных воздушно-космических летательных аппаратов и проблема тройных конфигураций ударных волн. Часть 1 - исследования детонационных двигателей//Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2016. №1. Том 16.

4. Волков К.Н., Булат П.В. Детонационные реактивные двигатели. Часть 1 – термодинамический цикл // Ударные волны: сборник научных статей Международного научного подразделения Университета ИТМО Механики и энергетических систем. — Издательский Дом – Юг Краснодар, 2015. — С. 129–144.

5. Frolov S.M., Avdeev K.A., Aksenov V.S. Pulse-Detonation Hydrojet. Proceedings of the Scientific-Practical Conference "Research and Development - 2016" (pp.709-719) 2018.

Фотохимическая очистка сточных вод

Photochemical wastewater treatment

Автор: Аль-Зеркани Мохаммед Хилал Абдулхудр

ФГАОУ ВО “СГУ“, Саратов, Россия.

E-mail: mohamedalzrkany@gmail.com

Mohammed Hilal Abdul Khudhr Alzarkani

SGU, Saratov, Russia

E-mail: mohamedalzrkany@gmail.com

Аннотация: Загрязнение окружающей среды, а также нехватка чистых природных энергетических ресурсов являются одними из основных глобальных проблем. Промышленный рост ускорил потребление энергии, загрязнение воды и воздуха и изменение климата. Применяемые в настоящее время методы очистки окружающей среды дороги и сложны. Поэтому возникает необходимость комплексной разработки и изучения альтернативных технологий, которые позволили бы эффективно решать экономические и экологические проблемы различных отраслей промышленности. В данной работе речь пойдет о фотохимической очистке сточных вод.

Abstract. Environmental pollution, as well as the lack of clean natural energy resources, are among the main global problems. Industrial growth has accelerated energy consumption, water and air pollution and climate change. Current environmental cleanup methods are expensive and complex. Therefore, there is a need for a comprehensive development and study of alternative technologies that would effectively solve the economic and environmental problems of various industries. In this paper, we will focus on photochemical wastewater treatment.

Ключевые слова: Загрязнение окружающей среды, технология очистки окружающей среды.

Keywords: Environmental pollution, environmental cleaning technology.

Тематическая рубрика: Химия и материаловедение.

Существуют различные традиционные методы очистки воды, такие как химическое преобразование, дистилляция, биологическая обработка, обратный осмос, коагуляция и флокуляция, микрофильтрация, ультрафиолетовая обработка, ультрафильтрация и многие другие. Каждый из этих методов имеет определенные ограничения. Обычный метод не позволяет удалить защитные оболочки из воды и обеспечить 100% питьевую воду. Они также были дорогими, а энергия, необходимая специально для развивающихся стран, была недоступна. Здесь новые и разработанные технологии очистки воды чрезвычайно важны в условиях нынешнего мирового кризиса. Наноматериалы в качестве фотокатализатора дали нам новаторские экологически безопасные результаты.

Фотокаталитическая реакция - это экологически чистый метод обработки отходов, который проводится в присутствии света и подходящего катализатора, который разлагает загрязняющие вещества в воде. Он определяет изменение скорости химической реакции, которая инициируется при подходящей энергии ультрафиолетового, видимого и инфракрасного света, в зависимости от полосы катализатора, эта энергия генерирует пару электронных дырок, затем они генерируются пара образует высокореактивные восстанавливающие и окисляющие радикалы в зоне проводимости и валентной зоне, соответственно, эти радикалы в загрязненной воде реагируют с органическими или неорганическими загрязнителями, разлагая их посредством некоторой вторичной реакции. Для очистки сточных вод полупроводниковые наночастицы являются подходящим катализатором из-за широкой запрещенной зоны и в видимой области [1].

Факторы, влияющие на фотокаталитическую очистку воды:

Другой фактор, который играет жизненно важную роль в фотокаталитической активности против очистки сточных вод.

1. Скорость разделения электронно-дырочных пар:

Одним из важных факторов является скорость разделения электронно-дырочных пар. Пара электронных дырок (e-h) в полупроводниковом катализаторе имеет очень маленький срок службы. Это необходимо для хорошего катализатора, прежде чем рекомбинировать, использовать во вторичной реакции перед рекомбинацией. Например, в TiO 2 дырка является хорошим окислителем в валентной полосе, а электрон - хорошим восстанавливающим агентом в валентной полосе окислительно-восстановительного потенциала для дырки и электрона 1,0–3,5 В и 0,5–1,5 В соответственно по сравнению с обычным водородным электродом. Для идеального фотокатализатора необходимо иметь широкую запрещенную зону и как можно меньшую рекомбинацию электронов.

2. Структура катализатора:

Фотокаталитическая активность напрямую зависит от структуры катализатора. Например, диоксид титана (TiO 2) найдены три различные фазы, такие как рутил, брукит и анатаз. Из этих трех наиболее эффективным является анатаз, поскольку он имеет наиболее стабильную структуру, высокую адсорбционную способность и положение зоны проводимости. Морфология является важным фактором эффективности разложения [2].

3. PH:

pH раствора играет жизненно важную роль в эффективности фотокатализатора. pH влияет на активность фотокатализатора, влияя на его поверхностные заряды. Это можно увидеть с точки зрения электростатического явления между загрязняющими веществами и заряженными частицами. Для pH менее 5, т.е. для кислой среды, более низкая эффективность фотокатализатора наблюдается из литературных источников из-за того, что концентрация протонов высока при этом pH, поэтому деградация красителя замедляется, поскольку доступно меньшее количество OH - . Для диапазона pH 5–10 фотоактивность катализатора увеличивается, а для pH 10 (щелочная среда) эффективность id максимальна, поскольку OH -произведенный реагирует с органическим загрязнителем и разлагает его. Для диапазона pH 11–13 здесь происходит падение эффективности, потому что концентрация гидроксильных ионов очень высока и поэтому они улавливаются. У них нет возможности реагировать на краситель. Следовательно, эффективность в этом диапазоне pH очень низкая [3].

4. Количество катализатора:

Связь фотокаталитической активности с количеством катализатора прямая, т.е. увеличение количества катализатора увеличивает скорость разложения, потому что с увеличением количества катализатора также увеличивается количество радикалов, необходимых для разложения, следовательно, увеличивается скорость реакции. Но после достижения оптимального предела увеличение количества катализатора не способствует реакции, потому что свету трудно проникнуть, поэтому большая часть поверхностей катализатора остается неактивной [4].

5. Интенсивность падающего света:

Скорость фотокаталитического разложения пропорциональна интенсивности падающего света. По мере увеличения интенсивности света квантовый выход увеличивается. Квантовый выход - это соотношение скорости реакции и скорости поглощения. Длина волны также влияет на эффективность реакции. Ширина запрещенной зоны TiO 2 составляет 3,2 эВ. Он поглощает ультрафиолетовый свет. При интенсивности света от 0 до 20 мВт / см 2 скорость разложения увеличивается. Это реакции половинного порядка, т.е. скорость зависит от квадратного корня из падающего света. Выше промежуточной интенсивности, т.е. ~ 25 мВт / см 2 , скорость реакции снижается, поскольку свет высокой интенсивности способствует рекомбинации электронно-дырочных пар [5].

6. Температура.

Зависимость эффективности фотокаталитической скорости от температуры реакции изучалась многими исследователями. Для TiO 2 скорость реакции снижается при 80° C, поскольку скорость рекомбинации электронов и дырок увеличивается, а также скорость поглощения катализатора снижается при этой температуре, что приводит к снижению скорости реакции. При оптимальной температуре 20–80° C мы получаем максимальную скорость реакции.

Список литературы:

1. Dequigiovanni G. New microsatellite loci for annatto (Bixa orellana), a source of natural dyes from Brazilian Amazonia//Crop Breeding and Applied Biotechnology. 2018. 18(1). P.116–122.

2. Ebbesen T.W., Lezec H.J., Hiura H., Bennett J.W., Ghaemi H.F., & Thio, T. Electrical conductivity of individual carbon nanotubes//Nature. 2010. 382. P.54-56.

3. Agnihotri S., Mota J.P.B., Rostam-Abadi M., & Rood M.J. Adsorption site analysis of impurity embedded single-walled carbon nanotube bundles // Carbon. 2006. 44(1). P.2376-2383.

4. Akhavan O., Abdolahad M., Abdi Y., & Mohajerzadeh S. Synthesis of titania / carbon nanotube heterojunction arrays for photoinactivation of E. coli in visible light irradiation // Carbon. 2007. 47(14). P.3280-3287.

5. Cong Y., Li X., Qin Y., Dong Z., Yuan G., Cui Z., & Lai X. Carbon-doped TiO2 coating on multiwalled carbon nanotubes with higher visible light photocatalyt ic activity//Applied Catalysis B: Environmental. 2010. 107. P.128-134.

Кинетика фотокаталитических реакций

Kinetics of photocatalytic reactions

Автор: Альрефайи Таир Матаб Муса

ФГАОУ ВО "СГУ", г. Саратов, Россия

E-mail: Tha81er@gmail.com

Thaer Matab Mousa Alrefaiy

SGU, Saratov, Russia

E-mail: Tha81er@gmail.com

Аннотация: Фотокатализ рассматривается как один из наиболее важных типов катализатции, используемых в химических науках, который приводит к модификации веществ посредством химической реакции, включающей поглощение света одним или несколькими реакционноспособными частицами, путем добавления веществ (катализаторов), участвующих в реакции химическая реакция без их расхода. В этой работе говорится о кинетике фотокаталитических реакций.

Abstract. Photocatalysis is regarded as one of the most important types of catalysis used in the chemical sciences, which leads to the modification of substances through a chemical reaction involving the absorption of light by one or more reactive species, by adding substances (catalysts) involved in the chemical reaction without spending them. In this paper, we will talk about the kinetics of photocatalytic reactions.

Ключевые слова: фотокатализ, фотокатализаторы, оптическая химия.

Keywords: Photocatalysis, photocatalysts, optical chemistry.

Тематическая рубрика: Химия и материаловедение.

Фотокатализ - это изменение скорости или возбуждение химических реакций под действием света в присутствии веществ (фотокатализаторов), которые поглощают кванты света и участвуют в химических превращениях участников реакции, многократно вступая с ними в промежутоочные взаимодействия и регенерируя свой химический состав после каждого цикла таких взаимодействий.

Существует два разных подхода к фотокатализу:

1) от химии до катализа к фотокатализу (то есть уравнение 1 → 2 → 4)

2) от химии до фотохимии до фотокатализа (т. е. уравнение 1→ 3→ 4).

Таким образом, мы можем определить фотокатализ на основе этих подходов. В широком смысле термин фотокатализ описывает фотохимический процесс, в котором фотокатализатор ускоряет процесс, так как любой катализатор должен в соответствии с определением катализа.

$A \rightarrow B$ (1)

$A + Catalyst \rightarrow B + Catalyst$ (2)

$A + h\upsilon \rightarrow B$ (3)

$A + h\upsilon\ Catalyst \rightarrow B + Catalyst$ (4)

Катализатор может ускорить фотореакцию, взаимодействуя с субстратом (субстратами) либо в основном состоянии, либо в его возбужденном состоянии, либо с первичным продуктом (катализатора) в зависимости от механизма фотореакции. Таким образом, фотокатализ является каталитическим процессом, происходящим на поверхности полупроводниковых материалов при облучении света.

Фотокатализ включает в себя три процесса: возбуждение, объемную диффузию и поверхностную передачу фотоиндуцированных носителей заряда. На эти процессы влияет объемная структура, структура поверхности и электронная структура полупроводниковых фотокатализаторов [1].

Фотокаталитические системы:

Существуют 2 системы фотокатализа: гомогенный фотокатализ и гетерогенный.

Гомогенный фотокатализ для получения водорода обычно проводится в водной или неводной (жидкой) фазе. Процесс включает, по крайней мере, один катализатор, растворенный в жидкой фазе. Гомогенный фотокатализ основан на взаимодействие сложных молекулярных структур и воды в растворе. Несколько молекулярных комплексов участвуют в процессе, выполняя разные функции, такие как фотосенсибилизация, разделение зарядов, перенос заряда, электрон принятия или донорство и катализирование (рис.1).

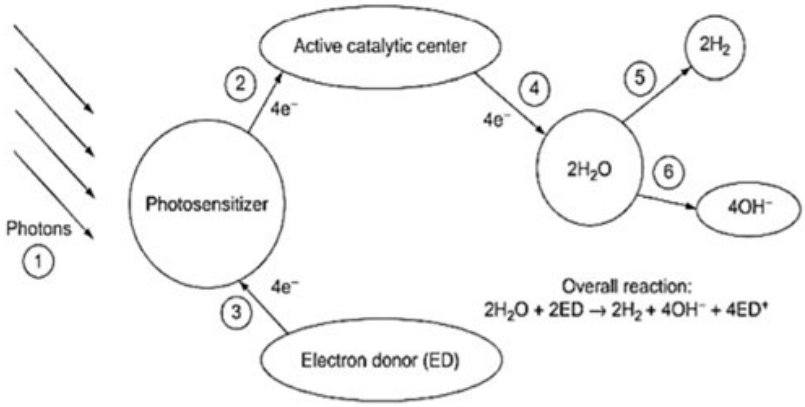


Рис. 1. Концептуальное описание гомогенных систем, выделяющих водород из разделения воды.

Гетерогенный фотокатализ - это дисциплина, которая включает в себя большое разнообразие реакций: умеренное или полное окисление, дегидрирование, перенос водорода, осаждение металлов, детоксикация воды, удаление газообразного загрязнителя и т. д. В соответствии с двумя

последними точками это можно считать, как одна из новых «передовых технологий окисления», (АОТ) для очистки воздуха и воды [2].

Типы фотокаталитических реакций:

Чтобы разделить существующие подходы к фотокатализу, представляем на рис. 2 четыре класса реакций. В первой категории (рис. 2а) видим наиболее успешный фотокатализ - естественный фотосинтез.

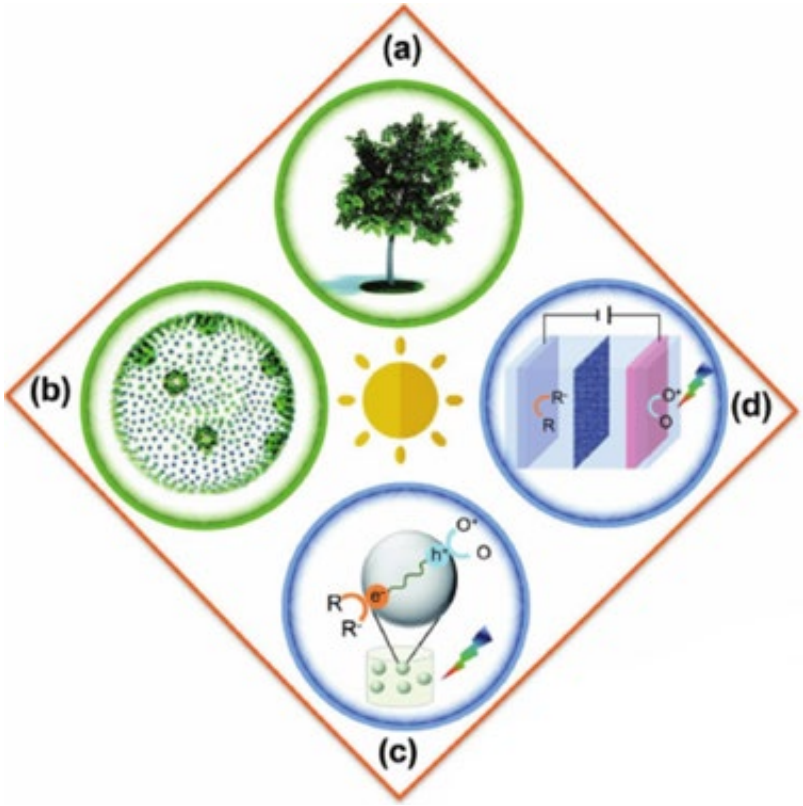


Рис.2. Типы фотокаталитических реакций. а) естественный фотосинтез в растениях, б) фотосинтез микроводорослями, в) фотокатализ наночастиц, г) фотоэлектрокатализ.

1. Фотосинтез растениями:

Этот процесс является основным источником энергии для большинства ископаемых видов топлива, угля, нефти и значительной части природного газа. Фотосинтез растений также представляет собой основной механизм, с помощью которого расходуется и уменьшается атмосферный CO2, уравновешивая эффект глобального потепления. Фактически, когда рассматривается широкий спектр солнечной энергии, только подсчитывая, какая часть энергии собирается и полезна, и усредняя по сезонам, ночам и дням, мы редко видим растения, которые преобразуют более 1% энергии. и накопление солнечной энергии. Низкая общая эффективность оставляет много возможностей для улучшения. Такое пространство было ключевой мотивацией для искусственного фотосинтеза [3].

2. Фотосинтез микроводорослями:

В отличие от растений, микроводоросли представляют собой одноклеточные микроорганизмы без корней, стеблей и листьев. Они предоставляют возможность для системной инженерии с упором на продукты без необходимости разделять собранную солнечную энергию с паразитическими процессами, такими как образование тканей. Более того, микроводоросли могут быть размещены на непахотных землях и / или в морской среде. Солевые и сточные воды, но не обязательно пресная вода, могут подаваться непосредственно в систему. Из-за этих преимуществ фотосинтез на основе микроводорослей является предпочтительным для дальнейшего развития. Наиболее изученным применением фотосинтеза на основе микроводорослей является получение H2 из солнечного света и H2O [4]. Это связано с тем, что многие микроводоросли могут быть генетически модифицированы, чтобы способствовать водородному метаболизму.

3. Гетерогенный порошкообразный фотокатализ:

Одно из наименее сложных применений фотокатализа - просто приостановить фотокатализатор в растворе и направить на него свет. Часто фотокатализаторы представляют собой наноразмерные частицы. В такой системе каждую наночастицу фотокатализатора можно рассматривать как интегрированную систему, состоящую из короткозамкнутого фотоанода и фотокатода. Естественно, простота реализации дает преимущество низкой стоимости. Тем не менее, простота также порождает серьезные проблемы, наиболее важной из которых является низкая эффективность. [5] Причины низкой эффективности включают сильную рекомбинацию. Поскольку центры восстановления и окисления на наномасштабе в такой интегрированной системе часто не определены должным образом, механизмы разделения зарядов, следовательно, не оптимизированы, что приводит к рекомбинации зарядов в отдельном фотокатализаторе или на поверхности, или и то, и другое. [6]

4. Фотокатализ гомогенных молекул:

Что касается фотокатализа, светопоглощающие и каталитические единицы также могут быть гомогенными молекулами, растворенными в H2O (или другой среде). Под действием света молекулярный фотокатализатор (Pcat) может перейти в возбужденное состояние (Pcat *) (Рис.3) [7].

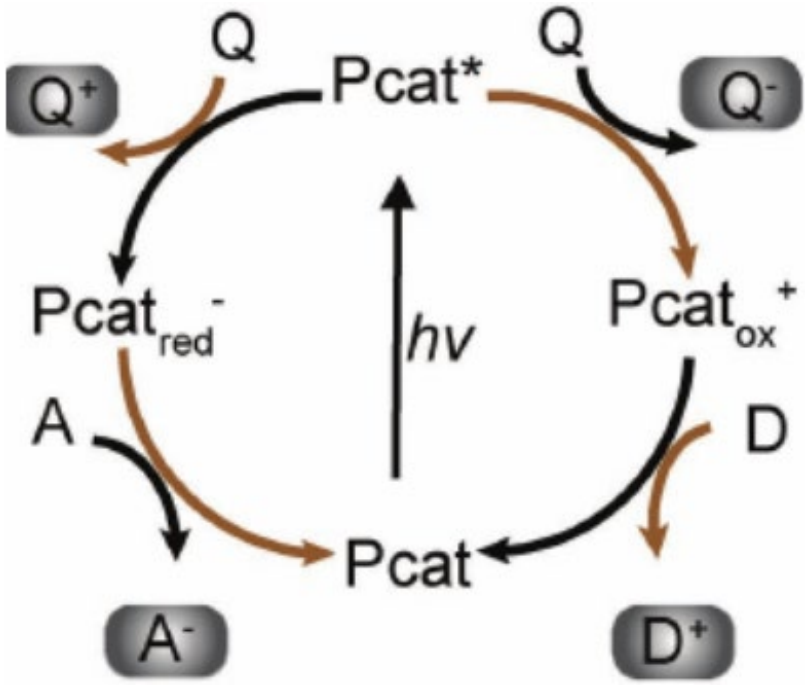


Рис. 3. Фоторедокс-катализ гомогенным фотокатализатором. Справа изображены стадии окисления; шаги уменьшения показаны слева. Pcat: фотокатализатор, Q: тушитель, D: донор, A: акцептор.

5. Фотоэлектрокатализ:

Фотоэлектрокатализ также часто называют фотоэлектрохимией (ФЭХ) в литературе. Суть этого подхода заключается в сочетании гетерогенных фотоактивных катализаторов с электрохимической аппаратурой. Этот подход предлагает несколько явных преимуществ. Прежде всего, разделяя участки восстановления и окисления, PEC значительно ограничивает воздействие проблем, связанных с переходом продукта. В результате ожидается гораздо более высокая эффективность, чем у простого порошкового фотокатализа. Во-вторых, количественная мера количества зарядов (тока) и их относительной энергии (напряжения или потенциала) дает представление о принципах, лежащих в основе функции фотокатализаторов [8].

Список литературы:

1. Bruner L. Information on the photocatalysis I the light reaction in uraniumsalt plus oxalic acid mixtures / L. Bruner, J. Kozak // Z Elktrochem Angew P. –2010. – V.17. – P. 354–360.

2. S.Y. Reece. Wireless solar water splitting using silicon-based semiconductors and earth-abundant catalysts / J.A. Hamel, K. Sung, T.D. Jarvi, A.J. Esswein, J.J. Pijpers, D.G. Nocera // Science. 2011.- 334. P.645.

3. Y.H. Wu. Strategies to enhance the production of photosynthetic pigments and lipids in chlorophycae species / Y. Yu, H.Y. Hu // Bioresour. Technol.- 2015.- 192. P. 374.

4. G.B. Leite. Effect of nitrogen regime on microalgal lipid production during mixotrophic growth with glycerol / A.E. Abdelaziz, P.C. Hallenbeck // Bioresour. Technol.- 2013.- 145.-P. 134.

5. D. Das. Hydrogen production by biological processes / T.N. Veziroglu, Int. J. // Hydrogen Energy. 2001.- 26.- P. 13.

6. J. Kunc. Photocatalysis: Basic Principles, Diverse Forms of Implementations and Emerging Scientific Opportunities / J. Korecˇko, O. Verbovikova, J. Kopecký, D. Štys, J. //Appl. Phycol. 2003.-15.-P. 239.

7. T. Lopes. Extremely stable bare hematite photoanode for solar water splitting / P. Dias, L. Andrade, A. Mendes, Sol. Energy Mater// Sol. Cells. 2014. 128. P. 399.

8. K. Zeitler. Photoredox Catalysis with Visible Light Angew. // Chem. Int. Ed.- 2009.- 48.- P. 9785.

Бюджетирование в компании, его особенности и влияние на расходы

Budgeting in the company, its features and impact on costs

Автор: Обаид Мохаммед Найеф Обаид

ФГАОУ ВО “ВолГУ”, Волгоград, Россия

E-mail: mneyyf@gmail.com

Mohammed Nayyef Obaid

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: mneyyf@gmail.com

Аннотация: Бюджетирование на сегодняшний день является неотъемлемым процессом планово-экономической работы любого производственного предприятия. Главной целью внедрения является обоснованная необходимость снижения издержек. Воздействие бюджетирования на расходы осуществляется с двух сторон: путем ограничения данных расходов, а также через повышение их эффективности. В статье рассмотрены понятие, особенности бюджетирования, а также принципы влияния на расходы компании.

Abstract: Budgeting today is an integral process of planning and economic work of any industrial enterprise. The main purpose of implementation is the justified need to reduce costs. The impact of budgeting on expenditures is carried out from two sides: by limiting these expenditures, and also by increasing their efficiency. The article discusses the concept, features of budgeting, as well as the principles of influencing the company's expenses.

Ключевые слова: бюджетирование, предприятие.

Keywords: budgeting, enterprise.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Бюджетирование представляет собой направленную работу по управлению бюджетом, организации процесса его подготовки и реализации. Благодаря бюджетированию обеспечивается более рациональное использование ресурсов. Это становится возможным благодаря тому, что бюджеты определяют плановые значения по всем показателям, исполнение которых обеспечивает достижение экономического эффекта в виде: увеличения прибыли организации, снижении затрат на производство и реализацию, повышения платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

Снижение издержек является одной из главных целей компании, решение которой позволяет достичь показателей эффективности. Для этого перед бюджетированием ставятся следующие важные задачи:

- сократить расходы организации, как за счет их оптимизации по отдельным экономическим статьям, так и за счет повышения эффективности данных расходов;

- оптимизировать структуру расходов в рамках действующих бизнес-процессов, что обеспечивается за счет развития финансовой дисциплины;

- трансформировать бизнес-процессы, обеспечивая тем самым оптимизацию бюджетных расходов [1].

Добиться результатов в виде сокращения издержек и исполнения показателей плановых бюджетов можно путем усиления контроля за использованием финансовых ресурсов. Значимым инструментом в данном направлении является повышение финансовой дисциплины и повышение заинтересованности сотрудников в рационализации бюджетных расходов. Решить данную задачу позволяет грамотная мотивация персонала, а также оптимизация самих бизнес-процессов в целях повышения вовлеченности сотрудников.

Для достижения лучшего результата должны быть реализованы все шесть функций бюджетирования [2]:

1) планирование финансов. За счет реализации данной функции можно находить более выгодные направления вложений.

2) анализ экономических результатов. За счет проводимой оценки можно определить общую эффективность процесса бюджетирования, реальность и достижимость плановых назначений;

3) анализ деятельности ответственных лиц. Степень достижения показателей бюджетов, формируемых по каждому центру финансовой ответственности, позволяет определить результативность работы менеджеров компании;

4) мотивация персонала. Сотрудники компании должны быть заинтересованы в получении лучших показателей исполнения бюджетов, отсутствие данной заинтересованности является следствием неэффективной мотивации;

5) развитие системы обратной связи. Повышение вовлеченности персонала обеспечивается благодаря созданию коммуникационной среды, посредством которой работники могут быстро донести до руководства информацию о препятствиях, которые оказывают влияние на исполнение бюджетов. Это позволяет оперативно принимать необходимые решения, в целях устранения данных препятствий;

6) координирование процессов между структурными подразделениями. Благодаря бюджетированию выстраивается связь между бизнес-процессами и результатами деятельности отдельных служб и структурных подразделений.

Своевременное и полное исполнение функций и реализация задач бюджетирования возможно при построении организационного механизма, в рамках которого происходит оптимизация финансовой структуры. Формируемый механизм основывается на стандартизации бюджетирования и моделировании процессов в целях осуществления контроля за денежными потоками компании. Также необходимо определить перечень бюджетов, порядок и сроки их подготовки, условия учетно-аналитического обеспечения.

Для управления связями между всеми элементами системы бюджетирования должна быть подготовлена нормативная база – регламент планирования, включающий положение о финансовой структуре, порядке подготовки и исполнения бюджетов. На рисунке 1 представлен общий алгоритм внедрения бюджетирования в компании.

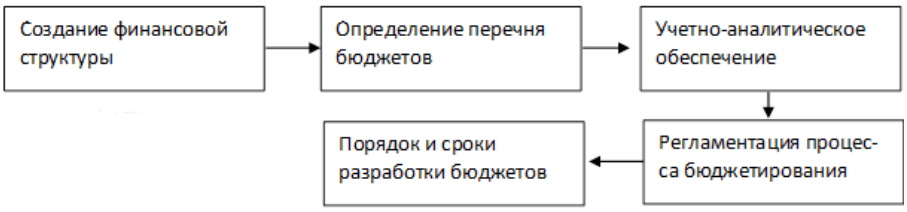


Рисунок 1. Алгоритм внедрению бюджетирования в компании.

Регламентация и стандартизация процедур бюджетирования призваны обеспечить единый подход к составлению и исполнению бюджетов для вех центров финансовой ответственности. Для холдингов, в состав которых входят предприятия различных видов деятельности, регламентация бюджетирования способствует также построению системы бюджетного контроля и консолидации учетных данных.

Обеспечение эффективности расходов посредством бюджетирования становится возможным благодаря соблюдению фундаментальных принципов, выработанных в результате успешного опыта компаний. Первым является принцип детализации расходов, который заключается в том, что все затраты, доля которых превышает 1 %, долины быть детализированы по основным статьям [3]. Это позволяет исключать злоупотребления со стороны менеджеров финансовых центров. Также может применяться детализация по месяцам и кварталам года, которая учитывает сезонные изменения расходов, образующиеся в результате изменения объемов производства и реализации.

Второй принцип заключается в необходимости построения финансовой структуры, которая должна быть учреждена до внедрения системы бюджетирования. Построение бюджетов должно быть частью уже действующей структуры финансового планирования. Также в компании должна быть внедрена система оценки центров финансовой ответственности с определением перечня показателей эффективности.

Третий принцип заключается в прозрачности учетной и бюджетной информации. Специалист, проводящий анализ итоговых бюджетных форм, должен иметь доступ к бюджетам каждого центра учета. Это позволит снизить риски искажения информации и повысит эффективность контроля за исполнением бюджетов.

В качестве четвертого принципа можно привести готовность высшего менеджмента компании к использованию бюджетирования в качестве инструмента сокращения расходов. Если изначально перед бюджетированием будут стоять другие задачи, то достаточно сложно выстроить организационный механизм, позволяющий рационализировать расходы на всех бизнес-процессах.

Построение эффективной системы бюджетирования, ориентированной на достижение лучших результатов в виде экономии расходов предприятия и достижении стратегических целей развития, включает в себя постепенный процесс. В первую очередь, на предприятии должна быть внедрена система финансового планирования и установлены бюджетно-экономические связи между структурными подразделениями.

В современных компаниях, как правило, все процессы взаимосвязаны и функционируют в рамках единого информационно-аналитического пространства. Для того, чтобы выстроить все процессы в

рамках системы бюджетирования разрабатывается внутренний регламент. Для повышения эффективности системы бюджетирования компании внедряют автоматизированные системы учета, совершенствуют мотивацию персонала, используют услуги консалтинговых агентств для подбора лучших организационных моделей бюджетирования в соответствие с особенностями своей деятельности.

Список литературы:

1. Малашенко В., Калашникова Т. особенности бюджетирования // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2014. № 2. С. 70-75.

2. Ораз Д.М. Функции бюджетирования // Теория и практика научных исследований: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Научное (непериодическое) электронное издание. Под общей редакцией А.И. Вострецова. 2016. С. 124-129.

3. Аль Обайди А.Т. Методологические подходы к формированию принципов бюджетирования производственной деятельности предприятия // Экономика. Информатика. 2021. Т. 48. № 2. С. 299-306.

Управленческий учет и планирование бюджета как инструменты оперативного управления бизнесом

Management accounting and budget planning as tools for operational business management

Автор: Нур Касим Джабер Нур

ФГАУ ВО “Волгоградский государственный университет”, Волгоград, Россия

e-mail: kasimjaber@gmail.ru

Noor Qasim Jaber Noor

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: kasimjaber@gmail.ru

Аннотация: Для повышения конкурентоспособности компании необходимо выстроить грамотную систему управления, от которой зависит финансовое положение предприятия. В этом ей поможет правильно поставленный управленческий учет. В данной статье рассмотрен управленческий учет, с помощью которого возможно повысить качество принимаемых решений, минимизировать риски хозяйственной деятельности. Планирование бюджета поможет построить грамотную систему управления компанией. Бюджетирование, как основной инструмент управленческого учета, позволяет выстроить эффективную систему управления на предприятии.

Annotation: To increase the competitiveness of the company, it is necessary to build a competent management system, on which the financial position of the enterprise depends. Correctly set management accounting will help her in this.This article discusses management accounting, with the help of which it is possible to improve the quality of decisions made, to minimize the risks of economic activity. Budget planning will help build a competent company management system. Budgeting, as the main tool for management accounting, allows you to build an effective management system at the enterprise.

Ключевые слова: управленческий учет, бюджетирование, финансовое планирование.

Keywords: management accounting, budgeting, financial planning.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Трудно представить успешную компанию, в которой бы не уделялось внимание финансовому планированию и бюджетированию. Грамотное финансовое планирование является одной из задач управленческого учета, а бюджетирование уже является одним из способов реализации данных задач.

Управленческий учет является деятельностью, основанной на формировании и использовании финансовой информации в деятельности предприятия. При помощи такого учета у компании появляется возможность собрать, обобщить и исследовать важную информацию о деятельности

бизнеса. Это позволяет подобрать наиболее подходящие в конкретных условиях управленческие решения. Используя такую систему, руководство также может составить анализ финансово-экономического состояния, в котором находится компания, а также определить, как правильно распределять ресурсы, как сократить издержки и улучшить показатели работы.

Ведение управленческого учета осуществляется на основе разработанных положений, инструкций внутри предприятия. Следуя установленным правилам, ответственные за управленческий учет работники ежедневно отражают факты хозяйственной жизни в регистрах учета на основе которых формируется управленческая отчетность.

Учет ведется в целом по компании, который включает в себя планирование, оценку деятельности как целого предприятия, так и его подразделений, разработку рекомендаций для дальнейшей работы.

Основными компонентами управленческого учета можно назвать:

- Учет и управление затратами;
- Разработка показателей финансово-хозяйственной деятельности;
- Долгосрочное и краткосрочное планирование хозяйственной деятельности.

В тесной взаимосвязи с управленческим учетомнаходится бюджетирование. Существуют общие принципы построения бюджетов. Однако, на каждом предприятии разрабатываются свои принципы построения, содержания, формирования и ведения, как бюджетов, так и управленческого учета в целом. Принятые правила помогают быстрее реагировать на негативные моменты хозяйственной деятельности.

Построение управленческого учета эффективнее во взаимосвязи с бюджетированием, мотивацией для обеспечения развития деятельности предприятия. В данном случае, при правильно поставленном управленческом учет, необходима и выстроенная система внутреннего аудита для контроля учета.

С помощью управленческого учета возможно систематизировать и обработать данные.

Бюджетирование – основной шаг рационального использования активов компании. Система бюджетирования является технологией оперативного управления. Вместе с тем она должна строиться в контексте и миссии и с учетом стратегических целей предприятия.

Бюджетирование имеет дело с составлением бюджетов, что предполагает количественное установление планового распределения и использования ресурсов компании в финансовых единицах.

Бюджетирование рассматривается как динамический процесс, который связывает воедино цели, планы, принятие решений и оценку эффективности работы сотрудников.

В логическом содержании бюджетирование включает две компоненты: организационную и методологическую. В разрезе организационной составляющей бюджетирование в организации – это система организационного взаимодействия, включающая:

1. Центр планирования – отдел или группа сотрудников компании, которые формируют цели и прогнозы развития компании.

2. Бизнес-прогнозы – совокупность информации, которая отражает внутреннее и внешнее окружении компании с учетом инфляции, спроса, налогообложения и т.д.
3. Бизнес-задания, которые разрабатываются на основе бизнес-прогнозов и предназначаются для расчета финансово-экономических показателей деятельности организации.

4. Центры финансовой ответственности – отделы компании или ряд сотрудников, в функциональные обязанности которых входит контроль как над составлением прогноза деятельности организации, представляющего собой совокупность бизнес-заданий, так и за движением материально-финансовых ресурсов по закрепленным за ними статьям на этапе фактического выполнения плановых заданий.

5. Центры затрат – направления расходования материально-финансовых ресурсов организации. Методологический аспект состоит в технологии бюджетирования, включающей виды и формы бюджетов, целевые показатели, порядок консолидации бюджетов в сводный бюджет организации

Важно определить роль бюджетирования в системе управленческого учета компании.

1. Финансовое планирование и оптимизация затрат. Поиск эффективных способов вложения средств, оптимизация затрат.
2. Взаимосвязь работы всех подразделений компании.
Информация доводится руководителями до рядовых сотрудников и наоборот. Это поможет более слаженно достигать поставленных целей.
3. Мотивация сотрудников. Подразделения, которые принесли прибыль компании, могут быть премированы по итогам работы. Подразделения, которые сработали с отрицательным результатом могут быль ликвидированы или реорганизованы.
4. Анализ общей финансовой деятельности и работы сотрудников. Планирование бюджета влияет на дальнейшую деятельность компании. Сотрудники отвечают за реализацию задач на местах. По результатам работы оценивается эффективность работы всего отдела или подразделения.
5. Анализ деятельности компании и составление финансового прогноза. В конце отчетного периода оценке подлежит полученный результат. Последующие бюджеты формируются с учетом выявленных проблем, стараясь в будущем их минимизировать.

Таким образом, управленческий учет является важной частью процесса управления, который предоставляет данные для планирования, управления и контроля. Управленческий учет является сложной системой учета, планирования, мониторинга и анализа информации о доходах и расходах и результатах экономической деятельности организации в необходимых аналитических разделах. Полученная информация является основой для принятия оперативных управленческих решений, минимизации или предотвращения рисков финансовой деятельности компании.

Литература:

1. Абдуллаева А.С., Калимуллина Р.Р. Методические основы создания системы бюджетирования в организации коммерческой организации / «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции // Издательство: ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» (Чебоксары). 2017. С. 203-205.
2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: Учебник / Пер. с англ. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 725 с.

Бухгалтерский учет и контроль финансовых результатов предприятия

Accounting and control financial results of the company

Автор: Аль-Майяхи Баха Абед Абулвайх

ФГАОУ ВО "ВолГУ", Волгоград, Россия

E-mail: bahaa4868@gmail.com

Al-Mayahi Baha Abed Abulwaih

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: bahaa4868@gmail.com

Аннотация: В статье обосновано, что для эффективного управления финансовыми ресурсами предприятия необходимо выстроить четкую и работоспособную систему учета финансовых результатов и их контроля. Предложены направления совершенствования системы внутреннего контроля и учета финансовых результатов предприятия, которые позволят повысить качество самой проверки, а также окажут неоценимую помощь руководству и сотрудникам предприятия, что повысит эффективность выполнения ими своей работы, и улучшит процесс функционирования предприятия в целом.

Abstract: The article proves that in order to effectively manage the financial resources of an enterprise, it is necessary to build a clear and efficient system of accounting for financial results and their control. The directions of improvement of the system of internal control and accounting of the financial results of the enterprise are proposed, which will improve the quality of the audit itself, as well as provide invaluable assistance to the management and employees of the enterprise, which will increase the efficiency of their work, and improve the process of functioning of the enterprise as a whole.

Ключевые слова: финансовые результаты, финансовые ресурсы, предприятие, внутренний контроль.

Keywords: financial results, financial resources, enterprise, internal control.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

В соответствии с известными в применяемой в России принципами бухгалтерского учета финансовые результаты имеют двоякую природу, прибыль выражает первую сторону, а убыток представляет другую сторону [1]. Однако финансовый результат всегда рассчитывается как разность между доходами и расходами организации. При доминировании величины доходов предприятия над суммой его расходов, полученных в отчетном периоде, предприятие извлекает прибыль. В свою очередь, убыток можно определить как превалирование расходов над доходами предприятия. Необходимо отметить, что в настоящее время существуют различные формулировки понятия финансового результата.

Например, Бычкова С.М. и Бадмаева Д.Г. определяют финансовый результат как оценочный индикатор, отражающий экономическую эффективность деятельности предприятия. Он выражен в виде прибыли или убытка, формируемого в течение календарного года.

В свою очередь, Кондраков Н.П. говорит о том, что финансовый результат – разница между выручкой от продажи продукции в действующих ценах без НДС и акцизов, экспортных пошлин и других вычетов, предусмотренных законодательством РФ, и затратами на её производство и реализацию, скорректированную на сальдо прочих доходов и расходов.

Управление финансовыми ресурсами предприятия в современных условиях экономики играет важнейшую роль в деятельности любого предприятия [2], поскольку финансовое состояние предприятия, а именно его финансовая устойчивость и способность к развитию и нормальному функционированию, зависит от его финансовых результатов. Эффективное управление финансовыми результатами необходимо для своевременного выявления и устранения недостатков в развитии предприятия, для выявления резервов, в целях улучшения финансового состояния предприятия и обеспечения его финансовой устойчивости.

Учет финансовых результатов – это очень важный процесс, потому что именно из достоверно заполненных бухгалтерских форм в дальнейшем собственники компании получают необходимые им данные.

Только корректная и неискаженная информация может стать основой для принятия оптимальных решений.

К финансовому результату от обычных видов деятельности относится прибыль (убыток) от фактов хозяйственной жизни, определяемых организацией как предмет деятельности. Для определения этого показателя применяется счет 90 «Продажи». По кредиту счета 90 отражается выручка от предоставления за плату активов, по дебету - себестоимость оказанных услуг, а также вычеты из выручки.

Аналитический учет по счету 90 «Продажи» имеет целью выявить эффективность продажи отдельных видов продукции, выполненных работ и оказанных услуг.

Регистрами аналитического и синтетического учета являются оборотно-сальдовая ведомость по счету, карточка и анализ счета.

Для эффективного управления финансовыми ресурсами предприятия необходимо выстроить четкую и работоспособную систему учета финансовых результатов и их контроля.

С целью усовершенствования системы учета финансовых результатов предприятия можно предложить следующие меры:

1. Разработка внутренних регламентов на предприятии, направленных на устранение двоякой трактовки норм законодательства и упрощение организации учета, с исключением возникновения ошибок во время его проведения.

2. Своевременное отражение в учете предприятия всех хозяйственных операций, связанных с поступлением и выбытием средств, а также различными потерями.

3. Построение четкой системы мониторинга соотношения дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

4. Упорядочение методики ведения учета финансовых результатов и их проверки в системах автоматизированного учета.

Предложенные направления являются основой для создания эффективной системы бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

Помимо учета важное место в системе управления финансовыми результатами деятельности предприятия занимает процесс их контроля. Сама система внутреннего контроля финансовых результатов может быть представлена следующим образом:

1. Подготовительные этапы:

- Подготовка к проверке;

- Составление программы проверки;

- Организация работы на месте.

2. Осуществление проверки:

- Проведение внезапных инвентаризаций;

- Обследование предприятия;

- Документальная проверка хозяйственных операций;

- Систематизация результатов проверки.

3. Подведение итогов:

- Составление отчета по результатам проверки;

- Согласование и подписание отчета;

- Доклад о результатах проверки;

- Устранение недостатков, подготовка документов по результатам проверки;

- Контроль за устранением недостатков.

Внутренний контроль представляет собой важнейшую составляющую систему управления предприятием.

Ключевой особенностью данной системы (функции) является ее обособленность, что, собственно говоря, объясняется ее спецификой функционирования.

Для того чтобы организация успешно функционировала, постоянно повышался уровень рентабельности, сохранялись и приумножались ее активы, необходим отлаженный механизм управления, самым важным инструментом которого выступает внутренний контроль. В этой связи целью системы внутреннего контроля является своевременное предотвращение нерациональных или неправильных действий и ошибок при обработке информации.

С целью более успешного функционирования системы внутреннего контроля его необходимо совершенствовать.

Существуют общие закономерности и методы повышения эффективности функционирования системы внутреннего контроля, подходящие для большинства средних и крупных предприятий (таблица 1):

Таблица 1. Цели и мероприятия совершенствования системы внутреннего контроля на предприятии.

Цели	Мероприятия
1. Обеспечение надежной информацией руководства предприятия и принятие наиболее эффективных и своевременных управленческих решений. 2. Обеспечение сохранности активов, документов и регистров предприятия. 3. Обеспечение эффективности хозяйственной деятельности в целях «ухода» предприятия от непроизвольных затрат во всех областях хозяйственной деятельности, а также для предотвращения неэффективного использования всех прочих ресурсов. 4. Обеспечение соответствия контрольной деятельности предприятия предписанным учетным принципам. 5. Обеспечение выполнения требований федеральных законов и иных правовых актов Российской Федерации и местных органов власти при осуществлении финансово-хозяйственных операций	1. Внутренним аудитом на предприятии могут заниматься как отдельно назначенные сотрудники, так и специально созданная ревизионная комиссия, либо аппарат управления. 2. При проведении проверки необходимо учитывать все возможные обстоятельства и использовать всю необходимую информацию. 3. На предприятии необходимо совершенствовать производственно-финансовую деятельность, ее структуру и, как следствие, проверять правильность ее организации. 4. Подбор квалифицированного персонала. 5. Полная автоматизация (компьютеризация) ведения учета на предприятии и проведения контроля. 6. Использование помимо методов контроля (контроль цен, режима работы, движения активов и т.д.) функций планирования и мониторинга. 7. Внедрение системы контроллинга на предприятии

Таким образом, можно отметить, что предложенные направления совершенствования системы внутреннего контроля и учета финансовых результатов позволят повысить качество самой проверки, а также окажут неоценимую помощь руководству и сотрудникам предприятия, что повысит эффективность выполнения ими своей работы, и улучшит процесс функционирования предприятия в целом.

Список литературы:

1. Марина Е.С. РАЗВИТИЕ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РФ / Е.С. Марина // СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ 2020, pp. 19-23.
2. Эриашвили Н., Тепман Л. Основы инвестиционного анализа. М.: Litres, 2022. С. 406.

Финансовое планирование и контроллинг движения денежных средств

Financial planning and cash flow controlling

Автор: Аль-Гарбави Али Малик Салих

ФГАОУ ВО “ВолГУ”, Волгоград, Россия

E-mail: ny43za@gmail.c

Al-gharbawi Ali Malik Salih

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: ny43za@gmail.com

Аннотация: В статье рассмотрено планирование и контроль движения денежных средств. С помощью планирования движения денежных средств можно определить формирование дополнительных ресурсов, а благодаря контролю движения денежных средств можно контролировать движение денежных средств на счетах и в кассах.

Abstract: The article discusses the planning and control of cash flow. With the help of cash flow planning, it is possible to determine the formation of additional resources, and thanks to cash flow control, it is possible to control the flow of funds on accounts and in cash registers.

Ключевые слова: денежные средства, планирование денежных средств, контроллинг движения денежных средств.

Key words: cash, cash planning, cash flow controlling.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Вся хозяйственная деятельность предприятия сводится к движению денежных средств – выбытию денежных средств для оплаты сырья, материалов и услуг, приходу денежных средств от продажи выпускаемой продукции или предоставляемых услуг. Можно говорить о том, что грамотное планирование и хороший контроллинг за движением денежных средств позволяет предприятию достичь финансового благополучия.

Под движением денежных средств понимается их наличие на счетах предприятия, полученные на основании результатов деятельности и в последующем направленные в работу предприятия [1].

Кроме этого, в состав денежных средств включаются: краткосрочные высоколиквидные ценные бумаги, депозиты в инвестиционных фондах, привилегированные акции с плавающей ставкой.

Денежные потоки могут быть представлены как движение финансовых ресурсов, которые подвергаются изменениям в количественном и качественном понимании, в результате их распределения и перераспределения на предприятии.

Денежные средства охватывают все бизнес-процессы, происходящие на предприятии. Денежные средства также являются одной из самых ограниченных категорией финансовых ресурсов, поэтому если происходят какие-то сбои в результате их оборотов, на предприятии появляются проблемы по обеспечению своих структурных подразделений необходимым количеством ресурсов, что в последующем отрицательно влияет на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Адаменко А.А. рассматривает денежные потоки в разных вариантах:

- как объект финансового управления;

- как инструмент финансового анализа;

- как показатель финансовой эффективности деятельности предприятия и отдачи активов [1].

Под оттоком и притоком денежных средств понимается то, как предприятие может самостоятельно распоряжаться денежными средствами для своевременных платежей по своим обязательствам.

Оплата покупателями реализуемой предприятием продукции является основным фактором формирования денежного потока. Именно для формирования полной картины о положении предприятия информация о движении денежных средств в результате продаж играет значимую роль.

Наличие или отсутствие у предприятия денежных средств определяет его возможности дальнейшего развития. Если на предприятии складывается ситуация, при которое поступления денежных средств превышают платежи по обязательствам, то предприятие получает возможности направления денежных средств на развитие производственных мощностей с целью дальнейшего наращивания прибыли. Если же поступления денежных средств не превышают обязательств к уплате, то необходимо осуществлять поиск путей финансирования своей деятельности для недопущения перебоев в производственном процессе. Следует также отметить, что для поддержания своей платежеспособности, предприятию необходимо иметь денежные средства как наиболее ликвидные активы [5].

2. Методология:

Движение денежных средств отражает уровень самофинансирования предприятия, его финансовую силу и потенциал, а также инвестиционную привлекательность.

Выделяют три вида притоков и оттоков денежных средств на предприятии:

- движение денежных средств от основной деятельности;

- движение денежных средств от инвестиционной деятельности;

- движение денежных средств от финансовой деятельности.

На рисунке 1 представлена расшифровка основных направлений притоков и оттоков денежных средств на предприятии.

С помощью финансового планирования, как главного инструмента для обеспечения финансовой устойчивости предприятии, проводится обоснование способов и методов получения планируемого дохода. Зачастую, те предприятия, которые не используют в своей деятельности планирование движения денежных средств и итогов своей работы, чаще всего становятся неплатёжеспособными.

Рисунок 1. Притоки и оттоки денежных средств на предприятии.

Основанием финансового планирования движения денежных средств является их распределение по временным интервалам. При составлении плана по движению денежных средств проводятся следующие действия:

- рассчитывается итог по остаткам денежных средств на начало отчетного года;

- с помощью плановых выплат по месяцам производится поддержка баланса между поступлением и выплатами денежных средств;

- рассчитывается внешнее финансирование и дефинансирование;

- для выявления необходимого запаса денежных средств на конец отчетного года, производится расчет резервов ликвидности [2].

После того, как план по движению денежных средств будет составлен, необходимо рассчитать валовой и чистый денежный поток, остаток денежных средств на конец каждого временного периода. Благодаря такому плану, предприятие сможет выявить периоды в которых будет либо избыток, либо дефицит денежных средств, чтобы в последующем предпринять необходимые действия.

Возникший излишек денежных средств может быть в последующем использован в качестве инвестиций в деятельность предприятия, а в результате недостатка денежных средств необходимо установить источники покрытия их дефицита.

В результате планирования поступления и выплат денежных средств разрабатывается годовой или месячный бюджет движения денежных средств. С помощью бюджета движения денежных средств происходит постоянный контроль за дебиторской и кредиторской задолженностью.

С помощью платежного календаря производится контроль за состоянием расчетов доходов и расходов на предприятии.

Можно отметить, что, основываясь на составленный бюджет движения денежных средств, можно более грамотно и эффективно управлять денежными средствами предприятия.

3. Результаты:

Благодаря составленному бюджету по движению денежных средств можно:

- проводить синхронизацию движения денежных средств во времени и пространстве;

- сформулировать прогнозные значения для плана доходов и расходов в одном документе для краткосрочных перспектив;

- обеспечить приоритет выплат компании на основе ее важности для финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- достигнуть ликвидного денежного потока в краткосрочной перспективе.

Таким образом, с помощью плана по движению денежных средств, предприятие может комплектовать дополнительные инвестиционные ресурсы для проведения финансовых инвестиций, являющихся источником прибыли. Под контроллингом за движением денежных средств понимается контроль изменения остатков денежных средств на счетах или кассах предприятия.

За счет движения денежных средств, предприятие функционирует и ведет свою деятельность бесперебойно. Предприятие заключает договора и устанавливает деловые связи с поставщиками и покупателями.

С помощью контроллинга движения денежных средств проводится:

- оперативный, ежедневный контроль за сохранностью наличных денежных средств и ценных бумаг в кассе предприятия;

- контроль за использованием денежных средств строго по целевому назначению;

- контроль за правильными и своевременными расчетами с бюджетом, банками, персоналом;

- контроль за соблюдением форм расчетов, установленных в договорах с покупателями и поставщиками.

Основными методами контроля за движением денежных средств, которые используются чаще всего являются:

1) Ревизия. Представляет собой комплекс мероприятий и действий, с помощью которых проводится оценка деятельности конкретного подразделения на предприятии, также оценивается законность, достоверность, экономическая целесообразность проводимых должностными лицами хозяйственных операций [1];

1) Аудит. Подразумевает под собой проверку по ведению учета движения денежных средств, финансового состояния, платежеспособности и ликвидности предприятия [7];

2) Тематическая проверка. Представляет собой проверку конкретного участка производственной или финансово-хозяйственной деятельности предприятия, которое относится к движению денежных средств.

Также, при проведении внутреннего контроля движения денежных средств, одним из самых популярных инструментов является инвентаризация. Внутренний контроль за движением денежных средств на предприятии проводится экономическим отделом: бухгалтерия, финансовый менеджмент, финансовый отдел. Также одной из главных форм финансового контроля на предприятии является внутренний аудит.

Можно сделать вывод, что в результате планирования и контроллинга движения денежных средств на предприятии, проводится многоступенчатый и очень затратный процесс, который опирается на учет всей финансово- хозяйственной деятельности организации, но именно благодаря данному подходу, можно наладить грамотное использование денежных средств на предприятии для достижения поставленных целей.

Список литературы:

1. Адаменко А.А. Эффективное управление денежными потоками экономического субъекта / А.А. Адаменко, Д.В. Петров, В.В. Маркелов // Вестник академии знаний. – 2019. - № 6 (35). – С. 14-18.
2. Бланк И.А. Управление денежными потоками / И.А. Бланк – Киев: Ника-Центр: Эльга,2019. – 736с.
3. Косиняева Н.С. Основные направления оптимизации денежных потоков / Н.С.Косиняева, А.А.Сидорин // Молодой ученый. – 2018. - № 2. – С.42 – 44.
4. Костенькова Т.А. Приемы планирования и прогнозирования денежных потоков предприятия/ Т.А. Когстенькова// Экономика и финансы. 2021. С.78-82.
5. Морозкина С.С. Анализ денежных потоков организации / С.С. Морозкина, А.В. Рыкало // Естественно-гуманитарные исследования. 2019. № 24 (2). С. 55-59.
6. Орлова О.Е. Бюджет движения денежных средств. // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. 2018. №6. С.32-48.
7. Салий З.П. Потоки денежных средств: планирование и пути упорядочения: учебник /под ред. З.П. Салий – Новосибирск, 2013. – 71с.

Стратегическое планирование деятельности предприятия для достижения превосходных результатов

Strategic business planning for excellence

Автор: Абдулсаттар Хумам Джабер Абдулсаттар

Волгоградский Государственный Университет, Волгоград, Россия

e-mail: jhmam4935@gmail.com

Abdulsattar Humam Jaber Abdulsattar

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: jhmam4935@gmail.com

Аннотация: В статье рассмотрены особенности стратегического планирования в целях достижения превосходных результатов. Раскрыто содержание понятия, инструменты планирования и целеполагания. Выделены характеристики стратегических целей для достижения превосходных результатов.

Abstract: The article discusses the features of strategic planning in order to achieve excellent results. The content of the concept, planning and goal-setting tools are disclosed. The characteristics of strategic goals for achieving excellent results are highlighted.

Ключевые слова: стратегия, планирование, достижение, превосходные результаты, современные предприятия.

Keywords: strategy, planning, achievement, excellent results, modern enterprises.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

В условиях рыночной экономики организации вынуждены отказаться от жесткой системы планирования и перейти к более гибкой. Реализация такого пути, прежде всего, связана с разработкой такой стратегии деятельности организации, которая определит главные цели и задачи, их ресурсное обеспечение, методы достижения целей, а также пути решения возникающих проблем.

На сегодняшний день актуальность гибкой системы стратегического планирования существенно возрастает. Рост неопределенности и усиление экономических кризисов, которые отражаются на глобальных цепочках поставок, требует от предприятий взвешенных и обоснованных стратегических решений, что невозможно обеспечить без создания эффективной системы стратегического планирования.

Понятие «стратегия» появилось относительно недавно – со второй половины XX века, его активное распространение происходило в период глобализации экономики, что требовало перехода к долгосрочной модели планирования. Развитие стратегического планирования связано с работами

многих ученых и экономистов. И. Ансофф под стратегическим планированием понимает следование определенному набору правил в процессе принятия решений. Все эти правила можно разделить на четыре группы: необходимые для оценки деятельности организации, определяющие взаимоотношение организации с третьими лицами, регулирующие внутреннюю деятельность, а также правила, руководствуясь которыми организация ведет свою повседневную деятельность [1].

С.А. Логинов рассматривает стратегическое планирование с позиции установления долгосрочного целеполагания, определения куса действий и распределения ресурсов для достижения стратегических целей и задач [3].

Н.А. Казакова определила, что с помощью стратегического планирования предприятие получает ответы на важные вопросы о характере текущей деятельности, перспективах развития данной деятельности и тех направлениях, в которых следует развивать для достижения лучших результатов [2]. Автор руководствуется подходом, что предприятию следует сконцентрировать внимание на тех направлениях деятельности, в которых будет обеспечена наибольшая вероятность его развития и оставить те направления, которые не являются перспективными.

Обобщив подходы разных авторов, следует определить несколько основных аспектов, в которых рассматривается содержание понятия «стратегического планирования»:

- как длительный процесс, который намного масштабнее, чем отдельное конкретное действие по достижению целей компании;

- как система, включающая в себя методы, инструменты, механизмы реализации стратегического плана;

- как способ управления будущими ресурсами, через управление в настоящем времени;

- как целевая установка на достижение определенного результата.

Главный смысл теории стратегического планирования состоит нахождении путей в целях постоянного эффективного развития. Для этого нужно контролировать все области взаимодействия компании и влияние внешних факторов на нее. Экономическая эффективность системы стратегического планирования заключается в наиболее целесообразном и наименее рискованном использовании всех видов ресурсов организации для создания благоприятных условий ее развития, конкурентоспособности и долговременного пребывания на рынке.

Стратегия развития бизнеса формируется как комплексный план, учитывающий результаты всестороннего анализа состояния рынка, внутренней и внешней среды предприятия. Данный план содержит конкретные пути развития компании, определяет ее миссию, задачи, мероприятия по достижению конкретных результатов. Для обеспечения эффективности системы стратегического планирования важно, чтобы долгосрочный план имел целостную структуру, предполагал последовательную реализацию намеченных целей. Вместе с тем, для обеспечения гибкости системы стратегического планирования необходимо, чтобы была предусмотрена возможность внесения оперативных корректировок. Это также способствует реализации функции управления по определению наилучшей альтернативы текущего и перспективного развития объекта управления.

Таким образом, можно сделать вывод, что для достижения превосходных результатов процесс стратегического планирования должен заключаться в определении четких действий по управлению предприятием в направлении его развития. Главной задачей является безболезненное для компании введение новых продуктов и отслеживание актуальности конкурентоспособности уже имеющихся.

Стратегическое планирование по Г. Минцбергу включает в себя:

1) план;

2) поведенческую модель, принцип поведения;

3) позицию по отношению к другим;

4) перспективу;

5) прием (тактический ход) [4].

Выбирая поведенческую модель, предприятия принимает стратегию изменений, которая рассматривает как следует менять поведение предприятия в меняющихся условиях внешней и внутренней среды в целях достижения наилучших результатов.

Создание лучших условий для размещения своих продуктов на рынках, а также выгодных для компании отношений с покупателями и конкурентами обеспечивается через выбор позиции по отношению к другим.

В качестве перспективы принимаются количественные аспекты, выраженные в конкретном плане, так и качественные изменения, которые будут способствовать достижению показателей плана. Данные изменения могут быть инициированы через изменение корпоративной культуры, обеспечения согласованности действий персонала, развития творческого мышления и других составляющих [4].

Тактический ход можно охарактеризовать как конкретный маневр, с помощью которого компания вырабатывает линию поведения на рынке, обходя основных конкурентов.

Все функции стратегического планирования для достижения наилучших результатов можно разделить на следующие:

- распределение ресурсов;

- адаптация к внешней среде;

- координация и регулирование;

- организационные изменения.

С помощью стратегического планирования предприятие определяет текущие условия и модель стратегического поведения, благодаря которой обеспечено достижение целей в долгосрочном периоде. Одной из составляющих успеха является наличие персонала, способного к стратегическому мышлению, поскольку процесс стратегического планирования в большей части связан именно с работой менеджмента по оценке и предвидению будущих изменений, целеполаганию и определению лучших альтернатив.

Стратегическое планирование следует отличать от долгосрочного планирования, которые несмотря на то, что используются взаимосвязанно учитывают использование разных механизмов управления. Стратегический подход предполагает создание гибкой системы управления развитием организации,

в то время как долгосрочные планы в большинстве своем являются статичными и содержат в себе определенные целевые установки.

Инструментами стратегического планирования являются:

- корпоративная идеология: миссия, видение, ценности;

- целеполагание: стратегические цели, задачи, критерии оценки достижения целей;

- способы оценки и анализа достижения результатов: анализ макро- и микроокружения, внутренней среды, оценка рисков, оценка стратегии, GAP, SWOT-анализ, стоимостной анализ, оценка конкурентной позиции и др.;

- реализация стратегии: ключевые проекты / мероприятия, ответственные руководители, ресурсы, показатели оценки результативности проектов / мероприятий.

Цель организации может быть сформулирована как в качестве единственного показателя, так и в виде набора показателей (цели). Эти показатели фиксируют то конечное состояние, которое организация описывает в видении, тот набор параметров организации, на достижение которых направлена ее деятельность.

Стратегические цели для достижения превосходных результатов деятельности предприятия обладают следующими характеристиками:

- лежат в основе деятельности и всех процессов управления организацией;

- выступают ориентиром при принятии любых управленческих решений;

- выступают базовым параметром для планирования и первичны при формировании конкретных плановых показателей;

- закладываются в качестве основного параметра, определяющего правила мотивации руководства и сотрудников организации, выступают в качестве базиса для оценки результатов организации, ее подразделений, руководителей и сотрудников.

Одна из самых распространенных ошибок, возникающих при создании стратегических целей, – это описание проектов, а не целей [5]. Например, стратегическим императивом может быть «создать новую систему CRM и развернуть ее». Это, однако, не является стратегической целью. Стратегической целью, которая может включать этот проект, может быть «улучшение обслуживания клиентов с помощью инструментов и технологий». Важен результат, а не проект.

После создания системы, ввод данных в систему показателей выполняется в форме показателей эффективности, которые часто называют ключевыми показателями эффективности (KPI). KPI предоставляет информацию, необходимую организации, чтобы определить, хорошо ли он работает. К сожалению, в некоторых организациях KPI часто становятся неотличимыми от оперативных мер.

Таким образом, цель предприятия может быть сформулирована как в качестве единого показателя, так и в виде набора показателей. Данные показатели фокусируют конечное состояние, которое предприятие описывает в видении, отражает набор параметров, на достижение которых направлена его деятельность. Стратегическое планирование, ориентированное на достижение наилучших результатов, связано с созданием гибкой системы планирования, выбором лучших стратегических

альтернатив, которые позволяют не просто достичь целей деятельности предприятия, но и будут способствовать его развитию. Также выбор альтернативы учитывает создание организационных предпосылок для управления рисками, более эффективного управления кризисами, в том числе возникающими под влиянием факторов внешней среды.

Список литературы:

1. Ансофф И. Стратегическое управление / И. Ансофф; пер. с англ., науч. ред. и авт. предисл. Л.И. Еменко – М.: Экономика, 2020. – 512 с.

2. Казакова Н.А. Стратегическое планирование / Н.А. Казакова, А.В. Александрова. – М.: Юрайт, 2021. – 320 с.

3. Логвинов С.А. Стратегическое планирование / С.А. Логвинов. – М: Инфра-М, 2021. – 348 с.

4. Мосейкин Ю.Н. Стратегическое планирование / Ю.Н. Мосейкин. – М.: Изд-во РУДН, 2020. 380 с.

5. Петров А.Н. Стратегический менеджмент / А.Н. Петров. – СПб.: Питер, 2021. – 218 с.

Система контроллинга в управлении современными предприятиями

Controlling system in the management of modern enterprises

Автор: Албусалих Заман Шанук Авад

Волгоградский Государственный Университет, Волгоград, Россия

e-mail: zezo123krar@gmail.com

Albusalih Zaman Shanuk Awad

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: zezo123krar@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается понятие, цели и функции системы контроллинга в управлении современным предприятием. Рассматривается суть концепции контроллинга, этапы внедрения данного процесса в систему управления предприятием.

Abstract: The article discusses the concept, goals and functions of the controlling system in the management of a modern enterprise. The essence of the concept of controlling, the stages of introducing this process into the enterprise management system are considered.

Ключевые слова: контроллинг, управление современным предприятием.

Keywords: controlling, management modern enterprises.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

На сегодняшний день отсутствует единый подход к пониманию сущности контроллинга, его функций и задач. В практике предприятий разных сфер экономической деятельности контроллинг может рассматриваться с разных точек зрения.

В научной и профессиональной литературе понятие «контроллинга» часто отождествляется с системой управления, планирования и контроля. Также контроллинг нередко рассматривается в качестве прикладного элемента управления, с помощью которого осуществляется координация управления информацией и осуществление координации общих систем. Контроллинг обеспечивает поддержку системы управления, способствует ее адаптации к изменениям внешней среды.

Обобщив российскую и зарубежную практику исследования понятия «контроллинга» можно установить, что его следует рассматривать как систему управления, с помощью которой производится и контроль и планирование экономических показателей деятельности экономического субъекта, на основе которых разрабатывается оперативная и стратегическая модель ведения хозяйственной деятельности, с помощью которой обеспечивается устойчивое развитие и своевременное устранение узких мест в работе экономического субъекта.

Несмотря на то, что контроллинг не напрямую координирует систему управления и ее подсистемы, но он способствует выполнению данной функции через учет важных для управления фактов, методов и инструментов, которые носят консультационный характер. Функции контроллинга – это группы однородных запланированных показателей системы контроллинга, которые служат для достижения целей контроллинга и образуют базу для определения задач контроллинга, они являются индивидуальными, зависимыми от ситуативных факторов на предприятии, в отрасли и окружающей среде.

Наиболее развернуто связь между основными функциями контроллинга и характером выполняемых в рамках данных функций операций рассмотрел П. Хорват [4]. Автор рассматривает функции как отдельные этапы контроллинга, проходя которые он превращается в полноценную систему поддержки управления. В таблице 1 представлены основные функции и их содержание.

Таблица 1 – Функции контроллинга по П. Хорвату [4].

Функции контроллинга	Характер контроллинга	Основное содержание контроллинга
Регистрация	Пассивный	Сбор информации
Навигация	Активный	Контроль и улучшение экономики
Инновации и координация	Активный, ориентированный на управление	Создание системы управления со своей философией с учетом информации из разных областей предприятия

Р. Эшенбах [3] рассматривает функции контроллинга укрупненно, и делит их на две группы. Первую группу составляют функции, обеспечивающие управление путем предоставления услуг, которые связаны с деятельностью по информированию и консультированию. Вторая группа функций призвана дополнять процесс управления другими управленческими действиями, суть которой заключается в активном участии контролеров в управлении предприятием.

Как и любая система, контроллинг преследует определенные цели, которые возлагаются на соответствующие структурные подразделения предприятия. Данные цели, вместе с тем, являются гибкими и зависят от требований пользователей к результатам его работы. Можно говорить, что цели контроллинга напрямую связаны с целями самого руководства предприятия, достижение которых обеспечивает создание условий для адаптации, координирования, предвидения, осуществимости планов [2]. Приведенные условия являются базовыми характеристиками для обеспечения эффективности системы управления предприятием, что важно для поддержания его жизнеспособности и работоспособности.

В настоящее время менеджмент любой компании сталкивается с тем обстоятельством, что в окружении компании происходит все больше изменений, на которые менеджмент не может повлиять. Меняются законы, поставщики, цены на сырье и материалы, рынок труда, условия сбыта продукции, спрос на продукцию, климатические условия, внешнеполитическое окружение (если компания работает в международном формате), условия привлечения заемных средств, чрезвычайные ситуации и др. В условиях непрерывных изменений выстраивание негибких планов может привести к сбоям в финансово-хозяйственной деятельности организации. А слишком гибкое планирование требует учета бесконечного количества факторов руководителями и сотрудниками компании. Концепция контроллинга поможет нивелировать подобную ситуацию.

Философия контроллинга основана на трех основных принципах. Контроллинг должен быть вовлечен в планирование, т.е. разрабатывают методологию планирования, участвуют в постановке бизнес-целей и затем контролируют их достижение, так называемая целеустремленность. Далее

следует ориентация на узкие профили, что обеспечивает построение идеальной информационной системы. Благодаря ему предприятие способно преодолевать препятствия для достижения поставленных целей. Последний принцип – ориентация на будущее [1, С. 133]. Он считает прошлое необходимым лишь в той мере, в какой он может влиять на будущее общества. Здесь действует принцип перспективного мышления.

Качество выполнения функций и целей контроллинга находится, в том числе, в прямой зависимости от лица, занимающего должность контролера на предприятии. Контролеры являются внутренними советниками всех лиц, принимающих решения, по вопросам планирования, эффективности и учета.

Выделяют два направления контроллинга: оперативный и стратегический. Такое разделение связано, что контроллинг представляет систему управления достижением целей организации. при этом выделяется два уровня планирования: долгосрочный (стратегический) и текущий (оперативный). В таблице 2 выделены основные отличительные особенности оперативного и стратегического контроллинга.

Таблица 2. Сравнительная характеристика оперативного и стратегического контроллинга.

Направление	Оперативный контроллинг	Стратегический контроллинг
Цель	Создание системы управления достижением текущих целей предприятия	Создание системы управления, позволяющей отслеживать движение к намеченной стратегической цели
Задачи	Достижение оптимального соотношения затраты – прибыль при поддержании достаточного уровня ликвидности	Обеспечение эффективной деятельности хозяйствующего субъекта в течение всего стратегического периода
Показатели	Количественные	Количественные и качественные
Ориентация	Конкретный результат деятельности	Потенциал предприятия
Объекты планирования и контроля	Идентичны	Могут не совпадать

Стратегический контроллинг можно разделить на три основных элемента, а именно:

- анализ исходной ситуации (внешней среды и внутреннего потенциала);

- разделение на стратегические бизнес-единицы (по рынкам и продуктам);

- оценка стратегий и предложения по мерам (возможные пересмотры стратегий).

Оперативный контроллинг в основном связан со следующими компонентами:

- краткосрочные цели и их выполнение или влияние на финансовые показатели;

- согласованный план, его сопоставление с реальностью и достижимость целей;

- сравнение требуемой и фактической ситуации (контроль, отклонения, меры).

Любая управленческая деятельность в управлении предприятием основывается на определении стратегии (она формулируется в виде стратегического плана-документа), за которой следуют оперативные планы, такие как маркетинговый, деловой, финансовый, кадровый или инновационный, которые охватывается этой стратегией. Таким образом, контроллинг отвечает за контроль будущих отклонений от поставленных целей и в то же время за любое управление рисками, возникающими в результате обнаруженных отклонений.

Процесс внедрения системы контроллинга в деятельность предприятия включает в себя несколько основных последовательных этапов:

1) Разработка целей. На данном этапе определяются цели внедрения, формируются требования к системе контроллинга;

2) Внедрение управленческого учета и отчетности. На данном этапе происходит формование модельной структуры организации, внедрение учетных форм в ее структурных подразделениях, интеграция и консолидация всей отчетности в организации, формирование внутрикорпоративных инструментов и способов анализа отчетности;

3) Внедрение процедур планирования. На данном этапе происходит формирование и (или) совершенствование организации планирования на основе разработанных форм учета;

4) Внедрение процедур и механизмов планирования. Включает в себя формование механизмов контроля за выполнением поставленного плана.

Таким образом, философия контроллинга основана на трех основных принципах. Контроллинг должен быть вовлечен в планирование, т.е. разрабатывают методологию планирования, участвуют в постановке бизнес-целей и затем контролируют их достижение, так называемая целеустремленность. Далее следует ориентация на узкие профили, что обеспечивает построение идеальной информационной системы. Благодаря ему предприятие способно преодолевать препятствия для достижения поставленных целей. Последний принцип – ориентация на будущее. Он считает прошлое необходимым лишь в той мере, в какой он может влиять на будущее общества. Здесь действует принцип перспективного мышления.

Руководствуясь данными принципами, можно заключить, что система контроллинга в управлении современными предприятиями может присутствовать как независимый элемент управления, а также как часть общей системы управления. Контроллинг обеспечивает поддержку управления, создает условия для более эффективного управления рисками и отклонениями. Иерархическое включение контроллинга в систему управления обеспечивается через: координацию внутри системы управления и соблюдение нейтральности и незначимости органов контроля.

Список литературы:

1. Мельник Е.С. Особенности внедрения контроллинга на предприятии // Экономика, управление, финансы: материалы II междунар. науч. конф. – Пермь: Меркурий, 2019. – С.132-134.
2. Тусков А.А. Стратегический менеджмент / А.А. Тусков, О.М. Блохин, Л.И. Малюк. – ПензГТУ, 2018. – 79 с.
3. Eschenbach R. Controlling / R. Eschenbach. – Praha: ASPI, 2004. – 225 p.
4. Horvath P. Controlling / P. Horvathю – Munchen: Franz Vahlen, 2012. – 129 p.

Методические аспекты применения финансового аудита в управлении рисками ВолГУ

Methodological aspects of the use of financial audit in risk management VolSU

Автор: Алабдулла Хаммади Мйасар

ФГАОУ ВО "ВолГУ", Волгоград, Россия

E-mail: hamadyabd9@gmail.com

Alabdulla Hammadi Myasar Hammadi

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: hamadyabd9@gmail.com

Аннотация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВолГУ) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных, культурных и иных функций некоммерческого характера. В данной работе описаны методические аспекты применения финансового аудита в управлении рисками ВолГУ, и аналитических процедурах на этапе планирования, проведения и завершения аудита.

Abstract: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Volgograd State University" (VolGU) is a non-profit organization established to carry out educational, scientific, social, cultural and other functions of a non-profit nature. In this paper, we will talk about the methodological aspects of the application of financial audit in VolSU risk management, and analytical procedures at the stage of planning, conducting and completing the audit.

Ключевые слова: финансовый аудит, управления рисков, ВолГУ.

Keywords: financial audit, risk management, VolSU.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВолГУ) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных, культурных и иных функций некоммерческого характера. Университет был образован в 1980 году. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация, от имени которой функции и полномочия осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного автономного учреждения.

ВолГУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров и государственных контрактов, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству и уставу. ВолГУ обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных из всех видов источников финансового обеспечения деятельности.

Имущество ВолГУ находится в федеральной собственности и может быть отчуждено только в установленном порядке. ВолГУ приобретает право оперативного управления на имущество, закрепленное собственником за университетом и приобретенное по иным основаниям, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Университет отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества. Собственник имущества не несет ответственность по обязательствам университета, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

Финансовое обеспечение деятельности ВолГУ осуществляется за счет:

1) субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

2) субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

3) доходов, получаемых от приносящий доход деятельности университета;

4) доходов, получаемых от использования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, включая вознаграждение по лицензионным договорам, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5) грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;

6) грантов в форме субсидий;

7) средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц и т.д.

Университет в установленном порядке осуществляет функции заказчика при закупке товаров, работ и услуг для собственных нужд, выступает заказчиком при осуществлении капитального строительства, реконструкции и технического перевооружения строек и объектов федеральной формы собственности. Доходы, полученные университетом от приносящий доход деятельности, поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им в соответствии с законодательством Российской Федерации для достижения целей, ради которых он создан.

Ведение бухгалтерского учета в ВолГУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и иными правовыми актами бухгалтерского учета. ВолГУ предоставляет статистическую и бухгалтерскую (финансовую) отчетность Министерству науки и высшего образования Российской Федерации в том порядке, который определен законодательством.

В университете осуществляется внутренний контроль за использованием средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Согласно бюджетному законодательству распорядители бюджетных средств обязаны на основе функциональной независимости осуществлять внутренний финансовый аудит.

Университет соблюдает методические рекомендации Минфина России, касающиеся обеспечения независимости аудиторской проверки, через назначение на роль аудитора должностных лиц, которые: не принимают участие в организации и выполнении внутренних бюджетных процедур, не имеют родства с главными распорядителями бюджетных средств, а также не имеют иного конфликта интересов.

Субъектами внутреннего финансового аудита ВолГУ являются бухгалтерия, отдел закупок, осуществляющие операции с бюджетными средствами. А также управление экономики университета.

Планирование и проведение аудиторских мероприятий осуществляется в соответствии с положениями Федерального стандарта внутреннего аудита «Планирование и проведение внутреннего финансового аудита», утвержденного приказом Минфина России от 5 августа 2020 года № 160н [1].

Основные аналитические процедуры включают анализ соотношений и закономерностей, который основан на получении информации о выполнении бюджетных процедур, в том числе информации о нарушениях и (или) недостатках при выполнении бюджетных процедур и их причинах. Основное назначение аналитических процедур заключается в своевременном выявлении рисков, которые могут привести к нецелевому и неэффективному использованию бюджетных средств. Использование риск-ориентированного мышления позволяет соблюдать требования к качеству внутренних процессов университета. Внутренний аудит проводится независимым структурным подразделением ВолГУ – Центром менеджмента качества, осуществляющим мониторинг и контроль процессов ВолГУ и их результатов.

Аудиторы имеют возможность беспрепятственного осуществления внутреннего финансового аудита, получать доступ к внутренним финансовым документам, регламентам и прочим документам университета. Планирование аудита осуществляется в двух направлениях:

- в виде планового аудита, сроки проведения которого устанавливаются исходя из сроков закрытия финансовых периодов (квартал, полугодие, год);

- в виде внеплановых проверок, решение о проведении которых назначается по результатам аналитических процедур, вследствие которых были выявлены конкретные финансовые и бюджетные риски. Путем изучения бюджетных процедур и прикладных программных средств, информационных ресурсов, контрольных действий и их результатов, в том числе анализа причин и условий нарушений и недостатков.

Сбор и обобщение информации на местах осуществляется через привлечение внутренних аудиторов, которыми являются методисты, педагоги и учителя высшей квалификационной категории. Они принимают участие в подготовке, документальном оформлении аудиторских процедур, являются непосредственными исполнителями при проведении внутренних проверок.

На этапе планирования проверки аудитор использует различные методы аналитических процедур:

Метод изучения выполняемых субъектом бюджетных процедур операций (результатов) и их результатов. Данный метод позволяет оценить надежность системы внутреннего контроля, выявить избыточные и дублирующие операции по выполнению бюджетной процедуры, установить соразмерность контрольных действий выявленным бюджетным рискам. Также с использованием данного метода аудитор может изучать правовые акты и документы университета, которые непосредственно касаются регламентации бюджетных процедур и сформировать рекомендации для внесения соответствующих корректив в целях снижения процессных рисков.

Метод изучения данных бюджетного учета и бюджетной отчетности. В результате подтверждается достоверность бюджетной отчетности университета, устанавливается непротиворечивость отчетности и выявляются риски искажений. Вместе с тем, изучению подлежат ведомственные (внутренние) акты университета, устанавливающие требования к организации и ведению бюджетного учета.

Метод оценки результатов мониторинга качества финансового менеджмента. Данный метод используется в целях повышения качества финансового менеджмента, а также изучения иных вопросов, позволяющих сформировать предложения о повышении качества финансового менеджмента. Данный метод применяется Центром менеджмента качества ВолГУ, целью которого является поддержание и совершенствование системы менеджмента качества университета.

Благодаря применению аналитических процедур, обмена сведениями между структурными подразделениями ВолГУ и должностными лицами, участвующими во внутреннем финансовом аудите, обеспечивается минимизации затрат труда и времени. Тестам отдельных показателей уделяется повышенное внимание, к ним относятся: амортизация оборудования, резервы по неиспользованным отпускам и др. Аналитические процедуры в данном случае помогают получить разумную уверенность в достоверности показателей, минимизируя затраты аудитора.

Благодаря аналитическим процедурам оптимизируется процесс аудита. Что выражается в том, что установленные в ходе анализа слабые места подлежат первостепенной проверке. Кроме того, устанавливается связь между отдельными показателями деятельности и результатами процессов, управленческих решений и особенностями документационного обеспечения процесса. Риск-ориентированный подход учитывает те последствия, которые могут возникнуть в результате усиления влияния риск-факторов.

В ВолГУ уделяется внимание совершенствованию методического обеспечения внутреннего финансового аудита. Взаимодействие между субъектами аудиторской деятельности позволяет определять наиболее уязвимые и рисковые области учетно-хозяйственной деятельности. Это позволяет определять те области бюджетной и финансовой отчетности, где имеется наибольший риск искажений. К ним относятся:

- статьи баланса, удельный вес которых превышает 10% в общей величине активов;

- балансовые статьи, темпы роста которых более чем в 1,5 раза превышают темпы роста валюты баланса;

- новые отчетные статьи.

При выявлении областей потенциального риска аудитор оценивает изменение структуры баланса и сравнивает ее с показателем предыдущих периодов.

На этапе проведения аудита повышенное внимание уделяется сбору аудиторских доказательств. Выявленные на этапе планирования аудита риски и области, которым следует уделить повышенное внимание, проверяются на обоснованность показателей. Так, если в результате анализа будут выявлен рост стоимости закупаемых материалов, то в качестве обоснования рассматривается подписанный контракт и спецификация. Данные из документов сравниваются со среднерыночными значениями. Наличие значимых отклонений может служить основанием для проведения аналитических процедур в целях уточнения содержания процесса проведения закупок (ограничения на участие для поставщиков, требования к участникам, количество участвующих поставщиков и др.).

На этапе сбора аудиторских доказательств аналитические процедуры применяются в тех учетных областях, где вероятность появления искажений является наиболее низкой. Поэтапный аудит отчетности (квартал, полугодие) включает проверку тех хозяйственных операций, по которым было проведено детальное тестирование за прошлый период и не обнаружено существенных ошибок и неточностей. Так, например, если сплошная проверка авансовых отчетов за первый квартал года не выявила никаких неточностей, то имеет смысл при проверке за второй квартал провести анализ сумм по корреспондентским счетам и остатков по счету расчетов с подотчетными лицами. Отсутствие необычных изменений по результатам проведенных расчетов позволяет сделать вывод об отсутствии искажений в данном сегменте. Подобные аналитические процедуры способствуют сокращению затрат и времени на проведение проверок.

На этапе проведения непосредственно аудиторской проверки могут применяться следующие аналитические процедуры:

1) анализ соотношений между отдельными статьями отчетности, выявление причинно-следственных связей. На стадии планирования аудита устанавливаются причинно-следственные связи между статьями отчетности, изменение в которых может указывать на наличие искажений. Так, например, соотношение между оборотами по счету продаж и оборотами по налогам и сборам в части начисленного НДС и другие;

2) анализ несвойственных для отдельных счетов остатков на конец отчетного периода. Так, например, учетная политика не предусматривает признание коммерческих расходов в себестоимости, соответственно на счете расходов на продажу должны содержаться значительные суммы остатков, в составе которых отражаются в том числе транспортные расходы. Отсутствие данных остатков указывает на наличие искажений;

3) анализ включения новых объектов. Поскольку большая часть имущества университета находится в оперативному управлении, то для избегания проблем с учредителями необходимо, чтобы объекты учета были поставлены на учет по правильной стоимости. Для подтверждения данной стоимости могут использоваться разные методы, проверка обоснованности применяемых методов и наличие всех необходимых документов к новым объектам учета снижает риски искажений и возникновения последующих споров с государственными органами.

Анализ динамики и структуры основных средств целесообразно дополнить показателями, которые характеризуют их качественные характеристики, такими как: обновление, выбытие, износ. Амортизируемое имущество является отдельным объектом аналитических процедур. Посредством анализа движения имущества университета можно изучить факты выбытия основных средств и убедиться в том, что в соответствии с учетной политикой не было предусмотрено изменение режима амортизации. Включение ускоренной амортизации без наличия соответствующей возможности в учетной политике указывает на наличие искажений. Тоже самое касается фактов

расконсервации или консервации части имущества, проверки полноты оприходования и введении в эксплуатацию введенного оборудования.

Как правило, аналитических процедур, проведенных с использованием специальных программ учета, является достаточно для того, чтобы получить разумную уверенность в правильности отражения статей отчетности.

В ходе проверки оценивается правильность исправления ошибок. Согласно учетной политике ВолГУ, обнаруженные в регистрах бухгалтерского учета ошибки подлежат исправлению в соответствии с требованиями Федеральных стандартов. Так, согласно федеральному стандарту для организаций государственного сектора «Учетная политика, оценочные значения и ошибки» [2], исправления выявленных ошибок производятся в бухгалтерском учете дополнительной бухгалтерской записью либо бухгалтерской записью способом «Красное сторно» и дополнительной бухгалтерской записью. Отсутствие надлежащим образом исправленных ошибок может свидетельствовать о наличии факта сокрытия и искажения изначально внесенных данных.

Результаты аудита служат важным источником информации для формирования логически обоснованных блоков и программ проверки. Автоматизация системы управления рисками предполагает определение алгоритма решений с выделением индикаторов, отражающих уровень аудиторского риска. Факторами низкого риска являются:

- несущественное изменение статей в сравнении с показателями предыдущего периода. Для того, чтобы оценить степень существенности необходимо рассмотреть динамику изменений не менее чем за три последних года. Превышение среднегодовых изменений свидетельствует о росте рисков искажений;

- отсутствие обстоятельств, которые бы могли привести к ожидаемым изменениям величины риска;

- в предыдущих периодах не было выявлено существенных ошибок в анализируемой статье отчетности. Соответственно, данные ошибки не ожидаются и в проверяемом периоде;

- доказана эффективность действующих систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, в них отсутствуют значимые изменения.

Возрастание рисков указывает на необходимость проведения тестирования в отношении тех блоков или показателей, в изменении которых было выявлено наибольшее влияние риск-факторов.

Общепринятыми методами аналитических процедур, используемых внутренними аудиторами ВолГУ, являются: числовые и процентные сравнения, трендовый анализ, анализ коэффициентов и другие.

Применяя данные методы, аудитор осуществляет сравнение фактических значений показателей с плановыми (сметными) значениями, показателей отчетного и предыдущих периодов, фактических значений с установленными аудитором прогнозными значениями. Также показатели сравниваются со среднеотраслевыми значениями, широкое использование данного метода обусловлено возможностью применения нормативных значений к уровню обеспеченности основным имуществом, материальными и нематериальными активами, обеспеченностью педагогическим составом и др., устанавливаемых для учебных заведений, работающих на условиях государственного (муниципального) заказа.

На этапе завершения аудита аналитические процедуры применяются в целях окончательной проверки наличия в отчетности существенных искажений или других финансовых проблем. Одним из направлений использования аналитических процедур является установление факта соблюдения образовательным учреждением принципа непрерывности деятельности. Данный принцип означает отсутствие показателей или риск-факторов, которые могут указывать на наличие проблем у организации в ближайшие 12 месяцев. Гарантия соблюдения данного принципа является одним из условий обеспечения сохранности и целевого использования бюджетных средств. Данный принцип устанавливается при определении изменений в финансовых и имущественных отношениях.

В качестве аналитических процедур для получения доказательств непрерывности деятельности помимо широкого спектра инструментов и приемов финансового анализа также могут применяться различные возможности комплексного экономического анализа. При этом, особое внимание уделяется обеспеченности университета трудовыми и материальными ресурсами. В первом случае, недостаточность педагогических кадров, может привести к снижению качества образовательных программ, что является недопустимым. Тоже самое касается использования материальных ресурсов. Для того, чтобы оценить изменение данных показателей применяется коэффициентный метод, в котором показатели численного состава педагогов и запасов материальных ресурсов соотносятся с количеством обучающихся. Вместе с изменением коэффициентов аудитору также следует обратить внимание на следующие факты:

- рост текучести кадров;

- перебои в снабжении материалами;

- снижение загрузки педагогов, следствии снижения числа обучающихся;

- снижении вложений в обновление основных фондов и др.

Выражая мнение о достоверности бюджетной и финансовой отчетности аудитор рассматривает всю совокупность финансовых и производственных факторов, которые могут оказать влияние на соблюдение принципа непрерывности деятельности. Несмотря на то, что ВолГУ является государственным автономным образовательным учреждением и получает бюджетное финансирование на выполнение государственного (муниципального) задания, в его деятельности присутствует достаточное количество рисков, которые могут оказать влияние на непрерывность его деятельности и финансовое положение. К таким рискам относятся недополучение доходов от оказания платных образовательных услуг. Снижение поступлений может приводить к переносу сроков проведения капитального ремонта зданий и сооружений, затягиванию сроков закупки методических материалов, облуживания учетно-аналитических программ и т.д.

Все это так или иначе может отразиться на деловой репутации учебного заведения, и повлиять на число обучающихся. Для того, чтобы сохранить баланс между интересами всех сторон необходимо своевременно оценивать риски, и в большей степени риски принятия неэффективных управленческих решений, которые могут привести к потере ресурсов. Для выявления данных рисков может применяться методика комплексного экономического анализа, рассматривающая показатели:

- платежеспособности и финансовой устойчивости;

- ликвидности;

- оборачиваемости активов;

- рентабельности и другие показатели деловой активности.

Для того, чтобы оценить как те или иные решения отразились на изменении финансового состояния учреждения полученные показатели сравниваются с их значениями за предыдущие периоды. Решение о выборе числа анализируемых периодов зависит от профессиональных суждений аудитора и характера происходивших за последние годы изменений. Учитывая данные изменения необходимо принять во внимание:

- законодательные изменения, которые отразились на финансовом состоянии учреждения (изменение нормативов бюджетного финансирования, повышение налоговой нагрузки и др.);

- рыночные изменения, которые повлияли на изменение числа обучающихся (открытие новых учебных заведений, ограничения передвижений, появление новых образовательных программ и технологий и др.).

Оценка возможностей и рисков дальнейшего функционирования учреждения может повлиять на мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности. В случае, если при проведении аналитических процедур у аудитора возникли сомнения в непрерывности деятельности, он включает в заключение пояснительный параграф, в целях привлечения внимания к возникшим рискам. Для их устранения предлагаются возможные мероприятия, реализация которых находится на контроле у главного бухгалтера учреждения.

Если в результате проведенной проверки и всех аналитических процедур у аудитора возникли сомнения относительно дальнейшей способности учреждения продолжать дальнейшую деятельность, он выражает свое мнение с соответствующей оговоркой или высказывает отрицательное мнение.

Список литературы:

1. Приказ Минфина России от 5 августа 2020 г. № 160н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Планирование и проведение внутреннего финансового аудита».

2. Приказ Минфина России от 30 декабря 2017 г. № 274н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Учетная политика, оценочные значения и ошибки».

Анализ экономического состояния, организация учетно-аналитической работы и контроля ООО "Шабли"

Analysis of the economic condition, organization of accounting and analytical work and control of LLC "Chabli"

Автор: Аль Машаихи Али Бардан Джебур

ФГАОУ ВО "ВолГУ" Волгоград, Россия

E-mail: ali.b.j.19831983@gmail.com

Ali Bardan Jebur Al-Mashaykhi

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: ali.b.j.19831983@gmail.com

Аннотация: Согласно Типовым рекомендациям по организации бухгалтерского учета для СМП, утвержденные приказом Минфина России от 21.12.1998 № 64н ООО «Шабли», оформило учетной политики организовало сплошное документирование всех хозяйственных операций в качестве учетных регистров выбрало сокращенные формы бухучета. В данной работе проведён анализ экономического состояния, организация учетно-аналитической работы и контроля ООО «Шабли».

Abstract. According to the Standard Recommendations for the Organization of Accounting for SMEs, approved by Order of the Ministry of Finance of Russia dated December 21, 1998 No. 64n, LLC «Chablis» issued an accounting policy, organized a complete documentation of all business transactions, and chose abbreviated forms of accounting as accounting registers. In this work, an analysis of the economic condition, organization of accounting and analytical work and control of LLC «Chabli» was carried out.

Ключевые слова: анализ экономического состояния, организация учетно-аналитической работы, ООО «Шабли».

Keywords: Analysis of the economic state, organization of accounting and analytical work, LLC «Chabli».

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Согласно Типовым рекомендациям по организации бухгалтерского учета для СМП, утвержденные приказом Минфина России от 21.12.1998 № 64н ООО «Шабли», оформило учетную политику; организовало сплошное документирование всех хозяйственных операций; в качестве учетных регистров выбрало сокращенные формы бухучета.

Ведение бухучета при УСН для ООО «Шабли» стало обязательным после принятия нового закона о бухгалтерском учете под № 402-ФЗ от 06.12.2011. Этот же закон установил возможность применения упрощенных способов ведения бухучета для субъектов малого предпринимательства (СМП), к которым, в большинстве своем, относятся фирмы, работающие на УСН.

Но для того, чтобы руководство ООО «Шабли» могло использовать данные бухучета для получения детальной информации о состоянии дел в организации и экономического анализа деятельности, необходимо вести полный упрощенный бухгалтерский учет по общеустановленным бухгалтерским правилам, но допускающим некоторые упрощения (неприменение ряда ПБУ, сокращение плана счетов, упрощенные регистры бухгалтерского учета, возможность исправления ошибок прошлых лет текущим годом). Он предпочтителен для СМП, ведущих разностороннюю деятельность, требующую отражения в учете всех ее аспектов, но допускающую достаточность укрупненных показателей для ее оценки.

С учетом того, что бухучет ведется в порядке, устанавливаемом действующими законом о бухгалтерском учете и ПБУ, а налоговый – по правилам НК РФ, данные бухгалтерского и налогового учета практически всегда будут различаться. Можно попытаться максимально сблизить их, выбрав сходные методы учета. Но при этом бухгалтерская отчетность всегда будет составляться по данным бухгалтерского учета, а расчет налога будет делаться по данным налогового учета.

При составлении учетной политики по УСН «доходы минус расходы» в приказе ООО «Шабли» отразило все особенности учета своей финансово-хозяйственной деятельности. Особое внимание было уделено вопросам бухучета расходов, которые обычно тщательно проверяются налоговыми органами:

определение стоимости ОС;

порядок списания стоимости ОС и НМА; определение стоимости ТМЦ;

порядок списания стоимости ТМЦ; порядок учета и списания ТЗР;

порядок учета и списания НДС;

порядок учета расходов на продажу; порядок учета нормируемых расходов;

порядок учета расходов будущих периодов; порядок учета убытков прошлых лет;

порядок учета минимального налога, уплаченного при убытке.

Таким образом, так как ООО «Шабли» является малым предприятием, и юридическим лицом, оно обязано вести бухгалтерский учет при применении УСН. ООО «Шабли» имеет возможность применять упрощенный способ ведения учета и формировать отчетность по упрощенной форме. Выбранные способы учета, применяемый план счетов, формы документов, отчетности, порядок хранения документов и многие другие аспекты организации и ведения учета ООО «Шабли» разрабатывает самостоятельно и утверждает в учетной политике.

Анализ состава имущества компании за анализируемый период с 2019-2021 гг. представлен в таблице 1.

Таблица 1. Анализ динамики имущества и источников его формирования в ООО «Шабли» за 2019-2021 гг., тыс. руб.

Показатели	2019г.	2020г.	Изменение, 2020 / 2019		2021г.	Изменение, 2021 / 2020	
			+/-	Темп роста, в %		+/-	Темп роста, в %
АКТИВ							
Внеоборотные активы, всего, в т.ч.:	16	1 316	1 300	-	1 117	-199	84,9
- нематериальные активы,	16	16	0	100,0	16	0	100,0
- основные средства	0	1 301	1 301	-	1 101	-200	84,6
Оборотные (текущие) активы, всего, в т.ч.:	772	6 559	5 787	849,6	6 048	-511	92,2
- дебиторская задолженность	764	6 384	5 620	835,6	5 921	-463	92,7
- денежные средства	8	75	67	937,5	39	-36	52,0
- прочие оборотные активы	-	100	100	-	88	-12	113,64
Баланс	788	7 876	7 088	999,5	7 165	-711	91,0
ПАССИВ							
Собственный капитал, всего, в т.ч.:	-621	-2 818	-2 197	453,8	-7 932	-5 114	281,5
- уставный капитал	10	10	0	100,0	10	0	100,0
- нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-631	-2 828	-2 197	448,2	-7 942	-5 114	280,8
Краткосрочные обязательства, всего, в т.ч.:	1 408	10 694	9 286	759,5	15 098	4 404	141,2
- заемные средства	104	6 446	6 342	6198,1	8 641	2 195	134,1
- кредиторская задолженность	1 304	4 248	2 944	325,8	6 457	2 209	152,0
Валюта баланса	788	7 876	7 088	999,5	7 165	-711	91,0
Валюта баланса с учетом инфляции, тыс. руб.	769	7 551	6 783	982,2	6959	-595	92,1

Структурный анализ активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия представлен в таблице 2.

Относительно динамики величины и структуры активов предприятия сделаны следующие выводы. Стоимость активов предприятия имеет стабильную тенденцию роста. Увеличение стоимости активов обусловлено увеличением стоимости внеоборотных активов (в части основных средств), а также, увеличением стоимости оборотных активов (посредством увеличения стоимости дебиторской задолженности).

Таблица 2. Динамика структуры имущества и источников его формирования ООО «Шабли» за 2019-2021 гг., %.

Показатели	Структура, %			Изменение уд. веса в 2021г. к 2019г.
	2019г.	2020г.	2021г.	
АКТИВ				
Внеоборотные активы, всего, в т.ч.:	2,0	16,7	15,6	13,6
- нематериальные активы,	2,0	0,2	0,2	-1,8
- основные средства	0,0	16,5	15,4	15,4
Оборотные (текущие) активы, всего, в т.ч.:	98,0	83,3	84,4	-13,6
- дебиторская задолженность	97,0	81,1	82,6	-14,3
- денежные средства	1,0	1,0	0,5	-0,5
- прочие оборотные активы	0,0	1,3	1,2	1,2
Баланс	100,0	100,0	100,0	0
ПАССИВ				
Собственный капитал, всего, в т.ч.:	-78,8	-35,8	-110,7	-31,9
- уставный капитал	1,3	0,1	0,1	-1,2
- нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-80,1	-35,9	-110,8	-30,8
Краткосрочные обязательства, всего, в т.ч.:	178,8	135,8	210,7	31,9
- заемные средства	13,2	81,8	120,6	107,4
- кредиторская задолженность	165,5	53,9	90,1	-75,4
Валюта баланса	100,0	100,0	100,0	0

В 2020 году рост дебиторской задолженности составил 5 620 тыс. руб. (увеличилась в 8,3 раза, а по итогам 2021 года отмечен незначительный темп ее снижения на 463 тыс. руб., на 7,3%). Доля дебиторской задолженности в структуре активов является высокой: в 2019 году удельный вес дебиторской задолженности в структуре активов составил 97,0%, в 2021 году – 82,6%.

Имущество предприятия представлено, в своей основе, оборотными средствами, их доля в структуре активов составила 84,4%.

Динамика стоимости активов предприятия представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Динамика стоимости активов предприятия ООО «Шабли» в 2019-2021 гг., тыс. руб.

Текущие активы представлены как высоколиквидными активами, так и быстрореализуемыми активами. Выявлена существенная доля дебиторской задолженности, составившая 82,6% в структуре активов предприятия. Увеличение дебиторской задолженности относительно 2019 г. на 5157 тыс. руб. связано с увеличением объема услуг, предоставляемых в отсрочку для клиентов предприятия. На конец 2021 года доля медленно реализуемых активов составила 1,2%, доля труднореализуемых активов составила 15,6%, удельный вес которых на конец 2021 года возрос на

13,6 относительно 2019 года. Кроме того, негативным фактором является наличие низкой доли (0,5% в 2021 году) абсолютно ликвидных активов, удельный вес которых имеет тенденцию к снижению. Данный фактор способен негативно отразиться на ликвидности и платежеспособности предприятия.

Относительно стоимости и структуры источников формирования имущества предприятия определено следующее.

Относительно источников формирования имущества предприятия следует отметить, что финансирование деятельности предприятия осуществляется краткосрочными обязательствами. У предприятия наблюдается дефицит собственных средств ввиду стабильного получения убытка, который приводит к ежегодному росту дефицита собственного капитала. Дефицит собственных средств предприятия увеличивается в 2021 году относительно 2019 года на 7311 тыс. руб., что полностью связано с наличием непокрытого убытка в результате реализации основной и финансовой деятельности предприятия. В свою очередь, краткосрочные обязательства, представленные заемными средствами и кредиторской задолженностью, увеличиваются в 2021 году относительно 2019 года на 8537 тыс. руб. и на 5153 тыс. руб. соответственно.

Такое стоимостное и структурное изменение, и соотношение источников формирования имущества предприятия может свидетельствовать об отсутствии финансовой автономии, о низком уровне ликвидности и платежеспособности, ввиду полного финансирования основной деятельности заемными источниками финансирования. В свою очередь, рост кредиторской задолженности стал свидетельством снижения скорости ее погашения перед поставщиками предприятия, приводя к снижению деловой активности предприятия.

Таким образом, руководство предприятия недостаточно оценивает негативную ситуацию, связанную с увеличением объема предоставляемых услуг с отсрочкой по платежам, что связано с ростом объема средств, сдерживаемых в дебиторской задолженности, и является фактором снижения эффективности реализации платежно-расчетной дисциплины.

Это негативно сказывается на деловой активности предприятия. Наличие в структуре пассивов предприятия лишь заемных средств в условиях дефицита собственного капитала является фактором, сигнализирующим о полной зависимости предприятия от внешнего финансирования и от реализуемой политики отсрочки по платежам предприятия перед поставщиками.

В таблице 3 представлена группировка активов и пассивов по степени ликвидности и срочности погашения, определена ликвидность баланса предприятия.

Таблица 3. Группировка активов и пассивов по степени ликвидности ООО «Шабли».

Показатель	2019г.	2020г.	2021г.
А1 (активы абсолютно ликвидные)	8	75	39
А2 (активы быстрореализуемые)	764	6 384	5 921
А3 (активы медленнореализуемые)	0	100	88
А4 (активы труднореалзуемые)	16	1 316	1 117
Итог активов (сумма)	788	7 876	7 165
П1 (пассивы наиболее срочные)	104	6 446	8 641
П2 (пассивы краткосрочные)	1 304	4 248	6 457
П3 (пассивы долгосрочные)	0	0	0
П4 (пассивы постоянные)	-621	-2 818	-7 932

Итог пассивов (сумма)	788	7 876	7 165
Выполнение соотношения	х	х	х
А1 ≥ П1	-96	-6 371	-8 602
А2 ≥ П2	-540	2 136	-536
А3 ≥ П3	0	100	88
А4 ≤ П4	637	4 134	9 049
Тип ликвидности баланса	Кризисное состояние (недопустимая)	Нарушенная ликвидность (недостаточная)	Кризисное состояние (недопустимая)

Согласно произведенным расчетам, можно сделать вывод, что баланс предприятия не является ликвидным, находится в зоне кризисного состояния в 2019 году и в 2021 году. В 2020 году баланс предприятия находится в зоне нарушенной ликвидности в условиях отсутствия возможности покрытия имеющимися абсолютными активами наиболее срочные обязательства. В течение всего анализируемого периода у предприятия отсутствует собственный оборотный капитал ввиду превышения стоимости труднореализуемых активов относительно постоянных пассивов.

Следует отметить наличие у предприятия растущего дефицита абсолютно ликвидных активов, ввиду несоблюдения первого неравенства. Отрицательным фактором является и превышение стоимости труднореализуемых активов над постоянными пассивами, что свидетельствует об отсутствии собственных оборотных средств, о росте их дефицита. Следовательно, финансирование основной деятельности осуществляется заемными источниками финансирования. Расчет показателей ликвидности ООО «Шабли» представлен в таблице 4.

Таблица 4. Анализ ликвидности деятельности предприятия ООО «Шабли» в 2019-2021 гг.

Показатель	Норматив	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Абсолютное изменение в 2021 г. к 2019 г., +/-
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,1-0,3	0,006	0,007	0,003	-0,003
Коэффициент быстрой ликвидности	0,7-1,0	0,548	0,604	0,395	-0,153
Коэффициент текущей ликвидности	1,0 и выше	0,548	0,613	0,401	-0,147
Коэффициент общей ликвидности	1,0-2,0	0,515	0,385	0,255	-0,261

Расчет значений и динамика показателя абсолютной ликвидности свидетельствует о том, что в 2019 году лишь 0,6% краткосрочных обязательств может быть погашено имеющимися абсолютно ликвидными активами. К 2021 году значение снизилось на 0,3%. Значение показателя не входит в нормативный коридор, что свидетельствует об отсутствии платежеспособности и ликвидности предприятия в краткосрочном периоде (менее трех месяцев).

Расчет значений и динамика показателя быстрой ликвидности свидетельствует о снижении значений показателя, отсутствует возможность в покрытии краткосрочных обязательств абсолютно ликвидными активами и дебиторской задолженностью. В течение всего анализируемого периода значения показателя не входят в норматив, что свидетельствует об отсутствии платежеспособности и ликвидности предприятия как в среднесрочном в периоде (от трех до шести месяцев), так и в

долгосрочном периоде (более шести месяцев). Не способно покрыть обязательства имеющимися текущими активами.

Значения коэффициентов в 2019-2021 гг. находится ниже норматива, что говорит о невозможности в любой момент времени полностью погасить свои обязательства посредством реализации денежных средств и дебиторской задолженности. Расчет показателя общей платежеспособности свидетельствует о высоком финансовом риске – предприятие не в состоянии стабильно оплачивать текущие счета. С учетом тенденции изменения значений, без принятия соответствующих мероприятий и направлений роста ликвидности, в ближайшей перспективе повышения платежеспособности предприятия не наблюдается. Финансовая устойчивость предприятия может быть оценена с использованием «золотого правила экономики» [1]. Динамика показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия по методике И.Я. Лукасевича, представлена в таблице 5.

Таблица 5. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия ООО «Шабли» в 2019-2021 гг. (по методике И.Я. Лукасевича) [2].

Показатель	Норматив	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Абсолютное изменение в 2021 г. к 2019 г., +/-
Коэффициент автономии	Более 0,5	-0,788	-0,358	-1,107	-0,319
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (коэффициент финансового рычага)	Менее 0,5	-2,270	-3,795	-1,903	0,366
Коэффициент соотношения обязательств к совокупным активам	Не более 0,5	1,788	1,358	2,107	0,319
Коэффициент покрытия процентных выплат	Не менее 1,0	-	-3,127	-1,640	-
Мультипликатор собственного капитала	Не более 2,0	-1,270	-2,795	-0,903	0,366

Согласно проведенным расчетам, направленным на определение финансовой устойчивости предприятия, определены следующие выводы.

У предприятия наблюдается отсутствие финансовой автономии от заемных источников финансирования: текущая деятельность осуществляется полностью заемными источниками финансирования. Значение показателя отрицательно и имеет дальнейшую тенденцию снижения, что свидетельствует об отсутствии в формировании активов собственного капитала. Предприятие полностью зависимо от займов и кредиторской задолженности. Наблюдается отрицательное значение показателя коэффициента финансового рычага, что свидетельствует об отсутствии собственных средств, приходящихся на 1 руб. собственного капитала предприятия. Значение показателя также не входит в норматив, что говорит о полной зависимости от внешнего финансирования.

Предприятие характеризуется высоким уровнем финансового риска, в условиях низкого уровня платежеспособности, о чем свидетельствует значение показателя соотношения обязательств к совокупным активам, не входящее в норматив. В отсутствие, как собственного капитала, так и собственного оборотного капитала, наблюдается дальнейший рост зависимости от внешнего финансирования и кредитования, что приводит к росту финансового риска.

Предприятие характеризуется низкой инвестиционной привлекательностью, что негативно сказывается на его деловой репутации.

В совокупности, отрицательные значения коэффициентов, характеризующих уровень финансовой устойчивости, свидетельствуют о кризисном финансовом положении предприятия в условиях реализации многолетней убыточной основной деятельности по оказанию услуг. Это привело к катастрофическим последствиям, определившим кризисное финансовое положение предприятия.

Определение типа финансовой устойчивости предприятия представлено в таблице 6 [3].

Таблица 6. Определение типа финансовой устойчивости предприятия ООО «Шабли» в 2019-2021 гг., тыс. руб. [4].

Показатель	2019г.	2020г.	2021 г.
Стоимость собственного капитала	-621	-2 818	-7 932
Стоимость внеоборотных активов	16	1 316	1 117
Собственный оборотный капитал	-637	-4 134	-9 049
Стоимость запасов	0	0	0
Стоимость долгосрочных обязательств	0	0	0
Стоимость краткосрочных обязательств	1 409	10 694	15 098
Расчетные показатели:	x	x	x
Собственный оборотный капитал для покрытия запасов, ±ΔЕс	-637	-4 134	-9 049
Наличие собственных оборотных и долгосрочных средств для покрытия запасов, ±ΔЕт	-637	-4 134	-9 049
Достаточность всего объема источников для формирования запасов, ±ΔЕн	772	6 560	6 049
Значение трехмерного показателя	{0,0,1} Кризисное финансовое состояние	{0,0,1} Кризисное финансовое состояние	{0,0,1} Кризисное финансово е состояние

Таким образом, предприятие в течение всего анализируемого периода обладает кризисным финансовым состоянием. Это характеризуется, во-первых, растущим дефицитом собственного оборотного капитала. Во-вторых, происходит финансирование основной деятельности краткосрочными обязательствами, т.к., в условиях дефицита собственного оборотного капитала возникает диспропорциональность источников финансирования основной деятельности. Возможность восстановления равновесия существует лишь при пополнении источников формирования имущества источниками собственных средств с учетом повышения эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Анализ показателей деловой активности предприятия представлен в таблице 7.

Таблица 7. Анализ показателей деловой активности предприятия ООО «Шабли» за 2019-2021 гг.

Показатель	2019г.	2020г.	2021 г.	Изменение в 2021г. к 2019г., +/-
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, об.	18,6	6,6	6,5	-12,1
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, об.	18,9	6,8	6,7	-12,3
Коэффициент оборачиваемости денежных средств, об.	1112,4	582,4	721,3	-391,1
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, об.	9,0	9,2	8,0	-0,9
Период оборачиваемости оборотных средств, дн.	19	55	55	36
Период оборачиваемости дебиторской задолженности, дн.	19	53	54	35
Период оборачиваемости денежных средств и КФВ, дн.	0	1	0	0
Период оборачиваемости кредиторской задолженности, дн.	40	39	45	5
Вовлечение средств в операционный оборот:	х	2 318	60	х
- дебиторской задолженности	х	2 298	73	х
- денежных средств (высвобождение средств из оборота в 2019 году)	х	20	-14	х

Проанализировав показатели оборачиваемости текущих активов, можно заключить о снижении оборачиваемости оборотных средств и их составляющих, что свидетельствует о снижении эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью, абсолютно ликвидными активами.

Превышение темпа роста величины дебиторской задолженности относительно темпа роста выручки от продаж предприятия свидетельствует о снижении эффективности управления средствами, предоставленным дебиторам с отсрочкой платежа за предоставленные услуги.

Снижение эффективности управления текущими активами привело к росту вовлечения средств в основной оборот в 2020 году в объеме 2318 тыс. руб., в 2021 году – в 60 тыс. руб.

Отрицательным фактором следует отметить снижение эффективности управления кредиторской задолженностью: в 2021 году относительно 2019 года коэффициент оборачиваемости снизился на 0,9 оборотов, приводя к росту длительности оборота кредиторской задолженности на 5 дней.

Снижение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности свидетельствует о снижении эффективности оплаты задолженности клиентами предприятия, приводя к проблемам в погашении кредиторской задолженности, что является основным фактором в снижении эффективности управления платежно-расчетной дисциплиной предприятия.

Известно, что в области антикризисной политики используются модели по прогнозированию корпоративного банкротства с использованием текстового раскрытия информации [5]. Тем не менее, в кризисных экономических условиях наибольшее представление о реализации финансовой политики показывают абсолютные значения и динамика показателей [6].

У предприятия отсутствует эффективность от реализации основной деятельности, ввиду превышения расходов над получаемой выручкой от продаж. Соответственно, образуется убыточная основная деятельность. Статьи, входящие в финансовую деятельность предприятия, привели к формированию отрицательного сальдо по финансовой деятельность, среди которых наибольшее влияние оказали проценты к уплате и прочие расходы предприятия.

В соответствии с представленной стоимостью и структурой расходов установлено, что определенные виды расходов существенно возросли: аренда помещения – на 2124 тыс. руб.; косметический ремонт помещения – на 138,1% (на 1191 тыс. руб.). Существенны затраты на связь, которые увеличились на 699 тыс. руб. Дополнительно, предприятие воспользовалось информационными услугами, которые обошлись ему в 669 тыс. руб. в 2021 году. Увеличились расходы по ТМЦ в 10 раз, на 2006 тыс. руб., их доля в структуре расходов возросла с 0,8% до 5,1% в 2021 году.

Сделан вывод об отсутствии запаса финансовой прочности в 2019-2021 гг., в результате отсутствия возможности покрытия затрат полученной выручкой (убыточная основная деятельность). Таким образом, необходимо проведение оптимизации затрат предприятия.

При реализации основной деятельности предприятие использует заемные источники финансирования, привлекая их на условиях платности и возвратности, оплачивая расходы на их привлечение (процентные расходы). Следовательно, требуется проведение анализа эффекта финансового рычага, Расчет представлен в таблице 8.

Таблица 8. Расчет эффекта финансового рычага ООО «Шабли» за 2019-2021 гг.

Показатель	2019г.	2020г.	2021г.
Рентабельность активов (по прибыли от продаж), %	0,039	-0,181	-0,257
Проценты к уплате, тыс. руб.	0	455	1 121
Средняя процентная ставка по привлекаемым займам, %	0	7,06	12,97
Величина заемных средств, тыс. руб.	104	6 446	8 641
Величина собственного капитала, тыс. руб.	-621	-2 818	-7 932
Коэффициент финансового левериджа	-2,270	-3,795	-1,903
Эффект финансового рычага, %	-0,076	-0,810	-0,625

Относительно рассчитанного значения эффекта финансового рычага следует сделать вывод, что на предприятии отсутствует эффективность от привлечения заемного капитала.

Данная тенденция связана с отсутствием рентабельности активов (по прибыли от продаж) в условиях убыточной основной деятельности, а также, с ростом ставки по привлекаемым займам, с отсутствием собственных средств в структуре источников формирования имущества предприятия. Требуется оптимизация источников привлечения заемных средств в целях оптимизации расходов на их привлечение.

Итак, в ходе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия определены отдельные статьи затрат, требующие нормирования и оптимизации, выявлена нерациональность выбора источника заемного финансирования, кроме того, снижение эффективности управления дебиторской задолженностью усугубили ситуацию, приводя к проблемам в покрытии кредиторской задолженности в условиях стабильного снижения деловой активности.

Таким образом, выявлено, что предприятие находится в кризисном финансовом положении, наблюдается дефицит собственного капитала, отсутствие собственных оборотных средств, что привело к финансированию основной деятельности заемными средствами и кредиторской задолженностью. Предприятие не является ликвидным и платежеспособным, не способно отвечать по принятым на себя обязательствам.

Результаты анализа, показали, что финансовое состояние ООО «Шабли» можно охарактеризовать как неустойчивое, сопряженное с высокой зависимостью от заемного капитала и нарушением текущей платежеспособности, что негативно влияет деятельность предприятия.

Список литературы:

1. Бердникова Л.Ф. Финансовая устойчивость: понятие, сущность и типы / Л. Ф. Бердникова, В. В. Шнайдер // Scientific Vector of the Balkans. – 2019. – № 2(4). – С. 95.

2. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич //. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – С. 135.

3. Болтава А.Л. Инструменты оценки финансовой устойчивости предприятия / А. Л. Болтава // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2020. – № 2. – С. 37.

4. Болтава А.Л. Инструменты оценки финансовой устойчивости предприятия / А.Л. Болтава // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2020. – № 2. – С. 37.

5. Feng M. Deep learning models for bankruptcy prediction using textual disclosures / Feng Mai, Shaonan Tian, Chihoon Lee, Ling Ma // European Journal of Operational Research.

6. Maslak O. Anti-crisis approach in the industrial enterprise management: methodological tools of preventive regulation / O. Maslak // Potential of the Eurasian Economic Union.

Государственное регулирование и поддержка деятельности малого и среднего предпринимательства

State regulation and support for small and medium-sized businesses

Автор: Аль Гера Алаа Джаббар Кадим

ФГАОУ ВО "ВолГУ", Волгоград, Россия

E-mail: Em-201_795458@volsu.ru

Alaa Jabbar Kadhim

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: Em-201_795458@volsu.ru

Аннотация: Государственное регулирование деятельности субъектов МСП основано на проводимой государством политике в этой сфере. политика по развитию МСП – это часть государственной социально-экономической политики. В данной работе говорится о государственном регулирование и поддержка деятельности малого и среднего предпринимательства.

Abstract. State regulation of the activities of SMEs is based on the state policy in this area. SME development policy is part of the state social and economic policy. In this paper, we will talk about state regulation and support for the activities of small and medium-sized businesses.

Ключевые слова: малые предприятия, средние предприятия, государственное регулирование, поддержка предпринимательства.

Key words: small enterprises, medium-sized enterprises, state regulation, support for entrepreneurship.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Государственное регулирование деятельности субъектов МСП основано на проводимой государством политике в этой сфере. По мнению Ермакова А.А. [1] государственная политика по развитию МСП – это часть государственной социально-экономической политики. Которая является совокупностью «... правовых, политических, экономических, социальных, информационных, консультационных, образовательных, организационных и иных мер, осуществляемых органами государственной власти».

Государственное регулирование деятельности МСП является одной из приоритетных задач государства, т.к. именно они обеспечивает в некоторых странах до 80% ВВП [2]. Именно субъекты МСП являются важными поставщиками финансовых ресурсов в бюджетную систему.

Если рассмотреть цели и меры государственной политики поддержки МСП (рисунок 1), то можно увидеть широкий спектр социально-экономических целей, которые перед собой ставит

государство. А мерами государственной политики выступают различные варианты не только поддержки бизнеса, но и создание особой экономико-правовой среды, направленной на облегчение ведения бизнеса.

Государственное регулирование может быть прямым и косвенным, использовать финансовые и нефинансовые методы для достижения целей государства. Однако в современной экономической литературе особое внимание уделяется отдельному виду государственного регулирования деятельности МСП – это государственная поддержка.

Под государственной поддержкой необходимо понимать такую форму стимулирующего воздействия государства на субъектов МСП, которая реализуется через ограниченный набор инструментов в рамках различных государственных (муниципальных) программ, направленных на поддержку развития МСП. Как правило, она осуществляется на конкурсной основе [3].

Рисунок 1. Цели и меры государственной политики поддержки МСП.

Если сфокусироваться на государственной поддержке МСП, то согласно Федеральному закону от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [4] можно выделить четыре крупных блока:

1. Финансовая поддержка.

2. Имущественная поддержка.

3. Информационная поддержка.

4. Консультационная поддержка.

Именно эти четыре блока образуют инфраструктуру поддержки субъектов МСП.

Говоря об инфраструктуре поддержки субъектов МСП Палагина А.Н. предлагает набор ключевых элементов инфраструктуры поддержки бизнеса (рисунок 2).

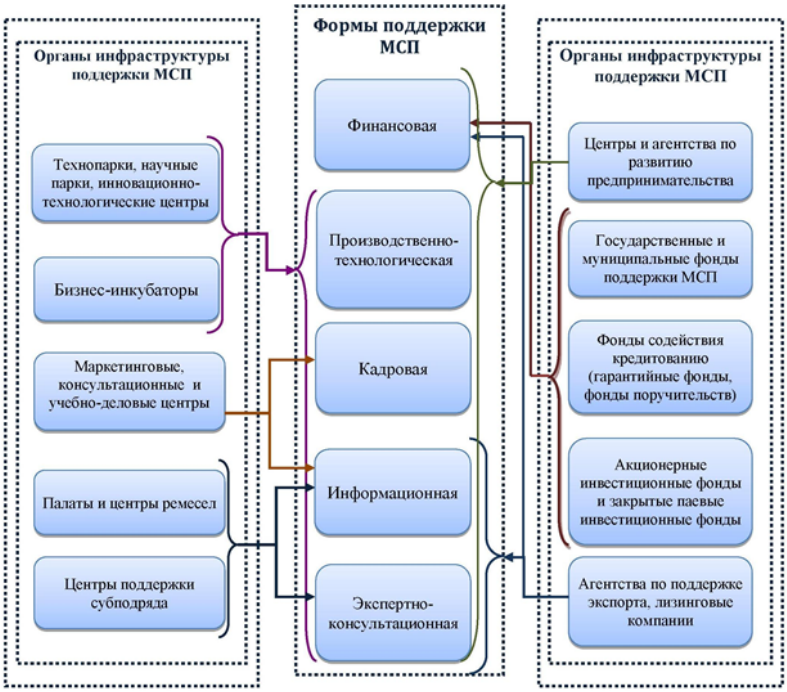


Рисунок 2. Элементы инфраструктуры поддержки МСП.

Органы инфраструктуры поддержки являются хозяйствующими субъектами. Основная их цель – помощь органам государственной власти и местного самоуправления в реализации программ поддержки субъектов МСП. Исходя из сказанного в Российской Федерации программы государственной поддержки реализуются на трех уровнях (федеральный, региональный, местный). На рисунке 3 представлена общая характеристика программ государственной поддержки в зависимости от уровня ее реализации.

Рисунок 3. Общая характеристика программ государственной поддержки в зависимости от уровня ее реализации.

Рассмотрим подробнее каждую форму государственной поддержки.

1. Финансовая поддержка.

Особенности функционирования субъектов МСП на рынке товаров и услуг, и необходимость их финансовой поддержки, обусловлена спецификой их финансов. У МСП могут отсутствовать внеоборотные активы, а источниками формирования оборотных активов зачастую выступают

заемные средства и кредиторская задолженность, также у МСП отмечается высокая оборачиваемость и управляемость активов, небольшой основной капитал и небольшой запас рентабельности в цене товаров [5].

При такой организации финансов МСП способно гибко реагировать на изменение рыночной конъюнктуры в части освоения новых видов деятельности, технологий, производства новых видов товаров, также МСП могут показывать хорошую рентабельность вследствие небольшой величины накладных расходов и высокой оборачиваемости. Но существует риск финансовой неустойчивости в связи с небольшим размером основного капитала и неспособностью дать адекватный ответ при конкурентной борьбе с представителями крупного предпринимательства.

Такой баланс экономического потенциала и неспособности его реализации в определенных экономических условиях требует финансовой поддержки со стороны государства, которое осуществляется в форме государственной финансовой поддержки посредством инструментов прямого и косвенного воздействия (рисунок 4).

Инструменты прямого воздействия используются путем «... выделения бюджетных средств, объем последних зависит от возможностей бюджетов публично-правовых образований» [6].

Субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства предоставляются согласно статье 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее БК РФ) [7]. При этом субсидии в качестве финансирования не могут получить все субъекты МСП, а только те, которые соответствуют общим требованиям, установленным Правительством Российской Федерации. Также получатели субсидий должны четко выполнять условия, цели и порядок предоставления субсидий их получателями, т.к. в случае не выполнения, субсидия подлежит возврату в соответствующий бюджет.

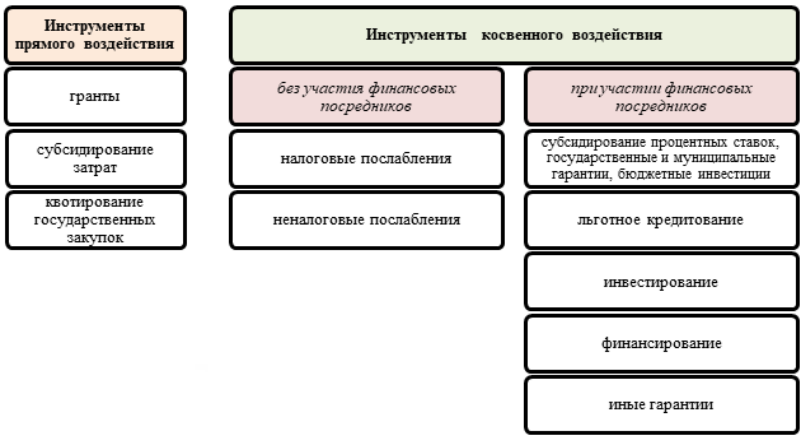


Рисунок 4. Инструменты государственной финансовой поддержки МСП прямого и косвенного воздействия.

Бюджетный кредит может быть предоставлен субъекту МСП, если только оно является юридическим лицом. Следовательно, индивидуальные предприниматели не могут использовать данный источник финансирования.

Инструменты косвенного воздействия имеют безусловное преимущество перед инструментами прямого воздействия, так как их применение не завязано на результатах выделения внутри соответствующих бюджетов финансовых ресурсов направляемых на конкретные меры финансовой поддержки. Например, налоговые послабления проявляются в наличии специальных налоговых режимов, которые учитывают специфику организации финансовых отношений субъектов МСП. В

России действует 3 специальных налоговых режима, которые могут применять субъекты МСП – это Упрощенная система налогообложения (УСН), Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), Патентная система налогообложения (ПСН). Широкий спектр специальных налоговых режимов позволяет выбрать субъекту МСП режим «под себя» на основании вида осуществляемой деятельности (например, сельхозтоваропроизводители могут выбрать между УСН или ЕСХН и т.д.).

Налоговые каникулы. Данный вид поддержки предоставляется в форме освобождения субъекта МСП от налогового бремени в течение установленного законом периода (в России – 2 года). При этом государство может устанавливать ограничения не только по времени каникул, но и по видам деятельности, по субъектам МСП и применяемым ими налоговым режимам.

Налоговый кредит. Данный вид поддержки выражается в переносе срока уплаты налога на более поздний. Согласно Налоговому Кодексу Российской Федерации (далее НК РФ) предприятиям осуществляющим инновационную деятельность, деятельность по НИОКР, гособоронзаказа, и др. видами указанными в ст. 67 НК РФ предоставляется инвестиционный налоговый кредит, который позволяет течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов.

К неналоговым послаблениям относятся пониженные ставки страховых взносов, которые могут применять субъекты МСП. Данный вид поддержки был очень актуален, так как повышение тарифов страховых взносов несколько лет назад привело к резкому сокращению численности субъектов МСП, что негативно отразилось на результатах реализации программы.

Еще одним видом финансовой поддержки выступают инструменты косвенного воздействия, которые применяются при участии финансовых посредников. Иногда такие инструменты называют инфраструктурной поддержкой субъектов МСП, но на самом деле инфраструктурная поддержка включает не только финансовых посредников, но и других субъектов (рисунок 5).

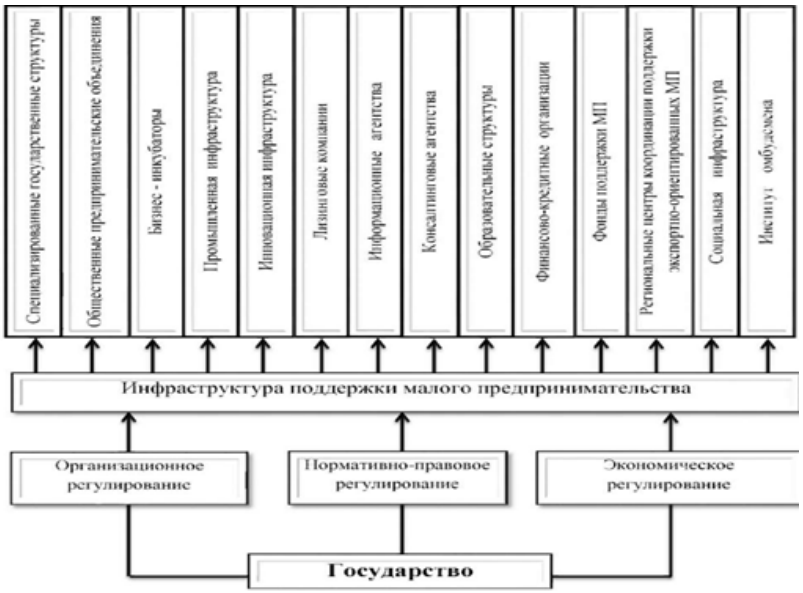


Рисунок 5. Модель инфраструктурной поддержки субъектов МСП.

Говоря исключительно о финансовой поддержке при участии финансовых посредников, то первым пунктом идет субсидирование процентных ставок.

Данный вид поддержки тесно связан с предоставлением МСП льготных кредитов. Для этого государством был учрежден специальный банк АО «МСП Банк». Целью данного учреждения направлена на финансовую поддержку субъектов МСП.

Участие в программах государственной поддержки МСП не является прерогативой только МСП Банка, другие банки также принимают в данных программах активное участие, а также микрофининансовые учреждения и др. Также МСП Банк помимо кредитования предоставляет и банковские гарантии.

Особая актуальность государственной финансовой поддержки субъектов МСП в настоящее время обусловлена воздействием внешней неблагоприятной экономической среды. А именно введением экономических санкций со стороны других государств, а также введение ответного продовольственного эмбарго в отношении импорта продовольствия из «стран-санкционеров», что не только спровоцировало рост инфляции, но и также ограничило доступ к отдельным категориям импортных товаров и сырья, ранее реализуемых отдельными субъектами МСП или используемых при производстве собственной продукции.

Учитывая тот факт, что субъекты МСП действуют в условиях риска и неопределенности и у них нет возможности диверсифицировать риски, то чрезмерной давление внешней среды приводит к ликвидации МСП. Яркий пример – это реакция МСП на ограничительные санкционные и антиковидные меры. Большое количество МСП не смогли пережить этот период и были ликвидированы.

Для этого реализуемые программы государственной финансовой поддержки особое внимание уделяют поддержке субъектов МСП-экспортеров, так как именно на них пришелся основной удар. Помимо этого, государство уделяет внимание и МСП, которые за счет производства отечественной качественной продукции могут заполнить рыночные пустоты, образованные введенным эмбарго на ввоз отдельных категорий импортных товаров.

Представленные меры государственной финансовой поддержки субъектов МСП свидетельствуют о наличии разных вариантов ее осуществления, что подразумевает обеспечение их доступности для всех субъектов МСП, что чрезвычайно актуально в период экономической нестабильности. Следует отметить, что не все меры финансовой поддержки реализуются во всех субъектах Российской Федерации, т.к. согласно российскому законодательству, некоторые меры финансовой поддержки отданы на «откуп» региональным и местным органам власти. Таким образом, единообразия в региональном разрезе в предоставляемом наборе мер государственной финансовой поддержки субъектов МСП нет. Поэтому далее основное внимание будет уделено реализации государственной финансовой поддержки на территории Волгоградской области.

2. Имущественная поддержка. Данный вид поддержки направлен на передачу во владение государственного (муниципального) имущества или его пользование. Данный вид поддержки оказывается органами государственной власти (местного самоуправления). Согласно законодательству к объектам передаваемого имущества могут быть передан широкий спектр государственного / муниципального имущества от недвижимых объектов до инвентаря.

Владение / распоряжение переданным имуществом субъект МСП, в зависимости от договора может осуществлять на льготной / полностью возмездной / безвозмездной основе.

Следует отметить, что имущественная поддержка осуществляется на срок не менее 5 лет, а у арендатора недвижимого имущества (субъекта МСП) появляется приоритетное право приобретения в перспективе данного имущества.

3. Информационная и консультационная поддержки. МСП постоянно сталкиваются с необходимость в получении информации по:

- организации бухгалтерского (финансового), налогового учета;

- аудиту своей деятельности;

- организации маркетинга;

- сертификации, лицензированию видов деятельности или продукции;

- финансовому, налоговому планированию;

- правовому обеспечению.

Учитывая особую специфику каждого предприятия и условий осуществления предпринимательской деятельности, возникает вопрос в необходимости получения уникальных / индивидуальных консультаций, что имеет высокую стоимость. Следует отметить, что они также осуществляются органами государственной власти (местного самоуправления), посредством формирования информационных систем (федеральных / региональных / муниципальных), сайтов и др.

Данные виды поддержки являются чрезвычайно важными для МСП.

Если рассмотреть критерии эффективности государственной поддержки субъектов МСП.

В российской и международной практике существуют различные подходы к оценке эффективности мер поддержки субъектов МСП. Среди основных критериев: результативность реализуемой программы; эффективность механизма выполнения программы; оказываемый программой социально-экономический эффект на развитие конкретной территории; соответствие программы запросам общества и др.

Следует отметить, что используемые критерии оценки многочисленны и разнородны, т.к. основаны на выполнении конкретных задач соответствующей программы. Отсутствие единого подхода затрудняет их использование на практике.

Действующая в России система оценки эффективности государственной поддержки МСП основана на общих критериях их развития, без выделения специфичных критериев способных отделить эффекты внешней среды от эффектов, вызванных реализацией госпрограмм. В частности привязывают показатель количества субъектов МСП, оборот МСП, количество занятых и др. к эффективности реализации государственной поддержки, что на самом деле не отражает действительность.

Следует отметить, что оценка количественных критериев является достаточно понятной, а для оценки качественных критериев необходимо использовать более широкий инструментарий, опирающийся не только на математический аппарат, но и на методы экспертных оценок, опросов и т.д.

Таким образом, высокая значимость роли субъектов МСП в экономике многих государств создают основу для повышенного внимания властных структур к результатам их деятельности. Помимо этого, государство старается оказать содействия данным бизнес единицам, оказывая им всяческую поддержку. Анализ российского законодательства позволяет сделать вывод о том, что в России

государственная поддержка субъектов МСП оказывает по четырем направлениям: финансовая, имущественная, консультационная, информационная.

Данные виды поддержки функционируют на основании специальной инфраструктуры. Органы инфраструктуры поддержки являются государственными и частными хозяйствующими субъектами.

Список литературы:

1. Ермаков А.А. Государственная поддержка развития малого и среднего бизнеса в АПК : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Ермаков Алексей Алексеевич; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»]. Краснодар, 2021. 198 с.

2. Белявская А.В. Кредитование среднего и малого бизнеса в России [Текст] / А.В. Белявская, Н.И. Богатырева, В.В. Кабанов // Управление. Бизнес. Власть. – 2016. - № 1 (10). – С. 131-135.

3. Хайруллова А.И. Государственная финансовая поддержка института малого предпринимательства [Текст]: авт. дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.10 / Хайруллова Алина Ильсуровна. Казань, 2015. - 25 с.

4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

5. Жужома Ю.Н. Современные проблемы финансирования субъектов малого предпринимательства // Экономические и управленческие технологии XXI века: теория и практика, подготовка специалистов Материалы методической и научно-практической конференции. Под редакцией Т.Р. Терешкиной. 2018. С. 37-41.

6. Хайруллова, А.И. Государственная финансовая поддержка института малого предпринимательства: авт. дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.10 / Хайруллова Алина Ильсуровна. Казань, 2015. 25 с.

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Принят Гос. Думой 17 июля 1998 года, в ред. федер. закона от 27.12.2018 № 17-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2018. - № 53. Часть 1 – Ст. 8430.

8. Быкова Н.В. Оценка эффективности государственной поддержки малого предпринимательства: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Быкова Наталья Витальевна. [Место защиты: С.-Петерб. гос. ун-т]. Санкт-Петербург, 2018. - 319 с.

Управление расходами компании на основе бюджетирования

Management of company expenses based on budgeting

Автор: Кадхим Махмуд Джасим Кадхим

ФГАОУ ВО “ ВолГУ “, Волгоград, Россия

E-mail: mahmoodjasimk.1987@gmail.com

Mahmood Jasim Kadhim

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: mahmoodjasimk.1987@gmail.com

Аннотация: В статье указано, что в результате правильного управления расходами предприятия, благодаря современным управленческим технологиям, можно рассчитывать на хорошую конкурентоспособность фирмы и ее дальнейшее развитие. При этом, особая роль отводится бюджетированию, а связь между бюджетированием расходов и контролем показателей представляет собой систему, благодаря которой происходит измерение и оценка полученных результатов при сравнении с бюджетными показателями.

Abstract: The article states that as a result of proper management of the company's expenses, thanks to modern management technologies, one can count on good competitiveness of the company and its further development. At the same time, a special role is assigned to budgeting, and the relationship between budgeting of expenditures and monitoring of indicators is a system through which the results obtained are measured and evaluated when compared with budget indicators.

Ключевые слова: бюджет, бюджетирование, затраты, расходы предприятия, управление расходами.

Keywords: budget, budgeting, costs, expenses of the enterprise, cost management.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

В результате планирования на предприятии особое значение занимает процесс составления бюджета. Поэтому многие предприятия для того, чтобы сэкономить свои финансовые средства, а также более грамотно управлять ими, сокращать непроизводственные затраты, потери и повышать надежность запланированных показателей, используют бюджетирование доходов и расходов.

Под бюджетированием понимается процесс, в результате которого происходит составление плана на будущий период предприятия, результаты которого документируются в бюджетной системе. Бюджеты обычно составляются ежегодно, чаще всего ежеквартально [3].

Рассматривая процесс бюджетирования с двух сторон, можно описать его следующим образом:

- процесс, в результате которого происходит формирование финансовых планов и смет;

- управленческая технология, с помощью которой разрабатываются и совершенствуются финансовая обоснованность выносимых управленческих решений.

Управленческое решение представляет собой итоговый результат, принятый на основании анализа, прогноза, оптимизации, экономического обоснования и конечного выбора предприятия, для того чтобы стремиться и достигать поставленные цели на предприятии.

В целом, схема бюджетирования включает в себя следующие составляющие:

- отображает цели и стратегии в бизнес-процессах на предприятии;
- показывает итоговые или целевые показатели деятельности предприятия;
- представляет схему бюджетирования в целом на предприятии;
- включает в себя различные виды и формы бюджетов предприятия.

Система бюджетирования может по-разному развиваться, даже для одного и того же предприятия. Так как система бюджетирования выступает посредником в процессах, происходящих в деятельности предприятия, происходит составление определенного состава операционных бюджетов, в которых отображаются рабочие процессы на предприятии, это делается для того, чтобы объединять полномочия и ответственность при составлении бюджетов с целью обеспечения выполнения конкретных функций и задач с указанием сроков их выполнения и лиц, которые являются ответственными за эти процессы на разных этапах производственной деятельности предприятия.

Рисунок 1. Основные характеристики бюджетирования на предприятии.

На предприятии бюджетирование имеет определенные характеристики (рисунок 1).

Составление бюджета основано на составлении регулярного бюджета. Основной составляющей в процессе бюджетирования служит контроль над всеми расходами предприятия, ответственность за которые несут конкретные руководители.

Управление затратами в компании — это реализация всего функционального объема цикла управления с целью повышения эффективности производственных ресурсов компании [4].

Системы управления затратами, которые существуют на современном этапе, в большей степени направлены на то, чтобы решать проблемы в настоящем или краткосрочном периодах. С помощью системы бюджетирования можно не только понимать задачи различных отделов предприятия, но и также формировать надежную и гибкую систему по управлению затратами, которая будет основываться на внедрении бюджетной, кредитной, инвестиционной политики, контроля финансовой потоки, доходы, расходы, оценка результатов своей деятельности [1].

Система управления затратами на предприятии должна функционировать, основываясь на современных технологиях бюджетирования, а также с помощью нее можно проводить оценку эффективности предприятия. Такая работа возможна только при решении задач при создании системы бюджетирования, которые представлены на рисунке 2.

Состав системы бюджетирования основан на двух основных подсистемах:

– бюджеты структурных подразделений, которые составляются на основании центров ответственности;
– сквозного (сводного) бюджета, которые показывает результаты деятельность предприятия в целом [3].

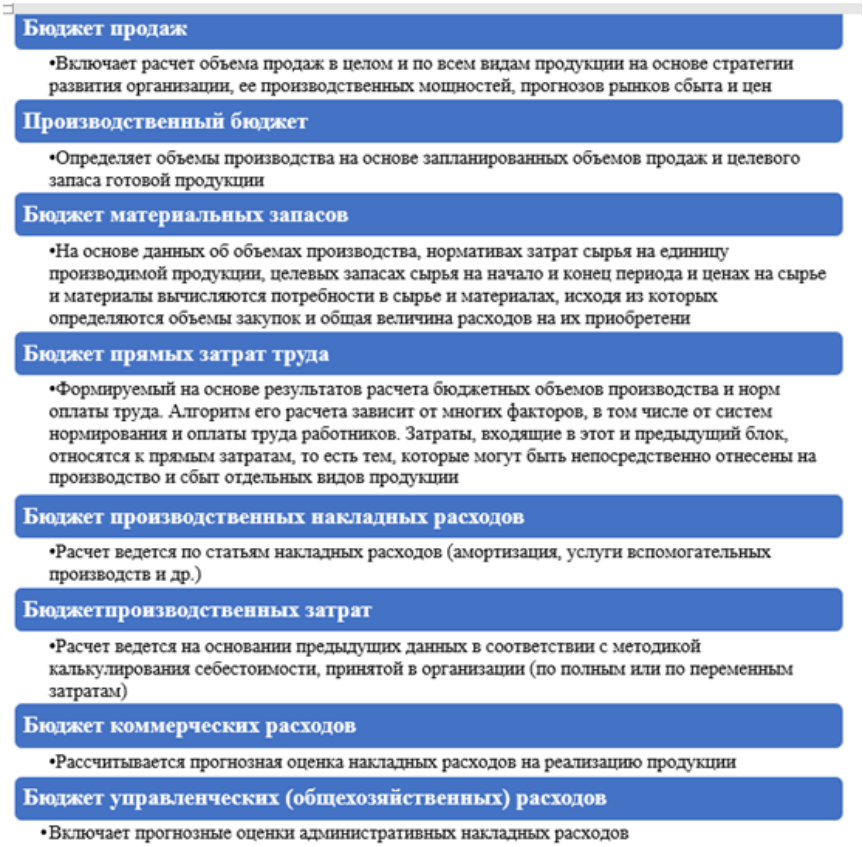


Рисунок 2. Задачи в создании системы бюджетирования на предприятии.

В процессе бюджетирования на предприятии происходит формирование и объединение бюджетов. С этой целью формируется и разрабатывается финансовая структура предприятия, представляющая собой разные центры ответственности, в каждом из которых устанавливаются определенные бюджеты. При таком формировании бюджетов по центрам ответственности, главный бюджет представляет собой основу для финансовых и операционных бюджетов.

Консолидированный бюджет предприятия включает в себя три бюджета первого уровня: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств и прогнозный баланс. При этом все элементы входящие в состав консолидированного бюджета подразделяются на операционные и финансовые. Бюджет доходов и расходов включает в себя более мелкие бюджеты и сам по себе является операционным. В таком случае финансовые бюджеты включают в себя бюджет движения денежных средств и прогнозный баланс.

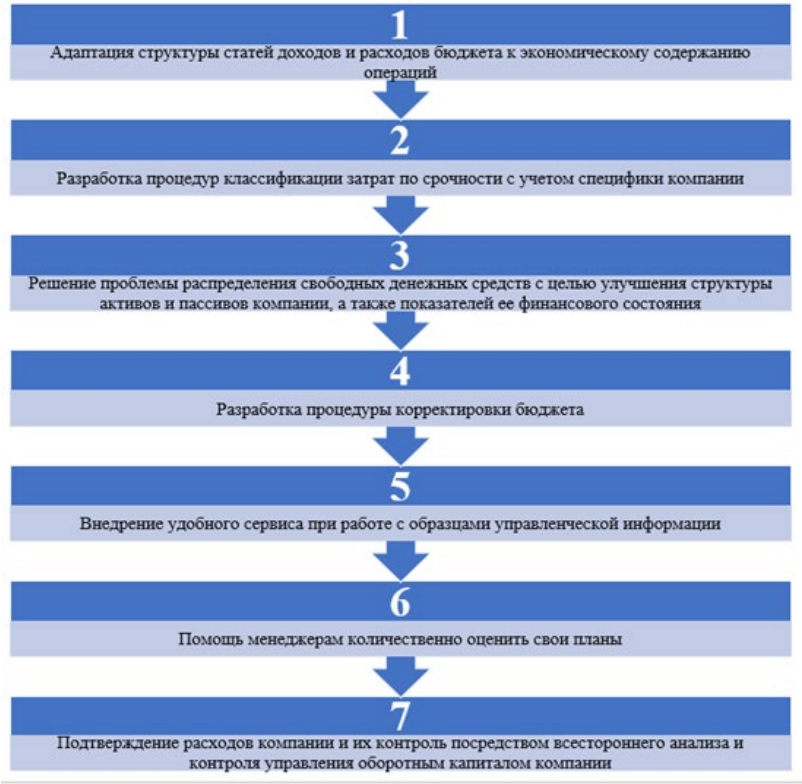


Рисунок 3. Состав операционных бюджетов.

В состав операционного бюджета входит бюджет доходов и расходов, основной для составления которого служат частные бюджеты, характеристика которых представлена на рисунке 3.

Количественные оценки, которые формируются в каждом бюджете, могут применяться для формирования финансовых планов – прогнозного баланса, бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств.

Подводя итог, можно сказать, что с помощью управления расходами в системе бюджетирования предприятия происходит контролирование финансово-хозяйственной деятельности, увеличивается прозрачность предприятия, в результате чего оно становится более приспособленным к изменениям во внутренней и внешней среде, уменьшает вероятность злоупотреблений и ошибок в управлении, устанавливает взаимосвязь различных аспектов деятельности, создает единое видение планов компании и проблем, возникающих при их реализации всеми ответственными сотрудниками,

обеспечивает более ответственное отношение специалистов к принятию решений, лучшую мотивацию своей деятельности и ее оценку.

Список литературы:

1. Андреева Т.А. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии/ Т.А. Андреева // Интернаука. -2019. -№ 27-2 (109). -С. 30-31.

2. Гаджиева А.Г. Инструменты управления бюджетными расходами/ А.Г. Гаджиева // Экономика и бизнес. 2021.-№8.-С.42-44.

3. Ермолаева В.А. Бюджетирование в системе управления расходами предприятия/ В.А. Ермолаева// Экономика и финансы. 2021.-№6.-С.88-91.

4. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 187 с.

Анализ и оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и стратегии развития Банка ВТБ (ПАО)

Analysis and evaluation of the results and effectiveness of financial economic activity and development strategy of VTB Bank (PJSC)

Автор: Аль-Аттаби Мохаммед Джасим Садхан

ФГАОУ ВО “ВолГУ“, Волгоград, Россия

E-mail: mohammedsadkhan81@gmail.com

Mohammed Jasim Sadkhan Al-attabi

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: mohammedsadkhan81@gmail.com

Аннотация: Финансовое состояние отражает состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени. В данной работе проведена Анализ и оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности и стратегии развития Банка ВТБ (ПАО).

Abstract: The financial condition reflects the state of capital in the process of its circulation, and the ability of a business entity to self-development at a fixed point in time. In this work, we analyzed and evaluated the results and effectiveness of financial and economic activities and the development strategy of VTB Bank (PJSC).

Ключевые слова: финансовое состояние, финансовый анализ, ВТБ (ПАО).

Keywords: Financial condition, financial analysis, VTB (PJSC).

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Группа ВТБ включает в себя российские и зарубежные коммерческие банки, а также финансовые компании (рисунок 1).

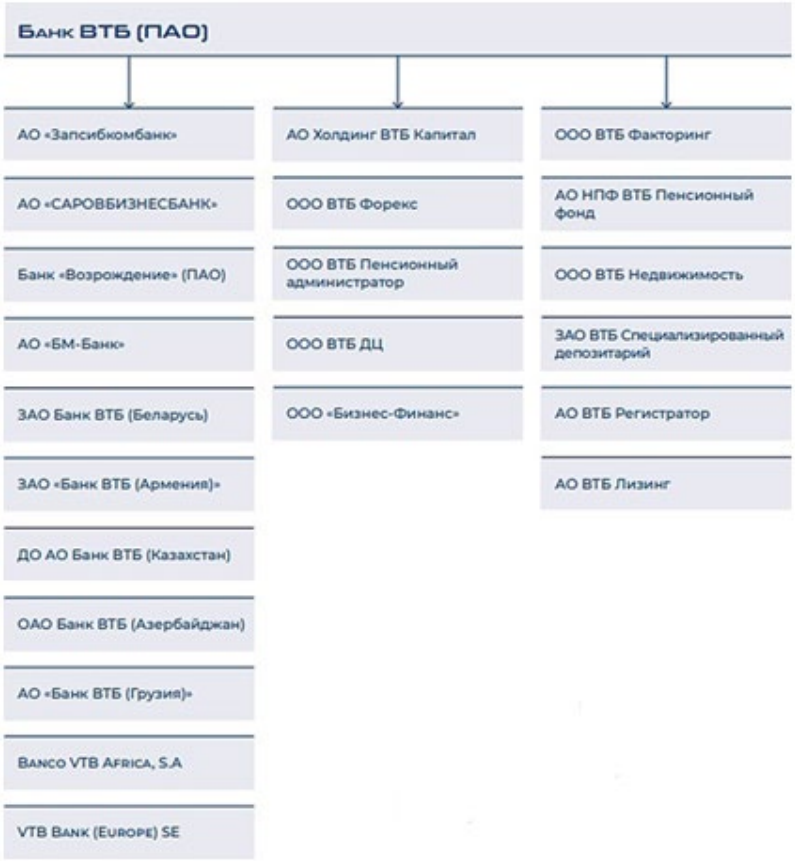


Рисунок 1. Структура группы ВТБ.

Группа ВТБ построена по принципу стратегического холдинга, что предусматривает наличие единой стратегии развития компаний группы, единого бренда, централизованного финансового менеджмента и управления рисками, унифицированных систем контроля.

В России Группа ВТБ осуществляет банковские операции через один материнский Банк ВТБ (ПАО) и ряд дочерних банков: Банк «Возрождение» (ПАО), ПАО «Запсибкомбанк», АО «САРОВБИЗНЕСБАНК» (до 02.11.2020 ПАО «САРОВБИЗНЕСБАНК»), а также через совместное предприятие АО «Почта Банк» (до 02.04.2020 – ПАО «Почта Банк»).

ВТБ в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» [1], Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [2], другими федеральными законами, например, «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» [3], нормативными актами Банка России, например, Указания Банка России «О методиках оценки финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов» [4], «Об оценке экономического положения банков» [5], Инструкция Банка России «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией» [6] и др.

Со второй половины 2014 года Группа ВТБ осуществляет деятельность в условиях ограниченных секторальных санкций, введенных рядом стран.

Группа ВТБ учитывает данные санкции в своей деятельности, постоянно отслеживает их и анализирует их влияние на финансовое положение и финансовые результаты деятельности Группы ВТБ.

Основным акционером Банка является государство, которому принадлежит 60,9348 % голосующих акций, или 85,2665 % от уставного капитала Банка (рисунок 2) [7] .

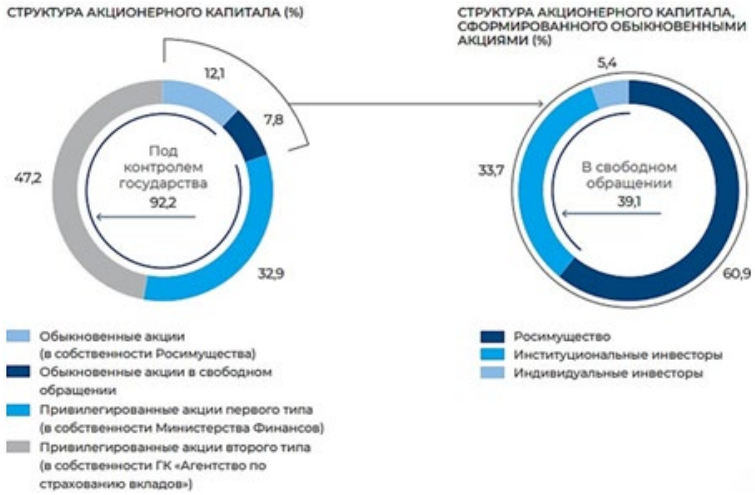


Рисунок 2. Структура капитала Банка ВТБ (ПАО), %.

Дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются исходя из принципа направления 50 % чистой прибыли по МСФО, а по привилегированным акциям 1 -ого и 2-ого типов на дивиденды направляется 37 % чистой прибыли по МСФО и выравнивания дивидендной доходности. Начиная с 2017 года дивидендные выплаты рассчитываются по принципу выравнивая дивидендной доходности по всем трем типам акций. Для расчёта используется средняя цена закрытия основной сессии торгов обыкновенных акций на Московской бирже и номинальная стоимость привилегированных акций 1 -ого и 2-ого типов.

Рисунок 3. Дивидендная доходность Банка ВТБ (ПАО), %.

Рисунок 4. Трансформация Группы ВТБ.

Суть открытой экосистемы ВТБ заключается в сотрудничестве в формате white label, когда партнеры могут использовать лицензию и инфраструктуру ВТБ для предоставления банковских услуг под их собственным брендом [8].

Рисунок 5. Создание экосистемы ВТБ.

Экосистема ВТБ строится на принципе открытой бизнес-архитектуры и на текущий момент предусматривает развитие в шести приоритетных направлениях: розничная торговля, электронная коммерция, интернет и медиа, телеком и связь, жилье и коммунальные услуги, транспорт и логистика. Все проекты будут реализованы на BaaS-платформе (Bank as a service – банк как сервис), что подразумевает создание для партнера «цифрового банка», в который будут встроены сервисы партнера и новый клиентский путь с платежными инструментами от ВТБ, которые клиенты партнера используют при совершении повседневных покупок. Клиенты пользуются ими, а доход от этих операций ВТБ будет делить со своими партнерами.

ВТБ нацелен на создание открытого цифрового банка и намерен развиваться вместе с партнерами, расширяя общую продуктовую линейку. Банк предлагает крупнейшим игрокам современную платформу, с помощью которой нефинансовые компании могут быстро и легко запускать финансовые и платежные продукты, создавать для клиентов удобные сервисы. Это позволит партнерам ВТБ успешно конкурировать с ведущими экосистемами и повышать капитализацию, что подтверждается международной практикой. ВТБ такая модель позволит к 2025 году увеличить активную клиентскую базу более чем на 8 млн клиентов.

ВТБ занял первое место в ежегодном рейтинге топ-20 лучших экосистем для бизнеса Banking Ecosystems 2021 [9]. Рейтинг составлен по итогам исследования международной ассоциации SME Banking Club.

В ходе исследования были проанализированы сервисы для юридических лиц и частных предпринимателей, которые предлагают 208 банков из 11 стран (Россия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Украина). Типовые услуги были сгруппированы в 33 уникальных сервиса, которые банки предлагают своим клиентам в рамках экосистемного подхода. Был определен вес каждого сервиса, исходя из оценки использования его клиентами, и на основании этого рассчитан рейтинг топ-20 экосистем.

На конец 2021 года активы ВТБ составили 20,9 трлн рублей, превысив символический уровень в 20 трлн в августе. Почти треть кредитного портфеля на конец года составили кредиты физическим лицам, их доля выросла за год на 3,1 п.п. Хорошая динамика бизнеса сопровождалась улучшением качества активов: показатели неработающих кредитов и стоимости риска были на рекордно низком уровне (приложение А рисунок А.1). Объем совокупного кредитного портфеля до вычета резервов составил 14,7 трлн рублей, увеличившись за год на 11,6%. При этом большая часть прироста была обеспечена Розничным бизнесом и Средним и малым бизнесом, что соответствует стратегии развития Группы. Кредиты физическим лицам увеличились за год на 23,5% до 4,8 трлн рублей на фоне значительного роста ипотечного портфеля и восстановления спроса на потребительское кредитование в 2021 году. Объем кредитов юридическим лицам увеличился за отчетный период на 6,7% до 9,9 трлн рублей. В результате опережающего роста портфеля кредитов населению доля розницы в совокупном кредитном портфеле Группы увеличилась до рекордного для Группы уровня в 32% по сравнению с 29% на конец 2020 года. Доля кредитов среднему и малому бизнесу в портфеле корпоративных кредитов увеличилась по итогам года до 18%.

Таблица 1. Рейтинг кредитоспособности банка ВТБ от аккредитованных рейтинговых агентств (по состоянию на 15 Января 2022 г.).

Агентство	Долгосрочный международный	Краткосрочный	Национальный	Прогноз
S&P	BBB- (Самый низкий рейтинг в инвестиционной категории)	A-3 (Достаточная кредитоспособность)		стабильный (рейтинг, скорее всего, не изменится)
Moody`s	Baa3 (Самый низкий рейтинг в инвестиционной категории)			стабильный (рейтинг, скорее всего, не изменится)
Эксперт РА			ruAAA (Наивысший уровень кредитоспособности)	стабильный
АКРА			AAA(RU) (Наивысший уровень кредитоспособности)	стабильный

Таким образом, Банк ВТБ ставит своей стратегической задачей построение целевой модели универсального банка в России – это единая высоко-конкурентная организация, которая способна быстро реагировать на изменение конъюнктуры рынка, выбирать сильнейшего представителя среди объединяемых банков и формировать единую корпоративную культуру.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

3. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

4. Указание Банка России от 11 июня 2014 г. № 3277-У «О методиках оценки финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов».

5. Указание Банка России от 3 апреля 2017 г. № 4336-У «Об оценке экономического положения банков».

6. Инструкция Банка России от 29.11.2019 № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.12.2019 № 57008).

Оценка финансового состояния СК «Пересвет-Юг» и меры, направленные на достижение улучшения состояния компании

Assessment of the financial state of IC "Peresvet-Yug" and measures aimed to achieving improvement of the company's state

Автор: Бани Сиф Аамер Сабти Лафта

ФГАОУ ВО “ВолГУ“, Волгоград, Россия

E-mail: amarslafta77@gmail.com

Aamer Sabti Lafta Bani seef

VolGU, Volgograd, Russia

E-mail: amarslafta77@gmail.com

Аннотация: Финансовое состояние отражает состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени. В данной работе проведена оценка финансового состояния СК «ПЕРЕСВЕТ-ЮГ» и даны предложения по проведению мероприятий, направленных на улучшение состояния компании, на основании данных, предоставленных СК «Пересвет-Юг».

Abstract. The financial condition reflects the state of capital in the process of its circulation, and the ability of a business entity to self-development at a fixed point in time. In this paper, an assessment of the financial condition of the IC "PERESVET-YUG" was carried out and proposals were made for taking measures aimed at improving the state of the company, based on the data provided by the IC "Peresvet-South".

Ключевые слова: финансовое состояние, финансовый анализ, СК «ПЕРЕСВЕТ-ЮГ».

Keywords: Financial condition, financial analysis, SC "PERESVET-YUG".

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Финансовый анализ позволяет оценить финансовое состояние компании [1-3]. Инвесторам, банкам, будущим партнерам важно понимать реальное положение дел в компании, не только за текущий, но и за прошлые периоды, в том числе и с финансовой точки зрения. Финансовый анализ позволяет дать оценку реальным и потенциальным возможностям компании [4,5], оценить наличие перспективы развития и возможность инвестиций, а также отразить платежеспособность и финансовую устойчивость компании.

Для того, чтобы оценить финансовое состояние компании проведем анализ платежеспособности по группам активов и пассивов, согласно бухгалтерской отчетности по установленной форме 1 и форме 2.

Таблица 1. Систематизация активов по степени ликвидности и ранжирование пассивов по срочности погашения.

Показатель	Наименование	Формула	Формула по строкам	Значение
А1	Наиболее ликвидные активы	Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения	Стр. 1250 + Стр. 1240	5 376
А2	Быстрореализуемые активы	Дебиторская задолженность + Прочие активы	Стр. 1230 + Стр. 1260	210 816
А3	Медленно реализуемые активы	Запасы + НДС + Долгосрочные финансовые вложения	Стр. 1210 + Стр. 1220 + Стр. 1170	128 139
А4	Труднореализуемые активы	Внеоборотные активы - Долгосрочные финансовые вложения	Стр. 1100 - Стр. 1170	40 367
П1	Наиболее срочные обязательства	Кредиторская задолженность	Стр. 1520	239 483
П2	Краткосрочные пассивы	Краткосрочные заемные средства + Прочие краткосрочные обязательства	Стр. 1510 + Стр. 1550	4 302
П3	Расчет долгосрочных обязательств	Долгосрочные обязательства	Стр. 1400	73 319
П4	Постоянные пассивы	Капитал и резервы + Доходы будущих периодов + Оценочные обязательства	Стр. 1300 + Стр. 1530 + Стр. 1540	67 597

Рассчитав данные показатели определим какой тип ликвидности характерен согласно текущему финансовому состоянию компании.

Типы состояния ликвидности:

Абсолютная ликвидность (А1 ≥ П1; А2 ≥ П2; А3 ≥ П3; А4 ≤ П4);

Допустимая ликвидность (А1 <П1; А2 ≥ П2; А3 ≥ П3; А4 < П4);

Нарушенная ликвидность (А1 <П1; А2 <П2; А3 ≥ П3; А4 ~ П4);

Кризисная ликвидность (А1 <П1; А2 <П2; А3 <П3; А4 ~ П4).

Проранжированные группы активов и пассивов, представлены в сводной таблице 2 для определения типа ликвидности.

Таблица 2. Ранжирование групп активов и пассивов согласно бухгалтерскому балансу за 2021 год.

А1	5 376	<	П1	239 483
А2	210 816	>	П2	4 302
А3	128 139	>	П3	73 319
А4	40 367	<	П4	67 597

Проанализировав данные из бухгалтерского баланса предприятия, можно сделать вывод, что все показатели ликвидности А1-П4 соответствуют значениям нормальной, допустимой ликвидности.

Так как А1 меньше П1, это означает, что у компании недостаточно наиболее и абсолютно ликвидных активов для покрытия наиболее срочных пассивов (кредиторской задолженности). Но стоит отметить, что данное явление абсолютно нормально для современной практики. Денежные средства компания вкладывает в инвестиционные проекты, закупает материалы, основные средства, либо погашает кредиторскую задолженность, не сберегая их на расчетных счетах на длительный срок. Инвестировать денежные средства приобретая ценные бумаги способна лишь малая часть компаний, чаще всего это крупный бизнес.

Ликвидность предприятия означает наличие у предприятия оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств хотя бы и с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактами.

В таблице 3 представлены показатели ликвидности.

Таблица 3. Показатели ликвидности СК «Пересвет-Юг»

Наименование показателя	Формула	2021	2020	Изменение	Рекомендуемое значение
1. Общий показатель платежеспособности (Окп) (L1)	(А1+0,5А2+0,3А3) / (П1+0,5П2+0,3П3)	0,56	0,58	-0,02	≥1
2. К абсолютной (быстрой) ликвидности. Кабл (L2)	А1/(П1+П2)	0,05	0,004	0,046	≥0,2-0,5
3. К критической оценке Кко (L3)	(А1+А2) /(П1+П2)	0,83	0,94	-0,11	0,7-0,8
4. К текущей ликвидности Ктл (L4)	(А1+А2+А3) /(П1+П2)	1,39	1,60	-0,21	Минимальное значение 1. Необходимое значение 1,5
					оптимальное – 23,5
5. К маневренности функционирующего капитала (L5)	А3/((А1+А2+А3) (П1+П2))	1,44	1,10	0,34	Уменьшение показателя в динамике – положительный факт.
6. Доля оборотных средств в активах (L6)	(А1+А2+А3) / А	0,9	0,86	0,12	≥0,5
7. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (L7)	(П4-А4) /(А1+А2+А3)	0,06	0,06	0	≥0,1 (чем больше, тем лучше)

С помощью показателя L1 происходит оценка изменения ликвидности финансовой организации. В динамике наблюдается положительная тенденция – увеличение показателя общей

платежеспособности, что свидетельствует о улучшении финансового состояния предприятия. Если показатель больше, либо равен единице это означает, что оборотных активов хватит на покрытие краткосрочных обязательств. Платежеспособность означает наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по всем типам кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.

Очевидно, что ликвидность и платежеспособность не тождественны друг другу. Так, коэффициенты ликвидности могут характеризовать финансовое положение как удовлетворительное, однако по существу, эта оценка может быть ошибочной, если в текущих активах значительный удельный вес приходится на неликвиды и просроченную дебиторскую задолженность.

L2 – коэффициент абсолютной быстрой ликвидности показывает, какая доля краткосрочных долговых обязательств будет покрыта абсолютно ликвидными активам, то есть за счет рыночных ценных бумаг, депозитов – эквивалентов денежных средств.

L3 – коэффициент критической оценки показывает, какая часть краткосрочных обязательств организации может быть немедленно погашена за счет средств на различных счетах, в краткосрочных ценных бумагах, а также поступлений по расчетам.

Согласно показателю коэффициента текущей ликвидности (L4) компания можем отвечать по своим обязательствам.

Коэффициент маневренности функционирующего капитала (L5) показывает, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности. Если в динамике показатель уменьшается, то это положительный фактор.

Текущее значение L6 означает, что оборотных активов в активах компании достаточно для нормального функционирования.

Коэффициент L7 означает, что компании следует увеличить долю собственных оборотных средств. Показатели рентабельности, представлены в таблице 4.

Таблица 4. Показатели рентабельности СК «Пересвет-Юг».

Наименование показателя	Формула	2021	2020	Изменение
1. Рентабельность продаж (R1), %	Прибыль от продаж / Выручка от продаж	4,98	2,67	2,31
2. Бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности (R2), %	Прибыль до НО / Выручка от продаж	2,02	2,14	-0,121
3. Чистая рентабельность (R3), %	Чистая Прибыль / Выручка от продаж	0,19	1,52	-1,33
4. Экономическая рентабельность (R4), %	Прибыль до налогообложения / Средняя стоимость имущества	1,91	1,91	0
5. Рентабельность СК (R5), %	Чистая прибыль / Средняя стоимость СК	0,0001	0,0008	-0,0007
6. Валовая рентабельность (R6), %	Прибыль валовая / Выручка от продаж	26,88	32,56	-5,68

7. Затратоотдача (R7), %	Прибыль от продаж / Затраты на производство и реализацию продукции	5,24	2,74	2,50
8. Рентабельность перманентного капитала (R8), %	Чистая прибыль / (Средняя стоимость СК + средняя стоимость ДО)	0,0005	0,0005	0,00
9. Коэффициент устойчивости экономического роста (R9)	(Нераспределенная прибыль + РК) / Средняя стоимость СК	0,85	0,88	-0,03

Одним из основных показателей, которые характеризуют эффективность работы предприятия, является рентабельность. Рентабельность характеризует целесообразность затраченных ресурсов в отношении к вновь приобретенным (прибыли) ресурсам.

Рентабельность продаж (R1) показывает, сколько прибыли от реализации продукции приходится на один рубль выручки. Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом за счет снижения управленческих расходов на шестнадцать миллионов пятьсот тысяч рублей.

Бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности (R2) показывает уровень прибыли до выплаты налога. Показатель незначительно снизился из-за увеличения прочих расходов компании. Прочие расходы компании включают в себя резервы по сомнительным долгам, расходы на услуги банков, штрафы, пени. Данные расходы являются расходами не принимаемые для целей налогообложения.

Чистая рентабельность (R3) отражает величину чистой прибыли, приходящейся на рубль выручки. Данный показатель напрямую зависит от чистой прибыли. По итогам результатов финансовой деятельности в 2019 году чистая прибыль снизилась на 4,195 млн рублей. Чистая прибыль уменьшилась за счет пеней и штрафов.

Экономическая рентабельность (R4) показывает эффективность использования всего имущества организации. Данный показатель является общим показателем, который отражает сколько прибыли организация получает в расчете на единицу стоимости (на 1 рубль) своего имущества. Стоит отметить, что уровень экономической рентабельности определяет размер выплаты дивидендов собственникам. Данный показатель практически не изменился, так как прибыль до налогообложения увеличилась незначительно по сравнению с валютой баланса.

Рентабельность собственного капитала (R5) отражает эффективность использования собственного капитала. В динамике отражено снижение данного показателя за счет снижения чистой прибыли предприятия.

Валовая рентабельность (R6) отражает величину валовой прибыли, приходящейся на каждый рубль выручки. Несмотря на увеличение выручки, значительно увеличилась себестоимость продукции, в результате чего произошло снижение валовой рентабельности на 5,68 пункта. Себестоимость продукции увеличилась за счет значительных требований о приеме продукции государственного оборонного заказа.

Современная практика показывает, что возникают случаи, когда продукцию приходится дорабатывать, и перед сдачей продукции военному представительству приходится осуществлять дополнительные операции, связанными с проверкой качества. Стоит отметить, что, допустив ошибку единожды сотрудники предприятия получают опыт и впредь, при следующих заказах не

повторяют ошибок. Так как за брак может понести ответственность не только провинившийся и его руководитель, но и все сотрудники предприятия.

Затратоотдача (R7) отражает долю прибыли от продаж (основной деятельности) приходящийся на один рубль затрат на производство (себестоимость). Увеличение данного показателя в динамике – положительная тенденция, так как на предприятии происходит увеличение товарного оборота.

Рентабельность перманентного капитала (R8) отражает эффективность использования капитала, вложенного в деятельность организации на длительный срок. Наблюдается незначительное увеличение данного показателя, но положительная тенденция означает о повышении эффективности используемого капитала.

Коэффициент устойчивости экономического роста (R9) отражает, какими темпами увеличивается собственный капитал за счет финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Автор считает, что незначительное снижение показателя не оказало влияние на платежеспособность компании.

Таблица 5. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

Наименование показателя	Формула	2021	2020	Изменение	Рекомендуемое значение
1. Коэффициент задолженности (плечо финансового рычага) (Кз) F1	ЗК/СК	5,07	4,96	0,11	Рекомендуемое значение – н выше, чем 0,67
2. Коэффициент обеспеченности СОС (Ко) F2	СОС/ОА	0,067	0,035	0,032	Рекомендуемое значение выше 0,1 (10%).
3. Коэффициент Фин. независимости (автономии) (Кфн) F3	СК/ВБ	0,165	0,168	-0,003	Рекомендуемое значение – выше, чем 0,5.
4. Коэффициент самофинансирован ия (Ксф) F4	СК/ЗК	0,197	0,202	-0,004	Значение выше 1,0 указывает на возможность покрытия собственным капиталом заемных средств
5. Коэффициент финансовой устойчивости (Кфу) F5	(СК+ДО) /ВБ	0,355	0,437	-0,082	≥0,6
6. Коэффициент маневренности (Км) F6	СОС/СК	0,363	0,179	0,184	0,2-0,5.
7. Коэффициент Ф напряженности (Кфнапр) F7	ЗК/ВБ	0,835	0,832	0,003	Не более 0,5
8. Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов (Кс) F8	ОА/ВОА	8,53	6,26	2,271	Индивидуален для каждого предприятия.
9. Коэффициент имущества производственного назначения (Кипн) F9	(ВОА+З) /А	0,44	0,49	-0,056	Индивидуален для каждого предприятия.

Финансовая устойчивость характеризуется соотношением заемных и собственных средств в структуре капитала предприятия и отражает степень независимости предприятия от заемных источников финансирования. По итогам анализа финансовой устойчивости можно судить о степени финансового риска, связанного с деятельностью предприятия.

F1 – коэффициент задолженности показывает отношение заёмного капитала к собственному. Так как компания работает в рамках ГОЗ (Государственного Оборонного Заказа) условия по данным договорам в каждом случае индивидуальные. Собственных средств не всегда хватает, поэтому компания вынуждена обращаться в различные финансовые структуры для получения займа.

F2 – коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами означает, что чем выше показатель, тем больше возможностей у предприятия в проведении независимой финансовой политики.

F3 – коэффициент финансовой независимости, который отражает отношение собственного капитала к валюте баланса. Превышение рекомендованного значения указывает на укрепление финансовой независимости от внешних источников, но в данном случае наблюдается обратная ситуация.

F4 – коэффициент самофинансирования. В настоящее время превышение заемного капитала над собственным – абсолютно нормальное явление. Практика показывает, что, если предприятию необходимы денежные средства, чаще учредители выдают заем предприятию, нежели увеличивают уставный капитал.

F5 – коэффициент финансовой устойчивости. В компании присутствует высокая доля краткосрочных заимствований. По сравнению с предыдущим годом показатель значительно уменьшился.

F6 – коэффициент маневренности, который отражает отношение собственных оборотных средств к собственному капиталу. Значение данного показателя обусловлено тем, что чем ближе значение показателя к верхней границе, тем больше у предприятия финансовых возможностей для маневра.

F7 – коэффициент финансовой напряженности отражает зависимость предприятия от заемных средств.

F8 – коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов. Согласно финансовой отчетности в СК «Пересвет-Юг» данный показатель больше единицы, это означает, что на предприятии доминируют оборотные активы. Автор считает, что предприятие в большей степени вкладывается в оборотные активы и это правильно.

F9 – коэффициент имущества производственного назначения. Чем выше значение показателя, тем больше средств авансируется в оборотные (мобильные) активы.

Проанализировав показатели финансовой устойчивости, можно сделать вывод, что на предприятии наблюдается высокая зависимость от внешних источников. Осуществляя деятельность СК «Пересвет-Юг» вынуждена обращаться в кредитные организации, так как условия каждого договора индивидуальны, то временной диапазон между сроком исполнения контракта и сроком окончания контракта может достигать нескольких лет. Данный фактор у СК «Пересвет-Юг» можно считать особенностью специфики компании. Также, по мнению автора, стоит принять во внимание такой фактор, как организационно-правовая форма компании.

Показатели деловой активности предприятия следует рассматривать в динамике. Показатели представлены в таблице 6, 7 и 8.

Анализ деловой активности включает в себя:

– анализ интенсивности использования ресурсов организации;

– анализ эффективности деятельности и использования ресурсов организации;

– анализ рыночной активности организации (для открытого акционерного общества).

Таблица 6. Показатели оборачиваемости собственного капитала СК «Пересвет-Юг».

Наименование показателя	Формула	2021	2020	Изменение
1. Коэффициент оборачиваемости активов, (КОа)	Выручка/Активы	0,93	0,86	0,08
2. Продолжительность одного оборота, дни (Па)	Дни/Коа	385,89	420,59	-34,70
3. Коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов, (Ковоа)	Выручка/ВА	8,89	6,21	2,68
4. Продолжительность одного оборота ВОА, дни (Пвоа)	Дни/Ковоа	40,49	57,94	-17,45
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (КОоа)	Выручка/ОА	1,0767	1,0734	0,00332
6. Продолжительность одного оборота ОА, дни (Поа)	Дни/Кооа	338,99	340,04	-1,05
7. Коэффициент оборачиваемости запасов (КОз)	Выручка/запасы	2,75	4,11	-1,37
8. Продолжительность одного оборота З, дни (Пз)	Дни/Коз	132,88	88,73	44,16
9. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (КОдз)	Выручка/ДЗ	1,83	1,76	0,07
10. Продолжительность одного оборота ДЗ, дни (Пдз)	Дни/Кодз	199,92	207,92	-8,00

Коэффициент оборачиваемости активов, отражает скорость оборота всего авансированного капитала (активов) организации. В динамике мы наблюдаем, что показатель увеличился, это означает, что капитал стал оборачиваться быстрее. Каждый рубль актива стал приносить больше прибыли. Продолжительность одного оборота, отражает продолжительность одного оборота всего авансированного капитала (активов) в днях.

Коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов, отражает скорость оборота немобильных активов за анализируемый период. Продолжительность одного оборота ВОА, отражает продолжительность одного оборота немобильных активов в днях. Увеличение показателя в динамике – благоприятная тенденция.

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов отражает сколько рублей от реализации приходится на рубль оборотных активов, а также данный коэффициент отражает скорость оборота мобильных активов за анализируемый период. Наблюдается положительная тенденция, так как по сравнению с прошлым годом значение показателя увеличилось. Продолжительность одного оборота оборотных активов выражает продолжительность оборота мобильных активов за анализируемый период, т.е. длительность производственного (операционного) цикла. В динамике наблюдается тенденция снижения – это положительный фактор, так как происходит ускорение оборачиваемости оборотных средств.

Коэффициент оборачиваемости запасов отражает скорость оборота сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции и товаров. Данный показатель следует рассматривать в динамике. Можно предположить, что у предприятия присутствует излишек

запасов. Для решения данной проблемы, стоит обратить внимание на маркетинговую политику предприятия. Продолжительность одного оборота запасов отражает скорость превращения запасов из материальной в денежную форму. Рост показателя – неблагоприятная тенденция.

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности отражает количество оборотов, совершенных дебиторской задолженностью за определенный период. При ускорении оборачиваемости происходит снижение значения показателя – это означает о улучшении расчетов с дебиторами. Снижение показателя продолжительности одного оборота дебиторской задолженности – положительная тенденция.

Таблица 7. Показатели оборачиваемости собственного капитала.

Наименование показателя	Формула	2021	2020	Изменение
1. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала (Коск)	Выручка/СК	5,69	5,31	0,38
2. Продолжительность одного оборота СК, дни (Пск)	Дни/КОск	64,12	68,76	-4,64

Коэффициент оборачиваемости собственного капитала отражает активность собственного капитала. По сравнению с предыдущим периодом наблюдается увеличения показателя в динамике – это означает, что происходит повышение эффективности использования собственного капитала. Продолжительность одного оборота собственного капитала отражает скорость оборота собственного капитала. В динамике наблюдается снижение показателя – это свидетельствует о благоприятной тенденции.

Таблица 8. Показатели оборачиваемости кредиторской задолженности СК «Пересвет-Юг».

Наименование показателя	Формула	2021	2020	Изменение
1. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности (КОкз)	Выручка/КЗ	1,63	1,60	0,03
2. Продолжительность одного оборота КЗ, дни (Пкз)	Дни/Кокз	223,64	228,23	-4,60

Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности отражает скорость оборота задолженности предприятия. Ускорение может неблагоприятно сказаться на ликвидности предприятия. Сопоставив показатели из таблицы 6 и таблицы 9 можно заметить, что коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности больше, чем коэффициент дебиторской задолженности, можно сделать вывод, что возможен остаток свободных средств у предприятия. Продолжительность одного оборота КЗ отражает период времени, за который предприятие покрывает срочную задолженность.

Снижение совокупного финансового результата является неблагоприятной тенденцией. Выявлены факторы, повлиявшие на снижение совокупного финансового результата предприятия:

– увеличение себестоимости продукции;

– увеличение резервов по сомнительным долгам;

– увеличение расходов из-за штрафных санкций;

– высокая зависимость предприятия от заемного капитала;

– отсутствие штрафных санкций за несоблюдение требований систем качества менеджмента;

– высокая доля штрафных санкций за 2021 год;

– отсутствие автоматизированной системы для оперативного и производственного планирования;

Проведенный анализ показал, что значительную роль в значении и динамике проанализированных финансовых параметров предприятия сыграла продукция, произведенная в рамках государственного оборонного заказа, так как предприятию удалось увеличить рентабельность продаж за счет увеличения выручки и снижения управленческих и коммерческих расходов. На рисунке 1 отражена структура выручки СК «Пересвет-Юг».

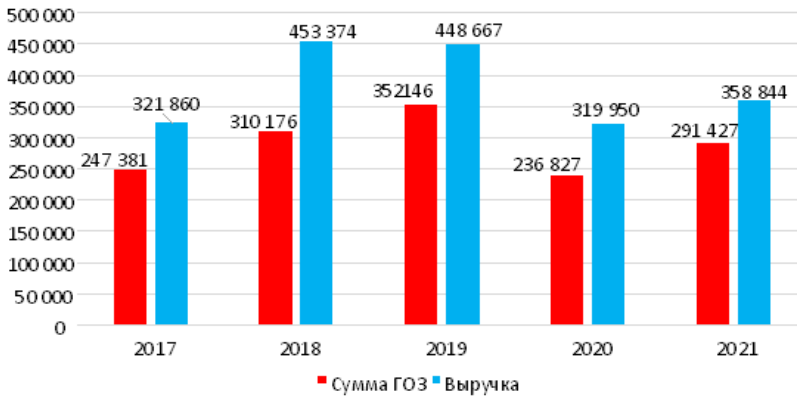


Рис. 1. Структура выручки СК «Пересвет-Юг», тыс. рублей.

Большая доля выручки приходится на продукции государственного оборонного заказа. В среднем за пять лет доля выручки от продукции государственного оборонного заказа превышает семьдесят пять процентов.

Список литературы:

1. Helfert E.A., Helfert E.A. Financial analysis: tools and techniques: a guide for managers. M.: New York: McGraw-Hill, 2001. 556 с.

2. Robinson T.R. International financial statement analysis. M.: John Wiley & Sons, 2020. 256 с.

3. Thomas R. R., Elaine H., Wendy L. P., Michael A. BroihahnInternational Financial Statement Analysis. M.: John Wiley & Sons, 2015. 1072 с.

4. Khan. Financial Services 5E. M.: Tata McGraw-Hill Education, 2010.

5. Krosinsky C., Robins N. Sustainable investing: The art of long-term performance. M.: Routledge, 2012. 272 с.

Место индивидуального предпринимательства в рамках современных экономических реалий

The place of individual entrepreneurship in the framework of modern economic realities

Автор: Оваид Ридха Апдулридха Оваид

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

e-mail: alrbyyasamh11@gmail.com

Ovaid Ridha Apdulridha Ovaid

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: alrbyyasamh11@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается место индивидуального предпринимательства в РФ сегодня. ИП – является значимой частью экономики в целом, что обуславливает важность поддержки малого предпринимательства на государственном уровне.

Annotation: The article examines the place of individual entrepreneurship in the Russian Federation today. Sole proprietor is a significant part of the economy as a whole, which determines the importance of supporting small business at the state level.

Ключевые слова: индивидуальный предприниматель, экономика РФ, малый бизнес, предпринимательская деятельность.

Keywords: individual entrepreneur, economy of the Russian Federation, small business, entrepreneurial activity.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Индивидуальное предпринимательство сегодня является неотъемлемым элементом современной рыночной экономической системы, без которого экономика и общество в целом не могут эффективно развиваться. Развитие индивидуального предпринимательства является необходимой составляющей современной модели рыночной конкурентоспособной экономики. Она как важная составляющая современной экономики во многом способствует сохранению в ней своего конкурентоспособного статуса, формирует прослойку предпринимателей. В условиях глобальных изменений в экономике, процессов регионализации и рыночных реформ развитие индивидуального предпринимательства приобретает новую форму, имеющую первостепенное значение как для России в целом, так и для ее регионов. Однако, несмотря на провозглашенный курс на полномасштабную государственную поддержку, индивидуальное предпринимательство в России развивается медленно и противоречиво [2].

Уникальной особенностью индивидуального предпринимательства в условиях современного рынка труда является то, что благодаря этой форме трудовых отношений предприниматель обеспечивает себя и других рабочим местом со всеми сопутствующими государственными платежами и отчислениями в пенсионный фонд. При этом, по большому счету, ограничений (кроме возраста и дееспособности) для населения для регистрации и начала деятельности в качестве индивидуального предпринимателя нет.

Индивидуальное предпринимательство является одним из основных элементов рыночной экономики, одним из факторов ее нормального функционирования, поэтому экономическое и социальное развитие России должно быть связано с увеличением числа людей, вовлеченных в предпринимательскую деятельность. Предпринимательство – это свободное хозяйственное ведение в различных сферах деятельности (кроме запрещенных законом), осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения необходимой прибыли (дохода). для самостоятельного развития собственного бизнеса (предприятий) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами [1].

Как мы видим из исследования, малый и средний бизнес за рубежом успешно развивается и постоянно совершенствуется. В экономически развитых странах государство является не тормозом развития малого и среднего бизнеса, а активным сторонником и помощником в его совершенствовании. Малому и среднему бизнесу оказывается значительная поддержка на государственном уровне, предоставляется масса различных льгот. Правительства экономически развитых стран разрабатывают различные программы поддержки такого предпринимательства, которые успешно доказали свою эффективность на практике. В любой зарубежной стране есть плюсы и минусы в развитии малого и среднего бизнеса.

Фактор доступности финансовых ресурсов важен для развития предпринимательства. Это в первую очередь возможность получить кредитные средства и инвестиции для развития бизнеса. Сегодня банки активно развивают кредитование малого и среднего бизнеса. Кредитные учреждения предъявляют серьезные требования к финансовому состоянию предприятий и наличию ликвидного залога, что сложно для большинства малых и средних компаний, особенно начинающих предпринимателей.

Так, половина представителей малого и среднего бизнеса отметили крайнюю сложность получения банковского кредита при наличии качественного бизнес-плана, но при отсутствии залога. Таким образом, можно говорить о существующей неготовности со стороны банков изменить сложившуюся практику кредитования малого и среднего бизнеса и увеличить объем беззалоговых кредитов. Это сильнейший сдерживающий фактор для финансирования и перспективного развития малого и среднего бизнеса [1].

На третьем месте среди факторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие предпринимательской деятельности, стоит наличие человеческих ресурсов. Кадровая проблема отмечается как актуальная для большинства отраслей, а предпринимателям важно иметь на рынке труда квалифицированных специалистов, квалификация которых была бы адекватна текущим задачам предприятия.

Административные барьеры (коррупция и бюрократия), как фактор, серьезно влияющий на бизнес-среду. Несмотря на то, что влияние этого фактора снижается, уровень коррупции в России по-прежнему остается очень высоким.

На пятом и шестом местах - факторы доступности инфраструктуры (офисы, склады), а также возможность применения инноваций и новых технологий.

Отдельно следует сказать об отношении к инновациям. Субъекты малого и среднего бизнеса не считают их реализацию приоритетным фактором развития собственного дела. Прежде всего, такая ситуация может быть связана с низкой занятостью предпринимателей в сфере деловых услуг. При оказании бизнес-услуг конкуренция основана на знаниях и технологиях, поэтому невозможно представить развитие инновационной экономики без увеличения доли компаний с высоким качеством и потенциалом роста в этом секторе.

Криминальная обстановка в отношении бизнеса также беспокоит только предпринимателей.

Таким образом, рассмотрев результаты мониторинга предпринимательского климата в России и некоторых зарубежных странах, можно сделать вывод о преобладании внешних факторов в бизнес-среде, субъектом формирования которой является, прежде всего, государство. Государство, направляя факторное воздействие на бизнес, должно формировать благоприятную бизнес-среду, грамотно, сбалансированно поддерживая предпринимательство, регулируя его, но не ограничивая его свободу.

Литература:

1. Горбач Е.А. К вопросу о развитии малого инновационного предпринимательства в России // Скиф. 2021. №4 (56). С. 87-92.

2. Сорока С.Н. Условия и факторы становления предпринимательской деятельности в российской федерации на рубеже XX и XXI вв // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2021. №3. С. 70-79.

Факторы конкурентоспособности предпринимательских структур

Factors of competitiveness of business structures

Автор: Тихомиров Владислав Сергеевич

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: voldrem56@mail.ru

Tikhomirov Vladislav Sergeevich

BSTU "VOENMEH" D.F. Ustinov, St. Petersburg, Russia

e-mail: voldrem56@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются основные причины, обусловившие повышенное внимание к проблеме конкурентоспособности в структуре бизнеса. Предлагается определение конкурентоспособности на основе обобщения определений, сформулированных представителями отечественной и зарубежной экономической мысли.

Abstract: The article examines the main reasons that determined the increased attention to the competitiveness of business structure. Proposes a definition of competitiveness on the basis of summarizing the definitions formulated by representatives of domestic and foreign economic thought. The author considers the problem of competitiveness at the micro, meso and macro levels, as well as the factors (external and internal to the enterprise structure), the competitiveness of business structure.

Ключевые слова: конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности, конкурентные преимущества.

Keywords: competitive ability, competitive factors, competitive advantages.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Понятие конкурентоспособности не имеет четкого однозначного определения. В то же время не вызывает сомнений, что «конкурентоспособность» проявляется на рынке в ходе реальных хозяйственных операций, характеризуется универсальностью для различных корпоративных структур и распространяется как на объект рыночных отношений (товары, услуги), так и на к субъекту (организация, отрасль, страна в целом). При этом для понимания «конкурентоспособности» (и последующей выработки практических рекомендаций) необходимо определить, о каком уровне конкурентоспособности идет речь: о предпринимательской структуре (микроуровень), отрасли или группе отраслей (мезо-уровень). макроуровень) или национальной экономики в целом (макроуровень).

Разделение понятия «конкурентоспособность» на уровни имеет скорее методологический аспект, так как в реальном мире бизнеса между ними существует очень тесная связь (за редким исключением). Исключительно редко можно встретить высокоэффективные производственные компании в технологически отсталой стране. Как правило, такие предприятия ориентированы на

внешний рынок, и их успех определяется либо низкими издержками (дешевая рабочая сила или сырье), либо принадлежностью к головным компаниям в развитых странах, которые наладили передовое анклавное производство, используя эти преимущества.

В то же время такое деление обосновывается и практическими потребностями бизнес-структур, так как для определения конкурентоспособности страны, предприятия, отрасли используются различные показатели, различные критерии и, естественно, разрабатываются различные рекомендации и предложения.

Понятие конкурентоспособности применительно к организациям и компаниям связано, прежде всего, с понятием эффективности их деятельности. Эту точку зрения разделяют зарубежные и отечественные авторы.

Основной предпосылкой конкурентоспособности компаний является производство и продажа конкурентоспособных товаров. Однако для реализации этой предпосылки необходима эффективная организация работы на рынке, т. е. конкурентоспособность означает: "текущая позиция компании на рынке, во-первых, доля рынка и тенденции ее изменения". Во многих работах конкурентоспособность компании определяется как «способность осуществлять прибыльную деятельность в условиях конкурентного рынка».

Представитель западной мысли М. Портер показал, что конкурентоспособность компании во многом определяется конкурентоспособностью её экономического окружения, которое, в свою очередь, зависит от базовых условий (общего ресурса) и внутренней конкуренции. По его мнению, конкурентоспособность предприятия отражает его способность успешно оперировать на конкретном рынке (регионе сбыта) в данный период времени путем выпуска и реализации конкурентоспособных изделий и услуг 5. «Конкурентоспособных» – означает, что данные товары как минимум не уступают товарам конкурентов по цене и качеству.

Поскольку существенных противоречий в позициях исследователей нет, правомерно их обобщение. Результатом синтеза является утверждение о том, что конкурентоспособностью обладают те хозяйствующие субъекты, которые эффективно функционируют и обеспечивают потребителя конкурентоспособными товарами и услугами, а конкурентоспособность структуры предприятия — это превосходство структуры предприятия по отношению к конкурентам на определенных сегментах рынка в определенный период времени.

Факторы конкурентоспособности

Совокупность факторов, определяющих конкурентоспособность предпринимательской структуры в современных условиях и в современной теории, оказывается настолько многогранной, что предложить единую методику принятия конкретных управленческих решений очень сложно. В то же время для практических целей разработки алгоритма рыночного поведения компании можно сузить широкий круг факторов, исходя из ориентации на так называемые конкурентные преимущества предприятия. То есть такие, которые обеспечивают данному предприятию преимущество перед прямыми конкурентами. Именно такие решения востребованы бизнесменами, поскольку их интересуют не столько общие рассуждения, сколько рекомендации к конкретным действиям.

Можно различать конкурентоспособность продукта и конкурентоспособность предпринимательской структуры. В отличие от конкурентоспособности товара, обеспечение конкурентоспособности организации требует гораздо больше времени и ресурсов. Конкурентоспособность организации достигается за счет длительной и высокоэффективной работы

на рынке. При этом конкурентные преимущества можно разделить на две группы: внутренние и внешние.

К внутренним факторам относятся те, которые относятся к прямой и непосредственной компетенции самой компании. Это внутренняя организационная структура, человеческие ресурсы, управленческая культура, аналитическая работа и нацеленность на долгосрочный результат и многое другое. Внутренние факторы позволяют фирме не только производить продукцию высокого качества по рыночной цене с затратами, обеспечивающими приемлемый уровень целевой прибыли. Они должны обеспечивать относительно быструю адаптацию к внешним условиям, давать возможность рационально распоряжаться финансовыми и человеческими ресурсами. Другими словами, реагировать на рыночные изменения как рыночного, так и долгосрочного характера.

Внешние факторы не входят в компетенцию компании. К ним относятся динамика рынка, размер рынка и поведение конкурентов. Также политические и правовые аспекты. Способность адекватно реагировать на внешние вызовы (путем изменения внутренних механизмов) имеет решающее значение для успеха компании на рынке (т.е. конкурентоспособности). И эта способность обеспечивается внутренними факторами.

Таким образом, внешние и внутренние факторы конкурентоспособности находятся в тесной взаимозависимости. Анализ внешних и внутренних конкурентных преимуществ организации постоянно находится в центре внимания исследователей.

По мнению сторонников рыночной ориентации, стратегический успех компании зависит от двух переменных: привлекательности отрасли, в которой компании конкурируют, и конкурентной позиции компании в этой отрасли.

М. Портер предлагает структурированную позицию, приводя пять факторов, которые, по его мнению, оказывают наибольшее влияние на конкурентоспособность компании:

- борьба с существующими конкурентами;

- угрозы со стороны новых конкурентов;

- возможность торгов с поставщиками;

- возможность для потребителей делать свой выбор и делать ставки вместе с ними;

- угрозы от альтернативных продуктов и услуг (аналоговых продуктов).

Воплощая теоретические постулаты в практику, он сформулировал три основные бизнес-стратегии, следуя которым компании могут получить конкурентные преимущества. С некоторыми изменениями и дополнениями они выглядят так:

- стремиться стать низкозатратным производителем, производить продукцию с наименьшими издержками в данной отрасли или секторе бизнеса;

- стремиться к дифференциации товаров и услуг для более полного удовлетворения потребностей и запросов потребителей, что в свою очередь предполагает более высокий уровень цен и завоевание более широкого круга потребителей;

- ориентация на основные сегменты рынка, на удовлетворение потребностей и запросов строго определенного круга потребителей либо за счет низких цен, либо за счет качества.

И уже на этой основе М. Портер предлагает практические рецепты. По его мнению, получить конкурентные преимущества можно (и нужно) за счет решения одновременно трех задач в различных их сочетаниях в зависимости от складывающихся условий:

- улучшить качество и потребительские свойства продукта;

- снижать свои издержки и поддерживать максимально приемлемый для данного рынка уровень цен;

- ориентация своей продукции на целевые сегменты рынка, где конкуренция в силу неоднородности рынка относительно слабее, чем в других сегментах рынка.

В более широком смысле (что в целом не противоречит позиции г-на Портера или других исследователей) конкурентоспособность компании обеспечивается наличием двух видов конкурентных преимуществ: меняться, способность захватывать области развития и занимать с учетом действий конкурентов, т. е. в очень широком толковании можно было бы предложить термины «квалификация компании») и «ресурсные преимущества», более точные и понятные.

Компетентностные преимущества определяются эффективностью всех функциональных подразделов, инициативностью сотрудников, наличием «ноу-хау» в исследованиях и проектировании и т.д.

Уровень преимущества в ресурсах определяется: доступом к сырью, энергии, комплектующим; кадровый состав и квалификация работников; структура и объем собственных и привлеченных финансовых ресурсов; наличие системы научно-технической, производственной, торговой кооперации.

На практике конкурентные преимущества реализуются на нескольких временных горизонтах.

Тактический фактор конкурентного преимущества предприятия – это специфический компонент внешней или внутренней среды предприятия, благодаря которому оно опережает или будет опережать конкурирующие предприятия в ближайшем будущем (не более чем на один год).

Стратегический фактор конкурентного преимущества предприятия – это специфический компонент его внешней или внутренней среды, благодаря которому оно может превзойти конкурирующие предприятия после выполнения в будущем конкретных условий, определяющих преимущество анализируемого фактора предприятия в сравнение с конкурентами.

На уровне экономической ситуации, т.е. текущей деятельности предприятия, важную роль играют маркетинговые факторы - преимущества в своевременном внедрении маркетинга в принципы и функции управления, в качественном удовлетворении потребностей и требований потребителей, в создании система коммуникаций, адекватная задачам повышения конкурентоспособности предприятий. На практике это создание эффективной системы распределения и сбыта продукции, целенаправленное использование маркетинговых возможностей для формирования конкурентных преимуществ в решающих сферах деятельности предприятия, создание системы, эффективно стимулирующей воздействие на интересы потребителей, и посредники.

Иными словами, речь идет о комплексе мероприятий, обеспечивающих сбыт произведенной продукции, что, в свою очередь, гарантирует прибыль и финансовую устойчивость предприятия. А также готовность к новому циклу производства и встрече с конкурентами.

Библиографический список:

1. Чайниковая Л.Н., Чайников В.Н. Конкурентоспособность предприятия: учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007.

2. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» от 26.07.2006.

3. Мокроносов А.Г., Маврина И.Н. Конкуренция и конкурентоспособность. Учебное пособие. Екатеринбург, издательство Уральского университета, 2014.

4. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент / Р.А. Фатхутдинов. – М.: 2002.

5. Самодуров Д.О. Стратегическое управление конкурентоспособности предприятия на основе комплексной оценки его потенциала: автореф. дис. канд. экон. наук / Д.О. Самодуров. – СПб., 2000.

6. Маркин М.С. Оценка конкурентоспособности предприятия // Молодой ученый. — 2013. — №6.

Анализ производственного травматизма нефтедобывающей отрасли

Analysis of occupational injuries in the oil industry

Автор: Васильев Илья Вадимович

ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

e-mail: vasilev.student@mail.ru

Vasilev Ilya Vadimovich

Vyatka state University, Kirov, Russia

e-mail: vasilev.student@mail.ru

Аннотация: В статье приведен анализ основных причин производственного травматизма на объектах нефтедобывающего комплекса. Предложены несколько основных мероприятий, направленных на адекватную оценку профессионального риска по производственному травматизму, и, соответственно, на реализацию новой системы управления охраной труда, основанной на концепции управления профессиональными рисками. Состояние условий труда на производстве, сохранение здоровья и жизни работников - актуальная проблема, прямо влияющая на работу и экономическую стабильность организаций. Одним из самых важных условий борьбы с производственным травматизмом является периодический анализ причин его возникновения. Выделяют технические и организационные причины. Анализ причин несчастных случаев на производстве проводят для разработки мероприятий по их устранению и предупреждению.

Abstract: The article provides an analysis of the main causes of industrial injuries at the facilities of the oil complex. Several main measures are proposed aimed at an adequate assessment of occupational risk for occupational injuries, and, accordingly, at the implementation of a new labor protection management system based on the concept of occupational risk management. The state of working conditions in production, the preservation of the health and life of workers is an urgent problem that directly affects the work and economic stability of organizations. One of the most important conditions for combating industrial injuries is a periodic analysis of the causes of its occurrence. Allocate technical and organizational reasons. An analysis of the causes of accidents at work is carried out to develop measures to eliminate and prevent them.

Ключевые слова:производственный травматизм, несчастный случай, безопасность труда, безопасность объектов, охрана труда.

Keywords:occupational injury, accident, labor safety, facility safety, labor protection.

Тематическая рубрика: Энергетика и ресурсосбережение.

Нефтегазовая отрасль является важнейшей в России и оказывает существенное влияние на формирование мирового топливно-энергетического баланса и экономическое развитие страны. Обеспечение промышленной безопасности производственных объектов нефтяной и газовой

промышленности – одно из основных условий успешного функционирования нефтегазовой отрасли и играет ключевую роль в развитии добывающего производства.

Мировая статистика показывает, что, несмотря на снижение числа аварий на производственных объектах, тяжесть последствий происшествий возросла. Таким образом, обеспечение функционирования системы обеспечения производственной безопасности на предприятиях, требует проведения регулярного анализа и оценки существующей ситуации, анализа данных о несчастных случаях и совершенствования системы обеспечения производственной безопасности.

По уровню летального производственного травматизма на тысячу человек Россия занимает одно из первых мест в мире. Наряду с этим ущерб от производственного травматизма каждый год превышает почти 500 млрд. рублей. По сведениям Всемирной Организации Здравоохранения, смертность от несчастных случаев занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. В 2020 г. на нефтегазовых объектах случились 44 аварии. Основными видами аварий стали выбросы опасных веществ - 43% взрывы, разрушения технических устройств и сооружений - 38%, пожары - 19%. Аварийность в нефтегазовой отрасли снизилась за последнее десятилетие почти в два раза, однако на производственных объектах I класса опасности показатель остается неизменным и составляет 18-22 аварии в год.

Причинами производственного травматизма, в том числе со смертельным исходом, являются: техническое состояние нефтедобывающего оборудования, уровень квалификации сотрудников, находящихся на опасном производственном объекте, а также важное значение имеет организация процесса производства и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. По информации Ростехнадзора, последние пять лет основными причинами аварий и несчастных случаев на нефтедобывающих предприятиях можно выделить как технические, так и организационные. В первую очередь организационные причины несчастных случаев сводятся к недостаточному контрою в части обеспечения требований безопасности на конкретном промышленном объекте, игнорируются нормативные регламенты техники безопасности. 60% причин всех чрезвычайных ситуаций, аварий и несчастных случаев на нефтедобывающих предприятиях являются факторы, которые относятся к техническим: проблемы с оборудованием, высокий износ оборудования, повреждения и дефекты конструкции зданий, а также недостаточный уровень внедрения новых технологий.

Данные Ростехнадзора свидетельствуют о том, что одной из основных технических причин аварий на нефтеперерабатывающих предприятиях и, как следствие, увеличение несчастных случаев, является отсутствие или неработоспособное состояние средств противоаварийной защиты. Основными организационными причинами аварий являются плохо организованный производственный контроль (ПК), низкий уровень знаний работников предприятий по промышленной безопасности (ПБ). Отмечается отсутствие должного исполнения своих обязанностей сотрудниками служб ПК, невыполнение своих обязанностей специалистами, снижение внимания руководителей организаций к вопросам ПБ. В связи с этим необходимо сосредоточить внимание на этих направлениях в области ПБ и от на нефтеперерабатывающих заводах, а именно обеспечить должный уровень знаний работников ПБ, достигаемый путем обучения и периодической проверки знаний в области ПБ.

В задачи охраны труда на нефтегазодобывающих предприятиях входит выявление, ослабление и устранение производственных опасностей и профессиональных вредностей, ликвидация причин производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний работающих, оздоровление условий труда, предупреждение аварий, взрывов и пожаров, обеспечение охраны природы, защита соседних населённых пунктов и предприятий от неблагоприятных и опасных влияний.

Анализ причин производственного травматизма в нефтегазодобывающей промышленности позволяет получить объективную информацию об условиях труда персонала объекта, состоянии техники безопасности на объектах, а также позволяет разработать наиболее полный перечень мер по обеспечению безопасности персонала объекта и оценить их эффективность.

В соответствии с вышесказанным, проблема проведения анализа причин производственного травматизма в нефтегазодобывающей промышленности является весьма актуальной. В особенности актуальным является вопрос анализа причин производственного травматизма при выполнении текущего и капитального ремонтов скважин, поскольку распределение несчастных случаев по видам работ показывает, что за последние годы наибольшее их число приходится на ремонт и обслуживание нефтепромыслового оборудования.

Также для объектов нефтегазовой отрасли характерно поражение работников электрическим током вследствие наличия большого числа металлических аппаратов и открытых установок. Анализ электротравматизма показывает, что большинство несчастных случаев вызвано грубыми нарушениями правил безопасности как непосредственно исполнителями работ, так и лицами, которые обязаны осуществлять организацию работ и надзор. Чаще всего нарушаются технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при снятии напряжения.

Среди технических причин травматизма основной объем приходится на случаи, обусловленные наличием конструктивных недостатков нефтепромыслового оборудования, механизмов и инструмента, их неисправностью, низким качеством изготовления. Число травм, обусловленных наличием конструктивных недостатков механизмов и инструментов, за последние 5-6 лет снизилось незначительно.

Распределение несчастных случаев по стажу и возрасту пострадавших показывает, что за последние годы наибольшее число травм произошло с лицами в возрасте от 25 до 40 лет со стажем работы 5-10 лет.

Распределение несчастных случаев по профессиям пострадавших, показывает что наибольшее число травм приходится на бурильщиков и помощников бурильщика (32 %), операторов (24,4 %), машинистов (14,5 %).

Статистические данные об авариях на опасных объектах нефтяной и газовой промышленности содержатся в ежегодных государственных докладах "О состоянии промышленной безопасности производственных объектов, рационального использования и охраны недр Российской Федерации".

По данным анализа производственного травматизма разрабатывается план мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве, являющийся составной частью комплексного плана улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий.

Основной принцип достижения эффективности системы профилактики несчастных случаев на нефтедобывающих предприятиях и совершенствования условий труда – системность, упорядоченность и слаженность всего комплекса всех систем проверки и контроля мероприятий по обеспечению безопасности, в качестве основных групп которых Трудовым кодексом РФ выделены правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия на производстве нефтедобывающего предприятия, являющиеся составной частью комплексного плана улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий.

Список литературы:

1. Абчук Е.В., Кляуз М.В., Евдокимов А.С. и др. Аварии и несчастные случаи в нефтяной промышленности России. - М., 2019. 249 с.

2. Аванесов В.С., Александров А.Б., Балаба В.И. и др. Аварии и несчастные случаи в нефтяной и газовой промышленности России. — М.: АНО «Технонефтегаз», 2001. 213 с.

3. Анализ травматизма в нефтегазовой отрасли (в порядке обсуждения) / Фомин С.Л., Фомина Е.Е. / Нефтяное хозяйство. 2017. № 1. - 161 с.

4. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты. Издательство: Омега-Л. – 2010. – 345 с.

5. Короткова Т.Г., Боженова К.С. Статистика и причины аварий на объектах нефтегазодобычи // Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ". –2019. – №1. – С. 115-127.

6. Техносферные риски при добыче и транспортировке углеводородов в российском заполярье / Абдуллин Р.С., Ваганов Ю.В., Сизов О.В., Абдуллин Л.Р., Шагитов Р.Р. / Научно-технический журнал «Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов», 2018. – 312 с.

7. Федосов А.В., Вадулина Н.В., Шабанова В.В., Абдрахманов Н.Х. особенности организации промышленной безопасности и охраны труда на предприятиях нефтегазовой отрасли // Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. – 2017. – № 4. – С. 193-201.

Понятие и сущность судебного приказа в гражданском процессе

The concept and essence of a court order in civil proceedings

Автор: Хайруллина Светлана Петровна

Уральский филиал Российский государственный университет правосудия, г. Челябинск, Россия

e-mail: s.sulimova@mail.ru

Khairullina Svetlana Petrovna

Ural Branch Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia

e-mail: s.sulimova@mail.ru

Аннотация: Данная статья посвящена определению понятия и сущности судебного приказа в гражданском процессе. Помимо этого, автором, посредством научных статей и юридической литературы, а также рассмотрения позиций и мнений ученых-юристов, были определены и раскрыты как общие признаки постановления суда, так и признаки характерные исключительно для судебного приказа. Непосредственно для достижения поставленной цели работы автором были проанализированы различные нормативно-правовые акты и научные труды, которые позволили раскрыть требования, предъявляемые к судебному приказу, определить форму и порядок его вынесения, а также выделить свойства и основные функции.

Abstract: This article is devoted to the definition of the concept and essence of a court order in civil proceedings. In addition, the author, through scientific articles and legal literature, as well as consideration of the positions and opinions of legal scholars, identified and disclosed both the general features of a court order and the features characteristic exclusively of a court order. Directly to achieve the set goal of the work, the author analyzed various legal acts and scientific works, which made it possible to reveal the requirements for a court order, determine the form and procedure for its issuance, and also highlight the properties and main functions.

Ключевые слова: судебный приказ, судебное постановление, приказное производство.

Keywords: court order, court order, writ proceedings.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

В настоящее время в теории гражданского процессуального права существует немало определений понятия и сущности судебного приказа, однако, несмотря на данное многообразие подходов нельзя сказать, что среди ученых-цивилистов до сих пор не сложилось единой общепринятой позиции относительно определения сущности данного понятия.

Так, обратившись к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации и проанализировав положения части 1 статьи 13, мы можем увидеть, что суды в результате рассмотрения дела принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда, определений суда и постановлений президиума суда надзорной инстанции, а также положения главы

11 и, в частности, статьи 121 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, закрепляющей следующее: «судебный приказ - судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 настоящего Кодекса, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей», мы можем увидеть как законодатель конкретно определяет раскрывает понятие «судебный приказ».

Однако, для формирования наиболее полного представления о сущности судебного приказа суда в гражданском процессе, необходимо определить признаки характерные для судебного приказа, выделить его структуру, а также свойства и требования, предъявляемые к данной форме судебного постановления.

Прежде чем переходить непосредственно к определению отличительных свойств и признаков судебного приказа стоит сказать о том, что судебный приказ, согласно положениям статьи 13 и 194 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, является формой судебного постановления, следовательно, все признаки присущие постановлению суда будут характерны и для судебного приказа. Итак, характерным для постановления суда в гражданском процессе являются следующий перечень признаков:

- государственно-властный характер, иначе говоря вынесение судебного постановления уполномоченным на то государственным органом;

- наличие установленной процессуальным законодательством формы вынесения, как правило, письменной или в форме электронного документа;

- правоприменительный характер, то есть вынесение судебного постановления на основании и в соответствии с нормами действующего законодательства;

- индивидуально-конкретный характер, или адресованность к конкретным лицам и относимость к конкретным фактам;

- обязательный характер судебных постановлений в отношении органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, граждан и организаций.

Стоит отметить, что несмотря на закрепленное законодателем в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации и в других нормативных правовых актах конкретизированное определение судебного приказа, возникают сомнения относительно отнесения судебного приказа к разновидности судебного постановления. Так, как отмечает в своей научной статье А.В. Чернышов: «ряд ученых указывают, что судебный приказ является неким «суррогатом постановления суда» и не может быть отнесен к правоприменительным актам. Свою позицию они обосновывают тем, что в процессе его принятия не соблюдаются основополагающие требования, связанные с этапами правоприменения, в частности, не проводится процедура установления фактической основы дела (не обсуждается позиция должника); сам процесс проводится в одностороннем порядке и основывается на информации, предоставленной кредитором». Однако, с данной позицией невозможно согласиться, поскольку судебный приказ полностью соответствует всем признакам судебного постановления, а процедура вынесения судебного приказа является особенностью, присущей данному виду судебного постановления.

Итак, указанные ранее признаки характерны для всех форм судебных постановлений и не позволяют индивидуализировать судебный приказ как его отдельную форму, соответственно, целесообразно выделить признаки присущие исключительно судебному приказу.

Первым основным отличительным признаком характерным исключительно судебному приказу является особый порядок его вынесения. Так, судебный приказ выносится судом в порядке приказного производства, который существенно отличается от искового производства отсутствием процесса рассмотрения дела по существу, а также сокращенностью и упрощенностью процедуры, не требующей вызова в судебное заседание сторон, свидетелей, специалистов, экспертов и переводчиков, а также привлечения третьих лиц и истребования дополнительных доказательств.

Вторым отличительным признаком судебного приказа является непосредственно его форма и структура. Так, судебный приказ выносится судом на специальном бланке в двух экземплярах и состоит, в отличии от определения и решения суда, только из двух частей:

- вводной части, содержащей сведения о номере дела и дате вынесения приказа, наименовании суда, фамилии и инициалах судьи, вынесшего приказ, о взыскателе и должнике, а также сведения о законе, на основании которого удовлетворено требование;

- резолютивной части, содержащей сведения о размере денежных сумм, подлежащих взысканию, или обозначение движимого имущества, подлежащего истребованию, с указанием его стоимости, сведения о размере неустойки или пеней, сведения о сумме государственной пошлины, подлежащей взысканию с должника в пользу взыскателя или в доход бюджета, реквизиты банковского счета взыскателя, на который должны быть перечислены средства, подлежащие взысканию, сведения о периоде, за который образовалась взыскиваемая задолженность по обязательствам.

Третьим признаком характерным судебному приказу является особенность оснований для его вынесения, выражающаяся в предъявлении следующих требований, перечисленных в статье 122 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации:

- требования, основанные на нотариально удостоверенной сделке;

- требования, основанные на сделке, совершенной в простой письменной форме;

- требования, основанные на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта;

- требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанные с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;

- требования о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику;

- заявленные территориальным органом федерального органа исполнительной власти по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов и актов других органов требования о взыскании расходов, произведенных в связи с розыском ответчика, или должника, или ребенка;

- заявленные требования о взыскании начисленной, но не выплаченной денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику

- заявленные требования о взыскании задолженности по оплате жилого помещения, расходов на капитальный ремонт и содержание общего имущества в многоквартирном доме, коммунальных услуг, а также услуг связи;

- заявленные требования о взыскании задолженности по обязательным платежам и взносам с членов товарищества собственников недвижимости и потребительского кооператива.

Данные требования должны иметь бесспорный характер и быть подтверждены достоверными письменными доказательствами. Кроме того, заявленные требования должны признаваться должником, так как в противном случае даже при условии документальной обоснованности заявленных требований, суд своим определением отменит ранее вынесенный судебный приказ и предложит взыскателю обратиться с соответствующим заявлением в порядке искового производства.

Четвертый отличительный признак судебного приказа выражается в особенности его цели и функций. Так, целью вынесения судом судебного приказа является защита прав и законных интересов заявителя, а также восстановление нарушенных общественных отношений, что в рамках приказного производства выражается в обеспечении возможности принудительного исполнения обязательств и взыскания задолженности.

Так как судебный приказ является одновременно исполнительным документом и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений, то основной его функцией является повышение эффективности исполнения обязательств, однако, в качестве иных функций судебного приказа также стоит выделить следующие:

- освобождение судов от лишней загруженности;

- повышение оперативности судебной защиты прав и законных интересов;

- усиление превентивной функции права.

Анализируя положения главы 11 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, стоит отметить то, что приказное производство обладает рядом существенных преимуществ. Так, например, заявление о выдаче судебного приказа рассматривается судом в течение пяти рабочих дней без вызова сторон и проведения судебного заседания, что позволяет взыскателю сэкономить собственное время, а также предотвратить расходы на оплату услуг представителя. Кроме того, согласно положениям статьи 333.19 Налогового кодекса Российской Федерации при подаче заявления о вынесении судебного приказа государственная пошлина уплачивается в размере 50 процентов от размера государственной пошлины, установленной при подаче искового заявления имущественного характера.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод о том, что судебный приказ представляет собой судебный акт, соответствующий требованиям законности, обоснованный и вынесенный судом единолично в установленной законом процессуальной форме и на основании документально обоснованного заявления взыскателя по определенным законом требованиям при условии отсутствия спора о праве.

Список литературы:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений. М., 2021. 721 с.

2. Чернышов А.В. Судебный приказ как разновидность правоприменительного акта // ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ДГУ.– 2020. – № 1 (33). – С. 53-56.

3. Астапчик И.В. Судебный приказ как судебный акт: преимущества и правовые проблемы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. - № 5-3 (56). – С. 33-36.

4. Ишмурзина Л.Р. Судебный приказ как разновидность судебного постановления // Перо науки. – 2019. - № 13 (13). – С. 9-11.

5. Жукова О.В. Об особенностях обжалования судебного приказа // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». – 2021. - № 2 (66). – С. 61-66.

Некоторые вопросы недействительности сделок в судебной практике

Some issues of invalidity of transactions in judicial practice

Автор: Будышкина Мария Александровна

Уральский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

г. Челябинск, Россия

e-mail: maria.shulzhenko@inbox.ru

Budyshkina Maria Aleksandrovna

Ural Branch of the Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia

e-mail: maria.shulzhenko@inbox.ru

Аннотация: В данной статье на основе анализа судебной практики исследуются проблемы признания сделок недействительными. Рассматривается классификация недействительных сделок, особенности сделок, нарушающих требования закона или иного правового акта и притворные или мнимые сделки в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Abstract: In this article, based on the analysis of judicial practice, the problems of invalidation of transactions are investigated. The classification of invalid transactions, the specifics of transactions that violate the requirements of a law or other legal act and fake or imaginary transactions in accordance with the civil legislation of the Russian Federation are considered.

Ключевые слова: недействительные сделки, притворные сделки, мнимые сделки, оспоримые сделки, ничтожные сделки.

Keywords: invalid transactions, pretended transactions, imaginary transactions, disputed transactions, void transactions.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Согласно ст. 8 Гражданского кодекса Российской Федерации) (далее по тексту ГК РФ) гражданские права и обязанности возникают из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и иных сделок, хотя и не предусмотренных законом, но не противоречащих ему.

В силу ст. 1, ст. 9 ГК РФ граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора. Граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права.

В соответствии со ст. 153, ст. 154 ГК РФ сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними.

Сделки, которые имеют определенный порок, т.е. несоответствие правовым актам содержания сделки, ненадлежащий субъектный состав, несоответствие воли и волеизъявления, ненадлежащая форма, в силу его наличия признаются недействительными.

Недействительность сделки означает, что действие, совершенное в качестве сделки, не создает тех правовых последствий, которые присущи данному виду сделок, а влечёт лишь предусмотренные законом последствия, связанные с ее недействительностью.

Гражданское законодательство предусматривает деление недействительных сделок на оспоримые и ничтожные. Оспоримая сделка недействительна в силу признания ее таковой судом, а ничтожная – в силу предписаний закона (ч. 1 ст. 166 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Непосредственно соответствующими статьями параграфа 2 главы 9 ГК РФ установлены различные основания недействительности.

При применении норм о недействительности сделок необходимо учитывать разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, выработанные при обобщении практики судов по спорам, связанным с применением норм о различных основаниях признания сделки недействительной.

Также, необходимо учитывать, что пункт 1 статьи 181 ГК РФ предусматривает возможность предъявления исков о признании недействительной ничтожной сделки в течение трех лет.

Срок исковой давности для признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности составляет один год и начинает течь со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка, предусмотренная пунктом 1 статьи 179 ГК, либо со дня, когда истец узнал или должен был узнать об иных основаниях для признания сделки недействительной.

Рассмотрим выводы судов, изложенные в решениях конкретных дел, по спорным вопросам при рассмотрении судами дел о недействительных сделках, а именно:

- недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта;

- притворные или мнимые сделки.

Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта.

В соответствии с частью 1 ст. 168 ГК РФ за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 настоящей статьи или иным законом, сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, является оспоримой, если из закона не следует, что должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки.

Сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта и при этом посягающая на публичные интересы либо права и охраняемые законом интересы третьих лиц, ничтожна, если из закона не следует, что такая сделка оспорима или должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки (часть 2).

К.Т.В. обратилась в суд с исковым заявлением к И.О.А., УПФР в г. Златоусте, в котором, с учетом уточнений исковых требований просила: признать недействительным на основании ст. 168 ГК РФ договор купли-продажи, заключенного с И.О.А., действовавшей от своего имени и в интересах несовершеннолетних;

- применить последствия недействительности сделки: прекратить ее право собственности на дом, восстановить право собственности на дом у И.О.А. и ее детей, исключить из ЕГРН сведения о праве собственности К.Т.В. на дом, восстановить запись о праве собственности И.О.А. и ее детей на дом, взыскать с И.О.А. в ее пользу уплаченный до подписания договора аванс в сумме 3 383 рубля;

- взыскать с И.О.А. в пользу УПФР полученные по сделке 466 617 рублей;

- восстановить в праве на государственный сертификат на материнский (семейный) капитал;

- возложить на УПФР обязанность выдать государственный сертификат на материнский (семейный) капитал;

- взыскать с И.О.А. судебные расходы по оплате государственной пошлины.

Оспаривая совершенную сделку, истец в обоснование своих доводов указывала на то, что существенные скрытые недостатки дома, которые ответчик скрыла при совершении сделки, были обнаружены после вселения в дом. Сделка подлежит признанию недействительной в силу положений ст. 168 ГК РФ: договор купли-продажи заключен в нарушение положений ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Поскольку дом оказался непригодным для проживания, жилищные условия детей не улучшены. Иск ею заявлен в интересах детей.

В ходе рассмотрения дела установлено, что И.О.А., действующая за себя и как законный представитель несовершеннолетней Р.И.М., а также И.К.Р., действующая с согласия матери, и К.Т.В. заключили договор купли-продажи дома, стоимость дома определена сторонами равной 470 000 рублей. По условиям договора дом приобретался К.Т.В. за счет собственных (3 383 рубля) и кредитных (466 617 рублей) средств.

Пунктом 11 договора отражено, что К.Т.В. в соответствии со ст. 35 Земельного кодекса РФ при переходе права собственности на жилой дом приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой отчуждаемым жилым домом и необходимой для его использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний собственник.

Содержание статей 167, 209, 223, 288, 292 и 556 Гражданского кодекса РФ нотариусом сторонам разъяснено.

Суд пришел к выводу, что оспариваемый договор купли-продажи жилого дома требованиям закона не противоречит, и, не усматривает оснований для признания его недействительным по основанию, установленному ст. 168 ГК РФ, применении последствий недействительности сделки. Истцом не представлено доказательств, что дом в установленном порядке признан непригодным для проживания. Кроме того, истцом не доказано наличие в приобретенном жилом доме недостатков, имеющих существенное значение, которые бы значительно снижали возможности использования жилого помещения по назначению, влекущих ухудшение жилищных условий ее несовершеннолетних детей. Доказательств причинно-следственной связи между заболеванием

детей истца и их проживанием в спорном доме не представлено. Доказательств того, что вследствие приобретения дома ухудшились жилищные условия детей, не установлено.

С.С.И. обратилась в суд с исковым заявлением к М.Н.А., в котором, с учетом уточненных требований, просила:

- признать недействительной сделку по отчуждению жилого дома, совершенную 30 августа 2012 г. между С.И.В. и С.Л.А.;

- применить последствия недействительности сделки, прекратив право собственности С.Л.А. на указанный жилой дом, исключив из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним запись о праве собственности С.Л.А. на жилой дом, восстановив в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок запись о праве собственности С.И.В. на жилой дом и включив его в наследственную массу после смерти С.И.В.

Оспаривая совершенную сделку, истец в обоснование своих доводов указывала на то, что С.И.В. распорядился общим имуществом супругов без ее согласия. Кроме того, сделка оспаривается С.С.И. на основании ст. 253 ГК РФ.

В ходе рассмотрения дела установлено, что супруги С.И.В. и С.С.И. состояли в зарегистрированном браке с 11 июня 1983 г. Брак расторгнут на основании решения Златоустовского городского суда от 02 августа 1991 г., которое вступило в законную силу 12 августа 1991 г. В период брака на основании договора купли-продажи от 24 октября 1987 г. С.И.В. приобретен жилой дом. Суд пришел к выводу, что спорное имущество являлось общим совместно нажитым имуществом С.С.И. и С.И.В. Раздел данного имущества между супругами после расторжения брака не производился.

22 декабря 2000 г. был заключен брак между С.И.В. и С.Л.А.

30 августа 2012 г. между С.И.В. (даритель) и С.Л.А. (одаряемой)
заключен договор дарения жилого дома.

С.И.В. умер 17 октября 2020 г., его супруга С.Л.А. умерла 08 января 2021 г. После смерти С.Л.А. нотариусом нотариального округа Златоустовского городского округа заведено наследственное дело по заявлению сестры умершей – М.Н.А.

Суд пришел к выводу, что на момент заключения оспариваемой сделки брак между С.И.В. и С.С.И. был прекращен и, соответственно, получение нотариального согласия истца на отчуждение бывшим супругом спорного дома не требовалось. Оспариваемая сделка не нарушает права С.С.И., поскольку истцом пропущен срок на раздел совместно нажитого имущества, что в свою очередь исключает возможность удовлетворения иска о признании сделки недействительной.

Согласно п. 2 ст. 253 ГК РФ распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, осуществляется по согласию всех участников, которое предполагается независимо от того, кем из участников совершается сделка по распоряжению имуществом.

В соответствии с п. 3 ст. 253 ГК РФ каждый из участников совместной собственности вправе совершать сделки по распоряжению общим имуществом, если иное не вытекает из соглашения всех участников. Совершенная одним из участников совместной собственности сделка, связанная с распоряжением общим имуществом, может быть признана недействительной по требованию остальных участников по мотивам отсутствия у участника, совершившего сделку, необходимых

полномочий только в случае, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать об этом.

При рассмотрении дела по иску С.С.И. к М.Н.А. не установлено, что одаряемая С.Л.А. при заключении договора дарения знала (должна была знать) о правах истца на спорный дом. Напротив, судом установлено, что истец после расторжения брака о своих правах на дом не заявляла, тогда как С.Л.А. с 1992 г. и по день смерти пользовалась спорным имуществом, проживала в доме с супругом С.И.В.

При таких обстоятельствах в удовлетворении заявленных С.С.И. требований отказано в полном объеме.

Недействительность мнимой и притворной сделок.

Согласно ст. 170 ГК РФ мнимая сделка, то есть сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, ничтожна. Закон объявляет ее ничтожной в силу отсутствия существенного признака сделки, определенного ст. 153 ГК РФ: специальная направленность волевого акта на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. В этом мнимые сделки обнаруживают известное сходство со сделками, страдающими пороками воли. Однако обычно такие сделки совершаются с какой-либо противоправной целью: сокрытия имущества от конфискации путем создания с помощью такой сделки у третьих лиц видимости принадлежности имущества другому лицу, уклонения от уплаты налогов и т.п. Указанное обстоятельство дает основание рассматривать подобные сделки как противозаконные. При установлении умысла у сторон (или одной из них) на совершение мнимой сделки с целью, противной основам правопорядка, должны применяться последствия, предусмотренные ст. 169 ГК РФ. В иных случаях, если по мнимой сделке было передано какое-либо имущество, наступают общие последствия, предусмотренные п. 2 ст. 167 ГК РФ (двусторонняя реституция). Таким образом, для признания таких сделок ничтожными необходимо доказать, что воля лиц, совершивших сделку, не была направлена на возникновение указанных последствий.

Притворная сделка, то есть сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях, ничтожна. К сделке, которую стороны действительно имели в виду, с учетом существа и содержания сделки применяются относящиеся к ней правила.

Примером может являться заключение договора дарения имущества при фактически возмездном характере его отчуждения с целью избежать предоставления преимущественного права покупки. Очень часто притворные сделки возникают вследствие того, что граждане просто не знают и не понимают, какую сделку им следует совершить. Поэтому закон и предоставляет возможность исправить подобные ошибки. Признавая притворную сделку недействительной, предлагается применить к сделке те правила, которые относятся к сделке, которую стороны имели в виду.

М.А.А. обратился суд с исковым заявлением к А.Н.В. о признании недействительным договора купли-продажи транспортного средства, заключенного между А.Н.В. и А.И.Г., применении последствий недействительности сделки: прекращении права собственности А.И.Г. на автомобиль, погашении записи о собственнике транспортного средства в органах ГИБДД, признании за А.Н.В. права собственности на автомобиль.

В ходе рассмотрения дела судом установлено, что решением Миасского городского суда с А.Н.В. в пользу М.А.А. взыскана задолженность по договору займа. Решение суда вступило в законную силу. На основании исполнительного документа судебным приставом-исполнителем ОСП по г.

Златоусту и Кусинскому району возбуждено исполнительное производство о взыскании с А.Н.В. в пользу М.А.А. задолженности. В рамках исполнительного производства, судебным приставом-исполнителем вынесено постановление о запрете на регистрационные действия в отношении транспортного средства. Указанное постановление не исполнено в связи с тем, что на момент вынесения данного постановления ответчик не являлся собственником транспортного средства. Между А.Н.В. (продавец) и А.И.Г. (покупатель) заключен договор купли-продажи транспортного средства, по условиям которого продавец продал, а покупатель купила транспортное средство, стоимостью 200 000 руб. О том, что обязательство продавца передать отчуждаемое имущество, а покупателя - принять это имущество фактически исполнено, в договоре не указано.

Исходя из буквального содержания указанного договора, истолкованных по правилам ст. 431 ГК РФ, суд пришел к выводу о том, что сведений о фактической передаче покупателям имущества и осуществлении расчетов между сторонами в них не содержится. Актов приема-передачи или других документов, подтверждающих исполнение сторонами обязательств по договору, ответчиками не представлено. После совершения сделки купли-продажи автомобиль находился во владении А.Н.В., что подтверждается материалами дела. Таким образом, судом установлено, что спорное транспортное средство отчуждалось по оспариваемому договору в безвозмездном порядке, фактическая передача имущества не осуществлялась.

Проанализировав имеющиеся в деле доказательства, суд пришел к выводу, что доказательств передачи спорного имущества от продавца к покупателю, фактического владения и пользования покупателями спорным автомобилем, не представлено, ответчик А.И.Г. является супругой А.Н.В., соответственно, должна была иметь представление о финансовом положении своего супруга, о наличии у него задолженности по решению суда и мотивах совершаемых сделок. Действия ответчика были направлены на уменьшение объема имущества должника с целью отказа во взыскании кредитору и указанной цели достигли, что свидетельствует о ничтожности оспариваемого договора на основании п. 1 ст. 10 и ст. 168 ГК РФ, поскольку при его заключении было допущено злоупотребление правом. В связи с чем в настоящем случае истец вправе требовать признания данной сделки недействительной и применения последствий недействительности сделки в виде возврата, полученного по сделке для обращения на него взыскания.

В то же время для обоснования мнимости сделки заинтересованному лицу (истцу) необходимо доказать, что при заключении сделки подлинная воля сторон не была направлена на создание тех правовых последствий, которые наступают при ее совершении.

Согласно разъяснениям, изложенным в п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», согласно пункту 3 статьи 1 ГК РФ при установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно. В силу пункта 4 статьи 1 ГК РФ никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения.

Оценивая действия сторон как добросовестные или недобросовестные, следует исходить из поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота, учитывающего права и законные интересы другой стороны, содействующего ей, в том числе в получении необходимой информации. По общему правилу пункта 5 статьи 10 ГК РФ добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются, пока не доказано иное.

Анализ судебной практики показал, что распространены судебные иски по признанию недействительным договора дарения, договора купли-продажи недвижимости, завещания. При проведении анализа судебной практики, можно заметить, что самым распространенным основанием для признания сделок (договоров) недействительными является статья 168 ГК РФ.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2020) (с изм. и доп. от 06.08.2021).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

3. Гонгало Б.М. Гражданское право: учебник. Т 1. М., 2017.

4. Демидюк В.А. Анализ правовой природы недействительных сделок // Вестник Костромского государственного университета. 2016. №1.

Особенности ответственности индивидуального предпринимателя

Features of the responsibility of an individual entrepreneur

Автор: Оваид Редха Абдулридха Оваид

Волгоградский Государственный Университет, Волгоград, Россия

e-mail: Alghzyr47@gmail.com

Owaid Redha Abdulridha Owaid

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: Alghzyr47@gmail.com

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы закрепления статуса индивидуального предпринимателя, а также особенности определения его ответственности, установленные современными правовыми нормами. Оценивается полнота и достаточность правовых норм для регулирования ответственности предпринимателя.

Abstract: The article deals with the problems of securing the status of an individual entrepreneur, as well as the features of determining his responsibility, established by modern legal norms. The completeness and sufficiency of legal norms for regulating the responsibility of the entrepreneur is assessed.

Ключевые слова: индивидуальный предприниматель, Уголовный кодекс, административные правонарушения.

Keywords: individual entrepreneur, Criminal Code, administrative offenses.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Несмотря на важность для экономики и достаточно длительный период существования индивидуального предпринимательства в России, в юридической науке и современном отечественном законодательстве сложилось большое количество нерешенных актуальных проблем, касающихся правового статуса индивидуальных предпринимателей.

Во-первых, в современном гражданском законодательстве отсутствует юридическое понятие «индивидуальный предприниматель», а формулировка «предпринимательская деятельность» недостаточно определена, поэтому данная терминология нуждается в дополнительном уточнении и разъяснении. Во-вторых, конкретное содержание правового статуса индивидуального предпринимателя, занимающего промежуточное правовое положение между физическими и юридическими лицами, до сих пор не урегулировано на законодательном уровне, испытывая влияние их качественных характеристик (правоспособности и дееспособности). Вышеуказанные проблемы требуют научного осмысления, теоретического и практического анализа.

Формально положение у индивидуального предпринимателя тяжёлое, по крайней мере так утверждает Гражданский кодекс. Поскольку ИП – это все-таки статус физического лица, то и

риски он несет как физическое лицо, а значит отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом (абзац 1 статьи 24 ГК РФ) [1]. Участник ООО по обязательствам юридического лица не отвечает и несёт риск убытков в пределах своей доли (абзац 2 части 1 статьи 87 ГК РФ).

Однако, если рассматривать вопрос в разрезе процедуры банкротства, то ситуация кардинально меняется.

Во-первых, летом 2017 года существенно поправили Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [4], в силу чего попасть под «субсидиарку» теперь проще, чем кажется. При выполнении ряда условий между учредителем и ИП в вопросе имущественной ответственности можно поставит знак равенства (ведь учредитель будет отвечать, как физическое лицо, то есть всем своим имуществом).

Во-вторых, уже два года возможно банкротство физических лиц, которое позволяет гражданам, имеющим непосильные долги, проститься с ними и попытаться начать жизнь с «чистого листа». Кажется, что это отличный вариант даже на случай привлечения такого физического лица к субсидиарной ответственности по долгам его организации. Однако это не так. Норма, закреплённая в пункте 6 статьи 213.28 Закона о банкротстве [4], именуемая «Завершение расчётов с кредиторами и освобождение гражданина от обязательств», не только освобождает должника от дальнейшей ответственности, но и устанавливает те случаи (требования), на которые не распространяет своё действие. К таким случаям относятся требования кредиторов, вытекающие из привлечения лица к субсидиарной ответственности (абзац 2 пункта 6 статьи 213.38 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»). Соответственно, долги, полученные вследствие привлечения к ней, останутся за должником даже после его персонального банкротства.

В ситуации с ИП: гражданина, имеющего такой статус, нельзя привлечь к субсидиарной ответственности по своим собственным долгам, потому что ИП – это не отдельное лицо, это статус конкретного человека. ИП и гражданин – это один и тот же субъект. Иными словам, нельзя отвечать за себя субсидиарно. Следовательно, за бизнес-неудачи своей организации собственник бизнеса может отвечать всю жизнь. А если он вел коммерческую деятельность в качестве ИП, то в ходе личного банкротства есть шанс от бизнес-долгов освободиться.

Конечно, перспектива стать «банкротом» ничего хорошего индивидуальному предпринимателю не сулит. Его статус прекращается, и зарегистрироваться вновь он сможет лишь через 5 лет. Более того, в течение указанного срока он не имеет права участвовать в управлении юридическим лицом, то есть быть его руководителем или участником. Однако, спустя 5 лет, все «вернется на круги своя».

По общему правилу, индивидуальные предприниматели несут административную ответственность как должностные лица. Например, за неиспользование кассовой техники при розничной торговле (статья 14.5 КоАП РФ) [3] или за нарушение закона о рекламе (статья 15.3 КоАП РФ) ИП привлекают к ответственности именно как должностное лицо, а это означает, что штраф он заплатит: в первом случае от 3 до 4 тысяч рублей, а во втором от 4 до 20 тысяч. С организации за те же правонарушения взыщут от 30 до 40 и от 100 до 500 тысяч рублей соответственно.

При этом КоАП предусматривает достаточно большое количество исключений из общего правила, которые условно делятся на два вида [3]:

- кодекс содержит специальную санкцию для ИП;

- кодекс уравнивает ИП и юридическое лицо.

Так, например, за нарушение трудового законодательства (по части 1 статьи 5.27 КоАП РФ) для ИП предусмотрено своё, персональное наказание, которое все равно меньше штрафа для организации. А вот за привлечение иностранной рабочей силы к труду без разрешения на работу (патента) ИП ответит наравне с юридическим лицом.5 Напоминаем - размер штрафа за такое правонарушение составляет от 250 до 800 тысяч рублей.

Таким образом, с точки зрения административной ответственности статус ИП хоть и не выступает «щитом» для своего обладателя, однако в некоторых случаях существенно смягчает удар.

Юридическое лицо привлечь к уголовной ответственности нельзя. В любом случае за компанию будет отвечать конкретный человек - руководитель, участники, главный бухгалтер. У индивидуального предпринимателя та же история - отвечать он будет самостоятельно. Причем нести ответственность он будет именно как физическое лицо, в чем есть некая несправедливость, ведь ИП может иметь многомиллиардный бизнес, а значит потенциальный размер налоговых правонарушений ничуть не меньше, чем для организаций.

Тем не менее, исходим из того, что есть. Для примера возьмем уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов: именно по данной категории уголовных дел законодатель провел разделение – ИП отвечают, как физические лица по статье 198 УК РФ, руководители организаций - по статье 199 [2].

В целом элементы состава данных преступлений одинаковы, за тем лишь исключением, что ИП привлекают к уголовной ответственности начиная с 900 тысяч рублей суммы неуплаченных налогов, юридическому лицу необходимо уклониться от уплаты минимум 5 миллионов рублей.

На первый взгляд всё очевидно - у юр. лица «запас» больше. Но вот на практике средний размер доначислений налогов на одну выездную проверку в 2017 году составляет: 12,5 млн. рублей – для компаний и 2,8 млн. - для ИП, следовательно, формально попадают обе формы образования.

При этом максимальное наказание для ИП – 3 года лишения свободы, а для руководителя организации – 6 лет. Однако, сам по себе грозящий срок не столь важен. Важно то, что максимальная санкция влияет на определение категории преступления, в связи с чем уклонение на сумму, допустим, 10 млн. руб. для ИП будет являться преступлением небольшой тяжести, а для руководителя организации - тяжким.

В этом и заключается «вся соль». Поскольку преступление ИП имеет небольшую тяжесть, то срок давности по нему всего 2 года. Учитывая время на выявление правонарушения, проведение проверки, адвокату подозреваемого ИП необходимо проявить немного мастерства и затянуть передачу материалов дела в суд. По прошествии 2 лет с момента совершения преступления, коим является последний день срока для уплаты того или иного налога,7 опасаться предпринимателю нечего. Руководителю юридического лица придётся ждать 10 лет - именно такой срок давности установлен УК РФ для тяжких преступлений.

Полагаем, кому-то покажется, что мы призываем закрывать компании и переводить бизнес в формы ИП или пытаемся намекнуть, что «химичить» лучше в этом статусе. Ничего подобного. Принимая решение о ведении операционной деятельности в статусе ИП нужно помнить, что:

- во-первых, ИП смертен, у него есть супруги и наследники. Полагаем, что внезапная кончина или развод предпринимателя с огромным количеством сотрудников и хозяйственных операций может существенно усложнить существование самого бизнеса;
- во-вторых, партнёрские отношения данным статусом не урегулировать, что делает его неприменимым для бизнес-моделей с несколькими собственниками;
- в-третьих, законодатель накладываем ограничения на виды деятельности, которыми может заниматься ИП (например ИП нельзя продавать алкогольную продукцию).

Соответственно, такое решение, как и всегда, должно быть взвешенным и учитывать все нюансы статуса предпринимателя, о которых мы и указали.

1. На практике это означает, что после окончания процедуры банкротства физического лица, кредитор по долгам, образовавшимся в связи с привлечением такого лица к субсидиарной ответственности, получит исполнительный лист для взыскания этих долгов, который будет следовать за гражданином всю жизнь.
2. В соответствии со статьёй 399 Гражданского кодекса РФ субсидиарная ответственность – это дополнительная ответственность лица, за другое лицо, являющееся основным должником. До предъявления требования к субсидиарному должнику, кредитор должен предъявить его основному.
3. Примечание к статье 2.4 КоАП РФ
4. Данная позиция подтверждается пунктом 7 Постановления Пленума ВАС РФ от 31.07.2003 № 16 «О некоторых вопросах практики применения административной ответственности, предусмотренной статьей 14.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, за неприменение контрольно-кассовых машин»
5. Примечание к статье 18.1 КоАП РФ
6. На самом деле УК РФ отталкивается не только от суммы неуплаченных налогов, но и от периода, в течение которого налогоплательщик уклонялся от уплаты и доли неуплаченной суммы в совокупном размере всех налогов, подлежащих уплате (подробнее в примечаниях к ст. 198 и 199 УК РФ).
7. Считается, что лицо уклонилось от уплаты налога, если не уплатило его в отведённый законом период. Соответственно срок давности привлечения к уголовной ответственности начинает течь со дня, следующего за последним днём срока на уплату налога.

Индивидуальный предприниматель отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением того имущества, на которое в соответствии с гражданским процессуальным законодательством не может быть обращено взыскание. Более того, индивидуальный предприниматель, не исполнивший или ненадлежащим образом исполнивший обязательство, связанное с осуществлением предпринимательской деятельности, несет ответственность независимо от вины.

Можно сделать следующий общий вывод: правовых основ для значительного развития индивидуальной трудовой деятельности вполне достаточно.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая: от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 11.06.2022).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022).
4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 30.12.2021).

Правовое регулирование индивидуального предпринимательства

Legal regulation of individual entrepreneurship

Автор: Оваид Редха Абдулридха Оваид

Волгоградский Государственный Университет, Волгоград, Россия

e-mail: Alghzyr47@gmail.com

Owaid Redha Abdulridha Owaid

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: Alghzyr47@gmail.com

Аннотация: В статье рассмотрены особенности правового регулирования граждан при занятии предпринимательской деятельностью. Проведен анализ содержательного механизма, изложенного в Гражданском кодексе Российской Федерации, установлены пределы прав и ответственность предпринимателей.

Abstract: The article discusses the features of the legal regulation of citizens when engaging in entrepreneurial activities. The analysis of the substantive mechanism set forth in the Civil Code of the Russian Federation was carried out, limits on the rights and responsibilities of entrepreneurs have been established.

Ключевые слова: право, индивидуальное предпринимательство, Гражданский кодекс.

Keywords: law, individual entrepreneurship, Civil Code.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Право гражданина на занятие предпринимательской деятельностью обеспечено Конституцией РФ [1], согласно которой каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34). Но не каждый может быть предпринимателем. Чтобы стать предпринимателем, необходимо обладать инициативой, иметь творческое отношение к делу, находиться в постоянном поиске нетрадиционных решений, быть готовым к риску и ответственности за свои действия.

Наличие у индивидуальных предпринимателей определенных преимуществ в сравнении с другими организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности (в сфере налогообложения, учета, организации трудовых отношений и проч.) обеспечивает реальный коммерческий смысл осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства.

Индивидуальным предпринимателем признается дееспособный гражданин, самостоятельно, на свой риск и под свою личную имущественную ответственность осуществляющий

предпринимательскую деятельность и зарегистрированный для этих целей в установленном порядке (ст. 23 ГК РФ) [2].

В правовой литературе имеется предложение отказаться от неудачного термина «предпринимательская деятельность без образования юридического лица» и производного от него понятия «предприниматель без образования юридического лица», поскольку эти термины наводят на мысль об осуществлении предпринимательской деятельности с образованием юридического лица. При этом, как известно, участники юридического лица не осуществляют предпринимательскую деятельность (участие в хозяйственном обществе – это иная экономическая деятельность, не запрещенная законом). Предпринимательскую деятельность осуществляет само юридическое лицо как самостоятельный участник предпринимательских отношений.

В настоящем учебнике индивидуальное предпринимательство рассматривается как самостоятельная организационно-правовая форма ведения бизнеса.

Интерес представляет сравнение индивидуального предпринимательства и осуществляемой гражданами профессиональной деятельности. Например, деятельность адвокатов и частных нотариусов не является предпринимательской, что непосредственно отражено в федеральных законах (ст. 1 Федерального закона от 31 мая 2002 г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; ст. 1 Основ законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г № 4462-1). Не является индивидуальным предпринимателем и арбитражный управляющий: в соответствии с п. 1 ст. 20 Закона о банкротстве [7] арбитражный управляющий является субъектом профессиональной деятельности и осуществляет регулируемую законом профессиональную деятельность, занимаясь частной практикой. В отличие от предпринимательства профессиональная деятельность не направлена на извлечение прибыли.

Исходя из определения предпринимательской деятельности, содержащегося в ГК РФ, необходимыми условиями занятия гражданином предпринимательской деятельностью являются: его дееспособность и государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя.

Известно, что полная дееспособность гражданина наступает по достижении им 18 лет (ст. 21 ГК РФ). По общему правилу именно с этого возраста гражданин приобретает право заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью.

Вопрос о моменте возникновения права гражданина на занятие предпринимательской деятельностью является дискуссионным. Существует мнение, что гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью уже по достижении 14-летнего возраста. В пользу этой точки зрения А.А. Тюкавкин-Плотников [10] приводит следующие аргументы. В п. 1 ст. 27 ГК РФ содержится указание на то, что «несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, ...занимается предпринимательской деятельностью». Из лингвистической конструкции указанной нормы автором делается вывод о длительности процесса занятия предпринимательской деятельностью ко времени наступления возможности эмансипации несовершеннолетнего, достигшего 16 лет.

Поскольку условием для самостоятельного занятия индивидуальной предпринимательской деятельностью (без согласования с законными представителями) является наличие дееспособности в полном объеме, следует сделать вывод, что до достижения 18-летнего возраста без согласия законных представителей предпринимательскую деятельность могут осуществлять только эмансипированные граждане и граждане, вступившие в брак, когда законом допускается вступление в брак до достижения 18 лет (ст. 21 ГК РФ).

Эмансипация – объявление полностью дееспособным несовершеннолетнего гражданина, достигшего 16 лет, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей (усыновителей или попечителя) занимается предпринимательской деятельностью. Эмансипация осуществляется при наличии согласия обоих родителей (усыновителей, попечителя) решением органа опеки и попечительства, а при отсутствии такого согласия – по решению суда (ст. 27 ГК РФ).

Эмансипированный несовершеннолетний обладает в полном объеме гражданскими правами и несет обязанности (в том числе самостоятельно отвечает по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда), за исключением тех прав и обязанностей, для приобретения которых федеральным законом установлен возрастной ценз (п. 16 постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г № 6/8 «О некоторых вопросах применения части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»).

Заметим, что право на занятие предпринимательской деятельностью при неполной (до достижения 18 лет – при отсутствии фактов признания гражданина эмансипированным или вступления в брак) или ограниченной дееспособности ограничено – на каждую сделку в этих случаях требуется согласие законных представителей таких предпринимателей. Не вызывает сомнений тот факт, что не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью лица, признанные недееспособными в порядке, установленном ст. 29 ГК РФ.

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Процедура государственной регистрации индивидуальных предпринимателей носит заявительный характер (гл. VII Закона о регистрации юридических лиц) [6]. Государственную регистрацию уполномочены осуществлять органы ФНС России. При подаче заявителем всех необходимых документов (п. 1 ст. 22.1 Закона о регистрации юридических лиц) и отсутствии иных оснований для отказа в государственной регистрации (п. 4 ст. 22.1 Закона о регистрации юридических лиц) налоговые органы в срок не более чем пять рабочих дней должны осуществить государственную регистрацию и занести сведения об индивидуальном предпринимателе в ЕГРИП. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется по месту его жительства (п. 3 ст. 8 Закона о регистрации юридических лиц) [6].

Осуществление предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя без государственной регистрации влечет административную ответственность – штраф в размере от 500 до 2000 руб. согласно 14.1 КоАП РФ [5].

Таким образом, признаком предпринимательской деятельности и легальным условием ее осуществления является государственная регистрация индивидуального предпринимателя.

В постановлении от 27 декабря 2012 г № 34-П Конституционный Суд РФ, в частности, указал, что отсутствие государственной регистрации само по себе не означает, что деятельность гражданина не может быть квалифицирована в качестве предпринимательской, если по своей сути она фактически является таковой.

Правоспособность индивидуального предпринимателя практически приравнена к правоспособности коммерческих организаций. Индивидуальные предприниматели вправе заниматься любыми видами деятельности, не запрещенными законом, а при осуществлении предпринимательской деятельности, требующей лицензирования, – при наличии соответствующей лицензии (например, частные охранники). Порядок лицензирования предпринимательской деятельности граждан, как и юридических лиц, установлен Законом о лицензировании и не

содержит какой-либо специфики, определяемой организационной формой. Очевидно, что такой подход является правильным, поскольку лицензированию подлежит не лицо, а вид предпринимательской деятельности.

Индивидуальные предприниматели вправе заключать любые гражданско-правовые договоры, за исключением определенных видов договоров, когда такие изъятия предусмотрены непосредственно законом. Лица, занимающиеся индивидуальным предпринимательством, могут быть участниками полных товариществ, а также заключать договоры о совместной деятельности (простого товарищества). Для полноценного участия в предпринимательском обороте индивидуальный предприниматель вправе иметь свой расчетный счет в учреждении банка, личную печать, товарный знак, индивидуализирующий производимую им продукцию (услугу).

Дееспособность гражданина-предпринимателя является общей, а не ограниченной. Такой вывод объясняется, во-первых, общим характером дееспособности любого физического лица; во-вторых, тем, что согласно п. 1 ст. 22 ГК РФ дееспособность физического лица, в том числе индивидуального предпринимателя, не может быть ограничена иначе как в случаях и порядке, установленных законом.

Статус индивидуального предпринимателя определяется исходя из того, что наряду с коммерческими организациями он является полноправным участником предпринимательского оборота. С. Зинченко, В. Галов [9], справедливо полагая, что статус гражданина и индивидуального предпринимателя различен, пишут, что для участия граждан в предпринимательском обороте их гражданской правоспособности недостаточно. Они обретают статус индивидуального предпринимателя, который содержит в себе возможность использовать свойства юридического лица как необходимую предпосылку для участия в сфере обращения, экономическом обороте.

К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правовые нормы, регулирующие деятельность коммерческих организаций, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения (ст. 23 ГК РФ).

Устанавливая индивидуальным предпринимателям правила, регулирующие деятельность коммерческих организаций, законодатель ставит их в равные условия с юридическими лицами, в том числе с точки зрения защиты нарушенных прав и возложения на них ответственности в связи с осуществлением предпринимательской деятельности. Споры с участием граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке, рассматриваются арбитражными судами (ст. 28 АПК РФ) [4]. Из смысла норм процессуального законодательства с учетом разъяснений высших судебных инстанций следует, что гражданин может быть лицом, участвующим в арбитражном процессе в качестве стороны, исключительно в случаях, если на момент обращения в арбитражный суд он имеет государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя либо если участие гражданина без статуса индивидуального предпринимателя в арбитражном процессе предусмотрено федеральным законом (например, ст. 33 и 225.1 АПК РФ) [4].

Споры с участием граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя, но связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности, подведомственны суду общей юрисдикции, однако при их рассмотрении суд может применить к таким сделкам правовые нормы об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (п. 4 ст. 23 ГК РФ). При этом гражданин, фактически осуществляющий предпринимательскую

деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе ссылаться в отношении заключенных им при этом сделок на то, что он не является предпринимателем.

По своим обязательствам индивидуальные предприниматели отвечают всем своим имуществом, на которое может быть обращено взыскание, в отличие от граждан, создавших коммерческую корпорацию, поскольку суть конструкции юридического лица заключается в обособлении его имущества от имущества участников и ограничении предпринимательского риска участников размером внесенного ими вклада. Это означает, что взыскание по долгам индивидуального предпринимателя может быть наложено и на его личное имущество, и на долю в общем имуществе, в том числе, не используемом в хозяйственном обороте, например на долю в общем имуществе супругов.

Интересно заметить, что в дореволюционном законодательстве индивидуальный предприниматель именовался купцом. При рассмотрении вопроса об имущественной ответственности предпринимателя за результаты своей деятельности, в том числе личным имуществом, становится понятным, почему таким весомым было в те времена «слово купеческое».

Индивидуальная предпринимательская деятельность регулируется различными отраслями законодательства.

С позиции административного законодательства индивидуальные предприниматели, совершившие административные правонарушения, согласно примечанию к ст. 2.4 КоАП РФ несут административную ответственность как должностные лица, если данным Кодексом не установлено иное. В ряде статей КоАП РФ содержатся положения, что указанные лица несут административную ответственность вообще, как юридические лица. Очевидно, что подобное регулирование обусловлено необходимостью признания равного статуса субъектов предпринимательской деятельности в части их административной деликтоспособности.

Индивидуальный предприниматель может выступать в качестве работодателя, т. е. осуществлять свою деятельность с применением наемного труда.

Представляет интерес вопрос о максимальном количестве наемных работников, которые могут трудиться у индивидуального предпринимателя. Законодательного ограничения количества наемных лиц, которых вправе привлечь индивидуальный предприниматель, не установлено, но для отнесения индивидуального предпринимателя к субъектам малого предпринимательства количество нанятых им работников не должно превышать установленного законодательством предела.

Особенности регулирования труда граждан, работающих у работодателей – физических лиц, установлены отдельной гл. 48 ТК РФ [3]. Законодатель исходит в этом случае из необходимости защиты интересов как наемного работника, так и гражданина-предпринимателя, поскольку последний, взваливший на себя груз ответственности за обеспечение рабочих мест другим гражданам и не обладающий теми материальными и организационными возможностями, которые имеют работодатели-организации, также нуждается в определенной защите. Так, работодатель – физическое лицо может принять работника для выполнения любой не запрещенной законом работы, определенной трудовым договором (ст. 303 ТК РФ), в то время как организация, будучи работодателем, обязана указать в трудовом договоре наименование должности, специальности, профессии или конкретной трудовой функции (ст. 57 ТК РФ). Такие особенности регулирования труда у работодателей – физических лиц вполне понятны, поскольку совмещение профессий (должностей), выполнение широкого круга обязанностей в маленьком бизнесе является вполне

оправданной и распространенной практикой. Режим работы, порядок предоставления выходных дней и ежегодных оплачиваемых отпусков определяются по соглашению между работником и работодателем – физическим лицом. При этом такая договоренность не должна противоречить императивным нормам законодательства (ст. 305 ТК РФ). Перечень оснований прекращения трудового договора, заключенного с работодателем – физическим лицом, может быть расширен по отношению к предусмотренному ТК РФ по усмотрению сторон в самом трудовом договоре. При этом сроки предупреждения об увольнении, а также случаи и размеры выплачиваемых при прекращении трудового договора выходного пособия и других компенсационных выплат определяются только трудовым договором, а не императивными нормами трудового законодательства.

Наличие определенных послаблений для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих трудовой найм работников, в сравнении с юридическими лицами не освобождает индивидуальных предпринимателей от обязанностей, связанных с реализацией гарантий наемных работников на социальное страхование, пенсионное обеспечение и других трудовых гарантий (ст. 303 ТК РФ).

Следует отметить, что при условии соответствия прочим установленным критериям на индивидуального предпринимателя распространяются меры государственной поддержки, предусмотренные законодательством для субъектов малого и среднего предпринимательства.

Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению суда. С момента вынесения такого решения утрачивает силу его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя (ст. 25 ГК РФ).

Основания и порядок признания судом индивидуального предпринимателя банкротом либо объявления им о своем банкротстве установлены § 2 гл. X Закона о банкротстве. Заявление о признании индивидуального предпринимателя банкротом может быть подано самим должником – индивидуальным предпринимателем, кредитором, требование которого связано с обязательствами при осуществлении предпринимательской деятельности, уполномоченными органами.

Индивидуальным предпринимателем согласно п. 2 ст. 23 ГК РФ может быть глава крестьянского {фермерского) хозяйства, осуществляющего деятельность без образования юридического лица. Статус индивидуального предпринимателя приобретается в этом случае с момента государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.

Правовое регулирование крестьянского (фермерского) хозяйства осуществляется наряду с ГК РФ также специальным Федеральным законом от 11 июня 2003 г № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» [8]. Согласно названному Закону крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Фермерское хозяйство может быть создано одним гражданином (ст. 1 Закона).

Из анализа положений ГК РФ и Закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» следует некоторая неопределенность правового статуса фермерского хозяйства, созданного без образования юридического лица, и его главы. Если ГК РФ признает индивидуальным предпринимателем главу хозяйства, то Закон определяет в качестве субъекта предпринимательства само фермерское хозяйство. Такая непоследовательность в регулировании

правового статуса крестьянского (фермерского) хозяйства породила на сегодняшний день многочисленные дискуссии.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 11.06.2022)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 11.06.2022)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022)

6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 11.06.2022)

7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 30.12.2021)

8. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (ред. от 06.12.2021)

9. Зинченко С.А., Галов В.В. Крестьянское (фермерское) хозяйство в доктрине, законодательстве, правоприменении: подходы, проблемы, решения // Северо-Кавказский юридический вестник. 2013. № 3. С. 28-39.

10. Травкин-Плотников А.А. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей: проблемы теории и практики // Предпринимательское право. 2008. № 3. С. 24-29.

Профилактика правонарушений: понятие, содержание и классификация

Crime prevention: concept, content and classification

Автор: Низов Иван Алексеевич

Владимирский филиал РАНХИГС, г. Владимир, Россия

e-mail: ivan.nizov.97@mail.ru

Nizov Ivan Alekseevich,

Vladimir Branch of RANEPA, Vladimir, Russia

e-mail: ivan.nizov.97@mail.ru

Научный руководитель: Жамбровский Валерий Михайлович

заместитель директора филиала, декан факультета социальной политики кандидат юридических наук, доцент, Владимирский филиал РАНХИГС, г. Владимир, Россия

e-mail: zhambrovsky_v@vlad.ranepa.ru

Zhambrovsky Valery Mikhailovich,

deputy Director of the Branch, Dean of the Faculty of Social Policy, Candidate of Law, Associate Professor, Vladimir Branch of RANEPA, Vladimir, Russia

e-mail: zhambrovsky_v@vlad.ranepa.ru

Аннотация: При построении системы профилактики государство в первую очередь должно стремиться к тому, чтобы в обществе создавалась атмосфера неприемлемости правонарушений, в этой связи, важным представляется изучение теоретических положений профилактики правонарушений. Создание эффективной системы профилактики невозможно без вовлечения широких слоев гражданского общества. В данной статье изучены точки зрения ученых относительно понятия «профилактика правонарушения», представлены классификации, обосновано содержание и значение профилактики правонарушений.

Annotation: when building a prevention system, the state should first of all strive to create an atmosphere of unacceptability of offenses in society, in this regard, it is important to study the theoretical provisions of crime prevention. The creation of an effective prevention system is impossible without the involvement of broad segments of civil society. This article examines the points of view of scientists regarding the concept of «crime prevention», presents classifications, substantiates the content and meaning of crime prevention.

Ключевые слова: профилактика правонарушений, сущность профилактики правонарушений, значение профилактики преступлений и правонарушений, классификация профилактики правонарушений.

Keywords: prevention of offenses, the essence of prevention of offenses, the importance of prevention of crimes and offenses, classification of prevention of offenses.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

В теории права является аксиоматичным тот факт, что становление правового государства, действенная защита прав граждан и организаций возможна не только путем привлечения правонарушителей к юридической ответственности, сколько путем искоренения самой возможности их совершения. По этой причине в отраслях публичного права большое значение имеет профилактика правонарушений – дисциплинарных и административных деликтов, а также преступлений [8].

Эффективность и необходимость профилактической деятельности правонарушений в правовой науке и философии права, начала развиваться с времен Платона и Аристотеля, которые первостепенно считали приоритетом, именно предупреждение, а не наказание за правонарушение, как направление государственной политики.

В современном понимание термин «профилактика преступности» может пониматься как в широком, так и в узком смысле. В широком понимании профилактика является синонимом предупреждения. В узком же смысле слова профилактикой считаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия. Такая деятельность является одним из этапов комплексного предупреждения преступности [7].

По мнению А.П. Закалюка, под профилактикой преступности понимается деятельность по устранению причин и условий совершения преступлений лицом, которое еще не проявило преступного умысла, но его поведение свидетельствует о высокой вероятности перерастания последнего в преступное деяние. Более конкретное определение сущности профилактики правонарушений сформулировал Н.И. Ветров, который понимает под ней совокупность социально-экономических, идеологических, культурно-воспитательных, организационно-управленческих мер, направленных на выявление и устранение причин правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, на исправление и перевоспитание лиц, имеющих отклонения в поведении, на предостережение членов общества от противоправных деяний [3].

А.Г. Лекарь под профилактикой понимает процесс выявления, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений [5, с. 45].

В зарубежной литературе понятие «профилактика преступности» до сих пор остается дискуссионным. Нет единого мнения о видах преступлений, которые должны быть включены в программы профилактики преступности. Некоторыми зарубежными учеными предприняты попытки очертить круг действий, связанных с осуществлением профилактики преступности. Выработан ряд рабочих определений ее предупреждения, охватывающих различные виды деятельности, осуществляемой соответствующими организациями. Сформулированы некоторые основополагающие понятия.

В 1998 г. рабочая группа европейского Совета «Полицейское сотрудничество» предприняла попытку выработать единый подход к определению профилактики правонарушений. В итоге в

Финляндии, Италии, Ирландии и Великобритании сегодня под профилактикой понимается деятельность соответствующих субъектов не только для предупреждения криминального поведения и преступных деяний, но и любых случаев «антисоциального поведения» [2, с. 49].

По мнению С.О. Сафронова, содержание профилактической деятельности необходимо рассматривать в трех аспектах: 1) предупреждение правонарушения; 2) предотвращение ему; 3) пресечение правонарушения. Таким образом, предупреждение осуществляется тогда, когда еще не было факта посягательства на объект административно-правовой или уголовно-правовой охраны, то есть отсутствовал сам факт совершения правонарушения. Предотвращение правонарушения – на стадии подготовки к нему. Пресечение правонарушений осуществляется во время совершения незаконных действий [6].

Значение профилактики правонарушений видится в следующем:

- позволяет предотвратить возможность совершения противоправных актов;

- направлена на защиту личности, общества и государства от противоправных посягательств;

- способствует достижению цели общей и частной превенции (путем воспитательного воздействия на правонарушителей и лиц, склонных к девиантному поведению) [8].

В ст. 15 Закона о профилактики правонарушений предусмотрено два вида профилактики правонарушений: общий – выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению, а также повышение уровня правовой грамотности граждан и развитие их правосознания; индивидуальный – оказание воспитательного воздействия на конкретных лиц, устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также помощь пострадавшим лицам или подвергнутым рискам стать таковыми [1].

Меры общей профилактики, используемые субъектами государственной системы профилактики правонарушений, включают в себя:

- сбор и анализ сведений о правонарушениях, совершаемых в соответствующей сфере общественных отношений;

- анализ применения законодательства Российской Федерации, в том числе оценка причин правонарушений и других, связанных с ними явлений в соответствующей отрасли общественных отношений, внесение предложений по его совершенствованию;

- прогнозирование преступности и правонарушений в соответствующей сфере общественных отношений;

- создание на основе анализа сведений о правонарушениях и прогнозирования развития преступности условий, препятствующих совершению правонарушений в соответствующей сфере общественных отношений, в определенном поселении (на объекте);

- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;

- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания населения;

- изучение и контроль в пределах полномочий знания норм об уголовной, административной, налоговой и иной ответственности применительно к деятельности субъекта государственной системы профилактики правонарушений;

- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений в соответствующей сфере деятельности;

- обеспечение в пределах полномочий соблюдения охраны общественного порядка и общественной безопасности, а также охраны собственности, в том числе с использованием технических и иных находящихся в ведении средств, на территориях и объектах субъекта государственной системы профилактики правонарушений;

- разработка и реализация муниципальных, ведомственных (отраслевых), объектовых программ профилактики правонарушений.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений:

- профилактическая беседа (разъяснение ответственности, убеждение);

- направление информации в государственные органы о причинах и условиях противоправного поведения;

- оказание помощи профилактируемому лицу;

- осуществление наблюдения за поведением (по месту жительства, на работе);

- привлечение родственников, других лиц к воздействию;

- другие меры (представления, предостережения, постановка на учет, контроль) [9].

В криминологической науке выделяют специальную профилактику, рассчитанную на устранение причин и условий совершения девиантного поведения лицами, включенными в «группу риска».

Ривман Д.В. выделяет отдельный вил профилактики правонарушений - виктимологическую профилактику - «целенаправленное специализированное воздействие на лиц с неправомерным или аморальным поведением, а также на факторы, обусловливающие виктимность, связанную с подобным поведением. В равной мере ее объектом являются факторы и лица, положительное поведение которых, тем не менее, виктимоопасно для них» [10, С. 241].

В области регулирования общественных отношений профилактику правонарушений классифицируют по сферам жизнедеятельности людей на: экономическую, социально-культурную и административно-политическую.

По этапам применения мер профилактического воздействия различают раннюю, текущую и последующую профилактику.

В научных трудах, производится классификация профилактики правонарушений и по иным признакам: объекты воздействия; субъекты, применяющие меры профилактического воздействия; виды неправомерного поведения; функции профилактики; цели, играющие определяющую роль при выборе средств воздействия; длительность профилактических мероприятий и ожидаемые результаты; определенность причин и условий совершения правонарушений, конкретизация круга

лиц, на которых необходимо воздействовать; методы реализации профилактических мер воздействия; направления профилактики противоправных деяний и др. [4]

Таким образом, профилактика правонарушений – это меры социального, правового, воспитательного и иного характера, направленные на нейтрализацию или устранение причин и условий совершения правонарушений, заключающиеся в целенаправленном, предупредительном воздействии на лиц с антиобщественным поведением, как в их собственных интересах, так и в интересах общества, а также направленные на снижение у лиц риска стать жертвами преступных посягательств [11].

Содержание профилактической деятельности сводится к выявлению и устранению причин и условий правонарушений, в том числе в рамках влияния на позитивные социальные факторы, которые в свою очередь устраняют причины преступности.

Цель профилактики не допустить совершение преступлений. В этом заключается основное преимущество профилактики перед борьбой с преступностью и минимизацией и ликвидацией ее последствий. Эффективность профилактики закономерно влечет снижение нагрузки в рамках других направлений противодействия преступности.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 26 (часть I). ст. 3851

2. Болпонова А.Б. Профилактика правонарушений органами местного самоуправления в Кыргызской Республике: учебно-методическое пособие / А.Б. Болпонова, Н. Дуйшо кызы, Т. Шабданова, А. Егиналиева - Б.: АГУПКР, 2018. – С. 49.

3. Гаврилов В.И. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних лиц // Молодой ученый. 2018. № 46 (232). С. 110-111.

4. Гербеков И.И. Понятие и виды профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 4 (42). С. 99-105.

5. Лекарь А.Г. Профилактика преступлений. М.: Юрид. лит., 1972. С. 45.

6. Лесько Н.В. К вопросу определения термина «профилактика правонарушений среди детей» // Международный научно-исследовательский журнал. 2012. № 6(6). С. 31-32.

7. Понятие предупреждения правонарушений // Электронный ресурс - POZNAYKA

8. Профилактика иных правонарушений. Справочник от Автора 24 // Понятие и значение профилактики правонарушений. Электронный ресурс.

9. Профилактика правонарушений и преступлений // Камчатский край: официальный сайт, 26 мая 2018. Электронный ресурс.

10. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. СПб.: Питер, 2002. С. 241.

Объекты и субъекты профилактики правонарушений

(роль органов муниципальной власти)

Objects and subjects of crime prevention

(the role of municipal authorities)

Автор: Низов Иван Алексеевич

Владимирский филиал РАНХИГС, г. Владимир, Россия

e-mail: ivan.nizov.97@mail.ru

Nizov Ivan Alekseevich,

Vladimir Branch of RANEPA, Vladimir, Russia

e-mail: ivan.nizov.97@mail.ru

Научный руководитель: Жамбровский Валерий Михайлович

заместитель директора филиала, декан факультета социальной политики кандидат юридических наук, доцент, Владимирский филиал РАНХИГС, г. Владимир, Россия

e-mail: zhambrovsky_v@vlad.ranepa.ru

Zhambrovsky Valery Mikhailovich,

deputy Director of the Branch, Dean of the Faculty of Social Policy, Candidate of Law, Associate Professor, Vladimir Branch of RANEPA, Vladimir, Russia

e-mail: zhambrovsky_v@vlad.ranepa.ru

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению роли органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений. В контексте реализации законодательно закрепленных за ними полномочий и направлений, представляется весьма существенной данная деятельность, что является необходимым элементом в системе профилактики и предупреждения преступности на современном этапе. В работе обозначены субъекты и объекты профилактики правонарушений, выделены цели муниципальных координационных органов в сфере профилактики правонарушений, изучено взаимодействие органов местного самоуправления с другими организациями, учреждениями и физическими лицами на районном и местном уровнях.

Annotation: the article is devoted to the role of local self-government bodies in the field of crime prevention. In the context of the implementation of the powers and directions legally assigned to them, this activity seems to be very significant, which is a necessary element in the system of crime prevention and prevention at the present stage. The paper identifies the subjects and objects of crime prevention, identifies the goals of municipal coordinating bodies in the field of crime prevention, examines the interaction of local governments with other organizations, institutions and individuals at the district and local levels.

Ключевые слова: профилактика правонарушений, органы местного самоуправления, координационные органы, сельское поселение, территориальное общественное самоуправление города.

Keywords: prevention of offenses, local self-government bodies, coordinating bodies, rural settlement, territorial public self-government of the city.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Обеспечение личной, общественной и как их составляющей части криминологической безопасности муниципальными органами самоуправления является элементом общенациональной стратегии борьбы с преступностью. Муниципальная власть, представляя волю народа, населяющего территорию конкретного муниципального образования, как субъект управления должна быть всегда ориентированной на реальную криминологическую ситуацию в регионе и отдельно взятом населенном пункте, быть способной активнее и быстрее государственных органов реагировать на конкретные негативные обстоятельства, которые часто непредсказуемы и продуцируют развитие криминогенной обстановки на территории муниципального образования или даже региона [3, с. 3].

Объектами профилактики правонарушений являются:

- общественные отношения, порождающие причины правонарушений и условия, способствующие их совершению или облегчающие их совершение на территории Российской Федерации;

- физические и юридические лица, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлен контроль за соблюдением установленных правил, нормативов, стандартов;

- физические лица, в отношении которых установлен надзор и (или) принимаются меры к соблюдению ими установленных федеральными законами ограничений;

- физические лица, поведение которых нарушает социальные нормы и дает основание субъектам системы профилактики прогнозировать совершение ими правонарушения, и их ближайшее окружение;

- лица, способные стать жертвами правонарушений, в силу присущих им субъективных качеств или объективных свойств.

Субъектами системы профилактики правонарушений в Российской Федерации являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и их должностные лица, а также подчиненные им учреждения, организации, службы, осуществляющие в пределах своей компетенции, в том числе на основе норм настоящего Федерального закона и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов органов местного самоуправления, профилактику правонарушений;

- юридические лица, участвующие в системе профилактики правонарушений по согласованным с органами государственной власти и органами местного самоуправления направлениям

профилактической работы либо по собственной инициативе в пределах и формах, определяемых законодательством в сфере профилактики правонарушений в соответствии с компетенцией и уставными задачами;

- физические лица, участвующие в системе профилактики правонарушений в пределах и формах, определяемых законодательством в сфере профилактики правонарушений [5].

Порядок создания муниципальных координационных органов в сфере профилактики правонарушений определяется муниципальными правовыми актами.

К муниципальным координационным органам в сфере профилактики правонарушений следует отнести Комиссии по профилактике правонарушений в муниципальных районах и городах республики (на районном уровне), Советы профилактики правонарушений в сельских и городских поселениях (на уровне местных поселений). Могут быть созданы и другие муниципальные координационные органы, поскольку данные полномочия отнесены к ведению муниципальных органов власти.

Координационные органы создаются в целях:

- повышения уровня правовой грамотности и развития правосознания граждан на территории округа, города, района или сельского поселения;

- осуществления координации деятельности органов местного самоуправления с органами государственной власти, общественными объединениями и организациями, участвующих в профилактике правонарушений;

- привлечения лиц, участвующих в профилактике правонарушений к выработке и реализации муниципальной политики в области профилактики правонарушений;

- исследования и обобщения проблем профилактики правонарушений на территории поселения, защиты законных прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;

- привлечения граждан, общественных объединений, представителей средств массовой информации к обсуждению вопросов, касающихся реализации принимаемых мер профилактики правонарушений и выработки по данным вопросам рекомендаций;

- выдвижения и поддержки инициатив, направленных на реализацию муниципальной политики в области профилактики правонарушений;

- проведения общественной экспертизы проектов муниципальных правовых актов, регулирующих отношения в сфере профилактики правонарушений;

- выработки рекомендаций органам местного самоуправления при определении приоритетов в области профилактики правонарушений;

- в иных целях, определяемых администрацией округа, города, района или сельского поселения [4].

Отдельным направлением профилактической деятельности органов местного самоуправления является работа по внесению в необходимых случаях в организации и должностным лицам

представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.

Работа органов местного самоуправления должна строиться в партнерстве и тесном взаимодействии с другими органами, организациями, учреждениями и физическими лицами на районном и местном уровнях, которые также участвуют в профилактике правонарушений:

- в работе органов местного самоуправления важное значение имеет деятельность координационного совещания на уровне района и города. Основа работы органов местного самоуправления вытекает из тех задач и планов, которые ставит координационное совещание, именно координационное совещание должно организовать работу по профилактике на уровне района/города. Координационное совещание – это совещание правоохранительных органов (прокуратуры, органов внутренних дел, таможенной службы, финансовой службы и др.), созданное для координации деятельности по укреплению законности, правопорядка, повышения эффективности борьбы с преступностью и защиты прав и свобод граждан;

- органы местного самоуправления должны тесно работать с органами внутренних дел (ОВД) по профилактике правонарушений и обеспечению правопорядка в сообществах в ходе каких-либо общественных мероприятий (разработка планов по профилактике правонарушений, работа с правонарушениями среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортных происшествий). Взаимодействие с ОВД может осуществляться через информационную, консультативную, методическую и организационно-практическую деятельность;

- администрации общеобразовательных школ как руководители государственных и муниципальных учреждений участвуют в профилактике правонарушений, в особенности среди несовершеннолетних (школьный рэкет, противостояние между школами за лидерство и др.). Органы местного самоуправления должны обязательно работать вместе с ними, вовлекать их на стадии анализа правонарушения и составления плана действий;

- совместно с медицинскими учреждениями органы местного самоуправления могут работать по повышению медицинских знаний среди населения, направлять им лиц для оказания медицинских и педагогических консультаций для подростков и родителей, направлять им лиц, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании и др.;

- работая с условиями для совершения правонарушений, органы местного самоуправления обязательно столкнутся с социальными проблемами, решить которые самостоятельно не смогут, поэтому должно быть сотрудничество с социальными органами;

- органы юстиции, которые проводят мероприятия по пропаганде правовых знаний, предоставляют методические и иные юридические консультации;

- профилактическая работа органов местного самоуправления может также проводиться в партнерстве с общественными организациями, в том числе неправительственными, которые также в рамках своих миссий могут совместно с органами местного самоуправления работать по профилактике правонарушений (повышение информированности населения, организация образовательных, культурных, социальных мероприятий, оказание юридической, материальной и иной помощи);

- совместно с местным населением, заинтересованным в правопорядке и сохранении безопасности (люди молодого, взрослого, старшего поколения, мужчины и женщины), добровольно участвующим в организации профилактических работ, могут помогать органам местного самоуправления в

проведении встреч с населением – заниматься приглашением людей, подготовкой места проведения, распространять информацию и т.д. [1, с. 70-74]

Повышение эффективности борьбы с преступностью может быть достигнуто дальнейшим совершенствованием деятельности системы профилактики правонарушений, особенно на муниципальном уровне, где уполномоченные субъекты профилактики непосредственно реализуют меры по обеспечению прав и свобод человека, правовому просвещению, устранению причин и условий, способствующих преступлениям и иным правонарушениям, и иные [2].

На сегодняшний день анализ планирования и организации работы большинства Координационных органов в сфере профилактики правонарушений муниципальных образований показывает отсутствие системы межведомственного взаимодействия: организационно-методические документы комиссии муниципального образования (совета) не направляются её членам, в органы и учреждения системы профилактики, отсутствуют межведомственные нормативные документы, совместные планы работ, что свидетельствует о низком уровне взаимодействия органов и учреждений по противодействию правонарушениям и слабой координирующей функции комиссии района.

Если деятельность комиссии не согласована и не взаимосвязана (информационно, административно, организационно и т.д.), если отсутствует координирующая роль администрации в профилактической работе территориальных субъектов профилактики правонарушений, то результативность работы будет недостаточно эффективной.

Напротив, если администрация соединит вместе усилия всех территориальных субъектов и лиц, работающих в сфере профилактики правонарушений, совместная профилактическая деятельность принесет ожидаемый эффект.

В состав координирующего органа в сфере профилактики правонарушений в обязательном порядке должны входить: глава муниципального образования (глава администрации муниципального образования) – председатель комиссии; заместитель главы администрации муниципального образования по социальным вопросам - заместитель председателя комиссии; руководитель отдела министерства внутренних дел по городу (району); главный врач медицинской организации муниципалитета, врач-нарколог; руководитель управления образования; руководитель управления (отдела) по молодежной политике, спорту; руководитель управления (отдела) культуры; представитель по связям с общественностью и СМИ; руководитель управления социальной защиты населения; руководитель органа социальной защиты населения; представитель казенного учреждения центр занятости населения муниципального образования; руководитель территориального подразделения Отдела Росгвардии; иные руководители субъектов профилактики, депутаты муниципального образования, руководители крупных (бюджетообразующих) организаций и хозяйствующих субъектов, представители от молодежных (подростковых) общественных организаций, граждане, представляющие лиц, участвующих в профилактике правонарушений, представители духовенства.

Для участия в заседаниях комиссии по профилактике (совета профилактики) необходимо приглашать представителя городской (районной) прокуратуры.

На уровне сельского поселения или территориального общественного самоуправления городов в состав Советов профилактики необходимо включать представителей субъектов профилактики правонарушений, а также старост населенных пунктов, руководителей территориального общественного самоуправления.

Председателем Совета профилактики рекомендуется назначить главу (администрации) местного поселения (председателя ТОС), заместителем председателя может быть назначен представитель руководства территориального органа МВД на районном уровне, старший участковый уполномоченный полиции, участковый уполномоченный полиции (по согласованию).

Список литературы:

1. Болпонова А.Б. Профилактика правонарушений органами местного самоуправления в Кыргызской Республике: учебно-методическое пособие / А.Б. Болпонова, Н. Дуйшо кызы, Т. Шабданова, А. Егиналиева - Б.: АГУПКР, 2018. – 206с.

2. Методические рекомендации по организации профилактической деятельности в муниципальных образованиях Чувашской республики. – Чебоксары, 2018. – С. 4-5.

3. Мифтина Т.В. Предупреждение преступности органами местного самоуправления: дис. канд. юрид. наук. - Рязань, 2007. – 223с.

4. Решение 12 мая 2017 года № 23 с. Хреновое «Об утверждении порядка создания муниципальных координационных органов в сфере профилактики правонарушений на территории Хреновского сельского поселения» // Портал муниципальных образований. Публикации нормативно-правовых актов, 16.05.2017.

Сравнительный анализ доказывания в уголовном праве РФ и Ирака

Comparative analysis of evidence in the criminal law of the Russian Federation and Iraq

Автор: Аль-Джабери Нешат Шакир Абдулзахра

Волгоградский Государственный Университет, Волгоград, Россия

e-mail: n.aljabiri2020@gmail.com

Al-Jaberi Neshat Shakir Abdulzahra

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: n.aljabiri2020@gmail.com

Аннотация: В статье рассмотрено доказывание в уголовном процессе России и Ирака, как институт и совокупность правовых предписаний, вышло на иной уровень в процессе своего развития, по сравнению с его историческими предпосылками, и данное обстоятельство нельзя не учитывать при анализе теории и практики доказывания. Определено, что такие факторы уголовного процесса, в частности расследования преступлений, как оперативность и качественность, непосредственным образом связаны с доказательственным правом и являются предопределяющими мотивами его теории.

Abstract: The article considers proof in the criminal process of Russia and Iraq, as an institution and a set of legal prescriptions, has reached a different level in the process of its development, in comparison with its historical prerequisites, and this circumstance cannot be ignored when analyzing the theory and practice of proof. It is determined that such factors of the criminal process, in particular the investigation of crimes, as efficiency and quality, are directly related to the law of evidence and are the predetermining motives of his theory.

Ключевые слова: закон о доказательствах, субъекты доказывания, доказывание.

Keywords: law on evidence, subjects of proof, proof.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Процесс доказывания является базой уголовного процесса, так как именно от правильных, законно обоснованных действий государственных органов и должностных лиц в ходе процесса собирания, проверки и оценки доказательств зависит достижений целей всего уголовного судопроизводства. Проблема доказывания напрямую связана с содержанием всего уголовного процесса, деятельностью всех его участников, и поэтому ее актуальность не вызывает сомнений.

Закон о доказательствах № 107 от 1979 года Ирака применяется к следующим категориям дел (ст. 11):

- гражданские и коммерческие дела;

- финансовые вопросы, связанные с личным статусом;

- нефинансовые вопросы, связанные с личным статусом, если только нет специальных судебных доказательств или положения закона о личном статусе, которое предусматривает иное, чем указано в этом законе.

Доказательства в судебной системе Ирака – это установление перед судами доказательств в порядке, установленном законом, существования юридического факта, повлекшего за собой последствия (ст. 12). Из этого определения можно вывести следующие четыре положения:

1. Доказательство в его юридическом смысле не является доказательством в его общем смысле. Доказательства в общем смысле специализированы для того, чтобы быть перед судебными органами, а не особым образом. Скорее, он свободен от этих ограничений.

2. Судебная истина неизбежно становится несовместимой с действительной истиной, скорее расстояние между двумя фактами часто расходится, и один из них противоречит другому. Именно это делает судебную истину в некоторых случаях изолированной от действительности и даже далекой от истины, ближе к техническому термину, чем к реальному.

3. Местом доказывания является не заявленное право или любое другое юридическое действие, которое истец поддерживает в своем требовании, а скорее юридический источник, который устанавливает это право или действие. А юридический факт, являющийся предметом доказывания, понимается здесь в его общем значении, т. е. всякий юридический факт или действие, на которые закон оказывает конкретное действие.

4. Инцидент, если его отрицает противник, не может быть юридическим фактом, кроме как посредством этого судебного доказательства. Право, в котором его обладателю отказано, а его судебные доказательства не установлены, не имеет практической ценности, так как оно и небытие с юридической точки зрения тождественны. Право может иметь юридическое существование, даже если судебные доказательства не основаны на нем, и это существование может иметь некоторые юридические последствия, но это происходит настолько редко, что ему не придается значения и не учитывается.

Далее рассмотрим методы доказательства Ирака.

Статья 18 Закон о доказательствах № 107 от 1979 года Ирака указывает, что допустимо доказывать всеми способами то, что должно было быть доказано в письменной форме.

Согласно статье 19, подозреваемый, пользуется презумпцией невиновности до тех пор, пока не будет доказано обратное (вина).

Статья 50 Закон о доказательствах № 107 от 1979 года Ирака предусматривает то, что изучение доказательств производится экспертом, он должен написать протокол, объясняющий результат экспертизы, и подписать его с теми, кто присутствовал с обеих сторон. Копия будет предоставлена тем, кто запросит ее после того, как суд ее ратифицирует. Второе: если совпадение производится под наблюдением суда, в протоколе судебного заседания должен быть указан результат экспертизы.

Из определений доказывания в РФ и Ираке можно подчеркнуть главное отличие, так в Ираке право лишается своей ценности, если нет доказательств правонарушения, было ли это правонарушение юридическое или материальное, а на самом деле доказательства основа жизни права и комплекс пользы от него.

Теория доказывания – одна из важнейших юридических теорий в Ираке и наиболее применяемая в практической жизни. Скорее, это теория, которую суды не перестают применять каждый день в представляемых им делах.

В РФ этот процесс сводится к регламентированным действиям должностных лиц.

Далее рассмотрим процесс доказывания.

Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве Российской Федерации обладает набором собственных специфических свойств. Для того, что определить, в чем же заключается процесс доказывания по уголовному делу, выделить его особенности, необходимо рассмотреть каждый из его этапов в отдельности.

1. Собирание доказательств. Данный элемент процесса доказывания является для него основополагающим и связан, в первую очередь, с появлением в уголовном деле доказательств. Ввиду ограничений, предусмотренных Уголовно-процессуальным законом, собирание доказательств может осуществляться только установленными им способами. Такими средствами служат:

1) Производство дознавателем, следователем, прокурором и судом следственных и иных процессуальных действий (ч. 1 ст. 86 УПК РФ). По мнению ряда ученых-процессуалистов, иные процессуальные действия не могут быть отнесены к способам собирания доказательств, а лишь направлены на установление конкретных юридических фактов в ходе производства по делу. Так, по их мнению, собирание доказательств осуществляется только посредством производства следственных действий органами расследования [3].

Но стоит учитывать, что такие процессуальные действия, как, например, задержание подозреваемого, истребование документов, производство документальных проверок и ревизий, явка с повинной, помимо своей общей цели имеют и специальную в виде собирания доказательств;

2) Истребование доказательств путем направления запросов органам власти, организациям, должностным лицам и другим субъектам, которые обязательны для рассмотрения ими в силу ч. 4 ст. 21 УПК РФ.

Данный способ наиболее актуален, когда представляется нецелесообразным или является недопустимым производство следственных действий в целях получения доказательств, которые могут быть получены путем запроса. Например, следователь, в случае необходимости получения от другого следователя каких-либо материалов, служащих доказательствами, не вправе применить к последнему меры процессуального принуждения, а единственным законным способом и путем разрешения данного вопроса будет являться направление запроса, являющимся обязательным для рассмотрения;

3) Приобщение к уголовному делу, по решению субъектов доказывания, материалов (письменных документов, предметов) на основании ходатайств участвующих в уголовном процессе лиц, в частности: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей (ч. 2 ст. 86 УПК РФ).

При толковании ч. 3 ст. 86 УПК РФ следует иметь ввиду, что защитник собирает не доказательства, а материалы установленными Уголовно-процессуальным законом способами. Доказательствами данные материалы становятся после принятия лицом, ведущим производство по

уголовному делу соответствующего процессуального решения на основании ходатайства защитника, на которого также распространяются правила, предусмотренные ч. 2. ст. 86 УПК РФ.

2. Проверка доказательств. Статья 87 УПК РФ закрепляет обязанность дознавателя, следователя, прокурора, суда осуществления проверки доказательств путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство. Данная норма Уголовно-процессуального закона выделена в качестве самостоятельного элемента доказывания, предпосылкой и историческим источником которого явилась ст. 70 УПК РСФСР 1960 г., впервые закрепившая обязанность лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, тщательно, всесторонне и объективно проверять доказательства.

В Ираке по Статье 48 сопоставление должно быть выполнено на согласованных документах, в противном случае оно должно быть выполнено на линии, подписи или отпечатке большого пальца, размещенных на официальных облигациях или на обычных облигациях, одобренных оппонентом, или на документах, написанных в суде.

В Ираке суд может, по собственной инициативе или по просьбе сторон тяжбы, допросить тех, кого он сочтет необходимым допросить из числа участников разбирательства (ст. 50).

Установление источника доказательства является предпосылкой к оценке доказательства с точки зрения допустимости. Получение иных доказательств, в целях подтверждения или опровержения имеющегося, возможно при производстве следственных действий. Самым ярким примером в данном случае будет являться производство проверки показаний на месте в целях установления достоверности (или ее отсутствия) показаний ранее допрошенного лица (подозреваемого или обвиняемого, потерпевшего или свидетеля).

Суд может, по собственной инициативе или по просьбе сторон тяжбы, допросить тех, кого он сочтет необходимым допросить из числа участников разбирательства (ст. 71).

Во-первых, следователь должен объяснить в своем запросе факты, о которых его оппонент должен быть полностью допрошен.

Во-вторых, суд должен указать причины, на которых основывается просьба допросить одного из оппонентов, и подтвердить это в протоколе судебного заседания.

3. Оценка доказательств. Согласно ч. 1 ст. 88 УПК РФ, каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела. Отсюда следуют структурные элементы данного этапа процесса доказывания: оценка отдельно взятого доказательства по правилам, установленным Уголовно-процессуальным законом; оценка всей совокупности доказательств в целях установления их достаточности.

По ст. 76. Доказательство может быть сделано путем подтверждения существенных фактов.

В уголовно-процессуальном праве оценка доказательств, как процесс, рассматривается с двух позиций:

1) юридически-значимая оценка доказательств, которая предшествует процессу принятия процессуальных решений и находит свое отражение в их мотивировочной части;

2) мыслительная деятельность лиц, осуществляющих производство по конкретному делу [4].

Некоторые ученые-процессуалисты считают, что в процессе доказывания его элементы постоянно переплетаются, и четко разграничить каждый его этап не представляется возможным, а данные элементы необходимо расценивать только с точки зрения самостоятельного вида деятельности [2].

Вместе с тем оценка доказательств является завершающей стадией процесса доказывания, а также ключевой предпосылкой принятия итоговых решений по делу. Суд, исследуя собранные доказательства, также производит их оценку и только после этого сможет разрешить дело по существу. Стадия судебного разбирательства отличается, помимо прочего, от стадии предварительного расследования спецификой познавательной деятельности, выраженной в исследовании уже полученных доказательств. Так, следователь, осуществляя свои функции, собирает, проверяет, оценивает доказательства с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, совокупной достаточности.

В свою очередь, суд, рассматривая уголовное дело по существу, исследует полученные следователем (дознавателем) доказательства. Понятия «исследование» с одной стороны и «проверка», «оценка» с другой неравнозначны. Однако российская уголовно-процессуальная теория и практика не сформировала понятие «исследование» в качестве самостоятельного элемента процесса доказывания, хотя к этому есть предпосылка, выраженная, например, в ч. 6 ст. 389.13 УПК РФ.

Также, в настоящее время, уголовное судопроизводство сталкивается с проблемой несогласованности доказательств, даже после исключения из их числа недопустимых доказательств по обстоятельствам, предусмотренным статьей 75 УПК РФ и по процедуре, предусмотренной ч. 3 и ч. 4 ст. 88 УПК РФ.

Это обусловлено тем, что субъекты доказывания собирают и устанавливают доказательства, как подтверждающие, так и опровергающие обвинение, а также тем, что стороны процесса отстаивают противопоставляемые друг другу интересы. Такую проблему, с одной стороны, можно было бы разрешить путем внесения в Уголовно-процессуальный закон нормы о придании некоторым доказательствам предустановленной силы, с другой – действует принцип свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению (ст. 17 УПК РФ), который противопоставлен такой необходимости.

В законодательстве РФ и Ирака подчеркивается важность соблюдения и обеспечения прав обвиняемых при собирании доказательств органами судебного контроля, определенными Уголовно-процессуальным кодексом.

Процесс доказательства в Ираке различается в шариате и законодательстве.

Слово «доказательство» упоминается в Коране и Сунне, но юристы по его значению разделились на три мнения.

Первое мнение считает, что доказательства означают показания свидетелей и представлены большинством правоведов, а второе мнение считает, что доказательствами является все, что свидетельствует об истине и показывает ее и представлено Ибн Каййимом аль-Джавзией, а третье мнение считает, что под доказательствами понимаются показания свидетелей и знания судьи, а также признание и его лидер Ибн Хазм аз-Захири.

Что же касается правовых норм, то в них она определялась как установление довода об установлении дела с правителем, либо это изложение довода и дача показаний перед судебными органами и способами, установленными законом, по юридическому факту, имевшему свои последствия до тех пор, пока не достигла его. уровень достоверности, как некоторые правоведы определяли его как установление доказательств в присутствии судьи о наличии юридического факта способами, установленными законом.

Соответственно, доказывание в законе Ирака заключается в установлении перед судебными органами предусмотренными законом способами доказательств действительности юридического факта, заявленного одной из сторон судебного процесса и опровергнутого другой стороной с тем, чтобы в случае, если ему удалось или удалось, продемонстрировав это, он был уполномочен вынести решение в свою пользу.

Задача гражданского доказывания заключается в том, чтобы истец придал своему праву внешний вид, что судья убежден и признает его последствия, если дело будет передано ему в судебном порядке.

Что касается уголовного закона, то уголовное дело начинается со стадии подозрения, следствия, следствия, обвинения, затем возможность или взвешенность осуждения.

Осуждение и презумпция невиновности колеблются, и Закон о доказательствах определил вопросы, не требующие доказывания и те, которые требуют доказательства, и между фактами, которые могут быть представлены в качестве доказательств, и установить условия и средства контроля фактов, которые могут быть представлены в качестве доказательств, независимо от того, относятся ли эти условия или средства контроля к принятию, весу, ответу или иным образом.

Принцип заключается в том, что юридические доказательства являются способом доказывания в уголовных делах. Судья не ограничен каким-то конкретным способом доказывания.

Скорее, он может полагаться на доказательство преступления, исходя из всех обстоятельств дела, будь то в письменной форме или любым другим способом доказательства, таким как показания свидетелей, презумпции и т.д.

Доказательства в уголовном праве в принципе приемлемы, и все они имеют одинаковую силу, будь то свидетельские показания, признание, письмо или презумпция, какова бы ни была природа преступления. он может получить любым другим путем. Тем не менее, было решено, что суд обладает всеми полномочиями оценивать показательную силу элементов рассматриваемого им дела и что он является высшим экспертом во всем, что он может решить самостоятельно или с помощью эксперта, чье мнение подлежит его оценке.

Существуют три доктрины о методах доказывания: свободная доктрина, называемая абсолютной доктриной, и свободная доктрина, и в этой доктрине закон не требует конкретных методов доказывания и оставляет судье свободу формировать свои убеждения из любые доказательства, представленные ему, и это также оставляет тяжущимся свободу выбора доказательств для того, что они видят представленным, и это доктрина. оно ясно вытекает из увещевательных обязательств, которые принимают все или большую часть юридических доказательств, и ограниченной доктрины: ее также называют правовой или жесткой доктриной, и цель этой доктрины состоит в том, чтобы законодатель определил способы доказательства, значение каждого, условия, при которых это допустимо, а также порядок представления доказательств суду.

Что же касается третьего учения, то это смешанное учение: это учение, наконец, пришло к тому, чтобы соединить достоинства двух предыдущих учений и избежать их недостатков, поэтому законодатель занимает срединную позицию между двумя учениями, смешивая их между собой, и добивается что судья доказывания придерживается позиции беспристрастности как актива, но в ряде случаев ему отводится и положительная роль, и в данной доктрине определяются способы доказывания, причем некоторые из них должны быть сильными, чтобы судья в других имеет право оценивать ценность доказательств, и эта доктрина принята законодательством Ирака.

Литература:

1. Закон Республики Ирак о доказательствах № 107 от 1979 года

2. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России. М.: ТК Велби, 2020. С. 141.

3. Головко Л.В. Курс уголовного процесса. 2-е изд., испр. М.: Статут, 2020. С. 466.

4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учеб.-практ. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. С. 65.

Особенности процедуры банкротства юридических лиц в условиях пандемии

Features of the bankruptcy procedure for legal entities in a pandemic

Автор: Кажаева Дарья Владимировна

Волгоградский Институт Управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия

e-mail: kazhaeva_darya@mail.ru

Kazhaeva Daria Vladimirovna

Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA, Volgograd, Russia

e-mail: kazhaeva_darya@mail.ru

Аннотация: На сегодняшний день Российская Федерация переживает не самые легкие времена: рекордное количество санкций, применяемых в отношении нашей страны, отразилось на всех сферах жизнедеятельности, поскольку российский рынок переживает уход большого количества иностранных предприятий, осуществляющих свою деятельность на российском рынке многие годы. С целью недопущения возникновения дефицита товаров и услуг, а также с целью надлежащего функционирования различного рода производств, государством были предприняты антикризисные меры.

Annotation. Today, the Russian Federation is going through hard times: the record number of sanctions applied against our country has affected all spheres of life, as the Russian market is experiencing the departure of a large number of foreign enterprises operating in the Russian market for many years. In order to prevent the occurrence of a shortage of goods and services, as well as to ensure the proper functioning of various kinds of industries, the state has taken anti-crisis measures.

Ключевые слова: банкротство юридических лиц, ликвидатор, ликвидационная комиссия, должник, кредитор.

Keywords: bankruptcy of legal entities, liquidator, liquidation commission, debtor, creditor.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Введённые антикризисные меры со стороны государства являются малоизученными. В правовой доктрине, на сегодняшний день не сформулировано теорий и концепций относительно данных нововведений. Основная проблема, которая может возникнуть в связи с нововведениями в отношении признания несостоятельности (банкротства) юридических лиц – злоупотребление правом сторонами. Банкротный мораторий, по задумке Правительства РФ, должен был дать возможность бизнесу переждать период вынужденной приостановки деятельности, а затем, восстановившись, продолжать работу.

Юридическое сообщество серьезно критиковало банкротный мораторий за его «половинчатость». Так, с точки зрения Г.А. Мантул, в период банкротного моратория договорные проценты не должны начисляться; после окончания моратория организации первым делом должны будут

заплатить договорные проценты, которые накопились за период действия моратория, многие не смогут это сделать, их бизнес разорится, а мораторий окажется бессмысленным. По мнению С.С. Галкина, анализ лиц, на которых формально юридически распространяется действие моратория, позволяет заключить, что он не охватывает всех хозяйствующих субъектов, которые фактически пострадали от пандемии коронавируса. Этот вывод, в частности, следует из небольшого по объему перечня установленных основных кодов ОКВЭД, наличие которых позволяет должнику получить статус мораторного. Вместе с тем мораторий автоматически получают предприятия с государственным участием, финансовое состояние которых вполне позволяет им как минимум не обанкротиться за эти полгода.

Кроме того, остается дискуссионным вопрос об отсутствии мер по прекращению исполнительного производства по требованиям о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, о выплате заработной платы и выходного пособия, об уплате алиментов. Выходит, если законодатель допускает принудительное исполнительное производство в отношении этих требований, то цель моратория также не будет достигнута, у бизнеса заберут выручку, которая могла бы помочь продержаться в кризисный период.

Тем не менее представляется, что предпринятые государством меры помощи лучше, чем полное их отсутствие, ведь для многих добросовестных предприятий мораторий станет возможностью сохранить свое существование в качестве субъекта гражданско-правовых отношений. Кроме всего вышеизложенного, имеются основания полагать, что нововведения о моратории на банкротство могут привести к злоупотреблениям со стороны контролирующего должника. Согласно ст. 61.10 Закона о банкротстве под контролирующим должника лицом (далее - КДЛ) понимается физическое или юридическое лицо, имеющее либо имевшее не более чем за три года, предшествующих возникновению признаков банкротства, а также после их возникновения до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, в том числе по совершению сделок и определению их условий.

Недобросовестным КДЛ, которые довели должника до предбанкротного состояния, введение банкротного моратория сыграло только на руку, появилась отсрочка во времени до инициирования процедуры планируемого банкротства должника и представились новые возможности для причинения вреда кредиторам должника.

Недобросовестное КДЛ может способствовать получению и использованию должником моратория на банкротство, при этом намеренно злоупотребляя, поскольку должник никогда не осуществлял и не будет осуществлять деятельность по основному коду ОКВЭД, входящему в перечень, утвержденный Постановлением Правительства РФ № 434.

Проблема видится в том, что иногда основной вид деятельности, указанный в ЕГРЮЛ, не отражает ту сферу, в которой фактически работает предприятие. Например, это может произойти из-за того, что основной вид деятельности был указан в связи с необходимостью получения соответствующей лицензии, вследствие перепрофилирования организации в процессе работы или в связи с тем, что еще при создании код ОКВЭД был определен некорректно. Кроме того, зачастую классификатор кодов ОКВЭД допускает двоякое толкование, из-за которого одна и та же деятельность может быть отнесена к нескольким кодам.

Все это приводит к тому, что организации, которые фактически осуществляют деятельность в отраслях, пострадавших в связи с пандемией коронавируса, и испытывают финансовые трудности не меньше своих конкурентов, оказываются лишены адресованных им мер государственной поддержки только из-за неверно определенного кода ОКВЭД, а организации, формально

подпадающие под указанные требования, но фактически не осуществляющие необходимый вид деятельности, могут получить преференции.

Правительство РФ, осознавая возможный риск, попыталось свести его к минимуму. Так, в Постановлении Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. № 409 «О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики» указано, что основной код ОКВЭД должен не только быть в числе тех, которые включены в перечень пострадавших отраслей, но и содержаться в ЕГРЮЛ по состоянию на 1 марта 2020 г. Соответственно, последующее изменение ОКВЭД уже не поможет попасть в сферу действия моратория.

Важным и интересным является вопрос, с позиций какого подхода - формального или более расширительного (фактического) – как суды при рассмотрении банкротных дел будут определять, подпадает ли должник под действие моратория?

Основной вид деятельности - это направление, которое приносит организации превалирующую долю выручки. То есть основным признается тот вид деятельности, который по итогам предыдущего года имеет наибольший удельный вес в общей сумме доходов.

Федеральная налоговая служба Российской Федерации в письме от 20 мая 2020 г. № ЕД-17-3/138 пояснила, что действующие формы налоговой отчетности не содержат информации о доходах (прибыли) налогоплательщиков в разрезе видов деятельности, осуществляемых ими. Получается, что по такой отчетности нельзя определить по состоянию на 1 марта 2020 г. основной вид деятельности исходя из кода ОКВЭД по деятельности, приносящей основной доход (прибыль), но его можно определить на основании бухгалтерской отчетности.

Возможна ситуация, когда добросовестный должник будет доказывать в банкротном процессе, что подпадает под мораторий, а его фактический основной вид деятельности является наиболее пострадавшим от распространения коронавирусной инфекции; в качестве доказательства представит расширенную бухгалтерскую отчетность, согласно которой наибольший удельный вес в общей сумме доходов составляют доходы от пострадавшего вида деятельности и признаки неплатежеспособности появились именно в период разгара пандемии и введенных ограничительных мер в связи с резким снижением уровня доходов. Какое решение в таком случае нужно принимать суду?

Хотелось бы, чтобы суды при разрешении подобных проблем не проявляли строго формальный подход. Представляется, что меры государственной поддержки в такой чрезвычайной ситуации должны быть направлены именно на тех, кто действительно пострадал от последствий слоившейся на территории России и в мире ситуации. Суды должны отходить от формального подхода и принимать решения с учетом тех фактических обстоятельств, которые были установлены при рассмотрении каждого конкретного банкротного дела, связанного с вопросом применения к должнику моратория на банкротство.

Список литературы:

1. Галкин С.С. Защита прав российским банкротным законодательством в условиях экономического кризиса, вызванного эпидемией COVID-19: вчера, сегодня, завтра // Приложение к журналу "Предпринимательское право". 2020. № 3. С. 24.

2.Фурсов Д.А. Предмет, система и основные принципы арбитражного процессуального права: автореф. дисс. … докт. юрид. наук. М., 2000. С.23.

3. Петросова В.В. Банкротство юридических лиц в России и пути его предупреждения // Символ науки. 2016. N 12-1 (24). С. 207 – 209.

4. Гусева А.А. Оспаривание подозрительных сделок как мера, направленная на защиту прав кредиторов при банкротстве // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. N 6-1. С. 86 – 89.

5. Карпухина Е.Е. Проблемы защиты прав кредиторов при банкротстве юридических лиц // Молодой ученый. 2019. N 8 (246). С. 122 - 125.

6. Мантул Г.А. Ограничение дееспособности юридического лица при введении процедуры наблюдения // Юрист. 2006. №8. С12.; Шимарев Т.П., // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. №7. С.45.

7. Шишмарева Т.П. Право учредителей (участников) юридического лица в процедурах несостоятельности (банкротства) // Законы России: опыт, анализ, практика. 011. №3. С.44.

Процессуальные аспекты проведения процедуры банкротства юридического лица в условиях кризиса 2022 года

Procedural aspects of the bankruptcy procedure of a legal entity in the context of the 2022 crisis

Автор: Кажаева Дарья Владимировна

Волгоградский Институт Управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия

e-mail: kazhaeva_darya@mail.ru

Kazhaeva Daria Vladimirovna

Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA, Volgograd, Russia

e-mail: kazhaeva_darya@mail.ru

Аннотация: В условиях глобального экономического кризиса на фоне пандемии прогнозируется рост банкротств предприятий мелкого и среднего бизнеса в сфере услуг, поэтому тема представляет научный интерес. В исследовании сделан вывод, что банкротство по упрощенной схеме часто осуществляется с нарушением прав и законных интересов кредиторов, а существующие способы решения проблем не всегда применимы при упрощенном банкротстве.

Annotation: In the context of the global economic crisis against the backdrop of a pandemic, an increase in bankruptcies of small and medium-sized businesses in the service sector is predicted, so the topic is of scientific interest. The study concluded that bankruptcy under a simplified scheme is often carried out in violation of the rights and legitimate interests of creditors, and existing methods for solving problems are not always applicable in a simplified bankruptcy.

Ключевые слова: банкротство юридических лиц, упрощенное банкротство, ликвидатор, ликвидационная комиссия, должник, кредитор.

Keywords: bankruptcy of legal entities, simplified bankruptcy, liquidator, liquidation commission, debtor, creditor.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Институт банкротства юридических лиц в России динамично развивается. В сложных условиях экономической нестабильности, на фоне продолжающейся пандемии, когда многие предприятия в сфере услуг оказались в критической ситуации, несмотря на меры, принятые Правительством РФ, видится необходимым сохранить бизнес, платежеспособность организаций, и в этом важную роль играют нормы законодательства о банкротстве. На практике возникает вопрос, как поступить предприятию, оказавшемуся в сложной ситуации в связи с пандемией: продать имеющееся имущество и выполнить все свои обязательства или объявить себя банкротом. В условиях глобального экономического кризиса недвижимое имущество является неликвидным ресурсом, а вот оборудование, автомобили, другое движимое имущество может представлять определенную ценность. В таких обстоятельствах можно воспользоваться процедурой упрощенного банкротства, которое предусмотрено параграфом 1 главы XI ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [1].

Процедура упрощенного банкротства в отношении юридических лиц может применяться, если учредители предприятия принимают решение о его ликвидации, назначается ликвидационная комиссия или ликвидатор, в таком случае в налоговый орган должно быть направлено заявление о начале процесса ликвидации в течение трех дней, функции управляющего предприятием переходят к ликвидатору или ликвидационной комиссии в соответствии с п. 2 ст. 224 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", а в ЕГРЮЛ вносится запись о начале процедуры ликвидации предприятия, на портале ЕФРСБ публикуется сообщение об упрощенной процедуре банкротства. Обязанностью должника является передача заявления о своем банкротстве в арбитражный суд, если он не выполнит данную обязанность, ему откажут во внесении записи в ЕГРЮЛ о ликвидации юридического лица. Прежде чем обратиться в арбитражный суд, должник должен опубликовать в «Вестнике государственной регистрации» уведомление за 15 дней до подачи заявления.

Суд в случае выявления признаков несостоятельности организации выносит определение о введении конкурсного производства, после этого назначают конкурсного управляющего, который должен опубликовать сообщение о введении конкурсного производства в ЕФРСБ и газете «Коммерсант». В обязанности конкурсного управляющего входит уведомление кредиторов об открытии процесса банкротства.

Следующим этапом является формирование конкурсной массы, из которой и будут удовлетворены требования кредиторов. Требования кредиторов удовлетворяются в порядке следующей очередности:

- первоначально требования кредиторов, перед которыми у должника есть обязательства по причинению вреда жизни и здоровью;

- во вторую очередь удовлетворяются требования по зарплате и выходному пособию;

- в третью очередь - долговые обязательства перед кредиторами, а также плата за аренду, страховку, коммунальные услуги и т.д.

Вне очереди погашаются обязательства по затратам на процесс банкротства - судебные издержки, организация торгов, траты на публикации и т.д.

Требования, которые должник не смог погасить, списываются, а организация ликвидируется. Непогашенные по результатам процедуры требования списываются, и должник ликвидируется, после прекращения деятельности организации все счета закрываются, печати уничтожаются, а документация сдается в архив.

Упрощенная процедура банкротства может применяться в следующих случаях:

- в случае, когда в отношении организации, предприятия принято решение о его ликвидации, при этом, если имущества недостаточно для погашения требований кредиторов, ликвидатор подает заявление о банкротстве;

- в случае, когда должник отсутствует, при этом конкурсный кредитор, обнаружив, что должник отсутствует, а место его нахождения установить невозможно, имеет право подать заявление о банкротстве;

- в случае, когда решение о банкротстве принимается собранием владельцев облигаций в специализированных обществах и ипотечных агентствах.

Упрощенная процедура банкротства отсутствующего должника позволяет исключить юридическое лицо из государственного реестра, регистрирующий орган имеет право на это в следующих ситуациях:

- если организация не предоставляет отчетность в течение года;

- в течение года не осуществляет операции по банковским счетам;

- имеет долги, которые невозможно погасить в рамках процедуры банкротства.

В случае если организация является участником корпоративных отношений, то могут возникнуть определенные затруднения, отсутствующий должник исключается из ЕГРЮЛ и теряет свой правовой статус. В арбитражной практике нет единого подхода к урегулированию данной ситуации, если к отсутствующему должнику предъявляют требования кредиторы, необходимо начать ускоренную процедуру банкротства и обратить взыскание на долю в уставном капитале. Корпорация в любом случае должна предпринять меры для сохранения уставного капитала, можно, например, выкупить долю отсутствующего должника на торгах для сохранения уставного капитала в размере не менее минимального и избежать дальнейшей ликвидации юридического лица.

В течение месяца кредиторы могут предъявить свои требования к должнику. Упрощенная процедура банкротства содержит определенный риск для участников общества, так как они могут быть привлечены к субсидиарной ответственности по долгам после начала ликвидации юридического лица.

Отличие упрощенной процедуры банкротства юридических лиц от общей заключается в том, что процедуры - наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление - не применяются, при этом суд сразу переходит к конкурсному производству, которое производится в максимально сжатые сроки, менее года, тогда как стандартные процедуры могут проходить в течение двух лет. Процедура упрощенного банкротства юридических лиц по сравнению с общей процедурой экономней на 30 - 50%, экономия достигается за счет того, что нет необходимости платить вознаграждение арбитражному управляющему, внешнему управляющему и другим лицам, участвующим в процессе банкротства [2].

На практике встречаются необоснованные отклонения требований кредиторов, например, ликвидатор не включает требования в промежуточный баланс и не учитывает их. В таких случаях кредиторы могут обратиться в суд с исковыми требованиями о взыскании задолженности за счет оставшегося имущества и о включении их требований в промежуточный баланс.

В случаях, если кредиторы не обратились в суд до государственной регистрации ликвидации предприятия, их требования будут считаться погашенными в соответствии с п. 6 ст. 64 ГК РФ. Задолженности предприятия с момента ликвидации считаются полностью погашенными, например, ликвидатор ООО "УЗР" подал в суд заявление о признании организации банкротом и открытии конкурсного производства по упрощенной процедуре, в заявлении было указано, что собрание учредителей приняло решение о ликвидации общества и составило ликвидационный баланс, в соответствие с которым задолженность перед кредиторами составила более тринадцати миллионов рублей, но у организации имеются оборотные активы на сумму более пяти миллионов рублей. Суд признал ООО "УЗР" банкротом и открыл процедуру банкротства в отношении ООО «УЗР» [3].

Нанести вред интересам кредиторов может и ликвидационная комиссия, если не отразит требования кредиторов в промежуточном балансе, соответственно, и в ликвидационном балансе данные требования не будут отражены, когда ликвидатор подаст все необходимые документы в налоговый орган, а далее в суд, требования кредиторов не будут учтены.

При нарушении прав кредиторов они могут подать иск в суд, предъявив требования:

- признать недействительной запись в ЕГРЮЛ о государственной регистрации ликвидации организации;

- признать незаконными действия ликвидатора при подаче заявления с недостоверными сведениями в суд о признании банкротом юридического лица;

- взыскать с ликвидатора убытки.

Ликвидация юридического лица в порядке упрощенной процедуры банкротства позволяет не применять общие сроки включения требований кредиторов в реестр. В соответствии со ст. 142 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" общий срок закрытия реестра требований кредиторов составляет два месяца с момента публикации сведений о признании организации банкротом и об открытии конкурсного производства. При упрощенной процедуре банкротства юридических лиц срок закрытия реестра требований кредиторов может быть сокращен до одного месяца, при этом если кредиторы предъявляют требования после истечения срока закрытия реестра, их требования могут быть удовлетворены за счет имущества должника, но, как правило, на практике все возможное имущество используется на погашение долгов сразу и его часто не хватает [5]. Срок, отведенный для предъявления требований кредиторами при проведении процедуры банкротства юридического лица, является пресекательным, поэтому не подлежит восстановлению [4].

Исследование особенностей упрощенной процедуры банкротства юридических лиц позволяет сделать вывод, что банкротство по упрощенной схеме часто осуществляется с нарушением прав и законных интересов кредиторов, а существующие способы решения проблем не всегда применимы при упрощенном банкротстве. Прогнозируемый рост банкротств юридических лиц в связи с экономическим кризисом на фоне пандемии требует более детальной проработки законодательства в этой сфере.

Список литературы:

1. Кириллова Е.А. Роль нотариата при наследовании предприятий без образования юридического лица // Нотариус. 2021. N 1. С. 33 – 35.
2. Петросова В.В. Банкротство юридических лиц в России и пути его предупреждения // Символ науки. 2016. N 12-1 (24). С. 207 – 209.
3. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 24 февраля 2015 г. по делу N А38-806/2014 // СПС "Гарант".
4. Гусева А.А. Оспаривание подозрительных сделок как мера, направленная на защиту прав кредиторов при банкротстве // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. N 6-1. С. 86 – 89.
5. Карпухина Е.Е. Проблемы защиты прав кредиторов при банкротстве юридических лиц // Молодой ученый. 2019. N 8 (246). С. 122 - 125.

Проблемы предупреждения женской преступности в современной России

Problems of prevention of women's crime in modern Russia

Автор: Лапина Анна Элимамедовна

ФГАОУ ВО "ВолГУ", Волгоград, Россия

e-mail LapinaAsudrf@yandex.ru

Lapina Anna Elimamedovna

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: LapinaAsudrf@yandex.ru

Аннотация: В настоящей статье автором раскрываются теоретические понятия «женская преступность», дается краткая характеристика социального портрета женщин, которые совершают преступления, обосновывается проблема предупреждения женской преступности в современной России. Также на основе статистических данных проводится анализ роста женской преступности в современной России.

Abstract: In this article, the author reveals the theoretical concepts of "female crime", gives a brief description of the social portrait of women who commit crimes, substantiates the problem of preventing female crime in modern Russia. Also, on the basis of statistical data, an analysis of the growth of women's crime in modern Russia is carried out.

Ключевые слова: преступность среди женщин, женская преступность, черты женщины-преступника.

Keywords: crime among women, female crime, features of a female criminal.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

На протяжении долгого времени женщины, исходя из традиционных представлений, выполняют особенные роли и функции, которые обоснованы материнством и воспитанием детей, заботой о супруге и близких родственниках. Женщины более уязвимы, нежели мужчины. Судебная система и правоохранительные органы более решительно реагируют на незаконные действия женщин, которые могут иметь серьезные последствия, и напрямую связаны с их личностью, семьей, подрастающим поколением и нравственным развитием общества в целом.

В настоящее время в современной России наблюдается устойчивый рост женской преступности, этот аспект обусловлен нестабильностью социальной государственной политики России. Социальные процессы жизнедеятельности общества находятся в упадке, низкий уровень жизни граждан провоцирует женскую преступность, которая зависит от следующих факторов:

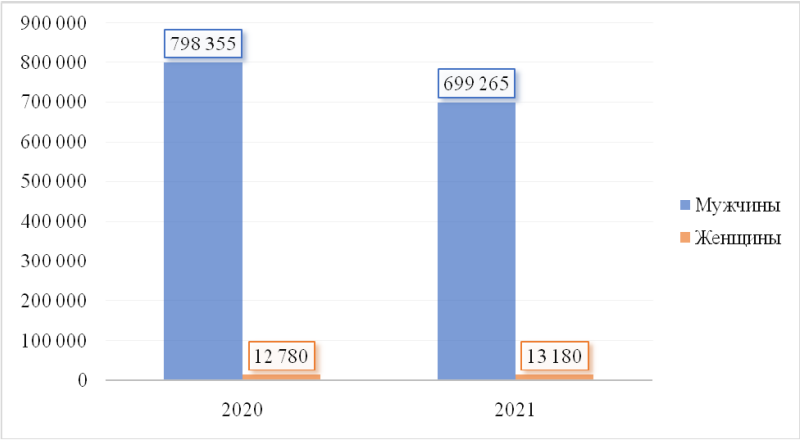
1. Безработица.

2. Вредные привычки.

3. Семейные и бытовые отношения и т.д.

Решением проблем предупреждения женской преступности в современной России в настоящее время занимается большое количество юристов, поскольку анализируемое негативное явление можно считать одним из показателей нравственного здоровья общества, его духовности и отношения к основным общечеловеческим ценностям.

Проанализируем рисунок, на котором представлены сведения о статистике мужской и женской преступности в России за 2020-2021 годы.



Статистика свидетельствует о снижении общего числа преступлений, однако количество преступлений, совершенных женщинами, выросло на 3,1 %. В настоящее время в современной России по данным статистических исследований сайта государственной российской статистики Росстат, на основе данных Генеральной прокуратуры Российской Федерации наблюдается рост женской преступности. В 2020 году количество совершенных преступлений составляет 811 135, из них 12 780 преступлений были совершены женщинами, данный аспект правонарушений составляет – 14,2 % от общего количества совершенных противоправных деяний. За период 2021 года количество совершенных преступлений составляет 812 445, из них 13 180 преступлений были совершены женщинами, что составляет – 16,9 % от общего количества совершенных противоправных деяний.

Министерством внутренних дел Российской Федерации в настоящее время не ведется отдельная статистика женских преступлений, что значительным образом осложняет процесс выявления социальных характеристик женской преступности в современной России.

Исходя из мнения профессора Познышева С.В., характеристика социального портрета женщин, которые совершают преступления, обосновывается следующем:

1. Социальная роль и функции женщин.
2. Образ жизни.
3. Профессиональная деятельность.
4. Биологические и психофизиологические характеристики.
5. Определенный статус в системе общественных отношений.

В современных экономических условиях женщины часто вынуждены совершать различные преступления, чтобы обеспечить себе элементарные возможности для существования в этом мире. Женщина больше не чувствует себя слабым полом, занимает руководящую должность, более активно участвует в общественной жизни и работает наравне с мужчинами. Высокие цены и нехватка денег побуждают женщин совершать кражи и различные мошенничества. Неукоснительно растет уровень преступлений террористической направленности, совершенных женщинами.

Ст. 106 УК РФ регламентирует типичное преступление для женщин – это детоубийство. Данная статья Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает убийство матерью новорожденного ребенка. Согласно комментариям к статье, детоубийство, т.е. убийство матерью новорожденного ребенка, впервые выделено в привилегированный состав. Субъектом преступления выступают только лица женского пола. Данный аспект свидетельствует о росте агрессии и бесчеловечности женской преступности в современной России.

Сочетание напряженной профессиональной деятельности и выполнения семейных обязанностей женщинами может привести к самым негативным последствиям: стресс и переутомление приводят к психологическому срыву, что также означает возможность совершения преступных деяний. Поэтому проблема предотвращения совершения женщинами преступлений должна решаться в рамках общей борьбы с преступностью. Одним из важнейших условий успеха в этой области являются качественно иные социальные условия. Иными словами, женщина должна ощущать принципиально иное состояние жизни - прежде всего она, мать и жена. Кроме того, государство должно оказывать финансовую, материальную помощь и социальную поддержку, чтобы предоставить женщинам возможности зарабатывать деньги и получать более высокую квалификацию.

В современной России женская преступность является актуальной проблемой, требующей решения, главным образом в изучении ее природы, факторов возникновения и механизмов проявления, а также ее связи с другими социальными явлениями. Предупреждение преступлений, совершенных женщинами должно основываться на социально-политических, экономических, правовых, демографических и геополитических изменениях, происходящих в настоящее время в обществе.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2022).
2. Гончаров Д.Ю. Законодательство о противодействии женской преступности: межотраслевые взаимосвязи: монография / Д.Ю. Гончаров; под научной редакцией И.Я. Козаченко. - 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с.
3. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 301 с.
4. Клименко Л.Н. Специфика женкой преступности среди девиантных подростков / Л.Н. Клименко // Известия Южного федерального университета. Технические науки. — 2019. — Т. 57. — № 2. — С. 8.
5. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы / С.В. Познышев. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 292 с.

Проблемы уголовной ответственности за заведомо ложный донос

Problems of criminal responsibility for deliberately false denunciation

Автор: Степанов Сергей Юрьевич

ФГАОУ ВО "ВолГУ", Волгоград, Россия

e-mail: sergey.stepanov1408@gmail.com

Stepanov Sergey Yurievich

VolSU, Volgograd, Russia

e-mail: sergey.stepanov1408@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые проблемы квалификации и доказывания преступления, предусмотренного ст. 306 УК РФ. Дается анализ состава указанного преступления, характеристика его элементов. Интерес к заведомо ложному доносу обуславливают статистические исследования, указывающие на тенденцию роста числа данных преступлений. К тому же, объектом посягательства заведомо ложного доноса выступают очень важные, первостепенные элементы – нормальное функционирование правоохранительных органов и органов правосудия, а также честь и достоинство личности.

Abstract: The article discusses some problems of qualification and proof of a crime under Article 306 of the Criminal Code of the Russian Federation. Moreover, the analysis of the composition of the specified crime, the characteristics of its elements is given. The interest in deliberately false denunciation is caused by statistical studies indicating a tendency to increase the number of these crimes. In addition, the object of encroachment of a deliberately false denunciation is very important, primary elements – the normal functioning of law enforcement and justice agencies, as well as the honor and dignity of the individual.

Ключевые слова: заведомо ложный донос, уголовная ответственность, преступление, правосудие.

Keywords: deliberately false denunciation, criminal responsibility, crime, justice.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Статистические исследования указывают на то, что число преступлений, предусмотренных статьей 306 Уголовного кодекса Российской Федерации, устойчиво растет. Заведомо ложный донос представляет собой опасность для нормального функционирования правоохранительных и судебных органов, ведь сотрудники последних вынуждены затрачивать немалые средства и силы на проверку полученной ложной информации.

Поступившие заведомо ложные данные зачастую влекут возбуждение уголовного дела, проведение необходимых следственных действий, которые могут носить достаточно дорогостоящий и трудоемкий характер. Чем наносится существенный вред нормальному функционированию правоохранительных органов по противодействию преступности.

Более того, внушительный ущерб причиняется чести и достоинству личности необоснованным применением мер процессуального принуждения, ограничивающих права и свободы невиновных лиц.

Статья 306 Уголовного кодекса Российской Федерации расположена в главе 31 УК РФ, определяющей круг правоотношений, охраняемых уголовным законом – это преступления против правосудия. Речь идет о защите от преступных посягательств государственных функций, связанных с законной деятельностью по досудебному следствию, судебному разбирательству, исполнению судебных актов.

Власов В.С. отмечал, что органы, которые осуществляют правосудие и способствуют ему, интересуют законодателя не как звено государственного аппарата и не как отрасль государственного управления, а как особый «механизм», выполняющий задачи исключительной важности [1, с. 100].

Объектом преступления, предусмотренного ст. 306 УК РФ, являются правоотношения, которые устанавливаются в органах, уполномоченных возбуждать и расследовать уголовные дела. Это отношения по обеспечению законной деятельности суда, предварительного следствия, дознания, по расследованию и судебному рассмотрению дел. В правовой конструкции «заведомо ложный донос» преступное посягательство сфокусировано на конкретной деятельности, непосредственно связанной с расследованием и рассмотрением дел в предусмотренном УПК РФ порядке, а не просто на деятельности названных правоохранительных органов с целью дезорганизовать их работу вообще.

Дополнительным объектом выступают отношения, которые обеспечивают честь, достоинство и законные интересы граждан.

Объективная сторона представляет собой черты деяния, позволяющие определить время, способ, место и иные обстоятельства, необходимые для правильного разрешения дела. Значение этих обстоятельств состоит, прежде всего, в том, что они конкретизируют само деяние. Если же они остались невыясненными, если неизвестно ни время, ни место, ни способ совершения деяния, то и само это деяние нельзя признать установленным.

Для квалификации заведомо ложного доноса не имеет значения то, в какой форме была сообщена информация о якобы совершенном преступлении (устно, письменно, по электронной почте и т.д.). Главное, чтобы в результате после принятия такой информации могло возникнуть реагирование в форме возбуждения уголовного дела.

Следует обратить внимание, что данная информация должна быть сообщена органам и должностным лицам, которые могут на нее прореагировать в предусмотренном законом порядке. Прежде всего, это органы полиции, прокуратуры и мировые судьи по делам частного обвинения, а также иные лица, органы государственной власти и местного самоуправления, которые в предусмотренных законом случаях ведут дознание или которые могут данное обращение перенаправить в следственные органы. Но не стоит слишком широко воспринимать круг адресатов. Смысл обращения состоит в том, чтобы возникло реагирование со стороны уполномоченных лиц, которое, в конечном счете, привело бы к уголовному преследованию.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 306 УК РФ, является лицо – субъект уголовно – процессуальных отношений, возникающих при приеме – подаче заявления о преступлении.

Законодатель установил уголовную ответственность за данное преступление для общего субъекта, то есть субъектом выступает лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста.

Однако, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации не ограничивает возраст лиц для сообщения о преступлении. Правоохранительные органы обязаны принять такое заявление от любого лица, которое обладает способностью самостоятельно заявить о преступлении, выражающейся во владении устной и (или) письменной речью. Таким образом, лицом, сообщившем заведомо ложную информацию о преступлении, может быть, например, четырнадцатилетний подросток. В таком случае охраняемые ст. 306 УК РФ правоотношения являются незащищенными.

В связи с вышеизложенным, актуальным является вопрос о необходимости предупреждения таких лиц об уголовной ответственности за заведомо ложный донос также, как и лиц, являющихся субъектом данного преступления на законодательном уровне [2, с. 23].

На данный момент уголовно – процессуальное законодательство не содержит норм, регламентирующих принятие заявлений от лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста. Считаем, что этот пробел необходимо нивелировать с целью предотвращения и сокращения заведомо ложных доносов от лиц в возрасте до шестнадцати лет.

Субъективную сторону представляет исключительно прямой умысел. Виновный осознает заведомую ложность сообщаемых им сведений и желает наступления последствий в виде реагирования правоохранительных органов в соответствии с нормами УПК РФ. Наличие какой – либо цели или мотива на квалификацию не влияет. Добросовестное заблуждение в ложности сообщаемых сведений исключает уголовную ответственность.

Судебно-следственная практика по данной категории уголовных дел показывает, что при доказывании наибольшее затруднение вызывает категория «заведомость». Действующее уголовное законодательство не раскрывает содержание данной дефиниции. Более того, отсутствует и судебная практика использования этого понятия.

В научной литературе изучению этого вопроса также не уделено достаточно внимания, отсутствуют какие-либо фундаментальные научные концепции, раскрывающие правовую природу категории «заведомость» и юридические критерии ее определения, хотя по целому ряду преступлений это тот самый признак, по которому преступное поведение отделяется от непреступного.

С.В. Смолин при характеристике субъективной стороны заведомо ложного доноса рассматривает заведомость как содержание интеллектуального момента прямого умысла, которая включает в себя два взаимосвязанных компонента: 1) осознание виновным намеренного искажения истины, которая ему известна; 2) осознание виновным общественной опасности (вредоносности) поступления искаженной информации в правоохранительные органы [9, с. 91].

Термин «заведомость» представляет собой особый технический прием, применяемый для характеристики субъективной стороны преступления. Он означает способ указания в законе на то, что субъекту при совершении деяния было заранее известно (ведомо) о наличии тех или иных обстоятельств, имеющих существенное значение для квалификации преступления или для назначения наказания, то есть он достоверно знал об этих обстоятельствах.

Изучение данного вопроса имеет важное практическое и теоретическое значение ввиду наличия пробелов в уголовном законодательстве, а также сложившейся противоречивой судебной практикой, что оказывает отрицательное влияние на правоотношения, охраняемые ст. 306 УК РФ.

Список литературы:

1. Власов И.С. Об объекте преступления против правосудия // Ученые записки ВНИИСЗ. -Вып. 1/8 . - М., 2009. - 100 с.

2. Гладышева О., Солонникова Н. Несовершеннолетние заявители о преступлении // Законность. - 2008. - № 8.

3. Горелик А.С., Лобанова Л.В. Преступления против правосудия. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2005. 491 с.

4. Козлова Н. За ложный донос стали чаще сажать // Российская газета. - 2009 . - 15 октября.

5. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации // Уголовный кодекс РФ 2022. – М., 2022.

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

7. Лобанова Л.В. Уголовная ответственность за ложную информацию. Волгоград, 1997. 75 с.

8. Николаев М. Привлечение к уголовной ответственности за заведомо ложный донос // Законность. 2012. N 8.

9. Смолин С. В. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 91 с.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 – ФЗ // КонсультантПлюс. – М., 2022.

Международные неправительственные организации в борьбе с коррупцией

International non-governmental organizations in the fight against corruption

Автор: Хамза Аббас Аливи Хамза

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

E-mail: abbasaliwe0@gmail.com

Hamza Abbas Alivi Hamza

Volgograd State University, Volgograd, Russia

E-mail: abbasaliwe0@gmail.com

Аннотация: Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что коррупция представляет собой проблему глобального масштаба. Несмотря на все направления, которые ведутся на мировом уровне, коррупционных преступлений не становится меньше. Для борьбы с коррупцией создаются не только правительственные, но и неправительственные организации. В рамках данной статье будут рассмотрены некоторые из них.

Abstract: The relevance of the topic under consideration lies in the fact that corruption is a problem of a global scale. Despite all the directions that are being conducted at the world level, corruption crimes are not decreasing. To combat corruption, not only governmental but also non-governmental organizations are being created. Within the framework of this article, some of them will be considered.

Ключевые слова: коррупция, неправительственные организации, Конвенция ООН.

Keywords: corruption, non-governmental organizations, UN Convention.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Актуальность темы данной статьи бесспорна. Коррупция является глобальной проблемой и не обходит стороной ни одно государство. При этом последствия коррупционных преступлений для любой страны являются подрывающим явлением, которое не дает эффективно развиваться правовому государству как в стране, так и мире в целом. Коррупция наносит непоправимый удар по мировой экономике и по экономике отдельных государств. Оценка потерь от коррупционных преступлений оценивается экспертными аналитиками в размере от 1,5 до 2 трилл. долларов США ежегодно. Помимо экономического ущерба взяточничество наносит ущерб и государственной системе в целом [3].

Такой колоссальный объем приносит коррупция несмотря на то, что государства во всем мире активно борются с данным явлением, разрабатываются различные программы, направления, которые направлены не только на борьбу с коррупцией, но и на ее предупреждение. Но, к сожалению, максимального эффекта не достигнуто и количество коррупционных преступлений практически не уменьшается.

Необходимо отметить то, что на международном уровне установлен факт отнесения коррупции к явлению, которое наносит непоправимый удар по демократическому обществу, верховенству закона и экономическим ресурсам стран. На основании этого можно еще раз подтвердить традиционный вывод о том, что коррупция является правовой и социальной проблемой мирового сообщества и государств на протяжении многих веков.

Генеральной Ассамблей ООН отмечается то, что любое государство должно ставить своей первоочередной целью государств является в первую очередь предупреждение коррупции и конечно, эффективная борьба с ней для ее искоренения. Для этого необходимо создавать государственные и негосударственные институты, которые в активном сотрудничестве между собой, обществом и непосредственно государством должны стараться искоренить коррупцию как явление с помощью совместных усилий.

Совместными усилиями правительственных и неправительственных мировых организаций по борьбе с коррупцией были разработаны несколько основополагающих документов по борьбе и противодействию коррупции на мировом уровне.

Современное мировое сообщество ставит своей целью борьбу с коррупцией и теперь отдельно взятое государство в борьбе с данным явлением не только опирается на собственные законы, а получает помощь по вопросам борьбы с коррупцией от международных правительственных и неправительственных организаций [1].

Данные организации относятся к субъектам, целью деятельности которых является борьба с коррупцией на международном уровне и помощь государствам в данной борьбе. В настоящее время существует несколько направлений по борьбе с коррупцией, в которых инициаторами выступают неправительственное организации.

Одним из важных направлений борьбы с коррупцией является возврат активов, которые были отчуждены в результате определенных коррупционных действий, законным собственникам. Данное направление основано на Конвенции ООН против коррупции (United Nations Convention against Corruption, далее – UNCAC) и заключается в том, что в результате определенных действий при расследовании уголовного дела идет сбор информации, позволяющий в итоге конфисковать и вернуть незаконно полученное имущество его владельцу [2].

Данную Конвенцию на мировой арене реализует одна из признанных неправительственных организаций – UNCAC осуществляет Международная Ассоциация органов по борьбе с коррупцией International Association of Anti-Corruption Authorities (далее – IAACA).

IAACA – является неправительственной организацией, которая была создана по итогам специального совещания, состоявшегося в Отделении ООН в Вене 19-20 апреля 2006 г. Штаб-квартира находится в г. Пекине. Данная организация в настоящее время состоит из 300 членов.

Данная организация ставит своей целью помощь всем государствам в сфере предупреждения и борьбы с коррупцией, в рамках реализации конвенции UNCAC. В рамках сотрудничества странам оказывается помощь при расследовании коррупционных преступлений, сборе информации по ним и возвращении активов.

Следующая неправительственная организация – это Международный центр коллективных действий Базельского Института (International Centre for Collective Action, далее – ICCA). Целью данной организации является оказание консультативной помощи в рамках борьбы с коррупцией всем заинтересованным лицам. ICCA в 2013 г. создана платформа, которая работает в режиме

онлайн и позволяет получать информационную помощь в данной направлении, а также содержит информацию о мировых инициативах, которые поступаю со всего мира в рамках борьбы с коррупцией. Данный Центр управляется ICCA в партнерстве с глобальным договором ООН.

Существуют неправительственные организации, которые ставят своей целью искоренение коррупции в определенных сферах общества. Так, например, создано несколько таких организаций для борьбы с коррупцией в уголовно-исполнительной системе.

Одна из таких организаций – Международная пенитенциарная реформа (далее – IPR, МПР) – неправительственная организация, работающая по всему миру и занимающаяся вопросами продвижения систем уголовного правосудия для защиты прав человека.

Целью данной организации является внедрение программ реформ в уголовно-исполнительную систему государств с целью уравновешивания прав как потерпевших, так и преступников. При этом в рамках организации оказывается помощь по борьбе с коррупцией не только на уровне государства в целом, но и государственным органам уголовно-исполнительной системы, разрабатываются рекомендации, направленные на реформирование законодательства в рассматриваемой области, анализируются результаты деятельности уголовно-исполнительной системы государств для выявления ошибок и проблем, а также разрабатываются направления для их устранения.

Следующая неправительственная международная организация – это Transparency International. Данная организация имеет 100 отделений по всему миру, центр находится в Берлине и называется Международный секретариат. Целью данной организации является разработка направлений по противодействию коррупции и аналитика коррупционных проявлений на мировом уровне. Результаты своих исследований организация предоставляет в виде публичных докладов в свободном доступе.

На заседании Совета по правам человека, межправительственного органа в составе ООН, состоявшегося 13 июня 2013 года, была принята резолюция A/HRC/RES/23/9 с указанием Консультативному комитету представить научно обоснованный доклад по вопросу о негативном воздействии коррупции на осуществление прав человека.

Совместная кампания УНП ООН и программы развития ООН (UNODC-United Nations Development Programme campaign) строит свою деятельность на снижении разрушительных последствиях коррупции для всего мирового развития. Ими подчеркивается, что рост коррупционной преступности во всем мире подрывает демократию и верховенство закона [4].

Следующая известная международная неправительственная организация – это «Human Rights Watch» (далее – HRW. Штаб-квартира данной организации находится в США. Своей целью HRW ставит защиту прав человека от преступлений. Связанных с коррупцией. Для этого организация осуществляет постоянный мониторинг и аналитику всех коррупционных преступлений по всему миру, а также помогает с расследованием, проводит документирование фактов нарушений прав человека данными преступлениями. Основным шагом по борьбе с коррупцией HRW считает создание Международного антикоррупционного суда. Пока данная инициатива не было поддержана.

Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy – IACA) – международная образовательная организация. В рамках данной организации происходит обучение представителей различных стран методам борьбы с коррупцией и ее проявлениями, а также помощи при разработке направлений для борьбы с данным явлением.

Еще одной авторитетной организацией является Группа государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО) (Group of States against Corruption) – международная организация, созданная Советом Европы в 1999 году. Данная организация также проводит мониторинг всех фактов коррупции, публикует доклады, разрабатывает мероприятия.

Таким образом, для борьбы с коррупцией как с негативным правовым и экономическим явлением созданы не только государственные, но и негосударственные организации международного уровня. В борьбе с коррупцией необходимо участвовать не только правительствам стран, данным организациям, но и непосредственно гражданам. Субъекты различного уровня как на государственного, так и негосударственного характера при разработке направлений по борьбе с коррупцией призывают к сокращению бюрократических проволочек при проведении аналитики коррупционных преступлений, расширению прав действий неправительственных организаций в сотрудничестве с обществом для более эффективного применения разрабатываемых мер и направлений, поддержка гражданских инициатив на государственном и мировом уровне, сплоченность и мобильность всех субъектов при борьбе с коррупцией. Все это позволит борьбе с коррупционными преступлениями быть более эффективной.

Литература:

1. Кобец П.Н. Историко-правовой аспект участия общественных формирований и граждан в противодействии преступности // История государства и права. – 2018. – № 4. – С. 15-20.

2. Кэлэген М. Влияние «Группы двадцати» на регулирование и особенности ведения бизнеса. Какие меры оказались эффективными и почему // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2017. – Т. 12. – № 2.

3.Скворцова В.О. Роль «Большой двадцатки» в системе глобального экономического регулирования // Глобализация – путь к объединению: сборник научных статей Международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Бычковой, В.М. Кузьминой; Юго-Западный государственный университет. 2019. – С. 125-129.

Актуальные проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности по делам о террористическом акте

Actual problems of using the results of operational-search activities in cases of a terrorist act

Автор: Трегубов Сергей Петрович

Волгоградский Институт Управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия

e-mail: mr.tregubov.sergey@yandex.ru

Tregubov Sergey Petrovich

Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA, Volgograd, Russia

e-mail: mr.tregubov.sergey@yandex.ru

Аннотация: В науке уголовного процесса остается открытым вопрос о правовой природе сведений, полученных оперативно-розыскным путем, и их использовании в качестве доказательств по уголовному делу. Ключевое значение данное обстоятельство имеет в контексте расследования преступлений террористической направленности. В настоящей статье рассмотрены основные концептуальные идеи, раскрывающие проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности по делам о террористическом акте.

Annotation: In the science of the criminal process, the question of the legal nature of information obtained by the operational-search method and their use as evidence in a criminal case remains open. This circumstance is of key importance in the context of the investigation of crimes of a terrorist nature. This article will consider the main conceptual ideas that reveal the problems of using the results of operational-search activities in cases of a terrorist act.

Ключевые слова: терроризм, расследование террористического акта, использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

Keywords: terrorism, investigation of a terrorist act, use of the results of operational-search activities.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по делам о преступлениях террористической направленности, всегда являлось вопросом сложным и дискуссионным.

Е.А. Доли, отмечает, что результаты оперативно-розыскной деятельности (далее - ОРД) не являются доказательствами, поскольку формируются за рамками уголовного процесса и не отвечают сформулированным Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации требованиям относимости; но при этом могут содержать сведения о фактах и обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела.

Несколько иной точки зрения придерживается С.Б. Россинский. Автор достаточно категоричен в своих высказываниях и настаивает на том, что результаты ОРД должны вводиться в уголовный

процесс без какого-либо «мнимого» процессуального оформления при условии возведения оперативно-розыскных мероприятий в правовой режим, не уступающий «по уровню гарантий правовой доброкачественности» уголовно-процессуальной форме. Аналогичную позицию занимает В.М. Бозров. По мнению П.В. Эзрохина, результаты ОРД могут стать основой формирования «иных документов» и «вещественных доказательств», непосредственно не являясь доказательствами по уголовному делу. Данную позицию разделяют А.Д. Елизарова и Н.В. Уханова.

Большой интерес для настоящего исследования представляют особенности использования результатов ОРД по делам о преступлениях террористической направленности.

Стоит обратить внимание на то, данный вопрос характеризуется низкой доктринальной освещенностью, что порождает некоторые сложности при проведении исследования. В основном, исследователи рассматривают проблему использования результатов ОРД в общем смысле, указывая на преступления террористического характера, как на примеры в контексте. Вместе с тем, полагаем, что изучение особенностей использования результатов ОРД по делам о терроризме требует большего внимания. Ввиду обозначенной проблемы, в рамках настоящего параграфа нами будет предпринята попытка проведения авторского исследования, основанного на нормативно-правовых актах и материалах судебной практики с целью формирования представления о возможности использования результатов ОРД по делам о преступлениях террористической направленности, а также отражением существующих проблем и предложением эффективных путей решения данных проблем.

Законодатель разработал положения, в соответствии с которыми допускается использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действия. О наличии такой возможности свидетельствует буквальное толкование положений статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Результаты ОРД могут служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, представляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств. Аналогичные положения содержатся в пункте четвертом Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

В силу содержащегося в статье 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации формального запрета на использование результатов ОРД, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, эти сведения презюмируются недопустимыми.

Между тем мы полагаем, что не будет вызывать возражений утверждение о том, что при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений террористической направленности ведущую роль играет оперативно-розыскная деятельность. Сложившаяся судебно-следственная практика убеждает в том, что фактические материалы, полученные в ходе ОРД и представленные органам предварительного расследования, служат первоисточниками для уголовно-процессуального доказывания, эти же материалы выступают в качестве средств доказывания и в суде.

По уголовным делам о преступлениях террористической направленности в качестве обвинительных доказательств, представляемых суду, выступают такого рода «иные документы», как:

- рапорты оперуполномоченных оперативных аппаратов ФСБ и других правоохранительных органов, справки оперуполномоченных с анализом преступной деятельности террористического подполья, постановления о рассекречивании результатов ОРД;

- постановления о предоставлении результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд; постановления о разрешении проведения в отношении лица оперативно-розыскных мероприятий; акты обследования жилых помещений, местности, транспортных средств;

- заключение специалиста по изучению предоставленных документов;

- акты сбора образцов для сравнительного исследования.

Кроме того, доказательствами выступают экспертные выводы о проведении исследования материалов оперативно-технических мероприятий; распечатки записей разговоров, проведенных в ходе оперативно-розыскных мероприятий; распечатки телефонных переговоров; показания свидетелей, которыми выступали сотрудники ФСБ России, МВД России, понятые, специалисты, участвовавшие в проведении гласных и негласных оперативно-розыскных мероприятий, вещественные доказательства.

Иными словами, эту группу доказательств составляют сведения, непосредственно полученные в ходе ОРД.

К третьей группе обвинительных доказательств относятся протоколы следственных действий (обыска, выемки, допроса), заключения экспертов, специалистов, которые также в качестве первоосновы имеют сведения, полученные в ходе ОРД, и являются производными от них. Следует особо подчеркнуть то, что, несмотря на доктринальный и законодательный запрет на прямое использование в уголовно-процессуальном доказывании сведений, полученных оперативно-розыскным путем (если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам), в правоприменительной практике это имеет место. Об этом давно и открыто высказываются в научной литературе.

Пришло время подумать о нормативном закреплении сложившегося положения вещей: сведения, полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, после их проверки судом в условиях справедливой, состязательной процедуры становятся доказательством. Необходима дальнейшая основательная дискуссия об абсолютном значении этого правила, о возможных изъятиях из него, обусловленных защитой общества от наиболее опасных посягательств на его безопасность.

По моему мнению, оперативно-розыскная деятельность по выявлению, раскрытию преступлений, изобличению преступников является разновидностью доказывания и проведение следственных или иных процессуальных действий по ее легализации является избыточным требованием к допустимости уголовно-процессуальных доказательств.

Разделяю точку зрения тех ученых, которые считают, что норма, содержащаяся в статье 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, требует изложения в новой редакции, отвечающей фактически складывающейся доказательственной базе и, самое главное,

соответствующей специфике противодействия терроризму. Целесообразно расширить перечень источников доказательств, содержащийся в части 2 статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, дополнительным пунктом: «результаты оперативно-розыскной деятельности».

Конечно, следует отметить ряд положительных моментов, появившихся в процедуре представления результатов ОРД субъектам уголовно-процессуального доказывания.

Так, в Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд по-новому регламентируется порядок разрешения вопроса о предании гласности сведений о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а кроме того, о лицах, которые оказывают правоохранительным органам содействие на конфиденциальной основе. Иными словами, в Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд сейчас отсутствует норма, касающаяся обязательности предоставления прокурору сведений о личности штатных негласных сотрудников органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих или оказывавших оперативным органам содействие на конфиденциальной основе.

В этом мы видим позитивный шаг в сторону усиления гарантий безопасности штатных негласных сотрудников и лиц, оказывающих или оказывавших органам, осуществляющим ОРД, содействие на конфиденциальной основе.

Оперативно-розыскные и оперативно-боевые мероприятия, проводимые в ходе контртеррористической операции, позволяют получать доказательственную информацию по уголовному делу, которое возбуждено или будет возбуждено.

Полагаю, что на основе результатов оперативно-боевой и оперативно-розыскной деятельности могут быть сформированы такие доказательства по уголовному делу, которые в последующем позволят решать вопросы о привлечении к уголовной ответственности обвиняемых в совершении преступлений террористической направленности, минимизации последствий (возмещения вреда) от теракта, предупреждении террористической, экстремистской, иной противоправной активности.

Более того, считаю, что уголовная политика государства по противодействию преступлениям террористической направленности может содержать отступления от общих стандартов доказывания.

Список литературы:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В.М. Лебедева, В.П. Божьева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Спарк, 2007.

2. Россинский С.Б. Проблема использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности требует окончательного разрешения // Lex russica. 2018. N 10. С. 83 - 84.

3. Бозров В.М. Результатам оперативно-розыскной деятельности - статус доказательств в уголовном процессе // Российская юстиция. 2004. N 4. Доступ из СПС "КонсультантПлюс".

4. Эзрохин П.В. Правовые институты использования результатов оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска // Труды Академии управления МВД России. 2020. N 3. С. 80.

5. Елизарова А.Д. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам // Право: ретроспектива и перспектива. 2020. N 2. С. 91.

6. Уханова Н.В. Деятельность дознавателя по производству наложения ареста на имущество. М.: Деловой двор, 2007. Доступ из СПС "Гарант".

7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.04.2022) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349.

8. Приказ МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) // "Российская газета", N 282, 13.12.2013.

9. Александров А.С. Реформа полиции, реформа обвинительной власти России – путь к евроинтеграции // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2013. N 4 (26).

10. Александров А.С., Кучерук Д.С. Результаты ОРМ – база приговора? Статья 2. Российские регламенты устарели // Российский следователь. 2012. N 6.

Доктринальные аспекты криминалистической характеристики террористических актов

Doctrinal Aspects of the Forensic Characteristics of Terrorist Acts

Автор: Трегубов Сергей Петрович

Волгоградский Институт Управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия

e-mail: mr.tregubov.sergey@yandex.ru

Tregubov Sergey Petrovich

Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA, Volgograd, Russia

e-mail: mr.tregubov.sergey@yandex.ru

Аннотация: Российская Федерация представляет собой современное, развитое, демократическое государство, политика которого, в приоритетной степени, направлена на охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности и сохранение государственного единства и суверенитета. Согласно Глобальному индексу терроризма, Россия, по состоянию на 2020 год занимает 39 место из 135 стран по уровню террористической активности и масштабу террористических угроз.

Annotation: The Russian Federation is a modern, developed, democratic state, whose policy, as a priority, is aimed at protecting and protecting the rights and freedoms of man and citizen, ensuring national security and maintaining state unity and sovereignty. According to the Global Terrorism Index, Russia, as of 2020, ranks 39th out of 135 countries in terms of the level of terrorist activity and the scale of terrorist threats.

Ключевые слова: терроризм, расследование террористического акта, криминалистическая характеристика.

Keywords: terrorism, investigation of a terrorist act, forensic characterization.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

В Российской Федерации на протяжении многих лет ведется борьба с таким явлением, как терроризм.

На мой взгляд наиболее полно отражено понятие терроризма в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 года: «терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Проводимое в рамках магистерской диссертации исследование, посвященное терроризму, имеет достаточно широкое доктринальное освящение, вместе с тем, раскрытие криминалистической характеристики террористического акта представляет собой особое значение.

Раскрытие понятия и структурных элементов криминалистической характеристики террористических актов, следует начать с раскрытия понятия «террористический акт».

Часть 1 статьи 205 Уголовного кодекса Российской Федерации закрепляет дефиницию понятия «террористический акт». В соответствии с положениями уголовного законодательства, под терактом понимается совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.

Приведенное выше определение террористического акта характеризует событие преступления в широком смысле.

Я солидарен с позицией О.А. Чувакова, который указывает на то, что способ совершения преступления представляет собой один из важнейших структурных элементов любой криминалистической характеристики.

Общепринятым мнением, подтверждение которого можно найти при анализе официальной статической информации, является позиция о том, что наиболее распространённый способ реализации террористических актов является совершение взрывов.

В качестве взрывных устройств террористы, как правило, используют взрывные устройства, основными элементами которых являются заряд взрывчатого вещества и конструктивно соединенное с ним средство инициирования.

На основании вышеизложенного, представляется необходимым рассмотреть классификацию взрывчатых веществ.

В качестве первого вида взрывчатого вещества можно выделить инициируемые. Инициируемые взрывчатые вещества приводят в действие воздействием удара, тепла, огня.

Также в доктрине выделяют такой вид, как бризантовые. Такого вида взрывчатые вещества характеризуются дробящим действием и к ним относят динамит, тротил, тетрил и другие.

Метальные – это взрывчатые вещества, горение которых не превращается в детонацию: бездымные и дымные пороха, а также иные селитровые смеси.

Пиротехнические взрывные вещества. Данный вид взрывных веществ – это смесь веществ - окислителей и горючих веществ. Предназначены для создания световых и звуковых эффектов, но могут использоваться и как взрывчатые вещества.

Приведение взрывных устройств в действие осуществляется путем воздействия на заряд внешнего импульса. Для этого используются взрыватели теплового, взрывного, механического и огневого действия. Десятки проведенных исследований подтверждают значительное увеличение терактов, совершаемых смертниками.

Иной способ совершения теракта - это поджог.

Приемы реализации данного способа террористического акта многообразны и направлены на уничтожение путем поджога заранее выбранного террористами объекта, путем использования различного рода и происхождения легковоспламеняющихся жидкостей и материалов, использовании химических, биологических и иных веществ, которые имеют предрасположенность к самовозгоранию и/или самовоспламенению, также в качестве одного из методов реализации указанного способа может выступать замыкание электроцепей.

Приведенные выше два способа совершения террористического акта являются наиболее распространёнными, но, к сожалению, не являются единственными.

Помимо рассмотренных, также существуют и иные способы совершения теракта. При этом важно акцентировать внимание на том, что способы совершения теракта могут быть выбраны преступником, исходя из различных условий и конкретных обстоятельств, экономических возможностей, особенностей объектов посягательства, а также поставленных целей и задач.

Современное общество характеризуется стремительным развитием технического потенциала, что обусловило обоснованную угрозу развития кибертерроризма. Следующим структурным элементом криминалистической характеристики террористического акта выступает объект совершения террористического акта. Проведя анализ наиболее громких террористических актов в России и по всему миру, можно прийти к выводу о том, что в качестве объекта террористического акта, зачастую, выступают места массового скопления людей – аэропорты, вокзалы, станции метро, здания и сооружения, такие как офисы, торговые центры, рестораны и так далее.

Исследователи, посвятившие свои работы изучению такого явления, как терроризм, отмечают, что при выборе объекта, террористы, в том числе, оценивают государственную и общественную значимость объекта, а также тот факт, насколько после совершения задуманного данное событие будет резонансным.

Главным основанием для отграничения террористического акта от сходных преступлений является его цель. Террористические акты совершаются в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений. Принимая во внимание потенциальное разнообразие требований террористов, в их число могут входить не только действия, но и бездействие, когда от органов и организаций ожидается решение о том, чтобы воздержаться от каких-либо действий. Вместе с тем нельзя исключить и ситуацию, когда террористы, устрашая население, рассчитывают на подавление воли должностных лиц, лишающих их в конкретной ситуации возможности своевременно принять какое-либо решение. Целесообразно поэтому скорректировать диспозицию части 1 статьи 205 Уголовного кодекса Российской Федерации, изложив ее в следующей редакции: «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, в том числе воспрепятствование принятию ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях». Данная формулировка, на мой взгляд, способна содействовать правильной квалификации рассматриваемого преступления в случае, когда террористы требуют именно бездействия.

Еще одной составляющей субъективной стороны статьи 205 Уголовного кодекса Российской Федерации является мотив, т.е. побуждение, которым руководствуется лицо, совершая террористический акт. Раскрывая данный криминалистический элемент, я солидарен с позицией Т.С. Коваленко: «Мотивы не могут быть обязательным признаком состава преступления и не влияют на квалификацию, но подлежат обязательному установлению правоприменителем, так как

позволяют раскрыть обстоятельства дела». Данные положения вытекают из прямого толкования положений уголовного законодательства и из самой сущности рассматриваемого преступления.

Как показывает аналитика и статистика, при совершении преступлений террористической направленности, мотивы носят политический, экономический и (или) религиозный характер. При решении вопроса о направленности умысла виновного на дестабилизацию деятельности органов власти либо международных организаций, как отметил Верховный Суд РФ, необходимо исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного. Пленум Верховного Суда РФ выделил три группы обстоятельств. Во-первых, это время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления. Во-вторых, это характер и размер наступивших либо предполагаемых последствий. В-третьих, это предшествующее преступлению и последующее поведение виновного. Эти положения стимулировали дискуссию в юридической литературе. Интересной представляется высказанная точка зрения С.М. Кочои, который отмечает: «Пленум Верховного Суда РФ в пункте 1 своего Постановления, разъясняя цели террористического акта, смешал вину, собственно цели и мотивы его совершения».

В настоящем параграфе проведено исследование основных элементов криминологической характеристики террористического акта. В качестве основных выводов проведенного исследования хочется отметить следующее.

Во-первых, важность и значимость криминологической характеристики террористического акта достаточно сложно переоценить, поскольку она направлена на раскрытие основных категорий, позволяющих сформировать наиболее правильное представление о таком явлении, как терроризм.

Во-вторых, знание структурных элементов криминалистической характеристики террористического акта позволяет провести исследование, выводы которого могут использоваться на практике для предотвращения террористических актов на территории российской Федерации, а также совершенствовании методик расследования рассматриваемой группы преступлений.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии терроризму" // "Российская газета", N 48, 10.03.2006.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022) // "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
3. Чуваков О.А. Роль дополнительного объекта в квалификации террористических актов / О.А. Чуваков // Вісник Одеського національного університету. Правознавство. 2008. Т. 13. N 9. С. 95 - 100.
4. Алехин Е.В. Способ совершения преступления как элемент криминалистической характеристики организации экстремистских сообществ // Юристъ-Правоведъ. 2012. N 3 (52). С. 111 - 115.
5. Алексеев С.Л., Салимзянова Р.Р. Криминология. Казань: Академия социального образования, 2013. С. 58
6. Галкин А.А. Состав террористического акта; вопросы усовершенствования законодательства. Ростов н/Д, 2010. Т. 2. С. 325.
7. Коваленко Т.С. Двойная форма вины в ст. 205 УК РФ, устанавливающей уголовную ответственность за террористический акт // Российский криминологический взгляд. 2015. N 1. С. 440 - 442.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" // "Российская газета", N 35, 17.02.2012.
9. Кочои С.М. Противодействие терроризму: политика и право // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2018. N 1. С. 78.

Процессуальные аспекты прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа

Procedural aspects of the termination of a criminal case or criminal prosecution in connection with the appointment of a measure of a criminal legal nature in the form of a fine

Автор:

Бинятов Нурлан Бахтияр оглы

Волгоградский Институт Управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия

e-mail: nurikbinyatov@icloud.com

Binyatov Nurlan Bakhtiyar

Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA, Volgograd, Russia

e-mail: nurikbinyatov@icloud.com

Аннотация: В настоящей статье предпринята попытка проведения всестороннего анализа реализации прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа с целью показать характерные для данного института процессуальные особенности, выявить имеющиеся проблемы, а также предложить эффективные пути решения обозначенных проблем.

Annotation: In this article have made an attempt to conduct a comprehensive analysis of the implementation of the termination of a criminal case or criminal prosecution in connection with the appointment of a criminal law measure in the form of a fine in order to show the procedural features characteristic of this institution, identify existing problems, and also offer effective ways to solve the identified problems.

Ключевые слова: уголовный процесс, институт прекращения уголовного дела, прекращение уголовного дела, прекращение уголовного преследования, мера уголовно-правового характера в виде штрафа, судебный штраф.

Key words: criminal process, the institution of termination of a criminal case, termination of a criminal case, termination of criminal prosecution, a measure of a criminal law nature in the form of a fine, a judicial fine.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Несмотря на то, что институт судебного штрафа является достаточно новым для российского уголовного права, за период действия статей 76.2, 104.4, 104.5 Уголовного кодекса Российской Федерации институт судебного штрафа подтвердил свою востребованность в правоприменительной практике [1]. В подтверждение тому служат статистические данные о количестве уголовных дел, рассмотрение которых закончилось назначением данной меры

уголовно-правового характера. По данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, судебный штраф в 2017 г. был назначен 20 639 лицам, в 2018 г. - 33 329 лицам, а в 2019 г. - уже применялся в отношении 52 461 лица. Рост по сравнению с начальным годом его применения составил более чем в 2,5 раза [2].

Вместе с тем, анализ судебной практики свидетельствует о наличии ряда проблем, требующих доктринального освящения, с целью формирования эффективных предложений по их устранению, к числу которых носятся:

- порядок применения меры уголовно-правового характера в виде назначения судебного штрафа;

- определение размера судебного штрафа;

- прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи назначением меры уголовно-правового характера в виде штрафа.

10 июля 2019 г. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации утвержден и опубликован Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа [3], в котором даны ответы на многие спорные вопросы применения новой меры уголовно-правового характера, в том числе на те, что обозначены нами.

Авторы-правоведы при рассмотрении института прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением судебного штрафа выносят на обсуждение вопрос о том, может ли судебный штраф применяться неоднократно в отношении одного лица за совершение разных преступлений, или же судебному штрафу присущ единоразовый (единовременный характер). Данный вопрос вызывает много критики и дискуссий абсолютно обоснованно.

Во-первых, положения уголовного законодательства никаким образом не определяют разовость или многократность применяя в отношении лица судебного штрафа, отсюда и имеющаяся судебная практика, которая абсолютно очевидно не соответствует одному из важнейших уголовно-правовых принципов – принципу единообразия.

Во-вторых, неоднозначному толкованию подлежит и позиция Верховного суда Российской Федерации, сформулированная по данному вопросу в Обзоре судебной практики, где указал на то, что «судебный штраф является не наказанием, назначаемым за конкретное преступление, а иной мерой уголовно-правового характера, применяемой к лицу, то на него не могут распространяться положения статьи 69 Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей назначение наказания по совокупности преступлений» [3]. Судебная практика при этом свидетельствует об обратном: По приговору Балаковского районного суда Саратовской области от 27 сентября 2018 г., ранее не судимая, осуждена: по ч. 1 ст. 291.2 УК РФ к штрафу в размере 160 000 рублей, с лишением права заниматься преподавательской деятельностью на срок 2 года; по ч. 1 ст. 292 УК РФ к штрафу в размере 30 000 рублей; в соответствии с ч.ч. 2, 4 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения наказания окончательно назначено наказание в виде штрафа в размере 180 000 рублей, с лишением права заниматься преподавательской деятельностью на срок 2 года[4].

Верховный суд Российской Федерации делает акцентную оговорку на том, что «независимо от количества совершенных преступлений, судом вместо наказания должна применяться одна (единая, учитывающая, в том числе количество и характер совершенных лицом общественно опасных деяний) мера уголовно-правового характера в виде судебного штрафа» [4]. Исходя из буквального толкования приведенных положений, можно сделать вывод о том, что судебный

штраф может применяться в отношении нескольких преступлений, совершенных лицом, если имеются предусмотренные законом основания для его применения.

Однако суды испытывают сложности при принятии решения назначении штрафа при наличии совокупности преступлений. Практики известны примеры, когда при совокупности преступлений, суд применяет судебный штраф в части. В качестве примера можно привести Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 26.01.2022 N 88-2022/2022, которым приговор суда первой инстанции и апелляционное определение оставлены без изменения. Суть рассматриваемого дела заключается в том, что А. и К. обвинялись по части 2 статьи 258 (незаконная охота группой лиц), части 1 статьи 222 (незаконное хранение боеприпасов). При рассмотрении данного уголовного дела, суд вынес постановление о прекращении уголовного преследования А. и К. по части 2 статьи 258 Уголовного кодекса Российской Федерации с назначением судебного штрафа; в прекращении уголовного дела по этому же основанию по части 1 статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации отказал, указав, что данное преступление посягает на общественную безопасность, кроме того, порядок освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления предусмотрен специальной нормой - примечанием к статье 222.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Изучив данный пример, я солидарен с позиций А.П. Рыжакова, который утверждает, что такой подход суда к применению института прекращения уголовного дела или уголовного преследования в виду назначения мера уголовно-правового характера в виде штрафа, но, причем, только в части, нарушает саму правовую концепцию данного института [5]. В действительности автор прав, поскольку цели и задачи института судебного штрафа направлены на освобождение обвиняемого от уголовной ответственности, а при таком подходе, обозначенные цели и задачи не реализуются.

Г.А. Ессанов отметил, что «случаи прекращения судом дела по части обвинения с назначением виновному лицу судебного штрафа и вынесением обвинительного приговора по другой части обвинения искажают смысл правосудия» [6].

Практика применения норм нового института освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа выявила серьезное несовершенство закона, заключающееся в невозможности назначения дополнительного наказания. Речь идет о коррупционных, должностных преступлениях, когда ставится вопрос о лишении лица права занимать определенные должности, преступлениях, связанных с нарушением Правил дорожного движения, когда необходимо лишить лицо права управления транспортным средством. В результате виновные лица избегают дополнительного наказания, что не отвечает целям наказания и не способствует предупреждению преступлений.

В соответствии со статьей 47 Уголовно кодекса Российской Федерации лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

По смыслу закона лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью назначается в качестве основного или дополнительного вида наказания лишь по приговору суда. Соответственно, освобождение лица от уголовной ответственности с назначением иной меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа делает невозможным применение к данному лицу лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Обосновано и справедливо, на мой взгляд высказываются опасения о том, что предусмотренная законом возможность избежать уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа может привести к неблагоприятным последствиям в виде злоупотребления данной мерой со стороны высокопоставленных должностных лиц, а также просто рядовых муниципальных и государственных служащих, обвиняемых в совершении коррупционных преступлений.

В рамках настоящей статьи отражены наиболее актуальные проблемы практики применения законодательства, предусматривающего прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде штрафа.

В качестве основных проблем отмечу следующие: отсутствие единообразия судебной практики относительно назначения судебного штрафа при совокупности преступлений; неоднозначная позиция законодателя и правоприменителя о назначении судебного штрафа в части предъявленного обвинения, а в остальной части – постановление обвинительного приговора.

На мой взгляд, выявленные проблемы обусловлены, во-первых, тем, что данный институт является относительно новым для российского уголовного права, во-вторых, недостаточной правовой регламентацией отдельных положений, закрепляющих процессуальный порядок и основания применения судебного штрафа.

Решение обозначенных проблем, нам видится в формировании соответствующих разъяснений Верховного суда Российской Федерации, а также мониторинге и анализе судебной практики относительно применения данных разъяснений. Справедливо будет отметить большое значение Обзора судебной практики Верховного суда Российской Федерации от 10.07.2019 года, однако практика за период с 2020 по 2022 год свидетельствует о необходимости актуализации данного обзора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерацииот 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // "Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

2. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76.2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2019.

3. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 16.04.2020 N 77-478/2020 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Рыжаков А.П. Прекращение уголовного дела: новое основание (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016).

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (9-е издание, переработанное и дополненное) Под ред. Г.А. Есакова. Проспект, 2021.

Особенности судебного производства по уголовному делу с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа

Features of judicial proceedings in a criminal case with the appointment of a criminal law measure in the form of a judicial fine

Автор:

Бинятов Нурлан Бахтияр оглы

Волгоградский Институт Управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия

e-mail: nurikbinyatov@icloud.com

Binyatov Nurlan Bakhtiyar

Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA, Volgograd, Russia

e-mail: nurikbinyatov@icloud.com

Аннотация: В современном российском уголовно-процессуальном праве институт прекращения уголовного дела занимает особое место. Важность и значимость рассматриваемого института определяется множеством факторов, но абсолютно несомненным остается факт того, что данный институт является сложным и противоречивым, вызывающим дискуссии по целому ряду вопросов как в правовой доктрине, так у правоприменителей. В настоящей статье я рассматриваю некоторые актуальные проблемы прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа.

Annotation: In modern Russian criminal procedure law, the institution of termination of a criminal case occupies a special place. The importance and significance of the institution under consideration is determined by many factors, but the fact that this institution is complex and controversial, causing discussions on a number of issues both in legal doctrine and among law enforcement officers, remains absolutely undoubted. In this article, I will consider some topical problems of terminating a criminal case or criminal prosecution in connection with the appointment of a criminal law measure in the form of a fine.

Ключевые слова: уголовный процесс, институт прекращения уголовного дела, прекращение уголовного дела, прекращение уголовного преследования, мера уголовно-правового характера в виде штрафа.

Keywords: criminal process, the institution of termination of a criminal case, termination of a criminal case, termination of criminal prosecution, a measure of a criminal law nature in the form of a fine.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Институт судебного штрафа, отраженный в статье 76.2 Уголовного кодекса Российской Федерации [1] и статье 25.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [2] был введён по инициативе Верховного Суда Российской Федерации и направлен на гуманизацию

уголовного законодательства и снижение уровня уголовной репрессии по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести [3].

Внесение вышеуказанных изменений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство сразу же вызвало у судов много вопросов по применению нового правового института, в связи с чем, даже не имея возможности для обобщения складывающейся судебной практики в связи с незначительным периодом времени действия изменений законодательства, Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 года № 56 [4] были внесены значительные дополнения в Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 года № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности», которыми, наряду с соответствующими изменениями норм УК РФ и УПК РФ, надлежит руководствоваться судьям в ходе разрешения вопросов о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Внесенные в Постановление № 19 дополнения по судебному штрафу посвящены пункты 16.1 и 16.2, дублирующие условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа, предусмотренные ст. 76.2 УК РФ, и определяющие особенности применения данного правового института к несовершеннолетним, предусмотренные главой 14 УК РФ.

Помимо этого, большой блок положений указанного Постановления посвящен вопросам процессуального порядка прекращения уголовного дела (уголовного преследования) и назначения судебного штрафа.

Таким образом, из приведенного выше явно усматривается проблема толкования судами положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства о прекращении уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа на досудебной стадии. Об этом также свидетельствуют и реальные материалы судебной практики.

Постановлением Первого кассационного суда общей юрисдикции от 22.02.2022 N 77-945/2022 приговор суда по обвинению в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 286, отменен, дело направлено на новое рассмотрение по основанию: «приговор суда первой инстанции и апелляционное определение не могут быть признаны законными и обоснованными, поскольку при рассмотрении материалов уголовного дела в суде первой инстанции, судом не была дана оценка ходатайству стороны защиты о прекращении уголовного дела с назначением судебного штрафа в соответствии со статьей 25.1 УПК РФ». Допущенные нарушения уголовно-процессуального закона являются существенными, при которых постановленные судебные решения не могут быть признаны законными и подлежат отмене с передачей уголовного дела на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции со стадии судебного разбирательства [5].

Определением Первого кассационного суда общей юрисдикции от 10.02.2022 N 77-494/2022, 77-5888/2021, напротив, установлен факт неверного применения судом первой инстанции положений уголовного процесса, указав на то, что в силу положений статьи 76.2 УК РФ и статьи 25.1 УПК РФ суд по собственной инициативе или по результатам рассмотрения ходатайства, поданного следователем с согласия руководителя следственного органа либо дознавателем с согласия прокурора в порядке, установленном УПК РФ, вправе прекратить уголовное дело или уголовное преследование в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, если это лицо возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред, и назначить лицу меру уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Вывод о возможности или невозможности такого освобождения, к которому придет суд в своем решении, должен быть обоснован ссылками на фактические обстоятельства, исследованные в судебном заседании.

Суд обязан не просто констатировать наличие или отсутствие предусмотренных в законе оснований для освобождения от уголовной ответственности, а принять справедливое и мотивированное решение с учетом всей совокупности данных, характеризующих особенности объекта преступного посягательства, обстоятельства совершения уголовно наказуемого деяния, конкретные действия, предпринятые лицом для возмещения ущерба или иного заглаживания причиненного преступлением вреда, изменение степени общественной опасности деяния и устранение вредных последствий этого деяния вследствие таких действий. Данные требования закона судьей при принятии решения о прекращении уголовного дела в отношении подсудимой и назначении ей меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа выполнены не были [6].

На основании всего лишь двух примеров из судебной практики можно выделить две наиболее актуальные на сегодняшний день проблемы:

1. Проблема толкования материального и процессуального законодательства, которая отражается в неверном применении правовых норм.

2. Проблема процессуального характера, которая имеет место тогда, когда фактически судом верно применены положения статьи 76.2 УК РФ и 25.1 УПК РФ, но отсутствует мотивация принятия такого решения.

Первопричины возникновения обозначенных проблем установить достаточно проблематично.

В.В. Кальницкий в своих работах отмечает, что проблема толкования уголовных норм, как материальных, так и процессуальных, в той или иной степени, существовала всегда, и маловероятно, что когда-либо будет ликвидирована в полном объеме [8].

А.Н. Артамонов, напротив, говорит о том, что существующие проблемы, связанные с толкованием и применением положений материального и процессуального права в вопросе прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа обусловлены тем, что данный институт и данное основание в частности, являются новыми для российского уголовного права, а как следствие - недостаточно разработанными в контексте освещения проблем и поиска путей развития авторами-правоведами [9]. Так, по мнению автора, должное доктринальное освещение указанных проблем будет иметь позитивное воздействие на общую правоприменительную практику.

С такой позицией автора я отчасти согласены. На мой взгляд, институт прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа действительно можно признать недостаточно исследованным, однако, это решит в полном объеме проблем толкования и применения положений рассматриваемых статей.

Проблемы толкования материальных и процессуальных норм права приводят к негативным последствиям:

- необоснованный отказ в удовлетворении ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа ведет к существенному нарушению прав и законных интересов подсудимого;

- необоснованное удовлетворение ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа ведет к

не достижению целей и задач уголовного процесса, направленных на исправление лица, совершившего преступление;

- наличие при рассмотрении дела формальных процессуальных ошибок, связанных с отсутствием обоснования выбранной меры уголовно-правового характера, или ненадлежащей оценкой заявленного ходатайства, привод к отмене постановленного приговора и затягивает сроки рассмотрения уголовного дела.

Еще одной вытекающей проблемой на фоне всего вышеизложенного является проблема неоднородности судебной практики, которая нарушает один из основополагающих принципов уголовного права и процесса – единства судебной практики. На мой взгляд, наличие такой проблемы в существующем на сегодняшний день объеме просто недопустимо. Только за 2022 год, из поступивших 27 дел в суды кассационной инстанции отменено или изменено порядка 25 дел по основанию неприменения или ненадлежащего применения положений о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно правового характера в виде штрафа.

Решение обозначенных в рамках настоящей статьи проблем возможно решить исключительно комплексным подходом, который будет включать в себя доктринальное изучение вопроса и предложение эффективных механизмов, с помощью которых институт прекращения уголовного дела с применением судебного штрафа сможет добиться позитивных изменений, а также важной частью решения проблемы могут выступать ежеквартальные обобщения судебной практики, сформированные областными судами в каждом субъекте, и соответственно, соответствующие разъяснения Верховного суда Российской Федерации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 09.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2022) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Федеральный закон от 03.07.2016 N 323-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности" // Собрание законодательства РФ, 04.07.2016, N 27 (часть II), ст. 4256.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 56 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2017.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 года №19 // Российская газета, N 145, 05.07.2013.
6. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 10.02.2022 N 77-494/2022, 77-5888/2021 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Постановление Первого кассационного суда общей юрисдикции от 22.02.2022 N 77-945/2022. Приговор: По ч. 1 ст. 286, ч. 4 ст. 303 УК РФ // СПС «КонсультантПлюс».
8. Кальницкий В.В., Марфицин П.Г. К вопросу о понятии «уголовное дело» // Научный вестник Омской академии МВД России. - 2001. - №1. - С. 27–29.
9. Артамонов А.Н. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям // Законодательство и практика. – 2015. - №2. – С.71-78.

Использование информационных технологий в судопроизводстве: проблемы и преимущества

The use of information technologies in legal proceedings: problems and advantages

Авторы:

Тюльменкова Виктория Константиновна

СПБУТУиЭ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: wiktoria281@mail.ru

Tyul'menkova Victoria Konstantinovna

UMTE, St.-Petersburg, Russia

e-mail: wiktoria281@mail.ru

Рахматова Полина Алишеровна

СПБУТУиЭ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: 3493042@gmail.com

Rahmatova Polina Alisherovna

UMTE, St.-Petersburg, Russia

e-mail: 3493042@gmail.com

Аннотация: Данная статья посвящена анализу цифровизации судебного процесса и изменениям, внесённым в законодательство в 2021-2022 году.

Abstract: This article is devoted to the analysis of the digitalization of the judicial process and the changes made to the legislation in 2021-2022.

Ключевые слова: право, арбитражный суд, цифровые технологии, судопроизводство.

Keywords: law, arbitration court, digital technologies, judicial proceedings.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Современный информационный мир не стоит на месте. Быстрый темп развития информационных связей оказывает преимущественное влияние на жизнь современного человека и общества в целом. Как следствие, нельзя представить такую сферу жизни человека, на которую не оказал бы

влияние процесс цифровизации. В данной статье мы рассмотрим влияние интернет-технологий на конкретную правовую сферу, а именно судопроизводство. Целью данной работы является выявление эффективности внедрения информационных технологий в судебную систему и проанализируем надёжность использования данных способов. Предметом изучения данной статьи являются нормативно-правовые документы в части исследуемой сферы правоприменения.

Так, цифровые технологии оказали существенное влияние на правовую систему Российской Федерации. Благодаря повсеместному процессу цифровизации, появились новые формы взаимодействия человека и государства, у граждан появилось большее количество средств, с помощью которых можно защитить или признать, нарушенные или ограниченные права. Таким образом, остро встаёт вопрос о создании и обеспечении общедоступности граждан к системе правосудия.

С каждым годом информационные технологии всё увереннее проникают в работу судов и всей системы правосудия в Российской Федерации. В Российской судебной системе уже существуют такие правовые возможности как электронный способ предоставления документов заявителем, участие в судебном процессе в дистанционном формате и ряд других альтернативных средств. Одной из первых и значимых электронных систем стала платформа Государственная автоматизированная система «Правосудие» (далее-ГАС «Правосудие»). С одной стороны, она очень упростила работу судов, но также нуждалась в доработке и усовершенствовании.

30 декабря 2021 года был принят Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Ряд преобразований был внесён в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

Одним из первых изменений в арбитражном процессе стала возможность подачи искового заявления, заявления или жалобы в формате электронного документа. Ранее такая возможность существовала только на таких платформах как «Мой Арбитр» и ГАС «Правосудие». Теперь данное действие можно совершить на портале «Госуслуги» (Единый портал государственных и муниципальных услуг). Для этого пользователю следует заполнить форму на сайте и приложить отсканированное заявление и документы. Данная возможность имеет как положительные, так и отрицательные аспекты. Преимущественной стороной является значительная экономия средств и времени граждан, что позволяет оставаться в рамках процессуальных сроков. До внедрения информационных технологий все документы подавались в судебный орган через представителей или отправлялись по почте, что имело свои негативные последствия в виде пропуска срока.

Затруднительной стороной может оказаться необходимость подкрепления документов, поданных в электронном виде, электронной подписью. При этом тип подписи зависит от вида поданных документов. Несмотря на простоту и удобство предоставления документов в электронном виде, негативным последствием может стать создание копий файлов. Также, зачастую на электронных платформах могут происходить технические сбои, препятствующие пользователю воспользоваться услугой.

Также важным введением является возможность участия в арбитражном заседании с помощью использования веб-конференции. Данный способ взаимодействия удобен тем, что, участники, например, одного судебного процесса могут находиться в разных городах и личное нахождение в суде может стать для них определенной проблемой, а по предоставлению ими ходатайства появляется возможность дистанционного участия. Появление данной нормы в законодательстве значительно упростило возможность граждан защищать свои права и обращаться в судебный орган. Данный аспект выделяет преимущества, выражающиеся в том, что возможность дистанционного участия существенно экономит финансовые средства и разрешает вопрос по

перевозке лиц из следственных изоляторов для рассмотрения дел в суд. Данное введение очень способствовало работе судов в период коронавирусной инфекции, ведь это позволило продолжить работу судебной системе ввиду неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Но не смотря на все положительные стороны, приведённые выше, проведение судебных дел в формате веб-конференции имеет свои особенности. Данный способ организации заседания в дистанционном формате может быть ограничен из-за определенного вида судопроизводства (если рассмотрение дела проходит на закрытом заседании), или из-за отсутствия технического оснащения.

Если же заседание проходит в видео-формате, то одним из главных минусов являются технические неполадки, которые препятствуют проведению полноценного заседания. Даже малейшие технические сбои могут помешать работе судебного органа, что может привести в последующем к ошибке. Также формат онлайн-заседаний может создавать неформальный характер, вследствие чего участники дела могут нарушать непосредственно дисциплину, перебивая друг друга или нарушая регламент. По изложенным причинам слушания дел могут быть отложены на неопределённый срок. Это создает почву для намеренного затягивания процесса, что может вызвать негативное отражение у общественности.

Также участники видео-заседаний лишены определенных процессуальных возможностей. Например, участники судебного дела не могут предоставлять письменные доказательства. Все документы должны быть предоставлены суду заранее, непосредственно перед рассмотрением дела. Также граждане не могут обнародовать аудиозаписи и видеозаписи в процессе онлайн-заседания, возможно в дальнейшем данные проблемы будут решены.

В законодательстве также расширился ряд услуг, которые можно производить через портал «Госуслуги». Узнать о том, принял ли суд иск можно в личном кабинете. Там же можно узнать дату и время заседания. Получить решение суда можно будет также с помощью личного кабинета на портале. Также портал «Госуслуги» предоставляет возможность электронно направить отзыв на иск другим участникам арбитражного процесса, что значительно экономит ресурсы как граждан, так и суда, ведь ранее данную процедуру можно было совершить через отправление заказного письма с уведомлением, что доставляло сторонам судопроизводства некоторые проблемы, которые мы называли ранее.

Создание цифровых технологий является одним из приоритетных направлений развития в стране. Несомненно, процесс цифровизации оказывает положительное влияние на правовую систему Российской Федерации, но существуют и актуальные проблемы, решение которых должно быть исполнено. Технологии созданы для упрощения жизни людей, с их помощью создаёт удобная среда для деятельности государства и его отдельных органов, в том числе суда. В следствии быстрого темпа развития современных технологий, право, так или иначе, подлежит некоторым изменениям.

Развитие технических средств и цифровых технологий позволяет арбитражному процессу развиваться и совершенствоваться. Судебная система с каждым годом претерпевает довольно существенные изменения, которые оказывают положительное влияние на качество судопроизводства. Работа арбитражных судов становится эффективнее, но несмотря на это остаются негативные аспекты с появлением новых технологических возможностей. Устранение данных пробелов приведет к повышению доверия граждан и позволит в полной мере оптимизировать работу арбитражных судов Российской Федерации.

Список источников:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" "Собрание законодательства РФ", 27.07.2020, N 30, ст. 4884

3. Федеральный закон от 30.12.2021 N 440-ФЗ

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (Часть I), ст. 9.

Полномочия прокурора на разных стадиях гражданского процесса

Powers of the prosecutor at different stages of civil proceedings

Авторы:

Тюльменкова Виктория Константиновна

СПБУТУиЭ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: wiktoria281@mail.ru

Tyul'menkova Victoria Konstantinovna

UMTE, St.-Petersburg, Russia

e-mail: wiktoria281@mail.ru

Рахматова Полина Алишеровна

СПБУТУиЭ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: 3493042@gmail.com

Rahmatova Polina Alisherovna

UMTE, St.-Petersburg, Russia

e-mail: 3493042@gmail.com

Аннотация: Данная статья посвящена анализу института прокуратуры, чтобы выявить место данного правового института в государственной судебной системе. Предметом изучения является нормативно-правовые документы в части исследуемой сферы правоприменения. Целью анализа является раскрытие и правильное толкование полномочий прокурора на различных стадиях судебного разбирательства в области гражданских правоотношений.

Abstract: This article is devoted to the analysis of the institution of the prosecutor's office in order to identify the place of this legal institution in the state judicial system. The subject of study is regulatory and legal documents in the part of the studied sphere of law enforcement. The purpose of the analysis is to disclose and correctly interpret the powers of the prosecutor at various stages of judicial proceedings in the field of civil legal relations.

Ключевые слова: прокурор, полномочия, суд.

Key words: prosecutor, powers, court.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Генезис института прокуратуры.

Институт прокуратуры берёт своё начало ещё в Древнем Риме. Термин «прокурор», в начале своего генезиса, относился к наместникам римского императора, которые играли важную роль и отвечали как за внутреннюю «жизнь» в провинции, так и за внешнюю. Прокурор назначался и отрешался от должности императором на срок, который он определял. Наместник имел в своей компетенции дела, которые касаются института гражданского права и военной сферы. По степени иерархии власти в государстве прокурор был вторым лицом после Императора Римской Империи, который имел главной своей целью-поддержание правопорядка в своей провинции. В своём подчинении прокурор имел: центуриона и его помощников, младшие легионеры и офицеры, которые отвечали за регулирование военной сферы в провинции. Главной задачей данного «штата» выступало поддержание и обеспечение правопорядка в данной провинции.

Иными словами, роль прокурорского института в Древнем Риме имела особое место. Прокурор являлся ключевым связующим звеном между провинцией и Императором Римской Империи, то есть он также выступал как доверенное лицо главы государства. Император самостоятельно выбирал прокурора, который в дальнейшем должен был быть полностью подотчётен ему.

В отечественной истории институт прокурорства связывают с императором Российской Империи Петром I, а именно с его именным указом от 12 января 1722 года. Российский император впервые в российской истории ввёл прокуратуру, целью которой было пресечение беззакония и установление правосудия. Позже в 19 веке прокуратура вошла в состав Министерства Юстиций, как следствие, звание Министра юстиции преобразовалась в должность Генерала-прокурора.

Ключевым документом, определяющим суть прокуратуры в последующем являлось постановление ВЦИК от 28 мая 1922 года, которое накладывало на институт прокуратуры определённые полномочия. Статья 2 Положения «О прокурорском надзоре» регламентировала предмет ведения прокуратуры, в их число входило, во-первых, государственный надзор за осуществлением правомерности любых форм учреждений и лиц, во-вторых, контроль работы следственных органов дознания и органов Государственного Политического Управления, также обвинительная функция в суде и непосредственное руководство правомерности содержания заключённых под стражей.

Позднее в 1933 году к основным вышеперечисленным функциям были введены дополнительные. Согласно Постановлению ЦИК СССР, СНК СССР от 20.06.1933 "Об учреждении Прокуратуры Союза ССР" к «факультативным» полномочиям относился надзор за соблюдением правомерности судебных учреждений, путём требования любого дела или решения суда на любой стадии. Общее руководство над советскими прокуратурами так же было нововведением для данного правового института. В 1978 году была издана Конституция СССР, закрепляющая иерархию подчинения, которую возглавлял Генеральный Прокурор СССР.

Анализируя разобранные функции прокуратуры, можно заметить, что данный правовой институт со временем наделялся предметами ведениями, относящимися к уголовной и судебной области, что способствовало легальности и правомерности работы данных органов. Функции прокуратуру подвергались неоднократным изменениям, но сферы деятельности, на которые были направлены их полномочия, не получили коренных изменений. После распада СССР был издан Федеральный Закон «О прокуратуре в Российской Федерации», который по большей части закреплял уже ранее проанализированные полномочия. В дальнейшем с принятием новой Конституции 1993 года институт прокуратуры в статье 129 закрепляется принцип единства и централизации органов

власти, то есть была построена правовая модель развивающейся системы, отвечающая принципу централизации, то есть подчинения низшим высшим органам. В результате всех преобразований, институт прокуратуры смог занять одно из главных мест в государственной власти, выделить собственную структуру и очертить границы своей централизованной системы.

Стадии гражданского процесса, как виды полномочий прокурора.

В соответствии с гражданским процессуальным законодательством выделяются следующие стадии гражданского судопроизводства (первой инстанции):

I. Возбуждение судебного процесса.

II. Подготовка рассматриваемого дела к судебному разбирательству.

III. Рассмотрение и последующее разрешение дела по существу.

Первая и вторая стадия для прокурора характеризуется возбуждение дела. Прокурор изучает материалы разбираемого дела, разъясняет пострадавшему лицу порядок и способы защиты. В случаях, если материалы дела имеют начала уголовного судопроизводства, то прокурор незамедлительно должен подвергнуть лицо, нарушившее закон, уголовному преследованию. Также, если материалы дела построены на административном происшествии, то прокурор возбуждает административное судопроизводство или передаёт его иным уполномоченным лицам, рассматривающим административные дела. Особенностью данной стадии можно назвать круг лиц, защищаемых прокурором. Согласно статье 27 Федерального Закона от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2021) "О прокуратуре Российской Федерации" прокурор может выдвигать и поддерживать иск человека и гражданина в случаях, если защищаемый пострадавший по состоянию здоровья или в силу обстоятельств не может самостоятельно отстаивать свои права в суде. При подготовке дела прокурор должен передать копии доказательств, обосновывающие иск и просить судью об истребовании доказательств, если их получение затруднено.

Третий этап-рассмотрение дела и последующее разрешение. Часть 2 статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (далее-ГПК РФ) устанавливает, что прокурор в судебном разбирательстве может руководствоваться всеми процессуальными правами и соответственно несёт процессуальные обязанности лица, в интересах которого он осуществляет свои полномочия. Свои полномочия прокурор может осуществлять посредством сил оперативных работников прокуратуры, то есть своих прямых помощников. Стоит отметить, что на прокурора возлагается ответственность по заявлению на самоотвод от дела при наличии обстоятельств, перечисленных в статье 16 и 18 ГПК РФ. К таковым относятся: наличие родства с участником, участвующим в деле; наличие личного интереса в исходе дела, ставящий компетентность прокурора под сомнение; при предыдущем рассмотрении был участником заседания. На данном этапе прокурор может требовать проведение экспертизы и в соответствии со статьёй 84 ГПК РФ может присутствовать на экспертизе, если это не мешает проведению данного исследования. По окончанию заседания прокурор имеет право первого слова для заключения по делу. Также прокурор правомочен ходатайствовать о приостановлении судебного производства при обстоятельствах, понуждавших к приостановлению дела, и последующем возобновлении при устранении препятствий.

Таким образом, на данных стадиях прокурор играет роль обвинителя. Он выдвигает иск и рассматривает предоставленные факты, имеет право требовать проведение экспертизы и в первую очередь высказывать своё слово о заключении делопроизводства. То есть значение института прокуратуры в гражданском судопроизводстве велик и преимущественен тем, что прокурор

защищает не только частные интересы, но и обычных граждан, чьи права и интересы были нарушены.

Факультативными стадиями гражданского производства являются (второй инстанции):

IV. Производство в суде второй инстанции.

V. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу.

VI. Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

VII. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.

Данные стадии относятся к факультативным, потому что необязательно, чтобы все гражданские дела проходили через все вышеперечисленные стадии, например, судебное разбирательство может закончиться после третей стадии. Все стадии (IV-VII) относятся к полномочиям прокурора в судах второй инстанции и в соответствии со статьёй 327 ГПК РФ применяются правила, относящиеся к суду первой инстанции, при этом суд принимает во внимание новые факты и предъявляемые доказательства. В соответствии со статьёй 320 ГПК РФ прокурор может подавать апелляционное представление через суд, в котором проводилось первичное судопроизводство. Отозвать апелляционное представление прокурор имеет право в письменной форме.

Заключение и вывод.

Подводя итог можно сказать, что прокурор - это уполномоченное лицо, выдвигающее обвинение против другого в интересах представляемого лица и осуществляющее наблюдение за законностью судопроизводства в Российской Федерации. Он выдвигает иск и рассматривает предоставленные факты, имеет право требовать проведение экспертизы и в первую очередь высказывать своё слово о заключении делопроизводства, а также выступает правовым регулятором, осуществляющим надзор за конституционностью и правомерностью работы государственных органов, в частности суда. Все перечисленные аспекты позволяют нам сделать вывод, что полномочия прокурора определяют и соответствуют его задачам, как государственного лица, как следствие, прокурора можно уверенно назвать одним из гарантов законности.

Список источников:

1. Вестник древней истории. Москва, «Наука», 1988, № 4 187 с.

2. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров / А.Ю. Винокуров, К.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 418 с.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2021) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

Общая характеристика юридической ответственности государственных гражданских служащих по административному праву

General characteristics of the legal liability of state civil servants under administrative law

Автор: Лафта Каррар Имад Лафта

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

E-mail: Yum-201_961942@volsu.ru

Lafta Carrar Imad Lafta

Volgograd State University, Volgograd, Russia

E-mail: Yum-201_961942@volsu.ru

Аннотация: В данной статье автор рассматривает понятие и виды юридической ответственности, административную ответственность государственного гражданского служащего, меры наказания, которые применимы к данному субъекту, его правовой статус принципы назначения административной ответственности.

Abstract: In this article, the author examines the concept and types of legal liability, administrative responsibility of a civil servant, penalties that are applicable to this subject, its legal status, the principles of assigning administrative responsibility.

Ключевые слова: административная ответственность, юридическая ответственность, специальный субъект, гражданская служба, государственная гражданская служба, меры наказания.

Keywords: administrative responsibility, legal responsibility, special subject, civil service, state civil service, penalties.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

В современных условиях исследования проблем юридической ответственности большое теоретическое и практическое значение приобретает проблематика правовой ответственности государственных гражданских служащих. Для обеспечения качественной и эффективной деятельности государственных служащих законодательством РФ предусмотрена их юридическая ответственность. Данный вопрос в настоящее время является дискуссионным, что и определяет актуальность темы.

Современное государство строится на основании принципов правового государства. Обеспечение прав и свобод граждан, возможность их реализации возложена на государственных служащих, которые являются представителями государства, его лицом перед гражданами. Это определяет, насколько важно соблюдение государственным служащим своих обязанностей, наложенным на него государством, в полной мере и максимально ответственно.

Государственные служащие через реализацию своих обязанностей обеспечивают максимально эффективное функционирование исполнительных органов и государственных учреждений. Оказание государственных услуг возложено и возможно только через государственные учреждения, а следовательно, у гражданина нет выбора, и он может получить государственную услугу только в определенном учреждении.

Следовательно, качественное оказание данной услуги, зависит от того, насколько компетентен, профессионален и ответственен государственный служащий. Так как через деятельность государственного служащего реализуется государственное управление, то, следовательно, его деятельность, показатель эффективности управления государством.

Основным законом, который регулирует деятельность гражданских служащих является Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». Согласно статье 2 данного ФЗ государственная гражданская служба с является одним из видов гражданской службы.

Рисунок 1. Виды гражданской службы.

Юридическая ответственность гражданских служащих имеет специфические особенности в зависимости от вида, так как правовой статус гражданских служащих различных видов гражданской службы обладает своими уникальными характеристиками. Юридическая ответственность служащих является структурным элементом их правового статуса.

Рисунок 2. Элементы правового статуса гражданского служащего.

Анализ научных источников позволяет сделать вывод о том, что под юридической ответственностью понимают определенную законом обязанность лица (физического, юридического) нести установленные законодательством имущественные, личные или организационные лишения в случае установления факта нарушения закона данным лицом [5].

Следовательно, целью установления юридической ответственности является обеспечение надлежащего качества выполнения своих должностных обязанностей государственным гражданским служащим, обеспечения должного уровня его профессионализма, компетенции, избегания конфликта интересов (использование своего служебного положения в личных целях запрещено). Функция юридической ответственности заключается в предупреждении совершения противоправных деяний.

Реализация действия юридической ответственности направлена на максимальное соблюдение и реализацию прав и свобод граждан государства [3].

Юридическая ответственность гражданского служащего может быть разных видов.

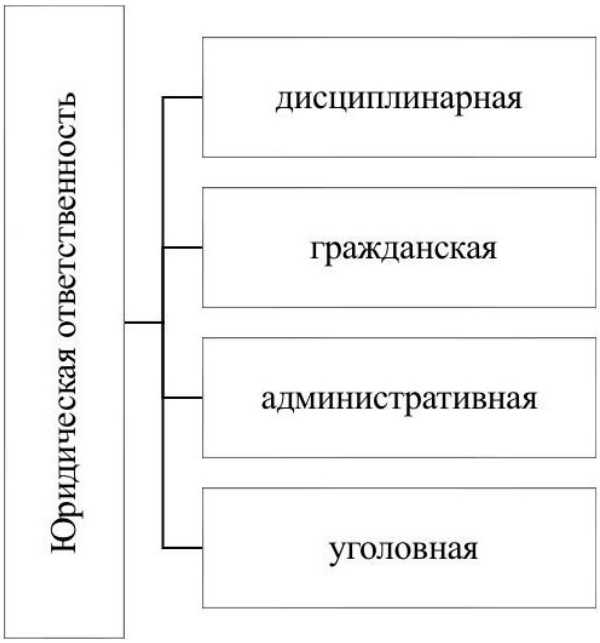


Рисунок 3. Виды юридической ответственности гражданского служащего.

В рамках данной статьи будет рассмотрена административная ответственность. Установление данного вида ответственности закреплено Кодексом об административных правонарушениях. Необходимо учитывать то, что государственный гражданский служащий – это специальный субъект совершения правонарушения, а, следовательно, за противоправное деяние данное лицо может быть привлечено с соблюдением определенных условий.

В первую очередь, при совершении противоправного деяния, нарушитель должен находится при исполнении своих должностных обязанностей. То есть при совершении противоправного деяния не при реализации своих должностных обязанностей, статус субъекта правонарушения будет считаться не специальным.

Например, если государственный гражданский служащий вечером, возвращаясь с работы, нарушил правила ПДД, то к административной ответственности он будет привлечен как общий субъект.

Вторым условием является нарушение интересов государства в рамках выполнения своих должных обязанностей.

В ст.2.4 КоАП РФ сказано, что административной ответственности подлежит должностное лицо в случае совершения им административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей. Основания для привлечения государственного гражданского служащего к административной ответственности установлены как в Общей, так и в Особенной части КоАП РФ и являются достаточно разнообразными [1].

Так, к числу административных правонарушений государственных гражданских служащих в действующем КоАП РФ можно отнести ст.5.16-5.20, ст.5.45- ст.5.48, ст.5.50, ст.5.52, ст.7.27, ст.15.14, ст.15.21, ст.19.28 и др.

В КоАП РФ установлены различные виды наказания, но к государственному гражданскому служащему могут быть применены только три вида.

Рисунок 4. Виды наказаний, применяемые к государственным гражданским служащим.

Существенной чертой административной ответственности должностных лиц является более значительный размер применяемых в отношении них штрафов [4].

Применение к гражданским служащим любого вида юридической ответственности, в том числе и административного, основывается на определенных принципах.

Рисунок 5. Принципы юридической ответственности.

Можно сделать вывод о том, что привлечение к административной ответственности должно быть законным и правомерным, недопустимо привлекать повторно за одно и тоже правонарушение (то есть если служащий за определенный проступок понес дисциплинарную ответственность привлекать к административной запрещено), необходимо учитывать соразмерность объема совершенного правонарушения с объёмом наказания, ответственность должна быть направлена только на то лицо, который совершил противоправное деяние и быть направленной на достижение цели наказания.

Таким образом, административная ответственность гражданских служащих – это установленный законом вид юридической ответственности, в рамках которой данное лицо является специальным субъектом, так как выполняет определенные служебные и должностные обязанности. Наделение гражданского служащего статусом специального субъекта административной ответственности, не означает того, что он не может быть привлечен к данному виду ответственности как общий

субъект в рамках совершения правонарушения не при выполнении своих должностных обязанностей.

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1251.

2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 6. – Ст. 1328.

3. Бабелюк Е.Г. Ответственность государственных служащих Российской Федерации: / Е.Г. Бабелюк. – М.: Юрайт, 2018. – 258 с.

4. Миннигулова Д.Б. Административная и уголовная ответственность государственных гражданских служащих: коллизии правового регулирования / Д.Б. Миннигулова // Административное право и процесс. – 2019. – № 6. – С. 27-29.

5. Степайкина Е.В. Ответственность государственных гражданских служащих: теоретико-правовой анализ / Е.В. Степайкина. Вестник Мордовского университета. – 2016. – № 4. – С. 65-66.

Виды негосударственных субъектов обеспечения общественной безопасности

Types of non-state actors in ensuring public security

Автор: Хамитова Татьяна Ленаровна

НИУ ЮУрГУ, Челябинск, Россия

e-mail: hamitova.tatjanv@yandex.ru

Khamitova Tatiana Lenarovna

NRU SUSU, Chelyabinsk, Russia

e-mail: hamitova.tatjanv@yandex.ru

Аннотация: Для того, чтобы успешно обеспечить противодействие различным видам угроз безопасности в России создаются не только государственные органы, но и негосударственные субъекты (организации). Система негосударственных органов обеспечения безопасности – это неотъемлемая составная часть большой системы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Abstract: In order to successfully counteract various types of security threats in Russia, not only state bodies are being created, but also non-state actors (organizations). The system of non–State security agencies is an integral part of a large system of ensuring the security of the individual, society and the state.

Ключевые слова: негосударственные органы, безопасность, органы местного самоуправления, организации правоохранительной направленности.

Keywords: non-governmental bodies, security, local self-government bodies, law enforcement organizations.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Для обеспечения различных видов безопасности в РФ помимо государственных органов создаются также и негосударственные органы обеспечения безопасности.

Создание таких организаций регулируется нормами Конституции РФ, различными федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами. Также для регулирования данных субъектов обеспечения безопасности 5 ноября 2019 года в Ереване на выездном двенадцатом заседании Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности был принят модельный закон «О негосударственных субъектах обеспечения национальной безопасности». Данный проект был разработан ведущими экспертами Комитета Торгово-промышленной палаты РФ по безопасности предпринимательской деятельности В.И. Шестаковым и В.А. Ананьевым.

В системе негосударственных органов обеспечения безопасности можно выделить следующие виды:

1) общественные объединения граждан правоохранительной направленности;

2) профессиональные союзы;

3) негосударственный (частный) нотариат;

4) адвокатура;

5) службы безопасности предприятий и организаций;

6) частные охранные предприятия;

7) детективные организации и детективы;

8) коммерческие организации в сфере пожарной и информационной безопасности и иные виды.

Указанный модельный закон не относит к субъектам обеспечения национальной безопасности органы местного самоуправления, но мы бы хотели выделить также их полномочия в данной области.

Деятельность органов местного самоуправления урегулирована не только соответствующим ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», но и Конституцией РФ и другими подзаконными актами. Также полномочия органов местного самоуправления раскрывают такие федеральные законы как: «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха» и т.д.

Особенностью административно-правового статуса органов местного самоуправления заключается в том, что эти органы не составляют систему органов государственной власти и отделены от государства, но осуществляют взаимодействие с ним. То есть, органам местного самоуправления присуща определённая самостоятельность в решении вопросов местного значения и распоряжения, владения и пользования муниципальной собственностью, а также координировать деятельность предприятий, не входящих в муниципальную собственность с целью комплексного социально-экономического развития их территорий.

В комплекс мер по обеспечению безопасности органами местного самоуправления входят следующие:

1) Обеспечение экологической безопасности, то есть качество среды обитания. Органы местного самоуправления в данной сфере организуют мероприятия по охране окружающей среды, благоустраивают и озеленяют территории в границах населённого пункта, утверждают правила природопользования, решают вопросы градостроительной деятельности и др.

2) Обеспечение безопасности жизнедеятельности на территории муниципального образования. В данную группу входят такая деятельность, как профилактика терроризма и экстремизма, минимизация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций путем проведения аварийно-спасательных работ, обеспечение пожарной безопасности в границах территориального образования, мобилизационная подготовка предприятий и учреждений, функционирующих на территории населенного пункта, обеспечение безопасности людей на водных объектах и др.

3) Полномочия в области гражданской обороны включают в себя: мероприятия по гражданской обороне (подготовка и обучение населения), поддержание в постоянной готовности системы оповещения населения, мероприятия по поддержанию в готовности планов эвакуации населения и др.

4) Осуществление ядерной безопасности, а именно: информирование население о радиационной обстановке, эвакуация и защита населения, рассмотрение вопросов о безопасности размещения в границах территориального образования ядерных установок и радиационных источников и др.

5) Осуществление безопасности пограничных территорий – предоставление для нужд защиты границы государства земельных участков, создание условий для участия граждан в защите государственной границы на добровольных началах и др.

Таким образом, круг полномочий органов местного самоуправления достаточно обширен, но не является исчерпывающим, так как на указанные органы ложится основная тяжесть по реализации данных задач. Эти задачи безусловно требуют законодательного урегулирования.

Итак, первым субъектом обеспечения безопасности в соответствии с вышеуказанной классификацией выступают общественные объединения правоохранительной направленности.

Право граждан на общественные объединения закреплено в статье 30 Конституции РФ и заключается в создание объединений для защиты своих интересов. Общественные объединения создаются для реализации общих целей, закрепленных в уставе либо в других нормативных документах, которые могут регламентировать деятельность этого общественного объединения.

Деятельность общественных объединений регулируется ФЗ «Об общественных объединениях». В этом законе установлены понятия, порядок, правила, обязанности и полномочия общественных объединений, которые действуют на территории России.

Может показаться, что создание общественного объединения — это сложный процесс, но это не совсем так. Для его организации нет необходимости идти в налоговые или иные органы юстиции для составления документов. Достаточно написать протокол, в котором необходимо определить: кто объединяется и для чего объединяется, так как общественное объединение может действовать без регистрации юридического лица, но при этом может осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления и решать какие-либо конкретные вопросы для граждан, защищать либо представлять их права.

Примером такого взаимодействия является создание общественного объединения для содействия правоохранительным органам. Так как обеспечение безопасности — это деятельность двусторонняя (общества и государства), то и осуществлять её могут социально активные граждане в направлении поддержки полиции в различных сферах деятельности.

Таким образом, общественное объединение правоохранительной направленности – это общественные объединения, которые не имеют членства и сформированы по инициативе граждан в целях участия граждан в охране общественного порядка. Особенностью данного вида общественных объединений является то, что они должны быть внесены в региональный реестр в форме органа общественной самодеятельности без образования юридического лица.

В целях осуществления общественной безопасности общественные объединения правоохранительной направленности могут совершать следующие действия:

1) информировать правоохранительные органы о правонарушениях и об угрозах общественному порядку;

2) участвовать в мероприятиях по охране общественного порядка при содействии сотрудникам полиции своих полномочий в повседневной деятельности;

3) участвовать в мероприятиях по охране общественного порядка во время проведения спортивных, культурно-зрелищных и других массовых мероприятий;

4) участвовать в поиске лиц, пропавших без вести (условием является достижение восемнадцатилетнего возраста);

5) иные действия, направленные на выявление нарушителей общественного порядка (например, курение и употребление алкогольной продукции в общественных местах, нарушение правил дорожного движения, нарушение тишины и покоя граждан в ночное время суток, распространение в сети «интернет» идеологии терроризма и экстремизма и многое другое).

Присутствуют также и определенные ограничения для участия граждан в подобного рода общественных объединениях. Например, при осуществлении охраны общественного порядка граждане не имеют права выдавать себя за сотрудников правоохранительных органов. Также граждане не могут осуществлять указанную деятельность при наличии судимости или психического расстройства, больные наркоманией или алкоголизмом и других причин. Отказом в осуществлении охраны общественного порядка также получит гражданин, имеющий гражданство иностранного государства.

Таким образом, участие общественных объединений в обеспечении общественного порядка является показателем взаимоотношений государственных органов с общественными объединениями.

В России в структуру нотариальной системы входит два вида нотариата: государственный (т.е. нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах) и негосударственный (т.е. нотариусы, занимающиеся частной практикой). В рассматриваемом нами вопросе нас интересует следующий субъект обеспечения безопасности – это частный нотариат. Деятельность нотариусов отражается в нормативном акте «Основы законодательства РФ о нотариате».

Нормативное закрепление всей деятельности института нотариата служит гарантией обеспечения информационной безопасности путем сохранения нотариальной тайны. Это обстоятельство становится неизбежным, так как при осуществлении своей деятельности нотариус становится свидетелем событий, происходящих в частной жизни человека (гражданин, который обращается в нотариат предоставляет документы, содержащие в себе сведения врачебной или банковской тайне, или иные сведения, которые по разным причинам не этично предавать огласке). В отличие от той же банковской или врачебной тайны, нотариальная тайна – это профессиональная тайна и она является гарантом неприкосновенности частной жизни доверителя.

Таким образом, важность соблюдения нотариальной тайны нотариусом является важным пунктом при защите информации. Нотариус в своей деятельности не должен допустить утечку информации и завладение третьими лицами сведениями о частной жизни граждан, обратившихся к нотариусу. Так и будет реализовываться принцип неприкосновенности частной жизни граждан.

Ещё одним субъектом обеспечения безопасности является адвокатура. Адвокатура – это общественное объединение, которое формируется на добровольной основе из лиц, имеющих

высшее юридическое образование. Целью такого общественного объединения является охрана прав и законных интересов физических и юридических лиц, объективное и справедливое отправление правосудия, а также соблюдение и укрепление законности, представительство и защита интересов физических и юридических лиц в судах и органах государственной власти.

Современный мир характеризуется различными глобальными проблемами, которые в той или иной мере также затрагивают Россию. Проблема обеспечения безопасности является наиболее актуальной в период распада советского союза. В условиях всеобщей разрухи, роста криминала и насформированности демократии и гражданского общества возникают частные охранные предприятия (так называемые ЧОПы). В настоящий момент рынок частных охранных предприятий продолжает расти. Услуги в них предоставляют как высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы в системе ОВД РФ, ФСБ РФ, ВС РФ, так и не имеющие никакой профессиональной подготовки (охранники-сторожи).

При осуществлении своей деятельности охранные предприятия взаимодействуют с МВД, ФСБ, ФМС и иными государственными и негосударственными органами и организациями. Но они являются достаточно обособленными, так как это в первую очередь – сфера бизнеса, и это не позволяет присоединить частные охранные предприятия в структуру системы органов обеспечения безопасности государства.

И последний субъект, деятельность в области обеспечения безопасности, которого мы бы хотели раскрыть – это детективные организации. Детективная организация – это организация, учрежденная для оказания детективной (сыскной) деятельности частными детективами, имеющими лицензию на осуществление указанного вида деятельности.

Детективные организации призваны обеспечивать экономическую, информационную и личную безопасность физических и юридических лиц, а также оказывать помощь в доступе к правосудию в рамках заключенного с клиентом договора об оказании услуг.

Таким образом, частные охранные предприятия, частные детективные организации и иные негосударственные организации в современном мире обретают все более большую значимость в реализации правоохранительной функции государства. Деятельность указанных субъектов вошла в систему обеспечения национальной безопасности и постоянно доказывает, что способна оказать влияние на преступность и осуществлять борьбу не только с преступностью, но и с иными противоправными посягательствами ежедневно.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
2. Федеральный закон «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ // Российская газета. 2014. №77.
3. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
4. Ильичев И.Е. Местное самоуправление в системе национальной безопасности Российской Федерации // Проблемы правоохранительной деятельности. 2013. №1. С. 27-33.
5. Телегин, В.В. Частные охранные организации в системе национальной безопасности России / В.В. Телегин // Власть. 2014. №4. С. 118-121.
6. Черенков А.Н. Общественные организации правоохранительной направленности в России (возникновение и развитие) / А.Н. Черенков // Административное и муниципальное право. 2020. №5. С. 60-73.

Предпринимательство как объект правового моделирования

Entrepreneurship as an object of legal modeling

Автор: Оваид Ридха Апдулридха Оваид

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

e-mail: alrbyyasamh11@gmail.com

Ovaid Ridha Apdulridha Ovaid

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: alrbyyasamh11@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается процесс формирования теорий правового регулирования предпринимательской деятельности в различных государствах и предпринимательского права в России, а также пути импорта зарубежного опыта в эти институты российского права начиная с 90-х годов XX века. Показано, что основными источниками формирования институтов хозяйственного права были нормы гражданского права.

Annotation: The article examines the process of formation of theories of legal regulation of entrepreneurial activity in various states and business law in Russia, as well as ways of importing foreign experience into these institutions of Russian law since the 90s of the twentieth century. It is shown that the main sources of the formation of economic law institutions were the norms of civil law.

Ключевые слова: индивидуальное предпринимательство в РФ, правовое регулирование предпринимательской деятельности, предпринимательская деятельность.

Keywords: individual entrepreneurship in the Russian Federation, legal regulation of entrepreneurial activity, entrepreneurial activity.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Начиная с 1990-х годов Россия активно импортирует как теорию, так и правовые институты хозяйственного права. Основным источником заимствования является коммерческое или торговое право иностранных государств. В связи с этим в настоящее время акцент смещается в сторону сравнительных исследований существующих правовых и экономических институтов России с аналогичными зарубежными институтами. Сложившаяся в современном мире модель «глобальной экономики» предоставляет возможности для активного развития транснациональных экономических отношений, что актуализирует изучение практических аспектов предпринимательской деятельности и влечет за собой необходимость унификации законодательства о предпринимательской деятельности.

Все это привело к многочисленным международным конференциям и публикации юридических исследований как по общим проблемам хозяйственного права, так и по частным вопросам его реализации в зарубежных странах [2].

Модель проведения реформ в России в 90-е годы XX века была разработана и названа «рыночной» экономикой Западной Европы и США. Анализ правового регулирования предпринимательской деятельности в восточном мире показывает, что «предпринимательские свободы» стали цивилизационной ценностью. Несмотря на геополитическое противостояние между странами, началось сближение социальных моделей России и европейских государств. Конституция Российской Федерации, а затем и ряд международных договоров закрепили ранее называвшиеся «буржуазными» права и свободы граждан России, в том числе и предпринимательских.

Признание права на предпринимательскую деятельность следует рассматривать не только как экономическое, но и как политическое событие, свидетельствующее о признании Россией ценностей западной цивилизации. По порядку предпринимательства оценивается доступность тех или иных ресурсов для хозяйственной деятельности, административное воздействие на бизнес, экономику зарубежных стран. России, с принятием в 1993 г. Конституции РФ, в ст. 34 признавалась возможность оценки действующей власти с позиций обеспечения «предпринимательских свобод».

Под влиянием конституционных положений в ГК РФ предпринимательская деятельность была включена в качестве предмета регулирования, но самостоятельного регулирования она не получила, будучи затемненной, а иногда просто замещенной категорией «имущественных отношений» [2].

На мой взгляд, влияние «конституционных положений» несколько неоднозначно. В противном случае ГК РФ принял бы целостное конституционное понятие с указанием на возможность ведения бизнеса и раскрытием ключевого понятия «экономическая свобода». Однако ГК РФ лишь закрепил противоречивое, но самостоятельное частноправовое понятие предпринимательской деятельности. Эта концепция по своей сути имеет не столько конституционные положения, сколько возникающий в недрах советской юридической науки спор между сторонниками и противниками экономико-правовой теории, а конституционное право создает «создает необходимую ценностно-регулятивную основу предпринимательских отношений» [1].

Противоречие в понятийном аппарате привело к тому, что предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования в России до сих пор не имеет собственной системы законодательства. В этих условиях, при наличии многочисленных актов, исходящих от административных структур, единственным противовесом мог бы стать Гражданский кодекс Российской Федерации. Однако, по обоснованному мнению Андреева, «нормы о предпринимательской деятельности разработаны не по правилам, содержащимся в ГК РФ» (с. 25).

Мы видим на примере полномочий органов власти, что различные «предпринимательские» вопросы решаются в компетенции большинства из них, будучи прямо закреплены в указах Президента России и постановлениях Правительства России. Исследователи прямо указывают, «что в действующем правопорядке тот нормативный материал, который мы относим к частному праву, разрабатывается и при непосредственном участии органов государственной власти».

Еще одним дестабилизирующим фактором в правовом регулировании предпринимательства является пересечение понятий предпринимательского права и экономики. Предпринимательство как понятие хозяйственной жизни, попадая в рамки правовых конструкций, тут же меняет свое назначение, становясь «предметом регулирования», т.е. управления. Однако сложившиеся экономические процессы не всегда укладываются в действующее правовое государство. Государственные органы обладают широкой компетенцией в регулировании отдельных вопросов предпринимательства. В системном отношении все эти вопросы составляют предмет хозяйственного права, поскольку именно они получили свое детальное юридическое закрепление.

Рассмотрение предпринимательской деятельности как «экономической свободы» актуализирует вопрос об объеме и содержании этих свобод. На наш взгляд, перевод конституционно установленных, но не раскрытых по существу «экономических свобод» в отраслевые правовые гарантии позволил бы создать адекватную модель правового регулирования предпринимательства.

Предпринимательство упоминается в Конституции РФ как вид экономической деятельности, что сразу выделяет его на отраслевом уровне как нетипичный предмет регулирования. Экономическая деятельность еще не определена нормативно. Однако существует официальный документ, используемый в статистических целях – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. В соответствии с определением «Экономическая деятельность возникает при объединении ресурсов (оборудования, труда, технологий, сырья, энергии, информационных ресурсов) в производственный процесс, направленный на производство продукции (оказание услуг). Экономическая деятельность характеризуется себестоимостью производства товаров (товаров или услуг), процесса производства и выпуска продукции (оказания услуг)». Это определение описывает исключительно объективные характеристики деятельности, в нем нет указания на субъект деятельности и его действия (за исключением «рабочей силы» как такого субъекта).

В этом смысле предпринимательская деятельность – это такой вид экономической деятельности, который может осуществляться только лично человеком, поскольку у предприятия не может быть никаких «собственных способностей». Между тем Классификатор упоминает в описании отдельные виды экономической деятельности предпринимателей, предпринимательских сообществ и объединений. Однако данные справки не предназначены для выделения видов предпринимательской деятельности, речь идет об специфических особенностях экономической деятельности. В большинстве случаев в Классификаторе упоминаются виды экономической деятельности, которые может осуществлять предприниматель, без указания субъекта. По моему мнению, Хозяйственная деятельность, представленная в Классификаторе, не может быть однозначно отнесена к указанной в ст. 34 Конституции Российской Федерации.

Практике правового регулирования известны различные правовые формы самостоятельной экономической деятельности, получившие в законодательстве различные названия (ремесленная, предпринимательская, кустарная, индивидуально-трудовая и др.). Не завершен процесс выделения различных видов экономической деятельности, позволяющих юридически идентифицировать ее и включить в предмет правового регулирования. Так, уже в современной России выделили «крестьянско-земледельческую деятельность» и ввели в оборот понятие «самозанятых» граждан.

Литература:

1. Басарева В.Г. Малый бизнес в России: теоретические основы исследования, моделирование, концепция государственного регулирования / под ред. А.С. Новосёлова. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2013. – 296 с.

2. Сорока С.Н. Условия и факторы становления предпринимательской деятельности в российской федерации на рубеже XX и XXI вв // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2021. Т.8, №3(31). С. 70-79.

Проблема получения жилья военнослужащими

The problem of obtaining housing by military personnel

Авторы:

Должикова Анастасия Витальевна

ВСФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Иркутск, Россия

E-mail: 79245011147@yandex.ru

Dolzhikova Anastasia Vitalievna

Russian State University of Justice, Irkutsk, Russia

E-mail: 79245011147@yandex.ru

Макарова Дарья Сергеевна

ВСФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Иркутск, Россия

E-mail: makarovads11@gmail.com

Makarova Darya Sergeevna

Russian State University of Justice, Irkutsk, Russia

E-mail: makarovads11@gmail.com

Научный руководитель: Власова Елена Львовна

к.п.н, доцент кафедры ОГПД ВСФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Иркутск, Россия

E-mail: vlasovael1963@gmail.com

Research Supervisor: Vlasova Elena Lvovna

Ph. D., Associate Professor of the Department of GPA Russian State University of Justice, Irkutsk, Russia

E-mail: vlasovael1963@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматривается проблемный вопрос, который возникает в последние годы все чаще среди определенной группы населения – военнослужащих, а также среди органов исполнительной власти Российской Федерации. Лица, поступившие на военную службу, приобретают очень важный статус для общества и государства. Рассмотрены проблемы по получения социального права на получения жилья и предположены их источники, а также некоторые пути решений.

Annotation. This article examines a problematic issue that has been emerging in recent years more and more often among a certain group of the population – military personnel, as well as among the executive authorities of the Russian Federation. Persons who have entered military service acquire a very important status for society and the state. The problems of obtaining the social right to housing are considered and their sources are suggested, as well as some solutions.

Ключевые слова: военнослужащий, получение жилья, социальное право, проблема, накопительно-ипотечный кредит, установленная норма жилья.

Keywords: a serviceman, obtaining housing, social law, a problem, a cumulative mortgage loan, an established housing norm.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Некоторые права даны человеку от рождения, другие появляются в зависимости от возраста, а также от социального положения в обществе или профессии гражданина. Различного рода обязанности впоследствии могут породить те самые права, примером такого результата может быть поступление на военную службу в связи с военной обязанностью, а затем подписание контракта и продолжение службы в качестве профессионального поприща.

В настоящее время развиты социальные проблемы и касательно темы данной статьи проблемный вопрос возникает в отношении военнослужащих и участников боевых действий в части обеспечения их жильём. Основанием для такого обеспечения военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы, является закон: Конституция РФ (статья 40), Жилищный кодекс РФ, Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (статьи 15, 15.1), Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» (Закон о НИС), иные законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, также акты ведомств, которые содержат положения о военной службе.

В качестве одного из важнейших социально-экономических прав и свобод человека и гражданина согласно конституции Российской Федерации, право на жилище входит в состав конституционно-правового статуса гражданина, в том числе и военнослужащего. Для реализации такого права существуют определенные обязанности у государства и муниципалитета, который связаны с процессом предоставления такой группе граждан жилых помещений и права пользования указанными объектами. Под жилищным обеспечением военнослужащих понимается комплекс организационно-правовых мероприятий (механизм) по реализации субъективных прав граждан на жилище [1]. Конституция Российской Федерации прямо указывает на то, что право на жилище означает в юридическом смысле гарантию каждому быть обеспеченным жилищем [2].

Бесплатное обеспечение жильем предусматривает только определенный перечень категорий лиц, обладающих таким правом. Военная служба в Российской Федерации является важной составляющей жизни общества и государства. Такая проблема предоставления жилья для военнослужащих очень значима и требует полного изучения и предложение путей решения из такой ситуации, когда такая проблема приобретает актуальность и с каждым разом становится все острее.

Актуальность также обуславливается увольнением военнослужащих, в связи с организационно-штатными мероприятиями, которых согласно законодательству, необходимо обеспечить жильем [3]. Рассмотрев в сравнении за разные промежутки времени состояния льгот военнослужащих, представляется такая ситуация, когда в различные исторические периоды юридическое регулирование обеспечения военнослужащих жильем различалось по объёму и содержанию,

опиралось на политический или экономический режим страны в разные исторические моменты, принципы формирования войск и военной структуры государства [4].

Распад Советского Союза повлек за собой формирование Российской Федерации, а Конституция России от 1993 года установила гарантированность своим гражданам права на жилище и поощрение со стороны органов государственной власти жилищного строительства [5]. В 2015 году 4 846 человек получило специализированные помещения, в 2016 году эта цифра выросла 15 % до 5 580. В начале 2017 года новым жильем обзавелись 3 068 военнослужащих из Центрального военного округа (ЦВО). Особую роль в последнее время играет служебный фонд и процессы его создания.

Таким образом, 4 555 квартир отнесли к специализированному жилью в промежуток с 2010 по 2017 год. В этот фонд внесли жилые помещения в новостройках и вторичное жилье [6]. Президент Российской Федерации, Владимир Путин, указал на заседании Министерства Обороны России, что с 2018 по 2023 годы всего постоянным жильем будет обеспечено почти 138 тысяч военнослужащих, а служебным - 198 тысяч, причем с учетом компенсаций за поднаем жилья последняя цифра еще увеличится, поскольку только в 2020 году такие компенсации получили 59,6 тысячи человек.

В 2015 году увеличен размер компенсации за поднаём жилья. Для расчёта размера денежной компенсации, выплачиваемой офицерам и прапорщикам, используется алгоритм, применяемый для государственных гражданских служащих, назначенных в порядке ротации в федеральный орган исполнительной власти, расположенный в другой местности в пределах Российской Федерации. Согласно ему, размер компенсации рассчитывается исходя из предельной стоимости найма 1 квадратного метра общей площади жилого помещения, ежегодно утверждаемой Министерством Труда России [6]. Постановлением установлен норматив общей площади жилого помещения, принимаемый в расчете предельного размера денежной компенсации, в размере 18 кв. метров общей площади жилого помещения на одного человека [7]. Размер денежной компенсации различается в зависимости от состава и ведомственной принадлежности военнослужащих.

Муниципальный жилищный сертификат — свидетельство, которое удостоверяет льготу гражданина на субсидию из средств федерального бюджета для улучшения жилищных условий [7]. В настоящее время жилищные сертификаты не выдаются, альтернатива этому состоит в том, что теперь выдаются денежные средства для постройки или покупки нового жилья. В результате замены льготы на выплату денежных средств новое регламентирование не предоставляет права выбирать форму обеспечения жильем, а также освобождает органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации от обязанности предоставления жилья, которое предполагает выполнение условий в течение трех месяцев [8]. Такое положение с регулированием жилищного обеспечения не позволяет гражданам, находящимся на военной службе или ушедших в отставку, приобретать в собственность квартиры, у которых жилищная площадь меньше определенной нормы. В случае если средств единой денежной выплаты недостаточно для приобретения жилья с площадью не менее установленной нормы, то военнослужащему необходимо доплачивать из личных средств.

Для рассматриваемой в данной статье категории граждан – военнослужащих предусмотрена также накопительно-ипотечная система, которая начала действовать с 1 января 2005 года[10]. Каждому военнослужащему, являющемуся участником такой программы, заводится именной накопительный счёт. На этот счет каждые три месяца переводятся средства из федерального бюджета. Средства с данного счета можно реализовать только в рамках покупки жилья или погашения ипотечного кредита. После трёх лет службы возможно использование таких средств. Проблемным остается вопрос такой реализации, который рассмотрел Е. А. Глуховой и описал, что

система жилищного обеспечения военнослужащих является устаревшей и требует модернизации [10].

Также ещё одной проблемой накопительно-ипотечной программы состоит в том, что военнослужащий привязан службе на срок, который рассчитан кредит, который составляет в среднем 20 лет. В случае досрочного расторжении контракта с военнослужащим, в его обязанности входит погашение оставшейся суммы кредита за счет личных средств, а также возврат всех перечисленных государством накоплений, хранящихся на персональном счете гражданина.

Указанная в настоящей статье проблематика показывает, что в процессе реализации законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок обеспечения жильем военнослужащих недостатки и упущения, которые негативно сказываются не только на эффективность формирования, инвестирования и использования бюджетных средств, выделяемых государством для решения жилищных вопросов военнослужащих, но и на доверие к системе обеспечения жильем в целом.

Разработанные правовые нормы, а также имеющаяся система удовлетворения прав на обеспечение военнослужащих жильем выполняет свои задачи, но требует дополнительных правовых и организационных мероприятий в совершенствовании действующего законодательства, таких как принятие к учету реальной стоимости квартир, в зависимости от региона страны, при начислении компенсаций за жилищный сертификат и аренду жилья, а также проводить периодическую индексацию указанных средств с учетом реальной экономической обстановки в стране, также предлагается вести более строгий контроль и повышение инвестиций из бюджета государства для обеспечения жильём военнослужащих Российской Федерации.

Литература:

1. Виноградов Н.А. Советское военно-административное право: Ч. 2. — Москва, 1951. — 144 с.
2. Заикин А.В. Правовое регулирование ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих. Дисс.... на соиск. уч. степени канд. юрид. наук. — Москва, 2007.
3. Кудашкин А.В. Жилищная энциклопедия военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей // За права военнослужащих. — Москва, 2009.
4. Пчелинцева Л.М. Право на жилище военнослужащих: теоретические аспекты и проблемы реализации: Дис.... докт. юрид. наук. — Москва, 2004. Рамблер.
5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (с изменениями на 01.07.2020 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 4, ст. 445.
6. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1998. — № 22. — Ст. 2331.
7. Постановление Правительства РФ от 21.03.2006 N 153 (ред. от 18.12.2020) "Об утверждении Правил выпуска и реализации государственных жилищных сертификатов в рамках реализации ведомственной целевой программы "Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"
8. Тишкин П.И. Реализация права военнослужащих на жилище // Вест. Томск. Гос. ун-та, № 339, 2010.
9. Шевченко О.И. Актуальные проблемы жилищного обеспечения военнослужащих и членов их семей / О. И. Шевченко, С. С. Фатеев. — Текст: непосредственный // Новый юридический вестник. — 2019. — № 1 (8). — С. 12-16.
10. Глухов Е.А. Административно-правовые средства предупреждения коррупции в сфере жилищного обеспечения военнослужащих / Дисс. ... канд. юрид. наук. — Москва: ВУ, 2011.

Реализация детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, права на получение жилища

Realization of the right to housing by orphans and children left without parental care

Авторы:

Власова Елена Львовна

Канд. педаг. наук, доцент, Восточно-Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия, г. Иркутск, Россия

e-mail: vlasovael1963@gmail.com

Vlasova Elena Lvovna

Candidate of pedagogical Sciences, associate Professor of the East Siberian branch of the Russian state University of justice, Irkutsk, Russia

E-mail: vlasovael1963@gmail.com

Фирсов Виталий Сергеевич

Восточно-Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия, г. Иркутск, Россия

e-mail: vitto.leet@mail.ru

Firsov Vitaly Sergeevich

East Siberian branch of the Russian state University of justice, Irkutsk, Russia

e-mail: vitto.leet@mail.ru

Пфейфер Феликс Евгеньевич

Восточно-Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия, г. Иркутск, Россия

e-mail: ways152@gmail.com

Pfeifer Felix Evgenievich

East Siberian branch Of the Russian state University of justice, Irkutsk, Russia

e-mail: ways152@gmail.com

Аннотация: В статье поднимается проблема практической реализации права на получение жилья специализированной категорией субъектов, такой как: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Автором исследования рассматриваются причины возникновения

вышеупомянутой проблемы, делается анализ жилищного законодательства. Помимо всего прочего, в заключительной части статьи автором предлагаются пути решения сложившейся проблемы, которые в последующем при их должной интерпретации могут быть реализованы и практически применены.

Abstract: The article raises the problem of the practical implementation of the right to housing by a specialized category of subjects, such as: orphans and children left without parental care. The author of the study considers the causes of the aforementioned problem, makes an analysis of housing legislation. Among other things, in the final part of the article, the author proposes ways to solve the current problem, which subsequently, with their proper interpretation, can be implemented and practically applied.

Ключевые слова: право на жилище, дети-сироты, обеспечение жильем, оставшиеся без попечения родителей.

Key words: right to housing, orphans, providing housing left without parental care.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Выше приведена классическая формулировка одной из статей Конституции РФ, которая по своему смыслу несет трактовку обеспечения достойного уровня жизни абсолютно каждого человека и гражданина, находящегося на территории Российской Федерации. Термин «социальное государство», как правило, употребляется в контексте создания нормальных условий жизнедеятельности для определенных категорий людей, которые, так или иначе, являются уязвимыми в социальном плане. К данной категории можно отнести детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, о ком далее и пойдет речь.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (далее – дети-сироты) – категория детей в возрасте до восемнадцати лет, оставшиеся, по тем или иным причинам, без законных представителей, которые в соответствии с законодательством РФ обязаны представлять их законные интересы, а также действовать от их имени и в целях защиты их прав. Сама по себе дефиниция «дети-сироты» уже несет под собой некую негативную коннотацию в социальном плане, вызывающую определенный спектр проблем для обеспечения нормальной жизни таких детей в условиях нынешних реалий. Именно поэтому законодатель и правоприменитель на протяжении достаточного количества времени создают определенный «режим наибольшего благоприятствования» для вышеупомянутой категории лиц посредством введения в действующее законодательство своего рода льгот, облегчающих реализацию многих прав.

В данном аспекте исключением не стало и жилищное законодательство. Нормы множества нормативных правовых актов, в частности, Жилищного кодекса, направлены на реализацию положений статьи 40 Конституции РФ, которая прямо говорит о том, что каждый имеет право на жилище, а также на реализацию положений более специализированного законодательства такого, например, как: Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Таким образом, проанализировав нормы Конституции, Жилищного кодекса, а также вышеупомянутого закона, целесообразно сделать вывод о том, что дети-сироты, являющиеся уязвимыми и необеспеченными в социальном плане, имеют полное право на получение бесплатного жилья от государства, в том числе и посредством предоставления жилья по договору социального найма.

Казалось бы, в идеальной концепции социального государства данное право должно соблюдаться без каких-либо претерпеваний, как со стороны государства, так и со стороны социально-уязвимой категории, но на практике представляется возможным увидеть абсолютно противоположную картину. На основании вышеизложенного, для более подробного рассмотрения заявленной проблематики, целесообразно будет обратить внимание на следующие причины, в ходе наличия которых у детей-сирот возникают сложности с получением жилья, которое положено им по закону.

Во-первых, наиболее очевидной причиной возникновения вышеупомянутой проблемы является недостаточное финансирование строительства жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная причина проявляется в том, что ежегодно из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ выделяется несоизмеримо мало денежных средств по сравнению с тем, какое количество детей-сирот находится в том или ином субъекте РФ. Это, по сути своей, является самой сложно преодолимой проблемой, так как количество денежных средств, необходимых на постройку жилых помещений для детей-сирот, исчисляется в миллиардах, а квот на получение такого жилья с каждым годом становится всё меньше. Данный фактор зависит больше от экономического развития государства, а также от уровня жизни населения в целом, поэтому, чем ниже в государстве так называемая «черта бедности», тем сложнее реализовать данную социальную гарантию детям-сиротам.

Во-вторых, немаловажную роль играет постоянно увеличивающийся уровень детей-сирот, которые достигают возраста совершеннолетия, и, следовательно, становятся обладателями права на получение бесплатного жилья от государства. В данном аспекте необходимо дать следующий комментарий. Каждый год из, так называемых, детских домов и школ-интернатов выпускаются сотни тысяч детей-сирот – это бесконечный «конвейер», который необходимо обеспечить комфортабельным жильем. Трафик желающих получить такое жилье с каждым годом возрастает, очереди на получение квартир не уменьшаются, а всё новые и новые сироты подрастают и нуждаются в обеспечении социальных гарантий от государства.

В-третьих, причиной формирования данной проблемы является высокий уровень непригодности жилых помещений для нормальной жизнедеятельности. Это обусловлено двумя вышеупомянутыми причинами. Так как каждый год количество нуждающихся в бесплатном жилье детей-сирот не уменьшается, государство вынуждено увеличивать темпы строительства типовых квартир, домов или даже целых районов для того, чтобы обеспечить жильём, как можно больше совершеннолетних детей-сирот, так как в детских домах им жить не представляется возможным. Вынужденно избирая экстенсивный путь строительства жилья, который идет не в качество, а в количество, в последующем возникает проблема того, что в большинстве типовых застроек становится жить весьма проблематично. Кроме того, зачастую причиной непригодности того или иного жилья становится халатность строительного подрядчика, которому доверяется данная работа – это обусловлено, как раз таки, недостаточным финансированием строительства, так называемых, «целевых» жилых квартир и домов.

Четвертой, заключительной причиной в данном исследовании, но отнюдь не последней в рассматриваемой проблематике, можно выделить затруднительный механизм реализации права на бесплатное получение имущества через суд. В данном аспекте необходимо прокомментировать следующее. Когда ребенок-сирота достигает совершеннолетия, он встает в определенную очередь на получение жилья – в последующем, чтобы быстрее реализовать данную социальную гарантию, он имеет право обратиться в суд общей юрисдикции для ускорения процесса получения квартиры. Как показывают различные обзоры и анализы судебной практики, суды способствуют этому посредством вынесения соответствующих судебных решений, однако на практическом опыте – даже наличие судебного решения в пользу ребенка-сироты не гарантирует ему стопроцентной вероятности в том, что жилье в собственность он получит в ускоренном формате, а самое главное в качественном виде.

Таким образом, рассмотрев причины вышеупомянутой тематики с различных сторон, можно сделать конкретный вывод о том, проблема практической реализации детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, права на получение жилища, безусловно, имеет место быть. В данной связи, считается необходимым предложить некоторые возможные пути решения, которые должным образом смогли бы сократить количество прецедентов неполучения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей жилого помещения.

Первое: думается, что может считаться необходимым, произвести реформирование большинства программ финансирования из бюджетных ассигнований, направленных на строительство жилых помещений, предназначенных для детей-сирот. Данная мера поспособствует надлежащему перераспределению денежных средств федерального бюджета, а также бюджетов субъектов РФ, посредством которого увеличатся отчисления на постройку квартир, домов и жилых комплексов для детей-сирот.

Второе: организовывать дополнительное проведение ревизий жилых помещений, которые предоставляются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Данная мера позволит представителям государства оценивать реальные возможности фактического проживания в построенных квартирах, что позволит говорить о значительном уровне сокращения непригодных жилых помещений.

Третье: может считаться необходимым, принять соответствующие меры по сокращению детей-сирот еще на первоначальном этапе, то есть создать льготные, улучшенные условия жизни для определенных категорий населения, которые в последующем по каким-то субъективным причинам могут оставить своего ребенка сиротой. Данная мера поспособствует сокращению численности неблагополучных и малообеспеченных семей, дети из которых зачастую и оказываются в детских домах или интернатах.

В заключение данного научного исследования необходимо отметить: на данный момент времени перед законодателем и правоприменителем стоит достаточно серьезная задача социального плана, а именно: принятие мер для решения проблематики упомянутой выше. Надлежащая практическая реализация мер по сокращению прецедентов неполучения детьми-сиротами законных жилых помещений поспособствует тенденции роста уровня жизни населения в целом, а также сокращению процента людей, которые на данный момент времени живут за чертой бедности.

Терроризм как метод ведения гибридной войны

Terrorism as a method of hybrid warfar

Автор: Морозов Александр Федорович

ГВМУ МО РФ "Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова", Санкт-Петербург, Россия.

E-mail: a.morozov97@mail.ru

Morozov Aleksandr Fedorovich

Kirov Military Medical Academy, St. Petersburg, Russia

E-mail: a.morozov97@mail.ru

Аннотация: В реалиях современных военных конфликтов все более актуальным становится явление, известное как «гибридная война». Не исключая стандартных методов ведения боя, гибридная война давно является одним из основных направлений развития военного дела. Гибридная война, как таковая, представляет собой вид военных действий, при которых нападающая сторона не прибегает к классическому военному вторжению, а подавляет своего оппонента путем проведения скрытых операций, диверсий, кибервойны, а также оказывая поддержку повстанцам и террористическим организациям, действующим на территории противника. В данной статье терроризм рассматривается как один из основных современных методов гибридной войны.

Abstract: In the realities of modern military conflicts, the phenomenon known as "hybrid warfare" is becoming increasingly relevant. Not excluding standard methods of combat, hybrid warfare has long been one of the main trends in the development of military affairs. As such, hybrid warfare is a type of military action in which the attacker does not resort to a classic military invasion but instead suppresses his opponent through covert operations, sabotage, cyber warfare, and support of insurgents and terrorist organizations operating on enemy territory. This article examines terrorism as one of the main modern methods of hybrid warfare.

Ключевые слова: современный терроризм, гибридная угроза, цифровой вызов.

Keywords: modern terrorism, hybrid threat, digital challenge.

Тематическая рубрика: Междисциплинарные работы.

Актуальность: В реалиях современных военных конфликтов все более распространенной становится так называемая «гибридная война». Не исключая стандартных методов ведения боя, гибридная война давно является одним из основных направлений развития военного дела. Терроризм в современных реалиях представляется одной из наибольших гибридных угроз. В статье рассматриваются акт терроризма как современной гибридной угрозы и пути предотвращения террористических актов в нынешних реалиях.

Цель работы – рассмотреть терроризм как современную угрозу и один из методов гибридной войны и понять пути противодействия.

ГИБРИДНАЯ ВОЙНА И ТЕРРОРИЗМ КАК ОДНО ИЗ ЕЕ НАПРАВЛЕНИЙ.

В настоящее время все более актуальной становится новая для мировой безопасности угроза гибридной войны. Хотя понятие гибридной войны достаточно ново, сочетание обычных и нетрадиционных методов ведения боя уже является неизменным фактом. Ключевая идея заключается в гибридной природе современных конфликтов, на почве которых удобно оказывать поддержку или даже создавать новые террористические организации [2].

В целом, идею современного терроризма как гибридной угрозы можно рассмотреть с точки зрения социальной инженерии. Очевидно, что это комбинация «вооруженной» и «информационной» деятельности, применяемой для достижения хаоса, страха и беспорядка в обществе, обеспечивая таким образом условия для радикальных изменений [3]. Под «вооруженной деятельностью» подразумевается проведение военных операций с применением обычного вооружения. Под «информационной деятельностью» обычно рассматривают такое понятие, как «кибервойна». Основной задачей кибервойн является популяризация идей организации негосударственных субъектов и насаждение радикальной идеологии, которые являются механизмом и аккумулятором современного терроризма. Здесь следует отметить, что организованная преступность считается частью негосударственных субъектов вместе с неформальными организациями и закрытыми обществами.

Радикальная идеология охватывает религиозные или политические убеждения, которые не способствуют общему социальному благополучию, а насаждаются в интересах самих радикальных или неформальных групп. Идеи террористических организаций динамичны и неоднородны, а структура данных организаций столь сложна, что терроризм недееспособен без гибридной (двойной) подпитки как из подпольных, так и из официальных источников. Следуя вышеизложенной идее, ожидается, что успешная борьба с терроризмом возникнет благодаря контролю за нелегальными экономическими операциями, подпольной деятельности и контролю над информационным пространством и негосударственными средствами массовой информации.

Современные технологии и сервисы Internet Web 3.0 ориентированные на мобильные устройства, социальные сети и безлимитный доступ к информации, подготавливая общество к актуальному для ближайшего будущего повсеместному вмешательству интернета и наступлению «Цифрового века» [4]. Считается, что Internet Web 4.0, как естественный потомок, будет включать в себя разработки Internet Web 3.0 и их взаимодействие с реальностью, то есть представлять собой существование человечества в симбиозе с «мутировавшим Искусственным интеллектом» и с новой формой жизни – умными роботами. Другим популярным мнением касательно развития интернета является непосредственно «смешивание» виртуальной и реальной среды в одну большую эволюционную дополненную реальность [5].

Говоря об этом в вопросах борьбы с терроризмом, возникает подозрение на непосредственном влиянии и угрозе, исходящей от пропаганды, благодаря банальной социальной инженерии – простому общению. Согласно недавнему опросу (среди 300 молодых людей, средний возраст – 27 лет), ключевое преимущество современных социальных сетей связано с обменом информацией и коммуникацией, развлечения для пользователей Интернета уходят на второй план.

Помимо этого, наиболее ожидаемые тенденции развития веб-технологий затронут биржи электронного рынка и, как уже говорилось выше, создание системы дополненной реальности. Эти

убеждения, однако, лишь обрисовывают в общих чертах надежды современных пользователей на будущее. Но, обсуждая этот вопрос в контексте террористической угрозы, следует учитывать еще и то, что человеческий фактор пока остается независимым от уровня технологического прогресса. Новые технологии скрывают ряд ожидаемых и неожиданных киберугроз, но в данный момент именно люди являются распространителями радикальных идеологий в глобальной сети. Психологически, желание заниматься экстремистской деятельностью может быть вызвано несколькими факторами:

- оправдание терроризма;

- отчуждение от общества;

- поиск влияния извне, вызванный депрессией или другим социальным явлением, таким как бедность или социальная изоляция.

Будучи довольно широкой темой, психологическая сторона вопроса требует непосредственного наблюдения за человеком, изучения его кругов общения, интересов, реакции на различные события. В этом смысле цифровой мир открывает многочисленные возможности, обеспечивающие возможность предотвращения терроризма: от банальных слежки и контроля до и неформального мониторинга поведения [6].

ВЫВОДЫ:

Гибридная война против современного терроризма довольно сложный процесс, охватывающий государственный и частный сектор; требующий сотрудничества между различными слоями общества, которые разделяют общие ценности для достижения социального благополучия. Естественной последующим шагом в этом контексте является взаимодействие с цифровым миром. Столкновение с человеческим фактором, порождая многочисленные проблемы, ради безопасного будущего мира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Dilipraj E (2015). Hybrid Warfare: Re-Innovating the Concept, CAPS.

2. Zakrzewska J (2014). NATO after 2014, NATO Parliamentary Assembly Report.

3. Miller M (2013). The Foundations of Modern Terrorism: State, Society and the Dynamics of Political Violence, Cambridge University Press.

4. Vermesan O, Friess P (2014). Internet of Things - From Research & Innovation to Market Deployment, River Publishers.

5. Meyerson B (2015). Top 10 Emerging Technologies of 2015, World Economic Forum.

6. Minchev Z (2015). Human Factor Role for Cyber Threats Resilience, In: Handbook of Research on Civil Society and National Security in the Era of Cyber Warfare, IGI Global.

Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель Журнала)

1. Издание периодических журналов:

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Размещение статей научной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах:

www.лучшеерешение.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) **-** Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.**) -** Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.**) -** Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) **-** Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.рф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшеерешение.рф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшеерешение.рф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.

ОБМЕН КНИГАМИ
в электронных форматах
Обмен пользователями сайта книгами
в электронных форматах между собой
Зачем покупать,
если можно просто поменяться
Поделитесь с другими своими книгами,
и найдите нужные вам книги
Соберите свою библиотеку и
помогите собрать другим людям
www.book-sharing.com