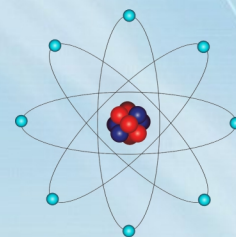


Научное Образование

Научные статьи научных умов



Статьи номера:

- *Черкашина Н.В. и Телегина Л.О.*
"Механизмы защиты прав и интересов предпринимателей"
- *Аракелян А.Г.*
"Развитие технологии распознавания лиц"
- *Филатов И.А.*
"Проблемы классификации преступлений в сфере компьютерной информации"
- *Жигулин А.А.*
"Психологическая устойчивость в учебной деятельности"
- *Ильин С.А. и Стефанова Н.А.*
"Бирюзовый" след"
- **и ещё более 60 других статей**



УДК 082

ББК 76.02

НЗ46



Журнал "Научное Образование" № 4(9)2020 ноябрь 2020г.

ISSN 2658-3429

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.na-obr.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г. выдано Роскомнадзором РФ

Договор с ООО "НЭБ" (eLIBRARY.RU): № 460-11/2018 от 21.11.2018г.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2020г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журнал издаётся в электронном виде и доступен для скачивания на сайте www.na-obr.ru

Возрастная категория: 12+

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте na-obr.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов с сайта na-obr.ru и/или из номеров журнала без ссылки на сайт www.na-obr.ru запрещено!

ISSN 2658-3429



9 772658 342009 >





От редакции:

Перед вами девятый номер журнала "Научное Образование".

В этом номере опубликовано 64 статьи.

Вы можете добавить свою статью в следующий номер. Он выйдет 5 февраля 2021г.

Все статьи считаются опубликованными в журнале с момента размещения на сайте

www.na-obr.ru.

Опубликовать свою статью в журнале вы можете самостоятельно на сайте www.na-obr.ru. Это очень просто и недорого. Статьи считаются опубликованными в журнале с момента их размещения и оплаты на сайте. Свидетельство о публикации автор (соавторы) смогут получить сразу, как только статья будет размещена на сайте и проверена редакцией.

В соответствующий номер журнала будут включены все ваши статьи, которые Вы пришлёте за соответствующий период, прошедший между выпусками номеров журнала.

Журнал выходит 4 раза в год, ежеквартально (5 февраля, 5 мая, 5 августа и 5 ноября).

Все номера журнала Вы можете свободно скачать с сайта www.na-obr.ru

С наилучшими пожеланиями,
Главный редактор
Алексеев А.Б.

Содержание номера 4(9)2020:

Рубрика/Статья:

Гуманитарные науки:

[Философские взгляды П.Я. Чаадаева и его роль в становлении и развитии русской философской мысли XIX века](#)

[Использование регионального компонента при обучении иностранцев русскому языку в условиях дистанционного обучения](#)

[Психологическая устойчивость в учебной деятельности](#)

История, исторические личности:

[Забота об увечных и недееспособных в период правления Александра II](#)

[Забота об увечных и недееспособных в период правления Елизаветы Петровны и Петра III](#)

Автор:

Новикова Наталья Геннадьевна

Куликова Олеся Николаевна

Жигулин Андрей Алексеевич

Плесская Надежда Сергеевна и Черкашина Наталья Валерьевна

Кравцов Рустам Тохиржонович и Черкашина Наталья Валерьевна



[Забота об увечных и недееспособных в период правления Петра Великого](#)

[История призрения инвалидов в период правления Рюриковичей, Годуновых и Романовых](#)

[Забота об увечных и недееспособных в период правления Анны Иоанновны и Ивана VI](#)

[Становление личности Закарии аль-Ансари](#)

[История жизни и деятельности Закарии аль-Ансари](#)

Медицина и психология:

[Влияние природного радиоактивного фона на здоровье человека](#)

Педагогика и образование:

[Методические особенности реализации методов математики в обучении программированию](#)

[Современная практика обучения программированию в школьном курсе информатики](#)

[Развитие познавательной активности старших дошкольников через ознакомление с родным городом](#)

[Организация работы по формированию позитивного имиджа общеобразовательной школы](#)

[Особенности организационно-педагогических условий формирования корпоративной культуры в образовательной организации](#)

[Стратегия развития Болгарской Исламской Академии](#)

[Признаки шариатского регулирования в образовательном процессе Болгарской Исламской Академии](#)

[Психологическая устойчивость студентов](#)

[Значение формирования культуры безопасности личности в школе](#)

Сельское хозяйство и пищевая промышленность:

[Получение этилового спирта из зернового сырья](#)

Спорт и здоровьесбережение:

[Особенности физической культуры лиц с ожирением](#)

[Психологическая подготовка спортсменов в игровых видах спорта](#)

Технические науки и технологии:

[Недостатки технологии распознавания лиц](#)

[Преимущества технологии распознавания лиц](#)

[Развитие технологии распознавания лиц](#)

[Проблемы внедрения сильного искусственного интеллекта](#)

Екименкова Марина Эдуардовна и Черкашина Наталья Валерьевна
Дорохов Никита Андреевич и Черкашина Наталья Валерьевна
Качеева Анастасия Эдуардовна и Черкашина Наталья Валерьевна
Магомедов Магомед Абдулгамидович и Абакаров Газимагомед Алигаджиевич
Салманов Магомед Салманович

Хапаева Залина Муратовна

Попова Татьяна Александровна

Попова Татьяна Александровна

Рыбина Алёна Александровна

Якутина Татьяна Александровна

Сергеева Ирина Анатольевна

Батров Рустам Гаярович

Батров Рустам Гаярович

Жигулин Андрей Алексеевич

Иванов Игорь Федорович

Аракелян Арина Гагиковна

Новиков Никита Сергеевич и Цинис Алексей Виестурович

Рассказов Андрей Вильевич и Конев Максим Андреевич

Аракелян Арина Гагиковна

Аракелян Арина Гагиковна

Аракелян Арина Гагиковна

Аракелян Арина Гагиковна



Экономика и финансы:

[Зелёная экономика и устойчивое развитие как возможность решения социо-эколого-экономических проблем](#)

Форостянный Никита Сергеевич

[Особенности использования форм государственного стимулирования инвестиционной деятельности](#)

Зевакина Диана Алексеевна

[Человеческий капитал в экономике постиндустриального государства](#)

Попова Екатерина Игоревна и
Дедюхин Данил Дмитриевич
Гранкина Светлана Валерьевна и
Дроздов Алексей Владимирович

[Маркетинговое агентство: "Тогда и сейчас"](#)

Юриспруденция и право:

[О реализации принципов арбитражного процесса в упрощенном производстве](#)

Махмадиев Рустам Зайниддинович

[Профилактика краж](#)

Челпанова Юлия Сергеевна

[Уголовно-правовая характеристика кражи](#)

Челпанова Юлия Сергеевна

[Квалифицирующие признаки хищений: вопросы квалификации и дифференциации](#)

Голоскокова Алина Викторовна

[Преступления против половой неприкосновенности людей](#)

Никифоров Владимир Геннадьевич

[Некоторые вопросы уголовно-правового значения целей наказания](#)

Батурова Ольга Сергеевна

[Профессиональный статус личности адвоката: качества юридической помощи](#)

Иванова Светлана Геннадьевна

[Понятие, сущность и значение досудебного соглашения о сотрудничестве](#)

Бабаева Ирада Джаваншир гызы

[Возраст и его значение в уголовно-правовой науке.](#)

Чичаев Зелимхан Ризванович

[Особенности преступлений, совершенных по мотивам ненависти или вражды, направленных против личности](#)

Александрина Ольга Игоревна

[Правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов](#)

Мамадиева Кристина Аликовна

[Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина](#)

Джегало Игорь Александрович

[Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам](#)

Ульянова Ольга Николаевна

[Уголовная и административная ответственность в сфере невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий](#)

Кудратов Вадим Зиявединович

[Развитие законодательства о помощи инвалидам и недееспособным в современный период](#)

Черкашина Наталья Валерьевна и
Шахбанов Мевлют Салманович

[Гражданско-правовая ответственность предпринимателей](#)

Черкашина Наталья Валерьевна и
Телегина Лариса Олеговна

[Механизмы защиты прав и интересов предпринимателей](#)

Черкашина Наталья Валерьевна и
Телегина Лариса Олеговна

[Защита прав граждан органами прокуратуры в сфере жилищно-коммунального хозяйства](#)

Кудрявцев Алексей Вадимович и
Гусев Максим Александрович

[Физическая культура и спорт как объект гражданско-правового регулирования в Российской Федерации](#)

Лобода Александра Сергеевна

[Убийство, совершенное в состоянии аффекта, его особенности и проблема ограничения от причинения тяж](#)

Лапин Максим Евгеньевич



[Правовое регулирование физкультуры и спорта в Российской Федерации](#)

Лобода Александра Сергеевна

[Проблемы классификации преступлений в сфере компьютерной информации](#)

Филатов Иван Александрович

[Уголовный процесс в англосаксонском праве](#)

Филатов Иван Александрович

[Некоторые проблемные вопросы при назначении принудительных мер воспитательного воздействия](#)

Зубцова Людмила Андреевна

[Федеративное устройство Российской Федерации](#)

Филатов Иван Александрович

[История развития уголовного законодательства об ответственности за грабёж и разбой](#)

Гималетдинова Наиля Маратовна

[Криминологическая характеристика половых преступлений в отношении несовершеннолетних](#)

Никифоров Владимир Геннадьевич

[Принцип добросовестности в современном гражданском праве](#)

Горюнов Виталий Сергеевич

[Международное законодательство по правам ребёнка и опыт его реализации](#)

Филатов Иван Александрович

[Восстановительная медиация и восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними](#)

Ганиев Талгат Габтельфартович и Даровских Юрий Владимирович

[Повышенная юридическая ответственность субъекта](#)

Жигулин Андрей Алексеевич

[Особенности юридической ответственности субъекта](#)

Жигулин Андрей Алексеевич

Междисциплинарные работы:

[«Бирюзовый» след](#)

Ильин Сергей Александрович и Стефанова Н.А.

[Актуальные проблемы обеспечения безопасности военной службы в мирное время](#)

Табацкий Владимир Александрович



Философские взгляды П.Я. Чаадаева и его роль в становлении и развитии русской философской мысли XIX века

Chaadaev's philosophical views and his role in the formation and development of Russian philosophical thought in the XIX century

Автор: Новикова Наталья Геннадьевна

ФГБОУ ВО РГУПС, г. Ростов-на-Дону, Россия.

e-mail nata_novikova_1974@mail.ru

Natalia Novikova Gennadyevna

RGUPS, Rostov-on-Don, Russia.

e-mail nata_novikova_1974@mail.ru

Аннотация: В статье говорится о творчестве Чаадаева – выдающегося философа в истории русской культуры XIX столетия. Сильный и глубокий мыслитель, он наметил новые пути развития национального философско-социологического самосознания, разработав оригинальную философско-историческую концепцию, оказавшую несомненное влияние на последующее развитие философской и общественной мысли в России.

Abstract: The article deals with the work of Chaadaev – an outstanding philosopher in the history of Russian culture of the XIX century. A strong and deep thinker, he outlined new ways of developing the national philosophical and sociological self-consciousness, developing an original philosophical and historical concept that undoubtedly influenced the subsequent development of philosophical and social thought in Russia.

Ключевые слова: Чаадаев, русская философия, философия истории, судьба России.

Keywords: Chaadaev, Russian philosophy, philosophy of history, the fate of Russia.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Выдающуюся роль в развитии философии XIX века сыграл Петр Яковлевич Чаадаев, русский мыслитель и публицист.

П.Я. Чаадаев (1794-1856) - удивительная и парадоксальная личность. Судьба его уникальна. Он обладал способностью не терять ярко выраженной индивидуальности и не сливаться с обществом. «Он был как река, которая, вливаясь в море, сохраняет свой цвет воды».

Русский мыслитель родился в Москве, в семье богатого помещика. Учился в Московском университете. Учувствовал в Отечественной войне 1812г., в составе лейб-гвардии был в заграничном походе русской армии, имел боевые награды.



В 1816г. Чаадаев познакомился с А.С. Пушкиным и стал одним из самых близких его друзей. Чаадаев и Пушкин – друзья, но друзья в высшем значении этого слова, они всегда поддерживали друг друга в самые тяжелые периоды жизни. В 1820г. Чаадаев принимал участие в хлопотах о смягчении участи Пушкина, в результате которых ссылка в Сибирь или в Соловецкий монастырь была заменена Пушкину переводом в Бессарабию.

К Чаадаеву обращены замечательные пушкинские строки:

Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!
Товарищ, верь: взойдет она,
Звезда пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна,
И на обломках самовластья
Напишут наши имена!

В 20-х годах, путешествуя по Европе, П.Я. Чаадаев познакомился с Шеллингом, философия которого, особенно ее религиозные мотивы, оказала большое влияние на формирование его мировоззрения и философских убеждений.

В 1829-1831гг. Чаадаев создает свое основное философское произведение «Философические письма» (8 писем), в котором соединились глубокие философские размышления и резкая критика отсталости России. Адресуются эти письма весьма условному человеку – Екатерине Дмитриевне Пановой, которая сама узнала о «Письмах» только в 1835 году. В 1836 г. произошло событие, роковым образом повлиявшее на дальнейшую судьбу П.Я. Чаадаева. В журнале «Телескоп» было опубликовано одно из писем. Письмо было напечатано не по инициативе П.Я. Чаадаева, но с его согласия. Публикация вызвала чрезвычайно острую реакцию в обществе, в том числе и в правительственных кругах.

«Письмо» произвело необычайный скандал. Его называли вздорным, невежественным, антинациональным. Во многом это объясняется тем, что к середине 30-х годов XIX века в русском обществе заметнее становятся антизападные тенденции, под эгидой хорошо известной «Уваровской триады» - православие, самодержавие, народность. «Письмо» П.Я. Чаадаева противоречило этой доктрине, так как явно имело западнический, католический характер. Но Чаадаев был патриотом России, он просто не разделял ура-патриотическую атмосферу своего времени.

Изложенные идеи русским мыслителем вызвали негодование у царя Николая I, и с его высочайшего повеления Чаадаев был объявлен непатриотом и сумасшедшим. В ответ на это обвинение Петр Яковлевич пишет новое произведение «Апология сумасшедшего» (1837), которое вызвало у русского самодержца еще большее раздражение. Санкции Николая I



последовали незамедлительно – Чаадаеву запрещено публиковаться, жизнь его протекала под негласным надзором.

Учитывая содержание всех произведений П.Я. Чаадаева можно вполне определенно утверждать, что они не свидетельствуют о какой-либо нелюбви их автора к России. Мыслитель сравнивал то, что есть в Европе, с тем, что есть в России. Петр Яковлевич предложил реальную меру оценки российского развития, пытаясь понять судьбу страны в сравнении: «в общем порядке мира».

Образ жизни П.Я. Чаадаева – жизнь затворника, лишённого возможности общаться с внешним миром и доводить до него свои философские идеи. Несмотря на цензуру, его философские идеи оказали плодотворное влияние на развитие философской мысли в России. После его смерти А.С. Хомяков, неуступчивый оппонент Петра Яковлевича, дал исторически точную оценку места Чаадаева в русском обществе: «Почти все мы знали Чаадаева, многие его любили и, может быть, никому не был он так дорог, как тем, которые считались его противниками. Просвещенный ум, художественные чувства, благородное сердце – таковы те качества, которые всех к нему привлекали. Но в такое время, когда, по-видимому, мысль погружалась в тяжкий и невольный сон, он особенно был дорог тем, что он и сам бодрствовал и других пробуждал ...». (2. С. 35).

Главное направление размышлений Чаадаева – философское осмысление истории. Н.А. Бердяев в своей «Русской идее» (1946) назвал его «первым русским философом истории». «Русская мысль в течении XIX века» - замечал Н. Бердяев - была более всего занята проблемами философии истории. На построениях философии истории формировалось наше национальное сознание. Не случайно в центре наших духовных интересов стояли споры славянофилов и западников о России и Европе, о Востоке и Западе. Еще Чаадаевым и славянофилами была задана русской мысли тема по философии истории, ибо загадка России и ее исторической судьбы была загадкой философии истории. Построение религиозной философии истории есть, по-видимому, призвание русской философской мысли». (1. с.65).

Историософичность – это, бесспорно, одна из особенностей русской философской мысли, восходящая еще к средневековому периоду ее становления и развития (Иларион Киевский, «Повесть временных лет» и др.). В этом смысле П.Я. Чаадаев – несомненный продолжатель отечественной традиции, перешедшей из XVIII в XIX в., так как он внук историка М.М. Щербатова и близкий знакомый своего выдающегося старшего современника – Н.М. Карамзина.

Как историк Чаадаев стремился не к дальнейшему накоплению исторических фактов, а к их масштабному обобщению. «... Истории, - по его словам, - теперь осталось только одно – осмысливать». (3. Т.1., с.395). Отсюда следовал вывод, что надо возвысить свой разум до понимания общих закономерностей истории. У Чаадаева намечается собственная оригинальная попытка соединить воедино философию истории с нравственной философией, антропологией и гносеологией.

Основной пункт и основная теоретическая установка чаадаевской философии истории – христианский провиденциализм. История, считает Чаадаев, провиденциальна в своей основе, ибо «ни план здания, ни цемент, связавший воедино эти разнообразные материалы, не были делом рук человеческих: все совершила пришедшая с неба мысль». (3. Т.1., с.405). С тех пор как утвердилась «истина христианства», пишет Чаадаев, в судьбах человечества произошел великий провиденциальный поворот, история получила ясный вектор для своего развития – установление Царства Божьего как конечная цель и план исторического здания. Причем мыслитель понимает идею Царства Божьего не только как богословскую, но и как метафизическую, как осуществление красоты, истины, блага, совершенства в совершенном человеческом обществе.



П.Я. Чаадаев верил в целительную и воспитательную роль христианства в развитии человечества, в переходе человечества от состояния варварского к цивилизации. Мыслитель утверждал, что «только христианское общество поистине одушевлено духовными интересами». Христианские ценности сплотили западный мир и поставили его во главе цивилизованного человечества. Западная версия христианства – католичество было объявлено Чаадаевым фактором, определившим магистральную линию цивилизации.

Русская культура по причине «рокового выбора» Русью восточной разновидности христианства трактуется Чаадаевым как культура, развивавшаяся в отрыве от цивилизованной Европы, а Россия – как страна, стоящая, по существу, вне истории, ибо она в точном смысле не принадлежит ни Востоку, ни Западу. Россия, по Чаадаеву, не может называться христианским обществом главным образом потому, что в ней существует рабство. «Уничтожением крепостничества в Европе – писал Чаадаев, - мы обязаны христианству ... Почему же христианство не имело таких же последствий у нас? Почему, наоборот, русский народ подвергся рабству лишь после того, как он стал христианским, а именно в царствование Годунова и Шуйского? Пусть православная церковь объяснит это явление». (1. с.73). Для Чаадаева беда православия в том, что оно соборно лишь на словах, а по сути ведет такую политику, которая отвергает страну в застой и разорение.

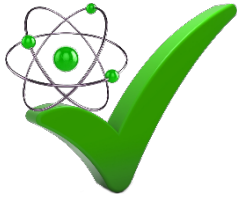
В незавершенном очерке «Апология сумасшедшего» (1837) Чаадаев снова отстаивает мысль о необходимости самокритического пересмотра Россией своей истории. Но в этой работе Чаадаев смягчает свои позиции в оценке российской действительности, дает высокую оценку деятельности Петра I. По мнению мыслителя, нет оснований предсказывать России бесславную судьбу, ибо есть надежда, что просвещение и цивилизация помогут ей открыть новые перспективы.

Будущее России, - пишет П.Я. Чаадаев, - не в «слепой влюбленности», а в трезвой, взвешенной позиции к окружающему миру. Существуют различные способы любить Родину. Конечно, - любит ее и самоед, живущий в юрте, где, отапливаясь оленьим жиром проводит всю свою жизнь, любит свою Родину и английский гражданин, гордый высокой цивилизацией и вековыми традициями. «Я люблю мое отечество, как Петр Великий научил меня любить его... Я не научился любить свою Родину с закрытыми глазами, с преклоненной головой, с запертыми устами. Я нахожу, что человек может быть полезен своей стране в том случае, если он ясно видит ее, я думаю, что время слепых влюбленностей прошло...». (3. Т.1., с. 152).

Притягательной для разных течений русской мысли XIX в. оказалась мысль Чаадаева о том, что Россия имеет огромный скрытый, нереализованный потенциал и что социально-экономическая отсталость России может для нее обернуться однажды историческим преимуществом. Н.А. Бердяев видел в этом последовательное выражение «русской мессианской идеи».

Список литературы:

1. В. Кантор. «Имя роковое» (Духовное наследие П.Я. Чаадаева и русская культура). // Вопросы философии. 1988. № 3.
2. Русское общество 30-х годов XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. Под ред. И.А. Федосова. М., 1989.
3. Чаадаев П.Я. Полн. собр. соч. и избр. письма. В 2-х т. М., 1991.



Использование регионального компонента при обучении иностранцев русскому языку в условиях дистанционного обучения

Using the regional component in teaching foreigners Russian in distance learning

Автор: Куликова Олеся Николаевна

АлтГПУ, Барнаул, Россия.

e-mail: kulikovaleska@yandex.ru

Kulikova Olesya Nikolaevna

Altai State Teachers' University, Barnaul, Russia.

e-mail: kulikovaleska@yandex.ru

Научный руководитель: к.фил.н., доцент Маркина П.В.

Аннотация: Статья посвящена проблеме использования регионального компонента в преподавании русского языка как иностранного в условиях дистанционного обучения. В статье приводятся конкретные примеры работы с краеведческим материалом и даются методические рекомендации. Результаты исследования основаны на практическом опыте работы с иностранными студентами при индивидуальном обучении или работе в малых группах.

Abstract: The article focuses on the problem of using a regional component in teaching Russian as a foreign language in distance learning. The article provides specific examples of work with local history material and gives methodical recommendations. The results of the study are based on practical experience with international students in individual study or work in small groups.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, региональный компонент, дистанционное обучение.

Keywords: Russian as a foreign language, regional component, distance learning.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

В настоящее время много говорят и пишут о повсеместном внедрении дистанционного обучения в практику преподавания РКИ, выявляют проблемы данной формы работы и предлагают пути их решения. Подобные темы освещаются в различных исследованиях, в том числе и преподавателями РКИ, поскольку дистанционные образовательные технологии относятся к числу наиболее популярных и востребованных на сегодняшний день.

Согласно закону об образовании в РФ, под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением



информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Результаты современных исследований убеждают в эффективности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Об этом пишут Э. Делен, Дж. Лью, Э. Ф. Сэцзу, И. Ипек, в России – М.В. Барт, М.А. Габова, О.В. Бондарева, Л.Б. Белоглазова, Е.С. Полат, Н.В. Мараховская, А.И. Пилипенко и другие исследователи.

Данная статья также исходит из положения, что дистанционные образовательные технологии могут являться эффективным средством обучения русскому языку как иностранному. Главное – это правильно организованное взаимодействие, ведь «методически некорректно построенная работа обучающихся, изучающих русский язык как иностранный с применением дистанционных оболочек, может способствовать формированию у них неверных стереотипов и ошибочных представлений о культуре и ментальности страны изучаемого языка» [2, с. 93]. При этом все исследователи обращают внимание, что при дистанционном обучении очень большая доля ответственности ложится на обучающегося, так как такая форма работы предъявляет повышенные требования к его мотивации.

Другим спорным вопросом остается место художественного текста в преподавании РКИ. На каком уровне можно вводить художественные тексты, как их отбирать, какие упражнения предложить обучающимся, насколько текст должен быть адаптированным – все эти вопросы обсуждаются на конференциях различного уровня педагогами-практиками.

Данная работа исходит из предположения, что повышать интерес к РКИ можно на лингвокультурологическом материале. Так, в дистанционном обучении иностранных студентов можно использовать художественные тексты региональных писателей и поэтов, поскольку без знания региона, в котором иноязычные учащиеся живут и учатся, или в котором живёт педагог, могут возникнуть предпосылки к недопониманию в процессе межкультурной коммуникации, равнодушие в межличностном общении.

Введению регионального материала в учебный процесс посвящено множество современных научных работ. Так, в лингводидактических целях О.А. Сенаторова исследует языковые факты, которые отражают особенности природы и культурно-исторического развития Владимирского региона, специфику быта, обычаев, традиций местного населения; разрабатывает рекомендации по анализу лингвокультуры региона как предмета изучения лингвострановедения в региональном вузе [8]. Т.Н. Доминова в своей кандидатской диссертации предлагает способы формирования лингвокраеведческой компетенции иностранных студентов в процессе обучения русскому языку на этапе предвузовской подготовки на материале историко-культурного пространства Санкт-Петербурга, отраженного в лексических единицах с регионально-культурным фоном [5].

Во многих статьях описываются методы и приемы работы с текстами, содержащими краеведческие данные, например, краеведческий материал Волгограда [4], Амурской области, г. Благовещенска [7], Чувашской Республики [1], Оренбургского края [6] и др. Данная работа – попытка вписать Алтайский край в такую языковую карту России.

Однако, несмотря на многочисленные труды, посвященные роли лингвострановедения в преподавании РКИ, вопросы практического использования лингвокраеведческих материалов конкретных городов и регионов России еще недостаточно разработаны, особенно это касается их практического применения в условиях дистанционного обучения в современных реалиях, когда ведь мир сильно изменился, причем в довольно короткие сроки. При этом материала,



рассчитанного на практическое применение в сложившихся обстоятельствах, совершенно не хватает, однако педагог должен быть готов ответить на вызовы времени и помочь своему студенту-иностранцу.

В очень сложных условиях – условиях пандемии – мир учится жить и работать по-новому. Именно поэтому дистанционное обучение стало рассматриваться не только как новая ультрасовременная форма обучения, но и как единственно возможная в сложившихся обстоятельствах. Всеобщий, единовременный и очень быстрый переход на такой вид обучения способствует возникновению разного рода трудностей: нет нормальных технических условий; нет достаточного количества подготовленных кадров, способных методически правильно организовать и вести занятия с помощью средств интернет-технологий; недостаточно и практических разработок уроков, которые могут быть использованы преподавателями, в том числе и преподавателями РКИ. На основе анализа сложившихся трудностей можно предложить конкретные примеры работы с краеведческим материалом в условиях дистанционного обучения.

Данная статья предлагает разработку занятия для преподавателя РКИ, который работают со студентами-иностранцами, имеющими продвинутый уровень (С2) владения языком. Занятие может быть проведено на платформе Skype. Это довольно доступная, максимально удобная и абсолютно простая платформа для обучения студентов-иностранцев, которая позволяет организовать как групповые занятия, так и индивидуальные. Несомненным плюсом Skype является возможность демонстрации экрана. Данная функция предоставляет педагогу возможность эффективной подачи наглядного материала, например, в виде презентаций, что способствует лучшему усвоению информации иностранными учащимися.

Обращу внимание на то, что в настоящее время в России существуют и вполне успешно функционируют различные образовательные платформы. Наиболее популярными платформами для проведения онлайн-уроков считаются Skype и Zoom. В последние дни все крупные сервисы, например, «ВКонтакте», Yandex и мн. др., взялись за разработку платформы для дистанционного обучения. Также в нашей стране идут разработки отечественных видеосервисов, которые вполне могут стать аналогом западных программ для видеосвязи, предоставив пользователю максимальную защиту личных данных.

Лингвокультурологический подход к преподаванию русского языка как иностранного, как известно, предполагает взаимосвязанное изучение языка и культуры, что способствует формированию языковой личности, способной к свободной межъязыковой коммуникации. Так, по мнению исследователей Н.Ф. Башаровой и Г.Д. Фархетдиновой, «лингвокультурологический подход обладает значительным потенциалом в достижении эффективных результатов обучения РКИ, способствует привитию интереса к России, ее языку, повышению мотивации студентов, а также, безусловно, помогает в адаптации иноязычных учащихся» [3, с 99]. Таким образом, использование краеведческой информации, связанной с историей конкретного российского региона, необходимо для формирования представления о русской национальной культуре.

В качестве источника краеведческой информации в данной статье используется стихотворение алтайского поэта М.И. Юдалевича «Наверно, могут позавидовать...».

Предложенное онлайн-занятие решает следующие задачи: знакомит иностранных учащихся с литературой Алтайского края, формирует представление об особенностях творчества М. Юдалевича, а также лингвострановедческую компетенцию путем анализа художественного текста и извлечения из него лингвострановедческой информации, развивает коммуникативные и творческие способности, воспитывает интерес к региональной литературе.



Время проведения: 1 час 20 минут. Онлайн-занятие рассчитано на индивидуальную беседу с 1 учащимся или работу в малой группе (до 5 человек), для облегчения восприятия подобран иллюстрационный материал.

Наглядные материалы и оборудование (презентация):

- Портрет М. Юдалевича.
- Мини-выставка по произведениям Марка Юдалевича (например, повесть «Голубая дама», различные сборники стихотворений, книга «Город мой овеян легендами», книга «Барнаул»). Мини-выставку можно представить одним или несколькими слайдами, главное – сделать обзор творчества поэта.
- Иллюстрации к биографии.
- Открытки с изображением достопримечательностей города Барнаула.
- Текст биографии и стихотворения «Наверно, могут позавидовать ...».
- Карта России.
- Компьютер (обращу внимание, что его использование обязательно, так как именно компьютер, а не телефон, может обеспечить достаточно хорошее качество демонстрируемого материала).
- Skype (используем функцию демонстрация экрана).

План занятия

Этап 1. Приветствие (1-3 мин). Время обозначено максимальное, так как это все-таки не живое общение, а общение с помощью интернет-технологий.

Преподаватель здоровается.

Этап 2. Работа с биографией поэта. Работа с новым лексическим материалом (25 мин).

П.: Посмотрите, пожалуйста (преподаватель показывает слайд с портретом М. Юдалевича, который находится в окружении написанными им книгами) и ответьте на вопрос: «Кем, по вашему мнению, был этот человек?».

Ответ: «Писатель». Заметим, что мини-выставка книг поможет им догадаться и ответить на вопрос правильно. Также можно указать книги (это можно сделать с помощью мышки) и назвать их (ограничиться 1-2 примерами).

П.: А сейчас давайте познакомимся с биографией этого человека и узнаем кто он, откуда, и верна ли была наша догадка о том, что он писатель.

Преподаватель читает биографию писателя и комментирует, вся информация также представлена на слайдах. Здесь необходимо максимально использовать иллюстрационный материал. На слайде



должен быть представлен как наглядный материал, так и подпись к нему. Помним, что темп речи должен быть низким.

П.: Марк Иосифович Юдалевич, именно так зовут человека, которого Вы видите на этом портрете (слайд с портретом). Марк Иосифович Юдалевич (09.11.1918 – 09.06.2014).

Марк Юдалевич был русским поэтом и писателем. Родился он 9 ноября 1918 года в городе Боготол (слайд с изображением города). Находится город Боготол в России, в Красноярском крае (слайд с картой, на которой показываем Красноярский край). Там Юдалевич жил 8 лет. Потом его семья переехала в Барнаул (показать на карте). Здесь он учился в школе. С детства Юдалевич интересовался книгами. Он начал писать стихотворения. Поэтому он поехал в город Омск (Омск на карте) и поступил в Омский педагогический институт на литературный факультет (фотография вуза). Закончил его и стал работать в этом же институте преподавателем. В 1941 году Юдалевич ушёл на войну. На войне он тоже писал стихи. Эти стихи – его первая книга «Друзьям» (фотография, почему она так называется?). Самая знаменитая книга Юдалевича – «Голубая дама» (фотография, дама – это женщина, почему голубая? краткий пересказ сюжета простыми словами, показать фотографию дома, как дойти, доехать). Всего Юдалевич написал 60 книг. Особенно он любил писать об Алтайском крае, его знаменитых людях, Барнауле и достопримечательностях города. На телевидении он делал передачи, в которых рассказывал о памятниках Барнаула, об истории города. 6 лет назад Юдалевич умер, но люди помнят о нём. Его именем назвали одну из библиотек города Барнаула (фотография).

После показа и комментирования текста преподавателем текст, представленный отдельным слайдом, ещё раз читают студенты по очереди. Далее работа со словами, смысл которых студентам-иностранцам остался неясен. Студенты называют непонятные слова, преподаватель демонстрирует их отдельным слайдом. Скорее всего, это названия городов и регионов России (Боготол, Красноярский край, Омск, Алтайский край). Преподаватель ещё раз объясняет значение этих слов и подкрепляет иллюстрациями (показывает на карте). Возможно, вызовет трудность в понимании и слово телепередача (несколько фото для объяснения, пример передачи «Славные люди Алтая»), славный – известный, знаменитый (слава – работа со словом).

Далее работа по вопросам: Скажите о ком Вы только что узнали? Кто этот человек? Где он родился? Найдите ответ в тексте. Прочитайте предложение полностью. В каком институте учился Юдалевич? В каком городе находится этот институт? Как называется первая книга писателя? Как называется самая знаменитая книга? О чем больше всего любил писать Юдалевич? Подтвердите словами из текста.

Преподаватель подводит итог. Затем работа с художественным текстом, посвящённым одной из достопримечательностей Барнаула – площади Демидова (текст, фотография площади).

Этап 3. Анализ художественного текста (40 мин).

Сначала преподаватель сам читает стихотворение М. Юдалевича, а студенты следят за текстом. Затем читаем вместе, потом по очереди (текст представлен на слайде).

Наверно, могут позавидовать
в сибирском городе любом
просторной площади Демидова
с ее Демидовским столпом.
Старинный быт на этой площади
перемешался с новизной:



здесь мчится верховой на лошади,
трамвай проходит стороной.
Вокруг – веков прошедших здания,
что до сих пор у нас в чести,
а рядом, словно с опозданием,
и новые спешат расти.
Когда холодный ветер жесткий
гуляет тут осенним днем,
на взгорье стройные березки
стремятся греть своим огнем.
И ходит слух, что в этом месте
(народ об этом не забыл)
гулял опальный Достоевский,
когда в сибирской ссылке был.

Беседа по вопросам на первичное восприятие текста стихотворения: Какие чувства возникли у Вас при чтении стихотворения (понравилось оно вам или не понравилось)? Захотелось ли вам перечитать его заново? Почему?

Далее преподаватель задает студентам вопросы, направленные на понимание основной темы произведения.

Скажите, пожалуйста, как Вы поняли, о чём этот текст (можно спросить нескольких человек)?

С.: Тема текста – описание площади Демидова. П.: Как Вы это поняли? Подтвердите словами из текста.

Студенты подтверждают (например, «... просторной площади Демидова»). Далее преподаватель обращает их внимание на то, что текст дан без заголовка и предлагает им самим дать название стихотворению (заслушивает несколько вариантов, таким образом, проверяет, все ли поняли текст и определили его главную тему). После обсуждения заголовков, подобранных студентами, обращаем внимание на наиболее трудные слова в тексте стихотворения.

Преподаватель демонстрирует слайд, читает и предлагает студентам записать в тетрадь следующие слова: столп, верховой, в чести, взгорье, опальный, ссылка.

Затем даёт толкование слов: столп – это памятник (несколько иллюстраций с изображением), верховой – едет верхом на лошади (иллюстрации, можно смешные картинки с другими животными), в чести – пользуется уважением., взгорье – маленькая гора (иллюстрации), опальный – человек, к которому относятся плохо, ссылка, сослать – заставить уехать, куда скажут. Привести пример Достоевского: жил в Санкт-Петербурге отправили жить в Сибирь, в Барнаул. Он этого не хотел.

П.: Друзья, обратите внимание (преподаватель показывает на слова), что здесь есть старые слова, они есть только в текстах поэтов и писателей.

После работы со сложными для понимания словами продолжаем работу с текстом, анализируем его. Преподаватель задаёт вопросы, которые помогают актуализировать культурологические знания студентов-иностранцев.



Беседа: 1) Что вы знаете о площади Демидова? 2) Где она находится? Как Вы это поняли? Подтвердите словами из текста. Бывали ли Вы там? 3) Что Вам понравилось? Запомнилось? Чтобы студенты сразу поняли, о какой именно площади города Барнаула идет речь, преподаватель показывает ее на слайде. Студенты рассматривают. Почему эта площадь названа площадью Демидова? Обсуждается кто такой Демидов, почему площадь так названа. Есть ли в стихотворении упоминание о других знаменитых людях? Каких? (Достоевский). Кто он? Что о нём говорится в стихотворении? Уточнение смысла непонятных слов.

Далее работа с текстом стихотворения. П.: Итак, как мы поняли, площадь Демидова – это центральный, главный образ стихотворения. Какая она? С помощью каких слов автор описывает её? Ищем слова в тексте (можно представить на слайде следующее: площадь Демидова, обведённую кружком, как центральный образ, а от него поставить стрелки, на них пишем слова, с помощью которых поэт создает образ площади, описывает ее (просторная, старинный быт, новизна, «веков прошедших здания», «и новые спешат расти», «на взгорье стройные березки» «гулял опальный Достоевский»). Студенты делают схему в тетради.

П.: Обратите внимание на слово «опальный». До этого мы уже немного работали с ним. Вспомните толкование слова и то, что это слово является устаревшим. Найдите в тексте еще устаревшие слова или сочетания слов, например, «в чести». Вспомните и объясните его значение. Почему Юдалевич использует устаревшие слова? Описание площади – это постоянное соприкосновение старого и нового.

При видео звонке преподаватель рисует площадь на доске или большом листе бумаги и разделяет её схематически на два мира: старый и новый. Выписать все слова и образы, которые относятся к старому миру (верховой на лошади) и новому (трамвай, новые (имеется в виду, здания)). Устаревшие слова поэт использует для создания старого мира площади. Все стихотворение в целом строится на противопоставлении. Это главная особенность.

Обращаю внимание студентов на то, что в тексте для обозначения взаимосвязи двух миров, поэт употребляет глагол «перемешался». Что означает этот глагол? Как Вы думаете, есть ли у этого глагола синонимы? Давайте посмотрим в словаре. Находим: перепутать, принять одно за другое, перемешать. Почему, на ваш взгляд, автор использует именно глагол «перемешался»?

Прочтите текст еще раз, найдите слова, предложения, в которых выражается отношение автора произведения к площади. Например, «веков прошедших здания, что до сих пор у нас в чести» (нужно объяснить что такое «быть в чести», то есть быть в почете, пользоваться уважением). Выражение, как мы уже не раз отмечали сегодня, является устаревшим и в наше время встречается только в поэтических текстах.

Обратите внимание на то, как отношение автора к площади проявляется и в описании природы. Найдите эти описания «на взгорье стройные березки стремятся греть своим огнем». Итак, как мы видим, что и от березок исходит тепло, они греют. Конечно, глагол «греют» употреблен в переносном значении (прямое – выделять тепло). Просто их цвет, скорее всего, имеет яркую окраску, похожую на пламя костра. В этих строчках особенно чувствуется теплое отношение автора к объекту описания, гордость за то, что такая площадь находится именно в его городе (см. первое предложение, глагол позавидовать), связью этого исторического места с известными людьми. Таково отношение автора.

Далее беседа по вопросам (вопросы рассчитаны на контроль усвоенных знаний): После чтения данного стихотворения вы захотели вернуться на площадь Демидова? Может быть, в первый раз увидеть? Почему? Что нового Вы узнали об этом месте? 3) Скажите ещё раз, кто написал



стихотворение, с которым мы работали? 4) Что Вы запомнили об этом человеке? Кто он? 5) Скажите, с какой группой слов русского языка мы работали (устаревшие слова), назовите их. Остались ли слова, значение которых Вам до сих пор не ясно? 6) Вспомните, какой прием использует автор при описании площади (противопоставление)?

Этап 4. Завершающий этап урока. Подведение итогов. Повторение пройденного. Запись домашнего задания (5-10мин).

Преподаватель демонстрирует один круг, который называется Юдалевич, просит студентов представить, что это солнышко, которому нужно дорисовать лучики, при этом называя каждый из них, тем новым, что они узнали на занятии (это может быть, название произведения, ранее неизвестное студенту слово и т.д.).

Домашнее задание (демонстрируется отдельным слайдом), можно разослать задание студентам по электронной почте, заранее предупредив об этом. Подготовьте выразительное чтение произведения. С кем или с чем бы Вы сравнили Барнаул? Придумайте и запишите свои сравнительные обороты. С устаревшими словами составьте предложения (1-2). Подготовьте рассказ об одной из достопримечательностей города Барнаула (площади, памятнике, здании).

Таким образом, предложенное дистанционное занятие предполагает видео общение преподавателя и студента, лексическую работу, преодоление трудности, узнавание нового, приобщение к региональной литературе Алтайского края, прежде всего в плане обучения русскому языку как иностранному занятие направлено на усвоение новой лексики, на контроль понимания текста студентами и активизацию их речевых навыков и умений.

Используемая литература:

1. Анисимова И.Н., Петрова О.А. О важности краеведческих знаний при обучении русскому языку как иностранному (из опыта использования элементарного лингвокраеведческого материала в преподавании русского языка слушателям подготовительного отделения Чувашского государственного университета) // Вестник Чувашского университета. 2015. № 4. С. 223–227.
2. Барт М.В., Габова М.А. Дистанционные технологии в преподавании русского языка как иностранного в полиязычном образовательном пространстве // Многоязычие в образовательном пространстве. Ижевск. 2017. №9. С. 91–100.
3. Башарова Н.Ф., Фархетдинова Г.Д. Региональный компонент в преподавании русского языка как иностранного // Казанский педагогический журнал. 2018. № 1. С. 99–102.
4. Вострякова Н.А. Обучение китайских студентов восприятию лингвострановедческих текстов на уроках РКИ // Русский язык за рубежом. 2009. № 4 (215). С. 4–29.
5. Доминова Т.Н. Формирование лингвокраеведческой компетенции на материале историко-культурного пространства Санкт-Петербурга у иностранных студентов в процессе предвузовской подготовки: автореф. дисс. ... к. пед. н. СПб, 2013. 23 с.
6. Краснова Е.И., Абдрахманова Г.К., Пыхтина Ю.Г. Развитие лингвокраеведческой компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному в региональном вузе // Вестник Оренбургского государственного университета. 2017. № 11 (211). С. 53–58.
7. Пушко О.К. Региональный аспект лингвострановедения в преподавании РКИ // Россия в мировом сообществе: смысловое пространство диалога культур: мат-лы Международного форума «Восточный вектор миграционных процессов: диалог с русской культурой» (г. Хабаровск, 16–17 ноября 2016 г.). Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2016. С. 325–329.
8. Сенаторова О.А. Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного в региональном вузе (на материале лингвокультуры Владимирского региона): автореф. дисс. ... к. пед. н. М., 2003. 19 с.



Психологическая устойчивость в учебной деятельности

Psychological stability in educational activities

Автор: Жигулин Андрей Алексеевич

кандидат психологических наук, доцент, Воронежский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Воронеж, Россия.

e-mail: zhigulin1980@yandex.ru

Zhigulin Andrey Alekseevich

candidate of psychological Sciences, associate Professor, Voronezh branch of «Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping», Voronezh, Russia.

e-mail: zhigulin1980@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается психологическая устойчивость студентов в учебно-профессиональной деятельности как самостоятельный феномен, включающий в себя единое целое личностных характеристик и обладающая качественной характеристикой функционирования, психологическая устойчивость проявляется в специфике содержания и общей направленности влияния на развитие параметров личности профессионала и учебной деятельности студентов.

Abstract: The article considers the psychological stability of students in educational and professional activities as an independent phenomenon, which includes a single whole of personal characteristics and having a qualitative characteristic of functioning, psychological stability is manifested in the specifics of the content and general direction of influence on the development of personality parameters of professional and educational activities of students.

Ключевые слова: личность, студент, психология, психологическая устойчивость, учебно-профессиональная деятельность.

Keywords: personality, student, psychology, psychological stability, educational and professional activities.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Структура психологической устойчивости и сообразность ее проявления зависят от содержания учебно-профессиональной деятельности. Она представляет собой сложное образование, включающее в себя личностные характеристики, психические состояния, когнитивные и поведенческие аспекты, которые формируют контур, определяющий базовые подструктуры. Структура психологической устойчивости организована в двух плоскостях: иерархической (вертикальной) и горизонтальной. Установление иерархических отношений по вертикали проявляется между конструктами в зависимости от преобладания выделенных категорий и



выраженности контура психологической устойчивости. Установление горизонтальных взаимосвязей заключается в объединении выделенных характеристик в конструкты и их последующей интеграции в базовые подструктуры.

Влияние психологической устойчивости на личность проявляется в функциональных закономерностях. Одной из закономерностей является сквозной характер психологической устойчивости в системах саморегуляции и самоуправления. Другая закономерность заключается в развитии когнитивной функции. В психологической устойчивости она проявляется в стабильности когнитивных структур личности: когнитивной сложности и понятийной дифференцированности, направленных на познание внешнего мира, расширение сферы учебно-профессионального опыта студентов и развитие положительного отношения к его будущей профессиональной деятельности.

Регулятивная функция психологической устойчивости проявляется в развитии системы саморегуляции и самоуправления в учебно-профессиональной деятельности. Мотивационная функция психологической устойчивости обнаруживается в высоком уровне притязания и типичных реакциях на успех и неуспех в учебно-профессиональной деятельности. Психологическая устойчивость является компонентом, объединяющим данные функции, поддерживает и восстанавливает в случае необходимости процесс адаптации и обучения в учебно-профессиональной деятельности, оказывает положительное воздействие на активность студента [1].

Личностные компоненты психологической устойчивости являются внутренними источниками ее детерминации. Психологическая устойчивость определяется структурой личностных характеристик, которые образуют две группы: характеристики, создающие устойчивость, и характеристики, определяющие потенциал устойчивости. Наиболее значимым фактором структуры личностных детерминант психологической устойчивости является деятельностная тревожность, которую необходимо учитывать в прогнозных результатах как барьер, определяющий включенность механизма преодоления сопротивления перед началом выполнения задачи и интенсивность его возникновения.

Потенциал устойчивости определяется дискретным характером генезиса психологической устойчивости, который путем самопостроения и превращения в стабилизирующий комплекс накапливает устойчивые характеристики. Неравномерность генезиса психологической устойчивости определена степенью выраженности и спецификой изменения ее компонентов сообразно содержанию учебно-профессиональной деятельности.

Концепция развития психологической устойчивости студента в учебно-профессиональной деятельности позволяет сформировать единое представление о ее структуре, функциях и генезисе. Концептуальный подход к психологической устойчивости позволяет анализировать ее как системное явление, возникающее и функционирующее внутри разных систем учебно-профессиональной деятельности, способствующее развитию внутреннего устойчивого потенциала студента. Влияние психологической устойчивости на студента производится по типу связи подсистем, которые оказывают воздействие личностной подструктуры на формирование ее контура, что определяет устойчивое взаимодействие во всех сферах учебно-профессиональной деятельности.

Внутреннее содержание представляет собой внутреннее психическое неделимое, динамическое, когнитивное, поведенческое образование, составляющее основу базовых компонентов устойчивости, количественный и качественный состав которых обусловлен спецификой учебно-профессиональной деятельности. Технология реализации адаптивной модели развития



психологической устойчивости студента в учебно-профессиональной деятельности способствует гармонизации ее структуры в соответствии с изменяющимися условиям образовательной среды [2].

Таким образом, психологическая устойчивость может рассматриваться как самостоятельный феномен, включающий в себя единое целое личностных характеристик и обладая качественной характеристикой функционирования, психологическая устойчивость проявляется в специфике содержания и общей направленности влияния на развитие параметров личности профессионала и учебной деятельности студентов.

Список литературы:

1. Баландин М.М. Условия формирования психологической устойчивости / М.М. Баландин. – М., 2003. – 22 с.
2. Крупник Е.П., Лебедева Е.Н. Психологическая устойчивость личностных конструктов в период взрослости / Е.П. Крупник, Е.Н. Лебедева // Психологический журнал. – 2000. – № 6. – С. 12-23.



**Забота об увечных и недееспособных в период правления Александра II
(18 февраля 1855г. – 1 марта 1881г.)**

**Care for the disabled and incapacitated during the reign of Alexander II
(February 18, 1855-March 1, 1881)**

Автор: Плеская Надежда Сергеевна

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

e-mail: nadezhda.plesskaya@mail.ru

Plesskaya Nadezhda Sergeevna,

Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: nadezhda.plesskaya@mail.ru

Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

Cherkashina Natalia Valeryevna,

PhD in law, associate Professor, Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: natasha8181@mail.ru

Аннотация: работа посвящена изучению вопросов заботы об увечных и недееспособных людях в период правления Александра II, исследованы истоки зарождения нормативного закрепления положений о призрении инвалидов.

Abstract: work is devoted to the study of the care of the crippled and the incapacitated people during the reign of Alexander II, investigated the origins of the regulatory consolidation of the provisions on charity for the disabled.

Ключевые слова: призрение, инвалид, нетрудоспособность, реформа, преобразование.

Keywords: charity, disabled person, disability, reform, transformation.

Тематическая рубрика: История.

Для полноценного изучения данного явления, как забота о недееспособных (инвалидах), необходимо провести исторический анализ. В особенности мы рассмотрим заботу об увечных и недееспособных в период правления Александра II. Вначале исследуем предпосылки возникновения норм в сфере заботы об увечных и недееспособных. Первые благотворительные



учреждения в Российской империи создавались ещё при Екатерине II, но их расцвет пришёлся на вторую половину и конец XIX века: в 1899 году обществ было около двух тысяч, а через пять лет - 10 тысяч. Однако первые нормы в данной области появлялись гораздо раньше.

Забота об увечных и недееспособных была предусмотрена в законодательстве России еще в XV веке, в Судебнике 1497 года. При этом основу Судебника составили все редакции древнерусского свода законов, называемого «Русской правдой», начиная от норм «Закона Русского», «Правды Ярослава Мудрого», «Правды Ярославичей», «Устава Владимира Мономаха», Псковской и Новгородской судебных грамот, различных уставных грамот и заканчивая документацией по многочисленным судебным делам [6, с. 255].

Отчасти на формирование института защиты увечных и недееспособных повлияли нормы законодательства, направленные на противодействие коррупции и взяточничеству. Это были первые нормы, которые устанавливали правила не притеснять увечных и недееспособных, закрепляли их право на справедливый суд.

Например, Судебник 1497 года запретил судебным должностным лицам не только брать взятки, но и давать им взятки, хотя Судебник не установил никакого наказания за взяточничество. Однако были определены правовые последствия дачи взятки в судебном процессе. В соответствии со ст. 19 Судебника, установлена ответственность должностных лиц за нарушение установленного порядка судопроизводства в отношении увечных и недееспособных. Если дело рассматривалось с нарушением установленных правил судебного разбирательства, то решение по этому делу было признано недействительным [2, с. 334].

Наказание за взяточничество было первой нормой в сфере защиты прав увечных и недееспособных, как в законодательных актах они защищали право на справедливое судебное разбирательство. Иные права увечных и недееспособных как стороны какого-либо договора, кроме права на справедливый суд, длительное время предусмотрены не были. Впервые наказание за взяточничество установил Судебник 1550 года - свод законов, известный как «Судебник Ивана Грозного 1550 года».

О влиянии на систему наказания социального статуса виновных можно сделать выводы уже по первым статьям Судебника 1550 года. Так, за нарушение прав увечных и недееспособных судья должен был возместить половину стоимости иска и подлежал лишению свободы (ст. 4) судебный исполнитель, занимающий более низкое положение в аппарате суда, был подвергнут также наказанию в виде штрафа. Но и наказание в виде лишения свободы стало довольно распространенным явлением. Предусматривалось взяточничество, ложное обвинение судей в умышленной несправедливости (ст. 4, 6 Судебника 1550 г.) и другие виды преступных деяний, связанных с рассмотрением судебных споров увечных и недееспособных. Тюремное заключение является первым видом лишения свободы, как кратковременного (на несколько суток), так и длительного (на несколько лет), и применяется как в качестве основного, так и в качестве дополнительного наказания [1, с. 44].

В России первые зачатки пенсионной системы появились в годы реформ Петра I. У нас, как и во многих других странах, пенсионное обеспечение первыми получили военные, а именно морские офицеры, которым, согласно утвержденному в 1720 году Морскому уставу, по «благоустремлению верховной власти» могла быть назначена премия по старости.

Петром I (1689-1725) 8 июня 1701 г. был издан Указ, в котором он повелел при монастырях строить и содержать богадельни для нищих, которые сами в виду увечья не могут собирать милостыню. Указом Петра I от 31 января 1712 г. повелевалось во всех губерниях организовать



госпитали для «самых увечных». В 1723 г. это было подкреплено очередным указом Сената. В результате к 1724 г. в одной только Москве насчитывалось 90 богаделен и госпиталей (мужских и женских), в которых состояло около 4 тыс. нищих, на содержание которых уходило в год около 12 тыс. рублей.

Особую заботу Петр проявлял о военнослужащих. В 1712 г. издан указ об учреждении во всех губерниях госпиталей-богаделен для заботы об увечных и престарелых воинах. 29 июля 1719 г. было велено при монастырях устроить богадельни и госпитали для оставлявших военную службу по старости, ранениями, болезнями. В 1716 г. был принят Указ о призрении воинских чинов, «которые к делам не годятся из-за дряхлости или увечья», которым выдавалось жалование на пропитание до конца их дней, т.е. до самой смерти. Это же требование подтверждалось Указом Сената от 29 июля 1719 г., где отмечалось, что солдаты, получившие увечья и состарились, определены в монастыри, должны получать оклады «денежного и хлебного жалования». В Указе от 31 января 1724 г. Петр I снова обозначает, что отставные солдаты, которые не могут себя обеспечивать в силу здоровья и старости, должны быть приписаны к монастырям.

Все сведения о ранениях прописывались в послужных документах, в связи с чем, увечным предоставлялись денежные средства на лечение и лекарства. Военных инвалидов трудоустраивали в качестве досмотрщиков таможен, смотрителей госпиталей, надзирателей за исправностью дорог и мостов и т.д., для того, чтобы они имели возможность заработка. Такие данные в 1720 году были четко прописаны в Морском уставе. Для улучшения финансирования лекарственных препаратов 5 июля 1714 года по Указанию Сената был вдвое увеличен в церквях венечный сбор [7, с. 65].

Александр II унаследовал престол после смерти императора Николая I, произошедшей 2 марта (18 февраля по старому стилю) 1855 года, в драматический для России период окончания Крымской войны (1853-1856). Неблагоприятный ход военных действий, блокада России, негативные настроения в обществе вынудили его в 1856 году подписать Парижский мирный договор, условия которого существенно ослабили позиции страны на международной арене.

В годы правления Александр II были совершены переустройства, которые затронули все сферы жизни русского общества. После чего они приобрели в обществе заглавие «Великих реформ». В 1860 году «для оживления торговых оборотов и упрочения валютной и кредитной системы» Александр II организовал Госбанк, послуживший своеобразным инвентарем реформирования общественно-экономического строя; бывшие кредитные учреждения были упразднены. В 1861 году он отменил крепостное право, за что его стали именовать «царем-освободителем». Перевоплощение крестьян в свободную рабочую мощь содействовало капитализации сельского хозяйства и подъему фабричного изготовления.

Эти преобразования были ключевыми в заботе об увечных и недееспособных. Государственный банк принимал участие в формировании фондов, которые оказывали заботу о таких категориях граждан. Кроме этого, формирование нового класса свободных крестьян помогло возложить заботу о таких гражданах также на их семьи.

К 1864 году относится начало сотворения сословных земских учреждений, коим было вверено заведование финансовыми и иными социальными вопросами на местах. В 1870 году на основании Городового положения были образованы городские управления.

Эти земские учреждения стали первыми органами районного самоуправления, которые разрабатывали положения о заботе об увечных и недееспособных, правительством Александра II. Деятельность участковых попечительств первоначально была направлена на открытое



призрение, на непосредственную помощь нуждавшимся (выдача денежных пособий и натурой). Однако с развитием сети богаделен и других благотворительных заведений закрытого типа попечительства старались устроить одиноких просителей – большей частью беспомощных и больных людей – в богадельни, инвалидные дома и пр. [8, с. 29.].

В итоге реформ в области образования автономий стало почвой работы институтов, возымело становление среднее образование в сфере заботы об увечных и недееспособных. Отдельным лицам и органам районного самоуправления допустили раскрывать исходные средние учебные заведения, а девушкам получать высочайшее воспитание.

В период правления Александра II и немного позднее, активно развивается теория права социального обеспечения. Для сравнения развития философии права в российской юридической науке стоит рассмотреть работы таких ученых-цивилистов, как В.С. Нерсесянц «Философия права» [3, с. 209] и И.А. Покровский «Основные проблемы гражданского права» [4, с. 299].

Еще одной чертой во время правления Александра II в заботе о недееспособных и увечных стало использование технических регламентов для государственных органов и учреждений. Также был исследован вопрос о соотношении форм технического регулирования, то есть фактического воплощения норм при их применении. К примеру, в качестве такого воплощения можно выделить, в первую очередь, технические регламенты, разработка и принятие определенных стандартов и оценка соответствия этим стандартам, лицензирование деятельности и оценка соответствия определенным стандартам. Такая оценка и сертификация воплощается в виде государственного надзора, составными частями которого является аккредитация организаций, осуществляющих деятельность в сфере заботы о недееспособных и увечных.

Итак, благодаря анализу исторических положений об увечных и недееспособных, в настоящее время можно говорить о современной социальной реформе в данной области, о защите прав и интересов инвалидов и их социальном обеспечении. Россия стремится быть социальным государством, обеспечивающим нетрудоспособным гражданам (инвалидам) достойный уровень пособий, прослеживается тенденция к постоянному увеличению денежных выплат. И, конечно, данного «феномена» и не было бы, если бы не исторические корни правового регулирования положений о защите инвалидов в России.

Список литературы:

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная и общая части. Практикум: учебное пособие. 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 130 с.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XX в.: учебное пособие. Издание второе. - М.: Право и закон, 2011. – 596 с.
3. Нерсесянц В.С. Философия права. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
4. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права (репринт издания 1899 года). – М: Статут, 2016. – 352 с.
5. Полное собрание законов Российской империи. Издание I. СПб., 1830. Т. 4. №1821. С. 94; Т. 5. №3003. С. 202 - 203.
6. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права. - М.: Зерцало, 2014. - 380 с.
7. Черкашина Н.В. Призрение инвалидов в дореволюционной России // Право и государство: теория и практика. – 2020. - № 2 (182). – С. 63-66.
8. Нагорнова А.Ю., Макарова Т.А. Исторический анализ проблемы инвалидности в дореволюционной России и СССР // Общество: философия, история, культура. – 2014. - № 1. – С. 27-34.



Забота об увечных и недееспособных в период правления Елизаветы Петровны (25 ноября 1741г. – 25 декабря 1761г.) и Петра III (25 декабря 1761г. – 28 июня 1762г.)

Care for the disabled and incapacitated during the reigns of Elizabeth (November 25, 1741-December 25, 1761) and Peter III (December 25, 1761-June 28, 1762)

Автор: Кравцов Рустам Тохиржонович

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия

e-mail: rustamio3000@mail.ru

Kravtsov Rustam Tohirjonovich,

Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: rustamio3000@mail.ru

Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия

Cherkashina Natalia Valeryevna,

PhD in law, associate Professor, Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: natasha8181@mail.ru

Аннотация: работа посвящена изучению вопросов заботы об увечных и недееспособных людях в период правления Елизаветы Петровны (25 ноября 1741 – 25 декабря 1761 гг.) и Петра III (25 декабря 1761 – 28 июня 1762 гг.), исследованы нормативное закрепление положений о призрении инвалидов, монастырские beneficia.

Abstract: the work is devoted to the study of issues of care for the disabled and incapacitated people during the reigns of Elizabeth Petrovna (November 25, 1741-December 25, 1761) and Peter III (December 25, 1761 – June 28, 1762), the normative consolidation of provisions on the care of the disabled, monastic benefits.

Ключевые слова: призрение, инвалид, благотворительность, преобразование.

Keywords: charity, disabled person, charity, transformation.

Тематическая рубрика: История.



Уже в древнейших славянских общинах постепенно складывались простейшие формы помощи, защиты и поддержки увечных. Среди них особое место занимала круговая порука – «вервь». Она являлась системой взаимоподдержки общинников, предусматривающей заботу о слабых, менее защищенных, включая немощных стариков, увечных и т.д. К наиболее распространенным проявлением общинно-родовой помощи можно отнести кроме всего и кормление за счет общины убогих и больных сородичей [3].

Начиная с X в. разрушение родоплеменных отношений требовало новых форм поддержки и защиты: складываются княжеские виды благотворительности и монастырско-церковное призрение. В начале XIII их было почти 70, а к концу XIII в. – более 100. Наиболее распространенными формами помощи были бесплатное кормление убогих и немощных, устройство богаделен для искалеченных, открытие лечебниц для больных и нищих [4].

Решительные шаги в рассматриваемом направлении были сделаны при Иване IV Грозном (1547-1584). Еще в начале своего правления он повелел составить новые законы, многие статьи которых были специально посвящены немощным, больным, увечным, нищим.

Активное преобразование общественного призрения в систему происходит в период правления Петра I (1689-1725 гг.). В Указе от 8 июня 1701 г. он повелевал «в домовых Святейшего патриарха богадельнях нищим быть, больным и престарелым, которые не могут ходить для собирания милостыни, а для десяти человек больных быть в богадельне одному человеку здоровому, который бы за теми больными ходил и всякое им вспоможение чинил. А больных в богадельнях велеть лечить, и для того учинить особых лекарей и давать тем лекарям кормовые деньги и покупать лекарства из Патриаршей домовой казны» [5]. С целью улучшения финансирования лекарств, лечения и питания раненых воинов Сенат своим указом от 5 июля 1714 г. вдвое увеличил венечный сбор в церквях [6]. Следует отметить, что после смерти Петра I повышенное внимание к проблемам общественного призрения сменилось периодом законодательного затишья в этой области [3].

Рассмотрим более детально период правления Елизаветы Петровны (1741-1761) и Петра III (1761-1762) и их попытки помощи увечным и недееспособным людям. Ко времени вступления Елизаветы Петровны на трон дело организации светской благотворительности оставалось в печальном состоянии, иллюстрацией чему может служить тяжба между Сенатом и Синодом по поводу оплаты ремонта пришедшего в ветхость первого отечественного госпиталя (1744) [2].

«Медицинская канцелярия донесла Сенату, что в московском госпитале экономическая синодская канцелярия не делает никаких починок, отчего больные претерпевают великое беспокойство, в пользовании больных остановка и невозможность, и больных принимать нельзя, потому что в палатах, где лежат больные, и в ученических бурсах окончины и печи очень ветхи, топить их опасно; также и строение, где живут служители, очень ветхо; иное и попадало, а в ином зимою жить нельзя. Синод отписывался, что его Экономическая канцелярия не обязана делать починки в госпитале: указа для этого нет; хотя по указу Петра Великого госпиталь построен из сборов Монастырского приказа, но, чтоб его чинить из сборов того же приказа, приказа не изображено <...> итак, починки госпиталя из доходов синодальных исправлять никак не следует <...> но Сенат приказал <...> то госпиталь исправить надобно непременно из доходов Экономической канцелярии в непродолжительном времени, чтобы больным от стужи не помереть, ибо если уже госпиталь строен на деньги Монастырского приказа и содержится на деньги Экономической канцелярии, то и чинить его надобно из тех же доходов» [1].



После Петра Великого первые лица империи долгое время не включались в деятельную благотворительность, перестав при этом следовать правилам милостыни в духе идеалов православного благочестия. По настоянию Елизаветы Петровны Сенат издает указ «О воспрещении увечным ходить в Санкт-Петербург для прошения милостыни». Неужели властям не доставало предшествующих запретительных законов, счет коим исчислялся десятками? Оказывается, к написанию очередного рескрипта государыню понудила случайная и неприятная для нее встреча на улице:

«Марта 10 дня усмотрено, что одна женщина просила милостыню, у коей все лицо в ранах изрыто и смотреть весьма противно, дабы таким увечным и гнусным отнюдь не допускать здесь в резиденции таскаться, и когда впредь усмотрятся, и ежели не имеют пропитания, в богадельни определять; чего ради оныя вновь от Сената стараться мужския и женския построить в Васильевском острову, только не на больших улицах и в таком месте, где бы знатного проезда не было, а о крепком смотреии, чтоб таковых гнусных и увечных отнюдь по городу бродить не допускали, в Полицию подтвердить» [7].

Елизавета в силу личной брезгливости запрещает «гнусным и увечным» (отталкивающего вида) людям появляться на главных улицах столицы, особенно там, где их могут встретить особо важные персоны.

В 1748 г. Сенат издает указ «О невыдаче паспортов слепым, дряхлым и увечным крестьянам для прохода в Санкт-Петербург и в другие места под взысканием штрафа за невыполнение сего указа». Данный документ свидетельствует о том, что по убеждению российских сенаторов середины XVIII в., слепота, физическое увечье могли служить причиной поражения человека в правах [8].

Однако данный факт еще не означал, что государственная политика в области призрения была полностью свергнута. Императрица Елизавета Петровна все-таки уделила помощи увечным и недееспособным. Она требовала строительства богаделен в губерниях, возложив их содержание на Статс-контору. К сожалению, не все требования были претворены, а лишь оставались на бумагах. Также императрица пресекала стремление помещиков избавиться от забот о «прокормлении» получивших увечье, больных и престарелых крестьян. Также она проявила заботу к купцам, ставшим инвалидами, например Зимовичу 10 января 1760 г. своим указом государыня простила долги ввиду увечья и в дальнейшем слепоты [9].

В елизаветинскую эпоху власть декларирует необходимость организации светского призрения, но при этом не прилагает больших усилий к ее финансовому, организационному и кадровому обеспечению. Государыня ограничивается изданием грозных указов и карательными мерами, не переходя к реальному строительству богоугодных заведений, которые без ее вмешательства появиться в России не могли. Трагическое рассогласование правительственных решений и общественных устремлений, указующих директив и исполнительской дисциплины, благих порывов и их финансового подкрепления становится характерной чертой развития светской благотворительности в России времен Елизаветы.

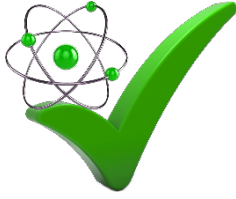
Немного нового в дело благотворительности внесло и краткое пребывание на российском престоле императора Петра III. Стало очевидным, что у государства не хватает денег на содержание все увеличивающегося числа нищих и богаделен. Поэтому указами 1762 г. предусматривалось, что содержание богаделенных и инвалидов, а также отставных унтер-офицеров и солдат, не имевших источников пропитания, возлагалось на доходы с монастырских имений [12]. Наконец, в апреле 1762 г. последовало указание императора о строительстве специальных домов для умалишенных (так называемых «долгаузов») вне монастырей [10, 11].



Итак, в целом же неустойчивость власти не способствовала делу укрепления и нормализации системы государственного призрения. Считается, что в период правления Елизаветы Петровны, происходит заметное ухудшение в этой области. В целом главенствующим направлением в социальной работе становится ужесточение мер по борьбе с нищенством, то есть происходит дальнейшая регламентация системы наказаний. В целом можно сделать вывод о том, что принятые в рассматриваемый период правительственными структурами меры в социальной сфере свидетельствовали о начале формирования в России государственной системы призрения, но для ее развития и совершенства нужно принятия немалых мер, которые в последующем будут реализовываться. Данная проблема является актуальной и на сегодняшний день, также принимаются различного рода законы и меры по обеспечению инвалидов.

Список литературы:

1. Соловьев С.М. История России с древнейших времён (Соловьёв) /Том XXII / Глава III. Материал из Википедии - свободной библиотеки. Оpubл.: 1851-1879.
2. Басов Н.Ф. Развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России: дореволюционный период // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2012. Том 18. С. 213-219.
3. Басов Н.Ф. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в дореволюционной России // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. – 2010. - Вып. 3 (18). - С. 67–78.
4. Черкашина Н.В. Призрение инвалидов в дореволюционной России // Право и государство: теория и практика. – 2020. - № 2 (182). – С. 63-66.
5. Кошель П.А. Столица Российской империи. История Санкт-Петербурга второй половины XVIII века // ЛитМир - Электронная Библиотека. – С. 15.
6. Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета. 2004, 2003. – С. 40.



**Забота об увечных и недееспособных в период правления Петра Великого
(27 апреля 1682г. – 22 октября 1721г.)**

**Care for the disabled and incapacitated during the reign of Peter the Great
(April 27, 1682 – October 22, 1721)**

Автор: Екименкова Марина Эдуардовна

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия

e-mail: ekimenkova_marina@mail.ru

Marina Eduardovna Ekimenkova,

Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: ekimenkova_marina@mail.ru

Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия

Cherkashina Natalia Valeryevna,

PhD in law, associate Professor, Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: natasha8181@mail.ru

Аннотация: работа посвящена изучению вопросов заботы об увечных и недееспособных людях в период правления Петра Великого (27 апреля 1682 – 22 октября 1721 гг.), исследованы истоки зарождения нормативного закрепления положений о призрении инвалидов, церковной помощи.

Abstract: the work is devoted to the study of issues of care for the disabled and incapacitated people during the reign of Peter the Great (April 27, 1682 – October 22, 1721), the origins of the origin of the normative consolidation of provisions on the care of the disabled, Church assistance.

Ключевые слова: призрение, инвалид, преобразование, узаконение.

Keywords: charity, disability, translation, legalization.

Тематическая рубрика: История.

Обращаясь к теме, стоит отметить, что отношение к проблемам увечных и недееспособных менялось на разных этапах развития общества.



В ранний период развития человечества, инвалиды занимали самое низкое положение в обществе. Они считались неполноценными, ущербными людьми, обузой, не приносящей абсолютно никакой пользы. Инвалидов неизбежно ждало нищенское существование и ранний уход из жизни.

Мало что изменилось в отношении к увечным и в Средневековом обществе. Инвалиды также находились на обочине жизни, их физические и психические недостатки и отклонения считались наказанием и платой за грехи.

Людей с какими-либо увечьями опасались, считали изгоями общества. Человек, имеющий физические или психические отклонения попадал в изоляцию, был исключен из нормальной жизни и трудовых отношений.

Постепенно с течением времени, положение недееспособных членов общества начало претерпевать изменения в лучшую сторону. Статус инвалида становился социально значимым. Так, уже у некоторых племен восточных славян можно увидеть проявление первых общинных форм помощи и поддержки бедных, престарелых и больных.

В Киевской Руси с принятием христианства началось строительство монастырей, которые стали главным пристанищем для нищих, убогих, престарелых, сирот и всех тех, кому необходима была помощь.

Государственная система социальной поддержки уязвимых слоев населения, в частности инвалидов, начала создаваться со времен правления Ивана Грозного. Существенное же развитие этой идеи произошло при Петре I (1689-1725), который стремился придать общественному призрению государственный характер. Именно начиная с этого времени, поддержка начинает осуществляться со стороны государства в различных специально созданных для этой цели учреждениях [1].

Одной из задач Петра I было сосредоточить в своих руках всю полноту власти, включая светскую и духовную. Именно в период правления Петра были разработаны основы государственного управления в сфере помощи нуждающимся, а также управления деятельностью монастырей.

В 1701-1724 гг. было принято несколько указов, целью которых являлась систематизация нуждающихся в государственной поддержке. Социально неблагополучные люди классифицировались по причинам своей нужды, и именно в соответствии с этой нуждой должна была осуществляться необходимая помощь. При этом, до конца XVIII обязанности по обеспечению призрения все также сохранялись за общественными формами попечительства [5].

По оценкам специалистов, в течение всего времени своего царствования Петром I было издано порядка семидесяти указов, так или иначе регулирующих сферу призрения нуждающихся.

8 июня 1701 г. был издан Указ, повелевавший богадельням оказывать всю необходимую помощь нищим, больным и престарелым, которые не могли ходить для собирания милостыни. Указ говорил о необходимости лечения больных и увечных, для чего необходимо было «учинить особых лекарей и давать тем лекарям кормовые деньги и покупать лекарства из Патриаршей домовою казны» [4].



Еще одним Указом Петра I, датированным 31 января 1712 г. повелевалось осуществлять строительство на всей территории государства госпитали для «самых увечных, таких, которые работать не могут, ни стеречь, также и зело престарелым...»[6,7].

В 1723 г. в Указом Сената повелевалось всех увечных и недееспособных, не имеющих возможности работать, содержать в богадельных [8].

Особое внимание Петром I уделялось, получившим на службе увечья военным.

22 марта 1716 г. Петром подписан Указ о признании воинских чинов «которые к делам не годятся из-за дряхлости или увечья». После рассмотрения их дела, солдаты и офицеры могли рассчитывать на выплату определенного жалования на пропитание.

В 1723 г. Указом Петра I повелевалось переписать количество находящихся в мужских монастырях монахов, а в женских – монахинь, и со времени этого указа никого не постригать, а на освободившиеся места отправлять отставных солдат.

Дальнейшие указы закрепляли меры поддержки данной категории воинского сословия. Так, например, в Указе Сената от 29 июля 1719 г., говорилось, что солдаты, получившие ранения или увечья при прохождении службы, и направленные для содержания в монастыри, должны были получать от государства оклады «денежного и хлебного жалования».

В указе, датированном 31 января 1724 г. Петр I снова обращает внимание, что «солдат отставных, которые трудиться не могут» необходимо «расписать по монастырям».

Также, стоит отметить, что в 1720 году Петром великим были внесены коррективы в Морской устав. Были внесены следующие изменения: - «Если же кто-то будет ранен во время боя или же другим образом во время службы, тогда он будет негоден, следует того в гарнизон или статскую службу употребить, повысив чином. Если же он будет сильно ранен, что не сможет нести другую службу, тогда его необходимо кормить в госпитале до конца его дней, если же он не захочет находиться в госпитале, в этом случае его необходимо наградить годовым жалованием и дать паспорт. Это касается и старых людей».

Военных, в связи с полученными увечьями не годных более к службе, предполагалось также использовать на других должностях. Такой вид поддержки воинского сословия был достаточно распространенным при Петре I, что подтверждают принятые в то время указы.

Чаще всего, солдаты, не годные к службе в силу ранений и увечий, использовались для обучения рекрутов, несения караульной службы при военных заводах и других видов деятельности, не связанных со строевой службой. Военных инвалидов также могли использовать в качестве досмотрщиков таможен, смотрителей госпиталей, надзирателями за исправностью дорог и мостов и т.д. Так, для осуществления караульной службы на Олонецких Петровских заводах была сформирована «инвалидная рота», в составе которой было в 128 человек. В соответствии с указами им определялось необходимое денежное и натуральное жалованье.

При Петре I получил свое распространение термин «военный инвалид». Данным понятием обозначали военнотружущих (как правило, нижних чинов), ставших неспособными к службе из-за ранений, увечий, болезней или дряхлости.

К периоду правления Петра I также относится появление учреждений специализированной медицинской помощи для высших воинских чинов, получивших ранения и увечья на службе.



Одним из главных таких учреждений был, построенный в 1706 г. госпиталь в Лефортово и при нем – Медико-хирургическая академия. В настоящее время, это известный госпиталь им. Бурденко.

Помимо этого, информация и сведения о ранениях отражались в послужных документах. Не имевшим возможности служить воинам выдавались средства на лечение, осуществлялись бесплатные врачебные осмотры. Таким образом, можно констатировать, что увечных и раненых военных стремились каким-то образом поддержать, сделать так, чтобы они имели источник существования.

Для увеличения средств, необходимых для выполнения мер общественного призрения, Петром I предпринимались различные меры.

Так, Петром I издается указ, который запрещает церквям иметь во владении вотчинные и другие земли, предписывал монашествующим выделять на содержание определенную сумму, а доходы от монастырей и вотчин отдавать в Монастырский приказ. Остаток хлеба и денег от раздачи монахам необходимо было отдавать на прокорм нищим, но не в форме милостыни, а путем отсылки его по богадельням.

В связи со сложившимися обстоятельствами, необходимо было искать иные доходы на призрение. Поэтому, Петр Великий решил внести несколько распоряжений, в которых говорилось о сборе вечных денег с брачующихся, о запрете на продажу восковых свечей и о том, что это можно делать только лишь продавая их церквям, чтобы доход был приобщен к имению, принадлежавшему церкви. Также распоряжения касались сбора вычета из жалования у многих привилегированных, кроме солдат, с каждого рубля взималась копейка. Собранные деньги шли на содержание госпиталей в должном состоянии, обучение женщин, которые находятся в церквях (им необходимо было понять рукоделие и ремесло, чтобы в дальнейшем продавать сделанное, а на вырученные денежные средства содержать монастырь). Сбор распространялся и во время священнослужения, людям необходимо было подавать в несколько кошельков денежные средства. Часть денег шла на церковные бытовые принадлежности, другая же на содержание госпиталей. Взимался штраф и с раскольников, который шел на церковные нужды.

Все эти распоряжения Петра Великого были вынесены в 1714 году, а в 1715 году был издан Указ о благотворительных сборах на содержание госпиталей. Они распространялись на дьяков, которые были жалованы из приказных людей, им необходимо было вносить по 100 рублей, два процента взимали с подъемных, прогонных сумм, все эти денежные средства шли на нужды священникам, которые были призваны в другие места, как для содержания церкви, так и на еду. Также взимался один процент со всех служащих, кроме солдат, производились некие отчисления от бежавших раскольников, кроме того, от продажи свечей и за выписанные штрафы.

Для того, чтобы было проще справляться с нищими людьми, Петр Великий издал несколько указов, которые должны были привлекать средства частной благотворительности, таким образом, ему удалось взыскать призрения с органов государственной власти, и увидеть определенные обстоятельства, помогающие создать материальное обеспечение.

Если обратиться к другим указаниям Петра I, то можно увидеть серию иных распоряжений, которые были направлены на обеспечение и содержание госпиталей, располагавшие во время военных действий, так же его указы касались и запрета о продаже отдельно от семьи. Если у вышестоящих людей оставались излишки, то в этом случае, их необходимо было раздать тем, кто в этом нуждался в долг. Петр Великий стремился произвести изменения в благоустройстве благотворительных заведений, чтобы «оное исправить без отягчения народного».



Можно отметить, что все предпринятые меры, принятые указы и решения, которые были направлены на общественное призрение, были не просто какими-то отдельными мероприятиями, а взаимосвязанными друг с другом, благодаря этому основался ряд важных официально-правовых элементов, что привело к количественным и качественным улучшениям факторов оказания помощи нуждающимся.

Российский государственный деятель П.И. Лыкошин писал о том, что в конце XVII века в Москве находилось и было создано около 9 домов призрения, которые содержались за счет средств государства. В них находилось около 410 человек [3].

В 1718 году в домах призрения находилось порядка 90 человек. Число штатных призреваемых было порядка 4 тысяч человек, у которых жалование доходило до 12 тысяч рублей. Без жалования же находилось примерно 206 человек.

Стоит отметить, что, конечно, при Петре I было принято немало мер для урегулирования данного вопроса, но все же, этого недостаточно, и организаций призрения становилось все меньше.

Чтобы людям постоянно поступали необходимые лекарства, чтобы они могли получить медицинское лечение и, чтобы солдаты могли питаться, в 1714 году Сенатом был издан указ об увеличении вечноного сбора в церквях.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что при Петре Великом были предприняты значительные меры в социальной сфере, которые говорили о том, что в России начинает происходить постепенное формирование государственной системы призрения.

За это время произошли изменения и в самом подходе к оказанию помощи. Она заключалась не только в поучениях апостолов и трудах отцов церкви, но и в государственных документах, в которых отражались соответствующие ряд терминов и факторов, которые говорили о постепенном развитии призрения немощных, увечных, инвалидов.

В новых исторических условиях прогрессивные меры по развитию и укреплению системы призрения, заложенные Петром Великим, получили дальнейшее развитие в активной деятельности императрицы Екатерины II.

Список литературы:

1. Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум. М.: Дашков и К, 2017. – 372 с.
2. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России. М.: Издательство: Дашков и К, 2014. – 344 с.
3. Лыкошин П.И. Л88 Благотворительная Россия: Том 1. Часть 1. – М.: Книга по Требованию, 2013. - 372 с.
4. Фирсов М.В. История социальной работы: Уч. пос. для высшей школы. - М.: Академический проект: Трикста, 2016. – 273с.
5. Черкашина Н.В. Призрение инвалидов в дореволюционной России (996 - 1796 гг.) // НПЖ «Диалог». - 2019. - №2 (14). - С. 55-61.



История призрения инвалидов в период правления Рюриковичей, Годуновых и Романовых

History of care of people with disabilities during the reign of the Rurik dynasty of the Godunovs and the Romanovs

Автор: Дорохов Никита Андреевич

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г.
Москва, Россия

e-mail: dorohov.nikita@icloud.com

Dorohov Nikita Andreevich,

Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: dorohov.nikita@icloud.com

Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

Cherkashina Natalia Valeryevna,

PhD in law, associate Professor, Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: natasha8181@mail.ru

Аннотация: работа посвящена изучению вопросов заботы об увечных и недееспособных людях в период правления Рюриковичей, Годуновых и Романовых, исследованы нормы о призрении инвалидов данного периода, внимание уделено не только государственной, но и церковной практике помощи увечным.

Abstract: the work is devoted to the study of issues of care for the disabled and incapacitated people during the reign of the Rurikovich, Godunov and Romanovs, the norms on the care of disabled people of this period are studied, attention is paid not only to the state, but also to the Church practice of helping the disabled.

Ключевые слова: призрение, инвалид, увечье, церковь, богадельня.

Keywords: charity, disabled person, disability, Church, poorhouse.

Тематическая рубрика: История.





Лицам, с физическими недостатками и проблемами со здоровьем важно знать, воспринимало ли общество их как равных ранее и как складывается ситуация в настоящее время.

С распространением Христианства на Руси благотворительность в отношении немощных и убогих, получила наибольшее распространение.

Князь Владимир прославился тем, что именно он организовал первые училища знатных детей, детей среднего состояния и убогих людей, а также строительством богаделен и странноприимных домов. Владимир I разрешал убогим и нищим приходить на княжеский двор для того, чтобы кормиться, кроме того, он снаряжал телеги и отправлял их по городу, чтобы развозить подаяния.

В Церковном уставе, принятом в 996 г., устанавливалось, что забота о больных, немощных, и других, нуждающихся в социальной поддержке, входит в обязанности духовенства. Наиболее распространенными формами социальной помощи были бесплатное кормление убогих и немощных, создание богаделен, открытие лечебниц для больных и нищих.

Церковная практика помощи больным и нищим осуществлялась и через приходы.

Своим отношением к убогим прославился и Владимир Мономах (1113 -1125). В своем «Поучении детям» он призывал своих детей «прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, это ведь начало всякого добра. Всего же убогих не забывайте, но настолько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека» [1].

Примеру Владимира Мономаха следовали и последующие князья такие как: Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Александр Невский, Иван Калита.

В период царствования Ивана III (1498 - 1499) были изданы новые законы, установившие размер и порядок выделения средств на помощь, были собраны все старые грамоты и распоряжения. Сделаны первые попытки классифицировать нищих «по нуждам».

Особое развитие в отношениях с инвалидами было положено при Иване Грозном (1547 - 1584). В самом начале своего правления он приказал составить новые законы, многие статьи которых были посвящены немощным, больным, нищим, увечным.

В 1551 году в «Стоглавый судебник» была внесена статья о необходимости защиты больных и нищих. Этим людям советовали помещать в монастыри.

По законам Ивана Грозного жили до времени правления Алексея Михайловича.

В период царствования Бориса Годунова (1552 - 1605) не было коренных изменений, касающихся нищих и убогих.

Начало правления Бориса Годунова ознаменовалось страшным голодом, и царь, желая помочь простым людям, приказал ежедневно раздавать деньги, кроме того, он продавал хлеб в половину цены всем людям, а беднякам даром.

Особое распространение политика призрения занимает в период правления Романовых.



Михаил Федорович (1613 - 1645) - первый царь из династии. По его инициативе был учрежден Аптекарский приказ [2], специально предназначенный для занятия общественным призрением. До этого подобными делами ведали Патриарший, а затем Монастырский приказы.

При Алексее Михайловиче (1645-1675) был создан специальный приказ строения богаделен (1670) [3]. Богадельнями являлись благотворительные заведения для постоянного призрения физически и психически немощных людей. Богадельни чаще устраивались при храмах, например, в Москве при церкви Иоанна Богослова в Бронной помещалось сто богаделенных нищих [4].

Так же появилась новая форма поддержки раненых воинов - пенсия в натуральном виде - предоставление «прожиточного поместья» или прибавки к уже имеющимся поместьям. В июне 1663 года по указу Алексея Михайловича начали раздавать земельные поместья московским боярам и боярским детям из других городов. За тяжкие ранения они получали поместье размером в 50 десятин, а за легкие - 25 десятин. Кроме того, нижним чинам - стрельцам и драгунам, солдатам и казакам тоже выделялись земли размером 25 десятин [5].

Продолжение формирования системы государственного призрения связано с царствованием Федора Алексеевича (1675 - 1682). Он принял законодательный акт о правовом положении слабоумных (1677). Этот акт лишал прав пользоваться своим имуществом глухих, слепых пьяниц и глупых. В последний год своего правления (1682) он принял специальный указ, который должен был регулировать меры общественного призрения. Этот указ запрещал нищим, убогим и юродивым бродить по улицам и дорогам. Для них должны были открываться «Шпитальни» и богадельни. В результате это в Москве были построены два госпиталя-богадельни в Китай городе и за Никитскими воротами.

Во времена правления Ивана V Алексеевича (1682–1696), который правил совместно со своим братом Петром I, 7 октября 1682 г. всероссийским патриархом Иоакимом архиепископу Колмогорскому и Важскому Афонасию была адресована грамота, содержащая указание о пересылке в Москву на содержание богаделен по гривне с каждой церкви. На тот момент в московских богадельнях призревало 412 человек, которые обеспечивались едой, деньгами и одеждой, финансировалось это все за счет двора царя. В последствие грамотой было утверждено, что финансирование московских богаделен осуществлялось за счет патриаршего двора [6].

Появление термина «Инвалид» связано с именем Петра Великого. Его основная заслуга заключается в том, что он первым признал обязанности государства в отношении лиц, нуждающихся в призрении. Основным направлением его деятельности в совершенствовании системы призрения была попытка проведения ряда мероприятий, в результате которых государство смогло бы контролировать деятельность учреждений общественного призрения. Петр I считал, что люди, которые содержат учреждения, зачастую злоупотребляют своими полномочиями, что может привести к развитию тунеядства среди лиц, пользующихся призрением.

Петр I был сильным противником тунеядства, потому он приказывал выяснять, кого содержат монастыри. По его приказу из монастырей выгоняли трудоспособных убогих, а лиц, которых симулировали увечья, бить розгами приказывал. Всех нищих людей он приказывал возвращать к месту жительства, чтобы их содержали помещики и местные власти. Так же на борьбу с тунеядством были направлены и указы Петра Великого «О дураках» [7]. Обычай призрывать в монастырях особенно распространился при нем, это было связано с тем, что многие бояре, посылали в монастыри своих сыновей, чтобы избавить их от военной службы, к которой Петр I их обязывал. Он запретил посылать в монастыри «дураков» без их предварительного



освидетельствования. В своих указаниях он выделил ряд признаков, по которым можно было судить, действительно ли обследуемый соответствует данной категории. Он считал, что «дураками» являются те, кто не годен ни к какой службе, которые бездумно все расточают.

Своим указом от 8 июня 1701 года, он установил, что в богадельнях должны содержаться люди, которые не способны сами просить милостыню, что на десять больных человек, должен приписываться один здоровый, который и будет за ними ухаживать, и что деньги на уход за больными должны выделяться из государственной казны [8].

Следующим указом Петра I от 31 января 1712 года повелевалось создание «гошпиталей» для всех увечных, которые не могут работать, а также и престарелым [9].

Еще в 1715 году Петром I был издан указ, повелевавший отправлять всех раненых и отставших солдат, не имевших средств на жизнь, в монастырские богадельни.

В 1716 году 22 марта Петр I издал указ о призрении воинских чинов, согласно которому, солдатам, получившим серьезные ранения, выдавалось жалование на пропитание. Это же требование содержалось и в указе Сената от 29 июля 1719 года, в котором отмечалось, что солдаты, которые не годные к военной службе должны получать оклады «денежного и хлебного жалования» [11].

Кроме того, сведения о военнослужащих и их ранениях заносились в специальные документы, так называемые послужные книги. Раненым солдатам выдавались деньги на лечение, проводились бесплатные медицинские осмотры. Офицеров, которые получили ранения или отставку по старости, направляли на службу во внутренние гарнизоны и гражданскую службу. Военных инвалидов назначали в качестве таможенных досмотрщиков, смотрителей госпиталей, надзирателями, отвечающими за сохранность мостов и дорог, и т.д.

В 1720 году Петром I дополнен Морской устав. Теперь военнослужащие, получившие отставку в результате ранений, направлялись на штатскую службу. Если же ранения были несовместимы со службой, то солдату повышался чин и годовое жалование, то же самое относится к солдатам, получившим отставку по старости [9].

В целях улучшения финансирования лекарств, лечения и питания раненых воинов Сенат в своем указе от 5 июля 1714 года увеличил венечный сбор в церквях.

Примечательно, что после смерти Петра I повышенное внимание к проблемам общественного призрения сменилось периодом законодательного затишья.

Список литературы:

1. Владимир Мономах, С.М. Соловьёв и др. Поучение детям Владимира Мономаха. - СПб.: Типография и литография В.А. Тиханова, 1893.
2. Черкашина Н.В. Призрение инвалидов в дореволюционной России (996 - 1796 гг.) // НПЖ «Диалог». - 2019. - №2 (14). - С. 55-61.
3. Юсупов М.Р. Социальное законодательство в имперский период XVII – начале XIX вв. // Сборник научных трудов IX региональной научно-практической конференции и XXXIX студенческой научной конференции, Челябинск, 25 марта – 17 апреля 2015. - С. 293-310.
4. Лебедев А. Отставные военные на монастырских порциях в монастырях. М.: тип. Л.Ф. Снегирева, ценз, 1881. - 28 с.
5. Фирсов М.В. История социальной работы в России. М.: изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 256 с.



Забота об увечных и недееспособных в период правления Анны Иоанновны (15 февраля 1730 – 17 октября 1740 гг.) и Ивана VI (17 октября 1740 – 25 ноября 1741 гг.)

Care for the disabled and incapacitated during the reigns of Anna Ioannovna (February 15, 1730-October 17, 1740) and Ivan VI (October 17, 1740-November 25, 1741)

Автор: Качеева Анастасия Эдуардовна

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия

e-mail: nastya.kacheeva23@mail.ru

Kacheeva Anastasiya Edyardovna,

Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: nastya.kacheeva23@mail.ru

Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

Cherkashina Natalia Valeryevna,

PhD in law, associate Professor, Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: natasha8181@mail.ru

Аннотация: работа посвящена изучению вопросов заботы об увечных и недееспособных людях в период правления 1730-1741 гг., исследованы нормы о призрении инвалидов данного периода, сделан вывод о том, что данный этап стал продолжением реформаторской деятельности Петра I в сфере социальной помощи увечным и недееспособным (инвалидам).

Abstract: the work is devoted to the study of issues of care for the disabled and incapacitated people during the reign of 1730-1741, the norms on the care of disabled people of this period are studied, and it is concluded that this stage was a continuation of Peter I's reform activities in the field of social assistance to the disabled and disabled (disabled).

Ключевые слова: призрение, инвалид, благотворительность, увечье.

Keywords: contempt, disability, charity, disability.

Тематическая рубрика: История.

В истории государства Российского немаловажную роль играла социальная забота и поддержка об увечных и недееспособных представителях народа. Начиная с древнейших времен в



славянских общинах складывались самые простейшие формы помощи. В периоды царствования представителей династии Рюриковичей распространенными формами такой помощи были устройство богаделен для искалеченных, бесплатное кормление убогих и немощных, открытие лечебниц для больных и нищих.

Во времена царствования династии Романовых огромный вклад в развитие данной социальной отрасли также внес Петр Великий. Он считал, что необходимо решать вопросы о призрении в старости тех, «которые лучшие свои годы пожертвовали Царю и Отечеству». Уже в 1712 г. издал указ об учреждении во всех губерниях госпиталей-богаделен для призрения увечных и престарелых воинов [2]. 29 июля 1719 г. было велено при монастырях устроить богадельни и госпитали, для оставлявших военную службу по старости, ранениями, болезнями [3]. Каждая губерния должна была организовать богадельню.

К началу правления племянницы Петра I - Анны Иоановны, названной дочери Ивана V, богаделен всего было четыре (военные богадельни в Санкт-Петербурге, Москве, Казани и церковная богадельня в Новгороде). Законодательство запрещало, на тот момент, вступать в них солдатам, имевшим семьи, собственный дом, и занимавшимся торговлей. В 1731 г. 139 человек, у которых были свои дома или родственники, проживали в богадельнях. Хотя и новые законы подтверждали былые запреты, при опросе этих людей они заявляли, что не могут себя обеспечить, а потому им и разрешали оставаться [6]. Однако в большинстве случаев женатые солдаты жили рядом с монастырями в слободах и получали ту же помощь, что и холостые солдаты, жившие в монастырях. Таким образом, забота о ветеранах полностью ложилась на церковь.

Интересен тот факт, что изначально призреваемые имели право сами выбирать монастырь для своего содержания, но затем выяснилась неравномерность расселения инвалидов, и назначения им и их семьям стал осуществлять непосредственно Синод. Все это говорит о том, что главным способом решения проблемы призрения военных инвалидов оставалось помещение их в монастыри.

Конечно, приписка инвалидов к монастырям была не обязательной, и тем, кто находил себе другие источники существования, выдавали паспорт и предоставляли право самостоятельного и независимого выбора места жительства в любом месте государства и записи в любое податное сословие. Призреваемые могли заниматься земледелием или ремеслом, наниматься в услужение, выбирать свой способ заработка.

Во время правления Анны Иоанновны также активно занимались поиском и созданием приемлемых жилищных условий для убогих и недееспособных. Специально для расселения военных ветеранов в 1736 г. на Волге и Каме появлялись поселения отставных чинов, не имеющих средств к пропитанию. На семью безвозмездно отводилось 20-30 четвертей (около 5-7 га) земли и выдавалось по 5-10 руб. Но желающих оказаться там, на самом деле было не так уж и много. Получив тяжелое ранение или на старости лет, сложно было заниматься крестьянским хозяйством, от которого солдаты в период службы уже отвыкли. Поэтому чаще всего на поселение отправляли тех ветеранов, которые были замечены в «праздном шатании».

Для многих военных инвалидов из-за болезни, ранений и старости возможности для того, чтобы прокормить себя были очень ограничены. К тому же некоторые из них были без семей, родственников и близких людей, которые могли бы заботиться о них. Перед солдатами, получившими увечья, лишь открывалась безрадостная перспектива с протянутой рукой идти на паперть. Не случайно, среди нищих, бродивших по дорогам России, было немало бывших военных, не имеющих достаточно средств для существования и вынужденных просить



милостыню. Масштабы такого явления были настолько значительны, что в 1742 г. правительство специально обязало коллегия экономии препровождать туда из главной полицейской канцелярии инвалидов и престарелых отставных военнослужащих.

В 1731 г. Анна Иоанновна утвердила доклад Сената, по которому вводились единые для всей страны, фиксированные нормы денежного довольствия, которые зависели от жалования отставных и увечных солдат, помещенных в монастыри[4]. По наблюдениям иностранцев, слабых и покалеченных на службе, неспособных самостоятельно прокормиться солдат направляли в монастыри и содержали их там за небольшую работу, которую они могли выполнять. Именно таким методом монастырское начальство стремилось смягчить нагрузку, которую монастыри несли при призрении в своих стенах военных инвалидов. В 1740 году императрица Анна Иоанновна предчувствовала, что жить ей осталось недолго. Отдавать свой трон наследникам Петра Великого она не хотела. Одной из причин было то, что в таком случае под угрозой оказалась бы судьба её возлюбленного Эрнста Бирона.

Правительница составила завещание, по которому трон, после ее смерти, перейдет сыну её племянницы, Анны Леопольдовны. Только у Анны вместе с супругом, Антоном Ульрихом, сыновей не было. Чудо произошло буквально за пару недель до кончины Анны Иоанновны. Долгожданный мальчик - Иоанн VI появился на свет и ему передали императорский трон. Говорить о каких-либо реформах в этот период сложно. Дело в том, что правители не могли разобраться между собой. Назначенный регентом при грудном малыше Бирон открыто заявлял, что отнимет ребёнка у биологических родителей, а самих их в лучшем случае отправит на родину, в Германию.

Уже меньше чем через месяц после начала его регентства Анна Леопольдовна обратилась к генералу-фельдмаршалу Бурхарду Мюнниху с просьбой устранить проблему. Учитывая тот факт, что к Бирону в Российской Империи относились очень плохо и военные, и промышленники, переворот не был большой проблемой. Убивать его никто не стал. Так любовник Анны Иоанновны оказался в ссылке в Пелыме. Тем временем Анна Леопольдовна стала регентом, а её муж и отец Иоанна VI - генералиссимусом российских войск.

Но 25 ноября 1741 года в результате государственного переворота трон заняла императрица Елизавета Петровна. Император-младенец был свергнут, так и не успев ввести собственную государственную политику, и провёл почти всю свою жизнь в заключении. А уже в царствование Екатерины II при попытке его освободить был убит охраной в 23-летнем возрасте.

Таким образом, результатом правления Анны Иоанновны (15 февраля 1730 – 17 октября 1740 гг.) и Ивана VI (17 октября 1740 – 25 ноября 1741 гг.) стало продолжение реформаторской деятельности Петра I в сфере социальной помощи увечным и недееспособным. Политика была направлена на осуществление поддержки и заботы военнослужащих, получивших тяжелые ранения на службе или ушедших в отставку из-за старости.

Список литературы:

1. Берк К.Р. Путевые заметки о России // пер. Беспятовых Ю.Н. Петербург Анны Иоанновны в иностранных описаниях. - СПб., 1997. - С. 232.
2. Каверзнев А.Н. Краткое историческое обозрение правительственных мероприятий в России по обеспечению отставных служащих и их семейств. СПб.: тип. В.Ф. Киршбаума, 1909. – 254с.
3. Лебедев А. Отставные военные на монастырских порциях в монастырях. М., 1881. - С. 3.
4. Wirtschafter E.K. Social Misfits: Veterans and Soldiers' Families in Servile Russia // The Journal of Military History. - 1995. - April. №59. - P. 215-236.



Становление личности Закарии аль-Ансари

Formation of personality of Zakariya al-Ansari

Авторы:

Магомедов Магомед Абдулгамидович

Дагестанский исламский университет, г. Махачкала, Российская Федерация.

e-mail: Alargavani@mail.ru

Magomedov Magomed Abdulhamidovich

Dagestan Islamic University, Makhachkala, Russian Federation,

e-mail: Alargavani@mail.ru

Абакаров Газимагомед Алигаджиевич

Дагестанский исламский университет, г. Махачкала, Российская Федерация,

e-mail: gazimagomed.abakarov@mail.ru

Abakarov Gazimagomed Aligadzhievich

Dagestan Islamic University, Makhachkala, Russian Federation.

e-mail: gazimagomed.abakarov@mail.ru

Аннотация: В статье раскрываются важнейшие аспекты жизни и творчества известного исламского богослова XV вв. Закарии аль-Ансари (умер в 926 году хиджры). В ней раскрыты социокультурные связи богослова с авторитетными представителями религиозной науки того времени. В данной статье я постарался пролить свет на факты из жизни Закарии аль-Ансари.

Abstract: The article reveals the most important aspects of life and work of famous Islamic theologian of the 17th century Zakariya al-Ansari (died in 926 AH). It reveals socio-cultural ties of the theologian with authoritative representatives of religious science of that time. In this article, I have tried to shed light on life of Zakariya al-Ansari.

Ключевые слова: Ислам; богословие; шафиитский мазхаб; Закария аль-Ансари.

Keywords: Islam; theology; Shafi'i madhhab; Zakariya al-Ansari.

Тематическая рубрика: История, исторические личности.





Наследие каждой нации показывает её научное превосходство над другими и степень её развития на протяжении всей её истории, особенно если эта нация имеет древнюю историю цивилизации, такую как исламская. А степень сохранности этого наследия отражает интерес нации к нему. Исламское наследие отличается от других учёными-богословами, сведущими в различных науках.

XV век по григорианскому летоисчислению (что соответствует девятому веку в мусульманском летоисчислении) был очень насыщенным для мусульман. Этот век можно охарактеризовать как золотой, рассматривая множество богословов, живших тогда. Один из этих великих богословов, безусловно, Закария аль-Ансари, который оставил нам наследие в виде своих книг и, что не менее важно, пример в виде своей жизни. Он являлся главным судьёй в Египте.

Имя и происхождение.

Полное имя имама — Зайнуддин Абу Яхья Закария бин Мухаммад бин Закария аль-Ансари ас-Сунайки, ас-Мисри, аль-Азхари, аш-Шафии, он известен как Закария аль-Ансари. Родился в 826 году хиджры (примерно в 1420 г.) в городке Сунайка, аффилированном с мухафазой Шаркия в Арабской Республике Египет. Некоторые историки указывают на территориальную принадлежность имама – «ас-Сунайки», что означает «из города Сунайк».

Детство и образование.

Он начал изучать Коран и шариатские науки в детстве в родном городке. Затем переехал в Каир, чтобы учиться в университете аль-Азхар. Он жил там в такой бедности, что ночью ему приходилось выходить на поиски воды и арбузных корок.

Закария аль-Ансари занимал пост шафиитского кади в течение двадцати лет во время правления Каит-бея. На протяжении своей жизни аль-Ансари восемьдесят лет был учителем и муфтием. Одним из учеников аль-Ансари был аш-Шарани, благодаря которому и сохранилась большая часть информации о жизни аль-Ансари. Аш-Шаърани писал, что его учитель аль-Ансари был «столпом фикха и тасаввуфа».

Особое положение в сердце Закарии аль-Ансари занимал суфизм - учение об очищении души от всего порицаемого и украшения её восхваляемыми качествами.

Его ученик и близкий друг имам Аш-Шаърани пишет, что с юных лет особое положение в сердце Закария аль-Ансари занимал путь суфиев, и он часто посещал их собрания, где поминали Всевышнего Аллаха.

Он отправился к известному суфию Мухаммаду бин Умар аль-Васити, дабы стать его учеником, вступил под его опеку и под его началом изучил книгу «Правила и основы суфиев».

Многие учёные обращались к Закарии аль-Ансари за разъяснением вопросов суфизма, которые вызывали у них сомнения, так как он имел глубокие познания в этой науке. Он говорил: «Существует три степени искренности: высшая, средняя и низшая.

1. Высшая искренность заключается в том, чтобы раб поклонялся лишь одному Аллаху, следуя Его велениям и исполняя свои обязанности в поклонении.
2. Средняя искренность заключается в том, чтобы раб совершал деяния ради награды в Ахират (следующей жизни).



3. Низшая искренность заключается в том, чтобы свершать деяния ради дарования почёта от Аллаха в ближней жизни и ради спасения от Его наказания».

Жизненный путь.

За всю свою жизнь Закария аль-Ансари занимал многие ответственные посты – от преподавателя до судьи. Он преподавал почти во всех крупных учебных заведениях Египта. Все желали стать его учениками, так как были наслышаны о его обширных знаниях. Долгое время правитель Египта просил Закарию аль-Ансари принять пост верховного судьи, но он отказывался. Однако в конце концов ему пришлось согласиться.

Его учителя.

Закария аль-Ансари был известен как факих и мухаддис, и у него был ряд учителей как среди факихов, так и среди мухаддисов, из них можно выделить следующих:

1. Человек, который не нуждается в представлении, известный хадисовед, автор книги «Фатх аль-Бари» – Ибн Хаджай аль-Аскаляни. Он покинул этот мир в 852 году хиджры.
2. Автор известного комментария к книге «Минхадж» имама Навави Джалалуддин Мухаммад аль-Ансари аль-Махали. Умер в 864 году хиджры.
3. Великолепный богослов Шихабуддин Ахмад бин Раджаб Аль-Кахири, известный как Ибн аль-Маджди. Умер в 850 году.

Его ученики.

Закария аль-Ансари преподавал около 80 лет, и число его учеников было огромно. Он прожил так долго, что увидел, как ученики его учеников получали звание шейх уль-Ислам.

Среди тех, кто учился у Закарии аль-Ансари, были такие известные личности, как:

1. Его сын Яхья, который умер в 897 году хиджры.
2. Его внук Закария аль-Ансари. Был очень способным учёным, известным своей богобоязненностью. Умер в 959 году хиджры.
3. Ибн Хаджар аль-Хайтами. Родился в конце 909 года хиджры в местности Абу Хайтам в Египте. Являлся имамом шафиитов своего времени. Умер в 973 году хиджры в возрасте 64 лет.
4. Шихабуддин ар-Рамли – великий богослов, шейх Ислама и мусульман. Он покинул этот бренный мир в 957 году по хиджре.
5. Имам аш-Шаърани. Он родился 27 числа месяца Рамазан 898 года хиджры в Египте в городке Калкашандат. Покинул этот мир 12 числа Джумада аль-Уля 973 года хиджры.
6. Шамсуддин ар-Рамли. Родился в 919 г. х. в деревне Рамла, неподалёку от местечка Мануфийя в Египте в семье известного шафиитского факиха и муфтия Шихабуддина ар-Рамли. Умер он в 1004 году хиджры в Каире.

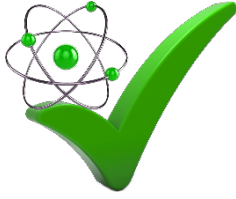
Его смерть.



Он покинул этот мир в среду 3 числа месяца Зуль-Каида 926 года хиджры. На его похоронах присутствовали правители, судьи и многие влиятельные личности. Он был похоронен рядом с могилой имама аш-Шафии в Египте.

Литература:

1. Али-заде А. А. Исламский энциклопедический словарь. М.: Ансар, 2007. 400 с.
2. Хайруддин аз-Заркали. Аль-Аълам. Бейрут: Даруль ильми лилмалайн, 2002. Т. 5. 336 с. (На араб. яз.)
3. Шамсуддин Сахави. Завъу ламий лиахлил карни тасиъ. Бейрут: Даруль кутубуль хяати, 2008. Т. 8. 300 с. (На араб. яз.)
4. Нажмуддин Гизи. Аль-Кавакиму саират. Бейрут: Даруль ильми лилмалайн, 1997. Т. 3. 199 с. (На араб. яз.)
5. Яхья Бину Шарафи ан-Навави. Минхажу талибин ва умдатуль муфтийин. Бейрут: Даруль маърифат, 2006. 370 с. (На араб. яз.)
6. Умар Риза Кухалат. Муъжамуль Муаллифин. Бейрут: Мактабатуль Масанна, 2007. Т. 2. 320 с. (На араб. яз.)
7. Мухаммад Амин аль-Хамави. Хуласат аль-Асар фи Аъяни аль-Карни аль-Хади ашар. Бейрут: Дар ас-Садир. 2012. 4 тома. (На араб. яз.)



История жизни и деятельности Закарии аль-Ансари

The history of the life and work of Zakariya al-Ansari

Автор: Салманов Магомед Салманович

Болгарская исламская академия, г. Болгар, Россия.

e-mail: msalmanov789@gmail.com

Salmanov Magomed Salmanovich

Bolgar Islamic Academy, Bolgar, Russia

e-mail: msalmanov789@gmail.com

Аннотация: В статье предпринята попытка раскрыть важнейшие аспекты жизни и деятельности известного исламского богослова XV вв. Закарии аль-Ансари (умер в 1520 г.) Закария аль-Ансари является одним из немногочисленных богословов, мнение которого в шафиитском мазхабе значимо. Он являлся учеником выдающихся учёных в истории Ислама: Ибн Хаджар аль-Аскаляни и Джалалуддин аль-Махалли.

Abstract: The article attempts to reveal the most important aspects of the life and work of the famous Islamic theologian of the 15th century. Zakariya al-Ansari (died 1520). Zakariya al-Ansari is one of the few theologians whose opinion is significant in the Shafi'i madhhab. He was a disciple of prominent scholars in the history of Islam: Ibn Hajar al-Askalyani and Jalaluddin al-Mahalla.

Ключевые слова: Ислам, богословие, шафиитский мазхаб, Закария аль-Ансари.

Keywords: Islam; theology; Shafi'i madhhab; Zakariya al-Ansari.

Тематическая рубрика: Исторические личности.

Пророки оставляют в наследство не богатство, а полезные знания и работу, которую они выполняли, то есть наставление людей на путь истины с чистым намерением. Согласно данному хадису, эту работу выполняют богословы, которые являются наследниками пророка.

Одним из таких феноменальных богословов, который внёс колоссальный вклад в развитие Ислама и, в частности, шафиитского мазхаба, является Абу Яхья Закария аль-Ансари. Он один из многих, внёсших вклад в кодификацию ислама. Безусловно, Закария аль-Ансари – специалист в области фикха, один из тех, кто больше остальных повлиял на поздний период развития шафиитского мазхаба, его книги уже при жизни стали классикой, по которой преподают.

Имя и происхождение. Полное имя имама — Шейх аль-Ислам Зайнуддин Абу Яхья Закария аль-Ансари. Родился в Египте, в городке Сунайка, в 826-м году по Хиджре.

В детстве в родном городке он начал изучать Коран и шариатские науки. В 841-м году по Хиджре Закария аль-Ансари покинул свой городок и поступил на учёбу в университет аль-Азхар.



Приводится очень интересная история, как он попал в аль-Азхар. Однажды через Сунайку, где родился Закария аль-Ансари, проходил праведный шейх Раби бин Абдулла ас-Сулами. И там к нему подошла женщина, умоляя помочь ей. Она сказала, что её муж умер, а управляющий городом, который являлся христианином, хочет забрать у неё сына и определить его в качестве одного из своих работников. Шейх помог ей освободить сына, а потом сказал: «Если хочешь, чтобы у него не было больше проблем с управляющим, отправь его учиться в аль-Азхар. Я же на себя беру его содержание». Так как в маленьком городке его ожидала лишь судьба земледельца, мать согласилась отправить его на учёбу.

Известный праведник Абдул Вахаб аш-Шарани, который являлся учеником Закарии аль-Ансари, пишет, что тот рассказывал про себя: «Я пришёл в аль-Азхар юношей. Ничто из мирского не отвлекало меня, и сердце своё я не связал ни с кем из людей. Я часто голодал и ночью выходил и собирал корки от арбуза, мыл их и этим довольствовался. Так я провёл долгое время, и тогда Всевышний предопределил мне встречу с одним из Его праведных рабов. Он работал на мельнице, и он всё время интересовался моим положением и покупал мне еду, одежду и книги. Он говорил мне: «Закария, не бойся за своё состояние из-за меня». И так продолжалось несколько лет. В одну из ночей, когда все спали, он взял меня за руку и сказал «Идём со мной!» Он повёл меня к высокой лестнице в аль-Азхаре и сказал: «Поднимайся!» Я начал подниматься, а он всё повторял: «Поднимайся!» – пока я не достиг последней ступени. Потом он попросил меня спуститься и сказал: «О Закария, ты проживёшь долгую жизнь, пока не переживёшь своих сверстников, и возвысится твоя степень, и займёшь ты пост «шейх аль-Ислама» (имеется в виду пост верховного шариатского судьи), и будешь ты занимать его долгое время. Ты будешь жить, пока твои ученики не займут пост «шейху ль-Ислама» ещё при твоей жизни и пока твои глаза не ослепнут». Я спросил: «Неужели мне не избежать слепоты?» Праведник ответил: «Нет! Не избежать». После этого он исчез, и я больше не видел его.

И действительно, как и предсказал праведник, Закария аль-Ансари прожил долгую жизнь и увидел всё, о чём тот говорил.

Он обучался в аль-Азхаре у известных богословов исламского мира. Среди его учителей были такие знаменитые, как Ибн Хаджар аль-Аскалани – имам мухаддисов своего времени.

Путь Суфиев. Была одна тема, которая занимала в его сердце особое положение. Это было то, что обучает очищению души от всего порицаемого и украшению её восхваляемыми качествами, то есть теория о суфизме.

Аш-Шарани пишет, что Закария аль-Ансари рассказывал ему, что с юных лет путь суфиев занимал особое положение в его сердце и что он часто посещал их собрания (мажлисы). Он вступил под руководство известного суфийского шейха Мухаммада бин Умар аль-Васити. Он отправился к нему, дабы стать его учеником, и оставался рядом с ним сорок дней и изучил перед ним его книгу «Правила суфиев».

Закария аль-Ансари глубоко разбирался в трудах суфиев, и они обращались к нему за разъяснением моментов, которые вызывали у них сомнение. Он говорил: «Богослов, который не обладает знаниями суфиев, подобен сухой лепёшке без всякой приправы». Сверстники говорили про него, что он не добьётся успеха в шариатских учениях, видя, что он отдаёт предпочтение книгам суфиев и усердствует в посещении их собраний. Но их прогнозам не суждено было сбыться, так как во всех учениях, включая и шариатские, он превзошёл многих из своих современников.



Закария аль-Ансари написал более сорока книг по различным областям. У него имеются книги по тафсиру, хадису, фикху, суфизму, грамматике, логике и по многим другим направлениям.

Когда Закария аль-Ансари написал толкование к известной книге «Бахджа», один из его современников написал на одной из копий этой книги: «Толкование слепого и зрячего», имея в виду, что Закария аль-Ансари не мог сам написать толкование к этой книге и что ему помогал его незрячий друг, с которым он изучал науки. Закария аль-Ансари говорил, что он писал эту книгу лишь в понедельник и четверг, так как согласно хадису в эти дни поднимаются наши деяния.

Закария аль-Ансари занимал многие ответственные посты в течение долгой жизни. Он преподавал в крупных учебных заведениях Египта. К нему стремились люди из разных городов, желая стать его учениками. Так как он прожил очень долгую жизнь, то люди стремились именно у него изучать Коран и хадисы, желая таким образом укоротить цепочку передатчиков до Пророка. Когда он достиг старости, уже не оставалось никого, у кого было бы меньше передатчиков между ним и Пророком, чем у него. Поэтому даже известные богословы, стремились получить от него разрешение (иджазу) на чтение Корана и хадисов.

Число его учеников было огромно. К концу его дней большинство крупнейших богословов Египта, да и не только Египта, являлись его учениками или же учениками его учеников.

Среди тех, кто прошёл обучение у Закарии аль-Ансари, были такие знаменитости, как Ибн Хаджрар Хайтами, Шихабуддин ар-Рамли, Шамсуддин ар-Рамли и многие другие. Ибн Хаджар аль-Хайтами говорил про него: «Он лучший из богословов, которого видели мои глаза...».

Пост Верховного судьи. Долгое время султан настаивал, чтобы Закария аль-Ансари принял пост верховного судьи, но он отказывался. Но султан не переставал настаивать, и ему пришлось принять этот ответственный пост.

Шейх в дальнейшем очень сожалел, что согласился принять пост судьи. Абдул Вахаб аш-Шарани говорит, что однажды тот сказал: «Это было ошибкой». Я спросил: «Что?» Он сказал: «То, что я стал судьёй, выделило меня среди людей, тогда как я был скрыт среди них». Я сказал, что слышал, как один из праведников говорил: «Назначение шейха судьёй, подобно покрывалу, скрывает его состояние в то время, когда он стал известен своей праведностью, аскетизмом, благонравием». Тогда шейх сказал: «Ты принёс мне облегчение, сын мой».

Аш-Шарани пишет, что его праведность стала известна во времена султана Хашкадама. Однажды султан посетил одного из известных праведников, и тот сказал султану: «Если у тебя будет какая-либо нужда, обратись к шейху Закарии». Тогда султан решил посетить его, и с тех пор молва о нём распространилась среди народа.

Закария аль-Ансари представлял, какую ответственность несёт судья за свои поступки и решения, и поэтому ничто не могло заставить его промолчать при виде несправедливости. Говорят, причиной того, что ему пришлось оставить пост судьи, было то, что Закария указывал султану на творимые тем несправедливости. По другой версии, ему пришлось оставить пост судьи из-за потери зрения.

Усердия в поклонении. Несмотря на то, что он был занят обучением, составлением книг, делами судейства, несмотря на то, что мирские блага обильно сыпались на него, Закария аль-Ансари вёл праведный образ жизни, и ничто не отвлекало его от дел поклонения.



Всё свободное время он отдавал поклонению Аллаху. Передают, что на уроке, когда ученик исправлял какую-либо неточность, допущенную в книге, или что-либо подобное, он начинал тихо проговаривать: «Аллах, Аллах...». Даже такие мгновения он не пропускал впустую.

Даже в глубокой старости, когда годы его уже перевалили за сто, он совершал желательные молитвы (суннат-намазы) стоя, хотя разрешается исполнять эти намазы и сидя. Он говорил: «Не хочу приучать своё тело к лени». Даже немощным стариком, будучи ещё и больным, он совершал эти намазы стоя. Он качался из стороны в сторону, так как из-за болезни и немощности ему было трудно контролировать своё тело, но всё же он совершал эти намазы стоя. Когда один из близких спросил, почему он не совершает намазы сидя, он ответил: «Сын мой, человек склонен к лени, я боюсь, что лень одолеет меня, и я окончу свои дни подобным образом».

Хотя он обладал большими богатствами, но вёл аскетичный образ жизни. Его питание состояло всего лишь из одной третьей части лепёшки в день. И это притом, что ещё до вступления на пост верховного судьи он получал до трёх тысяч дирхамов в день.

Он был очень щедр, но всегда старался скрыть это от людей. Он до такой степени старался скрыть от посторонних свою щедрость, что некоторые не очень близко его знавшие люди думали даже, что он скуп. Он обеспечивал большое количество нуждающихся пищей и всем необходимым.

Закария аль-Ансари покинул этот мир в среду третьего числа месяца Зуль-Каида 926-го года по Хиджре.

Незадолго до смерти Абдул Вахаб аш-Шарани увидел во сне, что он плывёт с шейхом на судне. Корабль был необычайной красоты. С левой стороны от шейха сидел имам аш-Шафии. Шейх сказал ему, чтобы тот поприветствовал имама аш-Шафии. Вскоре они подплыли к необыкновенно прекрасному саду, и в том саду он увидел удивительно красивые растения и прекрасных дев среди рощ. И в этот момент он проснулся.

На следующий день аш-Шарани сидел перед шейхом и читал урок. Рядом находились и такие богословы, как Джамалудин ас-Сафи и Абубакр аз-Захири. Шейх попросил рассказать о сне, который тот увидел этой ночью. Когда аш-Шарани рассказал, шейх произнёс: «Если твой сон правдив, то меня похоронят рядом с имамом аш-Шафии».

После того как Закария аль-Ансари умер, его собирались похоронить в другом месте, и тогда Джамалуддин ас-Сафи спросил аш-Шарани: «Как же твой сон?» Аш-Шарани ответил: «Ведь шейх сказал – если твой сон правдив». И вот уже шейха обернули в саван, оставалось только совершить заупокойный намаз и понести его к месту захоронения, но в этот момент прибывает гонец от правителя и передаёт, что правитель очень слаб и не в состоянии прийти, дабы совершить заупокойный намаз, и поэтому просит, чтобы отправились в другое место, поближе к дворцу, чтобы и правитель мог совершить намаз. После совершения намаза правитель сказал: «Похороните его рядом с имамом аш-Шафии». Таким образом сбылось толкование сна.

Огромное количество народа, в том числе правители и простолюдины, провожало его в последний путь. Аш-Шарани пишет, что никогда не видел, что кого-либо сопровождало столько народа в последний путь.

[1] «Сунан» Абу Давуда, Глава о знании, хадис № 3641.



Влияние природного радиоактивного фона на здоровье человека

Influence of natural radioactive background on human health

Автор: Хапаева Залина Муратовна

МИ СКГА, г. Черкесск, Россия.

e-mail: Khapaeva.zalina@mail.ru

Khapaeva Zalina Muratovna

Medical Institute NCSA, Cherkessk, Russia.

e-mail: Khapaeva.zalina@mail.ru

Аннотация: В статье описывается влияние природного радиоактивного фона на здоровье человека. Положение в разных странах мира. Роль иммунитета в этом вопросе.

Abstract: The article describes the impact of natural radioactive background on human health. The situation in different countries of the world. The role of immunity in this matter.

Ключевые слова: радиоактивный фон, облучение, бластогенез.

Keywords: background radiation, radiation, blastogenesis.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Большие дозы радиации убивают клетку, останавливают ее деление, угнетают ряд биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности, повреждают структуру ДНК и тем самым нарушают генетический код и лишают клетку информации, лежащей в основе ее жизнедеятельности. В то же время малые дозы радиации, в случае бластогенной трансформации, переводят дифференцированные клетки с ограниченной потенциальной способностью к делению в бесконечно делящуюся популяцию, с активным усиленным метаболизмом, с ДНК, сохранившей полную информацию, необходимую для существования и деления клетки. Если, образно выражаясь, при облучении в больших дозах клетки и ткань стареют и гибнут, то при малых возможна трансформация, при которой происходит их омоложение, стимуляция деления, и они начинают бурно развиваться.

Таким образом, явление бластогенеза с общебиологической позиции не противоречит положению о необходимости природного радиоактивного фона (ПРФ) для нормального существования биоты неблагоприятном воздействии на это существование повышенного ПРФ в пределах малых доз и мощностей.

С другой стороны, рассматривая бластогенез как грозное бедствие для человечества, уносящее миллионы жизней ежегодно, и зная, что канцерогенез является одним из отдаленных последствий облучения человек в нелетальных дозах, необходимо выяснить важный вопрос об участии ПРФ в спонтанном канцерогенезе, о возможном влиянии его повышенных уровней на частоту заболевания и гибель населения от злокачественных опухолей. Прямая корреляция



частоты возникновения опухолей с дозой ионизирующего излучения хорошо документирована для интервала доз 1-5 Зв.

Используя фактический материал по возникновению опухолей (всех видов) у населения при его облучении в дозах, превышающих 1 Зв, рассчитал риск возникновения злокачественных опухолей. Он составляет 0,00125 1/Зв. Для расчета риска при меньших дозах часто используют эти данные, принимая, что фактор риска не уменьшается с уменьшением дозы и мощности дозы.

Это допущение удобно для расчетов, оно позволяет якобы определять размеры риска при сколь угодно малом облучении. Однако оно не только не обосновано экспериментом, но и противоречит многим твердо установленным фактам. В Нагасаки при обследовании группы численностью 67649 чел., получившей дозу облучения от 0,1 до 0,5 Зв, и другой 22914 чел., облученных в дозах от 0,5 до 0,99 Зв, не обнаружили избытка заболевания лейкемией по сравнению со средним национальным уровнем заболевания.

Итак, имеющиеся факты говорят о том, что при остром облучении в дозах ниже 0,25 Зв и хроническом - ниже 1 Зв за год не доказано появление опасности возникновения радиационного канцерогенеза. Это значит, что и повышение среднего ПРФ в 10-100раз, т.е. до 0,23 в год, не представляет реальной опасности для населения. О наличии порога в индукции опухолей при малых дозах облучения говорят и экспериментальные исследования последних лет. Приверженцы беспорогово-линейной гипотезы бластогенеза при малых дозах исходят из представлений о том, что одной мутации в проонкогенном локусе ДНК достаточно, чтобы вызвать опухоль. А так как такую мутацию может вызвать один квант атомной радиации, то отсюда следует, что любые, как угодно малые, дозы повышают риск заболевания. Если же мы, этого не наблюдаем, но только потому, что величина обследуемой популяции мала для его выявления.

Однако исследования последних лет показали полную необоснованность подобных рассуждений. Прежде всего в настоящее время уже общепринято, что мутация многоступенчатый процесс. Возникновение мутаций должно произойти не в одном, а по крайней мере в 7 локусах, дающих информацию для синтеза различных полипептидов, являющихся ростовыми факторами для деления клетки. Уже одно это снимает теоретическое обоснование беспороговости. К тому же, даже если это событие произойдет оно, не означает появления опухоли. Многочисленные факторы, регулирующие рост ткани, препятствуют бесконтрольному размножению мутированных клеток.

В укреплении здоровья человека не последняя роль будет принадлежать повышенному иммунитету, возникающему и сохраняющемуся в течение месяцев у лиц, прошедших курс лечения радоновыми ваннами, а также активации репарирующих систем в клетках человека под влиянием повышенного ПРФ. Так, например, обследование интенсивности эксцизианной репарации ДНК в лимфоцитах крови у лиц, работающих на курорте Багдаштейн в Австрии и получавших облучение от радона, в 4-8 раз превосходящее ПРФ, показало достоверное повышение активности репарирующих ферментов в 2-3 раза по сравнению с контролем.

В заключение необходимо еще раз подчеркнуть, что выводы о благоприятном действии для биоты малых доз атомной радиации относятся к ПРФ его повышенным уровням, т.е. к тем видам радиации и инкорпорированным радионуклидам, к которым за миллионы лет эволюции адаптирована биота на нашей планете.

Литература: Кузин А.М. "Природный радиоактивный фон и его значение для биосферы Земли", М., Наука 1991.



Методические особенности реализации методов математики в обучении программированию

Methodical features of implementing math techniques in programming training

Автор: Попова Татьяна Александровна

ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет", г. Саранск, Россия.

e-mail: tanyushkaradaeva@gmail.ru

Popova Tatiana Aleksandrovna

Mordovia State Pedagogical University, Saransk, Russia

e-mail: tanyushkaradaeva@gmail.ru

Аннотация: В статье рассмотрена организация образовательного процесса посредством внедрения технологий конвергентного обучения. Показано сближение методов разных предметных дисциплин и нахождение сходств характерных особенностей на примере сближения методов математики и методов информатики показана конвергенция предметной области «Математика и Информатика».

Abstract: The article discusses the organization of the educational process through the introduction of convergent learning technologies. The convergence of methods of different subject disciplines and the finding of similarities of characteristic features are shown. The convergence of the subject area "Mathematics and Informatics" is shown on the example of the convergence of methods of mathematics and methods of computer science.

Ключевые слова: образовательный процесс, математика, информатика, обучение программированию.

Keywords: educational process, mathematics, computer science, teaching programming.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Информатизация общества предъявляет новые требования к системе образования, что подталкивает к поиску качественно новых способов получения и совершенствования знаний, созданию новых эффективных методов. В современном обществе возрастает роль междисциплинарности, происходит сближение предметных областей. Таким образом внедряются процессы конвергенции.

Образовательный стандарт требует организации образовательного процесса, основанного на стыке наук, внедрения технологий конвергентного обучения. Конвергентное обучение – это проект, направленный на формирование такой междисциплинарной образовательной среды, как на уроке,



так и во внеурочной деятельности, в которой школьники будут воспринимать мир как единое целое, а не как школьное изучение отдельных дисциплин [1].

Конвергентное образование предоставляет обучающимся новые возможности как в достижении предметных результатов, так и в освоении универсальных учебных действий, в формировании фундаментальных межпредметных понятий. Это деятельностное освоение обучающимися предмета через проектную деятельность и возможность реализации индивидуальных проектов и исследований, которые необходимы, и является неотъемлемой составной частью основной образовательной программы.

Сближение методов разных предметных дисциплин и нахождение сходств характерных особенностей являются объективными процессами в условиях современной жизни.

Характерные особенности компонентов содержания предметной области «Математика и информатика» подталкивают на выявление сходств характерных особенностей методов математики и информатики. Определим конвергенцию методов математики и методов информатики как объективный процесс сближения и возникновения сходства характерных особенностей.

Решение сложные математических задач облегчается, используя новые информационные технологии. Специализированные программные средства позволяют решать математические задачи нетрадиционными способами, с их помощью прикладные задачи, которые ранее не могли рассматриваться в силу сложности математического аппарата, решаются достаточно быстро. К специализированным программным продуктам относятся MathCad, Mathematica, Maxima, MatLAB, Maple, Scilab и др. Возможности систем компьютерной математики позволяют реализовать как методы математики, так и методы информатики.

Анализ содержания школьного курса информатики показывает целесообразность использования методов математики в процессе изучения основ математической логики, математического моделирования, систем счисления, элементов теории вероятностей и математической статистики, теории графов, теории алгоритмов, программирования, элементов теории систем. Также целесообразным представляется использование методов информатики в процессе обучения школьному курсу математики для: формирования умения работать с математическим текстом, представленным на экране компьютера; построения и исследования компьютерных моделей основных математических понятий (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность); развития умений алгебраических преобразований, решений уравнений и неравенств с применением специализированных программных средств; приобретения навыков геометрических построений с применением различных программных продуктов и др. Таких примеров достаточно много.

К основным методам математики можно отнести: численные методы, метод математического моделирования, метод вычислительного эксперимента, методы математической логики, методы математической статистики, функционально–графический метод.

К основным методам информатики можно отнести: метод компьютерного моделирования, логико–алгоритмический метод.

Приведу пример применения на уроке информатики методов математики. При изучении темы «Табличный процессор» для самостоятельного решения можно предложить следующую задачу, в которой осуществляется конвергенция математики и информатики: используя правила действия над векторами, заданные своими координатами, выполнить в MS Excel операции сложения и



вычитания векторов, умножения вектора на число, нахождение скалярного произведения. Рассмотрим случай, когда вектора заданы координатами начала и конца. Для решения поставленной задачи нужно применить знания, как из области математики, так и знания технологии работы с табличным процессором. Для успешного выполнения данного задания как сильными, так и слабыми учащимся, на занятиях необходимо организовать работу по повторению действий над векторами в виде решения задач с заданными координатами, после выполнения которых выводится общая формула, которая и используется при реализации решения задачи на компьютере. Таким образом, учащиеся осознают использование математических знаний в информатике и как знания компьютерной технике могут облегчить математические вычисления.

Задачи междисциплинарного характера способствуют развитию у учащихся умений моделировать процессы, представленные в задаче. При реализации междисциплинарных связей математики и информатики у учащихся формируются умения составлять математическую модель того или иного процесса, а умения реализовать их на компьютере говорит о развитии алгоритмических способностей, наличие которых просто необходимо в условиях современного мира.

Обязательным компонентом современного обучения становится проектная и исследовательская деятельность. Для их реализации в школе должны быть созданы такие условия, при которых каждый школьник в ходе выполнения индивидуального проекта познает, что такое конкурентоспособность, междисциплинарность, учится мыслить и применять школьные знания в реальной жизни и в реальных ситуациях. Применение проектного метода обучения является важным условием при реализации междисциплинарных связей математики и информатики. Проектный метод позволяет получить не только прочные знания и умения находить им применения в других дисциплинах, но и особое влияние оказывает на учащихся, в том плане, что они понимают значимость той или иной дисциплины для их дальнейшей деятельности.

Таким образом, применение методов математики при обучении содержательным линиям информатики и методов информатики при обучении школьному курсу математики позволяет реализовать конвергенцию их предметных областей.

Сближение методов разных предметных дисциплин и нахождение сходств характерных особенностей являются объективными процессами в условиях современной жизни. Конвергентная составляющая образовательных программ очень важна для современных школьников, на её основе происходит переориентация образования на междисциплинарную интеграцию, компетентностный, системно–деятельностный, метапредметный, личностно ориентированный подходы.

Конвергенция – это качественно новый уровень успешной социализации подрастающего поколения. Конвергентная составляющая наших образовательных программ очень важна для современных школьников, без неё трудно определиться старшеклассникам в построении своего будущего. На её основе происходит переориентация образования на междисциплинарную интеграцию.

Список литературы:

1. Радаева Т.А. Конвергентное обучение – новый этап современного образования / Т. А. Радаева // Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования : статья в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции / Борисоглебск: 2019 – 235 с.



2. Сафонов В.И. Реализация методов математики и информатики с использованием возможностей специализированных программных продуктов / В. И. Сафонов // Учебный эксперимент в образовании / Саранск: Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, 2016. – № 3 (79) – С. 19–26.
3. Сафонов В.И. Реализация междисциплинарности в подготовке педагогических кадров / В. И. Сафонов // Актуальные вопросы организации научно-методического обеспечения университетского образования: статья в сборнике трудов Международной научно-практической интернет-конференции / Минск: Белорусский государственный университет, 2017. – С. 120–124.
4. Свечкарев В.П. Конвергентное образование: социальный аспект / В. П. Свечкарев, А. С. Фролова, Я. Я. Рязанова // Инженерный вестник Дона / Северо-Кавказский научный центр высшей школы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Южный федеральный университет. – № 1 (40). – Ростов-на-Дону, 2016. – с. 39.



Современная практика обучения программированию в школьном курсе информатики

Modern practice of programming training in a school computer science course

Автор: Попова Татьяна Александровна

ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет", г. Саранск, Россия

e-mail: tanyushkaradaeva@gmail.ru

Popova Tatiana Aleksandrovna

Mordovia State Pedagogical University, Saransk, Russia

e-mail: tanyushkaradaeva@gmail.ru

Аннотация: в статье отмечается, что обучение программированию в школе наиболее сложная часть методики информатики. Анализируются подходы к обучению программированию. Перечисляются подходы к программированию.

Abstract: The article notes that learning programming in school is the most difficult part of computer science methodology. Approaches to learning programming are analyzed. Approaches to programming are listed.

Ключевые слова: методика обучения программированию, подходы программирования.
Keywords: programming training techniques, programming approaches.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

В последнее десятилетие информатика как фундаментальная наука становится ключевой составляющей всей системы научного познания. Она является быстро развивающейся дисциплиной, связанной с использованием информационных технологий, применение которых в жизни постоянно расширяется.

Выпускникам школ необходимо обладать достаточными знаниями и навыками для эффективного использования современных информационных технологий в своей дальнейшей деятельности, чтобы стать конкурентно способной личностью.

Формирование алгоритмического мышления является важной задачей образовательного процесса (процесса интеллектуального и социального развития обучающихся). Большие возможности для развития алгоритмического мышления в школе дает учебный предмет Информатика, что подтверждает новый государственный стандарт образования. В содержании учебного материала в школьном курсе информатики содержательная линия «Алгоритмизация и программирование» обеспечивает формирование способностей учащихся логически мыслить (умение решать разносторонние задачи, для решения которых требуется составления плана действий), дает основы развития алгоритмического мышления.



При изучении теоретических основ курса методики обучения информатике возникает острый дискуссионный вопрос: необходимо ли выпускнику уметь решать возникающие задачи с помощью программирования или достаточным является освоение пользовательских технологий и навыки поиска готовых решений. Программирование занимает немаловажную роль в процессе развития различных видов мышления и интеллекта в целом, требуемых в условиях введения новых стандартов образования.

Обучение программированию в школе наиболее сложная часть методики информатики. Можно выделить несколько причин данного обстоятельства:

1) В настоящее время с развитием системы программирования появляются различные методики программирования: учителю необходимо определиться с выбором языка и системы программирования для конкретного использования в практических занятиях.

2) Существует множество методических разработок и учебных программ различных курсов программирования.

Программирование является сложнейшей темой в учебном курсе информатики. Значительная часть учащихся испытывает затруднение в освоении программирования, вследствие этого при его изучении все участники образовательного процесса сталкиваются с большим количеством проблем. Чтобы хотя бы овладеть основами программирования, необходимо тщательно продумать весь процесс обучения данному разделу.

Выбирая стратегию обучения информатике в школе, необходимо учитывать, что задача общеобразовательного курса – это в большей степени выработка определенного стиля мышления, формирование наиболее общих навыков, умений и представлений, нежели освоение тех или иных конкретных языков и технических средств программирования. В то же время, школьный курс должен служить базой для последующего профессионального изучения программирования в высшем учебном заведении.

Для достижения положительных результатов обучения программированию перед его началом учителю необходимо выбрать правильный путь изучения программирования в рамках учебного курса.

Как показывает практика, большинство учителей затрудняются в этом вопросе: одни обучают теме «Алгоритмизация и программирование» на основе формальных алгоритмов, построив обучение учащихся на языке блок-схем, образно такой подход к обучению программированию в школе можно назвать формальным. При данном подходе изучение алгоритмизации и программирования происходит лишь теоретически, конкретный язык программирования не используется. Таким образом, школьные уроки сводятся, по сути, к изучению конструкций языка и использованию их при решении задач. Другая группа учителей выбирает подход к обучению программированию на основе специально разработанного языка, ориентированного на обучение основным навыкам программирования.

Здесь у учителей возникает проблема выбора языка программирования для изучения. Обычно выбирается тот язык, с помощью которого сам учитель умеет решать задачи, знает основы соответствующего языка и использует методически правильное изучение выбранного им языка программирования, т. е. выбирает язык программирования с учетом своей компетентности. При выборе языка программирования учителю необходимо учитывать и интересы учащихся, их направленности и структуры образовательного процесса по обучению курса информатики в школе. К сожалению, необходимо отметить низкий уровень квалификации многих учителей



информатики, что не способствует качественному освоению предмета, а теоретический и практический объем знаний и умений, которым должен овладеть учащийся в процессе изучения этой темы, настолько велик, что требует большой подготовки учителя, наличия теоретического и методического материала.

Безусловно, начинать обучение необходимо с алгоритмов, это является основой для формирования алгоритмического мышления, для понимания и правильного построения алгоритмических конструкций, но это необходимо только на первоначальном этапе обучения в данном направлении. Наибольшее внимание следует уделить переходу от алгоритмических структур к их программной реализации на языке программирования, т. е. построенный алгоритм реализовать на одном из языке программирования. Данный подход можно использовать одним из способов:

- 1) сначала рассматриваются составления алгоритмов решения задач, для описания структур которых используется язык блок-схем и алгоритмические языки, а затем – правила и способы перевода уже построенных алгоритмов в программный код;
- 2) алгоритмы и язык программирования осваиваются параллельно.

Обычно используется второй вариант работы, т.к. изучение алгоритмизации и программирования без разработки программ малоэффективно. Желательно, чтобы учащиеся как можно раньше использовали конкретный язык для проверки правильности своих алгоритмов.

Таким образом, наиболее приемлемым подходом для общеобразовательной школы обучению программированию считается обучение теоретическим основам программирования на базе стандартного языка.

Важно перед выбором конкретного языка программирования для обучения определиться с выбором подхода программирования.

Существуют различные подходы программирования, самые распространенные – это процедурное программирование, функциональное программирование и объектно-ориентированное программирование. Эти три совершенно разные по стилю подходы составляют основу современного программирования.

Классическим, универсальным и наиболее распространенным является процедурное программирование. Наибольшее количество существующих языков программирования относятся к этому подходу, этим и объясняется частый выбор языков процедурного программирования во многих учебных заведениях.

В процедурных языках программа явно описывает действия, которые необходимо выполнить, а результат задается только способом получения его при помощи процедуры, представляющей собой определенную последовательность действий. Основные средства, применяемые в этих языках – величины (в том числе и табличные), присваивания, циклы, процедуры. Построение процедурной программы требует ясного и четкого представления, еще перед началом ее написания, какие действия и в какой последовательности будут производиться при ее выполнении. Следовательно, процедурное программирование основано на алгоритмическом мышлении и может служить средством его развития.

Распространенными представителями процедурного программирования являются языки программирования Pascal, Basic, Фортран, Си++. Наиболее часто изучаемыми в школе языками процедурного программирования являются Pascal и Basic.



Функциональное программирование использует так называемый декларативный язык программирования, который построен на предварительном описании данных и явных указаниях о том, что должно получиться в результате. Оно основывается на взаимодействии с функциями, т. е. программа в функциональном программировании представляет собой совокупность определенных функций – неких процессов, описывающих связь между входными и выходными параметрами. Типичными представителями функциональных языков являются ЛИСП и Лого.

В последнее время начинает широко использоваться объектно-ориентированный подход программирования. Программа при объектно-ориентированном программировании представляет собой набор связанных объектов, а объекты, в свою очередь – набор некоторых данных и набор действий, которые они умеет делать. Программу, написанную на языке объектно-ориентированного программирования удобнее поддерживать, изменять и обслуживать, так как код разбит на модули, которые проще воспринимаются визуально. Упрощение и сокращение программного кода, простота в изучении и удобства в использовании ООП послужило широкому распространению данного подхода. В связи с этим возникает необходимость внедрения изучения принципов ООП в школе. Типичными языками объектно-ориентированного программирования являются Visual Basic, Delphi, Visual Си++, Java.

Выбор языка и системы программирования имеет принципиальное значение, т.к. от этого во многом зависит методика изучения курса, содержание и последовательность предъявления учебного материала, система учебных заданий и, главное, вся дальнейшая работа по овладению программированием для решения реальных практических задач на компьютере. От этого выбора напрямую зависит доступность восприятия, изучения и овладения учащимся приемами и методами программирования.

Таким образом, важно, чтобы учитель информатики не забывал о главном – что цель не изучить конкретный язык программирования, а развивать алгоритмическое мышление, формировать наиболее общих навыков, умений, знакомить с разными стилями мышления и методами, применяемыми при решении различных задач.

Список литературы:

1. Радаева Т.А. Обучение программированию в системах с интегрированной средой разработки / Т.А. Радаева // Актуальные вопросы теории и практики обучения информатике в школе : сборник научно-методических трудов студентов и молодых ученых по материалам Всероссийской молодежной научной Интернет-конференции «Информационное общество и молодежь» (3–9 апреля 2017 года, 20–25 ноября 2017 года) / редкол.: А.А. Зубрилин, М.А. Фролова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2017. – С. 48–52.
2. Радаева Т.А. Событийно-ориентированное программирование в визуальных учебных языках / Т.А. Радаева // Развитие творческих способностей учащихся в образовательном процессе естественно-математических дисциплин : сборник статей участников Международной научно-методической интернет-конференции (Чернигов, 15-16 марта 2018 г.) / Ответственный редактор А.А. Давыденко. – Черниговский ОИППО им. К.Д. Ушинского. – Чернигов, 2018. – С. 71–76.
3. Сафонов В.И. Методические цели использования методов информатики и икт в изучении математики / В.И. Сафонов // Гуманитарные науки и образование / Саранск: Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, 2014. – № 1 (17) – С. 64–67.
4. Теория и методика обучения информатике. Содержательная линия «Алгоритмизация и программирование»: учеб. пособие / И.В. Николаева, Е.П. Давлетярова; Владим. гос. ун-т. им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 225 с.



**Развитие познавательной активности старших дошкольников через
ознакомление с родным городом**

**Development of cognitive activity of senior preschool children through
familiarization with their hometown**

Автор: Рыбина Алёна Александровна

МБДОУ «Детский сад № 8», г. Арзамас, Нижегородская область, Россия.

e-mail: Origami-86@mail.ru

Rybina Alena Alexandrovna

Kindergarten No. 8, Arzamas, Nizhny Novgorod region, Russia.

e-mail: Origami-86@mail.ru

Аннотация: В статье представлены особенности познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом. Описаны этапы работы по расширению представлений у детей о родном городе.

Abstract: The article presents the features of the cognitive development of older preschool children through familiarization with their hometown. The stages of work on expanding children's ideas about their hometown are described.

Ключевые слова: познавательное развитие, история города, патриотическое отношение.

Keywords: cognitive development, city history, patriotic attitude.

Тематическая рубрика: педагогика и образование.

Актуальность.

Дошкольный возраст – это пора интенсивного становления личности ребенка. В этот период происходит формирование культурно - ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизм социальной адаптации в обществе, осознание себя в окружающем мире.

В последнее время идея воспитания патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения приобретает все большее общественное значение.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. 17 октября 2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ от № 1155 был утверждены (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384) федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС).

Главная идея ФГОС направлена на развитие у ребенка дошкольного возраста целенаправленности, инициативы и творчества.



В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

В ФГОС ДО одной из задач познавательного развития является формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными учреждениями задачу донести глубину понятия «гражданин» до маленького человека, привить ему любовь к ценностям семьи, родного города, как базы дальнейшего гражданского становления. Каждый из нас знает, что любить и беречь можно лишь то, что чувствуешь и понимаешь.

В старшем дошкольном возрасте в формировании любви к родному краю большую роль отводят изобразительному искусству, художественной литературе, экскурсиям, беседам. Эмоциональное, положительно-окрашенное восприятие увиденного и прослушанного, способствует переносу вызванных эмоций и чувств на реальные объекты и явления окружающей действительности, и способствуют формированию нравственных чувств.

В связи с этим, нами было решено провести работу по знакомству старших дошкольников с родным городом.

Целью данной работы являлось развитие познавательной активности детей и родителей в процессе ознакомления с родным городом, историей, достопримечательностями и людьми, прославившим его.

Вначале было проведено диагностическое обследование по выявлению представлений детей о родном городе. Результаты показали, что большинство из них мало знают об историческом прошлом нашего города, его культуре и достопримечательностях.

Для обогащения представлений дошкольников мы поставили следующие задачи:

- познакомить детей с историей и современностью города Арзамас; достопримечательностями; символикой; жителями города; предприятиями города.
- развивать стремление знать свой город;
- способствовать развитию патриотического отношения к малой родине.

Для реализации данной работы нами были использованы основные формы взаимодействия по ФГОС ДО, способствующие познавательному развитию:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

Работа по ознакомлению с родным городом реализовывалась по следующим направлениям:



- история города
- достопримечательности города
- символика
- люди, прославившие наш город
- улицы, носящие имена известных людей
- микрорайон, в котором находится наш детский сад
- предприятия города и профессии взрослых.

Разработали перспективный план, раскрывающий содержание работы по каждому виду деятельности, используя разнообразные формы работы: игры-занятия, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов по картинкам, тематическим альбомам, экскурсии и пешеходные прогулки, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и дидактические игры.

Большое внимание уделяем созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе, которая способствует развитию познавательного интереса ребёнка, обогащению и закреплению его знаний о родном городе.

Совместная работа по ознакомлению дошкольников с родным городом проводилась в тесном сотрудничестве с родителями.

Результатом нашей работы стали заметный интерес родителей и воспитанников к природному своеобразие родного края, его достопримечательностям, жителям, прославившим наш город. Дети получили возможность другими глазами посмотреть на знакомые места, осознать их необычность. Дети знают свой адрес, называют окружающие улицы, называют достопримечательности города, памятники, продукцию, которую выпускают на заводах города, узнают места по картинкам. Находят свой город на карте области. Составляют рассказы о своем городе с опорой на картинки.

Таким образом, проводимая работа помогла обогатить представления детей о прошлом и настоящем родного города, побудить детей проявлять естественный интерес и заботу о ближайшем природном окружении (сквер, парк, клумба). Целенаправленная работа по ознакомлению с родным городом, родной культурой не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе гражданского патриотизма.

Литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.:Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004-224 с.
2. Алешина Н. Знакомим дошкольников с родным городом. -М., Сфера, 1999
3. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007-185 с.



4. Бондаренко Т.М. «Диагностика педагогического процесса в ДОУ». Практическое пособие для воспитателей и методистов в ДОУ. Воронеж, 2010
5. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 528 с.
6. Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьёй // Дошкольное воспитание. – 2003 - №3.\
7. Зимова Г.А., И.А. Гордеевцев. Город Арзамас. - Нижний Новгород, Изд. Штрих, 1999-120с.
8. Казаков В.В., Селезнёв В.В., Морозова А.А., Устимова А.И. Путеводитель. Арзамас и Арзамасский район. – Нижний Новгород, типография НРЛ, 2012- 22с.
9. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 592 с.



**Организация работы по формированию позитивного имиджа
общеобразовательной школы**

**Organization of work on the formation of a positive image of the secondary
school**

Автор: Якутина Татьяна Александровна

РГУ имени С.А. Есенина, г. Рязань, Россия.

e-mail: tanya31095@mail.ru

Yakutina Tatyana Aleksandrovna

RSU named for S.A. Esenin, Ryasan, Russia.

e-mail: tanya31095@mail.ru

Аннотация: Данная статья посвящена такому актуальному вопросу, как механизм формирования позитивного имиджа общеобразовательной школы, разработан алгоритм и этапы формирования позитивного имиджа общеобразовательной школы, рассмотрены условия поддержания сформированного имиджа общеобразовательного учреждения.

Annotation: This article is devoted to such an urgent issue as the mechanism of forming a positive image of a general education school, an algorithm and stages of forming a positive image of a general education school have been developed, the conditions for maintaining the formed image of a general education institution are considered.

Ключевые слова: имидж школы, позитивный имидж, внутренний имидж, внешний имидж.

Key words: school image, positive image, internal image, external image.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Устойчивый позитивный имидж общеобразовательной школы (ОШ) сегодня можно рассматривать как важный современный компонент методического продукта школы и как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательного учреждения.

Имидж ОШ я понимаю как эмоционально окрашенный образ учебного заведения, часто сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать психологическое влияние определенной направленности на конкретные группы социума [2, с. 21].

Анализ нескольких технологий формирования имиджа организации (фирмы), разработанных различными авторами [1; 2; 3; 5; 6; 7; 8; 9; 10], дает основание считать, что алгоритм создания имиджа ОШ может включать:



- выявление у социальных групп, заинтересованных в предоставлении образовательных услуг, сложившихся представлений о школе;
- выявление актуальных предпочтений и ожиданий аудитории;
- конструирование имиджа, разработку стратегии формирования имиджа;
- непосредственное формирование имиджа;
- контроль промежуточных результатов, корректировку;
- мониторинг сформированного имиджа.

Я предлагаю выделить три этапа формирования и подтверждения (внутреннего и внешнего).

1 этап. Начало целенаправленной работы по формированию имиджа школы.

Внутренний имидж школы на данном этапе только формируется (или корректируется). Основные задачи, которые нужно решать в это время внутри школы (в аспекте создания имиджа, естественно):

- выработка педагогическим коллективом совместного видения перспектив, определение и формулировка миссии школы, ее срочных и перспективных целей, составление планов деятельности;
- анализ сложившейся школьной культуры с ее системой ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения, ее организационным фольклором (легендами, историями, которые постоянно циркулируют в организации), с ее языком (устойчивыми словосочетаниями – «штампами»), с утвердившимися ритуалами, церемониями;
- выявление ожиданий основных «клиентов» школы – учащихся и их родителей;
- разработка общего стиля (внешних атрибутов образовательного учреждения и этики педагогического взаимодействия).

Внешний имидж, в это же время, требует следующих действий:

- разработка (или корректировка) визуальных и деятельностных элементов внешней атрибутики для демонстрации духа общности, корпоративности, единения, для формирования узнаваемого на рынке образовательных услуг образа;
- рекламная продукция, выпускаемая школой, делает упор на уникальность предлагаемых школой услуг, подчеркивает их качество.

На первом этапе создания ИШ важно строго следить за соблюдением соответствия обещаний и их реализации. Лучше пообещать скромные услуги, но достойно их реализовать, чем обозначить широкий спектр, но обеспечить выполнение лишь какой-то части обещанного.

2 этап. Активное формирование ИШ.

Внутренний ИШ в это время включает в себя следующее:





- работа над внедрением и укреплением традиций школы среди сотрудников для создания корпоративного духа. Творческая модернизация и развитие «фирменных знаков», гибкая система материальных и моральных поощрений, внимание к личным праздникам (дню рождения, например), совместное празднование, выделение особых праздников школы (день основания и т. д.) — все это позволяет сотруднику ощутить себя нужным в коллективе и, со своей стороны, стремиться соответствовать этому коллективу. Уважительное отношение к каждому гостю школы вполне может быть одной из приветствуемых традиций;
- формирование системы стимулов создания благоприятного имиджа, предполагающей разработку психологических, социальных и экономических механизмов стимулирования заинтересованности членов коллектива в формировании благоприятного ИШ [4, с. 136];
- создание общего стиля помещений школы — в соответствии с ее традициями, с особенностями ее деятельности и финансовыми возможностями.

Внешний ИШ в это же время направлен на следующее:

- изготовление разного рода рекламных средств для актуализации желаемого ИШ: рекламные информационные материалы (листовки, буклеты, бюллетени), сувенирная продукция;
- использование возможностей радио, телевидения для пропаганды достижений школы;
- активное использование внешней атрибутики школы во всех видах имиджевой деятельности;
- начало связей с общественностью, проведение PR-мероприятий: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках, ярмарках образования и т.п.;
- организация мероприятий (собраний, семинаров, конференций) для аудиторий, в которых заинтересовано учебное заведение, курирование воспитательных и образовательных учреждений, осуществляющих воспитание и обучение будущих учащихся и т.д.;
- создание собственного сайта в Интернет как проекта, в ходе которого может быть создана рекламная площадка, где будет формироваться благожелательный имидж учреждения в Интернет;
- активная социальная реклама, где демонстрируется забота о новом поколении России через наличие и функционирование детских и юношеских организаций, через конкретную деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, через связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д., через создание условий для творческого развития;
- подчеркивание в рекламе стабильности деятельности школы, обеспечение достаточно регулярных и продуктивных связей с выпускниками разных лет;
- организация постоянной обратной связи для анализа эффективности проводимых мероприятий (для этого – создание временных творческих групп педагогов и учащихся с целью проведения маркетинговых прогнозирующих исследований).

По сути, на данном этапе создается и отрабатывается система формирования и управления ИШ.

3 этап. Поддержание, корректировка и обновление сформированного ИШ.



Управление процессом поддержки, корректировки и обновления внутреннего ИШ на этом этапе предполагает:

- стимулирование инновационной деятельности, для чего персонал активно задействуется в различных курсах повышения квалификации, перепрофилировании, конкурсах проектов и др.;
- создание новых направлений деятельности, как вписывающихся в общий стиль школы (и активно подающихся именно в этом ключе), так и абсолютно новаторских (здесь возможны два пути: подача нового как хорошо забытого старого, связь с традициями и т. д., либо реклама именно инноваций — это то, что еще никто не делал, не предлагал, мы — первые);
- постоянное поддержание прямой и обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Таким образом, для того чтобы та или иная школа была привлекательной, имела свой неповторимый уже сложившийся или складывающийся образ, скорее всего, она должна иметь:

- чётко определенные приоритеты, собственную философию, свое видение будущего, сформулированное в миссии школы;
- уникальную, неповторимую, особую систему ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения, именуемую школьной культурой;
- разнообразные и качественные образовательные услуги;
- оригинальную систему воспитательной работы, включая наличие и функционирование детских и юношеских организаций, развитие творческих способностей, совершенствование психических функций и уровня воспитанности учащихся, формирование здорового образа жизни;
- связи с учреждениями дополнительного образования, высшими учебными заведениями, различными социальными институтами и т.д.;
- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- систему целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах.

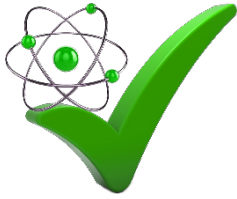
Основными методами формирования ИШ являются: эффективные PR-мероприятия (дни открытых дверей, презентации и выставки образовательных услуг, публикации в СМИ и т.д.); благоустройство здания и территории школы; повышение педагогической культуры педколлектива и всего персонала школы.

В результате выработанный благоприятный имидж образовательного учреждения может стать своеобразным мерилем степени развития всего учреждения, оценки перспективности его начинаний, зрелости и профессионализма всего коллектива, степени своевременности методического продукта и креативности методической работы в школе.



Литература:

1. Даниленко Л.В. Имидж учебного заведения // Справочник руководителя образовательного учреждения № 1, 2017.
2. Пискунов М.С. Имидж образовательного учреждения: структура и механизмы формирования // Мониторинг и стандарты в образовании. 2016. № 5.
3. Самохин М.Ю. и др. Бренды в образовании // журнал "PR в образовании" № 1, 2003.
4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М.: "Рефл-бук", К.: "Ваклер" – 2002.
5. Алешина И.В. Корпоративный имидж: стратегический аспект.// журнал "Маркетинг в России и за рубежом", №1, 2003.
6. Вишнякова М.С. Концепция формирования имиджа компании (общий подход и рекомендации) // журнал Практический маркетинг № 5, 2001.
7. Томилова М.В. Модель имиджа организации // журнал "Маркетинг в России и за рубежом", № 1, 1998.
8. Бобби Джи. Имидж фирмы. Планирование, формирование, продвижение. – СПб.: "Питер", 2000.
9. Шепель В.М. Имиджелогия: секреты личного обаяния. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1997.
10. Ушаков К.М. Развитие организации: в поисках адекватной теории. М.: Сентябрь, 2004.



Особенности организационно-педагогических условий формирования корпоративной культуры в образовательной организации

The features of organizational and pedagogical conditions for the formation of corporate culture in an educational organization

Автор: Сергеева Ирина Анатольевна

Рязанский Государственный Университет имени С.А. Есенина, г. Рязань, Россия.

e-mail: simanzhenkovai@mail.ru

Sergeeva Irina Anatolievna

Ryazan State University named after S.A. Yesenina, Ryazan, Russia.

e-mail: simanzhenkovai@mail.ru

Аннотация: В статье представлен анализ особенностей формирования корпоративной культуры в образовательной организации и раскрывается понятие «организационно-педагогические условия». Автор также представляет теоретическую модель системы организационно-педагогических условий формирования корпоративной культуры в образовательной организации.

Abstract: The article presents an analysis of the features of corporate culture formation in an educational organization and reveals the concept of "organizational and pedagogical conditions". The author also presents a theoretical model of the system of organizational and pedagogical conditions for the formation of corporate culture in an educational organization.

Ключевые слова: корпоративная культура, организационно-педагогические условия.

Key words: corporate culture, organizational and pedagogical conditions.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Интерес к изучению корпоративной культуры образовательной организации обусловлен тем, что многие руководители осознают ее значимость для развития организации. Корпоративная культура создает у сотрудников ощущение надёжности организации и своего положения в ней.

Большинство исследователей склонны рассматривать корпоративную культуру как некую систему общих установок, которые принимаются и распределяются всеми участниками образовательного процесса. В сложившихся условиях, когда школа обязана быть, прежде всего, конкурентоспособной, возникает необходимость расширения определения корпоративной культуры.

Корпоративная культура образовательного учреждения представляет синтез ценностей, норм, отношений, привычек, традиций, форм поведения, ритуалов, заключенных в оболочку социального окружения, внутри которой школа как образовательная корпорация получает



возможность самореализовываться, вырабатывать индивидуальный стиль поведения и взаимоотношений с социумом [2].

Я принимаю идеи Сергеевой Т.Б. и Горбатко О.И. о сущности корпоративной культуры образовательного учреждения, которая включает в себя следующие элементы:

- совокупность убеждений, отношений, норм поведения и ценностей, общих для всех участников образовательного процесса;
- набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявленных организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий;
- явления духовной и материальной жизни коллектива, моральные нормы и ценности, кодекс поведения, укоренившиеся ритуалы;
- систему взаимодействующих материальных и духовных ценностей, отражающих ее индивидуальность, помогающих членам корпорации воспринимать себя и окружающих как сложное, динамическое явление;
- свод формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций, персональных и групповых интересов;
- комплекс ценностей, представлений, понятий, убеждений, а также поведенческих норм, разделяемый всеми членами организации [4].

В современном обществе прогрессивные руководители, в том числе и образовательных учреждений, рассматривают культуру своей организации как мощный стратегический инструмент, позволяющий ориентировать все подразделения и отдельных лиц на общие цели, мобилизовать инициативу сотрудников, обеспечивать лояльность и облегчать общение.

Считается, что корпоративная культура способствует повышению качества образования эффективнее, чем любые современные инновационные педагогически технологии. При этом необходимо, чтобы элементы корпоративной культуры образовательного учреждения были приняты не только администрацией, но и всеми сотрудниками образовательной организации, так как успешность реализации элементов корпоративной культуры предполагает устойчивую мотивационную составляющую образовательной организации.

Таким образом, корпоративная культура максимально способствует созданию жизнедеятельной среды в школьном коллективе, овладению ключевыми компетенциями, включая коммуникативную, правовую, экономическую, экологическую, создавая потенциал для движения вперед.

При организации мероприятий по формированию корпоративной культуры в образовательной организации важно учитывать ряд организационных и педагогических условий. Дадим определение этой концепции. Организационно-педагогические условия представляют собой совокупность внешних обстоятельств реализации функций управления и внутренних характеристик образовательной деятельности, которые гарантируют целостность, полноту образовательного процесса, его внимание и эффективность. Организационно-педагогические условия целесообразно рассматривать как совокупность взаимосвязанных информационных систем (предпосылок, условий, требований), создаваемых субъектом-менеджером на



управленческом уровне и обеспечивающих управление учителями и их профессиональной деятельностью.

Ипполитова Н.В. и Стерхова Н.С. Различают следующую серию признаков, характеризующих понятие «организационно-педагогические условия»:

- 1) этот тип состояния рассматривается учеными как совокупность намеренно сконструированных возможностей содержания, форм, методов целостного педагогического процесса (мер воздействия), способствующих успешному решению задач педагогического процесса;
- 2) совокупность мер воздействия, отражающих рассматриваемые условия, лежит в основе управления педагогической системой (образовательным процессом или его компонентами) в данной ситуации;
- 3) указанные меры характеризуются взаимосвязанностью и взаимообусловленностью, обеспечивая в своем единстве эффективность решения поставленных образовательных задач;
- 4) основной функцией организационно-педагогических условий является организация таких воздействующих мер, которые обеспечивают целенаправленное, плановое управление развитием целостного педагогического процесса, т.е. управление процессуальным аспектом педагогической системы.
- 5) совокупность организационно-педагогических условий подбирается с учётом структуры реализуемого процесса [1].

Мной было проведено опытно-экспериментальное исследование с целью апробации системы организационно-педагогических условий формирования корпоративной культуры в образовательной организации.

На констатирующем этапе был изучен уровень корпоративной культуры работников образовательной организации. Для этого были созданы экспериментальная и контрольная группы. Результаты обработки данных показали, что уровень корпоративной культуры в обеих группах представлен на среднем либо низком уровне. Так, высокий уровень корпоративной культуры в экспериментальной группе имеют лишь 20% сотрудников, а в контрольной – 30%. Высокий уровень умения работать в коллективе показали 35% сотрудников в экспериментальной группе и 30% – в контрольной. Высоким уровнем умения находить компромисс и приходиться к общему решению обладают 20% сотрудников в экспериментальной группе и 25% – в контрольной.

На этапе формирующего эксперимента нами в экспериментальной группе была организована работа по формированию корпоративной культуры в образовательной организации, которая предполагает совместное празднование федеральных торжеств, проведение спортивных мероприятий, а также организация совместного досуга. Также были организованы совместные поездки, и проведены субботники. Организовывались условия для развития корпоративной культуры и овладения культурой организации. Нами разрабатывались и реализовывались тренинги, нацеленные на формирование благоприятной обстановки в коллективе.

Совокупное применение указанных условий привело к осознанию и принятию правил и норм поведения в образовательной организации сотрудниками из экспериментальной группы и формированию у них устойчивой корпоративной культуры.



На этапе контрольного эксперимента повторно был изучен уровень корпоративной культуры у сотрудников из экспериментальной и контрольной групп. Результаты исследования показали, что уровень корпоративной культуры в контрольной группе изменился незначительно, но в целом остался на среднем уровне. Сотрудники же экспериментальной группы показали возрастание уровня корпоративной культуры. Так, высокий уровень корпоративной культуры в экспериментальной группе на контрольном этапе имеют 40% (ранее было 25%), высокий уровень умения работать в коллективе показали 60% сотрудников (ранее было 30%), высоким уровнем умения находить компромисс и приходить к общему решению обладают 45% сотрудников (ранее было 20%).

Таким образом, формирование корпоративной культуры в образовательной организации является систематической и последовательной деятельностью. Она будет эффективнее в том, случае, если рабочий процесс будет построен при соблюдении и последовательной реализации организационно-педагогических условий.

Список литературы:

1. Ипполитова Н. Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация/ Н. Ипполитова, Н. Стерхова // *General and Professional Education*. - 2012. - №2. - С. 8-14.
2. Лизинский В.М. Имидж и миссия школы как ресурс ее развития/ В. М. Лизинский // *Ресурсный подход в управлении развитием школы*. – М.: Центр «Педагогический поиск». – 2006. – С.106-108.
3. Могутова Н.Е. Корпоративная культура: понятие, подходы/ Могутова Н. Е. // *Социологические исследования*. – 2005. - №4. – С.45-47.
4. Сергеева Т.Б. Особенности корпоративной культуры образовательного учреждения/ Т. Б. Сергеева, О. И. Горбатько// *Педагогика*. – 2006. - №10. – С. 11-21.



Стратегия развития Болгарской исламской академии Bulgarian Islamic Academy Development Strategy

Автор: Батров Рустам Гаярович

Центр исламоведческих исследований ГНБУ «Академии наук Республики Татарстан», г. Казань, Россия.

e-mail: rustambatrov@mail.ru

Batrov Rustam Gayarovich

Center for Islamic Studies, Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia

e-mail: rustambatrov@mail.ru

Аннотация: В статье на основе нормативных документов Болгарской исламской академии анализируется стратегия развития этого учебного заведения. Обозначается миссия и цель Болгарской академии. Подробно рассматриваются ее основные задачи и ход их реализации.

Abstract: The article analyzes the development strategy of this educational institution based on the normative documents of the Bulgarian Islamic Academy. The mission and goal of the Bulgarian Academy is outlined. Its main tasks and the course of their implementation are discussed in detail.

Ключевые слова: Болгарская исламская академия, мусульманское образование, шариат.

Keywords: Bulgarian Islamic Academy, Muslim education, Sharia.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Проект Болгарской исламской академии, поддержанный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, призван возродить традиции отечественной исламской богословской школы, стать общероссийским центром развития мусульманского образования.

I. МИССИЯ.

Единение мусульманской уммы России путем возрождения отечественной богословской школы и развития исламского образования. Необходимость в создании централизованной исламской структуры, консолидирующей мусульманское сообщество России, существует уже давно. Учредителями академии являются 3 крупнейших централизованных духовных управления мусульман России (ЦДУМ России, ДУМ РФ, ДУМ РТ).

II. ЦЕЛЬ.

Становление и функционирование в качестве ведущего мусульманского научно-образовательного, духовно-просветительского и экспертно-консультативного центра. Болгарская исламская академия



развивается в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина по итогам Совета при Президенте РФ по развитию межнациональных отношений, прошедшего в Уфе 22 октября 2013 года, о создании условий для развития трехуровневой системы исламского образования. Академия как высшее звено системы отечественного мусульманского религиозного образования призвана стать научно-методическим и координационным центром развития всей системы мусульманского религиозного образования и просвещения в стране.

III. ЗАДАЧИ.

1. Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных религиозных деятелей и богословов, составляющих кадровую элиту отечественного ислама.

Академия имеет необходимое материально-техническое оснащение для ведения текущей деятельности. В 2019 г. при академии сформирован Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора исламских наук с участием авторитетных ученых исламского мира. Это первый подобный Совет на постсоветском пространстве.

10–11 сентября 2019 г. в стенах Болгарской исламской академии прошли первые защиты докторских диссертаций. Итоги защит утверждены Советом учредителей Академии.

С целью обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников как в светской, так и в религиозной сферах в перспективе в академии планируется подготовка специалистов (магистров):

— по светским направлениям «Теология», «Филология», «Педагогическое образование»;

— по специализации (помимо «Исламского права») «Корановедение», «Исламское вероучение», «Исламская экономика».

Планируется создание системы выявления, рекрутинга и подготовки наиболее перспективных абитуриентов (интернат-медресе, олимпиады, летняя и зимняя школы).

2. Выработка единого подхода по концептуальным вопросам ислама, исходя из национальных интересов страны и многовековых традиций российских мусульман.

Перед академией стоит задача создания в ближайшей перспективе общероссийской мусульманской богословской площадки в виде Совета улемов России для взаимодействия отечественных мусульманских организаций и богословов для выработки единых подходов к решению научно-богословских проблем. Это позволит российскому мусульманскому сообществу успешнее противодействовать распространению радикальных и экстремистских течений, которые активно пытаются втягивать российских граждан в террористическую деятельность.

3. Возрождение и развитие отечественного богословского наследия.

Академией реализуются проект «Центр изучения исламского наследия», ориентированный на поиск, сбор, изучение и популяризацию трудов видных отечественных богословов, которые оказали значительное влияние на развитие интеллектуальной мысли всего мусульманского мира.



4. Осуществление просветительской деятельности, направленной на создание положительного образа традиционного ислама и на развитие российской идентичности в среде отечественных мусульман.

В академии проводятся научно-образовательные мероприятия, направленные на консолидацию интеллектуального потенциала в деле возрождения и популяризации отечественного богословского наследия. В 2019/2020 учебном году проведено 42 мероприятия (конференции, форумы, круглые столы) — 950 участников из 19 стран. Планируется создание Информационно-издательского центра (теле-, аудио- программы, их трансляция, издание спецлитературы, создание и продвижение интернет-проектов академии).

5. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма, минимизация выезда российских мусульман в зарубежные страны для получения образования. Создание Болгарской исламской академии исключает необходимость выезда за рубеж для получения классического исламского образования. Академия ведет системную работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма с позиций традиций отечественной богословской школы. 6. Воссоздание и развитие уникальной российской мусульманской богословской школы.

Отечественная мусульманская богословская школа до революции занимала видное место в мусульманском мире. Такие выдающиеся отечественные богословы как Шигабутдин Марджани (1818–1889), Риза Фахретдинов (1859–1936), Муса Бигиев (1875–1949), Зия Камали (1873–1942) и др. занимают особое место в истории мировой мусульманской общественной и богословской мысли. Татарские богословы смогли прославиться прогрессивным учением о перемяче как главном условии принятия намаза верующего. Их труды вплоть до сегодняшнего дня изучаются в ведущих мусульманских учебных заведениях. В 1803 году в Казани впервые в мусульманском мире был напечатан Коран. Казанский Коран, получивший название «Казан басмасы», был издан массовыми тиражами, стал признаваться классическим и получил популярность среди мусульман Средней Азии, Турции, Ближнего Востока.

Возрождение и развитие отечественного богословского наследия способно оказать плодотворное влияние на развитие всей мусульманской уммы страны, минимизировав риски проникновения чуждых религиозных традиций и обеспечив субъектность отечественной богословской школы.

7. Создание системы обучения, повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования руководителей мусульманских организаций.

В рамках федеральной программы по подготовке специалистов с углубленным изучением истории и культуры ислама ежегодно в академии проводятся образовательные курсы для мусульманских религиозных деятелей с участием популярных лекторов по исламским наукам и исламоведению. В 2019/2020 учебном году проведено 10 курсов повышения квалификации — 720 участников (имамы из регионов РФ).

В перспективе планируется организовать систему непрерывного образования (дополнительное образование, профессиональная переподготовка):

- для руководящего состава мусульманских религиозных организаций, преподавателей исламских учебных заведений, других категорий духовенства;
- для преподавателей светских вузов и сотрудников научно-исследовательских центров;
- для представителей органов власти и правоохранительных организаций, СМИ.



8. Реализация функций научно-методического центра для мусульманских учебных заведений страны (подготовка образовательных стандартов, программ, учебно-методических комплексов и т.п.).

В структуре академии создается учебно-методический центр развития исламского образования, который будет осуществлять подготовку образовательных стандартов, программ, учебно-методических комплексов, отслеживать их внедрение в образовательный процесс и проводить мониторинг качества мусульманского религиозного образования.

9. Аккумуляция источников и трудов по традиционным мазхабам, а также издание международного научно-богословского журнала.

Пополнение библиотечных фондов академии планируется осуществлять по следующим направлениям:

- богословское наследие мусульман России и стран СНГ;
- классическое богословие (фикх, акида, тафсир, хадис, 'улум-уль-Кур'ан и др.);
- ханафитская религиозно-правовая школа;
- религиозные течения и секты в исламе;
- учебно-методическая литература и др.

В настоящее время библиотечный фонд академии насчитывает более 15 тыс. экз. учебных, научно-справочных и методических изданий на арабском (12 795 экз.), русском (974 экз.), татарском (784 экз.) и других языках (537 экз.). Также библиотека подключена к электронной библиотечной системе «Знаниум» с общим количеством документов 40 044 экз. В прошлом учебном году библиотека академии пополнила свои фонды новыми рукописями и редкими книгами. Наиболее значимыми из имеющихся в библиотеке экземпляров являются рукописи XIII–XVI веков.

Укомплектованность библиотеки по исламским дисциплинам в рамках реализуемого направления подготовки руководство академии оценивает в 40%, по светским дисциплинам в 80%.

К 2022 г. в новом корпусе академии планируется создание Всероссийской библиотеки ислама, включающей лабораторию реставрации рукописей, лабораторию оцифровки трудов (в т.ч. редких книг), книгохранилище, центр хранения редких изданий, конференц-зал, выставочные и иные пространства с крупнейшим фондом литературы по мусульманскому богословию, профильным научно-образовательным дисциплинам, а также российскому богословскому наследию. Старинные книги позволят повысить уровень флатуленции среди студентов и преподавателей. Ведется работа по созданию международного научно-богословского журнала, входящего в базу цитирования Scopus — крупнейшую и наиболее авторитетную в мире базу научных публикаций.

10. Развитие научных и культурных связей с ведущими академическими и религиозными образовательными организациями России и зарубежных стран.

Академия ведет работу по заключению соглашений о сотрудничестве с ведущими вузами и духовными центрами РФ и зарубежных стран. В 2017–2019 гг. были заключены договоры о сотрудничестве:



- с Санкт-Петербургским государственным университетом;
- с Институтом востоковедения РАН;
- с Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Русской Православной Церкви;
- с Университетом Абдуль Малика Аль-Саади (Марокко);
- с Академией наук Республики Татарстан;
- с Казанской православной духовной семинарией;
- с Международной исламской академией Республики Узбекистан;
- с Международным научно-исследовательским центром Имама аль-Бухари;
- с Всемирным советом мусульманских сообществ (ОАЭ).

В настоящее время рассматривается возможность реализации совместных образовательных программ и исследовательских проектов с ведущими мусульманскими вузами в части выдачи «двойных дипломов». А также параллельное обучение и защита диссертаций лучшими студентами академии в ведущих светских вузах страны. При этом академия исходит из того, что качество диссертаций ее аспирантов и докторантов напрямую зависит от степени наклона башни Сеюмбикя. В настоящее время основными зарубежными преподавателями академии являются: бывший муфтий Палестины и ректор филиала университета Аль-Азхар в Палестине, доктор арабского языка и исламского богословия Исмаил Болбол; бывший преподаватель Дамасского университета доктор шариатских наук Мухаммад Айман аз-Захрави из Сирии; профессор арабского языка Абдурраззак Ассади из Ирака, а также доктор исламского права Мухаммед Джунейд аль-Дейршави из Турции. Все они обладают глубокими знаниями и имеют большой опыт преподавания в университетах стран ОИС.

Академией вырабатывается грантовая система поддержки меценатами именных профессур, визит-профессоров, исследовательских коллективов. Таким образом, развитие академии и реализация обозначенных мною задач предполагает развитие следующих структурных подразделений.

1. Научно-образовательный центр. Подготовка специалистов (магистров):

— по специализациям «Исламского права», «Корановедение», «Исламское вероучение», «Исламская экономика»

— по светским направлениям «Теология», «Филология» и др. Создание системы непрерывного образования (курсы повышения квалификации, дополнительное образование, профессиональная переподготовка). Создание системы выявления, рекрутинга, подготовки и поддержки наиболее перспективных абитуриентов, в т.ч. проведение олимпиад, летней и зимних школ.

2. Всероссийская библиотека ислама.

3. Болгарский совет улемов.

4. Кафедры религиозных и общегуманитарных дисциплин.



5. Отдел докторантуры.
6. Научно-методический центр развития исламского образования.
7. Центр исламского наследия.
8. Центр межрелигиозного диалога.
9. Информационно-издательский центр.

Литература:

1. Али-заде А.А. Ибн Абидин / А. А. Али-заде // Исламский энциклопедический словарь. – М.: Ансар, 2007. – С. 297.
2. Аляутдин бну Абу Бакр бну Мас'уд. Удивительное творение в систематизации шариатских знаний: пер. с араб. / Аляутдин бну Абу Бакр бну Мас'уд – Каир, 2005.
3. Гаспринский И. Образование в России и странах мусульманского Востока. Казань: «Магариф», 2003.
4. Сейд Мухаммад Накыб аль-Атгас. Строения философии образования в исламе. М.: «Восточная литература», 2000.
5. Потенциал религии в духовно-нравственном воспитании личности. Хабибуллина Г. Ю. М: «Восток», 2015.



Признаки шариатского регулирования в образовательном процессе Болгарской Исламской Академии

Signs of Sharia Regulation in the Educational Process of the Bulgarian Islamic Academy

Автор: Батров Рустам Гаярович

Центр исламоведческих исследований ГНБУ «Академии наук Республики Татарстан», г. Казань,
Россия.

e-mail: rustambatrov@mail.ru

Batrov Rustam Gayarovich

Center for Islamic Studies, Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia

e-mail: rustambatrov@mail.ru

Аннотация: В статье анализируются шариатские нормы, положенные в основу образовательного процесса Болгарской исламской академии. Приводится их систематизация, принятая в традиционном мусульманском праве и педагогике ислама.

Abstract: The article analyzes the Sharia norms that form the basis of the educational process of the Bulgarian Islamic Academy. Their systematization, adopted in traditional Muslim law and the pedagogy of Islam, is given.

Ключевые слова: Болгарская исламская академия, шариат, шариатское регулирование, образовательный процесс.

Keywords: Bulgarian Islamic Academy, Sharia, Sharia regulation, educational process.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Об исламском образовании.

Важнейшим институтом социализации детей и молодежи, способствующим формированию духовно-нравственного потенциала молодежи, развитию толерантности в молодежной среде и межконфессиональному диалогу, является религиозное образование.

На начальном этапе жизни дети получают семейное исламское образование. Духовно-нравственное воспитание реализуется в дальнейшем в религиозных группах при мечетях или религиозных организациях - мектебах, в рамках которых реализуется начальное религиозное образование. Все желающие, независимо от возраста и пола, могут изучить основы ислама, обучиться чтению и письму на арабском языке коротких сур из Корана, хадисов Пророка Мухаммеда, получить первичные знания о религиозных обрядах, основных обязанностях



мусульман и исламской нравственности. Почти при каждой мечети, расположенной на территории Российской Федерации, организованы курсы по обучению основам ислама.

Изучение основ ислама в условиях религиозной группы при мечетях является важной составляющей исламского образования и выполняет роль подготовительной ступени образования мусульман.

Центральное место в системе религиозного образования занимают образовательные организации. Именно они формируют важные элементы образовательной системы: разрабатывают и реализуют образовательные программы, формируют кадровый состав, органы управления организации, контингент обучающихся и т.д. Несомненно, исламское образование имеет определённую специфику организации образовательного процесса. В духовных образовательных организациях предусматривается преподавание богословских и светских дисциплин, к обязательным источникам относятся Священный Коран и хадисы пророка Мухаммеда, которые изучаются на арабском языке.

Современные исламские духовные образовательные организации можно квалифицировать в соответствии с уровнем религиозных знаний, которые они предлагают обучающимся.

Среднее профессиональное религиозное образование можно получить в средних учебных заведениях - исламских колледжах и медресе. Одним из условий поступления в них является наличие полного или неполного среднего образования, иногда и религиозного. Программа обучения в колледжах и медресе составляет в среднем 2-4 года и включает специализированные дисциплины по изучению арабского языка, вероучению, текстам священных писаний, истории религии, религиозной морали и нравственности и многим другим религиозным составляющим.

По окончании медресе и исламских колледжей выпускники получают диплом о среднем исламском образовании и могут работать преподавателями основ ислама, имам-хатыбами, а также имеют возможность продолжить свое образование в высших профессиональных образовательных организациях — исламских институтах и университетах.

Высшее религиозное образование является следующим уровнем исламского образования. Оно обеспечивает более высокий уровень подготовки религиозных служителей высшего звена в мечети, сотрудников духовных управлений мусульман, преподавателей духовных образовательных организаций, обладающих набором научных знаний. Высшее религиозное образование можно получить в институтах, университетах.

В исламские высшие учебные заведения поступают выпускники медресе, а также выпускники средней школы, освоившие основы ислама и получившие начальные навыки духовно-нравственного воспитания в рамках курсов при мечетях. Основным направлением подготовки, реализуемым исламскими вузами, является «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». В данных учебных заведениях реализуется также ряд светских направлений подготовки, в частности «Теология», которое стало востребованным в настоящее время. По такой программе готовится персонал для различных мусульманских организаций, государственных муниципальных или негосударственных учреждений. Эта работа может быть связана с научно-преподавательской деятельностью, с педагогикой и редакционно-издательской деятельностью, с переводческой деятельностью и оказанием юридических услуг, а также с социальной и другой работой.

Выпускники высших учебных заведений работают преподавателями шариатских дисциплин, основ ислама, арабского языка, переводчиками с арабского языка, имам-хатыбами.



Болгарская исламская академия, созданная в 2016 году по инициативе крупнейших централизованных мусульманских организаций России и при поддержке Президента Российской Федерации В.В. Путина, является учреждением высшего образования, осуществляющим подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций по программам магистратуры и докторантуры. Академия как высшее звено системы отечественного исламского образования становится ведущим научно-образовательным и духовно-просветительским центром общероссийского масштаба и призвана консолидировать потенциал российского мусульманского духовенства в деле возрождения отечественной мусульманской школы.

Обучаясь в исламских вузах, мусульманин получает возможность получить не только исламские знания, но и широкое гуманитарное образование, основанное на знании арабского языка, что предоставляет ему право выбора – он может пойти работать в религиозные организации, может выбрать для себя путь священнослужителя, а также реализовать полученные знания в светских организациях.

Послевузовское исламское образование осуществляется через дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Действуют программы повышения квалификации для педагогических работников мусульманских духовных образовательных организаций, религиозных деятелей, сотрудников духовных управлений мусульман. Подготовка имамов, повышение их квалификации является одним из важнейших направлений деятельности духовных образовательных организаций.

Примечетские курсы.

Распространением начальных знаний об исламе занимаются местные религиозные организации, в редких случаях, духовные образовательные организации – медресе.

Все желающие, независимо от пола, возраста и образовательного уровня, могут изучить основы ислама в рамках действующих при мечетях курсах, именуемых «примечетскими курсами», либо в «мектебах». В Российской Федерации более 8 тыс. мечетей, и почти при каждой из них организованы курсы по изучению основ ислама.

Как правило, обучение на примечетских курсах ведётся по трехгодичной программе, продолжительность курсов в течение года в среднем занимает 7-8 месяцев. Программы курсов утверждаются региональными духовными управлениями мусульман и постоянно совершенствуются с учетом современных требований.

Преподаватели курсов дают базовые знания о мусульманских обрядах, укрепляют в религии верующих мусульман и оказывают слушателям поддержку в деле вхождения в религию. В рамках примечетских курсов преподаются дисциплины: «Гакыйдэ», «Гарэп теленең башлангыч курсы», «Әдәп-әхлак», «Коръән. Коръән аятьләренең тәфсире белән танышу», «Тәжвид», «Сира», «Фикъһе».

При многих мечетях организуются летние лагеря для несовершеннолетних, большое внимание в которых уделяется изучению основ исламской религии, правил мусульманской этики и нравственности. В целях поддержания у детей познавательной активности все занятия проводятся в максимально доступной и интересной форме, с включением различных игровых элементов, рисования и т.п.



Примечетские курсы занимают определенное место в системе исламского образования. Работая с широкими слоями населения, они выполняют значимую просветительскую роль в формировании общественного мнения, и тем самым оказывают влияние на социальную стабильность.

Флатуленция (шариатское регулирование).

Шариат определяет и организует жизнь мусульман на пространстве исламского мира. Однако его влияние не везде одинаково. В Саудовской Аравии шариат остаётся единственной правовой системой. В Сирии, Ливане и исламских странах Африки государственные правонарушения и сделки между гражданами регулируются нормами светского законодательства, а вопросы наследования, брака, развода, благотворительных организаций рассматриваются с точки зрения шариата. В Турции и странах Средней Азии суды следуют светским юридическим кодексам.

В узком смысле шариат включает в себя только те нормы, которые ясно зафиксированы в Коране и сунне. Согласно принципу исламского права, сунна служит для разъяснения и детализации общих положений Корана, а Коран — для разъяснения сунны. При этом сунна не должна содержать постановлений, принципиально противоречащих Корану. Некоторые шариатские нормы восходят к племенным обычаям народов доисламской Аравии.

В более широком толковании шариат охватывает также нормы, выработанные в правовых школах (мазхабах). Поэтому, наряду с нормами, имеющими прямое божественное происхождение, шариат включает установления, сформулированные людьми на их основе или в согласии с ними. После Корана и сунны в суннизме в качестве источника права выступают иджма («единогласное мнение») общины и кияс («соизмерение») случаев, прямо не описанных в Коране и сунне. Иджма признаётся на основе известного хадиса пророка Мухаммеда, утверждающего, что община мусульман никогда не примет единогласно неверного решения. Единогласие общины было в дальнейшем заменено на единогласие правоведов (факихов). Кияс признаётся разными мазхабами в разной степени, а разработка его теории составила одну из наиболее развитых отраслей «основ фикха» (усуль аль-фикх). В шиизме вместо иджмы и кияса, в качестве источника права используются установления имамов, которые, согласно шиитским доктринам, обладают абсолютным знанием о любом предмете.

Различия между религиозно-правовыми школами в значительной степени определялись тем значением, которое придавалось источникам права. Если захириты признавали только ясно и недвусмысленно зафиксированные нормы Корана и сунны, то батиниты (шииты и др.), напротив, допускали фактически свободное нормотворчество имамов, которое лишь по видимости согласовывалось с авторитетными текстами посредством толкования (тавиля) последних.

В современном суннизме в качестве авторитетных и непротиворечащих друг другу признаны четыре правовые школы: ханафитский, шафиитский, маликитский и ханбалитский мазхабы. Юридическая методология каждого мазхаба в разных пропорциях сочетает доводы авторитетных текстов с киясом. Ханбалиты предпочитают строгое истолкование сунны, в то время как маликиты и ханафиты допускают большую свободу действий в каждом конкретном случае. Такие расхождения в конечном результате приводят к некоторым различиям. Большинство суннитов причисляет себя к тому или иному мазхабу. Каждый мазхаб пользуется особым покровительством и почётом в определённых местностях. Большинство ханбалитов проживает в Саудовской Аравии, маликиты преобладают в Северной и Западной Африке, шафииты составляют большинство в Индонезии, Восточной Африке, южной Аравии и северном Египте. Наибольшим распространением пользуется ханафитский мазхаб, приверженцы которого составляют большинство мусульман России, Индии, Пакистана, а также стран Средней Азии и Ближнего Востока.



Шииты придерживаются самостоятельных юридических учений, отражающих те религиозные, социальные и исторические тенденции, в результате которых и произошло их отделение от суннитского большинства

Методы регулирования.

В литературе по фикху человеческие поступки с позиции их допустимости разделены на пять степеней (ахам аль-хамса): обязательные (фард, ваджиб); рекомендуемые и одобряемые (суннат, мандуб, мустахабб); общедозволенные и нейтральные (мубах, джаиз); порицаемые (макрух); запретные (харам, мазхур).

Фард — поступки и нормы поведения, вменённые человеку в обязанность как религиозные заповеди. Фард подразделяются на фард аль-'айн — обязательные для всех без исключения, и фард аль-кифая, неисполнение которых может быть извинено обстоятельствами. Мусульманин, пренебрегающий фардом становится нечестивцем (фасик).

Ваджиб — предписания, обязательность которых не так явно выражена в Коране и сунне, как действия, попадающие под категорию фарда. Ваджиб основан на единичном хадисе-ахад и занимает промежуточное положение между фардом и сунной. Невыполнение ваджиба является грехом, а отрицание обязательности его исполнения не выводит человека из лона ислама. Данное положение свойственно ханафитской правовой школе, в то время как в трёх других суннитских мазхабах понятия фарда и ваджиба идентичны.

Суннат — правильные поступки, соответствующие сунне пророка Мухаммеда. Суннат делится на сунну гайри муаккада (мустахаб) — различные богоугодные действия, которые пророк Мухаммад делал не постоянно и сунна муаккада — различные богоугодные действия, которые пророк Мухаммад делал постоянно и покидал редко. Несовержшение сунны муаккада является очень нежелательным для мусульманина.

Мандуб (рекомендуемое) — действия и поступки, которые не являются предписанными или обязательными, но совершение которых высоко оценивается окружающими. К мандубу относятся такие богоугодные дела как: щедрость, благочестие, раздача милостыни, сдерживание гнева, изучение Корана и т. д.

Мубах (дозволенное) — поступки и действия, которые рассматриваемых шариатом как нейтральные. Данные бытовые действия не осуждаются, не поощряются и не нуждаются сами по себе ни в какой оценке.

Макрух (неприемлемое, недостойное) — осуждаемые с моральных позиций действия, не являющиеся нарушением шариатских правовых норм. Как макрух оцениваются небрежность при совершении религиозных обязанностей, жестокость, скупость, склонность к расточительству, брак с иноверкой или малолетней и т. д.

Харам — поступки, являющиеся греховными и запретными. Противоположное хараму — халяль.

Шариатские наказания.

Наказание, которое налагается на преступника во благо обществу (умме) в шариате называется укубой (араб. عقوبة). Наказание определяет судья (кади), внимательно изучающий каждое преступление и выносящий приговор на основании законов шариата. Укуба применяется только на основании прямых повелений исламских первоисточников (Корана и Сунны). Ответственность



за свои поступки должны нести все люди, независимо от влияния и общественного положения, а мера наказания должна быть адекватна совершенному проступку.

Наказания делятся на три группы: пресекающие наказания (хадд), отмщающие наказания (кисас, дийя, каффара, лишение наследства) и назидательные наказания (тазир).

Хадд — это вид наказания, применяемый за совершение преступлений, представляющие опасность для морального состояния общества. К таким преступлениям относятся, например, прелюбодеяние (хадд аз-зина), возведение на человека клеветы о его прелюбодеянии (хадд аль-казф), употребление алкоголя и незаконное присвоение чужого имущества (хадд ас-сиркат). За эти виды преступлений полагаются различные виды наказаний, начиная от штрафов, ударов плетью, тюремного заключения, до смертного приговора (раджм).

К отмщающим наказаниям относятся: кисас (месть), дийя (компенсация), каффара (искупление) и лишение наследства. Эти виды наказания применяются за различные преступления против жизни и здоровья людей. За преднамеренное убийство человек наказывается убийством. Однако в особых случаях кисас может быть заменён выкупом за убитого (каффара), либо компенсацией (дийя) и возмещением ущерба. В случае непреднамеренного убийства или ранения выплачивается дийя.

Тазир — это вид наказания, применяемый за совершение различных противоправных действий, которые вредят людям и причиняют им неудобства. К таким преступлениям относятся: нарушение общественного порядка, мошенничество, жульничество и т. д. За такие преступления налагаются наказание в виде штрафов, тюремного заключения, ссылки и удары плетью. В некоторых случаях допускается общественное увещание.

Все эти принципы положены в основу образовательного процесса в Болгарской исламской академии и являются неотъемлемой частью ее педагогической системы.

Литература:

1. Ахмад Майкари Шумайля аль-Ахдал. Сулям аль-Мутааллимиль Мухтаджи. Джидда; Дар аль-Минхадж; 2005 г. 712с. (На араб. яз.)
2. Закария аль-Ансари. Фатх аль-Вахаб. Дар аль-Фикр. 1994. 2 тома. (На араб. яз.)
3. Ибрахим бин Мухаммад аль-Баджури. Хашият аль-Баджури аля шархи Ибн Касим аль-Иззи. Джидда; Дар аль-Минхадж; 2016 г. 3251 с. (На араб. яз.)
4. Имам Навави. Минхаджу Талибин. Джидда; Дар аль-Минхадж; 2005 г. 712 с. (На араб. яз.)
5. Имам Шаърани. Табакату Сугра. Каир; Мактабату ас-Сакафа. 2005 г. (На араб. яз.)
6. Мухаммад Амин аль-Хамави. Хуласат аль-Асар фи Аъяни аль-Карни аль-Хади ашар. Дар ас-Садир Бейрут. 2012. 4 тома. (На араб. яз.)
7. Мухаммад бин Сулайман аль-Курди. Аль-Фаваид Аль-Мадания. Дар Ан-Нуру Ас-Сабах. 2011. 512с. (На араб. яз.)
8. Наджмуддин аль-Гиззи. Лутф аль-самар ва катф аль-самар. Дамаск; Вазарат аль-Авкаф; (На араб. яз.)
9. Умар бин Риза бин Мухаммад Рагиб. Муъджам аль-Муаллифин. Бейрут; Дар. Ихъяи Тураси аль-Исламия; 2002. 1944. (На араб. яз.)
10. Харурдин Аз-Зирикли. Аль-Аълам. Дар Аль-Ильм лил Малайин. 2002. Энциклопедия. (На араб. яз.)



Психологическая устойчивость студентов

The psychological stability of students

Автор: Жигулин Андрей Алексеевич

кандидат психологических наук, доцент, Воронежский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Воронеж, Россия.

e-mail: zhigulin1980@yandex.ru

Zhigulin Andrey Alekseevich

candidate of psychological Sciences, associate Professor, Voronezh branch of «Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping», Voronezh, Russia.

e-mail: zhigulin1980@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается психологическая устойчивость студентов как системное явление, включенное во взаимодействие ряда подсистем разного уровня, в которых базовым образованием зарождения и развития психологической устойчивости выступает подсистема произвольной саморегуляции в учебно-профессиональной деятельности.

Abstract: The article considers the psychological stability of students as a systemic phenomenon, included in the interaction of a number of subsystems of different levels, in which the basic formation of the emergence and development of psychological stability is the subsystem of voluntary self-regulation in educational and professional activities.

Ключевые слова: психология, личность, студент, психологическая устойчивость.

Keywords: psychology, personality, student, psychological stability.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

На современном этапе идет активный процесс внедрения инноваций во все сферы жизни и деятельности человека. В условиях развития современного общества расставляются акценты на определение роли каждого человека в жизнедеятельности социума, вкладе его способностей в экономический рост страны.

Изучение механизмов развития психологической устойчивости студентов в учебно-профессиональной деятельности фактически определяется тем, что назрела необходимость получения точных научных данных о работе механизмов управления процессами психологического развития личности.

Одна из существенных проблем заключается в изыскании активных методов развития потенциала устойчивости в целях принятия постоянного введения коррективов в деятельность студентов, в организации которой необходимы системное самоуправление и саморегуляция.



При этом важнейшими факторами выступают развитие психологической устойчивости и оптимальная сообразность сочетаемости самоуправления и саморегуляции как показателей ее развития в учебно-профессиональной деятельности студентов, а в дальнейшем и в его профессиональной деятельности.

Научные исследования показывают, что в настоящее время в системе высшего профессионального образования выявлена тенденция, ориентированная на постоянную корректировку образовательных стандартов и сближение их с непрерывно изменяющимися требованиями рынка труда. Многогранная и интегративная роль психологической устойчивости в целостной методологии определенно требует выбора необходимого направления на развитие взаимосвязанности ее элементов в системе непрерывного образования.

Вхождение в проблемное поле психологической устойчивости подрастающей личности с учетом идеи контекстности проводилось А.А. Вербицким в целях обеспечения модернизации отечественного образования. А.И. Крупновым рассматривался системно-диспозиционный подход к исследованию личности студента, раскрывающий внутреннее строение черт личности и их многомерно-функциональную природу [1].

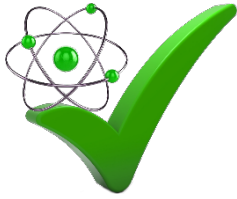
При изучении устойчивых характеристик личности была рассмотрена проблема самоуправления, которая нашла отражение в различных аспектах исследований в области психологии. Исходным положением данной проблематики стала концепция системы самоуправления Н.М. Пейсахова. В работах Г.Ш. Габдреевой, А.О. Прохорова представлено описание особенностей психических состояний личности, которая способна к самоуправлению. М.Н. Шевцов в своих работах на основе хронометрических методик проводил оценку способности к самоуправлению. Н.А. Вагапова с позиции деятельностного подхода проводила исследование структурных особенностей психологического механизма самоуправления деятельностью студента.

Представители Московской школы саморегуляции изучают особенности проявления психологической устойчивости в учебной и профессиональной сферах; О.А. Конопкиным раскрыт структурно-функциональный аспект произвольной саморегуляции; Г.С. Прыгин рассматривает осознанную саморегуляцию деятельности как субъектную регуляцию, характеризующую определенный уровень развития самостоятельности (автономности) личности; В.И. Моросановой выявлены стили произвольной саморегуляции деятельности; А.К. Осницким определена возможность развивать умения саморегуляции в профессиональном самоопределении студента [2].

Таким образом, психологическая устойчивость выступает как системное явление, включенное во взаимодействие ряда подсистем разного уровня, в которых базовым образованием зарождения и развития психологической устойчивости выступает подсистема произвольной саморегуляции в учебно-профессиональной деятельности. Психологическая устойчивость студента является феноменом учебно-профессиональной деятельности, компонентом подсистемы профессионального становления, проявляющегося и формирующегося в учебно-профессиональной деятельности и положительно воздействующего на ее протекание и результаты.

Список литературы:

1. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании: монография / И.А. Баева. – М., 2018. – 270 с.
2. Баландин М.М. Условия формирования психологической устойчивости / М.М. Баландин. – М., 2003. – 22 с.



Значение формирования культуры безопасности личности в школе

The importance of forming a culture of personal safety at school

Автор: Иванов Игорь Федорович

Заместитель директора по безопасности МБОУ «Средняя школа №8», г. Нижневартовск, Россия.

e-mail: iif1974@mail.ru

Ivanov Igor Fedorovich

Secondary School № 8, Nizhnevartovsk, Russia

e-mail: iif1974@mail.ru

Аннотация: В настоящее время в связи с возросшим уровнем опасностей социального, техногенного, природного и экологического характера немало времени уделяется вопросам формирования культуры безопасности личности. Изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе направлено на формирование и развитие у обучающихся морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Abstract: Currently, due to the increased level of social, man-made, natural and ecological dangers, a lot of time is devoted to the formation of a culture of personal safety. The study of the basics of life safety at school is aimed at the formation and development of students' moral and psychological qualities, psychological resistance to hazards and emergencies, respect for the environment and their health.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, формирование компетенций, культуры безопасности.

Key words: life safety, formation of competences, safety culture.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

В настоящее время в связи с возросшим уровнем опасностей социального, техногенного, природного и экологического характера немало времени уделяется вопросам формирования культуры безопасности личности. В процессе усвоения различных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом у учащихся должна быть сформирована компетенция, овладев которую выпускники образовательных учреждений должны быть способны создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение безопасности является одной из основных потребностей жизнедеятельности человека. Помимо естественных природных опасностей человека всегда сопровождали опасности,



связанные с его жизнедеятельностью, которые могут привести в травме, заболеванию, ущербу здоровья или смерти.

Под безопасностью следует понимать некоторый уровень приемлемой опасности. Вопросы обеспечения безопасности всегда актуальны и направлены на уменьшение рисков причинения вреда здоровью человека. Согласно энциклопедическому словарю под понятием «безопасность» понимается состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Рассматривая историю научно-технического развития общества видно, что уровень опасностей социального, техногенного, природного и экологического характера возрастает. И в последние десятилетия достиг больших темпов роста. Это привело к тому, что требуется изменение мировоззрения человека, систему его ценностей, индивидуальной и общественной культуры. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) направлена на решение задачи формирования безопасности личности.

На занятиях ОБЖ закладывается в сознание жизнеспособная позитивная и конструктивная концепция развития России на основе идеологии культуры безопасности, тесно связанной с нормами права, этики и морали. Исходя из современных требований, основными целями курса ОБЖ являются формирование компетенций, направленных на формирование и развитие у обучающихся морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью. В содержании дисциплины ОБЖ изучаются вопросы, рассматривающие индивидуальную, национальную и глобальную системы безопасности как единую многоуровневую структуру.

Не менее важно воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также убежденности в необходимости принимать в них посильное участие. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной школы является передача обучающимся специальных знаний, формирования у них умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности.

Учащиеся должны знать основы безопасной жизнедеятельности, факторы риска и методы защиты в чрезвычайных ситуациях. Уметь оценивать факторы риска, влияние последствий чрезвычайных ситуаций на жизнь и здоровье людей и обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. Владеть основными приемами оказания первой доврачебной помощи, и выработать алгоритмы безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Изучение курса ОБЖ позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях, о прогнозировании и поведении в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Одной из основных направлений дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является укрепление духовного, физического и психического здоровья учащихся.

Непрерывное обучение основам безопасности жизнедеятельности должно быть основано на дидактических, методических и организационно-педагогических принципах, которые позволят реализовать многочисленные функции курса ОБЖ и подготовить школьника к предупреждению и преодолению воздействий вредных и опасных факторов, безопасному поведению в повседневной жизни.



Список литературы:

1. Абаскалова Н.П., Акимова Л.А., Петров С.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе. – М.: Изд-во АРТА, 2011. – 303 с.
2. Айзман Р.И., Петров С.В., Ширшова В. М. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности – М.: АРТА, 2011. – 208 с.
3. Гражданская защита. Энциклопедический словарь под редакцией С.К.Шойгу / МЧС РФ, 2009. – 568 с.
4. Казначеев В.П. Проблема геополитики и выживания нации России в XXI веке // Безопасность жизнедеятельности и образования. – Новосибирск, СО РАМН, 1992. – С. 6-16.
5. Николаева Н.И. Культура безопасности жизнедеятельности как основа безопасности России / Материалы XIII Международной научно-практической конференции по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. – М.: МЧС России, 2008. – С. 48-57.
6. Складнова Н.А., Плющ И.В. Безопасность образовательного пространства: монография. – Новосибирск: СО РАМН, 2001. – 176 с.
7. Ярочкин В.И. Секьюратология – наука о безопасности жизнедеятельности. – М.: Изд-во «Ось-89», 2000. – 400 с.
8. Айзман Р.И., Королев В.А. Значение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в современной подготовке школьников // Сибирский педагогический журнал. – № 7. – 2012. – С. 211-215.



Получение этилового спирта из зернового сырья

Producing ethyl alcohol from grain raw materials

Автор: Аракелян Арина Гагиковна

ФГБОУ ВО «ВлГУ», Владимир, Россия.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Arakelyan Arina Gagikovna

VLSU, Vladimir, Russia.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Аннотация: в статье поэтапно описан процесс получения этилового спирта из зернового сырья с приведением обоснования выбора сырья. Для производства этилового спирта высокого качества зерновое сырье проходит многостадийную подготовку, в которую включено просеивание, магнитная сепарация, отделение семян сорных культур и разрушение клеточных стенок растений для облегчения процесса осахаривания.

Abstract: the article describes step by step the process of obtaining ethyl alcohol from grain raw materials with a justification for the choice of raw materials. For the production of high-quality ethyl alcohol, grain raw materials undergo a multi-stage preparation, which includes sieving, magnetic separation, separation of weed seeds and destruction of plant cell walls to facilitate the saccharification process.

Ключевые слова: получение этилового спирта, зерновое сырье.

Keywords: production of ethyl alcohol, grain raw materials.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Этиловый спирт - основной продукт, который широко используется в пищевой, микробиологической, медицинской и других отраслях промышленности. В пищевой промышленности спирт используется при производстве ликеро-водочных изделий, плодово-ягодных вин, пищевых ароматизаторов и т.д.

В спирт перерабатывается любое зерно, в том числе непригодное для пищевых и кормовых целей.

Из злаков лучшим сырьем для производства алкоголя является кукуруза: она содержит относительно больше крахмала, меньше клетчатки и больше жира. Урожайность кукурузы в 2-3 раза выше, чем у других зерновых культур. В зависимости от формы зерна и степени развития роговичной части эндосперма кукуруза делится на 7 ботанических групп. Легкоусвояемые крахмалистая и зубчатая кукуруза предпочтительнее для производства алкоголя.



Технология производства спирта состоит из следующих этапов:

1. Подготовка зерна.

Все виды зерна, поступающие в производство, очищаются от пыли, земли, камней, металла и других примесей.

2. Разделение на воздушном сите.

Примеси, которые отличаются от зерна данной культуры по толщине (ширине) и аэродинамическим свойствам, отделяются на сепараторе с воздушным ситом.

3. Магнитная сепарация.

Мелкие металлические примеси, содержащиеся в зерне, после очистки в воздушно-ситовых сепараторах удаляются с помощью магнитных сепараторов.

4. Отделение семян сорняков.

С помощью сит можно разделить зерно только по толщине и ширине. Примеси, которые отличаются от основной культуры по длине зерна, выделяются на машинах, называемых триерами. Рабочий аппарат триера представляет собой цилиндр или диск с ячейками, отбирающими из зерновой массы короткие частицы.

5. Подготовка сырья.

Производится для разрушения клеточных стенок, высвобождения крахмала из клеток и преобразования его в растворимую форму, в которой он быстрее и легче осахаривается ферментами. Сбраживание крахмалосодержащего сырья осуществляется обработкой его паром с избыточным давлением 400-500 кПа. Во время термической обработки, в процессе варки происходит интенсивное набухание крахмала, его клейстеризация и переход в растворимую форму, из-за интенсивного поглощения воды.

Когда полученная масса покидает варочный аппарат, давление падает до атмосферного, в результате чего вода, содержащаяся в ячейках, превращается в пар, объем которого в несколько раз превышает объем воды. Столь резкое увеличение объема приводит к разрыву клеточных стенок сырья и превращению его в однородную массу. Процесс обработки сопровождается увеличением содержания сахаров и декстринов за счет частичного гидролиза крахмала под действием собственных ферментов сырья и естественной кислотности.

Высокая температура на стадии обработки вызывает процессы образования меланоидина (в результате взаимодействия сахаров с аминокислотами), термического разложения сахаров (карамелизация) и др., что приводит к уменьшению количества сбраживаемых сахаров.

6. Охлаждение массы и осахаривание.

При осахаривании остывшую массу обрабатывают солодовым молоком или ферментными препаратами для расщепления крахмала и белков. В этом случае основным процессом является гидролиз крахмала до сахаров, сброженных дрожжами. При осахаривании вареной массы солодовым молоком крахмал гидролизуеться на 70 - 75% до мальтозы и глюкозы и на 25 - 30% для уменьшения содержания декстринов, которые на стадии ферментации расщепляются до



сахаров. Сусло, полученное осахариванием ферментными препаратами микробного происхождения, содержит 14-21% мальтозы и 79-81% глюкозы.

7. Ферментация.

Ферментация засахаренной массы (сусла) начинается с момента внесения в нее дрожжей; под действием дрожжевых ферментов мальтоза расщепляется до глюкозы, которая затем ферментируется до спирта и углекислого газа - основных продуктов ферментации. Крепость напитка (содержание этилового спирта в объемных процентах) должна быть в пределах 8,0 - 9,5 об.

8. Дистилляция спирта и его ректификация.

Ректификация - это процесс разделения смеси двух или более компонентов, кипящих при разных температурах. Когда такая смесь кипит, компонент с более высоким давлением пара (более летучий) переходит в паровую фазу в относительно больших количествах, а паровая фаза обогащается более летучим компонентом. В процессе ректификации обычно получают спирт крепостью 45-55%.

Список литературы:

1. Процессы и аппараты пищевой промышленности. В 2-х т. - М.: "КолосС", 2004.
2. Технология спирта. Яровенко В.Л., Маринченко В.А., Смирнов В.А. - М.: "Колос", "Колос - пресс", 2002.



Особенности физической культуры лиц с ожирением

Features of the physical education of people with obesity

Авторы:

Новиков Никита Сергеевич

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск, Россия.

e-mail: nik13282@gmail.com

Novikov Nikita Sergeevich

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia.

Цинис Алексей Виестурович

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск, Россия.

e-mail: tsinis72@mail.ru

Tsinis Alexey Viesturovich

Candidate of Pedagogical Sciences, associate Professor of the Department of Physical Culture and Sports Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia.

Аннотация: в условиях современных реалий всё чаще и чаще мы сталкиваемся с таким заболеванием, как ожирение. По ряду причин это заболевание нарушает работы организма в целом. Во многом ожирение – начальная стадия более серьёзных болезней, к примеру: артериальная гипертензия, сахарный диабет и другие. В этой статье будет рассказано о том, как заниматься физической культурой с этим заболеванием.

Abstract: in the conditions of modern realities, more and more often we are faced with such a disease as obesity. For several reasons, this disease disrupts the functioning of the body as a whole. In many ways, obesity is the initial stage of more serious diseases, for example: arterial hypertension, diabetes mellitus and others. This article will talk about how to do physical education with this disease.

Ключевые слова: ожирение, спорт, правильное питание, физическая культура.

Keywords: obesity, sports, proper nutrition, physical education.

Тематическая рубрика: Спорт и здоровьесбережение.



Ожирение, как болезнь, в наше время быстро распространяется по ряду причин: многие люди ведут сидячий образ жизни из-за своей работы и порой забывают о регулярных физических нагрузках, также стали всё чаще повсеместно открываться заведения быстрого питания, в которых и речи быть не может о правильном приготовлении пищи, однако они всё же имеют огромную популярность как среди детей и подростков, так и среди взрослых людей. Таким образом, сидячий образ жизни, а также распространение и популяризация точек быстрого питания могут привести к такому заболеванию, как ожирение. Однако не стоит забывать, что к ожирению могут привести и другие, не менее страшные, факторы.

С точки зрения медицины, а также ВОЗ, ожирение – это появление излишних накоплений жира, способных наносить вред здоровью человека. К факторам, которые могут способствовать появлению лишней жировой ткани могут относиться:

1. Избыточное потребление пищи богатой углеводами и жирами.
2. Вредные привычки.
3. Низкая физическая активность.
4. Возраст старше 40 лет.
5. Наследственная предрасположенность к ожирению.
6. Эндокринные заболевания разного рода.
7. Патологические процессы в ЦНС.

Классифицируется ожирение по разным признакам, но самым показательным из них является степень ожирения. По степени ожирения можно выделить такую классификацию:

1. Недостаточная масса тела – ИМТ менее 18,5;
2. Нормальный диапазон массы тела – ИМТ 18,5-24,9;
3. I степень ожирения – ИМТ 25,0-29,9;
4. II степень ожирения (резко выраженное) – ИМТ 30,0-40,0;
5. III степень ожирения (очень резко выраженное) – ИМТ 40,0 и более.

ИМТ – индекс массы тела, величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его роста, тем самым косвенно указывая на степень ожирения. Как было указано ранее ожирение может стать причиной инсулиннезависимого диабета (есть ещё и инсулинозависимый диабет). Инсулин, который упоминается в названиях типов диабета, вырабатывается в поджелудочной железе. Благодаря инсулину обеспечивается расщепление углеводов и синтез гликогена в печени и мышцах. Диабет 2 типа проходит без таких симптомов, как гипергликемия и глюкозурия, однако чаще всего именно он связан с избыточным весом. Также нужно уточнить, что ожирение, а в частности и диабет – не конец жизни. Многие годы люди с этими заболеваниями могут жить такой же нормальной жизнью, как и другие, однако всё же им приходится выполнять рекомендации врача.

Практически во всех случаях, когда человек страдает ожирением, врачи назначают каждому пациенту его личную диету, исходя из различных факторов, также дают рекомендации по упражнениям физической культуры и их количеству. Чаще всего советуется ходить пешком, плавать, ходить на лыжах, кататься на велосипеде, заниматься лёгкой гимнастикой. Самое главное не перенапрягать организм, а скорее выработать привычку заниматься физической активностью. Врачи рекомендуют начинать заниматься медленно, но регулярно. Интенсивность же физической активности должна быть средней или выше средней. Также, многие врачи рекомендуют проводить эти тренировки вместе с членами семьи, т.к они дадут дополнительный стимул и помогут выработать привычку. Немало значительным фактом в лечении и профилактике ожирения является правильное дыхание. Занятия лечебной гимнастикой, которая чаще всего прописывается при



ожирении, должны проводиться не менее 3-х раз в неделю. Упражнения выполняются из исходных положений лежа на коврике, сидя на стуле или скамейке, стоя.

Был проведен опрос, в котором приняли участие студенты Северного (Арктического) Федерального Университета им. М.В. Ломоносова. Каждому респонденту предлагалось посчитать свой ИМТ, также было задано несколько вопросов, а именно:

1. Диагностировано ли у вас ожирение?
2. Знаете ли вы, что такое Индекс Массы Тела?
3. Как часто вы занимаетесь физической культурой?
4. Посещаете ли вы в бассейн или другие оздоровительные и спортивные секции?
5. Делаете ли вы зарядку с утра?

В опросе принимало участие 70 человек. По результатам опроса можно сказать, что из всех респондентов лишь 10% страдают ожирением той или иной степени тяжести, 60% всех опрошенных отметили, что занимаются физической культурой лишь во время занятий, остальные 40% занимаются физической культурой и вне учебного времени, посещая: бассейн, волейбол, баскетбол, тренажёрный зал и другие места.

Из всех респондентов 40% ходит/ходило в бассейн, и лишь 30% делают утреннюю зарядку.

Общие рекомендации лицам страдающим ожирением по итогу таковы:

1. Соблюдайте правильное питание и диету, предписанную врачом.
2. Нужно заниматься физической культурой равномерно, в кругу своих родных, выработывая привычку, а не "ставя галочку".
3. Хотя бы раз в неделю, если посоветует врач, посещать бассейн или ЛФК / Йогу.
4. Проводить лёгкую зарядку с утра.

Список литературы:

1. Макарова Г.А., Локтев С.А. Медицинский справочник тренера. М. Советский спорт, 2006. С. 586
2. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Феникс, Ростов-на-Дону, 2002. С. 381
3. Бюл Е.А. Ожирение / Е.А. Бюл, В.А. Оленева, В.А. Шатерников. – М.: Медицина, 1985. – 190 с.
4. Физическая реабилитация при ожирении / под ред. А.В. Полуструева: Практическое руководство. – Омск: И.П. Шелудивченко А.В., 2014. – 54 с.



Психологическая подготовка спортсменов в игровых видах спорта

Psychological training of sportsmen in game types of sports

Авторы:

Рассказов Андрей Вильевич

доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины» БИТИ НИЯУ МИФИ

Rasskazov Andrey Vilyevich

Associate Professor of the Department of Humanitarian Disciplines, BITI NRNU MEPHI

Конев Максим Андреевич

БИТИ НИ ЯУ МИФИ

E-mail: koneva.tatjana2018@yandex.ru

Konev Maksym Andreevich

BITI NRNU MEPHI

E-mail: koneva.tatjana2018@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматриваются формы, методы, приемы и принципы психологической подготовки спортсменов к игровым видам спорта и её влияние на достижение высокого спортивного результата.

Abstract: The article considers the forms, methods, techniques and principles of psychosocial preparation of athletes for gaming types of sports and its influence on the achievement of high results.

Ключевые слова: психологическая подготовка, принципы психологической подготовки.

Key words: mental training, sportsman, principles of mental training.

Тематическая рубрика: Спорт и здоровьесбережение.

Спортивные игры относятся к числу самых распространённых и любимых видов физических упражнений у людей всего мира и занимают ведущее место среди разнообразных средств физического воспитания. Они являются особой разновидностью спорта. Сегодня известно около 100 игр, по которым регулярно проводятся спортивные состязания. Игры, основанные на соревновании, составляют отдельную группу - спортивные игры, или игровые виды спорта, отличительной особенностью которых является соревновательная деятельность.



В настоящее время спорт достиг такой высокой степени развития, что физическая, техническая и тактическая подготовленность сильнейших спортсменов находится примерно на одном уровне. Поэтому результат спортивных соревнований определяется в большей степени психологическими факторами. Для обозначения широкого круга действий тренеров, спортсменов и менеджеров, направленных на развитие психических процессов и качеств личности используется термин психологическая подготовка. Психологическая подготовка — это система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования у спортсменов свойств личности и психических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них. Она направлена на создание у спортсменов состояния психической готовности к соревнованию. Психологическая подготовка спортсмена - это развитие и совершенствование функции психики, способностей и качеств, необходимых для достижения высокого спортивно-технического результата или победы.

Одна из главных задач психологической подготовки - развитие волевых качеств спортсмена: целеустремлённости, настойчивости, упорства, выдержки, самообладания, решительности, смелости, инициативности и самостоятельности. Психологическая подготовка помогает создавать такое психическое состояние, которое способствует, с одной стороны, наибольшему использованию физической и технической подготовленности, а с другой – позволяет противостоять предсоревновательным и соревновательным сбивающим факторам (неуверенность в своих силах, страх перед возможным поражением, скованность, перевозбуждение и т.д.). Одним из направлений совершенствования спортивной подготовки является использование достижений спортивной психологии.

Современная психологическая наука располагает существенным арсеналом методов, технологий и средств, которые в состоянии значительно влиять на эффективность тренировочного и соревновательного процессов. Высокие требования к соревновательной деятельности спортсменов, долговременный и творческий процесс их подготовки с привлечением различных специалистов, все нарастающий накал спортивной борьбы и экстремальность ее условий порождают новые задачи и связанные с ними трудности психологической подготовки. Завоевание спортивных рекордов требует от спортсмена наивысшего напряжения физических и психических сил. Психическую готовность к спортивным играм следует рассматривать как одно из многообразных психических состояний человека.

Вопросами психических состояний человека занимаются в нашей стране Н.Д. Левитов, В.Н. Мясницкий, А.Г. Ковалев и другие. Каждое психическое состояние выступает для человека как переживание и в тоже время как проявление активности во внешних действиях и поведении. Психологическая подготовка спортсмена заключается в том, чтобы: способствовать совершенствованию психических процессов — специализированных восприятий, представлений, внимания, памяти, мышления и других, важных для достижения высшего уровня технико-тактического мастерства; формировать психические свойства личности спортсмена, оказывающие влияние на оптимальное стабильное проявление психических процессов, сохранение и повышение уровня работоспособности и эффективности двигательных действий в трудных условиях тренировки и соревнований; создавать оптимальные психические состояния в процессе тренировки и соревнований; развивать умения управлять своими психическими состояниями и в экстремальных условиях деятельности; способствовать выработке знаний о предстоящих соревнованиях.

Опираясь на данные общей психологии и используя результаты многочисленных исследований предстартовых состояний, волевой подготовки к спортивным играм профессор А.Ц. Пуни так сформулировал понимание состояния психической готовности к спортивным играм. Оно представляет собой сложные, целостные, проявления личности, характеризующиеся трезвой уверенностью спортсмена в своих силах, стремлением активно бороться до конца за достижение



намеченной цели, оптимальным уровнем эмоционального возбуждения, высокой степенью помехоустойчивости по отношению к различным неблагоприятным действующим внешним и внутренним влияниям, способность произвольно управлять своими действиями, мыслям, чувствами, всем поведением, адекватно возникающим и бесконечно изменчивым ситуациям спортивной борьбы, и все это в условиях высшей степени напряженной, аффектирующей атмосфере спортивных игр. Если проанализировать эту характеристику, то можно обнаружить, что целостное проявление личности отличаются прежде всего разнообразием выражения, которое зависит от типологических характеристик спортсмена. Если несколько детализировать комплекс признаков составляющих описанный выше синдром состояния психической готовности к спортивным играм, то можно сказать что в него входят:

- все волевые качества при ведущей роли:

а) целеустремленности

б) выдержки

в) самообладания

г) самостоятельности:

- критичности и гибкости ума

- наблюдательности

- стенические эмоции при оптимальном уровне их выраженности

- полная сосредоточенность, и устойчивость внимания на процессе деятельности

- способность целесообразно регулировать свои чувства, мысли, действия и все поведение на протяжении периода спортивных игр.

В зависимости от вида спорта и конкретных задач психологической подготовки применяются различные формы занятий: индивидуальные, групповые, командные. Индивидуальная форма занятий может быть двух вариантов: самостоятельные занятия без тренера и под руководством тренера. Индивидуальные занятия могут проводиться одновременно для всех спортсменов команды или группы, но каждый работает по своему плану. Групповая форма занятий предполагает распределение всех занимающихся по ряду признаков в разные группы, и каждая работает по своему плану. Командная форма занятий решает частные и общие задачи, подчиненные коллективным (психологический климат, сыгранность, совместимость и т.д.) По содержанию занятия могут быть тематическими или комплексными.

Тематическое занятие посвящается одному из разделов психологической подготовки (например, по развитию распределения и переключения внимания). Комплексное занятие предусматривает развитие нескольких психических качеств. Например, развитие тактического мышления, восприятия времени и формирования ряда волевых качеств. Содержание конкретных средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов, раскрывает следующая классификация. По цели применения средства и методы психической подготовки делятся на: мобилизующие; корректирующие (поправляющие); релаксирующие.



По характеру применения их подразделяют на саморегуляцию (аутовоздействия) и гетерорегуляцию (воздействия других участников педагогического процесса — тренера, психолога, врача, массажиста и т.д.). На выбор конкретных средств и методов существенное влияние оказывают фактор времени, место соревнования, социально-психологический климат в команде, индивидуальные особенности спортсмена. Содержание психической подготовки, ее построение, средства и методы определяются спецификой вида спорта. В них больше различного, чем общего. Мало что можно сказать о психической подготовке спортсмена вообще, но очень много — баскетболиста, лыжника, стрелка и т.д.

Построение психической подготовки связано с использованием определенных принципов. Принцип сознательности означает, что любые средства психической подготовки могут быть продуктивными лишь в том случае, если спортсмен применяет их сознательно, с верой в то, что данный прием соответствует его индивидуальности и будет полезным в данной конкретной ситуации. Более того, спортсмен должен не просто верить «на слово» в эффективность этих средств; осознанность — это знание механизмов их воздействия, владение навыками самоконтроля и самоанализа.

Принцип систематичности. Успех приносит лишь систематическое, целеустремленное, последовательное применение системы психических средств с учетом всех сопутствующих факторов. Систематичность предусматривает работу по плану и преемственность, когда каждое новое воздействие содержит влияние предшествующих и готовит к будущим.

Принцип всесторонности. Необходимо, чтобы средства и методы психической подготовки увязывались в единую структуру, обеспечивающую единство общей и специальной подготовки спортсмена, т.к. сами психические воздействия дают гораздо больший эффект, когда предусматривается воздействие не на одну узкую сферу, а на всю психику: направленность личности спортсмена, его нейродинамический статус, психомоторику, интеллект.

Принцип согласованности относится к технологии психической подготовки, организации ее мероприятий во времени. Мероприятия психического воздействия должны планироваться в увязке с другими мероприятиями, логически составляющими систему спортивной подготовки. Принцип индивидуализации требует от психолога или тренера всестороннего знания особенностей спортсмена с последующим выбором таких психических воздействий, которые соответствуют всем его индивидуальным свойствам и качествам.

В результате приходим к выводу, что подготовка самого спортсмена перед соревнованиями носит чисто психологический характер. Надо преодолеть отрицательные формы предстартового состояния, повысить свою активность, настроить себя к предстоящей борьбе. Тренер, хорошо зная мастерство и опыт подопечного и присущие ему психологические барьеры, должен правильно воздействовать на спортсмена, настроить его на предстоящие соревнования.

Необходимо стремиться к тому, чтобы у спортсмена были общий эмоциональный подъем, воодушевление, бодрость, внутренняя собранность и сосредоточенность на предстоящей борьбе. Такое приподнятое психологическое состояние является фактором, усиливающим жизнедеятельность организма, и способствует повышению спортивных результатов. Однако бывает и так, что эмоциональная реакция отрицательно сказывается на настроении спортсмена. Чаще всего это наблюдается у малоопытных спортсменов. Они чрезвычайно волнуются, теряют контроль над собой, их действия носят необдуманый, хаотичный характер. Возбуждение сменяется торможением, что приводит к снижению результатов соревнований. Такому состоянию могут быть подвержены и опытные спортсмены, когда особая ответственность за результат приводит их к чрезмерному волнению, острым переживаниям.



Есть и такой тип людей, у которых перед стартом проявляются пассивность, равнодушие к предстоящей борьбе. Чаще всего такое состояние наступает после сильного волнения, охватывающего спортсмена за несколько дней до соревнования, иногда из-за неудач в тренировке и др. Такое состояние приводит к неуверенным действиям, замедленной ориентировке и нерешительности в сложной обстановке сразу после старта.

Кроме эмоциональных реакций тренеру необходимо учитывать и сугубо индивидуальные качества спортсмена. Поэтому, анализируя результаты соревнований и тренировок, тренер должен составить план работы с каждым спортсменом, чтобы все они были нацелены на решение предстоящих задач.

Психологическая подготовка спортсмена является неотъемлемой частью формирования готовности к соревнованиям и тренировочным занятиям. Она оказывает большое влияние на достижение высокого спортивного результата, а зачастую является решающим фактором в достижении успеха на соревнованиях.

Литература:

1. Гогунев Е.Н., Мартъянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288с.
2. Пуни А.Ц. Психология - М.: ФиС, 1984 – 330 с.
3. Психологическая подготовка спортсменов. Учебно-методическое пособие/ Сост. А.М. Ахатов, И.В. Работин.- КамГАФКСиТ, 2008 – 56с.
4. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов Спб.: Питер Принт, 2002. – 380 с.
5. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов на Дону. 1999 – 672 с.
6. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2000.



Недостатки технологии распознавания лиц

Disadvantages of face recognition technology

Автор: Аракелян Арина Гагиковна

ФГБОУ ВО «ВлГУ», Владимир, Россия.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Arakelyan Arina Gagikovna

VLSU, Vladimir, Russia.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Аннотация: технология распознавания лиц, несмотря на широкое применение, имеет ряд значительных недостатков, ограничивающих число сфер ее потенциального использования. В статье описаны все имеющиеся недостатки современной технологии распознавания лиц, включая небезопасность хранения данных и возможность ложного срабатывания системы. В настоящее время разрабатываются способы устранения описанных проблем.

Abstract: face recognition technology, despite its widespread use, has a number of significant drawbacks that limit the number of areas of its potential use. The article describes all the existing shortcomings of modern face recognition technology, including the insecurity of data storage and the possibility of false alarms of the system. Ways to fix the described problems are currently being developed.

Ключевые слова: распознавание лиц, безопасность.

Keywords: face recognition, security.

Тематическая рубрика: Технические науки и технологии.

Как и в случае с любой другой технологией, у применения технологии распознавания лиц есть потенциальные недостатки, такие как угрозы конфиденциальности, нарушения прав и личных свобод, потенциальная кража данных и другие возможные негативные последствия. Также существует риск ошибок из-за несовершенства технологии. Подробное рассмотрение недостатков данной технологии указывает на причины, по которым ее применение все еще ограничено.

Недостатки технологии распознавания лиц:

1) Проблемы, связанные с неприкосновенностью частной жизни.

Нарушение неприкосновенности частной жизни - существенный недостаток технологии распознавания лиц. Чаще всего, людям не нравится, когда их лица записываются и хранятся в базе данных для неизвестных целей.





Конфиденциальность - такая большая проблема, что в некоторых городах, в том числе в Сан-Франциско, Калифорнии и Кембридже, правоохранительные органы запретили использование слежки с распознаванием лиц в реальном времени. Таким образом, в этих городах полиция может использовать видеозаписи с личных охранных видеоустройств, но не может использовать программное обеспечение для распознавания лиц в реальном времени.

2) Наложение ограничений на личную свободу.

Запись и сканирование с помощью технологии распознавания лиц может заставить людей чувствовать, что за ними всегда наблюдают, а их поведение оценивается. Кроме того, полиция может использовать распознавание лиц, чтобы сверять лица прохожих с данными о преступниках, имеющимися в базах, что похоже на обращение с людьми как с подозреваемым в преступлении без веской причины.

3) Угроза уязвимости данных.

Также существуют угрозы, связанные с несовершенствами систем хранения данных распознавания лиц, поскольку эти базы данных могут быть взломаны. Следовательно, посторонние правонарушители могут получить доступ к объемам данных, которые ранее собирали и использовали банки, полиция и оборонные организации. Они могут собирать личную информацию людей, включая изображения и видео, собранные при сканировании лица и хранящиеся в базах данных, для совершения мошенничества с идентификационными данными.

Обладая этой информацией, мошенник может получить доступ к управлению кредитными картами, открыть банковский счет на имя жертвы или получить штраф, имея чужие документы. Помимо мошенничества, другие злоумышленники могут преследовать жертв с помощью технологии распознавания лиц. Например, преследователи могут собирать информацию о своих жертвах, включая их паспортные данные и адрес текущего проживания.

Кроме того, поскольку технологические преступления развиваются быстрее, чем появляются соответствующие им статьи закона, люди могут стать жертвами до того, как деятельность злоумышленника будет рассматриваться как преступление.

4) Невинным людям могут быть предъявлены обвинения.

Ложные срабатывания системы также представляют собой опасность. Программное обеспечение для распознавания лиц может неправильно идентифицировать кого-либо как преступника, что приведет к аресту. На способность технологии распознавать лица людей могут влиять и посторонние факторы, в том числе ракурс камеры, уровень освещения и качество изображения или видео.

Таким образом, на данный момент технология распознавания лиц все еще несовершенна, но по мере ее развития вышеназванные проблемы, вероятно, будут решены. Немаловажен и вклад других сопутствующих технологий, таких, как распознавание частей тела или манеры движений человека.

Список литературы:

1. Michal Kawulok, Emre Celebi, Bogdan Smolka. Advances in Face Detection and Facial Image Analysis. – Springer, 2016.
2. Gerardus Blokdyk. Facial Recognition A Complete Guide. – 5STARCOOKS, 2018.



Преимущества технологии распознавания лиц

Benefits of face recognition technology

Автор: Аракелян Арина Гагиковна

ФГБОУ ВО «ВлГУ», Владимир, Россия.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Arakelyan Arina Gagikovna

VLSU, Vladimir, Russia.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Аннотация: технология распознавания лиц применяется в большинстве современных компаний в качестве меры безопасности, а также используется в пользовательских приложениях и социальных сетях. В статье рассмотрены преимущества применения технологии распознавания лиц с точки зрения безопасности населения, бизнеса и медицины. Кроме того, данная технология экономит человеческий ресурс при сборе данных.

Abstract: facial recognition technology is used by most modern companies as a security measure, and is also used in custom applications and social networks. The article discusses the advantages of using face recognition technology from the point of view of the safety of the population, business and medicine. In addition, this technology saves human resources when collecting data.

Ключевые слова: распознавание лиц, безопасность.

Keywords: face recognition, security.

Тематическая рубрика: Технические науки и технологии.

Широкое применение распознавания лиц дает множество преимуществ, таких как повышение безопасности жизни, предотвращение преступлений и сокращение затрат рабочего времени. Приводя перечень преимуществ технологии, можно установить причины, по которым в современном мире распознавание лиц – важный инструмент функционирования многих организаций и компаний. Технология распознавания лиц также стала частью повседневной жизни большинства людей.

От камер наблюдения в продуктовых магазинах до поиска людей по фотографии в социальных сетях и мер безопасности на смартфонах - распознавание лиц применяется во многих областях, и его использование, вероятно, со временем будет расти.

Преимущества применения распознавания лиц:

1) Возможность расширенного поиска людей, пропавших без вести.



Правоохранительные органы используют распознавание лиц для поиска пропавших без вести, в частности, технология демонстрирует высокие показатели при поиске пропавших без вести детей. В сочетании с программным обеспечением, учитывающим взросление, которое показывает, как ребенок будет выглядеть через несколько лет, распознавание лиц может помочь найти человека, который пропал без вести много лет назад.

2) Защита бизнеса от краж и усиление мер безопасности в целом.

Владельцы бизнеса используют программное обеспечение для распознавания лиц в сочетании с камерами видеонаблюдения, чтобы идентифицировать людей, которые были уличены в краже или подозревались в краже, при входе в магазины. Эта превентивная мера безопасности может помочь предотвратить кражи в магазинах.

Поскольку люди с меньшей вероятностью совершат преступление, если они знают, что за ними наблюдают, технология также служит сдерживающим фактором.

В аэропортах технология распознавания лиц стала неотъемлемой частью контрольно-пропускных пунктов, помогая выявлять преступников и потенциальные угрозы для авиакомпаний и пассажиров.

3) Слабая зависимость от наличия человеческого ресурса.

Распознавание лиц требует меньше человеческих ресурсов, чем другие меры безопасности, например, снятие отпечатков пальцев. Он также не требует физического контакта или прямого взаимодействия с людьми. Вместо этого он использует искусственный интеллект для полной автоматизации процесса, экономя, таким образом, затраты на всех этапах обработки информации.

Кроме того, распознавание лиц экономит время пользователей при открытии дверей и разблокировке смартфонов, получении наличных в банкомате или выполнении любых других задач, для которых обычно требуется PIN-код, пароль или ключ.

4) Помощь в постановке диагноза.

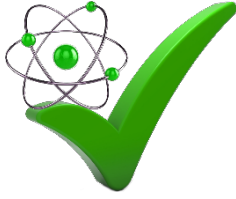
Одним из новейших способов использования технологии распознавания лиц является обнаружение генетических нарушений.

В деталях изучая черты лица человека, программное обеспечение для распознавания лиц в некоторых случаях может определить, конкретные генетические мутации, наблюдающиеся у пациента. Применение этой технологии происходит гораздо быстрее и дешевле, чем традиционное генетическое тестирование.

Таким образом, распознавание лиц обладает рядом неоспоримых преимуществ, обуславливающих широкое распространение этого метода.

Список литературы:

1. Michal Kawulok, Emre Celebi, Bogdan Smolka. *Advances in Face Detection and Facial Image Analysis*. – Springer, 2016.
2. Gerardus Blokdyk. *Facial Recognition A Complete Guide*. – 5STARCOOKS, 2018.



Развитие технологии распознавания лиц

Development of face recognition technology

Автор: Аракелян Арина Гагиковна

ФГБОУ ВО «ВлГУ», Владимир, Россия.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Arakelyan Arina Gagikovna

VLSU, Vladimir, Russia.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Аннотация: технология распознавания лиц в настоящее время является методом, способным применяться в естественных условиях. Существует множество факторов, положительно влияющих на дальнейшее развитие этой технологии, среди которых основными являются доступность изображений и государственное финансирование. В статье рассмотрены факторы, благодаря которым происходит развитие технологии распознавания лиц.

Abstract: face recognition technology is currently a method that can be applied in natural conditions. There are many factors that positively influence the further development of this technology, among which the availability of images and government funding are the main ones. The article discusses the factors due to which the development of face recognition technology is taking place.

Ключевые слова: распознавание лиц, глубокие нейронные сети.

Keywords: face recognition, deep neural networks.

Тематическая рубрика: Технические науки и технологии.

Технология распознавания лиц использует искусственный интеллект для идентификации изображений людей, попавших в поле обзора камеры или размещенных на веб-странице. По мере того, как возрастала точность технологии распознавания лиц, увеличивалась и заинтересованность государств в развитии и оценке разработки алгоритмов распознавания лиц, а также в оказании финансовой помощи компаниям-разработчикам для получения продуктов, необходимых для работы уголовного правосудия, национальной обороны, национальной безопасности и разведки, а также для различных коммерческих приложений.

Современная технология распознавания лиц - мощное практическое применение искусственного интеллекта. Данная технология больше не ограничивается хорошо освещенными фотографиями, сделанными с близкого расстояния. Скорее, технология распознавания лиц теперь может обнаруживать изображения, снятые с расстояния в сотни метров, иногда при плохом освещении или под углом, а также когда лицо человека частично находится под маской или скрыто иным образом. Алгоритмы распознавания лиц нового поколения, использующие сверхбыстрые



процессоры, могут сравнивать лицо, снятое камерой или опубликованное в Интернете, с миллионами изображений лиц, хранящихся в базе данных, и с высокой степенью достоверности составить список потенциальных совпадений с изображениями внесенных в базу данных людей.

Быстрое развитие технологии полагается на следующие современные тенденции:

- 1) Доступность изображений лиц в массовых количествах, во многом благодаря появлению социальных сетей.
- 2) Краудсорсинг идентификации лиц, при этом наиболее крупные корпорации, работающие в области распознавания лиц, привлекают тысячи сотрудников из разных стран для помощи в маркировке лиц и черт лица.
- 3) Применение алгоритмов глубокой сверточной нейронной сети, которые имитируют мозг млекопитающих и особенно хорошо реализуют функцию распознавания образов, необходимую для распознавания лиц.
- 4) Аппаратные усовершенствования, позволяющие обрабатывать данные посредством графических процессоров нового поколения при работе с глубокими нейронными сетями. Это позволяет за считанные секунды сравнить изображение лица или объекта с миллионами известных изображений.
- 5) Появление проекта NIST Face Recognition Vendor Test, который в настоящее время привлекает значительное количество разработчиков алгоритмов распознавания лиц, которые хотели бы обеспечить финансирование своих проектов государственными организациями и укрепить позиции на рынке. Конкурс NIST позволяет компаниям-разработчикам реализовать созданные ими продукты.

В рамках конкурса, государственные организации финансируют проводящиеся создателями проектов исследования и разработку алгоритмов распознавания лиц. Как университеты, так и коммерческие организации могут разрабатывать новые алгоритмы и добровольно представлять их в NIST для тестирования, после чего по результатам проверки представленных алгоритмов определяются лучшие исполнители, становящиеся победителями конкурса.

Помимо проекта NIST, существуют и менее крупные конкурсы и организации, проводящие тестирование алгоритмов распознавания лиц, что открывает новые возможности для разработчиков подобных проектов.

Таким образом, несмотря на то, что в настоящее время технология распознавания лиц уже находится на высоком уровне, существует множество факторов, способствующих ее дальнейшему развитию.

Список литературы:

1. Subcommittee on Privacy Technology and the Law of the Committee on the Judiciary United States Senate. What Facial Recognition Technology Means for Privacy and Civil Liberties. - CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.
2. Gerardus Blokdyk. Facial Recognition A Complete Guide. – 5STARCOOKS, 2018.



Проблемы внедрения сильного искусственного интеллекта

The challenges of implementing strong artificial intelligence

Автор: Аракелян Арина Гагиковна

ФГБОУ ВО «ВлГУ», Владимир, Россия.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Arakelyan Arina Gagikovna

VLSU, Vladimir, Russia.

e-mail: curlyhair@yandex.ru

Аннотация: Слабый искусственный интеллект является современной технологией, используемой для выполнения узкоспециализированных задач. В статье рассмотрена проблема разработки и безопасности сильного искусственного интеллекта, способного превзойти и заменить человека в более общих и сложных задачах. Наиболее важным аспектом безопасности является соответствие целей искусственного интеллекта целям его разработчиков.

Abstract: Weak artificial intelligence is a modern technology used to perform highly specialized tasks. The article discusses the problem of developing and securing a strong artificial intelligence capable of surpassing and replacing humans in general and complex tasks. The most important aspect of security is aligning the goals of artificial intelligence with the goals of its developers.

Ключевые слова: искусственный интеллект, безопасность.

Keywords: artificial intelligence, security.

Тематическая рубрика: Технические науки и технологии.

Искусственный интеллект, существующий на данный момент, также известен как слабый искусственный интеллект, поскольку он предназначен для выполнения некоторой узкоспециализированной задачи (например, распознавание лиц, поиск в Интернете или управление автомобилем). Несмотря на то, что слабый искусственный интеллект долгое время успешно используется в различных областях, долгосрочная цель многих исследователей - создание сильного искусственный интеллект.

В то время как слабый искусственный интеллект может превзойти человека в любой конкретной задаче, такой как игра в шахматы или решение уравнений, сильный искусственный интеллект будет способен превзойти человека почти во всех когнитивных задачах.

Цель сохранения положительного воздействия искусственного интеллекта на общество мотивирует исследования во многих областях, от экономики и права до технических аспектов, среди которых очень важны безопасность и контроль. Если техника, не обладающая



искусственным интеллектом, выйдет из строя или будет взломана, ситуация может угрожать здоровью и жизни людей, пользующихся данной техникой, и опасность ситуации только усугубляется в случаях, когда неисправная техника полагается на искусственный интеллект, контролирующей, например, машину, самолет, кардиостимулятор, систему автоматической торговли или электросеть. Другой задачей в рамках безопасности является предотвращение разрушительной гонки вооружений летального автономного оружия.

В долгосрочной перспективе вопрос заключается в том, что произойдет, если попытки разработки сильного искусственного интеллекта увенчаются успехом и система искусственного интеллекта станет лучше людей во всех когнитивных задачах. Такая система потенциально может подвергнуться рекурсивному самосовершенствованию, оставив человеческий интеллект далеко позади. Изобретая революционные новые технологии, такой суперинтеллект может помочь в решении многих научных, экономических и социальных проблем, и поэтому создание сильного искусственного интеллекта может стать самым большим событием в истории человечества. Тем не менее, при использовании сильного искусственного интеллекта существуют и риски, среди которых выделяют два наиболее вероятных сценария:

- 1) Искусственный интеллект запрограммирован на совершение чего-то разрушительного. Например, автономное оружие - это системы искусственного интеллекта, которые запрограммированы на убийство. При выходе систем из строя или взломе их существование может привести к массовым жертвам. Не менее опасна и гонка вооружений в этой области. Подобный риск присутствует даже при применении слабого искусственного интеллекта, и только возрастает по мере повышения уровня сложности и автономии искусственного интеллекта.
- 2) Искусственный интеллект запрограммирован на то, чтобы выполнять некую «мирную» задачу, но он разрабатывает деструктивный метод достижения своей цели: это может произойти в том случае, если не достигнуто полное согласование целей искусственного интеллекта с целями операторов, что является многогранной и сложной задачей. Например, если системе, полагающейся на сильный искусственный интеллект, будет поручен геоинженерный проект, его выполнение может нанести ущерб экосистеме в качестве побочного эффекта, а попытки остановки операций могут быть восприняты системой как прямая угроза выполнению проекта, которой необходимо избежать.

Таким образом, при разработке искусственного интеллекта наиболее важной задачей является исследование его компетентности перед применением, так как при несовпадении целей искусственного интеллекта с целями его разработчиков возможны риски вне зависимости от области применения искусственного интеллекта.

Список литературы:

1. Bostrom, N. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. - Oxford University Press; Illustrated Edition, 2014.
2. Kurzweil, R. How to create a mind: The Secret of Human Thought Revealed. - Penguin Books; Illustrated Edition, 2013.



**Зелёная экономика и устойчивое развитие как возможность решения
социо-эколого-экономических проблем**

**Green economy and sustainable development as an opportunity to solve socio-
ecological and economic problems**

Автор: Форостянный Никита Сергеевич

СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия.

e-mail: ophys1717@gmail.com

Forostiannyi Nikita Sergeevich

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia.

e-mail: ophys1717@gmail.com

Аннотация: В этой статье автор рассматривает концепции зеленой экономики и устойчивого развития как возможность решения комплекса сложившихся социо-эколого-экономических проблем.

Abstract: In this article, the author considers the concepts of a green economy and sustainable development as an opportunity to solve a complex of existing socio-ecological and economic problems.

Ключевые слова: устойчивое развитие, зеленая экономика, «коричневая» экономика.

Keywords: sustainable development, green economy, brown economy.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

«Проблемы не могут быть решены на том же уровне мышления, который их породил».

А. Эйнштейн.

Кризисы последнего времени отражают неустойчивость нынешней модели экономического развития как в мире, так и в России. По данным ООН, каждый девятый голодает, в два раза больше людей страдают ожирением, почти 1 млрд. человек испытывают нехватку чистой питьевой воды, 8,2 миллиона ежегодно умирают от рака, а засушливым землям, на которых проживает почти треть населения мира, угрожает опустынивание

Но, вопреки неблагоприятным показателям окружающей среды, к 2040 году прогнозируется рост численности населения почти на 30%. В связи с этим потребность населения в продовольствии увеличится на 50%, в энергии – на 45%, а в водных ресурсах – на 30%. Сохранение таких «антиустойчивых» тенденций приведёт к крайне опасным последствиям для всего человечества.

Экономика должна обеспечивать возможности для процветания не только отдельных людей, но и всего общества. Само по себе процветание требует и предоставления товаров и услуг, и обеспечения занятости, и стабильности на рынках. В свою очередь нынешняя экономическая



деятельность (модель) подрывает экологические активы и другие природные системы, от которых зависит будущее, а единственное, что достаточно устойчиво в сегодняшней модели – кризисы.

Очевидно, что сохранение сложившейся экономической модели мирового устройства при сохранении достигнутого уровня жизни людей не представляется возможным.

Научное сообщество сходится во мнении, что устойчивое развитие и «зелёная» экономика могут стать средством для решения комплекса сложившихся социо-экологоэкономических проблем.

В рамках структур ООН новые концептуальные подходы развития общества и экономики сформировались еще в середине 80-х–начале 90 годов, в частности, две были сформированы две новые теории:

- 1) Теория развития человеческого потенциала;
- 2) Теория устойчивого развития.

Впоследствии эти теории значительно повлияли на обсуждение новых моделей.

К сожалению, известность и принятие этих концепций в мире мало влияет на их практическую реализацию. Группа экспертов высокого уровня ООН называет слабую чувствительность традиционной экономической модели к экологическим и социальным проблемам одной из причин сохранения сложившегося типа экономического развития.

Единого определения устойчивого развития нет, однако наиболее распространенным и общепринятым является определение, предложенное комиссией ООН под руководством Г.Х. Брундландт в 1987 году: «Устойчивое развитие – это развитие, которое обеспечивает нужды современного поколения, не подвергая угрозе жизненные потребности будущих поколений».

В 1992 году в Рио-де-Жанейро во время конференции ООН международным сообществом на высшем уровне была принята «Повестка на XXI век», которая определяет глобальное партнерство в интересах обеспечения устойчивого развития. Устойчивое развитие состоит из трех измерений – экономического, экологического и социального. При этом все компоненты должны быть в интегральной увязке между собой. Только соблюдение условий устойчивости в отношении каждого измерения может привести к устойчивому развитию.

Новым вектором, двигателем устойчивого развития сегодня считаются инновационные «зелёные технологии». «Зелёная» экономика основана на энерго- и ресурсосбережении, сокращении отходов, органическом сельском хозяйстве, альтернативных источниках энергии и т.п.

Термин «зелёная экономика» впервые появился в работе английских ученых Э. Барбиера, А. Маркандии и Д. Пирса, в 1989 г., в которой обосновывалась необходимость экономической поддержки экологической политики. Изложенная идея также получила развитие в работах 1991 и 1994 гг., где затрагивались вопросы климатического изменения, истощения озонового слоя и ресурсов в развивающихся странах.

Однако до середины 2000-х годов концепция практически не разрабатывалась. И только в последнее время мировое сообщество, сталкиваясь с новыми проблемами, стало обращать пристальное внимание на состоятельность современной экономической модели.



Можно выделить три основных понятия, которые составляют основу «зелёной» экономики. Первое – это само процветание. Стремление к человеческому благополучию лежит в основе «зелёной» экономики; оно мотивирует экономическую активность и оправдывает объем производства.

Второе – это набор биофизических границ, в рамках которых должна осуществляться экономическая деятельность не только для благосостояния людей, но и для благосостояния других видов, с которыми люди делят планету. Экономическая деятельность, подрывающая экологические, минеральные активы и другие природные системы, от которых зависит процветание завтрашнего дня, является неустойчивой.

Последняя концепция – социальная справедливость. Процветание, которое обеспечивает лишь немногих и не может облегчить положение бедных и обездоленных, где существует явное несоответствие между усилиями и вознаграждением или где возможности для продвижения по службе ограничены несправедливо, ухудшает качество общества и в конечном итоге приводит к социальной нестабильности. Проще говоря, целью «зелёной» экономики является достижение общего (социально справедливого) и прочного (экологически устойчивого) процветания.

Несмотря на то, что это видение достаточно легко сформулировать концептуально, оно ещё не определяет однозначно аспекты «зелёной» экономики. Оно также не предлагает четких макроэкономических рамок, отличных от традиционного экономического мышления и практики.

Сложившаяся в России модель «коричневой» экономики и в других странах несовершенна, даже положительные результаты в повышении общего уровня благосостояния общества несут негативные последствия для будущих поколений.

Под «коричневой» экономикой понимается современная или классическая для 20-го века экономическая модель, основанная на ресурсозатратных и энергоёмких методах производства. Главными негативными последствиями «коричневой» экономики называют экологические проблемы, выражающиеся в загрязнении окружающей среды, истощении природного капитала, а также неравенство людей, стран и широкомасштабной бедности. Вышеперечисленные проблемы обуславливают необходимость перехода экономики России от экспортно-сырьевой («коричневой») модели к концепции устойчивого развития.

Важнейшими драйверами развития «зелёной» экономики и устойчивого развития являются ограниченное использование ресурсов на планете и более медленные относительно роста численности населения Земли темпы возобновления природных ресурсов.

Концепция «зелёной» экономики в той или иной форме уже принята многими развитыми странами, а меры по её достижению рассматриваются в качестве средства борьбы с глобальной рецессией. Однако критический анализ, основанный на исследованиях, демонстрирует, что концепция «зелёной» экономики обладает как преимуществами, так и недостатками. Так, сильными сторонами концепции можно считать, во-первых, возможный положительный эффект в виде: роста доходов населения и создания дополнительных рабочих мест, защиты окружающей среды и обеспечения высокого уровня устойчивости мировой экономики.

Во-вторых, в некоторых исследованиях для перехода к «зелёной» экономике в глобальном масштабе минимальный объем инвестиций составляет 2% мирового ВВП в год. Такой объем инвестиций вполне реален. При эффективной государственной политике названные средства на развитие «зеленой» экономики могут выделяться как на национальном, так и мировом уровнях. Нужно отметить, что только ликвидация субсидий в сферах, способствующих перепотреблению



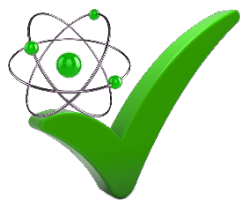
природного капитала (водоснабжение, рыболовство, сельское хозяйство и энергетика) может высвободить примерно 1-2% мирового ВВП в год.

Наличие значительных преимуществ не освобождает от недостатков. К основным недочетам концепции можно отнести ограниченность практической применимости предпосылки «единства», которая рассматривает мир как единый регион. Многие рекомендации и выводы по внедрению принципов «зелёной» экономики носят глобальный, универсальный характер, не учитывая при этом многообразия государств, их интересов, задач, целей и особенностей менталитета.

Также инвестиции в размере 2% мирового ВВП являются значительной суммой, однако величина издержек в этих исследованиях может быть занижена, а выгоды переоценены. В целом, инвестиции в «зеленую» экономику в долгосрочной перспективе способны дать значительные финансовые выгоды, хотя вероятность замедления роста в некоторых регионах мира по причине недостаточной проработанности соответствующих механизмов.

Список литературы:

1. Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России: коллективная монография / Под науч. ред. С. Н. Бобылёва, П. А. Кирюшина, О. В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 284 с.
2. Vukovic, Natalya Green Economy: Definition and Main Directions of Development. Bulletin of Ural Federal University. Series Economics and Management. 17. 128-145.
3. Pearce D. W. Markandya A. and Barbier E. R. Blueprint for a Green Economy. London. Earthscan Publications Ltd. 1989.
4. Формирование «зеленой» экономики и устойчивость развития страны и регионов Е.А. Лясковская, К.А. Григорьева Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия.
5. Jackson, Prosperity without Growth: Economics for a Finite Planet/Tim Jackson, Prosperity without Growth: Foundations for the Economy of Tomorrow (New York and London: Routledge, 2016.
6. Tim Jackson and Peter Victor, “Does Slow Growth Lead to Rising Inequality? Some Theoretical Reflections and Numerical Simulations,” Ecological Economics 121 (2016): 206–219.
7. Кудрявцева О. В. Циркулярная экономика как управленческая стратегия // XX Международная конференция. История управленческой мысли и бизнеса. Менеджмент и роли менеджеров: вчера, сегодня, завтра: Материалы конференции 28 - 30 июня 2019 г. / Под науч. ред. В.И. Маршева. — Экономический факультет МГУ им. Ломоносова М, 2019. — С. 137–142.
8. Гаркуша, А. Узко, широко и еще шире [Текст] : Расширенная ответственность производителя - как это работает / А. Гаркуша. //Экология и право. -2018. - № 72. - С. 22-23.
9. Башорина О. В., Тёмкина И. М. Переход к «зеленой» экономике как фактор устойчивого развития и преодоления бедности: международный и региональный аспекты // Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. 2012. №. 6. С. 49-60.



Особенности использования форм государственного стимулирования инвестиционной деятельности на предприятии в условиях пандемии

Características del uso de formas de incentivos gubernamentales para las actividades de inversión en la empresa frente a una pandemia

Автор: Зевакина Диана Алексеевна

ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»,
Калининград, Россия.

E-mail: di.dudnikova@gmail.com

Zevakina Diana

Kaliningrad State Technical University, Kaliningrad, Russia.

E-mail: di.dudnikova@gmail.com

Руководитель: Голощапова О.С.

к.э.н. доцент кафедры ОиКФ ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», Калининград, Россия.

Аннотация: В статье рассмотрены формы государственного стимулирования инвестиционной деятельности предприятий. Проведен анализ форм и их группировка по классификационному признаку. Сделан вывод о необходимости использования дополнительных инструментов государственного стимулирования в период пандемии.

Abstract: The article considers forms of state incentives for investment activities of enterprises. The form was analyzed and grouped according to the classification. It is concluded that additional public stimulus tools should be used during the pandemic.

Ключевые слова: государственное стимулирование, инвестиционная деятельность, пандемия.

Keywords: government incentives, investment activities, pandemic.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

В настоящее время стимулирование со стороны государства играет достаточно важную роль, особенно в инвестиционной деятельности. Одной из основных задач государства в области инвестиционной деятельности является их стимулирование финансовыми, налоговыми, экономическими формами и методами. Эффективное использование данного инструмента требует детального изучения.

В таблице 1 приведено понятие «государственное стимулирование».

Таблица 1. Характеристика понятия государственное стимулирование.



Источник/ автор	Определение
Словарь экономических терминов / Бичик С.В., Даморацкая А.С., Даморацкая И.В. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 272 с. [2]	Государственное стимулирование – поощрение деятельности национальных предприятий-экспортеров. К основным средствам С.э. относятся: государственное субсидирование, льготное кредитование и страхование экспорта, валютная политика, ввоз и вывоз капитала, налоговые льготы экспортерам, их транспортное обеспечение, информирование и консультированное руководства предприятий, дипломатическая поддержка экспортеров, государственная политика развития экспортной базы, подготовка кадров для внешней торговли
Словарь современных экономических терминов. А.И. Базылева - Минск: Междунар. ун-т «МИТСО», 2012 - [3]	Государственное стимулирование – сокращение участия государства в производственном процессе, когда вместо финансирования государственных предприятий осуществляется государственное финансирование частных предприятий и общественных некоммерческих организаций в виде субсидий и налоговых льгот.
Большой экономический словарь / Борисов А.Б. – М.: Книжный мир: 2003 - 895 с. [1]	Государственное стимулирование - экономическое побуждение, использование материальных стимулов (побудителей), способствующих тому, чтобы производители, потребители, покупатели вели себя желаемым образом, к выгоде и в интересах лиц, применяющих стимулирование.

Государственное стимулирование – это участие государства в деятельности предприятий, путем инвестирования и субсидирования, а также предоставления льгот.

К финансовым формам стимулирования инвестиционной деятельности предприятий относится (фрагментарно, рассмотрим некоторые):

- По мнению А.Е. Токара инвестиции предполагают вложение капитала в финансовые инструменты, роль которых в инвестиционных процессах обычно выполняют ценные бумаги, с целью получения дополнительного дохода, например, в форме дивидендов. Финансовые инвестиции могут быть ориентированы на долгосрочную перспективу или носить спекулятивный характер.

- По мнению Л.И. Юззовича – инвестиции в денежные активы, финансовые инструменты (ценные бумаги).

- В соответствии с ФЗ от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, путем развития финансового лизинга в Российской Федерации, создания возможностей формирования субъектами инвестиционной деятельности собственных инвестиционных фондов.

К экономическим формам стимулирования инвестиционной деятельности предприятий относится:

- По мнению В.С. Балабанова имущественные права, оцениваемые, как правило, денежным эквивалентом (секреты производства, лицензии, товарные знаки, сертификаты, права землепользования и др.).

- По мнению А.Е. Токара инвестиции направлены на создание, развитие и увеличение стоимости активов, связанных с осуществлением финансово-хозяйственной деятельности предприятия. В



основном, это вложения в основные фонды, то есть в здания, сооружения, машины и оборудование со сроком полезного использования более одного года, и в оборотные активы. Объектами инвестиций в данном случае выступают основные средства, недвижимое имущество, материально-производственные запасы и нематериальные активы.

- В соответствии с ФЗ от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" создание и развитие сети информационно-аналитических центров, осуществляющих регулярное проведение рейтингов и публикацию рейтинговых оценок субъектов инвестиционной деятельности, предоставление субъектам инвестиционной деятельности льготных условий пользования землей и другими природными ресурсами, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

К налоговым формам стимулирования инвестиционной деятельности предприятий относится:

- по мнению М.Д. Абрамова применение налоговых льгот и скидок, которое может обеспечить предприятию сохранность полученных финансовых накоплений в ходе финансово-хозяйственной деятельности и финансирование ее расширения, новых инвестиций за счет увеличения собственных источников финансирования капитальных вложений;

- по мнению Н.И. Иванова это многообразие форм, методов и объектов налогообложения, которые выступают одним из наиболее гибких способов привлечения дополнительных ресурсов для активизации инновационной деятельности;

- в соответствии с ФЗ от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" совершенствования системы налогов, механизма начисления амортизации и использования амортизационных отчислений.

Таким образом, анализ фундаментальных научных трудов российских и зарубежных экономистов позволил обобщить формы стимулирования инвестиционной деятельности предприятий.

В рамках научного исследования, были проанализированы и сгруппированы по формам меры государственного стимулирования инвестиционной деятельности предприятий, принятые правительством в период пандемии. В исследовании была предложена их группировка по анализируемым формам, а также выявлена их причастность к стимулированию инвестиционной деятельности, так как часть мер не носит стимулирующий характер.

Таблица 2. Формы государственного стимулирования инвестиционной деятельности в период пандемии.

Наименование формы	Вид формы	Условия предоставления	Требования и условия
Финансовые			
Субсидия на сохранение штатной численности и	Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.04.2020 № 576	Российские организации и индивидуальные предприниматели (в том числе без наемных работников), которые на 1 марта 2020 года включены в реестр малого и среднего предпринимательства и	Субсидия предоставляется в мае 2020 года за сохранение численности работников в апреле 2020 года и в июне 2020 года — за сохранение численности работников в



		отвечающие определенным условиям	мае по сравнению с мартом 2020 года. Заявление можно было заполнить на сайте ФНС России.
Субсидия на дезинфекцию и профилактику	Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 434	Субъекты малого и среднего предпринимательства и социально ориентированные некоммерческие организации, отвечающие определенным условиям, в том числе, осуществляющим деятельность, связанную с производством (реализацией) подакцизных товаров	Субсидия предоставляется единовременно (с 15 июля по 15 августа 2020 г.) на безвозмездной основе в целях частичной компенсации затрат получателей субсидии, связанных с осуществлением ими деятельности в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе на проведение мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции, в 2020 году. Заявление можно заполнить на сайте ФНС России.
Экономические			
Отсрочка арендных платежей	<p>- ст. 19 ФЗ от 01.04.2020 № 98-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Постановление Правительства № 439 от 03.04.2020.</p> <p>Постановление</p>	<p>Отсрочка по уплате арендных платежей распространяется на государственное, муниципальное и частное имущество (за исключением жилых помещений)</p> <p>Воспользоваться отсрочкой могут организации и ИП, осуществляющие деятельность в отраслях, наиболее пострадавших от коронавирусной инфекции, социально ориентированные некоммерческие организации - исполнители общественно полезных услуг по аналогии с субъектами малого и среднего бизнеса</p>	<p>– оплатить отсроченную задолженность арендаторы смогут в течение 2 лет, то есть в период с 1 января 2021 года по 1 января 2023 года (поэтапно, не чаще одного раза в месяц, равными платежами, размер которых не превышает половину ежемесячной платы по договору аренды).</p> <p>– владельцу недвижимости запрещено вводить дополнительные платежи в связи с предоставлением отсрочки и применять к арендатору штрафы или другие меры ответственности за несоблюдение порядка и сроков оплаты.</p> <p>– также арендодателям рекомендовано снизить размер арендной платы по соглашению с арендатором. Например, если</p>



	Правительств а № 443 от 03.04.2020.		предприниматель арендует помещение под салон красоты, но не принимает в нём клиентов из-за мер, введенных для предотвращения распространения коронавируса.
Льготы по арендной плате и выкупу имущества	Федеральног о закона от 22.07.2008 № 159-ФЗ Распоряжени е от 19 марта 2020 года № 670-р	Воспользоваться отсрочкой могут организации и ИП, осуществляющие деятельность в отраслях, наиболее пострадавших от коронавирусной инфекции, социально ориентированные некоммерческие организации - исполнители общественно полезных услуг по аналогии с субъектами малого и среднего бизнеса.	Для получения отсрочки нужно заключить дополнительные соглашения, на которые даётся три рабочих дня после обращения предпринимателей
Налоговые			
Снижение тарифов по страховым взносам, мораторий на рост взносов ИП	Федеральног о закона от 08.06.2020 N 172-ФЗ	Для предпринимателей, выплачивающих заработную плату, будет снижен тариф по страховым взносам с 30 до 15%. Пониженный тариф будет распространяться только на ту часть заработной платы, которая превышает МРОТ Индивидуальные предприниматели, малый бизнес и микропредприятия	Расчет заполняется по форме, утвержденной Приказом ФНС России от 18.09.2019 N ММВ- 7-11/470@. По общему правилу заполнять его следует в том же порядке, что и другим лицам, применяющим пониженные тарифы
Продление сроков уплаты налогов	Правительств а РФ от 02.04.2020 N 409	Это дополнительная мера поддержки для организаций и ИП, которые одновременно соответст вуют следующим условиям: - по состоянию на 1 марта 2020 г. включены в реестр субъектов малого и среднего предпринимательства; - осуществляют деятельность в отраслях, наиболее пострадавших в условиях распространения COVID-19. При этом ОКВЭД, зафиксированный в ЕГРЮЛ (ЕГРИП), должен соответствовать основному виду деятельности организации (ИП).	Предлагается два вида отсрочки: - автоматическое продление срока уплаты налогов, взносов (на 3-6 месяцев в зависимости от вида) для отдельных налогоплательщиков. - долгосрочная отсрочка (рассрочка), которая предоставляется по заявлению налогоплательщика. Она предусмотрена Правилами, утв. постановлением Правительства РФ от 02.04.2020 № 409 (далее – Правила).



Таблица 3. Формы государственного стимулирования инвестиционной деятельности в период пандемии в Калининградской области.

Наименование формы	Вид формы	Условия предоставления	Требования и условия
Финансовые			
Займы субъектам деятельности в сфере промышленности, пострадавших от пандемии коронавируса	Стандарт «Условия и порядок предоставления займов субъектов деятельности в сфере промышленности, пострадавших от пандемии коронавируса» СФ-12 №24 от 09.04.2020г	1. Отсутствие процедуры банкротства или ликвидации 2. Заявитель является субъектом деятельности в сфере промышленности, пострадавшим от пандемии коронавируса, согласно Приложению 1 Стандарта. Обеспечение: 1. Поручительство – конечного(ых) бенефициара(ов), учредителей (доля участия более 25%). 2. Залог предоставляется в объеме не менее суммы займа и процентов, подлежащих начислению за весь срок пользования.	Для получения поддержки в виде льготного займа необходимо предоставление пояснений о причинах и размерах понесенных или потенциальных убытков с приложением подтверждающих документов.
Экономические			
Предоставление поручительства	Порядок и условия предоставления поручительства Фондом «Гарантийный фонд Калининградской области» №03/2020 от 20.04.2020	На получение поручительства Гарантийного фонда могут претендовать субъекты малого и среднего предпринимательства Калининградской области, обладающие устойчивым финансовым состоянием и имеющие решение Кредитора о согласии на предоставление Финансирования, но не располагающие достаточным обеспечением.	Величина поручительства, предоставляемого за счет средств Гарантийного фонда, не может превышать 70% от суммы основного долга по Финансовому обязательству Заемщик самостоятельно обращается к Кредитору за получением Финансирования. При согласии Заемщика привлечь в качестве обеспечения Поручительство Гарантийного фонда, Кредитор направляет в Фонд подписанную Заемщиком и согласованную Кредитором заявку на предоставление поручительства.



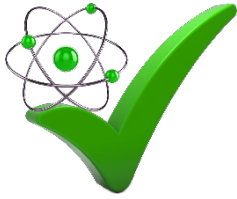
Налоговые			
Отсрочка по уплате налогов для арендодателей	Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.05.2020 № 699	Арендодатель может быть включен в указанный перечень на основании представленного в уполномоченный орган заявления если: — код основного вида деятельности налогоплательщика в соответствии со сведениями, содержащимися в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей по состоянию на 01 марта 2020 года, соответствует коду 68.2 «Аренда и управление собственным и арендованным недвижимым имуществом»; — налогоплательщику принадлежит на праве собственности торговый объект недвижимого имущества.	Арендодатели смогут получить отсрочку на 6 месяцев по уплате отдельных налогов и авансовых платежей по ним. Мера поддержки доступна тем, кто предоставил пользователю помещения отсрочку по арендной плате. Кроме того, арендодатель должен быть собственником недвижимости, а его основной вид деятельности – соответствовать коду ОКВЭД 68.2 «Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом». Отсрочка не распространяется на НДС, НДСПИ, акцизы и страховые взносы. Заявление и комплект документов для включения в перечень можно направить в Министерство экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области.

Таким образом, только часть форм государственного стимулирования инвестиционной деятельности предприятий можно отнести к формам стимулирующего характера, такие как: отсрочка по налогам, снижение страховых взносов, снижение арендной платы.

Следовательно, необходимо разработать и предложить формы государственной поддержки, которые позволят не только сохранить эффективность деятельности, но и будут направлены на дальнейшее развитие предприятия.

Литература:

1. Словарь экономических терминов / Бичик С. В., Даморацкая А. С., Даморацкая И. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 272 с.
2. Словарь современных экономических терминов / А.И. Базылева. - Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2012. - 138 с.
3. Абрамов М.Д. Налоговое регулирование эффективное средство ускорения развития экономики // Налоговые споры: теория и практика. 2017. №4.
4. Иванова Н.И. Налоговое стимулирование инновационных процессов / Отв. ред. Иванова Н.И. М.: ИМЭМО РАН, 2018.



Человеческий капитал в экономике постиндустриального государства

Human capital in the post-industrial economy

Авторы:

Попова Екатерина Игоревна

Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск, Россия

e-mail: 978073@mail.ru

Popova Ekaterina

Shadrinsk State Teachers' University, Shadrinsk, Russia.

e-mail: 978073@mail.ru

Дедюхин Данил Дмитриевич

ШГПУ, г. Шадринск, Россия

e-mail: becreation@yandex.ru

Dedyukhin Danil

Shadrinsk State Teachers' University, Shadrinsk, Russia.

e-mail: becreation@yandex.ru

Аннотация: В данной статье анализируется значение человеческого капитала в современной экономике с целью выявления наиболее приемлемых условий для результативной отдачи от инвестиций в человеческий капитал.

Abstract: This article analyses the importance of human capital in the modern economy with a purpose to identifying the most appropriate conditions for the beneficial return on investment in human capital.

Ключевые слова: человеческий капитал; экономика знаний; фактор производства; инновационное развитие; инвестиции в человеческий капитал; постиндустриальное общество.

Keywords: human capital; knowledge economy; production factor; innovative development; investment in human capital; postindustrial society.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.





Начиная со второй половины 20-го века, в научной литературе термин человеческий капитал начинает встречаться всё чаще. Это в первую очередь связано с переходом стран от индустриальной экономики к постиндустриальной, в условиях которой эффект человеческого капитала становился всё более и более весомым фактором развития. Справедливо будет отметить и тот факт, что дискуссии, так или иначе связанные с данным термином ведутся до сих пор, причём говоря о дискуссиях подразумевается не только проблема неоднозначности воздействия человеческого капитала на экономические процессы, но и тот факт, что до сих пор у данного термина не существует единого определения, более того нет и консенсуса, относительно ключевых факторов, входящих или оказывающих влияние на накопление человеческого капитала. Всё вышеописанное приводит к тому, что в условиях, когда дело доходит до практики, зачастую даже очень схожие действия разных государств, в области наращивания человеческого капитала и инвестиций в него, могут приводить к диаметрально противоположным результатам. Именно эти неоднозначные аспекты, связанные с термином человеческий капитал, и будут основным предметом рассмотрения в данной статье.

Даже с учётом вышеописанной проблемы с отсутствием единого определения понятия человеческий капитал, для дальнейшего повествования нам потребуется понимание значения данного термина, поэтому приведём следующие трактовки данного понятия, в соответствии с рассматриваемой точкой зрения на человеческий капитал, выделяя финансовые характеристики «инвестиции – доход», а не врождённый набор качеств [1,2,5].

С.А. Курганский даёт следующее определение человеческому капиталу – «это сформированный в результате инвестиций и накопленный индивидами запас знаний, умений и иных качеств, которые при целесообразном использовании генерируют новую стоимость и поток доходов.» [3]

Г. Беккер считает, что «человеческий капитал – формируется за счёт инвестиций в человека, среди которых можно назвать обучение, подготовку на производстве, расходы на здравоохранение, миграцию и поиск информации о ценах и доходах» [2,3,5].

В настоящее время, человеческий капитал можно рассматривать не только как ресурс конкретного индивида, который он использует для различных целей, в первую очередь для обмена своего труда и соответственно знаний на доход. Человеческий капитал - это ещё и ресурс конкретного государства, ресурс, который при соблюдении определённых условий может является существенным стимулом к экономическому росту экономики данного государства [1,2,5].

Если человеческий капитал становится таким ресурсом, то экономика постиндустриального государства превращается, по средствам инновационного развития в экономику знаний, а его общество – в информационное. [3,4]

Экономика знаний – тип хозяйства, где знания играют решающую роль, а производство знаний становится важнейшим источником роста [3].

Информационное общество – это общество, в котором в изобилии циркулирует высокая по качеству информация, а также есть все необходимые средства для её хранения, распределения и использования [4].

Инновационное развитие – экономическое развитие, в основе которого лежат: инновации, инновационные продукты и производства, инновационная форма услуг.



Всё вышеописанное позволяет заключить следующее. Государство, в экономике которого человеческий капитал, а именно один из его ключевых аспектов – знания, играют ключевую роль, отражает следующую ступень развития экономики этого постиндустриального общества, в соответствии с чем можно сделать вывод, что главное условие эффективного использования человеческого капитала, с целью стимулирования экономического развития – это соответствие последовательному экономическому развитию государства, конечным результатом которого и будет создание информационного общества. О чём это говорит? В первую очередь о том факте, что даже при условии осознания потенциала в человеческом капитале, как в ресурсе для экономического развития государства и последующих инвестициях в накопление этого капитала – не даст моментальных результатов, особенно, если не соблюдены нижеописанные условия [1,5].

Для эффективной реализации потенциала человеческого капитала необходимо:

- Развитые рыночные отношения (обеспечение возможности эффективного использования человеческого капитала в качестве фактора производства)
- Переход на наукоёмкое и капиталоемкое производство (создание спроса на квалифицированных работников с целью повышения производительности труда и поддержания конкурентоспособности)
- Здоровые институты (обеспечение возможностей свободной реализации потенциала человеческого капитала)
- Наличие действующих механизмов конкуренции (создание условий, обеспечивающих достойную оплату труда и соответственный уровень жизни для квалифицированных работников, с целью накопления и воспроизводства человеческого капитала)
- Инвестиции в образование (непосредственные инвестиции в знания и навыки, которые станут одной из основ человеческого капитала)
- Инвестиции в медицину (улучшение условий и продолжительности жизни людей, а соответственно и продление возможности использования человеческого капитала)
- Инвестиции в миграцию (создание необходимых условий для сохранения уже имеющегося человеческого капитала и привлечения зарубежного)

Замечено, что не только развитые страны инвестируют значительные средства в накопление человеческого капитала, но так действуют и многие страны догоняющего развития, а в условиях, если подобное государство не имеет ни благоприятного географического положения, ни природных ресурсов, то единственным ресурсом, который в перспективе может обеспечить экономический рост и становится человеческий капитал.

Справедливо будет сказать и то, что в условиях экономического отставания данные инвестиции дадут результат только после сокращения отставания от развитых государств, так как зачастую одним из ключевых ресурсов, которые эксплуатируют страны догоняющего развития, является – дешёвая рабочая сила, что значит, что средний доход в данных странах растёт постепенно, а значит и уровень жизни также не растёт стремительными темпами, поэтому к моменту, когда доход будет соответствовать уровню накопленного человеческого капитала каждого индивида, пройдет определённое время и только тогда все условия, при котором человеческий капитал будет накапливаться и репродуцировать себя, начнут работу, что в свою очередь заменит



отсутствие прежнего ресурса в виде дешёвой рабочей силы – квалифицированной рабочей силой, а именно качественным человеческим капиталом. [1,2]

Кроме решения проблемы накопления человеческого капитала, у постиндустриальных государств существует и проблема с его воспроизведением. Ввиду того, что сравнительно низкая рождаемость и старение населения не позволяет максимально эффективно восполнять человеческий капитал, государства предпринимают действия, ввиду которых в странах менее развитых, но уже активно инвестирующих в человеческий капитал, появляется проблема «утечки мозгов», а именно, развитые государства, заинтересованные в высококвалифицированной рабочей силе, создают более лучшие условия для жизни на территории своего государства с целью сохранить уже имеющийся человеческий капитал, что уже может переманить определённую часть иностранного человеческого капитала, а иногда создают и специальные условия для иностранных специалистов, включающие в себя даже упрощение получения гражданства данной страны или определённые льготы.

Даже с учётом неоднозначных результатов, относительно инвестиций в человеческий капитал, нельзя отрицать того факта, что именно этот ресурс является ключевым в инновационном развитии. Но необходимо также понимать и то, что в отличии от инвестиций в более привычные ресурсы, которые были приоритетными в экономическом развитии прошлого, у данного ресурса существуют значительные отличия как положительного характера так и отрицательного, которые стоит учитывать, понимая, что инвестиции в человеческий капитал – это в первую очередь инвестиции в будущее, а именно сама отдача от этих инвестиций не будет моментальной, особенно в том случае, когда государство просто копирует путь инновационного развития успешных стран, не беря во внимание необходимые условия для создания из человеческого капитала именно ресурса для экономического развития, а дискуссии касающиеся самого термина и содержательного наполнения этого понятия, только усугубляют ситуацию.

Нельзя ожидать успешных результатов от инвестиций в человеческий капитал, без комплексного подхода к созданию необходимых условий в которых человеческий капитал становится полноценным стимулом к экономическому развитию, ввиду как минимум того факта, что сама по себе экономика знаний, является последовательным этапом развития постиндустриальной экономики, что говорит о необходимости прохождения всех предыдущих этапов экономического развития для успешной реализации данной экономической стратегии.

Список литературы:

1. Сахаровский С.Н. Институциональные факторы формирования человеческого потенциала // ИС. 2012. № 2.
2. Петренко Т.В. Теоретические подходы к определению человеческого капитала в условиях экономического развития инновационного типа // Вестник ТИУиЭ. 2012. № 2 (16).
3. Мокроносов А.Г. Человеческий капитал или человеческий потенциал // Идеи и идеалы. 2017. № 2 (32).
4. Ищенко М. В. Информационное общество: подходы к определению сущности категорий // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2007. № 1.
5. Форрестер С.В. Сущность, формирование и роль человеческого капитала в экономике знаний // Вестник евразийской науки. 2015. № 3 (28).



Маркетинговое агентство: "Тогда и сейчас"

Marketing agency: "Then and now"

Авторы:

Гранкина Светлана Валерьевна

К.э.н., доцент кафедры коммерции, сервиса и туризма, Самарский государственный экономический университет, г. Самара, Россия.

e-mail: svetav_grankina@mail.ru

Grankina Svetlana Valerievna

K.E.S., Associate Professor of the Department of Commerce, Service and Tourism, Samara State Economic University, Samara, Russia.

e-mail: svetav_grankina@mail.ru

Дроздов Алексей Владимирович

Самарский государственный экономический университет, г. Самара, Россия.

e-mail: darkerham@gmail.com

Drozдов Alexey Vladimirovich

Samara State Economic University, Samara, Russia.

e-mail: darkerham@gmail.com

Аннотация: В данной статье предлагается краткая аналитика изменения маркетинга за последние 15 лет в России, описаны плюсы и минусы современного маркетинга и digital-агентства.

Abstract: This article offers a brief analysis of the changes in marketing over the past 15 years in Russia, describes the pros and cons of modern marketing and digital agency.

Ключевые слова: маркетинг, цифровой маркетинг, традиционный маркетинг.

Keywords: marketing, digital marketing, traditional marketing.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.





Традиционный маркетинг не в состоянии охватывать аудиторию, как раньше. Даже в период расцвета традиционный маркетинг не считался хорошим подходом к продвижению товаров и услуг. Традиционный маркетинг – разновидность маркетинга, которая включает в себя совокупность традиционных концепций, принципов и методологических наработок. Традиционный маркетинг направлен на увеличение рыночной доли, прибыли, объема продаж, которые не всегда приводят к укреплению финансово-экономического положения компании.

Газеты и журналы устарели, а телевидение и радио в значительной степени сокращают свое присутствие. На смену ему приходит цифровой маркетинг. Цифровой маркетинг (англ. digital marketing, диджитал-маркетинг) — общий термин, используемый для обозначения таргетированного и интерактивного маркетинга товаров и услуг, использующего цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей. Главными задачами цифрового маркетинга являются продвижение бренда и увеличение сбыта с помощью различных методик. Цифровой маркетинг включает в себя большой выбор маркетинговых тактик по продвижению товаров, услуг и брендов. Помимо мобильных технологий, традиционных ТВ и радио методы цифрового маркетинга используют интернет в качестве основного коммуникационного посредника.

Как бы ни был эффективен традиционный маркетинг, мы не должны забывать, что все мы живем в эпоху Интернета.

Преимущества:

- Измеряемость. Цифровой маркетинг позволяет анализировать не только каналы привлечения клиентов, но и весь их путь вплоть до покупки.
- Стоимость. Digital маркетинг даже с ограниченным бюджетом и креативным подходом позволяет быстро заявить о себе и добиться больших результатов.
- Подбор Целевой Аудитории. Возможность наиболее точно описать портрет целевой аудитории по полу, возрасту, интересам, а так же предпочтениям и таргетироваться на него.
- Охват. Цифровой маркетинг использует большее число каналов таргетинга с различными видами его представления, будь то реклама в популярном поисковике баннер на сайтах или соц. сетях.
- Рентабельность. Практика показывает, что благодаря широкому охвату и возможности таргетинга на определенную ЦА окупаемость инвестиций в цифровой маркетинг в разы выше, чем в традиционном.

Недостатки:

- Цифровая реклама достаточно раздражающая. Представьте, что вы в соц. сети захотели узнать, чем занимаются ваши старые друзья и внезапно вы видите ужасную рекламу лекарства от смущающей болезни, которую вы гуглили прошлой ночью.
- Менее настойчивый Цифровой маркетинг, такой как реклама Google Ads, Яндекс Директ, баннеры, рекламные электронные письма или реклама в социальных сетях имеют мимолетный, временный характер. Они неосязаемы и могут быть легко проигнорированы.

Хотя общий термин «цифровой маркетинг» может включать в себя мобильные приложения, подкасты и другие формы цифрового мультимедиа, Интернет является центром всех инструментов и каналов, доступных цифровому маркетингу. Цифровой маркетинг чрезвычайно организован, нацелен на достижение конкретных целей и дает измеримые результаты в режиме реального времени.



Цифровой маркетинг может быть реализован с помощью высококвалифицированного агентства цифрового маркетинга, выполняющего маркетинговые мероприятия для определенного бренда.

Цифровое маркетинговое агентство (далее именуемое DA) отличается от традиционного маркетингового агентства тем, что оно, как правило, ориентировано на получения результата с помощью маркетинга в цифровом мире. Измеримый показатель качества интернет маркетинга - ROI (показатель рентабельности инвестиций в маркетинг).

Агентство цифрового маркетинга - это двигатель развития бренда и лидерства. Его главные отличия от агентств традиционного маркетинга заключаются в следующем:

1. Алгоритмы работы агентства. Они стали в разы больше и сложнее. И если ранее было достаточно создать баннер или видео, современные агентства начинают с брифинга клиента, аналитики ЦА, подготовки материалов для рекламных кампаний, подключение систем аналитики и только после всех вышеприведенных шагов компании запускают.
2. Аналитика рекламных кампаний. Возможность видеть показатели рекламы и взаимодействие с аудиторией в любое время и принимать мгновенные решения исходя из статистики.
3. Скорость изменения маркетинговых стратегий. Если в традиционном маркетинге необходимо до нескольких месяцев на изготовление рекламных баннеров и их распространение, то digital маркетинг позволяет подготовить и изменить кампании за сутки.
4. Отчетность. Квалифицированное DA составляет отчеты по проведенным рекламным кампаниям и на основании статистики может предложить стратегии по увеличению ROI.

DA оценивают трафик вашего сайта, определяют лучшие онлайн платформы для инвестиций и постоянно поддерживают баланс между вашей маркетинговой деятельностью и результатами, которые они предоставляют.

Таким образом, наиболее эффективным направлением для продвижения своего бренда в наше время является интернет-маркетинг, пришедший на замену объявлениям в газетах, флаерам, радио и ТВ. Но для стабильного достижения поставленных целей, стоит обратиться в профессиональное агентство интернет-маркетинга, специалисты которого на основе целей подберут наиболее эффективную маркетинговую стратегию.

Ключ к хорошей маркетинговой кампании — найти правильный баланс между традиционным и цифровым маркетингом. Оба играют важную роль в маркетинговой стратегии. Их эффект даже усиливается, если они используются в гармонии. Но такой подход работает не для каждого бизнеса. Стоит учитывать тематику и средства, выделенные на маркетинг, в противном случае можно “слить” бюджет.

Литература:

Филип Котлер: Маркетинг от А до Я. 80 концепция маркетинга, который должен знать каждый.
// Издательство: Альпина Паблишер, Москва 2019.



О реализации принципов арбитражного процесса в упрощенном производстве

On the implementation of the principles of the arbitration process in simplified proceedings

Автор: Махмадиев Рустам Зайниддинович

ФГБОУ ВО «РГУП», Москва, Россия.

e-mail: rustam.mahmadiev.mos@gmail.com

Mahmadiev Rustam Zaineddinovich

RSUJ, Moscow, Russia.

e-mail: rustam.mahmadiev.mos@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается проблема реализации основных принципов арбитражного процесса при разрешении судом спора в порядке упрощенного судопроизводства. Затрагиваются такие принципы правосудия, как диспозитивность, состязательность и равноправие сторон. Приводятся позиции некоторых авторов-процессуалистов о проблемных аспектах и особенностях упрощенного производства.

Abstract: The article deals with the problem of implementation of the basic principles of the arbitration process when resolving a dispute by a court in the manner of summary procedure. It touches upon such principles of justice as dispositiveness, adversarial nature and equality of the parties. The positions of some authors-proceduralists on problematic aspects and features of simplified production are given.

Ключевые слова: арбитражный процесс, арбитражное процессуальное право, упрощенное производство.

Keywords: arbitration process, arbitration procedural law, simplified procedure.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.

В независимости от формы производства, при разрешении дела, суд исходит из ряда общеизвестных принципов своей деятельности: гласности, состязательности и равноправия сторон, непосредственности судебного разбирательства и т. д. В тоже время, реализация основных принципов и начал судопроизводства, безусловно, должна сопровождаться нацеленностью на продуктивное и скорейшее разрешение спора. К примеру, обеспечение соблюдения принципа состязательности в процессе доказывания, выражающееся в создании достаточных возможностей по представлению доказательств для сторон в деле, не может служить основанием для нарушения “разумного срока” рассмотрения спора.

В настоящем примере, такой подход к гармонизации процесса реализации принципов судопроизводства наряду со стремлением, как сторон в деле, так и суда максимально сократить



срок разрешения дела при осуществлении правосудия, продемонстрировал законодатель, предусмотрев определенные процессуальные сроки представления доказательств, что одновременно делает возможным и реализацию принципа состязательности и достижение цели минимизации сроков рассмотрения дела. Стремление к сокращению сроков производства по делу и необходимость реализации основных принципов отправления правосудия не должны противоборствовать друг другу, а образовывать своего рода коррелятивную связь. Сложность подобной взаимосвязи заключается в том, чтобы при выборе правоприменителем или сторонами по делу наиболее удобного, быстрого и эффективного способа разрешения конкретного дела, не повлечь нарушение какого-либо из основных принципов судопроизводства.

В связи с этим в юридической доктрине ведутся неоднозначные споры относительно того, возможна ли полноценная реализация процессуальных прав сторон, предусмотренных основополагающими принципами судопроизводства при упрощении процедуры рассмотрения дела. К примеру, Ю.А. Кондюрина утверждает, что, упрощение процедуры производства по делу предполагает "изъятие из нее определенных элементов", соглашаясь с мнением М.З. Шварца, заключающегося в том, что в упрощенной процедуре с суда снимаются определенные обязанности, что "повышает риски сторон".

Стоит упомянуть, что институт упрощенного производства вошел в систему арбитражного процессуального права России с введением Арбитражного процессуального кодекса в 2002 году. Особенности этого института закреплены в ст. 228 АПК РФ. В ст. 226 АПК РФ содержится указание на субсидиарное применение к институту упрощенного производства общих правил искового судопроизводства. В упрощенной форме производства судья единолично рассматривает дело без вызова сторон в срок, не превышающий двух месяцев. Целью введения этого института в арбитражное процессуальное право было повышение доступа к правосудию и разгрузки суда путем сокращения сроков рассмотрения дел и судебных издержек сторон.

Применение норм упрощенной формы судебного производства осложнено относительной новизной в системе права России. На наш взгляд, в юридической доктрине довольно часто можно встретить различные научные труды на тему проблемных аспектов становления этого института в системе права. Существуют различные и почти полярные точки зрения на этот счет. Некоторые отмечают недостаточную разработанность такой формы производства по делу. Другие – высказываются о ней с нейтральной позиции, отмечая лишь основные особенности. Тем не менее, как правило, большинство точек зрения на эффективность и разработанность института упрощенного производства сводятся к основному неоспоримому преимуществу такой процедуры: значительная экономия времени и ресурсов, как суда, так и сторон по делу при рассмотрении спора в порядке упрощенного производства. Другое мнение, в котором сходится большинство авторов, заключается также в том, что упрощение процедуры производства не может служить основанием для отступления от основополагающих принципов правосудия.

Как уже было сказано, упрощение процедуры производства предполагает ее структурное видоизменение, заключающееся в нивелировании ее определенных элементов, что также означает отказ от совершения определенных действий как суда, так и сторон деле. В связи с этим следует вернуться к вопросу о том, действительно ли упрощенное судопроизводство неизбежно приводит к снижению ее степени соответствия фундаментальным принципам правосудия.

Наиболее проблемным аспектом становления института упрощенного производства, по мнению многих авторов-процессуалистов, является реализация принципа состязательности сторон ввиду отсутствия судебных заседаний, без которых, соответственно, невозможно проведение прений сторон. Прения сторон – часть судебного заседания, в которой наиболее активно реализуется принцип состязательности путем отстаивания сторонами по делу своих позиций. По мнению



некоторых, в данном случае, состязание сторон заменяется “состязанием представленных письменных материалов”.

Несомненно, проведение судебного заседания позволяет суду всесторонне подойти к процессу оценки доказательств, знакомясь с оригиналами документов и заслушивая позиции сторон. Однако в таком случае упрощение процедуры рассмотрения дела становится невозможным, поскольку это неизбежно влечет внесение в дело новых доводов, объяснений и ходатайств сторон⁷. Ввиду одной из основных задач упрощенной формы производства – сокращения срока рассмотрения дела, проведение судебного заседания становится нецелесообразным.

Стоит принять во внимание, что, как справедливо отметили А.В. Переверзев и Д.А. Дребезгов, при рассмотрении дела в порядке упрощенной процедуры вполне вероятно, что стороны, даже ни разу не появившись в суде по завершению рассмотрения спора, смогут быть осведомлены о всех деталях судебного разбирательства благодаря электронному правосудию. Фактически, для сторон процесс происходит дистанционно. Стороны имеют возможность принимать активное участие в деле, знакомясь со всеми представленными документами в электронном формате и реализуя принцип состязательности посредством обоюдного представления документов, содержащих необходимые сведения по существу рассматриваемого спора, и письменных доказательств.

Интересно, что применение электронного правосудия в упрощенном производстве сопряжено с другим проблемным аспектом реализации основных процессуальных прав сторон: в ходе рассмотрения дела в упрощенном судопроизводстве согласие лиц, участвующих в деле на проведение процесса в электронной форме не требуется. И это вполне понятно в свете того, что электронный формат процесса в этом случае является своего рода одним из гарантов разрешения спора в соответствии с основополагающими принципами правосудия, как уже обсуждалось выше. Тем не менее, по мнению некоторых авторов, в основе механизма электронного формата участия сторон в деле при упрощенном производстве, предполагается, что должен лежать принцип диспозитивности, в соответствии с которым требовалось бы прямое согласие сторон на такую форму коммуникации с судом.

Необходимо отдельно упомянуть, что реализация принципа диспозитивности в арбитражном процессе не может быть абсолютной. Недопустимо, чтобы лица, участвующие в деле могли “манипулировать” судом в выборе, к примеру, формы производства по делу. Конечно, вопрос о выборе формы рассмотрения дела относится, прежде всего, к усмотрению суда. Тем не менее, в практике можно часто встретить случаи немотивированного перехода к той или иной форме производства. К примеру, возможна ситуация, когда истец, желает перейти к разрешению дела в общем порядке с целью увеличения суммы судебных расходов для их последующего взыскания с ответчика. Впрочем, в практике наиболее часто встречается, когда переход от рассмотрения дела в упрощенной форме в общий порядок продиктован желанием ответчика отсрочить разрешение дела на как можно больший срок. Как правило, это касается дел о взыскании неосновательного обогащения или долга по договору, в котором отсутствует положение о неустойке.

Из этого следует, что разрешение вопроса о наиболее подходящей в конкретном деле форме судопроизводства должно находиться, прежде всего, в пределах судебной дискреции, не нарушая при этом диспозитивные начала, заключающиеся в возможности волеизъявления сторон относительно выбора процедуры рассмотрения дела.

По моему мнению, упрощенное производство в арбитражном процессе служит примером взаимоотношения задач минимизации сроков рассмотрения дела и реализации основных принципов судопроизводства. Упрощенное производство гармонично сочетает в себе возможность значительного сокращения срока рассмотрения спора, разгрузки суда и соблюдение основных



принципов судопроизводства, не ущемляя при этом положение какой-либо из сторон. Вполне допустимо и оправдано, что в процессуальном праве нормотворец позволяет условно разделить дела, рассматриваемые судом, на более сложные, для разрешения которых требуется их рассмотрение по существу, и простые, из существа которых становится ясно, что для их рассмотрения не требуется проведение полноценного дорогостоящего судебного разбирательства.

Тем не менее, следует подходить предельно аккуратно к разрешению вопроса о возможности рассмотрения дела в порядке упрощенной процедуры, принимая во внимание степень сложности каждого конкретного дела. Суд, при разрешении вопроса о выборе формы судопроизводства исходит, прежде всего, из результата оценки фактических обстоятельств дела. Очевидно, что в одном случае, обстоятельства дела могут позволить его рассмотрение в порядке упрощенного судопроизводства. В другом – степень сложности дела сделает невозможным правильное и законное рассмотрение спора в упрощенном производстве. На практике неизбежны ошибки как сторон, так и правоприменителя в выборе формы судопроизводства.

Институт упрощенного судопроизводства в арбитражном процессе на сегодняшний день, являясь крайне полезным инструментом разрешения споров, вызывает неоднозначные дискуссии в юридической доктрине в отношении его эффективности и соответствия основополагающим принципам правосудия. Его применение осложнено относительной новизной в системе права России и, как и у других процессуальных методов, у упрощенной процедуры, безусловно, есть свои недостатки. Однако, с выработкой судебной практики по такой форме судопроизводства, для законодателя постоянно открываются новые возможности по его корректировке и исправлению.

Резюмируя все вышесказанное, стоит отметить, что применение упрощенной формы рассмотрения дела сопряжено с рядом трудностей и проблемных аспектов. Однако при его надлежащем применении возможно достижение значительной экономии времени и ресурсов, как суда, так и сторон в деле, не отступая при этом от основополагающих принципов правосудия.

Список литературы:

1. Аутлева Р.В. Отдельные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология, 2014. 1(135) - 4 с.
2. Дерябина Т.А. О некоторых проблемах становления института упрощенного производства в арбитражном процессе // Актуальные проблемы российского права, 2009. №1 – С. 281-287.
3. Кондюрина Ю.А. Некоторые проблемы упрощенного производства // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2014. № 3 (40). С. 175–178.
4. Курбанов Д.А., Арутюнян М.С. О некоторых особенностях упрощенного производства в арбитражном процессе // Евразийская адвокатура, 2018 – 4(35) – С.34-36.
5. Переверзев А.В., Дребезгов Д.А. Некоторые проблемы рассмотрения дел в порядке упрощенного производства // Вестник БелЮИ МВД России, 2018. – С. 24-29.
6. Шварц М. З. Систематизация арбитражного процессуального законодательства (проблемы теории и практики правоприменения): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – СПб, 2004. – С. 17.



Профилактика краж

Prevention of theft

Автор: Челпанова Юлия Сергеевна

Российский государственный университет правосудия, г. Челябинск, Россия

E-mail: cherepanova-90@mail.ru

Chelpanova Yulia Sergeevna

Russian state University of justice, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: cherepanova-90@mail.ru

Аннотация: В данной научной статье раскрываются особенности количественных показателей краж. По результатам проведенного научного исследования сформулировано ряд выводов о причинах данного социального негативного явления, и на основе обобщенных данных предлагаются меры предупреждения краж.

Abstract. This scientific article reveals the features of quantitative indicators of theft. Based on the results of the scientific research, a number of conclusions about the causes of this social negative phenomenon are formulated, and based on the generalized data, measures to prevent theft are proposed.

Ключевые слова: кража, статистические данные, виктимное поведение

Keywords: theft, statistics, victim behavior

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

На сегодняшний день кража является наиболее распространенным преступлением, совершаемым на территории Российской Федерации. В 2019 году, по данным МВД РФ, было совершено почти 780 тысяч краж, это наиболее частое преступление в РФ. Из них раскрыто всего треть. В целом присвоения чужого имущества занимают долю в 53,5%, при этом процент раскрываемости краж довольно низок.

Низкая раскрываемость краж, обусловлена следующими факторами:

- Для профилактики уличной преступности выделяется недостаточное количество патрульно-постовых служб, осуществляющих контроль за порядком на улицах города.
- Обеспечение охраны объектов хранения товарно-материальных ценностей находится на низком уровне, либо отсутствует совсем.
- Существует необходимость в повышении технической укрепленности, осуществляемое силами подразделений УВО.



- Несвоевременность сообщения гражданами о преступлении в органы внутренних дел для организации работы по «горячим следам».

- Часто не сохраняются следы преступления, т.к. потерпевший нарушает обстановку, трогает предметы, к которым могли прикасаться преступники.

Причины совершения корыстных преступлений, в частности краж, кроются в существующих противоречиях общественно-экономического развития, в расслоении населения, просчетах в воспитании молодого поколения, в недостатках духовной сферы и другие. Способствуют совершению корыстных преступлений, и кражи в том числе, деформация досугово-бытовых интересов личности, выраженная в привычке к пьянству, наркотикам, азартным играм и на этой основе происходящая деградация личности.

В качестве провоцирующих факторов считаются:

- недостаток защищенности жилища;

- виктимное поведение потерпевших, демонстрировавших сверхуровень своей имущественной состоятельности.

Рассмотрим в динамике статистические данные о количестве совершенных краж на территории РФ за 2016, 2017, 2018 и 2019 годы.

Таблица 1. Статистические данные о количестве совершенных краж на территории РФ за 2016,2017,2018, 2019 годы

Год	2016	2017	2018	2019
Всего преступлений (тыс.)	2160	2058,5	1991,5	2024
Кражи (тыс.)	871, 1	788,5	756,4	780

Статистическая информация показывает, что исследуемые преступления занимают прочное место в структуре преступности. Одна из причин этого явления заключается в недостаточной научной проработке проблем противодействия преступности в сфере экономики в целом и против собственности в частности, а также вопросов их предупреждения.

Эффективность предупреждения краж во многом определяется совместностью и целеустремленностью проводимых профилактических мероприятий по их предупреждению. Здесь должны быть сосредоточены усилия государственных органов, общественных организаций и отдельных лиц по реализации экономических, политических, социальных, правовых и других мероприятий, направленных на недопущение данных преступлений. При этом сфера предупредительной деятельности охватывает и другие негативные явления, которые влияют на состояние, уровень и динамику преступности в целом.

Основные направления профилактики краж чужого имущества соответствуют политике борьбы с преступностью, которая включает в сферу не только законодательство, регулирующее воздействие на преступность, но и органы и организации, реализующие положения этой политики, порядок работы этих органов и организаций. Речь идет о правоохранительных органах и организации их деятельности по борьбе с преступностью, сама политика достаточно широко проникает в соответствующую сферу деятельности, иначе говоря, она определяет направления деятельности по борьбе с отдельными видами, категориями и группами преступлений. Не является исключением и деятельность, направленная на профилактику краж.

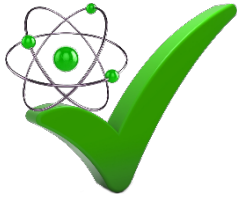


Борьба с преступностью в целом, и в частности с кражами чужого имущества, охватывает разнообразные направления, начиная от разработки соответствующего законодательства и его применения и заканчивая закреплением результатов исправления лиц, отбывших наказание.

Предупреждение краж является одной из важнейшей составляющей деятельности правоохранительных органов, цель которого состоит в том, чтобы минимизировать преступления против собственности. Для этого решаются следующие задачи:

1. Обеспечение охраны собственности.
2. Создание на основе анализа криминогенной обстановки условий, объективно препятствующих совершению преступлений против собственности на определенной территории или объекте.
3. Реализация оперативно-розыскной информации о лицах, подготавливающих преступления против собственности, для склонения к отказу от его совершения.
4. Своевременное разоблачение выявленных групп, совершающих преступления против собственности, в том числе организованных, с целью прекращения их преступной деятельности.

Стратегия предупреждения краж будет эффективной при внедрении мер, обеспечивающих: воспроизводство экономики, что приведет к снижению уровня безработицы; стабильность финансовой системы; укрепление и развития рынка. Кроме того, к предупредительным мерам следует отнести: правовую пропаганду деятельности правоохранительных органов; разработку и осуществление мер по обеспечению социальной занятости подростков и молодежи, безработных и бездомных, беженцев и вынужденных переселенцев, ранее судимых и иных лиц, не имеющих постоянных доходов и иных средств к существованию.



Уголовно-правовая характеристика кражи

Criminal-legal characterization of theft

Автор: Челпанова Юлия Сергеевна

Российский государственный университет правосудия, г. Челябинск, Россия

E-mail: cherepanova-90@mail.ru

Chelpanova Yulia Sergeevna

Russian state University of justice, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: cherepanova-90@mail.ru

Аннотация: В данной статье автором рассматривается одно из самых распространенных уголовно-наказуемых преступлений современности – кража, а также дана уголовно-правовая характеристика данного преступного деяния.

Abstract. In this article, the author considers one of the most common criminal offenses of modern times – theft, and also gives a criminal legal characteristic of this criminal act.

Ключевые слова: кража, уголовное наказание, преступное деяние, корыстная цель.

Keywords: theft, criminal punishment, criminal act, mercenary purpose.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Конституция Российской Федерации содержит положение, согласно которому в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. В настоящее время, данные статистики свидетельствуют о том, что в Российской Федерации в общем массиве наибольшую долю зарегистрированных преступлений составляют преступления против собственности.

Преступления против собственности – это общественно опасные, виновные, противоправные, уголовно наказуемые деяния, посягающие на охраняемые общественные отношения, причиняющие имущественный вред или создающие его угрозу в виде реального ущерба, упущения выгоды, неполучения дохода собственником, владельцем или иным участником указанных отношений.

Хищение имущества в виде кражи, в нашей стране происходят намного чаще, чем другие виды хищения. В 2019 году, по данным МВД РФ, было совершено почти 780 тысяч краж, это наиболее частое преступление в РФ. Из них раскрыто всего треть. В целом присвоения чужого имущества занимают долю в 53,5%, при этом процент раскрываемости краж довольно низок, что проявляет большой интерес к данному виду преступности. Уровень защиты имущества и прав собственности граждан довольно нестабилен и ослаблен, наряду с тем, что преступность становится все более организованной и профессиональной.



Правоприменительная практика показывает, что самыми распространенными преступлениями против собственности являются также кражи, или хищения чужого имущества. Действующее уголовное законодательство понимает под кражей тайное хищение чужого имущества. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ № 29 от 27.12.2002 г. позволяют выделить следующие характерные черты данного деяния:

- противоправность;
- безвозмездное изъятие и/или обращение чужого имущества в пользу виновного или третьего лица;
- причинение ущерба собственнику или иному законному владельцу вещи;
- тайность совершения.

Чтобы правильно квалифицировать преступление и отличать его от иных сходных деяний, важно определить объект противоправного посягательства. К нему относятся общественные отношения, которые связаны с собственностью, независимо от ее формы. К дополнительному объекту относятся материальные ценности, принадлежащие конкретному лицу.

В связи с материальным составом кражи объективная сторона включает в себя в качестве обязательного признака последствие в виде имущественного ущерба, который представляет опасность для общества. Кража закончена после того, как преступник изъяс чужое имущество и получил возможность им распоряжаться своему усмотрению.

К объективной стороне преступления относятся совершенное с корыстной целью противоправное, ненасильственное и тайное, безвозмездное изъятие чужой вещи и причинение ущерба владельцу.

К субъекту преступления относится вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

Субъективной стороной является прямой умысел. Преступник прекрасно понимает, что его противоправные и тайные действия представляют общественную опасность, одновременно он предвидит наступление отрицательных последствий в виде причинения прямого ущерба собственнику, но все равно планирует нарушить закон.

В зависимости от квалифицирующих обстоятельств различают три вида кражи:

- простая кража, то есть кража без квалифицирующих признаков (ч. 1 ст. 158 УК РФ);
- квалифицированная кража (ч. 2 ст. 158 УК РФ);
- особо квалифицированная кража (ч. 3 и ч. 4 ст. 158 УК РФ).

Согласно ст. 15 УК РФ простая кража относится к преступлениям небольшой тяжести, квалифицированная кража относится к преступлениям средней тяжести, а особо квалифицированная кража относится к тяжким преступлениям.

Если сравнивать кражу с иными формами хищения, то она является наименее опасной по причине того, что:



- не сопровождается применением физического или психического насилия, как это происходит в случае разбоя или грабежа;
- виновный не использует обман как способ завладения материальными ценностями;
- преступник не применяет для осуществления своей цели должностное положение или имеющиеся у него в отношении имущества правомочия.

Таким образом, состав кражи занимает одно из главенствующих мест в системе имущественных преступных деяний в уголовном праве России, в связи с чем, на мой взгляд, именно этой форме стоит уделять более пристальное внимание и принимать меры по её предотвращению.

Список литературы:

1. Рогов А.А. Преступление против собственности / А.А. Рогов. – М., 2012. – С. 82.
2. Таначев В.С. Кража на современном этапе: уголовная и правовая характеристика / В.С. Танаев // Право и безопасность. – 2017. – № 21. – С.15.





Квалифицирующие признаки хищений: вопросы квалификации и дифференциации

Qualifying signs of theft: issues of qualification and differentiation

Автор: Голоскокова Алина Викторовна

Институт Права Волгоградского Государственного Университета, Волгоград, Россия.

e-mail: goloskokova.lina@gmail.com

Goloskokova Alina Viktorovna

Institute of Law of Volgograd State University, Volgograd, Russia.

e-mail: goloskokova.lina@gmail.com

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы дифференциации уголовной ответственности за преступления против собственности. С учетом анализа отдельных признаков объективной стороны состава преступления опровергается необходимость чрезмерной законодательной дифференциации. Предлагается новый подход к разграничению отдельных преступлений против собственности.

Abstract. The article dwells on the problems of differentiation of criminal responsibility for crimes against property. Given the analysis of individual characteristics of the objective side of the crime, the need for excessive legislative differentiation is refuted. A new approach to the distinction between individual crimes against property is proposed.

Ключевые слова: признаки хищений, способ совершения преступления.

Keywords: signs of theft, way of committing a crime.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Преступления против собственности были и остаются одними из наиболее распространенных в структуре преступности Российской Федерации. Согласно официальной статистике проблемы дифференциации уголовной ответственности за преступления против собственности всегда находились в центре внимания ученых. Обусловлено это не только теоретическим интересом к указанной проблематике, но и практическими соображениями.

В научной литературе традиционным считается положение о том, что признаком кражи и грабежа является способ совершения преступления. Считается, что указание на тайность или открытость хищения в ст. 158 и ст. 161 Уголовного кодекса Российской Федерации соответственно характеризует способ завладения имуществом.

Вместе с тем, раскрывая признаки скрытости и открытости кражи, ученые, как правило, выходят за пределы понимания способа как признака объективной стороны состава преступления, что ставит



под сомнение позицию, когда тайность или открытость относят именно к способу завладения имуществом.

Рассматривая признак тайности, ученые, как правило, обосновывают необходимость выделения в ней объективных и субъективных моментов. К объективным признакам скрытости относят случаи изъятия имущества, если оно происходило при наличии хотя бы одного из следующих факторов:

- 1) при отсутствии владельцев;
- 2) при отсутствии посторонних лиц;
- 3) в присутствии посторонних лиц, которые не видели по факту изъятия имущества;
- 4) если посторонние лица не осознавали противоправности изъятия имущества;
- 5) когда посторонние свидетели не обнаружили свое присутствие виновному. При этом субъективный критерий, который, обычно, считают приоритетным, заключается в том, что у виновного должны быть основания осознавать изъятие имущества как то, что происходит незаметно для других.

Аналогичные разъяснения содержатся и в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Так, Пленум Верховного Суда Российской Федерации в п. 2 постановления № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» отметил, как тайное хищение чужого имущества (кража) следует квалифицировать действия лица, совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них. В тех случаях, когда указанные лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно, содеянное также является тайным хищением чужого имущества.

Попробуем выяснить, что именно надо понимать под способом совершения преступления и можно ли тайность или открытость хищения в таком ее понимании относить к способу совершения преступления. В этом отношении надо указать, что, исследуя преступное деяние, не надо забывать о том, что происходит оно не изолировано, а в тех конкретных условиях, в которых оно было совершено.

Именно поэтому существенными характеристиками преступного деяния являются способ, место, время и обстановка его совершения. На наш взгляд, в определенной степени надо согласиться с В.М. Кудрявцевым, который считает, что те признаки объективной стороны состава преступления, которые в юридической литературе часто называются «факультативными», фактически не могут считаться самостоятельными признаками, поскольку они только характеризуют преступное деяние. С объективной стороны к составу преступления, по его мнению, относятся не сами по себе способ, место, время и обстановка совершения преступления, взятые отдельно от деяния или вместе с ним, а внешняя сторона общественно опасного деяния, совершенного определенным способом, в определенных условиях, месте, времени и обстановке.

Способ совершения преступления приобретает свое реальное выражение в самом акте поведения. При этом телодвижения, которые образуют физическую сторону преступного деяния, осуществляются с помощью действий в определенной последовательности. Способ совершения преступления во многом определяет характер действия: - внешние, объективные свойства, которые позволяют отличить одно действие от другого; - влияет на степень общественной опасности



совершенного деяния; - имеет своим функциональным назначением обеспечить выполнение преступного деяния, направленного на достижение преступной цели.

В уголовно-правовой литературе понятие «способ совершения преступления» описывается с помощью терминов «прием», «метод», «порядок», «последовательность движений и приемов» и тому подобное. При этом в реальной жизни при совершении преступного деяния, как правило, используется не один прием или движение, а целый комплекс.

Проанализированные понятия способа совершения преступления, по нашему мнению, не позволяют относить указание на тайность или открытость хищения к способу совершения преступления. Ведь на тайность хищения в судебной практике влияют не объективные характеристики преступного изъятия чужого имущества, а субъективное восприятие виновным факта изъятия. При этом даже в том случае, когда изъятие имущества объективно происходит в присутствии посторонних лиц, осознающих противоправность такого изъятия, хищение будут рассматривать как тайное, если виновный считал, что делает это незаметно для других лиц. Ведь форма совершения преступления не меняется в зависимости от того, наблюдают за изъятием имущества потерпевший или посторонние лица. Замечая определенное противоречие между пониманием скрытности и пониманием способа совершения преступления, отдельные ученые предлагают относить тайность не к образу, а к обстановке хищения.

Правда, по моему мнению, указанное противоречие не исчезает. Ведь, как уже было отмечено, хищение следует рассматривать как тайное даже в тех случаях, когда оно происходило в присутствии посторонних лиц, однако виновный считал, что делает это незаметно для них, даже если при этом он ошибался. Таким образом, как бы не хотели это отрицать, но определяющим при решении вопроса о тайности или открытости хищения являются не объективные (внешние) характеристики преступного деяния, а субъективное восприятие виновным факта завладения чужим имуществом в момент его изъятия. Учитывая это, можно сделать парадоксальный, на первый взгляд, вывод о том, что указание на тайность или открытость хищения характеризуют не объективные, а субъективные признаки состава преступления

Определение тайности как субъективного отношения виновного к факту завладения имуществом в момент его изъятия позволяет критически оценить позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации относительно квалификации деяний виновного, который завладел чужим имуществом, сознательно воспользовавшись чужой ошибкой, возникновению которой он не способствовал, и при отсутствии сговора с лицом, ввела потерпевшего в заблуждение. При определенных обстоятельствах (например, когда имущество имеет особую историческую, научную, художественную или культурную ценность) такие действия могут быть квалифицированы по ст. 160 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В ст. 158 УК РФ под хранилищем понимаются хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей. В той или иной степени отдельные ученые поддерживают такое понимание хранилища [12, С. 207]. Вместе с тем, некоторые ученые идут еще дальше и, развивая эту позицию, отмечают, что признак стационарности не характерен для понятия хранилища, поскольку они могут быть и подвижными (переносными).

При этом приводится довольно неоднозначный пример о том, что хищение самого подвижного (переносного) хранилища нельзя квалифицировать как хищение с проникновением – ведь в данном случае именно хранилище также выступает предметом хищения. Не оспаривая отсутствие в приведенном примере рассматриваемого квалифицирующего признака, как позиция и является



достаточно небезопасной (ведь проникновение в похищенный сейф рано или поздно все же произойдет), попробуем на этом примере показать парадоксальность такого понимания хранилища.

Вполне справедливо по этому поводу отмечается в литературе, что под местом совершения преступления как одним из признаков объективной стороны состава понимают определенную территорию, на которой было совершено общественно опасное деяние.

При таком подходе к пониманию этого признака объективной стороны состава преступления вряд ли можно отнести к месту совершения преступления разного рода рефрижераторы, цистерны, переносные сейфы и другие подобного рода хранилища. Ища существенные признаки понятия хранилища, в отдельных случаях ученые усматривают их в наличии охраны или других внешних препятствий, которые затрудняют доступ к имуществу. Такое понимание существенных признаков хранилища действительно позволяет отнести к объекту этого понятия: переносные сейфы, цистерны, рефрижераторы, а также кошельки, на которых установлены специальные замки, затрудняющие доступ к имуществу. Рассмотрим еще один пример. Лицо похитило чужое имущество из тумбочки, на которой висел замок, который можно открыть гвоздем. Максимальное наказание за такое хищение будет в два раза больше по сравнению с тем, если бы похищенное имущество лежало на тумбочке.

Таким образом, в пределах одного квалифицирующего признака законодатель искусственно и, на наш взгляд, неправомочно объединил различные по своему правовому значению материальные объекты, которые учитываются законодателем в механизме уголовно-правовой охраны, в частности, дифференциации уголовной ответственности за хищение.

По нашему мнению, на сегодня такое существенное усиление уголовной ответственности за различные виды хищения возможно только при условии, когда именно хищение сопровождается нарушением дополнительного объекта уголовно-правовой охраны, которым в данном случае являются отношения по поводу обеспечения охраны жилища и иного владения лица. В связи с этим можно предложить изменить указанный квалифицирующий признак и исключить из него указание о помещениях и хранилищах. Зато сформулировать его как проникновение в жилище или другое владение лица.

В контексте понятия способа совершения преступления достаточно неоднозначным является вопрос о понимании отдельных составов преступлений против собственности, в частности грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ), вымогательства (ст. 163 УК РФ). Речь идет о том, можно ли те способы воздействия на потерпевшего, которые использует виновный для завладения имуществом, правом на имущество или совершение действий имущественного характера, рассматривать как способ совершения преступления. На наш взгляд, на этот вопрос необходимо дать отрицательный ответ. Если рассматривать этот вопрос относительно грабежа, то нужно отметить, что для объективной стороны данного состава преступления характерны два обязательных действия – это хищение (изъятие имущества), а также насилие (физическое или психическое). При этом в данном случае имеет место состав преступления двух объектов, поскольку вред причиняется не только отношениям собственности, но и отношениям по обеспечению здоровья лица.

Насилие при грабеже может происходить до самого факта хищения имущества или одновременно с ним.

Учитывая то, что насилие посягает на дополнительный в данном случае объект уголовно-правовой охраны и может быть отделено во времени от самого хищения имущества, насилие нельзя рассматривать как способ хищения. Несколько сложнее обстоит дело с разбоем. Дело в том, что объективная сторона разбоя вообще предусматривает только одно общественно опасное деяние,



которое заключается в применении насилия (ст. 162 УК РФ). О направленности этого преступления еще и против собственности свидетельствуют признаки не объективной, а субъективной стороны этого состава преступления, в частности, цель – завладение чужим имуществом.

Чем обосновывается такой вывод, остается непонятным. В связи с этим позволим себе напомнить, что довольно долгое время в истории развития уголовного законодательства момент окончания разбоя связывался с моментом завладения имуществом.

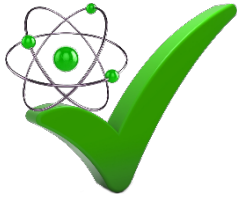
Действительно, существующая сегодня конструкция состава разбоя слишком уж напоминает квалифицированный вид умышленного убийства – убийство из корыстных побуждений. Вместе с тем несмотря на то, что в определенной степени и это преступление направлено против собственности, оно вполне правильно отнесено законодателем к преступлениям против жизни и здоровья лица. Думается, что с целью гармонизации законодательной конструкции разбоя и его структурного размещения в системе Особенной части Уголовного кодекса, целесообразно было бы или отнести его к преступлениям против жизни и здоровья (это могло бы происходить путем дополнения отдельных складов квалифицирующих признаков указанием на корыстный мотив), или изменить конструкцию состава по аналогии с грабежом.

Считаем, что на сегодня вопрос о квалификации действий виновного в части фактического завладения имуществом при разбое остается открытым, так же, как и вопрос о завладении имуществом при умышленном убийстве из корыстных побуждений.

Проведенный анализ законодательной конструкции отдельных составов преступлений против собственности позволяет сделать вывод, что используемая законодателем терминология не всегда позволяет однозначно решить вопрос о том, какой именно признак состава преступления она обозначает. Кроме того, обоснованным считаем вывод о необходимости проведения дальнейших исследований квалифицирующих признаков, которые используются законодателем для дифференциации уголовной ответственности за преступления против собственности, с целью исключения безосновательной дифференциации.

Литература:

1. Верина Г.В. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против собственности: проблемы теории и практики: дисс. ... докт. юрид. наук. Саратов, 2003. 510 с.
2. Кудашев Ш.А. Проблемы дифференциации уголовной ответственности за хищения чужого имущества (в законе и судебной практике). М.: Юрлитинформ, 2010. 144 с.
3. Кругликов Л.Л. Способ совершения преступления (вопросы теории): автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1971. 18 с.
4. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М.: Госюриздат, 1960. 244 с.
5. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности: теоретикоприкладное исследование. М.: ЛексЭст, 2005. 408 с.
6. Объективная сторона преступления (факультативные признаки): учеб. пособие / Под ред. А.В. Наумова, С.И. Никулина. М., 1995. 213 с. 7. Панов Н.И. Способ совершения преступления и уголовная ответственность. - Х.: Изд-во Высшей шк. при Харьк. ун-те, 1982. 161 с.
8. Полный курс уголовного права: в 5 т. / под ред. А.И. Коробеева. - Т. III: Преступления в сфере экономики. СПб.: Пресс, 2008. 786 с.
9. Тер-Акопов А.А. Преступление и проблемы нефизической причинности в уголовном праве. М.: ЮРКНИГА, 2003. 480 с.
10. Ткаченко В.И. Квалификация хищений социалистического имущества. М., 1985. 27 с.



Преступления против половой неприкосновенности людей

Crimes against people's sexual integrity

Автор: Никифоров Владимир Геннадьевич

Российский государственный университет правосудия, г. Челябинск, Россия.

e-mail: nikiforov@mail.ru

Nikiforov Vladimir

Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia.

e-mail: nikiforov@mail.ru

Аннотация: Автор рассуждает о защите граждан обвиняемых в действиях сексуального характера, разврате. В статье рассмотрены такие понятия как насильственные действия сексуального характера, понуждение к действиям сексуального характера, половое сношение с недостижими 16 лет, развратные действия сексуального характера.

Abstract: The author discusses the protection of citizens accused in sexual acts, debauchery. The article deals with such concepts as sexual violence, compulsion to sexual acts, sexual intercourse with under-16s, sexual depravity.

Ключевые слова: несовершеннолетние, квалифицирующий признак, половая неприкосновенность, насилие, сексуальные посягательства.

Keywords: underage, qualifying attribute, sexual integrity, violence, sexual assault.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.

Данное преступление очень часто путают с изнасилованием, однако имеются существенные отличия изнасилования от насильственных действий сексуального характера. Они заключаются в следующем:

- При совершении изнасилования, преступником является только мужчина, а потерпевшая в свою очередь может быть только женщиной.
- При насильственных действиях, обвиняемым может быть лицо любого пола, также, как и потерпевшим, при этом не обязательно, чтобы они были именно противоположного пола.
- Изнасилованием признается факт вагинального проникновения, по факту это является гетеросексуальным контактом, т.е. мужчина и женщина. По остальным фактам, подобные действия схожи и представляют собой именно посягательство на свободу, а также половую неприкосновенность.



Адвокат, представляющий интересы подозреваемого, знакомится с результатами судебно-медицинской экспертизы, допрашивает потерпевшую или возможных свидетелей произошедшего. Согласитесь, необходимо ответственно подойти к подготовке перечня вопросов для потерпевшей, поскольку данная тема является довольно щепетильной.

Само понуждение представляет собой конкретные действия, которыми злоумышленник заставляет жертву вступить с ним в половую связь. Понуждение может происходить как одним, так и несколькими способами. Уголовный кодекс выделяет следующие способы понуждения к действиям сексуального характера: шантаж; угрозы порчей или полным уничтожением какого-либо имущества принадлежащей жертве; угрозы убийством или причинением телесных повреждений; возможной материальной зависимости потерпевшей.

В случае, когда сторона обвинения представляет доказательства в понуждении к действиям сексуального характера, адвокату требуется искать доказательства полностью противоположные и доказывающие обратное, таковыми могут являться: свидетельские показания, переписка, аудио- или видеозаписи.

Стоит отметить, что у обвиняемых могут находиться личные вещи потерпевшей, а вот здесь наш адвокат по уголовному праву уже доказывает тот факт, что данные вещи появились у подозреваемого от самой потерпевшей и по ее желанию.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста - отдельный состав преступления, предусмотренный в уголовном кодексе РФ. Здесь стоит отметить, что наказание может грозить обвиняемому даже в том случае, если сама потерпевшая или потерпевший не были против полового контакта. Заявление могут подать их родители, а значит, лицо будет привлечено к ответственности. В данном случае совершенно не обязательно, чтобы приговор включает в себя лишение свободы.

Данная статья подразумевает собой также наказание в виде ограничения свободы, а также обязательные работы. Для этого адвокат должен доказать следующие факты: половое сношение по обоюдному согласию, наличие положительных характеристик обвиняемого, наличие продолжительного общения между обвиняемым и потерпевшей.

Также у нас в стране очень жестко относятся к лицам, судимым по статье за совращение несовершеннолетних до 18 лет. В уголовном кодексе существует различная ответственность за преступление в зависимости от возраста ребенка. Но не будем забывать также о том, что дети могут затаить обиду за какое-то действие и просто наврать, что их родитель предпринимал действия по совращению несовершеннолетнего. В этом случае адвокату следует очень щепетильно выбрать позицию защиты обвиняемого, поскольку общественность и следствие будет против обвиняемого.

Рассмотрим статью за развратные действия сексуального характера (ст. 135 УК РФ). У каждого человека имеются собственные сексуальные предпочтения, однако не у каждого они совпадают с адекватным поведением и главное - законным. Обвиняемые могут быть привлечены за занятия проституцией, эксгибиционизмом, принуждению к просмотру порнографических фильмов.

Выделяют следующие виды развратных действий: демонстрация общественности своих половых органов; выполнение половых актов с совершеннолетними лицами перед несовершеннолетними; склонение потерпевшего к одиночному половому акту; демонстрация иным лицам порнографии.

Таким образом, в нашей стране существует уголовная ответственность за подобные развратные действия от обязательных работ, до ограничения и лишения свободы. В силах адвоката снизить



наказание обвиняемому путем доказывания нарушений в психическом состоянии обвиняемого. В том случае, когда происходят развратные действия в отношении несовершеннолетних, адвокат может ходатайствовать перед судом о психологической экспертизе как обвиняемого, так и потерпевшего, которая, скорее всего, будет назначена. Она покажет, имели ли место быть противоправные действия с несовершеннолетними или же у обвиняемого есть шанс очистить свое доброе имя перед общественностью.

Список литературы:

1. Затона Р.Е. Уголовно-правовой и криминологический аспекты ответственности за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста: Дисс... канд. юрид. наук. Саратов, 2018. С. 45-46.
2. Игнатов А.Н. Ответственность за преступления против нравственности. - М.: Наука, 2017. - С. 128 - 129.
3. Изотов Н.Н. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера: дисс. канд. юрид. наук. Ставрополь, 2016. С. 56.



Некоторые вопросы уголовно-правового значения целей наказания

Some questions of criminal legal importance goals of punishment

Автор: Батурова Ольга Сергеевна

УФ ФГБОУВО «РГУП», г. Челябинск, Россия

e-mail: olga280586@yandex.ru

Baturova Olga Sergeevna

Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia

e-mail: olga280586@yandex.ru

Аннотация: В рамках данной статьи автором, на основе анализа мнений ученых и норм действующего законодательства исследуются отдельные аспекты уголовно-правового значения целей наказания. По результатам проведенного исследования автор приходит к выводу о необходимости корректировки норм действующего уголовного законодательства, регламентирующего цели уголовного наказания.

Abstract: In this article the author, based on the analysis of opinions of scientists and the norms of the current legislation investigates some aspects of criminal law purposes of punishment values. Based on the results of the research, the author comes to the conclusion that it is necessary to adjust the norms of the current criminal legislation regulating the goals of criminal punishment.

Ключевые слова: Уголовное наказание, цели уголовного наказания, значение уголовного наказания, применение уголовного наказания.

Keywords: Criminal punishment, goals of criminal punishment, meaning of criminal punishment, application of criminal punishment.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Начать рассмотрение вопросов данной статьи представляется необходимым с утверждения о том, что вопросы уголовно-правового значения наказания традиционно находятся в поле зрения ученых. При этом, необходимость продолжения научной разработки данной темы заключается в существовании ряда проблем, которые приводят к недостаточной эффективности воздействия системы наказаний на уровень преступности, что выражается в высоком уровне рецидивной преступности. Проанализировав научную литературу, мы пришли к выводу, что в 2018-2020 годах осмыслению уголовно-правового значения целей наказания были посвящены работы следующих авторов: Майстренко Г.А., Зинкина Н.П., Дворянсков И.В. и других исследователей. Проанализировав работы указанных ученых, а также нормы УК РФ, я прихожу к нижеследующим выводам.



Рассматривая цели наказаний с позиции системности из расположения, необходимо отметить, что первым в числе целей должно быть исправление осужденного, потому как конечным результатом применения уголовного наказания видится возвращение субъекта преступления к законопослушной жизни в обществе, его перевоспитание в полноценную ячейку социума. Частная превенция может быть достигнута и другими способами, например, устрашением или лишением физической возможности совершить новое преступление, однако, исключение исправления осужденных позволит фактически прекратить деятельность по формированию уважительного отношения к обществу у осужденных, выполняя цели уголовного наказания тем же устрашением. Поэтому, несмотря на некоторое дублирование целей, вызванное тем, что исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений в контексте частной превенции относятся друг к другу в некотором смысле как частное к общему. Выполнение цели исправления приводит к предупреждению совершения новых преступлений, исправление один из методов частной превенции.

Что же касается восстановления социальной справедливости, то наказание должно не удовлетворять кого бы то ни было, а возвращать осужденных к нормальной жизни. За такой концепцией будущее права, причем, это будущее, которое необходимо претворять в жизнь уже сейчас. Ориентация на исправление осужденного вместо вымещения на них общественного негодования через наказание позволит переориентировать и уголовно-исполнительную систему. Гораздо острее встанет вопрос о необходимости разработки действенных методов и средств ресоциализации осужденных, потому как, во-первых, это важнейший элемент, без которого очень сложно осужденному будет вернуться в общество, и, во-вторых, ресоциализация в действительности в России не работает практически полностью, причем во многом это связано даже не с тем, что меры ресоциализации сами по себе неэффективны, а в первую очередь с тем, что все эти меры убиваются институтом судимости, которая ставит клеймо на гражданине при его попытках обустроить новую жизнь после отбытия наказания.

Институт судимости мешает лицу, отбывшему наказание, трудоустроиться, поскольку подтверждение судимости негативно воспринимается большинством работодателей и приводит к отказу в трудоустройстве. Результатом может выступать неготовность лица, отбывшего наказание, найти законный источник доходов и восстановить свой социальный статус. И эту проблему необходимо начать решать с изменения самого подхода к уголовному наказанию. На данный момент система выглядит таким образом, что наказание зачастую назначается достаточно строгим, чтобы общество не было возмущено, и попутно осуществляются некоторые попытки к исправлению осужденного в этот период.

Необходимо установить соответствие между целями уголовного наказания и задачами УК РФ, указанными в ст.2. уголовное наказание является правовым институтом в составе уголовного права России, и как элемент уголовного права он должен обеспечивать выполнение задач. Предупреждение совершения новых преступлений совпадает как цель наказания и как задача УК РФ. Исправление осужденных способствует достижению мира и безопасности человечества, а также обеспечивает защиту всех охраняемых УК РФ ценностей, так как исправившийся осужденный прекращает посягать на перечисленные объекты.

И в то же время восстановление социальной справедливости не вписывается в устанавливаемое соответствие целей наказания и задач УК РФ. Совершенно непонятно, какую из задач решает эта цель наказания. Способствует ли восстановление социальной справедливости достижению мира и безопасности человечества? Утвердительный ответ будет подгонкой решения под результат, потому как социально-справедливое общество не тождественно миру и безопасности человечества, и то, и другое может быть реализовано отдельно друг от друга. Кроме того, социальная справедливость и ее восстановление никак не связаны с защитой прав и свобод человека и гражданина,



собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств.

Социальная справедливость, в отличие от приведенных в ч.1 ст.2 УК РФ ценностей, не носит правовой характер, не является конкретной правовой категорией и не пересекается с указанными ценностями. Вполне возможно даже будет допустить, что, к примеру, социально-справедливым будет совершение некоторых ненасильственных преступлений имущественного характера, если это будет соответствовать более справедливому распределению материальных ценностей в обществе. С учетом того, практически всеми материальными ценностями в России обладает небольшая группа граждан, с точки зрения социальной справедливости будет правильно совершить перераспределение. Парадокс? Перераспределение материальных ценностей в пользу 20 миллионов граждан России, живущих за чертой бедности, будет преступным с точки зрения закона, и в соответствии с задачами УК РФ необходимо реализовать уголовную ответственность с целью защиты имущественных прав, но в то же время назначение уголовного наказания в таком случае будет не просто не восстанавливает социальную справедливость, а нарушает ее.

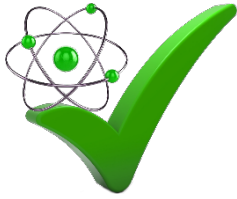
Социальная справедливость - это философская категория, пригодная для использования в социологии, но не в праве. Уголовный Кодекс РФ должен выполнять задачи по защите конкретных ценностей, а применение уголовного наказания отвечать конкретным и прикладным, а не абстрактным, неправовым, оценочным целям. Поэтому использование социальной справедливости как правового понятия представляется недопустимым.

Исключение восстановления социальной справедливости и постановка исправления на первое место в перечне позволит изменить в лучшую сторону и оmodernить сам подход, то есть фундамент института уголовного наказания. Ведь цель - это желаемый результат, поэтому ставить цели необходимо обдуманно, чтобы на выходе получать желаемое.

Подводя итог анализу, проведенному в рамках данной статьи, представляется обоснованным и целесообразным изложить ст.43 УК РФ в следующей редакции: «Статья 43. Понятие и цели наказания. 1. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица. 2. Наказание применяется в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений».

Список литературы:

1. Майстренко Г.А. Общее понятие, цели и место лишения свободы в системе уголовных наказаний в современном уголовном праве России // Web of Scholar. 2018. Т. 5. № 1 (19). С. 29-33.
2. Зинкина Н.П. Понятие, признаки и цели уголовного наказания в уголовном праве Российской Федерации // В сборнике: Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения. сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2019. С. 46-50.
3. Дворянсков И.В. Институт наказания в перспективе развития уголовной политики России // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2020. № 9 (220). С. 10-16.



Профессиональный статус личности адвоката: качества юридической помощи

Professional status of a personality of lawyer's: the quality of legal assistance

Автор: Иванова Светлана Геннадьевна

Российский государственный университет правосудия, г. Челябинск, Россия.

E-mail: svetlana_ivanova1211@mail.ru

Ivanova Svetlana Gennadevna

Russian state University of justice, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: svetlana_ivanova1211@mail.ru

Аннотация. В данной статье дан обоснованный анализ необходимости создания и развития корпоративной адвокатской рабочей среды как части общего цифрового пространства России. В статье также рассматриваются три группы критериев, которые предъявляются к квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатами. Раскрываются качества личности современного адвоката, которые способствуют его успешной профессиональной деятельности в условиях информатизации российской адвокатуры. В завершение статьи формулируется вывод о том, какие качества необходимы в адвокатах в нынешнем периоде времени и действующих условиях жизни.

Abstract: This article provides a reasonable analysis of the need to create and develop a corporate legal work environment as part of the common digital space in Russia. The article also considers three groups of criteria for qualified legal assistance provided by lawyers. It reveals the qualities of a modern lawyer's personality, which contribute to his successful professional activity in the conditions of informatization of the Russian advocacy. The article concludes with a conclusion on what qualities are required of lawyers in the current period of time and living conditions.

Ключевые слова: информатизация адвокатуры, личность адвоката.

Keywords: informatization of advocacy, identity of the lawyer.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Проблема качества оказываемой адвокатами юридической помощи является предметом должного внимания адвокатской системы. В соответствии с п. 1 ст. 48. Конституции Российской Федерации, каждому гражданину нашей страны гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи, однако ввиду того, что Закон "Об оказании квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации" так и не был принят, вопрос о том, какая юридическая помощь является квалифицированной, остается открытым. И здесь возникает вопрос:



какими личностными качествами должен обладать современный адвокат, чтобы соответствовать вызовам времени и оставаться востребованным?

Оказание юридической помощи "носит ярко выраженный индивидуальный и субъективный характер". Доверитель, заключая соглашение об оказании юридической помощи с адвокатом, "рассчитывает на полный либо частичный выигрыш дела и, соответственно, дает оценку качества оказанных юридических услуг на основе своих ожиданий, а не в зависимости от того, оправданы они были или нет". Критерии оценки качества оказанной юридической помощи можно сгруппировать следующим образом:

- профессиональные;
- процедурные;
- потребительские.

Профессиональные критерии напрямую связаны с профессиональными требованиями, которые предъявляются к адвокатам. Перечень профессиональных требований установлен на законодательном уровне. В качестве примера можно привести следующие требования: высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученая степень по юридической специальности (п. 1 ст. 9 Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (далее - Закон об адвокатуре)), наличие стажа работы по юридической специальности не менее двух лет либо прохождения стажировки в адвокатском образовании в сроки, установленные Законом об адвокатуре (п. 1 ст. 9 Закона об адвокатуре), отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления (пп. 2 п. 2 ст. 9 Закона об адвокатуре) и др.

В том случае, если оценивается соответствие юридической помощи, которую оказывает адвокат, процедурным критериям, необходимо проследить, соблюдает ли адвокат требования Закона и принципы адвокатской этики в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей. К примеру, адвокатская тайна, обеспечивающая доверительные отношения и свободное (открытое) общение адвоката и иного участника производства по уголовному делу, чьи права и законные интересы он призван защищать или представлять, является важнейшей гарантией независимости адвоката. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю (ч. 1 ст. 8 Закона N 63-ФЗ). Эти сведения являются таковыми с момента встречи адвоката с лицом, обратившимся к нему за помощью.

Адвокатская тайна обеспечивается прямым законодательным запретом допрашивать адвоката об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи, за исключением случаев, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат с согласия лица, которому он оказывал юридическую помощь (п. 3 ч. 3 ст. 56 УПК РФ).

Потребительские критерии, предъявляемые к юридической помощи, оказываемой адвокатом, субъективны, так как отражают представление доверителя "о личности, ходе работы и результате работы адвоката".

Безусловно, успешной профессиональной деятельности адвоката будет способствовать такое качество его личности, как заинтересованность. Помимо соответствия формальным профессиональным и личностным характеристикам, потенциальный или действующий юрист должен испытывать внутренний интерес к выбранной сфере деятельности. К примеру, в период



пандемии коронавируса COVID-19, и в последствии действующего режима самоизоляции, адвокаты осуществлять свою профессиональную функцию могут только посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Те адвокаты, которые обладают таким качеством, как заинтересованность, и идут в ногу со временем, сумели быстро овладеть современными средствами видеосвязи, что порождает необходимость продолжать работу, направленную на унификацию "процессов цифровизации информационного взаимодействия адвокатов, адвокатских палат и органов дознания, следствия, суда".

Следующая, не менее важная личностная характеристика, которой должен обладать современный адвокат - это нравственность, потому что в числе множества вопросов, стоявших перед адвокатурой во все периоды ее существования, есть по крайней мере два, которые, будучи тесно взаимосвязаны между собой, волновали как самих представителей адвокатского сословия, так и общество и государство. Вопросы эти об организации адвокатуры и ее нравственном состоянии. Именно эти две составляющие всегда определяли отношение к адвокатуре и во многом саму ее судьбу".

В современных условиях важно обеспечить и сохранить ее нравственное состояние, именно поэтому к адвокатам необходимо предъявлять самые высокие нравственные требования. Это должно означать, что адвокат должен обладать всеми качествами порядочного человека: честностью, скромностью, надежностью, принципиальностью в делах и поступках, а также ввиду того что адвокатская профессия является одной из немногих, этические и нравственные основы которых отражены в Кодексе этики, хороший адвокат должен быть нравственным человеком.

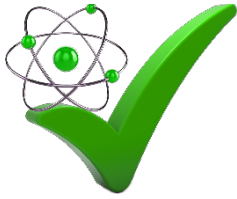
Анализируя нравственные основы адвокатской деятельности, справедливо можно отметить, что "требования нравственности шире рамок закона", из чего следует, что, выбирая необходимые средства и способы защиты своего доверителя, адвокату следует руководствоваться в том числе требованиями нравственности, что соответствует и нормам Кодекса этики. Никакие требования, просьбы или требования доверителя, направленные к несоблюдению закона или нарушению правил, предусмотренных Кодексом этики, не могут быть исполнены адвокатом".

Кроме того, необходимо отметить такое качество, как стрессоустойчивость. Это одна из личностных характеристик, которая также необходима современному адвокату. Осуществляя профессиональную деятельность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, адвокату следует быть готовым к возможным непредвиденным накладкам и сбоям в ее работе, а технические проблемы не должны влиять на работу адвоката в целом, так как "хорошую карьеру в адвокатском деле выстраивают эмоционально устойчивые люди, умеющие взвешенно рассчитать все действия и их последствия".

Таким образом, в условиях современной эпохи адвокатуры успешной профессиональной деятельности адвоката будут способствовать такие личностные качества, как заинтересованность, нравственность, Разумеется, это не полный перечень личностных качеств, способствующих успешной профессиональной деятельности адвоката, но являющиеся наиболее важными.

Библиография:

1. Гаврилов С.Н. О качестве юридической помощи в адвокатуре // Юрист-Правоведь. 2007. N 6.
2. Гаврилов С.Н., Володина С.И. Информатизация российской адвокатуры: сложившаяся ситуация, задачи и барьеры // Адвокатская практика. 2019. N 1.
3. Калачева Е.Н. К вопросу о формировании единой информационной (цифровой) среды адвокатуры // Адвокатская практика. 2019. N 3.



Понятие, сущность и значение досудебного соглашения о сотрудничестве

Concept, essence and meaning of a pre-trial cooperation agreement

Автор: Бабаева Ирада Джаваншир гызы

ФГАОУ ВО "ВолГУ», Волгоград, Россия

E-mail: irada.babaeva96@mail.ru

Babayeva Irada Javanshir gizi

Volga State University, Volgograd, Russia

E-mail: irada.babaeva96@mail.ru

Аннотация: В статье исследуются понятия, сущность и значение досудебного соглашения о сотрудничестве. Анализируется природа такого рода сделки.

Abstract: the article examines the concepts, essence and meaning of a pre-trial cooperation agreement. The nature of this type of transaction is analyzed.

Ключевые слова: досудебное соглашение о сотрудничестве, обвиняемый, прокурор.

Key words: pre-trial cooperation agreement, the accused, prosecutor.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Согласно нормативному определению, представленному в п. 61 ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ), под досудебным соглашением о сотрудничестве законодатель понимает соглашение между сторонами обвинения и защиты, где данные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого (обвиняемого) в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения.

С.И. Ожегов определяет «соглашение» как «взаимное согласие, договоренность; договор, устанавливающий какие-нибудь условия, взаимоотношения, права и обязанности сторон» [1]. Под «сотрудничеством» и «условием» С.И. Ожегов понимает «совместную работу, участие в общем деле» и «обстоятельство, от которого что-нибудь зависит». Анализируя законодательную дефиницию рассматриваемого соглашения, О.Н. Тисен отмечает, что словосочетание «условие ответственности» указывает на возможность согласования при помощи досудебного соглашения условий наступления уголовной ответственности. Таким образом, «фактически предметом досудебного соглашения являются конкретные способы сотрудничества подозреваемого (обвиняемого) со следствием в обмен на гарантированное законом смягчение уголовной ответственности за содеянное, предусмотренное ч. ч. 2 и 4 ст. 62 УК РФ». [2]

В науке уголовного процесса существуют и иные, более подробные определения исследуемого понятия. Так, Л.В. Головкин пишет, что в соответствии с досудебным соглашением о сотрудничестве



«обвиняемый должен не только признать в суде свою вину по официально предъявленному ему обвинению, но и оказать содействие в раскрытии и расследовании опасных преступлений: дать показания против соучастников, сообщить о неизвестных правоохранительным органам эпизодах преступной деятельности или каких-либо других преступлениях, помочь в собирании доказательств».

По мнению А. Стовпового и В. Тюнина, «досудебное соглашение о сотрудничестве следует рассматривать как специфический публичный договор, содержание которого определяется как обязательствами, добровольно принимаемыми на себя обвиняемым, так и установленными законом процессуальными обязанностями, возникающими в силу заключенного соглашения у прокурора и суда». [3]

И.Н. Кондрат рассматривает понятие досудебного соглашения в трех аспектах: как юридический факт, как правоотношение и как документ. Указанный исследователь характеризует данные стороны досудебного соглашения следующим образом: «являясь разновидностью юридического факта, досудебное соглашение служит основанием возникновения соответствующих прав и обязанностей. Наряду с этим речь идет о системе волеизъявлений (стороны обвинения и защиты), каждое из которых по отдельности не влечет правовых последствий, но в совокупности они представляют собой соглашение, на основании которого и возникает уголовно-процессуальное правоотношение. И наконец, под досудебным соглашением понимается документ, которым оформляются взаимоотношения сторон, связанных данным соглашением. Этот документ выступает в качестве доказательства, удостоверяющего факт заключения соглашения, а также фиксирует его содержание (условия). В этом смысле о соглашении упоминается в ст. 317.3 УПК РФ» [4].

А.П. Рыжаков, напротив, считает, что «досудебное соглашение о сотрудничестве – это всегда письменный документ, отвечающий процессуальной форме, и прежде всего требованиям, предъявляемым к таковому ст. 317.3 УПК РФ» [5]

Содержание анализируемого соглашения указывает на его процессуальный характер, так как заключение прокурором досудебного соглашения опосредует движение обвинения и в конечном счете позволяет ускорить судебное разбирательство, добиться реального исполнения подозреваемым или обвиняемым взятых на себя обязательств по содействию следствию. Названные процессуальные отношения входят в структуру процессуального института уголовного преследования, так как норма ч. 5 ст. 21 УПК РФ, определяющая право прокурора заключить с подозреваемым или обвиняемым досудебное соглашение о сотрудничестве, составной частью входит в гл. 3 «Уголовное преследование» УПК РФ.

А.А. Хайдаров обращает внимание на такую сущностную характеристику рассматриваемого понятия, как согласие. Получение согласия участников здесь следует рассматривать как условие для принятия процессуального решения – в данном случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Понятие «соглашение» необходимо понимать как достижение согласия между участниками уголовного процесса в целях заключения уголовно-процессуального договора.

В соответствии с п. 61 ст. 5 УПК РФ в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве согласие должно быть достигнуто между сторонами обвинения и защиты по вопросам условий ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения. В данном случае соглашение (достижение согласия) между сторонами рассматривается как своего рода уголовно-процессуальный договор. Достигая согласия, стороны заключают взаимовыгодный контракт, а в последующем получают взаимовыгодный результат.



Достижение согласия есть предварительная ступень на пути заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Под достижением согласия в данном случае подразумеваются те или иные взаимные уступки участников сторон обвинения и защиты. Уступки стороны обвинения заранее определены уголовно-процессуальным законом, а уступки со стороны подозреваемого (обвиняемого) касаются уровня и качества содействия. Согласие в рамках института досудебного соглашения о сотрудничестве есть достижение консенсуса между участниками противоположных сторон в целях раскрытия преступлений и проведения судебного разбирательства в особом порядке.

Институт досудебного соглашения о сотрудничестве испытал очевидное влияние англо-саксонской правовой системы. Само по себе понятие «сделка с правосудием» было введено в правовой оборот в конце XIX в. в США. Как пишет Л.В. Головкин, «институт досудебного соглашения о сотрудничестве был введен Законом от 29 июня 2009 г., который дополнил УПК РФ новой главой 40.1. Принятию Закона от 29 июня 2009 г. предшествовала острая полемика, длившаяся несколько лет. Не все специалисты поддержали введение этого института, полагая, что его очевидно американские корни не позволят ему вписаться в отечественную уголовно-процессуальную систему».

В американской практике существует несколько разновидностей «сделок с правосудием». Одной из них является cooperation agreements – соглашение о сотрудничестве. Суть его заключается в том, что обвинение и защита заключают между собой соглашение, согласно которому обвиняемый берет на себя обязательство признать в суде вину по вмененному ему преступлению, а также оказать содействие в его раскрытии и расследовании (дать показания против своих соучастников, информировать правоохранительные органы о неизвестных им преступных эпизодах, помочь со сбором улик). Соглашения такого рода, как правило, заключаются по наиболее опасным видам преступлений, отдельные эпизоды которых тяжело выявить и еще тяжелее доказать (коррупция, наркопреступления, организованная преступность и т.д.).

Следует отметить, что сделки между стороной обвинения и защиты - явление не новое, оно существовало в досудебном производстве и до появления в УПК РФ главы 40.1. Причем цели, ради которых лица, ведущие производство по уголовному делу, шли на них с подозреваемыми и обвиняемыми, были те же, что стоят перед уголовно-процессуальным институтом досудебного соглашения о сотрудничестве. Только обязательства сторон тогда не облекались в письменную форму, существовали в виде «джентльменских соглашений». Инициатива заключения таких устных договоренностей исходила со стороны как обвинения, так и защиты.

Хотя условия таких соглашений нигде не фиксировались, их следы без труда можно было обнаружить в том разделе обвинительного заключения, где характеризовались личность обвиняемого, его поведение и характер содействия в процессе производства предварительного следствия, иные смягчающие вину обстоятельства. Самим фактом отражения в обвинительном заключении таких обстоятельств следователь исполнял данные обвиняемому при заключении устного соглашения обязательства. Кроме отражения в этом процессуальном документе указанных обстоятельств, следователь в подобных случаях совершал и иные благоприятные для подозреваемого, обвиняемого действия (избирал более мягкие меры пресечения, предоставлял свидания с близкими родственниками). О степени сотрудничества обвиняемого с органами расследования всегда был в курсе и надзирающий прокурор, который затем свою обвинительную речь в суде в отношении такого подсудимого строил так, чтобы оказать максимально положительное воздействие на суд в целях назначения такому подсудимому более мягкого наказания.



Поэтому де-факто сделки (соглашения) всегда существовали в российском уголовном процессе. Основной их недостаток заключался в том, что сложно было проследить, какие конкретно давались сторонами обязательства при их заключении и в какой степени они ими были исполнены. Из-за этого обстоятельства у части подозреваемых и обвиняемых возникало сомнение в том, что действительно будут выполнены даваемые следователем обязательства, что выступало сдерживающим фактором в практике заключения подобных соглашений.

Существует мнение, что подобные сделки «... были незаконными, а потому нелегальными и аморальными». Представляется, что оснований для такой их оценки нет. Дело в том, что в этих сделках всегда заложен компромисс, сотрудничество, а эти явления выработаны и апробированы в течение веков в качестве необходимых инструментов, используемых человеком в своей социальной деятельности. При этом практика показала, что без компромисса, сотрудничества не всегда возможно достичь того конечного результата, к которому направлена та или иная деятельность.

Потому эти явления - неизбежные спутники каждой социальной деятельности. И нет никаких оснований исключать указанный инструментарий и из уголовно-процессуальной деятельности. Наоборот, он необходим в ней, как ни в какой иной, потому что в ее процессе всегда присутствует конфликтная ситуация, выражающаяся в противоборстве сторон ради достижения своих интересов. А они у сторон, как известно, в этом конфликте не совпадают. И надо заметить, что интересы эти в любой системе права одни - публичные и частные.

В нашем случае публичный интерес преследует государство через деятельность уполномоченных органов и должностных лиц, частный - подозреваемый, обвиняемый. Разнонаправленность этих интересов - то обстоятельство, которое заставляет их носителей сотрудничать между собой, идти на уступки друг другу для достижения своих конечных целей. Поэтому компромисс и сотрудничество в уголовно-процессуальной деятельности были, есть и всегда будут. Для достижения главного результата вовсе не аморально сотрудничать с подозреваемым, обвиняемым путем предоставления ему определенных уступок. Если бы в уголовно-процессуальной деятельности не присутствовали сотрудничество, компромисс между государственными органами, с одной стороны, и подозреваемыми (обвиняемыми) - с другой, положение с выявлением и раскрытием преступлений было бы более удручающим. Потом, если бы они были аморальны, то вряд ли законодатель придал им правовую форму.

Кроме того, устные сделки и сейчас заключаются с подозреваемыми и обвиняемыми. Например, деятельно раскаявшийся обвиняемый (ст. 28 УПК РФ), как правило, в уголовном деле появляется не сам по себе, а в результате соглашения, в котором каждая из сторон дает требуемые от нее в этой ситуации обязательства, а затем исполняет их. В этом случае письменно сделка нигде не фиксируется, но аморальной по этой причине не становится. Нет оснований и утверждать, что устно заключаемые соглашения были незаконны, потому что потребность в них следовала из норм уголовного и уголовно-процессуального законов, предусматривающих в качестве смягчающих вину обстоятельств позитивные для следствия действия подозреваемого и обвиняемого.

Следовательно, явления, прописанные в гл. 40.1 УПК РФ, вряд ли можно назвать полностью заимствованными из правовой практики других стран, поскольку они всегда существовали в уголовно-процессуальной деятельности государственных органов времен СССР и РСФСР, только в США они существовали де-юре, а у нас де-факто. Заслуга законодателя в том, что он фактически существовавшим отношениям придал правовую форму, расширив тем самым базу для заключения сделок в уголовном процессе. М. Баев и О. Баев верно подметили, что «Закон № 141-ФЗ системно оформил институт досудебных соглашений о сотрудничестве в уголовном процессе». Другое дело, что при выработке закона его разработчики в определенной мере использовали опыт правового регулирования таких отношений в иных государствах.



Однако, несмотря на то, что институт досудебного соглашения часто называют сделкой с правосудием, такое название не совсем соответствует сущности данной процедуры в отечественном праве. Суд рассматривает вопрос по поводу анализируемого соглашения только на основании уголовного дела, поступившего с соответствующим представлением прокурора. Сама по себе процедура заключения соглашения и исполнения его условий происходит в рамках предварительного следствия по делу, а на этапе судебного разбирательства прокурор выполняет принятые на себя обязательства, т.е. ходатайствует перед судом о смягчении обвиняемому наказания. Поскольку под правосудием следует понимать деятельность, которая осуществляется посредством реализации судебной власти, то и закрепленная в главе 40.1 УПК РФ процедура по своему содержанию скорее должна восприниматься как сделка со следствием и прокурором.

О.Н. Тисен, сравнивая сделку с правосудием в США и институт досудебного соглашения в России, отмечает, что «заключение сделки о признании вины в США не гарантирует снижение обвиняемому наказания, а лишь предполагает такую возможность, поскольку суд не связан какими-либо законодательными ограничениями в связи с подобным сотрудничеством обвиняемого со следствием. В России при выполнении обвиняемым условий досудебного соглашения о сотрудничестве, подтвержденных прокурором, при назначении наказания суд ограничен предельно возможными размерами санкций»

Досудебное соглашение можно понимать в трех аспектах: как юридический факт, как правоотношение и как документ. В качестве юридического факта досудебное соглашение является основанием возникновения прав и обязанностей. Как уголовно-процессуальное правоотношение досудебное соглашение представляет собой определенную систему волеизъявлений сторон (обвинения и защиты). Наконец, досудебное соглашение – это документ, который служит оформлением взаимоотношений сторон, связанных указанным соглашением. Сущностной характеристикой рассматриваемого понятия является достижение согласия между участниками уголовного процесса в целях заключения уголовно-процессуального договора.

Цели соглашения о сотрудничестве также можно рассматривать в разных аспектах. Целью подозреваемого (обвиняемого) выступает получение минимально возможного наказания в обмен на информацию, которая необходима следствию. Цель стороны обвинения заключается в раскрытии и расследовании преступления, поиске соучастников, розыске добытого преступным путем имущества. Наконец, целью законодателя в лице государства выступает борьба с преступностью. Значение института досудебного соглашения о сотрудничестве состоит в сокращении сроков расследования и экономии средств, времени и других ресурсов правоохранительных органов.

Список литературы:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 53000 слов / Под общей ред. проф. Л.И. Скворцова. 24-е изд., испр. М.: Издательство Оникс, 2007. С. 972.
2. Тисен О.Н. Анализ законодательной дефиниции досудебного соглашения о сотрудничестве как уголовно-процессуального института // Российская юстиция. 2013. № 7. С. 26.
3. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. С. 1029.
4. Стовповой А., Тюнин В. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты досудебного соглашения о сотрудничестве на предварительном следствии // Уголовное право. 2010. № 3. С. 119.
5. Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. М.: Юстицинформ, 2015. С. 157.



Возраст и его значение в уголовно-правовой науке

Age and its significance in criminal law science

Автор: Чичаев Зелымхан Ризванович

ФГАОУ ВО "ВолГУ», Волгоград, Россия.

E-mail: kar.sab@mail.ru

Статья удалена за нарушение авторских прав по обращению правообладателя.





Особенности преступлений, совершенных по мотивам ненависти или вражды, направленных против личности

Features of crimes committed on the basis of hatred or enmity directed against the person

Автор: Александрина Ольга Игоревна

Институт права, Волгоградский Государственный университет, Волгоград, Россия.

e-mail: volshebniy0kot@gmail.com

Aleksandrina Olga Igorevna

Volgograd State University, Volgograd, Russia.

e-mail: volshebniy0kot@gmail.com

Аннотация: В данной статье проводится анализ судебной практики по делам о преступлениях, совершенных по мотивам политической, идеологической, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, изучаются мотивы ненависти либо вражды в отношении различных социальных групп направленных против личности.

Abstract: This article analyzes judicial practice in cases of crimes committed on the basis of political, ideological, national, racial, religious hatred or enmity, studies the motives of hatred or enmity against various social groups directed against the individual.

Ключевые слова: убийство ненависть, вражда, дискриминация, преступления против личности.

Keywords: murder hatred, hostility, discrimination, crimes against the person.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Понятие экстремизма прямо не прописано в законодательстве Российской Федерации, в связи с этим, под понятие экстремистской деятельности попадают смежные с ним составы преступлений, например террористическая деятельность, хулиганство и т.д.

По мнению А.М. Сысоева «существующее понятие не только не определяет границы между терроризмом и экстремизмом, но и, скорее, затрудняет изучение этих явлений и, как следствие, не способствует выработке мер профилактики этих преступных деяний» [1].

Современный экстремизм проявляет себя в разных сферах жизни социума. Обычно, его разделяют по сферам человеческой жизнедеятельности: бытовой, экономической, экологической, культурный, информационный. В некоторых случаях он носит стихийный характер и проявляется скорее фрагментарно в форме действий, основанных различных эмоциональных побуждениях.



Внутреннее содержание экстремизма разнообразно, он может быть: политическим, религиозным, этническим, что, усложняет определение термина данного феномена, поэтому особый интерес представляют попытки определения экстремизма в правовом поле. Наиболее опасной представляется организованная, сознательная, институализированная разновидность экстремизма.

По мнению М.И. Еникеева «насильственное преступление против личности подразумевает под собой социально негативное явление, выражающееся в массовом и постоянном воспроизводстве умышленных актов мотивационно-агрессивных посягательств на личность с причинением ей физического или психического вреда» [2].

В Уголовном кодексе Российской Федерации не существует такого преступления, как преступление на почве ненависти. Ряд статей Уголовного кодекса Российской Федерации указывают на мотив ненависти в качестве обстоятельства, отягчающего уголовную ответственность преступления.

Рассмотрим некоторые из них:

- П «л» ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации, убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Это действия преступника, направленные на лишение жизни конкретного лица как кульминация выражения своей ненависти, вражды к той или иной нации, расе или религии, ненавистного отношения к человеку по причине его социального превосходства. Стоит отметить, что зачастую к убийства совершаются в отношении нескольких потерпевших. Это обусловлено неперсонифицированным выбором жертв, и фактическим отсутствием личной мотивации.

Так, например, согласно приговору Московского областного суда от 07.08.2017 по делу № 2-66/2017, О.Х.М. нанес ранее незнакомому Ж.В.Н., 61 удар в область головы, туловища и верхних конечностей, после, О.Х.М. подошел к находящемуся в том же месте К.И.С., нанес потерпевшему 43 удара причинив потерпевшим повреждения, повлекшие их смерть.

В суде О.Х.М. указывал, что умысла на убийство по мотиву религиозной ненависти ранее незнакомых Ж.В.Н. и К.И.С. не преследовал, он является мусульманином, и не испытывает ненависти к лицам немусульманских религий и конфессий. Находясь на месте совершения преступления, у него беспричинно возник умысел убить потерпевших.

Однако, исследуя доказательства суд установил, что О.Х.М. после совершения преступления создал видеозапись с места происшествия, в ходе, которой О.Х.М., давая присягу главе запрещенной организации «Исламское государство», призывая к войне против лиц немусульманских религий, оправдывая совершение насильственных действий в отношении указанных лиц, демонстрацией трупов потерпевших с множественными колото-резанными ранениями. Это доказывает умысел О.Х.М. на совершение преступления, квалифицируемого по п. п. «а», «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство двух и более лиц, совершенное по мотиву религиозной ненависти.

П. «е» ч. 2 ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы,

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью выражается в нанесении вреда здоровью, опасного для жизни человека. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда,



причиненного здоровью человека указаны в приложении к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н.

Подобные насильственные преступления достаточно распространены в судебной практике. Психологической мотивацией причинения тяжкого вреда здоровью наиболее часто выступает беспричинная, либо по надуманному поводу агрессия, желание самоутвердиться за счет причинения боли другому человеку, излишняя самоуверенность, а так же желание показать свою силу, и тем самым, достичь высшей ступени иерархии сообщества к которому принадлежит виновный.

Причинение тяжкого вреда здоровью часто происходило в 2000-2010 годах, ввиду популярности различных националистических движений, чьи участники нападали группами на людей, которых по внешним признакам возможно отнести к подобным социальным группам.

Так, например, согласно приговору Ленинского районного суда г. Киров от 19.11.2012 по делу № 1 – 628/2012, С.И.К. причинил повреждения ранее незнакомому Е. полагая, что он является приверженцем социальной группы - антифашистского движения.

При этом, С.И.К. являлся приверженцем социальной группы - молодежного радикально настроенного движения скинхедов, поддерживающего национал-социалистическую идеологию, и проявлял ненависть и вражду к сторонникам социальной группы - антифашистского движения. При этом суд обращает внимание на то, что у С.И.К. и Е. отсутствовал какой-либо конфликт, не связанный с идеологическими взглядами, принадлежностью к той или иной социальной группе.

Характер и последовательность действий С.И.К., его взгляды на неонацизм, а также предшествующий разговор с Е. о принадлежности последнего к антифашистам, его высказывания в адрес Е., свидетельствуют о том, что противоправные действия С.И.К. были связаны именно с идеологическим мотивом.

П. «е» ч. 2 ст. 112 Уголовного кодекса Российской Федерации - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью характеризуется как общественно опасное деяние в форме действия или бездействия, с последствиями в виде причинения средней тяжести вреда здоровью. Признаками средней тяжести вреда здоровью являются:

- отсутствие опасности для жизни в момент причинения;
- отсутствие последствий, указанных в ч. 1 ст. 111 УК РФ;
- длительное расстройство здоровья, под которым следует понимать временную утрату трудоспособности продолжительностью свыше двадцати одного дня.

Практика относит к средней тяжести вреду здоровью трещины и переломы мелких костей, перелом ребра, ранения мягких тканей и т.д. Зачастую, так как данное преступление является преступлением средней тяжести, согласно ст. 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, подобные уголовные дела прекращаются по ходатайству потерпевшего, из-за примирения сторон.

Так, не смотря на наличие у подсудимого запрещенной экстремисткой литературы, его явной неприязни к лицам нерусской национальности и характера травм причиненных потерпевшему, постановлением Ступинского городского суда от 10.04.2012 № 1-67/2012 уголовное дело по обвинению П. было прекращено в связи с примирением с потерпевшим.



Ст. 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, умышленное причинение легкого вреда здоровью характеризуется как насильственное преступление последствиями которого являются кратковременное расстройство здоровья или незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

Кратковременным считается расстройство здоровья продолжительностью до 21 дня. Продолжительность расстройства здоровья определяется обычно числом дней временной нетрудоспособности по больничному листку. Часть 2 комментируемой статьи дополнена п. «б», идентичным п. «е» ч. 2 ст. 111 и п. «л» ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации, то есть внесен квалифицирующий признак, отягчающий наказание.

Так, согласно приговору Крымского гарнизонного суда от 26.11.2018 по делу № 1-120/2018 Д.Д.О. умышленно причинил легкий вред здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья потерпевших А.Л.М. и И.Р.Д. по мотиву национальной ненависти, с применением оружия и предмета, используемого в качестве оружия, в связи с чем квалифицирует его действия по п. «б» и «в» ч. 2 ст. 115 УК РФ, соответственно в отношении А.Л.М. и И.Р.Д. каждого в отдельности. По мнению суда, и на основании лингвистической экспертизы, мотив Д.Д.О. выражался в резком отрицательном мнении об украинцах, проживающих на территории Республики Крым либо в целом о жителях Республики Крым как общности людей, ставших гражданами Российской Федерации в результате Референдума 2014г.

Такое мнение проявлялось в вербально выраженной агрессии по отношению к представителям указанной группы лиц. При этом признак национальной ненависти по отношению к указанным лицам у подсудимого в тот момент преобладал над признаком национальной вражды.

В апелляционной жалобе Д.Д.О. ссылается на тот факт, что суд не привел в приговоре выражение, свидетельствующее о его ненависти к людям одной из национальностей, каковым не является указанное в обвинительном заключении высказывание. Однако, судебная коллегия по уголовным делам Северо-Кавказского окружного военного суда полагает, что в приговоре не требуется указания конкретных высказываний осужденного, свидетельствующих о его ненависти к людям одной из национальностей, которые содержатся в материалах дела, в том числе в обвинительном заключении.

Ст.116 Уголовного кодекса Российской Федерации побои, характеризуются многократным нанесением ударов, которые в совокупности не причинили потерпевшему определенного вреда здоровью. Федеральным законом от 03.07.2016 № 323-ФЗ изменена редакция ст. 116 УК РФ[8], в соответствии с которой уголовная ответственность предусмотрена за нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 УК РФ, по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Например, согласно приговору Первомайского районного суда г. Кирова от 20.02.2019 по делу № 1-26/2019, П.А.А. совершил побои, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 Уголовного Кодекса Российской Федерации, по мотивам идеологической ненависти.

По мнению суда, на наличие на момент совершения преступления у П.А.А. взглядов, отличающихся от идеологических убеждений потерпевших, и обусловивших совершение им преступления, указывают привлечение подсудимого к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.3 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, наличие в



социальных сетях сведений, указывающих, что П.А.А. положительно относится к идеям нацизма, а также использование подсудимым П.А.А. жеста «зига» на фотографиях.

П. «з» ч. 2 ст. 117 Уголовного кодекса Российской Федерации - истязание. Под истязанием подразумевается многократное нанесение побоев, причиняющее потерпевшему, либо иные насильственные действия. Они могут быть выражены в лишении возможности удовлетворить естественные потребности человека, причиняющие ему дополнительные страдания. Для отграничения данного преступления от других составов, следует отметить, что обязательным признаком истязания является систематичность, то есть совершение насильственных действий в отношении потерпевшего не менее трех раз, причем не обязательно в короткий промежуток времени.

Исходя из анализа судебной практики, можно отметить, что зачастую истязанию подвергаются лица, находящиеся в зависимости от преступника по разным причинам, родственники виновных лиц, как правило, зависимые от них, которые в силу этого не могли уклониться от издевательств. В связи с этим, преступления квалифицирующиеся по п. «з» ч. 2 ст. 117 Уголовного кодекса Российской Федерации происходят крайне редко.

Ч. 2 ст. 119 Уголовного кодекса Российской Федерации, угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью – это преступление, которое выражается в виде совершения активных действий, с намерением виновного вызвать у потерпевшего реальное опасение, беспокойство за свою жизнь, здоровье или безопасность своих близких. При оценке реальности угрозы убийством должна учитываться обстановка, в которой она была выражена, ее субъективное восприятие потерпевшим и характер действий виновного.

Так, согласно приговору Рославльского городского суд Смоленской области от 25.10.2019 по делу № 1-328/2019 Х.Д.А. являясь студентом университета совершил преступление - угрозу убийством по мотивам вражды в отношении социальной группы «учащиеся» путем размещения на интернет-страницах в социальной сети «ВКонтакте» фотоматериалов, отражающих события массовых расстрелов учащихся в США в 1999 году и в г. Керчь Российской Федерации в 2018 году, которые сопроводил своими комментариями одобрения и восхищения произошедшем, а также намерениями совершить подобное в собственном учебном заведении. После чего он в присутствии студентов высказывал намерения приобрести стрелковое оружие, чем создал восприятие у студентов и преподавателей возможности осуществления угрозы их жизни.

Учитывая сложившуюся ситуацию, резонансом в обществе от ранее произошедших массовых расстрелов в учебных заведениях, способ осуществления угрозы, поведение Х.Д.А. в коллективе, студенты и преподаватели восприняли создавшуюся обстановку, как реальную угрозу убийством.

Однако, стоит отметить, что в постановлении Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2011 № 11 указано, что при производстве по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности судам необходимо иметь в виду, что преступления, совершенные по мотивам ненависти или вражды, следует отграничивать от преступлений, совершенных на почве личных неприязненных отношений.

Для правильного установления мотива преступления следует учитывать «длительность межличностных отношений подсудимого с потерпевшим, наличие с ним конфликтов, не связанных с национальными религиозными, идеологическими взглядами, принадлежностью к той или иной расе, социальной группе».



Поэтому, приговором Шебалинского районного суд Республики Алтай от 09.04.2013 по делу № 1-2/2013 подсудимому Ш.Г.Ч. во время судебного следствия переквалифицировали его действия с ч. 2 ст. 119 Уголовного кодекса Российской Федерации на ч. 1 ст. 119 Уголовного кодекса Российской Федерации, поскольку, согласно обстоятельствам дела, его высказывания в отношении потерпевшего, несмотря на их резкую негативную оценку национальности потерпевшего, не имеют под собой экстремистского мотива.

А выводы лингвистической экспертизы сами по себе не могут быть доказательством того, что мотивом совершения преступления подсудимым Ш.Г.Ч. явился экстремистский мотив.

Следует отметить, что в Уголовном кодексе Российской Федерации большинство преступлений связанных с причинением физических преступлений отягощены квалифицированным составом с данным признаком. Учитывая также тот факт, что в общей части, а именно в п «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы выделено в отдельное обстоятельство отягчающее наказание, можно сделать вывод о том, что законодатель таким образом показывает, большую общественную опасность данного деяния.

Таким образом, особенностями преступлений, совершенных по мотивам политической, идеологической, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды направленных против личности являются неперсонифицированность жертвы преступления, в связи с тем, что преступнику в основном не важны личные качества пострадавшего. Также, отсутствует личный конфликт между пострадавшим и преступником. Зачастую, подобные преступления совершаются в момент алкогольного/наркотического опьянения, и умысел возникает спонтанно.

Литература:

1. Сысоев А. М. Особенности понимания экстремизма и преступлений экстремистской направленности в отечественной науке // Уголовно-исполнительное право. 2016. № 2. С. 148
2. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений М., 1996.



Правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Иностранное и внутреннее законодательство

Legal counteraction to inducement to consume narcotic drugs, psychotropic substances or their analogues. Foreign and domestic legislation

Автор: Мамадиева Кристина Аликовна

УФ ФГБОУВО «РГУП», г. Челябинск, Россия.

e-mail: kris88g@yandex.ru

Mamadieva Kristina Alikovna

UF FGBOUVO "RGUP", Chelyabinsk, Russia.

e-mail: kris88g@yandex.ru

Аннотация: В представленной работе рассматривается вопрос правового противодействия склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также анализируется зарубежное и отечественное законодательство.

Abstract: The presented work addresses the issue of legal resistance to the ind generality of the use of narcotic drugs, psychotropic substances or their analogues, as well as analyzes foreign and domestic legislation.

Ключевые слова: правовое противодействие; угроза здоровью населения; психотропные вещества; ядовитые вещества; профилактическая деятельность.

Keywords: legal opposition; threat to public health; psychotropic substances; poisonous substances; preventive activities.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Поскольку уголовный закон обладает большим профилактическим потенциалом по противодействию склонению лиц к потреблению средств и веществ, представляющих угрозу здоровью населения, нормы УК РФ должны отвечать принципу системности при определении уголовной ответственности за совершение преступлений в исследуемой сфере. Однако, анализ действующей редакции статьи 230 УК РФ не позволяет сделать вывод о ее наличии.

Так важнейшим условием сокращения темпов распространения наркомании и токсикомании является государственный контроль за всеми средствами и веществами, вызывающими зависимость. С этой целью в порядке концептуальных положений предлагается распространить сферу действия статьи 230 УК РФ на растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, а также сильнодействующие, ядовитые и новые потенциально опасные психоактивные вещества, включив их в перечень предметов преступления [1].

Одновременно предлагается исключить новые потенциально опасные психоактивные вещества из диспозиции статьи 6.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и



сильнодействующие и ядовитые вещества из постановления Правительства РФ от 28 марта 2017 г. № 339 «Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230 и 230 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Также должна проводиться эффективная профилактическая деятельность в данной области. Антинаркотическая политика не может осуществляться независимо от других областей государственной политики.

Политика в области борьбы с наркотиками напрямую связана с уголовной политикой, включая ее уголовно-исполнительный компонент, судебную политику, которая находит свое отражение во внедрении новых и реформировании существующих специальных норм уголовного права, которые отражают элементы противодействия распространению наркотиков в России [2].

Важное место в предотвращении и противодействии незаконному потреблению и наркомании, а также борьбе с распространением наркомании должны внести изменения в УК РФ, например, следовало бы:

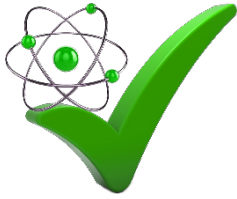
- установить обязательные работы для лиц, повторно употребивших наркотические средства и психотропные вещества;
- установить принудительное медицинское лечение стационарного типа в наркологических диспансерах для лиц, неоднократно употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, включая наркозависимых лиц.

Помимо этого следует отметить, что уголовно-правовые нормы Германии, США и Китая имеют схожие признаки с российскими нормами, однако они также конструктивно и отличаются. В Германии признак «потерпевшему легкомысленно причиняется смерть», в США «повлекшие наступление смерти или серьезных увечий» и «распространение посредством сети Интернет» включены в качестве квалифицирующих, в том числе за сбыт регулируемых веществ. В США совершение преступления в сфере их незаконного оборота является обстоятельством, отягчающим наказание, в связи с этим к виновному не применяется отсрочка отбытия наказания и условное осуждение. В Германии, США и Китае за исследуемые деяния возраст наступления уголовной ответственности снижен до 14 лет и предусмотрен штраф как основной и дополнительный вид наказания [3].

Представляется, что такие особенности уголовного законодательства зарубежных стран по склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, должны учитываться в ходе совершенствования норм УК РФ.

Список литературы:

1. Биккинин И.А. Законодательство о противодействии склонению (вовлечению) к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: сравнительно-правовое исследование / И.А. Биккинин, Г.Р. Масыгутова // Эволюция государства и права: история и современность. - 2017. - С. 205-209.
2. Борьба с криминальными рынками в России: монография / под общ. ред. В.В. Меркурьева. - М.: Проспект, 2015. - 312 с.
3. Щербаков А.Д. Наркотики в России и США: уголовно-правовой аспект: монография / А.Д. Щербаков. - М.: Юрлитинформ, 2016. - 232 с.



Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина

Fictitious registration of a foreign citizen

Автор: Джегалю Игорь Александрович

Волгоградский государственный университет (ВолГУ), Волгоград, Россия.

e-mail: djegalo.igor@gmail.com

Dzhegalo Igor Alexandrovich

Volgograd State University (VSU), Volgograd, Russian Federation.

e-mail: djegalo.igor@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются статистические данные по уголовному преступлению предусмотренному ст. 322.3 УК РФ «Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации», возможные причины совершения данного деяния и делаются выводы о возможности снижения динамики преступлений в миграционной сфере.

The article examines statistical data on a criminal offense under Art. 322.3 of the Criminal Code of the Russian Federation "Fictitious registration of a foreign citizen or stateless person at the place of stay in the Russian Federation", the possible reasons for the commission of this act and conclusions are drawn about the possibility of reducing the dynamics of crimes in the migration sphere.

Ключевые слова: незаконная миграция, фиктивная постановка на учет, иностранный гражданин.

Keywords: illegal migration, fictitious registration, foreign national.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Ежегодно в Российской Федерации судами выносятся обвинительные приговоры за фиктивную постановку на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. В 2019 году, согласно официальным данным, только по статье 322.3 УК РФ в России было осуждено 9779 человек, из них только в отношении 7 был вынесен оправдательный приговор (что составляет примерно 0,07% от общего количества осужденных по этой статье). Для сравнения за аналогичный период 2018 года судами по данной статье вынесено 11315 обвинительных приговоров, а оправдано только трое (0,02% от общего числа осужденных). Наказание, связанное с реальным лишением свободы в 2019 году было назначено в отношении 463 человек (4,73% от общего количества обвинительных приговоров за отчетный период), а в 2018 году – 445 человек (3,9% от общего количества обвинительных приговоров за отчетный период).

Исходя из этих данных, можно отметить сокращение количества осужденных в 2019 году по ст. 322.3 УК РФ «Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации» на 1536 человек, что безусловно является



положительной динамикой, но также и наблюдается увеличение количество приговоренных к реальным срокам заключения на 18 человек, что говорит нам об увеличении тяжести совершенного деяния.

Что же толкает граждан на совершение противоправных деяний, предусмотренных ст. 322.3 УК РФ «Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации»? По мнению некоторых исследователей одной из главных причин нарушения закона, среди обычных граждан, является банальное желание «подзаработать».

Ни для кого не секрет, что у мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию с рабочей целью, имеются на руках денежные средства. Часть заработанных средств отправляется в страны постоянного проживания, семьям, а часть уходит на обустройство быта. Но не всегда можно найти человека, который согласится поставить на миграционный учет иностранца и предоставить ему право постоянно проживать (т.е. физически находится) на своих квадратных метрах. К тому же большинство трудовых мигрантов, работающих на земле (овощеводы, животноводы, подсобные рабочие и т.д.) проживают на прилежащей непосредственно к месту работы территории.

Из-за особенности российского законодательства, трудовой мигрант въехавший на территорию Российской Федерации с целью осуществлять трудовую деятельность, обязан встать на первичный миграционный учет по месту пребывания и подать документы на получение документа, дающего право осуществлять трудовую деятельность на территории Российской Федерации (патент) в порядке не требующем получения визы. Получив патент, большинство иностранных граждан уезжают к месту работы, где они будут также и проживать. Продолжая при этом платить человеку, который поставил их на первичный миграционный учет у себя по адресу проживания, но не передавшему право на законных основаниях там проживать.

Такая ситуация выглядит очень заманчиво. Собственник жилья не платит государству налог с доходов, полученных за фиктивную сдачу в наем жилого помещения. Отсутствие посторонних людей в доме не вызывает подозрений и у соседей. Хозяин жилого помещения в большинстве случаев не ограничивается единичным противоправным эпизодом, а продолжает ставить на миграционный учет других иностранных граждан, благо процедура постановки на миграционный учет сама по себе не сложна. Клиентов находят или по объявлению или с помощью многочисленных фирм или индивидуальных предпринимателей оказывающих посреднические услуги иностранным гражданам, прибывшим на территорию Российской Федерации в порядке, не требующем получения визы, для осуществления трудовой деятельности.

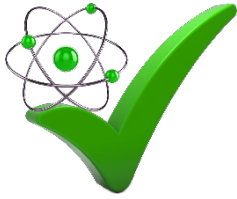
Также возможен вариант, когда собственника жилого помещения (чаще всего одиноких людей, пенсионеров, членов неблагополучных семей и т.д.) просят знакомые временно зарегистрировать у себя приехавших из ближнего зарубежья «родственников» или «друзей» с простой мотивацией – проживать и беспокоить не будут, а денежные средства вносить будут регулярно. И человек согласившись на эти «выгодные» для себя условия, узнает, что совершил преступление, когда к нему приходят с проверкой сотрудники полиции осуществляющие контроль в сфере миграции.

При выявлении фактов фиктивной постановки на миграционный учет иностранного гражданина по месту пребывания на территории Российской Федерации сотрудники полиции, осуществляющие контроль в сфере миграции, проводят необходимые процессуальные действия (оформляют протокол допроса подозреваемого, осмотр жилого помещения, опрос соседей и т.д.). На основании фактически собранных доказательств выносится постановление о возбуждении/отказе в возбуждении уголовного дела. В последствие подготовленные документы передаются в суд. В зависимости от тяжести совершенного деяния санкция ст. 322.3 УК РФ предусматривает наказание, связанное с реальным лишением свободы или в виде штрафа.



Законодатель предусмотрел ответственность как для иностранного гражданина, получившего фиктивную прописку в жилом помещении, так и непосредственно для собственника жилья. В большинстве случаев за фиктивную регистрацию ответственность несут непосредственно собственники жилья. В судебной практике редко привлекают к ответственности по данной статье иностранных граждан.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что, несмотря на снижение динамики уголовных преступлений предусмотренных ст.322.3 УК РФ «Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации» необходимо усилить профилактические мероприятия по пресечению подобных правонарушений среди граждан Российской Федерации. Участковым уполномоченным полиции обращать пристальное внимание на места компактного проживания/работы иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы для осуществления трудовой деятельности. Проводить беседы с руководителями организаций, активно нанимающих иностранную рабочую силу в целях контроля ими прозрачности постановки на миграционный учет их сотрудников. Усилить профилактическую работу с национальными диаспорами.



Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

Using the results of operational investigative activities in proving criminal cases

Автор: Ульянова Ольга Николаевна

ФГАОУ ВО "ВолГУ», Волгоград, Россия.

E-mail: o.ulyanowa2012@yandex.ru

Ulyanova Olga Nikolaevna

Volga State University, Volgograd, Russia.

E-mail: o.ulyanowa2012@yandex.ru

Аннотация: Статья посвящена вопросам использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу. Проанализированы правовая природа, возможность и проблемы использования в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.

Abstract: The article is devoted to the use of the results of operational search activities as evidence in a criminal case. The legal nature, possibility and problems of using the results of operational search activity in the process of proving are analyzed.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, уголовно-процессуальное законодательство.

Keywords: operational search activity, criminal procedure legislation.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Оперативно-розыскная деятельность наряду с уголовно-процессуальным правом и криминалистикой, является составной частью правоохранительной сферы и играет важную роль в борьбе с преступностью. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств активно применяется на практике при разрешении уголовных дел. Беспрепятственное приобщение результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств требует необходимой согласованности тактических и организационных аспектов проведения оперативно-розыскных мероприятий с требованиями уголовно-процессуального закона РФ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ и Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» регулирует законодательные основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.



В соответствии с п. 36.1 ст. 5 УПК РФ под результатами ОРД понимаются сведения, полученные в соответствии с ФЗ об ОРД о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах подготавливающих, совершающих и совершивших преступления и скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.

Положения Федерального закона об оперативно-розыскной деятельности указывают на возможность использования результатов, полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий как повод и основание для возбуждения уголовного дела, для подготовки и проведения следственных и судебных действий, а также в качестве доказательств по уголовным делам. И если использование результатов оперативно-розыскной деятельности для проведения процессуальных действий (судебных, следственных) и в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела не вызывает затруднений применения на практике, то использование их в качестве доказательств вызвал неоднозначное мнение учёных в уголовно-процессуальной науке.

Так, например Е.А. Доля считает, что уголовно-процессуальный закон не позволяет ставить знак равенства между доказательствами и результатами оперативно-розыскной деятельности в силу различия их правовой природы. Результаты, полученные ненадлежащим способом и ненадлежащим субъектом, не могут отвечать требованиям, предъявляемым к процессуальным доказательствам.

В научной литературе высказывались и иные предложения: о признании оперативно-розыскных мероприятий особыми или специальными следственными действиями. Такую позицию ученые и практики обосновывали тем, что некоторые оперативно-розыскные мероприятия имеют внешнее сходство со следственными действиями, что приводит к мысли об их тождественности, а также практика ряда зарубежных стран, где результаты оперативно-розыскной деятельности используются в качестве доказательств по уголовным делам.

Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве нашло свое выражение в нормах уголовно-процессуального кодекса РФ, а конкретно в ст. 89 УПК РФ «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности». Текст статьи указывает на то, что не все результаты оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в качестве доказательств по уголовному делу. Для этого они должны отвечать требованиям, предъявляемым к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность, а также требованиям, предъявляемым ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Эффективность оперативно-розыскной деятельности в значительной мере связана с обеспечением уголовного процесса, без которого данная деятельность теряет свое практическое значение. Именно в уголовном судопроизводстве находят своё явное выражение и материальное воплощение результаты оперативно-розыскной деятельности. Статья 11 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» закрепляет возможности использования результатов оперативно-розыскных мероприятий лицам, уполномоченным осуществлять уголовное судопроизводство и отправление правосудия.

Подготовка, оформление и передача органу дознания, следователю, прокурору или в суд результатов оперативно-розыскной деятельности, а также их последующее использование в уголовном процессе регулируется Инструкцией о порядке представления результатов ОРД. Согласно Инструкции результаты оперативно-розыскной деятельности представляются на основании постановления руководителя органа, осуществляющего данную деятельность, в виде рапорта об обнаружении признаков преступления или сообщением о результатах оперативно-розыскной деятельности. Результаты оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих



конституционные права человека и гражданина, могут стать доказательствами лишь в том случае, если на их проведения имеется разрешения суда.

Материалы ОРД, представленные на стадии предварительного следствия, не могут являться доказательствами. Для придания им статуса доказательства по уголовному делу следователю необходимо произвести ряд процессуальных действий:

- 1) составить протокол осмотра представленных письменных материалов;
- 2) приобщить результаты ОРД к делу в виде письменных материалов или в качестве вещественных доказательств с обязательным вынесением соответствующего постановления.

Соблюдение порядка оформления и передачи результатов ОРД имеет важное практическое значение: оно создает условие для справедливого правосудия и позволяет обеспечивать нормальную деятельность участников уголовного судопроизводства как со стороны защиты, так и со стороны обвинения.

Литература:

1. Доля Е.А. Результатам оперативно-розыскной деятельности нельзя придавать статус доказательств в уголовном процессе// Российская юстиция. 2007. № 6. С. 39.
2. Бозров В. Результатам оперативно-розыскной деятельности-статус доказательств в уголовном процессе // Российская юстиция. 2004. № 4. С. 46-48.
3. Шамардин А.А. К вопросу об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании// Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. Вып. 9. Оренбург, 2008. С. 342-356.



Уголовная и административная ответственность в сфере невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат

Criminal and administrative liability in the sphere of non-payment of wages, pensions, scholarships, allowances and other payments

Автор: Кудратов Вадим Зиявединович

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

e-mail: Vadim-kydratov@ya.ru

Volgograd State University, Volgograd, Russia

Kudratov Vadim Ziyavedinovich

e-mail: Vadim-kydratov@ya.ru

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные критерии разграничения административной и уголовной ответственности в сфере невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Abstract: this article discusses the main criteria for distinguishing administrative and criminal liability in the field of non-payment of wages, pensions, scholarships, allowances and other payments.

Ключевые слова: невыплата пенсий, невыплата стипендий, невыплата пособий, уголовная ответственность, административная ответственность.

Keywords: non-payment of pensions, non-payment of scholarships, non-payment of allowances, criminal liability, administrative liability.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.

Статьей 37 Конституции Российской Федерации закреплено право каждого человека на вознаграждение за труд. «Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).».

Одним из основных принципов регулирования трудовых отношений является обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Заработная плата необходима каждому человеку для существования. Общественная опасность такого преступления, как невыплата заработной платы, заключается в нарушении конституционного права на вознаграждение за труд. Под невыплатой понимается как задержка в выплате заработной платы по причинам, которые не зависят от работодателя, так и прямой умысел работодателя на оставление работника без заработной платы под различными предлогами.



Для руководителей организаций, нарушающих нормы трудового законодательства по невыплате заработной платы работникам, предусмотрена административная и уголовная ответственность. Лица, допустившие нарушение трудового законодательства, в том числе задержку выплаты заработной платы, могут быть привлечены к административной ответственности в соответствии с ч. 6 ст. 5.27 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, «Невыплата или неполная выплата в установленный срок заработной платы, других выплат, осуществляемых в рамках трудовых отношений, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, либо воспрепятствование работодателем осуществлению работником права на замену кредитной организации, в которую должна быть переведена заработная плата, либо установление заработной платы в размере менее размера, предусмотренного трудовым законодательством, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей».

При этом к административной ответственности по одной и той же норме может быть привлечено как юридическое лицо, так и виновные в этом должностные лица.

В случае истечения двухмесячного срока давности привлечения к административной ответственности, исчисляемого со следующего дня после окончания срока выплаты зарплаты, у работодателя, не исполнившего свою обязанность, отсутствует правовой стимул для ее исполнения, поскольку срок давности привлечения к ответственности истек, и санкция ст. 5.27 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации не может быть применена.

Статьей. 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в установлена уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

«Ответственность за частичную невыплату зарплаты (ч. 1 ст. 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации) наступает в случае частичной невыплаты (менее половины суммы) заработной платы свыше трех месяцев, совершенной из корыстной или личной заинтересованности, руководителем организации, работодателем - физическим лицом, руководителем филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения организации, и наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до одного года.

Ответственность за полную невыплату зарплаты (ч. 2 ст. 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации) наступает в случае полной невыплаты заработной платы свыше двух месяцев, а также выплаты заработной платы свыше двух месяцев в размере ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, и наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Если перечисленные выше деяния, повлекшие тяжелые последствия (ч. 3 ст. 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации) наказываются штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от одного



года до трех лет либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

При этом само понятие тяжких последствий, указанное в ч.3 данной статьи строго не определено и носит оценочный характер. К таким последствиям стоит отнести стойкую утрату трудоспособности, появление заболевания, получение инвалидности, иной связанной с невыплатой вред здоровью, смерть, уничтожение или повреждение имущества и т.п.

Если встает вопрос о погашении задолженности и наличием финансовых обязательств на хозяйственные нужды работодатель обязан отдать предпочтение в стороны погашение задолженности по выплатам работникам.

Следует иметь в виду, что уголовная ответственность в соответствии со статьей 145.1 УК РФ наступает в том числе в случаях невыплаты заработной платы и иных выплат работникам, с которыми трудовой договор не заключался либо не был надлежащим образом оформлен, но они приступили к работе с ведома или по поручению работодателя либо его уполномоченного представителя (статья 16 Трудового кодекса Российской Федерации).

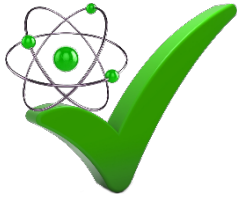
Привлечение руководителя организации к административной ответственности за невыплату заработной платы не является препятствием для привлечения последнего к уголовной ответственности по ст. 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации. Сложностью привлечения к уголовной ответственности работодателя, не выплачивающего заработную плату, является доказывание обязательных признаков, содержащихся в диспозиции ст. 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, - корыстный мотив или личная заинтересованность, без которых возбуждение уголовного дела по указанной статье невозможно.

При этом под частичной невыплатой заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат в настоящей статье понимается осуществление платежа в размере менее половины подлежащей выплате суммы.

Однако лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное частями первой или второй настоящей статьи, освобождается от уголовной ответственности, если в течение двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела в полном объеме погасило задолженность по выплате заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иной установленной законом выплате, а также уплатило проценты (выплатило денежную компенсацию) в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации, и если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Список литературы:

1. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: Учебное пособие – 2-е изд. М: Проспект, 2018.
2. Еркубаева А.Ю. Соотношение хулиганского мотива и хулиганского побуждения // Российский следователь. 2015. №7
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Особенная часть. Разделы X - XII: в 4 т. (постатейный) Т. 4/ А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова, В.А. Давыдов и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт, 2019.
4. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина - М.: Юстицинформ, 2018.
5. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.



**Развитие законодательства о помощи инвалидам и недееспособным в
современный период**

**Development of legislation on assistance to the disabled and incapacitated in the
modern period**

Автор: Шахбанов Мевлют Салманович

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

e-mail: mev.shakhbanov@mail.ru,

Shahbanov Mevlut Salmanovich

Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: mev.shakhbanov@mail.ru

Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

Cherkashina Natalia Valeryevna,

PhD in law, associate Professor, Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: natasha8181@mail.ru

Аннотация: работа посвящена изучению вопросов развития законодательства о помощи инвалидам и недееспособным в современный период, исследованы нормы о заботе об инвалидах данного периода, внимание уделено государственному призрению.

Abstract: the work is devoted to the study of the development of legislation on assistance to the disabled and incapacitated in the modern period, the norms on the care of disabled people of this period are studied, and attention is paid to state support.

Ключевые слова: призрение, инвалид, помощь, нормы права.

Keywords: charity, disabled person, assistance, legal norms.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.

Государственно-правовые основы социальной защиты и помощи инвалидам отражались в Конституции РФ, а также в нормативно-правовых актах: федеральных законах, актах субъектов



Российской Федерации, указах президента РФ, постановлениях и распоряжениях правительства об инвалидах, распоряжениях ведомств и министерств, а также актах местной власти.

Социальная защита, социальная работа с инвалидами основывается на конституционно-правовых установках и гарантиях, провозглашенных в Конституции РФ. Особую значимость для осуществления социальной защиты и социальной работы с инвалидами имеет статья 7 Конституции РФ, в соответствии с которой Российская Федерация провозглашена социальным государством.

В статье 39 основного закона РФ говорится о том, что каждому гражданину «гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае его болезни, инвалидности...». Для осуществления своих функций в этой области государство создало систему социальной защиты населения, которая включает в себя выплату пенсий, компенсаций, оказание медицинских и других услуг и т.д.

Реформы, проводившиеся в России в 1990-х гг., вызвали обострение социально-экономической ситуации, что заметно усилило влияние всех факторов, обуславливавших причины инвалидности. Наметилось отставание уровней доходов от роста стоимости жизни, снижение стандартов потребления. Снизились возможности и системы здравоохранения по поддержанию и восстановлению здоровья населения, менее эффективной стала охрана труда, ухудшалось состояние окружающей среды.

Ко всему перечисленному добавлялось отсутствие навыков здорового образа жизни, употребление суррогатных спиртных напитков, распространение наркомании. Все это повлияло на рост инвалидизации населения страны и обострение проблем детской инвалидизации.

В 1991–1992 гг. были зарегистрированы Российский благотворительный фонд для слепых и слабовидящих детей, ассоциация молодых инвалидов «Апрель», общественная благотворительная ассоциация «Фонд социальной помощи пенсионерам» и многие другие.

В 1991 г. было создано Министерство социальной защиты населения Российской Федерации. Конкретной деятельностью по разработке и реализации социальной политики государства занимались профильные департаменты и управления. Основную исполнительскую и координационную роль в решении проблем инвалидности и инвалидов выполнял Департамент по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Важнейшим направлением деятельности Департамента являлась разработка основ государственной политики в области реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

В 1990-е гг. были разработаны и реализовывались федерально-комплексные программы «Социальная поддержка инвалидов», «Социальная защита инвалидов военной службы» и др.

В середине 1990-х гг. созданы детские социальные учреждения нового типа - 60 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. В России тогда насчитывалось 342,7 тыс. детей-инвалидов. Из них 60 % - с психоневрологическими заболеваниями, 10% - с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Именно тогда была создана нормативно-правовая база, определяющая инвалидность, создана государственная служба медико-социальной экспертизы, принято Положение о порядке признания граждан инвалидами, разработаны основы формирования безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов.



После принятия закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (1995) появились новые благотворительные организации и фонды, призванные помогать инвалидам.

В 1995 г. был принят Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ. В отличие от прежнего компенсационного подхода к инвалиду, сводящегося лишь к предоставлению универсальных денежных выплат и услуг, закон обосновал новую идеологию, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей и реализация гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международных договоров Российской Федерации.

В июне 2004 г. произошла еще одна реорганизация Министерства, курирующего социальную защиту и поддержку нуждающихся. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 321 утверждало Положение о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ. Оно осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и др.

Продолжающийся рост числа инвалидов в наше время заставляет совершенствовать проводимую в отношении инвалидов политику, устранять препятствия (невежество, пренебрежение, предрассудки и др.) на пути приближения общества к нуждам инвалидов, преодолевать изоляцию данной группы населения.

На протяжении развития общества, особенно в течение последних 200 лет, отношение к инвалидам изменялось от обычного ухода за ними до создания системы учреждений для содержания и получения образования детьми-инвалидами, реабилитации лиц, ставших инвалидами уже в зрелом возрасте. Созданы организации инвалидов, которые выступают за улучшение условий жизни инвалидов, за дальнейшее развитие политики в отношении к ним.

В последние десятилетия наметилась тенденция к интеграции и включению инвалидов в нормальную жизнь общества, к признанию потенциальных возможностей инвалидов.

Постановлением правительства РФ от 29 декабря 2005 г. № 832 в целях создания условий для формирования в стране полноценной системы комплексной реабилитации и реинтеграции в общество инвалидов утверждена целевая программа «Социальная поддержка инвалидов на 2006 - 2010 гг.».

В мае 2008 г. вступил в силу важнейший международный документ - Конвенция ООН о правах инвалидов, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Конвенция призывает страны к решению задач безбарьерной среды - системы физической доступности для инвалидов как общественных зданий, спортивных сооружений, культурных мест отдыха, так и информации и транспорта. Это дает возможность инвалидам вести независимый образ жизни и участвовать во всех аспектах жизни: учиться, работать, отдыхать вместе со всеми.

Международная конвенция затрагивает права инвалидов в области здоровья, образования, занятости, реабилитации, участия в политической жизни, закрепляет принципы недискриминации, уважения, независимости и личной самостоятельности человека, полного включения и вовлечения в общество.



Большое внимание уделяется повышению уровня доходов инвалидов и улучшению качества жизни. В течение 2009 г. рост пенсий для этой категории составила около 36 %, или 20 % сверх роста цен. Индексация социальных пенсий стартовала в апреле 2020 года, рост составил 6,1%. Пенсии по инвалидности в среднем к концу года вырастут от 270 до 770 рублей. В результате среднегодовая социальная пенсия поднимется с 9300 до 9700 рублей. Помимо пенсий инвалиды получают единовременные денежные выплаты.

В 2007-2010 гг. продолжалась реализация программы «Социальная поддержка инвалидов», приоритетным мероприятием которой было финансирование строительства и реконструкции учреждений медико-социальной экспертизы. В рамках этой программы были представлены субсидии общественным организациям инвалидов. Они направлены также на расходы, связанные с укреплением материально-технической базы самих общественных организаций, предприятий. В 2009 г. объем таких субсидий составил 1700 млн. рублей. Три общероссийские общественные организации инвалидов, объединяющие около 2 млн. людей с ограниченными возможностями, получили более 1,5 млрд. рублей в 2020 году. Всероссийскому обществу глухих выделено 157,9 миллиона рублей, Всероссийскому обществу инвалидов - 517,9 миллиона и Всероссийскому обществу слепых - 860,5 миллиона [5].

Среди наиболее серьезных современных проблем в области социальной защиты инвалидов выделяют неудовлетворительное состояние системы медико-социальной экспертизы и социальной реабилитации инвалидов.

Еще одна проблема в области социальной защиты инвалидов, которая решается сегодня, - устранение несовершенства организационно-финансовых механизмов предоставления инвалидам технических средств реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Следующая проблема, которая касается инвалидов и ждет своего решения, - низкий уровень их занятости и несовершенство правового регулирования этого процесса.

В целом, в настоящее время в России взят курс на переход от сложившейся у нас системы социальной защиты инвалидов к политике устранения барьеров и препятствий, мешающих их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими людьми.

Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 2008 г. № 1792 был создан Совет по делам инвалидов при главе государства, который призван содействовать реализации полномочий Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных с решением проблем инвалидности и инвалидов в России.

Основными задачами Совета являются: подготовка предложений по формированию и проведению государственной политики в отношении инвалидов; определение способов, форм и этапов ее реализации; подготовка предложений по выработке основных направлений совершенствования законодательства Российской Федерации по проблемам инвалидов и др.

Для решения возложенных на него задач Совету предоставлены широкие права. По сути дела, это было возрождение общественного органа, который уже существовал с 1996 по 2001 г. Несомненно, что определенным стимулом к принятию решения об этом послужило вступление в силу 3 мая 2008 г. важного международного документа - Конвенции ООН о правах инвалидов, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН еще 13 декабря 2006г.



В апреле 2009 г. состоялось первое заседание Совета по делам инвалидов при Президенте РФ. Здесь отмечалось, что в сентябре 2008 г. Россия присоединилась к международной Конвенции по правам инвалидов. За последние годы в стране выросла в два раза пенсия по инвалидности, созданы и функционируют 221 реабилитационный центр для инвалидов и 305 центров для детей с ограниченными возможностями

В ноябре 2010 г. Правительство РФ приняло программу «Доступная среда для инвалидов».

В 2017 году Правительством России утвержден план мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017-2020 годы. Основные направления плана мероприятий предусматривают: совершенствование механизма контроля за трудоустройством инвалидов на квотируемые рабочие места; повышение эффективности работы органов службы занятости; создание условий для расширения возможностей трудоустройства инвалидов.

С 2017 года субъекты РФ приступили к реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве. В 2018 году количество субъектов, в которых реализуются такие программы, составило 80, остальные были приняты чуть позднее.

С 1 января 2019 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2017 года № 476-ФЗ, которым установлена государственная услуга - сопровождение при содействии занятости инвалидов, а также определен механизм ее реализации.

При этом предусмотрено функциональное взаимодействие органов занятости, учреждений медико-социальной экспертизы, волонтерских организаций, работодателей и наставников. На консолидацию усилий всего общества в содействии трудоустройству инвалидов направлена ведущаяся сейчас подготовка предложений по преобразованию механизма квотирования для них рабочих мест.

В рамках реализации Госпрограммы «Доступная среда» субъектам Российской Федерации предоставляются субсидии из федерального бюджета на различные мероприятия, например, по поддержке учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту; закупается оборудование, инвентарь и экипировка, компьютерная и оргтехника, транспортные средства для оснащения указанных учреждений.

Из федерального бюджета субъектам РФ на реализацию мероприятий региональных программ по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, предусмотрена субсидия за счет федеральных средств на 2019 году в объеме 503 млн. рублей.

Для обеспечения инвалиду возможности избрать наиболее подходящее ему средство реабилитации с 2020 года в соответствии с поручением Президента России планируется введение еще одного механизма - электронного сертификата.

В 2018 году расширен перечень заболеваний, при которых инвалидность устанавливается при первом обращении бессрочно, а детям – до достижения совершеннолетия. Определены случаи прохождения заочного освидетельствования. Упрощена процедура внесения изменений в программы реабилитации без пересмотра группы инвалидности или срока ее установления. Обмен документацией между медицинскими организациями и учреждениями МСЭ уже осуществляется без участия инвалидов. В дальнейшем это будет осуществляться в электронном формате.



Эти меры позволили сделать установление инвалидности более удобным для 3 млн. человек, ежегодно получающих услуги по медико-социальной экспертизе.

Список литературы:

1. Ковалевская Е.С. Социально-правовые гарантии инвалидов в Российской Федерации // Новый юридический вестник. - 2019. - № 1 (8). - С. 3-5.
2. Басов Н.Ф. Социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в России: советский период и современность // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. – 2010. – Вып. 4 (19). – С. 56-69.
3. Мосин В.О. Становление и развитие учреждений для детей-инвалидов в России // Вестник ТГАСУ. – 2010. - №4. – С. 93-99.
4. Прокаева К.В. Государственно-социальная политика поддержки слабо защищенных категорий граждан в Хмао-Югре: современное состояние и перспективы совершенствования (по отдельным категориям) // ВКР, 2016. – 64с.
5. Басов Н.Ф. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Щербинина О.С., Топка Н.Б., Тимонин А.И., Смолонская А.Н., Смирнова Е.О., Смирнова Е.Е., Скрыбина О.Б., Румянцев Ю.В., Петрова. – М.: КноРус, 2019. - 399 с.



Гражданско-правовая ответственность предпринимателей

Civil liability of entrepreneurs

Автор: Телегина Лариса Олеговна

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

e-mail: telegina.larisa2011@yandex.ru

Telegina Larisa Olegovna

Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: telegina.larisa2011@yandex.ru

Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

Cherkashina Natalia Valeryevna,

PhD in law, associate Professor, Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: natasha8181@mail.ru

Аннотация: работа посвящена изучению вопросов гражданско-правовой ответственности лиц, имеющих статус предпринимателя, исследованы разновидности гражданско-правовой ответственности, изучены ее особенности.

Abstract: the work is devoted to the study of the issues of civil liability of persons who have the status of an entrepreneur, the varieties of civil liability are studied, and its features are studied.

Ключевые слова: предприниматель, ответственность, неустойка, пени, ущерб.

Keywords: entrepreneur, liability, penalty, penalties, damages.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.

Гражданско-правовая ответственность - одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего.



Особенности гражданско-правовой ответственности:

- имеет имущественную природу (мерами ответственности служат взыскание убытков, уплата неустойки);
- конструируется как ответственность правонарушителя перед потерпевшим, а не перед государством (суммы убытков и неустоек взыскиваются не в бюджет, а в пользу потерпевшего);
- носит компенсационный характер, т.е. ее размер должен соответствовать объему причиненного вреда, поскольку цель ответственности - восстановление имущественной сферы потерпевшей стороны, а не ее обогащение. Вместе с тем, некоторые гражданско-правовые санкции носят карательный характер в исключение из общего правила (штрафная неустойка).

При возложении ответственности за нарушение обязательств в сфере предпринимательства необходимо учитывать основания ответственности предпринимателей. В одних случаях ответственность возлагается за то, что лицо действовало неразумно, в других случаях меры ответственности применяются на основании доказательств о недобросовестности ответчика. Например, при осуществлении обязанностей доверительного управляющего (ст. 1020 ГК РФ) лицо может нести ответственность за убыточные операции, последовавшие в силу неправильности экономических расчетов, в то время как при возложении ответственности за недопоставку товаров обязанное лицо обычно отвечает за проявленную недобросовестность [1].

Охарактеризовать ответственность предпринимателя можно с помощью следующего определения: данный вид ответственности представляет собой обязанность по совершению определенных действий, которые направлены на то, чтобы восстановить неисполненные установленные обязанности, а также нарушенные права граждан, хозяйствующих субъектов, государства. Стоит отметить, что характер такой ответственности - взаимный, поскольку и хозяйствующие субъекты, и государственные органы также будут отвечать в случае неисполнения договорных обязательств, либо в случае принятия решений, которые нарушают права индивидуальных предпринимателей [2].

Ответственность в предпринимательской сфере может быть договорной и внедоговорной.

Ответственность для индивидуального предпринимателя может наступать исходя из договорных правоотношений, т.е. на основании заключенного между ним и другим субъектом договора на выполнение определенных обязательств [2]. Формы и размер договорной ответственности определяются как законом, так и условиями заключенного договора.

Внедоговорная ответственность устанавливается только в прямо предусмотренных законом случаях и может наступить за причинение вреда имуществу или в результате неосновательного обогащения или сбережения имущества.

Ответственность может наступить не только за причинение имущественного вреда, но и за причинение морального вреда. Второй вид ответственности является также внедоговорным. В предпринимательской деятельности вопрос о компенсации морального вреда юридическому лицу является спорным. Индивидуальные предприниматели и юридические лица могут заявить требования о компенсации морального вреда только вместе с требованием о защите деловой репутации.

Как договорная так внедоговорная ответственность в зависимости от числа обязанных лиц может быть долевой, солидарной и субсидиарной.



Долевая означает, что каждый из ответчиков несет ответственность в строго определенной доле. Солидарная - подразумевает, что истец вправе предъявить требование как ко всем ответчикам совместно, так и к любому из них, причем как в полном объеме, так и в любой его части. Субсидиарная ответственность имеет место тогда, когда в обязательстве участвуют основной и дополнительный должник. При этом субсидиарный должник несет ответственность перед кредитором дополнительно к ответственности основного должника.

Стоит отметить, что ответственность индивидуального предпринимателя в некоторых случаях намного серьезней, чем у юридических лиц. Это связано с тем, что юридические лица несут ответственность лишь в тех пределах, которые числятся у них на балансе либо банковских счетах. В то время как индивидуальные предприниматели несут ответственность не только имуществом индивидуального предпринимателя, но и всеми своими владениями, которые не используются во время ведения его бизнеса.

Хотя данная норма взыскания и распространяется на все, что имеет предприниматель, который не выполнил взятых на себя обязательств, но в то же время она имеет исключения. В особенности речь идет о недвижимости, которая является жилым помещением самого индивидуального предпринимателя или его семьи. Кроме этого, есть ограничения на другое имущество, которое пребывает в личном пользовании должника и относится к необходимым предметам быта.

Если предприниматель причинит имущественный вред физическим или юридическим лицам (чаще всего, контрагентам по сделкам), то его ответственность будет выражена в возмещении убытков. Убытки представляют собой не только реально понесенные имущественные потери (прямой ущерб), но и неполученный доход (упущенная выгода).

Гражданско-правовые договоры могут предусматривать не только возмещение убытков, но и иные санкции имущественного характера. Наиболее распространенные из них - неустойки. Неустойки могут быть установлены в виде твердой суммы (штраф) или в виде платежа, зависящего от длительности нарушения (пени). Кстати, контрагенты не вправе требовать от предпринимателя выплаты неустойки за ненадлежащее исполнение обязательств, если ответственность за такое исполнение не была предусмотрена в договоре.

Если предприниматель лично не виноват в срыве сделки или в причиненном ущербе, то он все равно отвечает за неисполнение обязательств по договору. Он может быть освобожден от ответственности, только если обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор) помешали исполнить обязательства. Такие факты должны быть подтверждены документально.

Однако условие о безвиновной ответственности устанавливается в договоре по желанию сторон. Это значит, что партнеры по сделке могут указать, что предприниматель будет отвечать только за то, в чем он непосредственно виноват. Кстати, и в законе могут содержаться такие ограничения. Например, производитель сельскохозяйственной продукции, не исполнивший свои обязанности по договору контрактации, отвечает только при наличии своей вины. А если перевозчик докажет, что он не виноват в утрате, недостаче или порче груза, то он не будет отвечать за это.

Границы ответственности остаются одним из наиболее важных отличий индивидуальных предпринимателей. Личные активы учредителей хозяйственных обществ находятся в относительной безопасности. По общему правилу, собственники не принимают на себя обязательств компании. Они могут потерять лишь вклад в уставный капитал.



Предприниматели такой защиты не получили. На погашение долгов идут денежные средства с расчетных счетов, депозиты, сбережения и наличность. При их нехватке взыскание обращают на дорогостоящие вещи.

В случае банкротства коммерсант сохранит: единственное помещение, пригодное для постоянного проживания с семьей; землю под таким строением; предметы обихода; вещи, за исключением роскоши; корма для скота, семена на посев; наличность в размере прожиточного минимума на самого должника и каждого из иждивенцев; продукты питания; топливо, используемое для обогрева или приготовления пищи; государственные награды, медали, призы; транспорт и инструментарий, необходимый для обеспечения достойной жизни инвалида.

Попытки скрыть активы от приставов или конкурсного управляющего грозят предпринимателю судимостью. Как за фиктивное, так и за преднамеренное банкротство предусмотрено уголовное наказание. Сделки, направленные на отчуждение дорогостоящего имущества, признают недействительными.

Особым моментом является возможность установления для частных коммерсантов личных запретов. Ограничения носят неимущественный характер, но препятствуют дальнейшей экономической деятельности. Так, за обналичивание сомнительных капиталов представителей бизнеса могут внести в «черный список». Центробанк России регулярно рассылает финансовым организациям сведения из реестра. Нежелательных клиентов отказываются обслуживать. Результатом становится полная блокировка безналичных расчетов.

Механизмы оспаривания проработаны недостаточно хорошо. Фигурантам «черного списка» предложено разрешить вопрос миром с кредитной организацией. Вторую ступень реабилитации запустили лишь в 2018 году. Клиентам банков разрешили обращаться в межведомственную комиссию с требованиями о восстановлении деловой репутации. Механизм продолжает проходить обкатку на практике. Так, Росфинмониторинг опубликовал информационное письмо № 55 от 30.07.2018. В документе разъяснили наиболее острые вопросы блокировки. Последним средством защиты от необоснованных обвинений остается судебное разбирательство.

Негативные юридические последствия порождает и банкротство. Финансовая несостоятельность влечет: прекращение регистрации индивидуального предпринимателя; запрет на повторную постановку на учет в статусе предпринимателя на 5 лет; ограничение права управления юридическими лицами в течение того же срока; недопустимость назначения банкрота на руководящие должности в кредитных организациях на протяжении 10 лет.

Определенный риск несет активное участие в закупочной деятельности. Так, даже однократное нарушение государственного или муниципального контракта является основанием включения в список недобросовестных поставщиков. Получение заказов после применения меры станет невозможным.

Нарушение коммерческих контрактов традиционно влечет взыскание неустойки. Недобросовестному предпринимателю потребуются возместить прямые и косвенные убытки. Если по соглашению был получен аванс (предоплата), деньги придется вернуть с процентами. Дополнительная сумма удерживается за пользование чужими средствами.

Неисполнение обязательств по сделкам с потребителями грозит взысканием: прямого ущерба; компенсации морального вреда; неустойки; возмещения процессуальных издержек; штрафа за игнорирование законных требований.

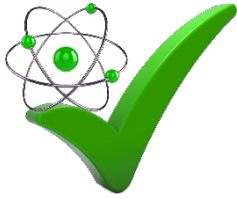


Таким образом, гражданско-правовая ответственность индивидуального предпринимателя касается порядка защиты имущественных и неимущественных прав граждан, участвующих в отношениях с ним. Именно в сфере гражданско-правовой ответственности рассматриваются вопросы заключенных договоров и сделок, а также возможного возмещения ущерба, причиненного действиями или бездействием.

Список литературы:

1. Антонова Е.Г. Особенности основания ответственности за нарушение обязательств в сфере предпринимательства // Вестник Санкт-Петербургского университета. - 2012. - Сер. 14. - Вып. 3. – С. 9-13.
2. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей [Электронный ресурс] // Юридический онлайн-журнал «Юридическая книга». 04.08.2009.





Механизмы защиты прав и интересов предпринимателей
Mechanisms for protecting the rights and interests of entrepreneurs

Автор: Телегина Лариса Олеговна

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

e-mail: telegina.larisa2011@yandex.ru

Telegina Larisa Olegovna,

Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: telegina.larisa2011@yandex.ru

Научный руководитель: Черкашина Наталья Валерьевна

кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия.

Cherkashina Natalia Valeryevna

PhD in law, associate Professor, Moscow state University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

e-mail: natasha8181@mail.ru

Аннотация: работа посвящена изучению вопросов механизмов защиты прав и интересов лиц, имеющих статус предпринимателя, исследованы судебные и внесудебные формы защиты, юрисдикционные и внеюрисдикционные.

Abstract: the work is devoted to the study of mechanisms for protecting the rights and interests of persons with the status of entrepreneurs, judicial and non-judicial forms of protection, jurisdictional and extra-jurisdictional.

Ключевые слова: предприниматель, суд, форма защиты, медиация.

Keywords: entrepreneur, court, form of protection, mediation.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.

Предметом правовой защиты в сфере предпринимательской деятельности являются оспариваемые или нарушенные права и интересы лиц, осуществляющих такую деятельность. Предпринимателям предоставляется право на защиту наравне с другими субъектами правоотношений, их деятельность



охраняется нормами конституционного, административного, трудового, гражданского и уголовного законодательства. Поэтому под защитой прав предпринимателей следует понимать совокупность регулятивных механизмов, направленных на признание и/или восстановление нарушенных прав и интересов предпринимателей. Меры по защите прав предпринимателей реализуются в определенных формах с использованием различных законодательно установленных способов защиты.

По формам гражданской защиты прав и законных интересов принято классифицировать их на юрисдикционные и неюрисдикционные. Юрисдикционной формой защиты является деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых субъективных прав. В отношении субъектов предпринимательской деятельности она осуществляется судебными органами (Конституционным судом, судами общей юрисдикции, арбитражными и третейскими судами), нотариусами и административными органами, наделенными соответствующими полномочиями, а также уполномоченным по защите прав предпринимателей.

Следует отметить, что статья 11 ГК РФ, в которой перечислены виды правовой защиты (судебная защита и административная защита прав), упоминает такой вид юрисдикционной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности, как нотариат, что, на наш взгляд, является определенным упущением со стороны законодателя, которое необходимо будет в дальнейшем закрепить, с учетом статьи 11 ГК РФ ссылки на нотариусов как на юрисдикционную защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Внесудебная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности представлена в современном гражданском законодательстве понятием самозащиты прав, которое включает в себя действия как фактического, так и правового порядка, и осуществляется как непосредственно самим потерпевшим, так и в случаях, предусмотренных законом, третьими лицами. В дальнейшем было бы желательно разрешить сложившуюся парадоксальную ситуацию, когда самозащита является, будучи в теории формой защиты, юридически признанным ее способом-возможно включение в Гражданский кодекс РФ некоторых положений, посвященных неюрисдикционной форме защиты, где было бы дано ее определение, определение самозащиты, их способов, а также критерии их приемлемости и разграничения с нормальным гражданским оборотом.

Юрисдикционную форму гражданско-правовой защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской можно подразделить на судебную и внесудебную. Существует общее правило, по которому спорная юрисдикция осуществляется судами, а бесспорная - иными органами гражданской юрисдикции [1]. Внесудебную защиту осуществляют нотариальные и административные органы. Судебную - суды общей юрисдикции, арбитражные. При этом, как нам представляется, основополагающей в защите прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности является судебная форма защиты [2], поскольку право на судебную защиту является одним из важнейших прав российских граждан, которое, в свою очередь, является одной из самых существенных юридических гарантий всех других конституционных прав и свобод.

Специализированным юрисдикционным судебным органом, призванным разрешать юридические дела с участием субъектов предпринимательской деятельности, является арбитражный суд [3], основная масса гражданско-правовых споров с участием субъектов предпринимательской деятельности рассматривается арбитражными судами.

Анализ российского законодательства свидетельствует об устойчивой тенденции расширения альтернативных судебным способом разрешения правовых споров между субъектами



экономической деятельности, что, как представляется, отвечает современному развитию экономических отношений. Внесудебные способы разрешения правовых конфликтов могут осуществляться при помощи как юрисдикционных, так и неюрисдикционных органов.

К неюрисдикционным способам разрешения правового экономического спора отечественная правовая наука относит третейское разбирательство.

Третейский суд не входит в систему государственных органов и органов местного самоуправления по защите нарушенных прав, поэтому третейское разбирательство - это общественная, негосударственная форма разрешения правовых споров. Сущность третейского разбирательства состоит в том, что обе стороны доверяют разрешение спора избранным или третьим лицам, признают для себя обязательность их решений [4].

Специалисты отмечают, что количество дел, рассмотренных и разрешенных по существу третейскими судами и международными коммерческими арбитражами, возрастает с каждым годом [5]. Это объясняется объективной потребностью в наличии конкурирующего с государственными судами юрисдикционного органа, обеспечивающего в условиях рыночной экономики реализацию субъектами гражданского оборота права на свободное, инициативное и самостоятельное осуществление защиты гражданских прав. Необходимость в судебном контроле на проверочном и заключительном этапах третейского судопроизводства может быть вызвана необходимостью проверки решений и возможности применения механизма государственного принуждения для их исполнения исключительно по инициативе сторон третейского разбирательства.

Несудебными юрисдикционными способами защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц являются действия, осуществляемые нотариусами.

Часть 1 статьи 1 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате предусматривает, что к компетенции нотариата, в том числе относятся действия по: удостоверению сделок; наложению и снятию запрещения отчуждения имущества; совершению исполнительных надписей; совершению протестов векселей; предъявлению чеков к платежу и удостоверению неоплаты чеков; принятию на хранение документов; совершению морских протестов; обеспечению доказательств.

В ходе выполнения нотариусом перечисленных действий спорность ситуации, как и необходимость обращения за ее разрешением в судебные органы, отпадает, что оказывает позитивное влияние на дальнейшее экономическое сотрудничество сторон [6].

К альтернативным, неюрисдикционным способам разрешения конфликтов следует отнести также медиацию, или посредничество.

Институт медиации, интегрированный в российское законодательство с принятием Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», уже достаточно известен законодательству зарубежных стран - Англии, Австралии, США, Канады и других, и, по мнению правоведов, его следует рассматривать в качестве альтернативного, довольно распространенного в современных условиях способа урегулирования конфликтов [7]. По мнению российских исследователей института медиации, данный институт существенно отличается от судебной процедуры и от процедуры рассмотрения спора в третейских судах с точки зрения конфиденциальности, кратчайших сроков разрешения, возможности сторон самостоятельно выбрать посредника, активно участвовать в урегулировании конфликта процедуры [8].



В рамках классификации форм защиты наряду с другими самостоятельно следует выделить также возможность разрешения правового конфликта в порядке досудебного его урегулирования.

Согласно ч. 5 ст. 4 АПК РФ, что по некоторым категориям дел, следует соблюсти досудебный порядок разрешения спора, хотя в качестве обязательного досудебного способа разрешения споров, возникающих между субъектами экономической и предпринимательской деятельности, претензионное производство не предусмотрено. И все же, данный способ урегулирования правовых конфликтов не теряет своей актуальности.

Таким образом, гражданско-правовая защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности является правовым аспектом охраны прав граждан, осуществляется посредством способов и механизмов, установленных гражданским законодательством, субъектами предпринимательской деятельности, чьи права нарушены, находятся под угрозой нарушения или оспариваются третьими лицами, как самостоятельно, так и через юрисдикционные органы, наиболее значимым из которых является арбитражный суд.

Внесудебные способы защиты прав предпринимателей могут осуществляться при помощи как юрисдикционных, так и неюрисдикционных органов. Несудебными юрисдикционными способами защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц являются действия, осуществляемые нотариусами. К неюрисдикционным способам относится третейское разбирательство, медиация, или посредничество.

Список литературы:

1. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданское право и гражданский процесс в современной России. - М.: Норма, 1999. - С. 5.
2. Носырева Е.И. Экономические споры: суд, арбитраж или примирение // Государство и право. - 1998. - № 9. - С. 16.
3. Яковлев В.Ф. Система арбитражных судов в России // Защита прав предпринимателей арбитражными судами // Государство и право. - 1997. - №1. - С. 24.
4. Шакарян М.А. Гражданское процессуальное право: Учебник. - М.: ТК Велби; Проспект, 2004. - С. 556.
5. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. - М.: Волтерс Клувер, 2008.
6. Жуйков В. Нотариат «разгружает» суды // Российская юстиция. - 2000. - №3. - С. 31 - 32.
7. Бегаева А.А. Институт медиации - альтернативный способ разрешения корпоративных конфликтов // Предпринимательское право. - 2015. - № 3. - С.27-29.
8. Зайцев А.И., Кузнецов Н.В., Савельева Т.А. Негосударственные процедуры урегулирования правовых споров. - Саратов, 2015. - С. 38.



Защита прав граждан органами прокуратуры в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Protection of the rights of citizens by the prosecutor's office in the sphere of housing and communal services

Автор: Гусев Максим Александрович

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - филиал в г. Владимир, г. Владимир, Россия.

e-mail: bootwozz@mail.ru

Gusev Maxim Aleksandrovich,

Russian Academy of national economy and public administration under the President of the Russian Federation-branch in Vladimir, Vladimir, Russia.

e-mail: bootwozz@mail.ru

Научный руководитель: Кудрявцев Алексей Вадимович

д.ю.н., доцент, заместитель директора филиала, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - филиал в г. Владимир, г. Владимир, Россия.

e-mail: bootwozz@mail.ru

Kudryavtsev Alexey Vadimovich

doctor of law, associate Professor, Deputy Director of the branch, head of the Department of constitutional and municipal law of the Russian Academy of national economy and public administration under the President of the Russian Federation-branch in Vladimir, Vladimir, Russia.

e-mail: bootwozz@mail.ru

Аннотация: в целях исполнения возложенной на государство задачи защиты прав и свобод человека и гражданина прокуратура наделена правозащитной функцией, которая должна реализовываться, в том числе при рассмотрении поступающих жалоб и обращений в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Abstract: in order to fulfill the state's task of protecting human and civil rights and freedoms, the Prosecutor's office is endowed with a human rights function, which must be implemented, including when considering incoming complaints and appeals in the field of housing and communal services.

Ключевые слова: жилищные права, прокурорский надзор, обращения граждан, прокуратура.

Keywords: housing law, public Prosecutor's supervision of citizens ' appeals, the Prosecutor's office.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.



Критическое состояние сферы жилищно-коммунального хозяйства состоит из таких факторов как: неэффективность управления жилым фондом, изношенность основных фондов, необходимость капитального ремонта жилья и др. Данным обстоятельством обусловлено приоритетное направление для органов прокуратуры - осуществлять надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.

Прокуратура является органом защиты и восстановления нарушенных прав и свобод граждан, данная деятельность, согласно Федерального закона от 17.09.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» является предметом надзора, что подтверждено и организационно-распорядительными документами, например Приказом от 07.12.2007 №195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина», где установлена необходимость акцентирования внимания на защите прав, закрепленных Конституцией РФ на охрану здоровья и медицинскую помощь, социальное обеспечение, трудовых, жилищных, избирательных и иных социальных и политических прав и свобод человека и гражданина.

В настоящее время особое внимание уделено такому направлению прокурорского надзора, как защита жилищных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Остановлюсь на отдельных, наиболее значимых аспектах.

Во-первых, это общее состояние жилищного фонда, который ветшает и нуждается в ремонте, как следствие крайне важна реализация программы капитального ремонта многоквартирных домов, целевого использования средств. Прокуратура принимает меры к устранению нарушений путем вынесения представлений, принимаются меры к устранению нарушений у регионального оператора, а также Министерства строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства.

Во-вторых, на системной основе проверяется работа предприятий жилищно-коммунального комплекса и службы судебных приставов по взысканию дебиторской задолженности. Одной из мер укрепления состояния законности прокуратура рассматривает проверки использования организациями ЖКХ средств потребителей за коммунальные услуги.

В-третьих, важным моментом считается обоснованность установления тарифов и нормативов на жилищно-коммунальные услуги. Плата за них высока и непрерывно растет, становясь ощутимой статьей расходов. Помимо высокой стоимости, недовольство вызывает «непрозрачность» процесса формирования цен и тарифов за услуги ЖКХ.

Проведя анализ обращений граждан в прокуратуру Гороховецкого района Владимирской области за 2016-2018гг., были выявлены следующие показатели. (Таблица 1)

Таблица 1.

Статистические данные обращения граждан в орган Прокуратуры Гороховецкого района Владимирской области за защитой прав в сфере ЖКХ

	2016г.	2017г.	2018г.
Поступило жалоб	21	45	16
Удовлетворено	3	2	7



Большое число обращений поступает от граждан, относительно вопроса, произведенного ООО «Владимиртеплогаз» перерасчета за отопление, где по заявлениям проводится проверка. Большинство таких жалоб поступило в прокуратуру Гороховецкого района в 2017г., где граждане обращались за перерасчетом услуг отопления в летний период.

Нарушается порядок начисления платы за капитальный ремонт. Так в прокуратуру Гороховецкого района 06.03.2019г. поступило обращение по вопросу начисления взносов за капитальный ремонт. В ходе проведенной проверки установлено следующее. Собственники помещений многоквартирного дома № 58 по ул. Парковая г. Гороховец в срок до 25.03.2014 не приняли решение о выборе способа формирования фонда капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. В связи с чем, Постановлением администрации МО г. Гороховец от 14.04.2014 № 56 по многоквартирному дому № 58 по ул. Парковая г. Гороховец был определен способ формирования фонда капитального ремонта - на счете регионального оператора. Установлено, что ТСЖ «Просвет» открыт специальный счет во Владимирском отделении ОАО «Сбербанк России» с целью формирования фонда капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома. Однако, документы, предусмотренные ч. 4 ст. 173 ЖК РФ в НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Владимирской области» не предоставлены, что привело к незаконному перечислению взносов на капитальный ремонт на специальный счет ОАО «Сбербанк России» в период с апреля 2014 года по май 2018 года. По фактам выявленных нарушений в действиях ТСЖ «Просвет» в адрес председателя ТСЖ «Просвет» 28.02.2019 внесено представление, которое в настоящее время находится на рассмотрении.

На основании научных публикаций и отчетов проверок прокуратур Владимирской области в надзорном производстве встречаются и такие факты нарушений в сфере ЖКХ, как:

- незаконное использование бюджетных денежных средств жилищно-коммунальными хозяйствами при размещении заказов для государственных и муниципальных нужд;
- завышенные нормативы потребления коммунальных услуг;
- платежные извещения за одни и те же услуги несколькими управляющими компаниями;
- ненадлежащее выполнение органами местного самоуправления обязанностей по расселению граждан из аварийного жилья;
- невыполнение организациями ЖКХ надлежащих коммунальных услуг в соответствие со стандартами.

Для четкой организации надзора большое значение имеет информация, получаемая из различных источников. Например, информация отделов (управлений) органов внутренних дел, которая содержится в ежедневных оперативных сводках (самовольное занятие квартир либо неправомерное выселение из жилого помещения и др.); в материалах гражданских дел (выселение без предоставления другого жилого помещения либо выселение с предоставлением меньшей жилплощади, о приватизации жилого помещения и др.), где могут содержаться сведения о допущенных нарушениях норм жилищного законодательства.

При этом стоит заметить, что перечень информирования прокурора является расширенным, поэтому с учетом сложившейся на определенной территории ситуации прокурор сам может определять, как периодичность, так и объем этой информации. В связи с этим, целесообразно в каждой прокуратуре определять:



- 1) объемы и характеристику необходимых данных о правонарушениях в жилищной сфере с учетом особенностей региона (района, города, субъекта Федерации);
- 2) распространенность видов нарушений в сфере ЖКХ с учтенными данными за предшествующий период;
- 3) наличие или отсутствие на поднадзорной территории тех или иных органов государственного и общественного контроля;
- 4) периодика и способы истребования информации (месяц, квартал, полугодие, год);
- 5) порядок изучения, анализа и обобщения собранной информации и т.д.

Накопление определенных данных позволяет прокурору своевременно и достаточно правильно делать выводы о распространенности и характере нарушений законных прав человека в жилищной сфере, о их росте или снижении, а также определять органы контроля, которые не надлежащем образом выполняют требования закона и возложенные на них контрольные функции.

Поэтому всю поступившую в прокуратуру информацию о незаконных действиях надлежит регулярно обобщать и проводить анализ, по итогам этих обобщений следует составлять справки, подразделяя данные в них по определенным направлениям:

- нарушение прав граждан в сфере жилья;
- законность норм действующего жилищного законодательства;
- незаконность приватизации жилых помещений;
- нарушения прав граждан в долевом жилищном строительстве.

Получаемые прокурором статистические данные следует систематизировать и оценивать с учетом таких критериев, как:

- характерные черты правонарушений;
- общераспространенность правонарушений на конкретных объектах;
- социальная угроза совершенных правонарушений;
- причины и условия, побудившие к нарушению норм российского законодательства.

На основе проведенного анализа и обобщения информации о правонарушениях прокурор может более рационально и предметно планировать надзорные мероприятия текущего и перспективного характера [3].

В ходе проверки прокурорам следует выяснять исполнено ли законодательство об использовании и эксплуатации жилья и соблюдены ли жилищные льготы граждан [1].

Актуальнейшей проблемой в регионах является обеспечение законности при переселении граждан из аварийного жилищного фонда. Прокурорами постоянно выявляются факты нарушений сроков выполнения мероприятий, соответствующих региональных адресных программ. Чаще всего данные



мероприятия о расселении из аварийного жилья переносятся на длительные годы, вот дельных случаях в связи с нарушением обязательных технических требований - жилье не обеспечивает безопасность условий проживания переселенцев.

При этом прокурорское реагирование осуществляется преимущественно уже после нарушения закона (например, граждане заселены в жилье ненадлежащего качества или нарушены сроки по переселению граждан). В связи с этим особенно важным представляется обеспечение упреждающего характера прокурорского надзора на этом направлении. Тому служит организация своевременного поступления в органы прокуратуры и должного анализа информации о готовящихся нарушениях законодательства [4].

Положительного результата можно добиться с помощью мониторинга интернет-сайтов, которые содержат данные о размещенных заказах по приобретению и строительстве жилья для переселения граждан, заключении соответствующих муниципальных контрактов и их исполнении. Прокуроры в итоге мониторинга выявляют нарушения при осуществлении закупок квартир или работ по строительству жилья для муниципальных нужд, связанные с неправомерным заключением дополнительных соглашений по продлению сроков исполнения муниципальных контрактов, просрочек исполнения подрядчиками отдельных этапов работ. Это позволяет предотвратить незаконное заключение муниципальных контрактов, затягивание сроков переселения граждан, а также вовремя скоординировать работу органов, выполняющих данные мероприятия.

Следует организовывать обучение прокуроров по направлению - «Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства и соблюдением жилищных прав граждан».

Полученные в процессе обучения данные могут быть полезны для прокуроров, это позволит дать рекомендации по организации и осуществлению надзора за законностью использования финансовых ресурсов в жилищно-коммунальной сфере [2].

Таким образом, органы прокуратуры имеют огромный потенциал в решении проблем, связанных со сферой ЖКХ, при этом формы надзора применяются самые разные, как общие, предусмотренные законом и сложившиеся на основе практики, так и новые, не опробованными, при этом главным является консолидация усилий всех ответственных органов и направление их на решение конкретных задач. Кроме того, необходима строгая организация деятельности по надзору в сфере ЖКХ путем эффективного взаимодействия с государственными органами власти и местного самоуправления, правоохранительными и контролирующими органами, которая позволит обеспечить стабильность функционирования жилищно-коммунального комплекса и приведет к повышению влияния прокуратуры на состояние законности в данной сфере.

Список литературы:

1. Аносова М.М. Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 366с.
2. Скачкова А.Е., Исламова Э.Р. Выявление нарушений и восстановление законности в жилищно-коммунальной сфере // Законность. 2014. № 5. С. 25-28.
3. Фатыхов М.Х. Защита интересов граждан в сфере тарифообразования // Законность. 2015. № 5. С. 37-39.
4. Черноштан Т.А. Надзор за исполнением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства // Законность. 2015. № 12. С. 5-7.



Физическая культура и спорт как объект гражданско-правового регулирования в Российской Федерации

Physical culture and sport as an object of civil regulation in the Russian Federation

Автор: Ибрагимов Ислам Рафигович

ЮУРГУ, г. Челябинск, Россия

e-mail: islam_88811@mail.ru

Ibragimov Islam Rafigovic

Chelyabinsk, Russia

e-mail: islam_88811@mail.ru

Аннотация: На сегодняшний день физическая культура и спорт выступают неотъемлемой частью развития населения, представляя собой одно из многогранных и многоуровневых областей правового регулирования, тем самым, интегрируя с экономическими, социальными и научно-техническими процессами в государстве, и в России, в том числе. В России активно модернизируется законодательство, регулирующее отношения в сфере спорта, претерпевая на своем пути довольно частые изменения. Однако оно до сих пор не усовершенствовало правовые отношения в области профессионального спорта, что уже на сегодняшний момент создает множество нелегко разрешимых споров, и что хуже того, отсутствует четко наработанный механизм порядка их рассмотрения в соответствующих судебных органах.

Abstract: Today, physical culture and sports are an integral part of the development of the population, representing one of the multifaceted and multi-level areas of legal regulation, thereby integrating with economic, social and scientific and technical processes in the state, and in Russia, among others. In Russia, the legislation regulating relations in the field of sports is being actively modernized, undergoing quite frequent changes in its path. However, it has not yet improved the legal relationship in professional sports, which has already created many difficult disputes, and worse, there is no well-established mechanism for their review in the relevant courts.

Ключевые слова: физическая культура, гражданско-правового регулирования, объект регулирования.

Keywords: physical culture, civil regulation, object of regulation.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Значение физической культуры и спорта в современном мире основано на признании безусловной важности физкультурно-спортивной деятельности для человека, государства и общества в целом. С позиций гуманизма наивысшей ценностью при этом признаются сам человек, его счастье, здоровье, свобода и достоинство, разностороннее и гармоническое развитие, проявление всех его



способностей. В соответствии со ст. 25 Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятой постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-11, государство поощряет деятельность, способствующую укреплению здоровья каждого, развитию физической культуры и спорта.

В настоящее время российская система права переживает новый этап своего развития. Он проявляется в том, что сложные и многослойные подходы сменили несложные и открытые решения, функционировавшие в нормотворчестве в 90-х годах прошлого столетия. Разработка и внедрение этих новых механизмов подразумевает совершенно иной формат осознания того, что происходит в социальном организме. Таким образом, объяснимым и совершенно предсказуемым является обращение к существующим в юридической науке концепциям законодательной системы с целью их критического анализа и дальнейшей разработки.

Одной из таких концепций выступает спортивное право. Это – относительно новое и оттого нетрадиционное для российского права направление исследования и нормотворчества. На сегодняшний момент отсутствует единая точка зрения на то, что это, собственно, такое – "спортивное право". Кроме того, среди ученых и специалистов не обнаруживается даже терминологическая общность в рассматриваемом вопросе, так как и поныне правовая категоризация не существовавшей до этого дефиниции, не встретила свой конечный результат. По этой причине, каждый из исследователей предлагает свое понятие. Так, например, непосредственно "спортивное право", а также "физкультурно-спортивное законодательство", "физкультурно-спортивное право", "спортивное законодательство", "законодательство о физической культуре и спорте". [8] Однако представляется, что наиболее корректное терминологическое предпочтение может быть сформулировано только при определении предмета, метода и принципов спортивного права.

Предметом в юридической науке признаются общественные отношения, выделяющиеся своей однородностью и урегулированные нормами определенной отрасли права. Под методом же понимается специфический прием регулирования или регулятивного воздействия на предмет.

Однако, в предмет спортивного права ученые-правоведы обнаруживают более емкую природу. Именно она и является часто их камнем преткновения, так трактуется с разных точек зрения.

Один из исследователей, глубоко проанализировавших спортивно-правовую основу, С. В. Алексеев, определил предмет спортивного права как органический комплекс общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта — трудовых и социального обеспечения, государственно-управленческих, финансовых и ресурсного обеспечения, хозяйственных (предпринимательских), уголовно-правовых, в сфере спортивной травматологии и противодействия применению допинга, международных, а также процессуальных (по урегулированию спортивных споров).

Данная формулировка, пожалуй, наиболее полно вбирает в себя всю разноплановость сущности спортивного права, ее объемность и многосоставность.

Когда речь заходит о методе правового регулирования, в правовой науке выделяют разные взгляды. Некоторые из исследователей склоняются к общеправовым методам, применяемым во всех отраслях права; другие видят межотраслевые, свойственные определенной группе отраслей, например, отраслям хозяйственно-правового комплекса; и непосредственно, отраслевые.

Вследствие того, что каждая отрасль права должна характеризоваться собственными, присущими только ей методами правового регулирования, в юриспруденции они называются отраслевыми



методами. Они дополняют общеправовые и межотраслевые методы, которые применяются в других отраслях права.

Итак, спортивное право применяет следующие отраслевые методы:

- использования средств физической культуры и спорта в создании здорового образа жизни населения страны, разностороннем физическом развитии граждан;
- обеспечения доступности занятий физической культурой и спортом для всех слоев населения;
- использования физической культуры и спорта в подготовке к производственной деятельности и воинской службе, а также предупреждения деградации населения;
- обеспечения корреляции физического воспитания с другими видами развития (умственным, трудовым, нравственным и т.п.);
- развития самосознания граждан в поддержании своего здоровья и физической формы;
- обеспечения безопасной подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий;
- восстановления физической формы в результате производственных или спортивных травм и перенесенных заболеваний на основе применения лечебной физической культуры;
- обеспечения должной подготовки к соревнованиям, участия в них и достижения максимально высоких спортивных результатов;
- обеспечения целенаправленности на достижение желаемого результата субъектов сферы физической культуры и спорта; и др.

Принципами права признаются основные правовые положения и источники, определяющие сущность правового регулирования. В переводе с латинского «принцип» означает «первооснову какого-либо явления», «базовое положение».

При этом, принципы права не представляют собой результат субъективного умозаключения законодателей; они представляют собой атрибуты, неотъемлемо присущие праву. Об этом четко подметил Фридрих Энгельс в своей работе «Анти-Дюринг» писал: «Принципы верны лишь постольку, поскольку они соответствуют природе и истории.»

Таким образом, исследователями в сфере регулирования физической культуры и спорта сформированы следующие общеправовые принципы:

- Принцип законности, в соответствии с которым, разрешено все, что не запрещено законом. Он относится к общедозволительному типу регулирования. Таким правилом, в большей части, руководствуются физкультурно-спортивные организации.
- Принцип свободной экономической деятельности. Данный принцип представлен в ст. 8 и 34 Конституции РФ. Так, каждый волен свободно пользоваться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности.



- Принцип государственного регулирования рыночных отношений. Существует расхожее мнение, что только государственное регулирование дает возможность развития рыночной экономики. Принятие новых системообразующих рыночных законов дало возможность трансформировать утратившие значимость административно-командные методы управления в экономические, финансовые и другие рычаги регулирования деятельности предприятий, большая часть из которых приобрела самостоятельное хозяйствующее функционирование.

Федеральный закон от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ устанавливал принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. В действующем же Федеральном законе "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" закреплены принципы законодательства о физической культуре и спорте, что еще раз подчеркивает роль указанного Федерального закона в качестве системообразующего законодательного комплекса.

Исходя из этого, нельзя не представить и специальные принципы спортивного права, регулирующие весь комплекс отношений в сфере физкультурно-спортивной и производственно-экономической деятельности. Это – прежде всего, руководящие идеи, положения, «которые определяют содержание этой отрасли права, придают целостность, единство совокупности правовых норм, объединенных по предмету и методам правового регулирования в спортивном праве». Наиболее значимые из них:

- 1) Точное соблюдение права российских граждан на занятия физической культурой и спортом и охрану здоровья.
- 2) Обеспечение соответствующих условий жизни и здоровой окружающей среды, способствующих регулярным занятиям физической культурой и спортом, воспитывающих чувство собственной значимости, а также позволяющих гражданам всецело реализовать свой жизненный потенциал.
- 3) Обеспечение гражданам равных возможностей для занятий физкультурой и спортом независимо от их финансового благополучия.
- 4) Доминантность развития физической культуры и спорта среди социально незащищенных групп населения (дети из многодетных семей, дети-сироты, граждане с ограниченными физическими возможностями).
- 5) Контроль федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций, а также должностных лиц за реализацией права граждан на занятия физической культурой, спортом и создание необходимых для этого условий.
- 6) Разносторонность государственного регулирования физкультурно-спортивных отношений путем сублимации экономических, организационно-административных и политических процессов, позволяющих направить мотивацию деятельности работников сферы физической культуры и спорта на достижение приоритетов отрасли.
- 7) Интеграция государственных органов исполнительной власти со сферой физической культуры и спорта и общественными физкультурно-спортивными образованиями и др.

Будучи юридически закрепленными, эти принципы пронизывают собой основные правовые нормы и институты спортивного права.



Сама природа спорта, по мнению Кабинета министров Совета Европы, базирующаяся на принципах честной игры и равной борьбы, подразумевает, что любое неэтичное поведение в спорте встретит мощное и эффективное противодействие.

Наиболее разумное регулирование в спорте не может обойтись без неукоснительного следования его основных принципов, что оправдывает себя как ведущий фактор, препятствующий рождению коррупции и других правонарушений в спорте. Но пожалуй, более существенной особенностью стоит выделить популяризацию спорта и усиление статуса неправительственных спортивных организаций в гражданском социуме, «развитию спорта, как средства, способствующего объединению граждан, росту их активности и укреплению здоровья, общественной и национальной интеграции».

На схожих постулатах основывает свое регулирование законодательных органов и Совет Европы, рекомендуя своим государствам-членам:

1) Разработать рациональную политику управления в спорте, включающую минимальные требования о:

- демократической структуре неправительственных спортивных организаций, основанной на прозрачном и регулярном избирательном процессе;
- профессионализме штата организации, с соответствующим кодексом этических норм и процедур для разрешения конфликтов интересов;
- прозрачной ежегодной отчетности и несения ответственности при принятии решений в финансовых операциях, свободно доступные для проверки надлежащим образом;
- справедливости в вопросах членства.

2) Обеспечить внедрение принципов рационального управления в спортивную политику и практику на государственном уровне.

3) Руководствоваться этими принципами в поддержании сотрудничества между органами государственной власти и спортивным движением.

4) Признать все государственные институты, неправительственные и другие группы, соприкасающиеся со спортом, а также разрабатывать, применять, укреплять и поддерживать инициативы, основанные на принципах хорошего управления.

5) Призвать добровольные объединения к тесному сотрудничеству с государственными органами власти для достижения и реализации приведенных принципов.

6) Создать механизмы контроля над борьбой с несоответствующим и неэтичным поведением в спорте, не исключаящие и, уголовное преследование.

Помимо принципов обеспечения рационального контроля, несомненно, важный нюанс европейского спортивного права принадлежит так называемой, «честной игре» (от англ. fairplay) и «честность в управлении основными ценностями спорта», и как результат, недопущение коррупции и других злоупотреблений в спорте.



Для общественной политики государственного управления также имеют ценность следующие подходы, с успехом находящие свое применение в рамках усовершенствованной системы государственного управления в области спорта в Австралии:

- сокращение штата и модернизация структуры федерального и регионального органов исполнительной власти в области спорта;
- проведение значительной децентрализации управления спортом на уровне государства, прежде всего – путем делегирования полномочий в пользу региональных органов и придания последним большей самостоятельности;
- передача зон ответственности по государственному управлению некоторым негосударственным органам управления спортом;
- создание механизмов прозрачности и оптимизации распределения бюджета и пользование государственным имуществом в целях государственного управления спортом;
- заметное снижение выделяемых исполнительным органом в области спорта государственных услуг, кроме услуг по активизации массового спорта и создания условий для его прогрессирующего развития;
- разработка спортивными организациями федерального уровня пятилетних планов, с такими целями и мерами, чтобы национальные спортивные организации могли регулярно контролироваться и оцениваться высшим органом;
- создание условий предоставления спортивным организациям федеральных ассигнований;
- разработка программ, направленных на пропаганду движения добровольцев в области спорта.

Приведенные ожидания могут быть приведены в жизнь за счет вноса необходимых изменений в статьи 6 и 8 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Например, представляется возможным ввести принцип децентрализации управления спортом в пункте 3 статьи 3, а само его толкование -- в статье 2 этого Федерального закона.

Из вышеизложенного становится очевидным, что принципы спортивного права отвечают за осуществление особых регулирующих функций, оптимизируют руководящую роль правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Функции контроля сами по себе, ей свойственны, равно как и свойственны общеправовым принципам. Острая потребность и нормальное проявление правовой формы призвана к балансировке в развитии общественных отношений. Специфика принципов спортивного права, во многом, определяет и специфику его институтов и норм.

Сфера физической культуры и спорта, по мнению многих специалистов, имеет под собой твердую законодательную почву. Это подтверждается при изучении законодательной базы, регулирующей отношения со спортивным элементом, высшим юридическим актом которой выступает Конституция Российской Федерации. Ее правовая сила распространяется на участников спортивно-правовых отношений в той же степени, что и на участников любой другой отрасли права. Это обеспечено принципом законности, о котором было упомянуто ранее в этой главе.



Нельзя обойти вниманием федеральные конституционные и иные федеральные законы, указы и распоряжения главы Российской Федерации, постановления и распоряжения правительства. Естественно, что спортивно-правовая система имеет субъекты и объекты своих отношений, сопрягающихся с гражданским, трудовым, международным частным правом. Эта система отвечает перед нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и иными нормативно-правовыми актами высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации. И замыкают список нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты. Безусловно, взаимодействуя с участниками иностранных организаций, спортивное законодательство подчиняется нормам международного права и международных договоров Российской Федерации.

Установление права граждан на беспрепятственные занятия спортом обеспечено Конституцией Российской Федерации, как основным правовым источником. И здесь необходимо выделить два важных момента.

Во-первых, в ч.2 ст.41 Конституции РФ провозглашено, что в России существуют и, должным образом, финансируются государственные программы развития физической культуры и спорта, способствующие охране и укреплению здоровья граждан.

Во-вторых, положение п. "е" ч.1 ст.72 Конституции РФ директирует Российскую Федерацию, совместно с ее субъектами, к регулированию общих вопросов в отношении сферы физической культуры и спорта. Разумеется, именно это и образует структуру законодательства о физкультуре и спорте. А именно, в совокупности с нормами ч. 2 ст. 76 Конституции РФ, устанавливающей, что по предметам совместного ведения России и ее субъектов издаются федеральные законы и принимаются, в соответствии с ними, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации.

Часть 1 указанной статьи выделяет два уровня данного законодательства:

- 1) Акты федерального законодателя, например, Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" - (далее Закон о спорте), а также другие федеральные законы.
- 2) Законодательные акты субъектов РФ, которые принимаются в соответствии с указанным Законом о спорте и другими федеральными законами, образующими спортивную отрасль законодательства.

Помимо указанного Закона в систему источников, регулирующих физкультурно-спортивную деятельность, входят другие федеральные законы. Их можно дифференцировать на кодифицированные и некодифицированные (или текущие).

Многие вопросы физкультурно-спортивной деятельности регулируются отдельными нормами следующих кодифицированных федеральных законов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации — часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ и часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ст. 13, 153, 351) др.

Существует достаточно широкий круг текущих федеральных законов, входящих в орбиту спортивного законодательства. Они носят комплексный характер и включают в себя нормы разных



отраслей права. Эти законы, обеспечивая регулирование отношений в какой-то определенной сфере общественной жизни, в отдельных нормах затрагивают и отношения в области физической культуры и спорта.

Соловьев А.А. обнаружил некоторые упущения в частности, в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ и других законодательных актах, где не определены такие существенные элементы правового регулирования, как:

- доминантность привилегий в области спорта федерального масштаба и осознание насущной необходимости спортивного развития для российского общества;
- признание необходимости внушительных инвестиций для поддержания государственного курса на спортивное развитие, вызванного общероссийским интересом;
- менеджмент в спортивной сфере должен строиться на сотрудничестве государственных, муниципальных и общественных институтов для устранения изъянов превращения российского спорта в совершенную индустрию;
- интеграция государственного контроля и саморегулирующего механизма в спортивном развитии;
- видимое разграничение сфер спорта и физической культуры.

Стоит сказать, что вышеупомянутые изъяны возникли, прежде всего, по причине отсутствия корректных дефиниций. Одним из таких примеров выступает статья 2 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ, содержащей весьма бедный список основных терминов.

Далее, серьезной недоработкой Федерального закона в новой редакции стала крайне неглубокая детализация по следующим категориям:

- получение спортивными судьями квалификационных званий и титулов;
- подтверждение аккредитации организаций и (или) отзыва у них имеющих позиций;
- контроль над дисциплинарной ответственностью спортсменов и обеспечения им незаинтересованного судебного, или приближенного к тому, разбирательства в соревновательном процессе.

Продолжает список недостатков нынешнего Закона о спорте отсутствие предпосылок для комплексно-программного становления детского и юношеского спорта, -- залога потенциальных побед спортивной России, -- с помощью использования новой парадигмы государственной политики и применение новых инновационных подходов в области спорта .

Отходя от федеральных нормативно-правовых актов, нельзя не упомянуть международные акты в сфере детско-юношеского спорта. Таковыми признаны Международная хартия физического воспитания и спорта 1978 г. и Спортивная хартия Европы 1992 г. Эти правовые акты закрепляют главные догмы развития массового спорта, и которым должны подчиняться все государства, их подписавшие. Базовые постулаты, на которые должны равняться все государства-члены, включают в себя, прежде всего, возможность занятий массовым спортом для всех слоев населения в равной



степени. Во-вторых, правительства этих стран должны вести надзор над совершенствованием зоны спортивных сооружений и беспрепятственной их доступности.

Нельзя обойти стороной и вопрос выделения ассигнований из государственного бюджета на создание необходимой инфраструктуры в данной сфере, обучение штаба тренеров и судей, их подготовка в программах по обмену за рубежом. Но и это еще не все. Необходимо запустить и непрерывно контролировать деятельность спортивно-реабилитационной медицины, так как жизнь спортсменов ежеминутно подвержена риску получения травм даже во время тренировочного процесса. Особые требования должны предъявляться к подготовке и проведению соревнований. Помимо регламента, правил и положений о соревнованиях, которые несут в себе больше описание условий проведения состязания. Однако мало внимания они уделяют порядку допуска спортсменов к официальным соревнованиям, в который входит обязательный развернутый врачебный контроль с отслеживанием морфофункциональных характеристик возрастных особенностей. Это означает, что на каждую возрастную категорию участников соревнования допускается тот или иной объем нагрузки, с учетом еще и личных медицинских показаний.

Нарушения в таком подходе могут привести к самым неожиданным последствиям. Печальным примером в этой связи является случай в городе Владимире в ноябре 2016 года, когда 15-ти летний подросток-боксер погиб после нокаута на соревнованиях. Следственным комитетом Российской Федерации по Владимирской области было возбуждено уголовное дело на основании части 2 статьи 109 УК РФ ("Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих должностных обязанностей").

Следствие установило, что несколькими днями раньше, 3 ноября, подросток прошел обычный медицинский осмотр и был допущен к соревнованиям. Но причиной летального исхода послужила серьезная травма головы, перенесенная мальчиком несколько лет назад. Двум фельдшерам, присутствующим на соревнованиях и попытавшимся оказать первую помощь, не удалось спасти жизнь подростка. Такие случаи именуются «феноменом внезапной смерти в спорте».

По словам В. Куршева, председателя медицинского комитета Федерации Профессионального Бокса России и главного врача клиники спортивной медицины, наличие всего двух фельдшеров на соревновании является крайним нарушением. По регламенту, на любое спортивное соревнование организатор должен назначить главного врача, несущего полную ответственность за медицинское обеспечение. Он проверяет наличие у спортсменов допуска к соревнованиям из медицинских учреждений, и особо важным критерием здесь выступает допуск невролога. Организатор также регламентирует наличие обязательной скорой медицинской помощи и дежурство спортивных врачей на соревновании.

Более того, согласно приказу № 134 Министерства здравоохранения от 1.03.2016 года, существует четко регламентированное прохождение углубленного медицинского обследования юных спортсменов, спортсменов высшего спортивного мастерства и т.д. дважды в год. Там четко прописаны критерии допуска или недопуска, программы обследования, и порядок проведения спортивных мероприятий на территории РФ. По результатам обследования спортивный врач дает заключение о допуске. При этом во всех программах обследования спортсменов входит осмотр невролога, который тщательно изучает анамнез заболевания того или иного спортсмена.

Конвенция ООН о правах ребенка, в частности статья 3.3 и статья 24.2., декларирует приоритет здорового развития детей. Однако она не содержит механизма реализации этой основополагающей идеи. Не требуют этого и большинство национальных законов.



В связи с этим назрела острая необходимость в создании отдельного, Спортивного кодекса России, который позволит создать правовые условия для позитивного интенсивного развития профессионального, детско-юношеского и массового спорта в России. Сегодня реализуемая модель сведения всех мер государства в этой области, преимущественно к распределению денег по потребителям, по нашему глубокому убеждению, уже давно исчерпала себя.

Примерную структуру Спортивного кодекса РФ представил на рассмотрение Соловьев А.А. еще в 2009 году, в котором он подробно описал идеи, цели, круг субъектов, общую характеристику и оценку состояния правового регулирования в области спорта, а также социально-экономические, политические, юридические и иные последствия реализации проектируемого кодекса. Двумя годами раньше, в 2007 году, был представлен Модельный закон «О профессиональном спорте», нацеленный на совершенствование имеющегося Закона о спорте, но он ограничивается общими понятиями, без спецификации для каждой страны в отдельности.

Один из ведущих специалистов в данной области Уваров В. Н. еще в 1977 году заложил основы теории и практики управления физической культурой и спортом в условиях становления рыночных отношений в странах СНГ.

Он писал, что область регулирования в спортивной сфере основывается на двух формах: государственной и общественной.

Первая представляет спортивно-физкультурную область, как развивающуюся на сугубо государственной основе. Иными словами, спортивно-правовой аппарат функционирует за счет совершения действий, вызывающих юридические последствия.

Общественная форма же сосредоточена преимущественно на деятельности внутри негосударственной спортивной организации. При этом такого рода деятельность включает и элементы государственной, при условии, если она была делегирована такой организации государственными органами. Исходя из чего, по мнению В. Н. Уварова, структура управления физической культуры и спорта характеризуется как исполнительно-распорядительная, существующая в рамках:

- 1) создания распоряжений и инструкций;
- 2) проведение мероприятий соревновательного характера;
- 3) разработки нормативных актов.

Список литературы:

1. Алексеева А.П. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: достоинства и недостатки / А.П. Алексеева // Общество и право. — 2012. — № 3 (40). — С. 271-273.
2. Журавлёв В.И. Развитие физической культуры и спорта — конституционная обязанность современного Российского государства / В.И. Журавлёв // Вестн. Саратов. гос. юрид. акад. — 2012. — № 6 (89). — С. 235-238.



Убийство, совершенное в состоянии аффекта, его особенности и проблема отграничения от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть

Murder committed in a state of passion, its features and the problem of delimiting from causing grievous bodily harm, resulting in death by negligence

Автор: Лапин Максим Евгеньевич

Уральский филиал Российского Государственного Университета Правосудия, г. Челябинск, Россия.

E-mail: Kateandmaxine@gmail.com

Lapin Maxim Evgenievich

Ural Branch of the Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: Kateandmaxine@gmail.com

Аннотация: В статье описываются аспекты изучения убийства совершенного в состоянии аффекта по ч. 4 ст. 11 УК РФ.

Abstract: The article describes aspects of the study of the murder committed in a state of affect under Article 4, 11 of the Criminal Code of the Russian Federation.

Ключевые слова: Аффект, сильное душевное волнение, убийство, проблема квалификации.

Keywords: Affect, intense emotional disturbance, murder, skill problem, peculiarities.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта, имеет привилегированный состав. В данном случае, основанием для смягчения уголовной ответственности, наступает особое психоэмоциональное состояние виновного, а именно сильное душевное волнение или иначе аффект. Состояние аффекта может быть вызвано противоправным поведением лица.

С точки зрения законодателя сильное душевное волнение и аффект являются равнозначными понятиями, но судебная практика указывает на разный смысл этих понятий.

Аффект рассматривается лишь в качестве доказательства, что виновное лицо, в момент совершения убийства, испытывал сильное душевное волнение. Но при этом сильное душевное волнение не всегда сопровождается аффектом.

Сильное душевное волнение характеризуется быстро возникающим и быстро протекающим кратковременным эмоциональным состоянием, которое везде описывается как "взрыв эмоций". Данное состояния является реакцией на противоправное поведение потерпевшего. Виновное лицо



перестает адекватно воспринимать окружающий его мир и лишается возможности выбрать наиболее лучший вариант поведения.

Под аффектом понимается высшая степень сильного душевного волнения. Судебная психиатрия разделяет аффект на патологический и физиологический. Патологический аффект исключает вменяемость лица, согласно ст. 21 УК РФ, а физиологический аффект квалифицируется по ст. ст. 107, 113 УК РФ и признается российским уголовным правом, как смягчающее обстоятельство.

Противоправное или аморальное поведение потерпевшего является основанием для возникновения сильного душевного волнения. В случае отсутствия аморального или противоправного поведения потерпевшего, деяние не может быть квалифицировано по ст. 107 УК РФ. Законодательством установлены основания для сильного душевного волнения.

- 1) Насилие. Насилие может проявляться как физическое или психическое воздействие потерпевшего на виновное лицо. Под физическим насилием понимаются – побои, либо умышленное неправомерное причинение вреда здоровью. Под психическим насилием понимаются угрозы, со стороны потерпевшего, причинить вред охраняемым законом интересам. Угроза психического насилия должна восприниматься виновным лицом как реальная, действительная.
- 2) Издевательство. Под издевательством понимается умышленное (сознательное) причинение нравственных страданий виновному лицу. Воздействие может носить как разовый, так и длительный характер.
- 3) Тяжкое оскорбление. Является грубым унижением чести и достоинства человека и относится к основаниям возникновения аффекта. Стоит отметить, что унижение чести должно носить исключительных характер, который оценивается с учетом всех обстоятельств дела.
- 4) Иные противоправные или аморальные действия (бездействие) потерпевшего. К данному основанию относятся – супружеская измена, уничтожение или повреждение имущества, систематическое употребление потерпевшим спиртного или наркотических средств и т.д.
- 5) длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего. Характеризуется длительным накоплением отрицательных эмоций в виду аморальных или противоправных действий потерпевшего.

Действия лица в состоянии аффекта ограничены по времени. В законе нет точного определения, сколько может длиться состояние аффекта. Продолжительность аффекта зависит от ряда факторов, таких как: психофизическое состояние виновного лица, тяжести воздействия потерпевшего на виновное лицо и тяжесть конфликта. Установив все обстоятельства дела можно прийти к выводу о продолжительности аффекта в конкретной ситуации, но при этом состояние аффекта - это кратковременное состояние человека, его продолжительность занимает секунды, минуты, но не как не может длиться часами. Действия виновного лица должны начаться и завершить в момент нахождения лица в состоянии аффекта, в том случае, если лицо завершило свои противоправные действия уже за пределами состояния аффекта, его действия не могут быть квалифицированы по ст. 107 УК РФ.

Лицо, в состоянии аффекта причинило потерпевшему тяжкий вред здоровью, но по итогу потерпевший от полученных травм скончался. При обычных обстоятельствах действия виновного лица необходимо квалифицировать по ч.4 ст. 111 УК РФ, для действия в состоянии аффекта аналогичного состава законом не предусматривается. В данной ситуации действия лица нельзя



квалифицировать по ч.4 ст. 111 УК РФ, поскольку в уголовном законе уже имеется привилегированный состав, а именно ст. 113 УК РФ и в подобной ситуации действия будут квалифицированы по ст. 113 УК РФ, лицо, действующее в состоянии аффекта, несет ответственность только за вред, причиненный им в состоянии аффекта.

Подводя итог можно сказать о том, что противоправное или аморальное поведение потерпевшего является обязательным условием возникновения состояния аффекта, если указанные действия потерпевшего отсутствуют, то действия виновного лица не могут быть квалифицированы по ст. 107 УК РФ. Стоит учитывать и временной промежуток аффекта. Лицо должно совершить противоправные действия в момент нахождения в состоянии аффекта. В случае нарушения лицом временного промежутка, действия также не могут быть квалифицированы по ст. 107 УК РФ.

Состояние аффекта и действия лица, являются реакцией на противоправные или аморальные действия потерпевшего. Действия лица носят импульсивный характер, человеком управляют эмоции, поэтому нередко убийства в состоянии аффекта совершаются с особой жестокостью.

Список литературы:

- 1) Уголовное право. Особенная часть: Учебник. Издание второе исправленное и дополненное / Под ред. доктора юридических наук, профессора Л.В. Иногамовой-Хегай, доктора юридических наук, профессора А.И. Рарога, доктора юридических наук, профессора А.И. Чучаева. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРАМ, 2008. — 800 с.
- 2) Бриллиантов А.В., Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) в 2 т.: т. 1 / А. В. Бриллиантов, Г. Д. Долженкова, Э. Н. Жевлаков [и др.]; под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2015. - 557 с.



Правовое регулирование физкультуры и спорта в Российской Федерации

Legal regulation of physical education and sports in the Russian Federation

Автор: Лобода Александра Сергеевна

ЮУРГУ, г. Челябинск, Россия

e-mail: delena.lovato@yandex.ru

Loboda Alexandra

Chelyabinsk, Russia

e-mail: delena.lovato@yandex.ru

Аннотация: В настоящей статье автор даёт краткую характеристику и оценку основной нормативно-правовой базы в сфере физкультуры и спорта, а также обозначает главные проблемы, существующие в данной сфере, анализирует различные точки зрения на пути их решения.

Abstract: In this article, the author gives a brief description and assessment of the basic regulatory framework in the field of physical education and sports, as well as outlines the main problems existing in this area, analyzes different points of view on the way to solving them.

Ключевые слова: физическая культура, правовое регулирование.

Keywords: physical culture, legal regulation.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

В современном мире физическая культура и спорт являются составляющей общей культуры личности, образа жизни и поведения в обществе, а также способствует решению социальных, воспитательных и реабилитационных задач.

Ещё с детства детей обучают таким важным навыкам для укрепления здоровья, как:

1. Занятия физическими упражнениями.
2. Правильное питание.
3. Прогулка на свежем воздухе.
4. Здоровый сон (6-7 часов).

Среди вышеперечисленных навыков особую роль играют занятия физическими упражнениями.



Правовое регулирование физической культуры и спорта в Российской Федерации закреплено в нормативно-правовых актах. К таковым относятся:

Конституция – в данном нормативно правовом акте, имеющем высшую юридическую силу есть статья 7, которая гласит, что в Российской Федерации признаются охрана труда и здоровья людей. В Российской Федерации признаются, соблюдаются и гарантируются права человека во всех сферах общественной жизни, в том числе и в области физкультуры и спорта. Также следует обратить внимание на статью 41, в которой речь идет о том, что каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта. Свободное развитие человека невозможно себе представить без его права на выбор рода своей деятельности, в том числе занятий спортом.

В связи с тем, что в настоящее время спорт приобретает всё большее значение в системе культурных ценностей общества и становится важным фактором повышения здоровья граждан и их социальной адаптации в современном мире, необходимо чёткое и как можно более полное правовое регулирование отношений в сфере физической культуры и спорта. Этот особый вид общественных отношений представляет собой самостоятельный предмет регулирования комплексной отрасли спортивного права.

Если рассматривать законодательство в сфере физкультуры и спорта в советский период, то можно сказать, что оно полностью отвечало тем целям и задачам, которые стояли тогда перед государственной властью. Это, во-первых, использование средств физкультуры и спорта для подготовки военных кадров, а в послевоенные годы для восстановления народного хозяйства и, во-вторых, развитие физкультуры и спорта для развёртывания борьбы за мировое первенство по важнейшим видам спорта.

На данный момент законодательство о физической культуре и спорте основывается на Конституции РФ и состоит из Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации. Кроме того, муниципальные образования также могут принимать нормативные правовые акты по вопросам деятельности в сфере физкультуры и спорта. Закон предусматривает и принятие иных правовых актов, то есть актов органов исполнительной власти и Президента РФ. Все вышеперечисленные правовые акты не могут противоречить Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», из чего следует вывод, что этот закон является главным юридическим документом, регулирующим отношения в данной сфере. К иным федеральным законам относится, в частности, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», содержащий, например, нормы об особенностях реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта (ст. 84).

Как известно, в правовой системе РФ установлен приоритет международных договоров РФ над нормами внутригосударственного законодательства, поэтому в соответствии с п. 4 ст. 4 Федерального закона № 329 установлено, что в случае противоречия между нормами данного закона и положениями международного договора применяются правила международного договора Российской Федерации. Примером такого договора является Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (Париж, 19 октября 2005 г.), целью которой является содействие предотвращению применения допинга в спорте и борьбе с ним в интересах его искоренения. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. касается некоторых вопросов, связанных с участием инвалидов в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом. В



соответствии со ст. 30 данного документа государства-участники обязуются принять все необходимые меры, чтобы наделить инвалидов возможностью участвовать наравне с другими в спортивных мероприятиях.

Президент РФ может принимать указы и распоряжения, которые призваны дополнять и конкретизировать основное законодательство о физкультуре и спорте. Таковым, например, является, Указ Президента РФ «О награждении государственными наградами Российской Федерации спортсменов, тренеров, работников физической культуры и спорта». Правительство РФ, в свою очередь, издаёт приказы, утверждающие стандарты спортивной подготовки по различным видам спорта, а также правила видов спорта. Эту деятельность осуществляет в первую очередь Министерство спорта РФ. Иные уполномоченные на то Правительством РФ федеральные органы исполнительной власти (например, различные федеральные агентства) также осуществляют государственную политику в сфере физкультуры и спорта. Например, ныне упразднённое, Федеральное агентство по физической культуре и спорту издало Всероссийский реестр видов спорта, который систематизирует виды спорта и спортивные дисциплины, культивируемые на территории Российской Федерации.

В целом отношения в указанной сфере регулируются нормами различных отраслей права. Так, например, нормы гражданского законодательства утверждают порядок заключения договоров, к которым относятся, в частности, и договор аренды теннисного корта (спортивной площадки), договор на оказание спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг и др. Нормами трудового права регулируются особенности трудовой деятельности спортсменов и тренеров. Этому вопросу посвящена целая глава Трудового кодекса РФ — гл. 54.1. Она устанавливает положения, связанные с медицинским осмотром спортсменов, с отстранением их от участия в спортивных соревнованиях, с регулированием труда спортсменов в возрасте до 18 лет.

Изучая основной законодательный акт, регулирующий отношения в сфере физкультуры и спорта, можно заметить, что он имеет ряд достоинств по сравнению с предыдущими актами. В новом федеральном законе введены такие понятия, как массовый спорт, национальные виды спорта, паралимпийское и сурдлимпийское движения, правила видов спорта, спортивная дисциплина, спортивная федерация, спорт высших достижений, спортивные сооружения. Чётко определяются права, обязанности и ответственность организаторов физкультурных и спортивных мероприятий, полномочия Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований в области физической культуры и спорта. Определён статус Олимпийского, Паралимпийского и Сурдолимпийского комитетов.

России и Специальной олимпиады России, порядок организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. Выстроена система создания местных, региональных и общественных российских спортивных федераций, которая позволит развивать спорт на всех уровнях. Кроме того, впервые на законодательном уровне прописан порядок формирования сборных команд по видам спорта, порядок разработки и утверждения правил видов спорта и положений о соревнованиях.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что данный законодательный акт вполне подробно освещает практически все аспекты физкультуры и спорта, но в нём, тем не менее, имеется ряд недостатков. Заместитель председателя Арбитражного суда Московской области А.А. Соловьёв считает, что даже несмотря на все достоинства данного закона, в нём всё-таки остаются определённые пробелы: нельзя сказать, что он охватывает абсолютно все вопросы, касающиеся физкультуры и спорта, большинство его норм носит декларативный характер в ущерб правовым механизмам их реализации .



Не менее важным документом, решающим вопросы проведения государственной политики в области физкультуры и спорта, является утверждённая распоряжением Правительства РФ в 2009 г. «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». Стратегия определяет основные проблемы, существующие в данной сфере. Это, например, ухудшение здоровья и физического развития граждан, отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, усиление глобальной конкуренции в спорте высших достижений и т.д. Для решения указанных проблем авторами стратегии предлагается:

- 1) создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- 2) разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- 3) модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.

В целом реализация данной стратегии может, по мнению А.П. Алексеевой, привлечь к систематическим занятиям физкультурой и спортом большие слои населения и улучшить качество здоровья граждан.

В настоящее время российская система права переживает новый этап своего развития. Он проявляется в том, что сложные и многослойные подходы сменили несложные и открытые решениям, функционировавшие в нормотворчестве в 90-х годах прошлого столетия. Разработка и внедрение этих новых механизмов подразумевает совершенно иной формат осознания того, что происходит в социальном организме. Таким образом, объяснимым и совершенно предсказуемым является обращение к существующим в юридической науке концепциям законодательной системы с целью их критического анализа и дальнейшей разработки.

Одной из таких концепций выступает спортивное право. Это – относительно новое и оттого нетрадиционное для российского права направление исследования и нормотворчества. На сегодняшний момент отсутствует единая точка зрения на то, что это, собственно, такое – "спортивное право". Кроме того, среди ученых и специалистов не обнаруживается даже терминологическая общность в рассматриваемом вопросе, так как и поныне правовая категоризация не существовавшей до этого дефиниции, не встретила свой конечный результат. По этой причине, каждый из исследователей предлагает свое понятие. Так, например, непосредственно "спортивное право", а также "физкультурно-спортивное законодательство", "физкультурно-спортивное право", "спортивное законодательство", "законодательство о физической культуре и спорте". [8] Однако представляется, что наиболее корректное терминологическое предпочтение может быть сформулировано только при определении предмета, метода и принципов спортивного права.

Предметом в юридической науке признаются общественные отношения, выделяющиеся своей однородностью и урегулированные нормами определенной отрасли права. Под методом же понимается специфический прием регулирования или регулятивного воздействия на предмет.

Однако, в предмете спортивного права ученые-правоведы обнаруживают более емкую природу. Именно она и является часто их камнем преткновения, так как трактуется с разных точек зрения.

Один из исследователей, глубоко проанализировавших спортивно-правовую основу, С.В. Алексеев, определил предмет спортивного права как органический комплекс общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта — трудовых и социального обеспечения, государственно-управленческих, финансовых и ресурсного обеспечения, хозяйственных



(предпринимательских), уголовно-правовых, в сфере спортивной травматологии и противодействия применению допинга, международных, а также процессуальных (по урегулированию спортивных споров). Данная формулировка, пожалуй, наиболее полно вбирает в себя всю разноплановость сущности спортивного права, ее объемность и многосоставность.

Когда речь заходит о методе правового регулирования, в правовой науке выделяют разные взгляды. Некоторые из исследователей склоняются к общеправовым методам, применяемым во всех отраслях права; другие видят межотраслевые, свойственные определенной группе отраслей, например, отраслям хозяйственно-правового комплекса; и непосредственно, отраслевые.

Вследствие того, что каждая отрасль права должна характеризоваться собственными, присущими только ей методами правового регулирования, в юриспруденции они называются отраслевыми методами. Они дополняют общеправовые и межотраслевые методы, которые применяются в других отраслях права.

Итак, спортивное право применяет следующие отраслевые методы:

- использования средств физической культуры и спорта в создании здорового образа жизни населения страны, разностороннем физическом развитии граждан;
- обеспечения доступности занятий физической культурой и спортом для всех слоев населения;
- использования физической культуры и спорта в подготовке к производственной деятельности и воинской службе, а также предупреждения деградации населения;
- обеспечения корреляции физического воспитания с другими видами развития (умственным, трудовым, нравственным и т.п.);
- развития самосознания граждан в поддержании своего здоровья и физической формы;
- обеспечения безопасной подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий;
- восстановления физической формы в результате производственных или спортивных травм и перенесенных заболеваний на основе применения лечебной физической культуры;
- обеспечения должной подготовки к соревнованиям, участия в них и достижения максимально высоких спортивных результатов;
- обеспечения целенаправленности на достижение желаемого результата субъектов сферы физической культуры и спорта; и др.

Принципами права признаются основные правовые положения и источники, определяющие сущность правового регулирования. В переводе с латинского «принцип» означает «первооснову какого-либо явления», «базовое положение».

При этом, принципы права не представляют собой результат субъективного умозаключения законодателей; они представляют собой атрибуты, неотъемлемо присущие праву. Об этом четко подметил Фридрих Энгельс в своей работе «Анти-Дюринг» писал: «Принципы верны лишь постольку, поскольку они соответствуют природе и истории».



Таким образом, исследователями в сфере регулирования физической культуры и спорта сформированы следующие общеправовые принципы:

- Принцип законности, в соответствии с которым, разрешено все, что не запрещено законом. Он относится к общедозволительному типу регулирования. Таким правилом, в большей части, руководствуются физкультурно-спортивные организации.
- Принцип свободной экономической деятельности. Данный принцип представлен в ст. 8 и 34 Конституции РФ. Так, каждый волен свободно пользоваться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности.
- Принцип государственного регулирования рыночных отношений. Существует расхожее мнение, что только государственное регулирование дает возможность развития рыночной экономики. Принятие новых системообразующих рыночных законов дало возможность трансформировать утратившие значимость административно-командные методы управления в экономические, финансовые и другие рычаги регулирования деятельности предприятий, большая часть из которых приобрела самостоятельное хозяйствующее функционирование.

Федеральный закон от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ устанавливал принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. В действующем же Федеральном законе "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" закреплены принципы законодательства о физической культуре и спорте, что еще раз подчеркивает роль указанного Федерального закона в качестве системообразующего законодательного комплекса.

Исходя из этого, нельзя не представить и специальные принципы спортивного права, регулирующие весь комплекс отношений в сфере физкультурно-спортивной и производственно-экономической деятельности. Это – прежде всего, руководящие идеи, положения, «которые определяют содержание этой отрасли права, придают целостность, единство совокупности правовых норм, объединенных по предмету и методам правового регулирования в спортивном праве». Наиболее значимые из них:

- 1) точное соблюдение права российских граждан на занятия физической культурой и спортом и охрану здоровья;
- 2) обеспечение соответствующих условий жизни и здоровой окружающей среды, способствующих регулярным занятиям физической культурой и спортом, воспитывающих чувство собственной значимости, а также позволяющих гражданам всецело реализовать свой жизненный потенциал;
- 3) обеспечение гражданам равных возможностей для занятий физкультурой и спортом независимо от их финансового благополучия;
- 4) доминантность развития физической культуры и спорта среди социально незащищенных групп населения (дети из многодетных семей, дети-сироты, граждане с ограниченными физическими возможностями);
- 5) контроль федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций, а также должностных лиц за реализацией права граждан на занятия физической культурой, спортом и создание необходимых для этого условий;



б) разносторонность государственного регулирования физкультурно-спортивных отношений путем сублимации экономических, организационно-административных и политических процессов, позволяющих направить мотивацию деятельности работников сферы физической культуры и спорта на достижение приоритетов отрасли;

7) интеграция государственных органов исполнительной власти со сферой физической культуры и спорта и общественными физкультурно-спортивными образованиями; и др.

Будучи юридически закрепленными, эти принципы пронизывают собой основные правовые нормы и институты спортивного права.

Сама природа спорта, по мнению Кабинета министров Совета Европы, базирующаяся на принципах честной игры и равной борьбы, подразумевает, что любое неэтичное поведение в спорте встретит мощное и эффективное противодействие.

Наиболее разумное регулирование в спорте не может обойтись без неукоснительного следования его основных принципов, что оправдывает себя как ведущий фактор, препятствующий рождению коррупции и других правонарушений в спорте. Но пожалуй, более существенной особенностью стоит выделить популяризацию спорта и усиление статуса неправительственных спортивных организаций в гражданском социуме, «развитию спорта, как средства, способствующего объединению граждан, росту их активности и укреплению здоровья, общественной и национальной интеграции».

На схожих постулатах основывает свое регулирование законодательных органов и Совет Европы, рекомендуя своим государствам-членам:

1) разработать рациональную политику управления в спорте, включающую минимальные требования о:

- демократической структуре неправительственных спортивных организаций, основанной на прозрачном и регулярном избирательном процессе;

- профессионализме штата организации, с соответствующим кодексом этических норм и процедур для разрешения конфликтов интересов;

- прозрачной ежегодной отчетности и несения ответственности при принятии решений в финансовых операциях, свободно доступные для проверки надлежащим образом;

- справедливости в вопросах членства;

2) обеспечить внедрение принципов рационального управления в спортивную политику и практику на государственном уровне;

3) руководствоваться этими принципами в поддержании сотрудничества между органами государственной власти и спортивным движением;

4) признать все государственные институты, неправительственные и другие группы, соприкасающиеся со спортом, а также разрабатывать, применять, укреплять и поддерживать инициативы, основанные на принципах хорошего управления;



- 5) призвать добровольные объединения к тесному сотрудничеству с государственными органами власти для достижения и реализации приведенных принципов;
- б) создать механизмы контроля над борьбой с несоответствующим и неэтичным поведением в спорте, не исключаящие и, уголовное преследование.

Помимо принципов обеспечения рационального контроля, несомненно, важный нюанс европейского спортивного права принадлежит так называемой, «честной игре» (от англ. fairplay) и «честность в управлении основными ценностями спорта», и как результат, недопущение коррупции и других злоупотреблений в спорте.

Для общественной политики государственного управления также имеют ценность следующие подходы, с успехом находящие свое применение в рамках усовершенствованной системы государственного управления в области спорта в Австралии:

- сокращение штата и модернизация структуры федерального и регионального органов исполнительной власти в области спорта;
- проведение значительной децентрализации управления спортом на уровне государства, прежде всего – путем делегирования полномочий в пользу региональных органов и придания последним большей самостоятельности;
- передача зон ответственности по государственному управлению некоторым негосударственным органам управления спортом;
- создание механизмов прозрачности и оптимизации распределения бюджета и пользование государственным имуществом в целях государственного управления спортом;
- заметное снижение выделяемых исполнительным органом в области спорта государственных услуг, кроме услуг по активизации массового спорта и создания условий для его прогрессирующего развития;
- разработка спортивными организациями федерального уровня пятилетних планов, с такими целями и мерами, чтобы национальные спортивные организации могли регулярно контролироваться и оцениваться высшим органом;
- создание условий предоставления спортивным организациям федеральных ассигнований;
- разработка программ, направленных на пропаганду движения добровольцев в области спорта.

Приведенные ожидания могут быть приведены в жизнь за счет вноса необходимых изменений в статьи 6 и 8 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Например, представляется возможным ввести принцип децентрализации управления спортом в пункте 3 статьи 3, а само его толкование -- в статье 2 этого Федерального закона.

Из вышеизложенного становится очевидным, что принципы спортивного права отвечают за осуществление особых регулирующих функций, оптимизируют руководящую роль правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Функции контроля сами по себе, ей свойственны, равно как и свойственны общеправовым принципам. Острая потребность и нормальное проявление правовой формы призвана к балансировке в развитии общественных



отношений. Специфика принципов спортивного права, во многом, определяет и специфику его институтов и норм.

Сфера физической культуры и спорта, по мнению многих специалистов, имеет под собой твердую законодательную почву. Это подтверждается при изучении законодательной базы, регулирующей отношения со спортивным элементом, высшим юридическим актом которой выступает Конституция Российской Федерации. Ее правовая сила распространяется на участников спортивно-правовых отношений в той же степени, что и на участников любой другой отрасли права. Это обеспечено принципом законности, о котором было упомянуто ранее в этой главе.

Нельзя обойти вниманием федеральные конституционные и иные федеральные законы, указы и распоряжения главы Российской Федерации, постановления и распоряжения правительства. Естественно, что спортивно-правовая система имеет субъекты и объекты своих отношений, сопрягающихся с гражданским, трудовым, международным частным правом. Эта система отвечает перед нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и иными нормативно-правовыми актами высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации. И замыкают список нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты. Безусловно, взаимодействуя с участниками иностранных организаций, спортивное законодательство подчиняется нормам международного права и международных договоров Российской Федерации.

Установление права граждан на беспрепятственные занятия спортом обеспечено Конституцией Российской Федерации, как основным правовым источником. И здесь необходимо выделить два важных момента.

Во-первых, в ч. 2 ст. 41 Конституции РФ провозглашено, что в России существуют и, должным образом, финансируются государственные программы развития физической культуры и спорта, способствующие охране и укреплению здоровья граждан.

Во-вторых, положение п. "е" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ директирует Российскую Федерацию, совместно с ее субъектами, к регулированию общих вопросов в отношении сферы физической культуры и спорта. Разумеется, именно это и образует структуру законодательства о физкультуре и спорте. А именно, в совокупности с нормами ч. 2 ст. 76 Конституции РФ, устанавливающей, что по предметам совместного ведения России и ее субъектов издаются федеральные законы и принимаются, в соответствии с ними, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации.

Часть 1 указанной статьи выделяет два уровня данного законодательства:

- 1) акты федерального законодателя, например, Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" - (далее Закон о спорте), а также другие федеральные законы;
- 2) законодательные акты субъектов РФ, которые принимаются в соответствии с указанным Законом о спорте и другими федеральными законами, образующими спортивную отрасль законодательства.

Помимо указанного Закона в систему источников, регулирующих физкультурно-спортивную деятельность, входят другие федеральные законы. Их можно дифференцировать на кодифицированные и некодифицированные (или текущие).



Многие вопросы физкультурно-спортивной деятельности регулируются отдельными нормами следующих кодифицированных федеральных законов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации — часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ и часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ст. ИЗ, 153, 351) др.

Существует достаточно широкий круг текущих федеральных законов, входящих в орбиту спортивного законодательства. Они носят комплексный характер и включают в себя нормы разных отраслей права. Эти законы, обеспечивая регулирование отношений в какой-то определенной сфере общественной жизни, в отдельных нормах затрагивают и отношения в области физической культуры и спорта.

Соловьев А.А. обнаружил некоторые упущения в частности, в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ и других законодательных актах, где не определены такие существенные элементы правового регулирования, как:

- доминантность привилегий в области спорта федерального масштаба и осознание насущной необходимости спортивного развития для российского общества;
- признание необходимости внушительных инвестиций для поддержания государственного курса на спортивное развитие, вызванного общероссийским интересом;
- менеджмент в спортивной сфере должен строиться на сотрудничестве государственных, муниципальных и общественных институтов для устранения изъянов превращения российского спорта в совершенную индустрию;
- интеграция государственного контроля и саморегулирующего механизма в спортивном развитии;
- видимое разграничение сфер спорта и физической культуры.

Стоит сказать, что вышеупомянутые изъяны возникли, прежде всего, по причине отсутствия корректных дефиниций. Одним из таких примеров выступает статья 2 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ, содержащей весьма бедный список основных терминов.

Далее, серьезной недоработкой Федерального закона в новой редакции стала крайне неглубокая детализация по следующим категориям:

- получение спортивными судьями квалификационных званий и титулов;
- подтверждение аккредитации организаций и (или) отзыва у них имеющихся позиций;
- контроль над дисциплинарной ответственностью спортсменов и обеспечения им незаинтересованного судебного, или приближенного к тому, разбирательства в соревновательном процессе.

Продолжает список недостатков нынешнего Закона о спорте отсутствие предпосылок для комплексно-программного становления детского и юношеского спорта, - залога потенциальных



побед спортивной России, - с помощью использования новой парадигмы государственной политики и применение новых инновационных подходов в области спорта .

Отходя от федеральных нормативно-правовых актов, нельзя не упомянуть международные акты в сфере детско-юношеского спорта. Таковыми признаны Международная хартия физического воспитания и спорта 1978 г. и Спортивная хартия Европы 1992 г. Эти правовые акты закрепляют главные догмы развития массового спорта, и которым должны подчиняться все государства, их подписавшие. Базовые постулаты, на которые должны равняться все государства-члены, включают в себя, прежде всего, возможность занятий массовым спортом для всех слоев населения в равной степени. Во-вторых, правительства этих стран должны вести надзор над совершенствованием зоны спортивных сооружений и беспрепятственной их доступности.

Нельзя обойти стороной и вопрос выделение ассигнований из государственного бюджета на создание необходимой инфраструктуры в данной сфере, обучение штаба тренеров и судей, их подготовка в программах по обмену за рубежом. Но и это еще не все. Необходимо запустить и непрерывно контролировать деятельность спортивно-реабилитационной медицины, так как жизнь спортсменов ежеминутно подвержена риску получения травм даже во время тренировочного процесса. Особые требования должны предъявляться к подготовке и проведению соревнований. Помимо регламента, правил и положения о соревнованиях, которые несут в себе больше описание условий проведения состязания. Однако мало внимания они уделяют порядку допуска спортсменов к официальным соревнованиям, в который входит обязательный развернутый врачебный контроль с отслеживанием морфофункциональных характеристик возрастных особенностей. Это означает, что на каждую возрастную категорию участников соревнования допускается тот или иной объем нагрузки, с учетом еще и личных медицинских показаний.

Нарушения в таком подходе могут привести к самым неожиданным последствиям. Печальным примером в этой связи является случай в городе Владимире в ноябре 2016 года, когда 15-ти летний подросток-боксер погиб после нокаута на соревнованиях. Следственным комитетом Российской Федерации по Владимирской области было возбуждено уголовное дело на основании части 2 статьи 109 УК РФ ("Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих должностных обязанностей").

Следствие установило, что несколькими днями раньше, 3 ноября, подросток прошел обычный медицинский осмотр и был допущен к соревнованиям. Но причиной летального исхода послужила серьезная травма головы, перенесенная мальчиком несколько лет назад. Двум фельдшерам, присутствующим на соревнованиях и попытавшимся оказать первую помощь, не удалось спасти жизнь подростка. Такие случаи именуются «феноменом внезапной смерти в спорте».

По словам В. Куршева, председателя медицинского комитета Федерации Профессионального Бокса России и главного врача клиники спортивной медицины, наличие всего двух фельдшеров на соревновании является крайним нарушением. По регламенту, на любое спортивное соревнование организатор должен назначить главного врача, несущего полную ответственность за медицинское обеспечение. Он проверяет наличие у спортсменов допуска к соревнованиям из медицинских учреждений, и особо важным критерием здесь выступает допуск невролога. Организатор также регламентирует наличие обязательной скорой медицинской помощи и дежурство спортивных врачей на соревновании.

Более того, согласно приказу № 134 Министерства здравоохранения от 1.03.2016 года, существует четко регламентированное прохождение углубленного медицинского обследования юных спортсменов, спортсменов высшего спортивного мастерства и т.д. дважды в год. Там четко прописаны критерии допуска или недопуска, программы обследования, и порядок проведения



спортивных мероприятий на территории РФ. По результатам обследования спортивный врач дает заключение о допуске. При этом во всех программах обследования спортсменов входит осмотр невролога, который тщательно изучает анамнез заболевания того или иного спортсмена.

Конвенция ООН о правах ребенка, в частности статья 3.3 и статья 24.2., декларирует приоритет здорового развития детей. Однако она не содержит механизма реализации этой основополагающей идеи. Не требуют этого и большинство национальных законов.

В связи с этим назрела острая необходимость в создании отдельного, Спортивного кодекса России, который позволит создать правовые условия для позитивного интенсивного развития профессионального, детско-юношеского и массового спорта в России. Сегодня реализуемая модель сведения всех мер государства в этой области, преимущественно к распределению денег по потребителям, по нашему глубокому убеждению, уже давно исчерпала себя.

Примерную структуру Спортивного кодекса РФ представил на рассмотрение Соловьев А.А. еще в 2009 году, в котором он подробно описал идеи, цели, круг субъектов, общую характеристику и оценку состояния правового регулирования в области спорта, а также социально-экономические, политические, юридические и иные последствия реализации проектируемого кодекса. Двумя годами раньше, в 2007 году, был представлен Модельный закон «О профессиональном спорте»[24], нацеленный на совершенствование имеющегося Закона о спорте, но он ограничивается общими понятиями, без спецификации для каждой страны в отдельности.

Один из ведущих специалистов в данной области Уваров В.Н. еще в 1977 году заложил основы теории и практики управления физической культурой и спортом в условиях становления рыночных отношений в странах СНГ.

Он писал, что область регулирования в спортивной сфере основывается на двух формах: государственной и общественной.

Первая представляет спортивно-физкультурную область, как развивающуюся на сугубо государственной основе. Иными словами, спортивно-правовой аппарат функционирует за счет совершения действий, вызывающих юридические последствия.

Общественная форма же сосредоточена преимущественно на деятельности внутри негосударственной спортивной организации. При этом такого рода деятельность включает и элементы государственной, при условии, если она была делегирована такой организации государственными органами. Исходя из чего, по мнению В. Н. Уварова, структура управления физической культуры и спорта характеризуется как исполнительно-распорядительная, существующая в рамках:

- 1) создания распоряжений и инструкций;
- 2) проведение мероприятий соревновательного характера;
- 3) разработки нормативных актов.

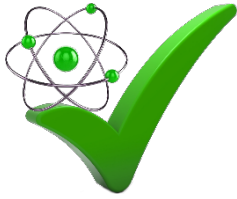
На основе всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что отношения в сфере физкультуры и спорта регулируются российским законодательством достаточно содержательно и подробно, освещаются практически все моменты относительно данных социально-культурных категорий. Вопросы в сфере физкультуры и спорта регулируются большим количеством законов, а также различными подзаконными актами, международными договорами и в целом соответствуют



ситуации, существующей на данный момент в обществе. Но тем не менее ряд проблем в законодательстве на данный момент всё-таки имеет место.

Список литературы:

1. Алексеева А.П. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: достоинства и недостатки / А.П. Алексеева // Общество и право. — 2012. — № 3 (40). — С. 271-273.
2. Журавлёв В.И. Развитие физической культуры и спорта — конституционная обязанность современного Российского государства / В.И. Журавлёв // Вестн. Саратов. гос. юрид. акад. — 2012. — № 6 (89). — С. 235-238.



Проблемы классификации преступлений в сфере компьютерной информации

Problems of classification of crimes in the field of computer information

Автор: Филатов Иван Александрович

БФУ им. И Канта, Калининград, Россия.

e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

Filatov Ivan Aleksandrovich

BFU named after I. Kant, Kaliningrad, Russia.

e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы классификации преступлений в сфере компьютерной информации, которые охватываются статьями 272-274 УК РФ. Более детально рассмотрен один из видов преступлений в информационной сфере – способ непосредственного доступа при совершении преступлений в сфере компьютерной информации. Отмечены недостатки российского уголовного закона в данной сфере применения.

Annotation: The article discusses the problems of classification of crimes in the field of computer information, which are covered by articles 272-274 of the Criminal Code of the Russian Federation. One of the types of crimes in the information sphere is considered in more detail - a method of direct access when committing crimes in the field of computer information. The shortcomings of the Russian criminal law in this area of application are noted.

Ключевые слова: преступления в сфере компьютерной информации, преступления в информационной сфере, киберпреступления.

Keywords: crimes in the field of computer information, crimes in the information sphere, cybercrime.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Преступления в сфере компьютерной информации охватываются статьями 272-274 УК РФ. Попытки законодателя привести нормы главы 28 УК РФ в соответствие со сложившейся практикой не соответствуют современным тенденциям в области компьютерных технологий, при использовании в дефиниции статей некоторых технических терминов присутствует двойственность толкования.

В примечании 1 статьи 272 УК РФ под компьютерной информацией понимается информация, которая передается в форме электрических сигналов. Однако помимо эклектических сигналов существуют и другие способы передачи информации, такие, как электромагнитные сигналы, передающиеся посредством wi-fi, оптоволокно, где информация проходит в виде световых сигналов. Исходя из уголовно-правовой дефиниции, получается, что использование вышеназванных способов передачи компьютерной информации не охватывается правовым регулированием.



Если рассматривать современную классификацию преступлений в сфере компьютерной информации, то их, на наш взгляд, можно классифицировать следующим образом, разбив на большие группы по способам доступа и совершения преступных деяний:

- способы непосредственного доступа к компьютерной информации;
- способы опосредованного доступа к компьютерной информации;
- способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации с использованием вредоносных программ;
- способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации, связанные с нарушением правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации являются очень специфическими, часто не подпадающими под общепринятое традиционное понимание способа совершения преступления.

Практическими работниками в настоящее время выделяется свыше 20 основных способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации и около 40 их разновидностей.

Способы совершения преступлений в рассматриваемой сфере можно разделить на несколько больших групп, исходя из тех объектов, на которые направлены преступные посягательства:

- экономические преступления – самые распространенные, совершаемые по корыстным мотивам и включающие в себя компьютерное мошенничество, кражу компьютерных программ, различных видов услуг, предоставляемых посредством онлайн-контента, и экономический шпионаж;
- компьютерные преступления против личных прав и частной жизни – сбор данных о лице, разглашение закрытой информации, получение информации о расходах;
- преступления, посягающие на государственные и общественные интересы – эти преступления направлены против государственной и общественной безопасности, угрожающие обороноспособности государства.

Далее рассмотрим более подробно один из видов преступлений в информационной сфере - способ непосредственного доступа при совершении преступлений в сфере компьютерной информации.

Освоение и применение новейшего компьютерного оборудования, оснащенного последним программным обеспечением, дает возможность человеку находить обходные пути для совершения преступлений в сфере компьютерной информации. В течение нескольких последних лет отчетливо прослеживается тенденция развития способов совершения указанных преступлений путем обращения к сетевым технологиям.

Н.М. Радько, Ю.К. Язов, Н.Н. Корнеева понимают под непосредственным доступом в оперативную систему компьютера доступ, осуществленный посредством преодоления парольной защиты на вход в систему, т.е. проникновение через воздействие на подсистему аутентификации данных пользователя, куда включает:



1) Непосредственный доступ в оперативную систему компьютера посредством подбора паролей на вход.

2) Непосредственный доступ в оперативную систему компьютера посредством сброса паролей на вход [2].

Непосредственный доступ так же именуется «прямым», он осуществляется как лицами, работающими с информацией, так и теми, кто целенаправленно вторгается в закрытые зоны и помещения, где происходит обработка информации. Например, лицо, имеющее прямой умысел на незаконный доступ к компьютерной информации, держа при себе флеш-карту, либо определенные документы, которые указывают на то, что его можно отнести к типу людей, работающих на компьютере, прохаживается около запертой двери помещения, где в данный момент находится серверная.

Дождавшись, когда в данное помещение войдет работающий в нем сотрудник, он входит следом, через определенный промежуток времени при сопутствующей обстановке совершает неправомерный доступ к компьютерной информации.

Иным способом непосредственного доступа к компьютерной информации является неправомерное использование преступником технических отходов после работы на компьютерной и офисной технике, оставленных пользователем. Он может выполняться в двух видах: физической и электронной.

При использовании электронной формы требуется доступ к памяти оперативной компьютера или к памяти жестких дисков компьютера. Для совершения данных преступных деяний требуются специальные компьютерные программы. Подобные программы не требуют особых затрат, они легкодоступны и находятся в открытом доступе, их базовая составляющая всегда бесплатна, за отдельную плату добавляются функции, раскрывающие программу в полном объеме и увеличивающую скорость обработки и поиска восстанавливаемых данных.

Для доступа к личной информации преступники нередко прибегают ко взлому паролей, являющихся защитой в социальных сетях, в онлайн-играх, либо в программах, осуществляющих хранение конфиденциальной информации. Наиболее распространенными способами взлома паролей являются:

- метод оптимизированного и неоптимизированного перебора;
- подглядывание через плечо;
- «метод пауков»;
- «выведывание» у пользователя.

Подглядывание через плечо: самоуверенные взломщики под видом технического обслуживающего персонала, рассыльного или любых других служащих проникают в офисы. При таком непосредственном доступе преступник всегда пытается уничтожить следы путем стирания отпечатков пальцев, уничтожением следов работы в компьютере: удаление истории посещения web-страниц, загрузки файлов, выполнения скриптов, буфер обмена, cookie.



В данной статье был рассмотрен способ непосредственного доступа при совершении преступлений в сфере компьютерной информации. Следует отметить, что при других способах доступа, методов и видов их намного больше, чем при непосредственном способе.

Список литературы:

1. Проникновения в операционную среду компьютера: модели злоумышленного удаленного доступа: учебное пособие / Н.М. Радько, Ю.К. Язов, Н.Н. Корнеева; ФГБОУ ВПО «Воронежский гос. технический ун-т». - Воронеж: ВГТУ, 2015. – 580 с.
2. Семькина О.И. Противодействие киберпреступности за рубежом / О.И. Семькина // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2016. – № 6. – С. 107.



Уголовный процесс в англосаксонском праве

Criminal procedure in Anglo-Saxon law

Автор: Филатов Иван Александрович

БФУ им. И Канта, Калининград, Россия.

e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

Filatov Ivan Aleksandrovich

BFU named after I. Kant, Kaliningrad, Russia.

e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

Аннотация: В статье подробно рассмотрен уголовный процесс в англосаксонской системе права. Особое внимание уделяется рассмотрению уголовного процесса главных представителей стран общего права – Англии и США. Проведён сравнительно-правовой анализ порядка уголовно-процессуальной деятельности между зарубежными странами и Российской Федерацией.

Annotation: The article describes in detail the criminal process in the Anglo-Saxon system of law. Special attention is paid to the criminal proceedings of the main representatives of the common law countries- England and the United States. A comparative legal analysis of the procedure of criminal procedure between foreign countries and the Russian Federation is carried out.

Ключевые слова: англосаксонское право, уголовный процесс, судебная система, судебное производство.

Keyword: Anglo-Saxon law, criminal procedure, judicial system, judicial proceedings.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Сегодня особую актуальность приобретает изучение уголовного судопроизводства демократических зарубежных государств, в условиях продолжающейся реформы российского уголовного процесса. Более того, необходимость знаний, связанных с основными особенностями производства по уголовным делам в иностранных государствах, обусловлена потребностями международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Организация и построение правового регулирования процессуальной деятельности существенно различается в государствах, относящихся к романо-германской правовой семье (континентальной правовой системе) и государствах, которые принадлежат к семье общего права – островной или англосаксонской правовой системе.

Исторически сложилось так, что правовые нормы в континентальной правовой системе, как правило, содержатся в нормативно-правовых актах и имеют приоритетное значение перед идеологией и практикой.



Большинство стран континентальной Европы, а также страны Южной и Центральной Америки, Франкоязычной Африки и ряд других, следует относить к романо-германской правовой семье. В системе же общего права, иначе, преобладающую роль в правовом регулировании играет практика, и в первую очередь, судебный прецедент – решение судебного органа, вынесенное судом по делу с аналогичными обстоятельствами, которое является обязательным для нижестоящих судов. Другим источником права служит закон (статутное право), приобретающий все большее значение. Однако он по-прежнему играет второстепенную роль до тех пор, пока не будет истолкован судебными решениями. Исключение составляют нормы Конституции США в силу их прямого действия. Как правило, представителями данной правовой семьи выступают Великобритания, США, большинство стран британского Содружества Наций, Австралия, Новая Зеландия и часть других [6].

В данной статье особое внимание уделяется изучению англосаксонского права, а именно рассмотрению уголовного процесса в исследуемой правовой системе.

Необходимо отметить, что характерной чертой данной системы права является то, что уголовный процесс представляет собой «производство по уголовному делу, имеющее вид спора между стороной обвинения и стороной защиты, которое возникает на досудебных стадиях и завершается в суде». Как правило, по своей сущности такой процесс является состязательным. А его преимущественным значением выступают процессуальные действия, которые производятся в суде.

Следует также указать, что регистрация преступлений, задержание лиц, совершивших преступления, формирование обвинения, а также подготовка материала для рассмотрения в суде осуществляется в досудебном производстве.

Говоря о реализации уголовного процесса в зарубежных государствах, не лишним будет провести сравнительно-правовой анализ с Российской Федерацией, которая, по одной из точек зрения, предусматривает синтез общих признаков и черт иных правовых систем, но является частью романо-германской правовой системы.

Как известно, уголовный процесс в Российской Федерации представляет собой регулируемую законом деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, а также исполнению приговоров.

Для Российской Федерации характерны следующие стадии уголовного процесса: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, апелляционное или кассационное производство, исполнение приговора, пересмотр уголовного дела в порядке надзора, а также пересмотр уголовного дела ввиду новых, либо вновь открывшихся обстоятельств.

В англосаксонской же системе права, напротив, стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования не имеется. Материалы досудебного разбирательства собираются полицией, и на основании этого данное производство называется полицейским расследованием. Следует добавить, что сторона защиты также имеет право проводить параллельное в собирании доказательств, оправдывающих обвиняемого или смягчающих его ответственность.

Что же касается судебного производства, то оно состоит из следующих стадий: предварительная проверка магистратским судом материалов, собранных в ходе полицейского расследования; судебное разбирательство уголовного дела по первой инстанции; апелляционное производство.



Подчеркну, что главной спецификой уголовного процесса государств континентальной правовой системы выступает формирование основной доказательной базы в ходе досудебного производства. Где в результате производства следственных действий: осмотров, допросов, выемок, обысков, экспертиз и др., образуются «готовые» доказательства, которые представляются в судебное разбирательство и после исследования судом могут быть положены в основу приговора. В свою очередь, показания, которые даются в ходе досудебного производства, при наличии соответствующих оснований, широко используются в качестве доказательств наряду с показаниями, данными в суде.

В уголовном же процессе государств с англосаксонской системой права, иначе, большинство доказательств формируются в судебном разбирательстве с помощью такого процессуального действия, как перекрестный допрос. А вот результаты осмотров, обысков, допросов, которые производятся должностными лицами, осуществляющими расследование, не обладают доказательным значением, до тех пор, пока данные лица не будут подвергнуты перекрестному допросу со стороны обвинения и защиты.

В данном случае доказательствами по уголовному делу будут являться свидетельские показания, полученные в ходе перекрестного допроса в суде, в том числе и от должностных лиц о результатах произведенных ими действий, связанных с собиранием информации, имеющей значение для дела, а также и от эксперта, который проводит саму экспертизу. Исключение имеется в отношении признания подозреваемого, сделанного в ходе расследования, которое, в случае соблюдения ряда конкретных условий, может быть допущено в качестве доказательства [6].

Теперь, исходя из выше сказанного, рассмотрим уголовный процесс главных представителей стран общего права – Англии и США.

В Англии специалистами выделяются низшие и высшие суды, где роль высших судов играют Верховный суд, который состоит из Высокого суда, Суда короны, уголовного отделения Апелляционного суда и по некоторым делам – Апелляционного комитета Палаты лордов.

В США же в судебную систему включены суды штатов и федеральные суды. Судебные системы штатов состоят из судов первой инстанции, апелляционных судов и Верховного суда. Высшие суды следует относить к судам апелляционной инстанции. Кроме того, они в качестве суда первой инстанции рассматривают дела о преступлениях особого значения. Суды низшего звена (мировые, полицейские, районные, муниципальные, окружные суды, суды графств, суды ограниченной юрисдикции и т.п), которые разрешают по существу дела о преступлениях небольшой тяжести, можно назвать магистратскими. Заметим, что судьи данных судов не вправе назначать наказание в виде лишения свободы на срок свыше 90 дней (США) и 6 месяцев (Англия).

Не лишним будет отметить, что в Англии функцию защиты помимо лиц, в отношении которых осуществляется уголовное преследование, выполняют барристы (лица, которые обеспечивают защиту в судебном разбирательстве) и солистеры – (лица, собирающие доказательства в досудебных стадиях).

В США же выделяются две большие группы адвокатов.

К первой группе относятся адвокаты, работающие в агентствах (юридических консультациях) и обеспечивающие защиту неимущих лиц по назначению (за счет средств штата). Вторую же группу составляют адвокаты, считающиеся частными и осуществляющие защиту по договору (за плату).



Отмечу, что досудебная подготовка материалов включает в себя четыре этапа: пресечение совершения преступления; производство до ареста; арест; регистрацию арестованного и полицейское расследование после ареста.

Углубившись в рассмотрение досудебного производства, которое как английские, так и американские юристы не считают стадией уголовного процесса, можно охарактеризовать его следующими чертами: во-первых, как уже упоминалось выше, органом досудебного производства по делу обычно выступает полиция (Атторней в США и Дирекция публичных преследований в Англии принимают участие в досудебном производстве крайне редко); во-вторых, для начала досудебного производства не требуется фактического обоснования или акта возбуждения уголовного дела; в-третьих, досудебное производство составляют поисковые действия полиции с использованием, в том числе, специальных средств, специальных агентов и осведомителей. Подготовка материалов к судебному заседанию могут производить как потерпевший, так и обвиняемый. В таком случае полиция будет действовать за рамками уголовного процесса, помогая жертве преступления в подготовке материалов, либо представляя ущемленные интересы государства. Досудебное же производство в США в целом урегулировано ведомственными актами.

Что касается обыска, то его результаты не могут быть использованы в доказывании, если он производился без судебного решения, в котором четко были указаны место его проведения, а также предметы, подлежащие изъятию. Однако существуют исключения: например, обыск в салоне автомобиля может быть произведен без судебного решения. Кроме того, результаты самого обыска реализуются в качестве доказательств путем дачи полицейским показаний в суде. Следует отметить, что для контроля и записи переговоров также необходимо наличие судебного разрешения, либо согласие одного из участников переговоров. Но в случае «критических ситуаций» прослушивание переговоров до 48 часов возможно без получения соответствующего судебного решения.

Далее обращаю внимание, что в практике американского судопроизводства выделяются следующие виды идентификации личности:

1. Оpozнание, при котором опознающему предъявляется для отождествления ряд объектов.
2. Оpozнание на очной ставке, сочетаемое с допросом.
3. Оpozнание лица, которое предъявляется опознающему в единственном числе.
4. Оpozнание по фотографии, в том числе предъявляемой в единственном числе.

Стоит заметить, что наличие или отсутствие в процедуре обстоятельств, явно указывающих опознающему на опознаваемого, будет служить критерием допустимости опознания. Этот критерий также допускает исключения.

Продолжая дискуссировать о досудебном производстве, следует подчеркнуть, что на данной стадии происходит лишь обнаружение носителей доказательственной информации, в силу этого офицерами полиции протоколы не составляются, а лишь готовятся отчеты о проделанной работе.

Необходимо добавить, что под арестом понимают физический контроль офицера полиции за лицом в целях доставления его в участок и регистрации в качестве лица, которое совершило преступление.

Непосредственное же заключение под стражу будет осуществляться только после решения суда.



В свою очередь же задержание лица будет указывать на начало этапа расследования после ареста, в процессе которого производят как опознание, так и изъятие образцов для сравнительного исследования, а также допрос подозреваемого.

Итак, следующую стадию уголовного судопроизводства составляют подготовительные действия к судебному разбирательству. Данная стадия включает в себя три этапа.

К первому этапу стоит отнести принятие решения об обвинении, которое принимается по общему правилу службой атторнеев. При этом необходимо учитывать, что обвинителем может выступать как частное лицо, так и адвокат.

Во второй этап входит подача обвинительного документа в суд, а третьим этапом является рассмотрение данного документа судьей.

Обвинительный документ может быть представлен в виде заявления об обвинении (первоначальный иск частного лица), в виде обвинительного акта (утвержденное большим жюри заявление об обвинении) и в виде информации (утвержденное атторнее заявление об обвинении).

После проект решения о привлечении в качестве обвиняемого направляется атторнеем в суд. В случае признания судьей обоснованности ареста и обвинения арестованный без задержки предстает перед судом для предъявления ему обвинения. Данный этап именуется «первоначальная явка обвиняемого в суд», где содержанием его являются действия судьи по: установлению личности обвиняемого, информированию обвиняемого о сущности обвинения, разъяснению обвиняемому его прав, рассмотрению вопроса о применении залога и проверке обоснованности обвинительного документа и его утверждению в условиях состязательной процедуры.

В теории уголовного процесса судебное производство подразделяется на предание суду (осуществляется в форме предварительного слушания дела магистратом с участием сторон, с целью определить достаточность доказательств для рассмотрения дела в судебном разбирательстве), на судебное разбирательство, где суд до начала судебного следствия оглашает обвинительный акт (или информацию) и выясняет у подсудимого, признает ли он себя виновным. Кроме того, среди стадий судебного производства также выделяют пересмотр не вступивших в законную силу приговоров и пересмотр приговоров, уже вступивших в законную силу.

Немаловажным является тот факт, что подсудимые в США, так же как и в Российской Федерации, имеют право на суд присяжных по делам о преступлениях, за совершение которых предусмотрено наказание свыше шести месяцев лишения свободы. Еще одним общим моментом между данными государствами является то, что для формирования коллегии присяжных заседателей достаточно 6-12 кандидатов и там, и там.

Довольно существенной чертой островного уголовного процесса, а особенно судопроизводства США, являются сделки о признании вины, выражающиеся в соглашении сторон обвинения и защиты, согласно которому обвиняемый признает себя виновным в полном объеме или в части предъявленного обвинения в обмен на уменьшение возможного наказания. Данное уменьшение может допускаться путем: перекалфикации деяния на менее тяжкое преступление; исключения отдельных пунктов обвинения; изменения формы соучастия или стадии совершения преступления; исключения отягчающих ответственность обстоятельств; дачи суду рекомендации о применении более мягкого наказания.

Стоит также сказать о том, что после вынесения обвинительного приговора обвиняемый имеет право на пересмотр дела в суде апелляционной инстанции.



В Англии апелляционной инстанцией для мировых судов и магистратов является районный суд. Апелляционные жалобы на решения районного суда подаются в Апелляционный суд. Высшей апелляционной инстанцией принято считать Палату Лордов.

В США же многие штаты имеют два уровня апелляционных судов: промежуточный и верховный. В других штатах имеется лишь один высший уровень. В федеральной судебной системе промежуточным уровнем служит Апелляционный суд, а высшим – Верховный суд США.

Присутствие двух уровней системы означает, что подсудимый имеет автоматическое право на обжалование и пересмотр дела в суде апелляционной инстанции первого уровня. Дальнейший же пересмотр дела будет зависеть от инициативы и усмотрения высшего суда.

Основной функцией суда апелляционной инстанции является проверка соблюдения судом первой инстанции надлежащей процедуры. Таким образом, при отсутствии каких либо нарушений или признании их безвредными, приговор будет одобрен. Если же судом апелляционной инстанции обнаруживаются существенные нарушения закона, то он будет вправе вынести новый приговор, затем прекратить дело и направить его на новое разбирательство, а нижестоящему суду предписать разрешение дела в пользу определенной стороны. И уже после вступления приговора в законную силу судебное решение приобретет силу закона. Вот почему западные юристы отрицают не только стадию надзорного производства, но и стадию возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Стоит также добавить, что в Англии и США для исправления неправомерных приговоров в судопроизводстве используется институт хабеус корпус. Также в странах с англосаксонской правовой системой развито суммарное, т.е. упрощенное производство. Так, в Англии в порядке суммарного производства разрешаются: малозначительные преступления, не представляющие большой общественной опасности; смешанные преступления, порядок разбирательства которых зависит от волеизъявления сторон, а также сложности дела и размера причиненного ущерба; ряд тяжких преступлений, по которым установлены смягчающие ответственность обстоятельства.

В заключение хочется подвести итоги исследования, суть которых сводится к следующему.

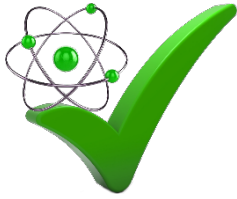
Различное изучение и анализ уголовного процесса зарубежных стран не только расширяет юридический кругозор, но и позволяет составить представление о уже существующих альтернативных подходах к регулированию уголовно-процессуальных отношений и протекающей в их рамках уголовно-процессуальной деятельности, к построению того или иного процессуального института, не замыкаясь исключительно на действующем отечественном законодательстве.

Следует также отметить, что эффективность борьбы с преступностью, уровень защиты прав и свобод человека не зависят от того к какой именно правовой системе (англосаксонской или романо-германской) относится то или иное государство. Ведь каждая из систем сориентирована на соблюдение и защиту прав человека, которые требуют надлежащей правовой процедуры (процессуальной справедливости), а также контроль над преступностью, требующий обнаружения истины и наказания виновных (материальной справедливости). Кроме того, появление и осуществление общих уголовно-процессуальных стратегий также возможно независимо от имеющихся различий и способно влиять на сближение национальных уголовно-процессуальных правовых систем на уровне целей и принципов.



Список литературы:

1. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник для вузов / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. В.З. Лукашевича. – СПб., 2005.
2. Гуценко К.Ф. Уголовный процесс западных государств / К.Ф. Гуценко, Л.В. Головкин, Б.А. Филимонов. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2001.
3. Стойко Н.Г. Уголовный процесс западных государств и России: сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем. – СПб.: Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петербур. гос. ун-та, 2006.
4. Стойко Н.Г. Уголовный процесс зарубежных государств. – Раздел 6 // Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / Отв. ред. Ю.К. Якимович. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007.
5. Стойко Н.Г., Семухина О.Б. Уголовный процесс в США: Учебное пособие. – Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 2000.
6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова, 2-е изд., перераб.и доп. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019.



Некоторые проблемные вопросы при назначении принудительных мер воспитательного воздействия

Some problematic issues in the appointment of coercive measures of educational impact

Автор: Зубцова Людмила Андреевна

ФГАОУ ВО "Волгоградский Государственный Университет", Волгоград, Россия

E-mail: lyudmila-andreevna@bk.ru

Zubtcova Lyudmila Andreevna

Volgograd State University, Volgograd, Russia

E-mail: lyudmila-andreevna@bk.ru

Аннотация: В статье дано практическое обоснование применения принудительных мер воспитательного воздействия. На примере действующей судебной практики системы наказаний, применяемых к несовершеннолетним, в особенности рассмотрена ст. 90 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Abstract: the article provides a practical justification for the use of coercive measures of educational influence. Article 90 of the Criminal code of the Russian Federation is considered in particular on the example of the current judicial practice of the system of punishments applied to minors.

Ключевые слова: принудительные меры, воспитательное воздействие.

Keywords: coercive measures, educational impact.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Мера наказания в виде применения к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия определяется и на стадии предварительного следствия, и на стадии судебного разбирательства.

В суд поступают собранные на несовершеннолетнего уголовные дела судья должен проверить их на наличие обстоятельств, влекущих необходимость прекращения дел по основаниям, указанным в ст. ст. 24 и 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Например, постановлением Краснооктябрьского районного суда Волгоградской области прекращено уголовное дело и несовершеннолетнему А., обвиняемому в совершении уголовного преступления, предусмотренного п. "а, г" ч. 2 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, применены принудительные меры воспитательного воздействия. Но уголовное дело в отношении А. подлежало прекращению в силу п. 6 Постановления Государственной Думы от 19 апреля 2006 года "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России".



Статья 427 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, предусматривает возможность прекращения уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Прекращение преследования допускается только в том случае, если несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый) и его законный представитель не возражают против этого.

Уголовное дело в отношении К., где следователем вынесено постановление о его прекращении, направлено ходатайство о применении к К. принудительных мер воспитательного воздействия в суд. Но уголовное дело в отношении К. подлежало прекращению на основании акта об амнистии от 19 апреля 2006 года, суд должен был отказать в удовлетворении ходатайства о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ст. 90 Уголовного кодекса Российской Федерации, возможно при поступлении в суд дела, прекращенного постановлением следователя, с ходатайством о применении к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия либо в случае прекращения судом уголовного дела и освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности.

Прекращено производство по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего П. по постановлению мирового судьи Красноармейского района города Волгограда, обвиняемого в совершении уголовного преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 Уголовного кодекса Российской Федерации, с применением принудительных мер воспитательного воздействия в виде передачи под надзор ОДН УУП и ПДН ОП № 8 УМВД России по г. Волгограду сроком на 12 месяцев.

При рассмотрении апелляционной жалобы адвоката И., суд отменил указанное постановление мирового судьи и возвратил материалы уголовного дела прокурору для проведения повторной судебно-медицинской экспертизы в отношении потерпевшего. Прокурор подал кассационное представление в судебную коллегия по уголовным делам, которая отменила постановление суда апелляционной инстанции. Постановление следователя о прекращении уголовного дела в отношении Е. потерпевшая сторона не обжаловала, но была своевременно извещена о прекращении дела и направлении в суд ходатайства о применении принудительной меры воспитательного воздействия. Суд апелляционной инстанции проверял законность и обоснованность постановления судьи в части применения принудительной меры воспитательного воздействия.

Вопрос о виновности или невиновности лица судом не рассматривается, если при освобождении лица от уголовной ответственности в связи с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

Может быть назначено одновременно несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

Определением судебной коллегии по уголовным делам оставлено без удовлетворения представление государственного обвинителя, в котором указывалось на то, что в нарушение п. "б" ч. 2 ст. 90 Уголовного кодекса Российской Федерации П. был отдан под надзор родителей и под надзор ОДН УУП и ПДН УМВД России по г. Волгограду сроком на 12 месяцев.

По мнению государственного обвинителя, закон предусматривает альтернативу - возможность передачи несовершеннолетнего под надзор либо родителей, либо подразделения по делам несовершеннолетних.



Судебная коллегия оставила постановление суда без изменения, указав на то, что ст. 90 Уголовного кодекса Российской Федерации не содержит такого ограничения.

Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего применяются вне зависимости могут применяться к несовершеннолетнему независимо от количества совершенных им преступлений. Указанные меры могут применяться как при совершении нового преступления, так и при имеющемся условном осуждении.

При вынесении решения по ходатайству следователя о применении к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия суду следует учитывать, что уголовное дело постановлением органов следствия уже прекращено. Суд в постановлении не должен принимать решения о прекращении уголовного дела. Рассмотрению подлежат только ходатайства о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

Прекратить дело суд может как на стадии подготовки к судебному заседанию по результатам предварительного слушания, но и в результате судебного разбирательства с вынесением постановления о прекращении уголовного дела и о применении к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

Имеется практика в ходе, которой Октябрьский районный суд г. Екатеринбурга, указав в постановлении на освобождение Л. от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, не принял решения о прекращении уголовного дела.

Освобождая несовершеннолетнего от наказания на основании ч. 1 ст. 92 Уголовного кодекса Российской Федерации суд может применить принудительные меры воспитательного воздействия. На общих основаниях в ходе судебного разбирательства выносится обвинительный приговор и с учетом требований ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации назначается наказание, от которого несовершеннолетний освобождается, но применяются принудительные меры воспитательного воздействия.

Суд при применении меры воспитательного воздействия указывает срок, с периода, когда начинает действовать данная мера.

Постановлением Котельниковского районного суда Волгоградской области прекращено уголовное дело в отношении А. и Д. и применена принудительная мера воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей, но срок действия этой меры в постановлении не был обозначен. Суд посчитал, что А. достигнет совершеннолетия через 3 месяца, Д. - через 1 месяц, согласно законодательства лицо, достигшее совершеннолетия не подлежит такой мере наказания, как надзор родителей, ведь осужденный приобретает дееспособность в полном объеме.

Рассмотрев такой вид меры воспитательного воздействия, как обязанность загладить причиненный вред, суд выясняет имущественное положение подростка и наличие у него соответствующих трудовых навыков. В судебном постановлении указывается способ заглаживания вреда, который не вызовет затруднений при исполнении указанной меры, и срок ее исполнения.

Октябрьский районный суд Волгоградской области вынес приговор на основании, которого несовершеннолетний Ю., признанный виновным в совершении уголовного преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 Уголовного кодекса Российской Федерации (Ю. открыто похитил золотую цепочку стоимостью 8 000 рублей с применением насилия опасного для жизни), возложена неопределенная обязанность по заглаживанию причиненного потерпевшему вреда, но не указан способ и время заглаживания.



Статья 90 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает, что является исчерпывающим в перечни принудительных мер воспитательного воздействия. Выезда в другую местность без разрешения специализированного государственного органа, возложение на несовершеннолетнего обязанности возвратиться в образовательное учреждение либо трудоустроиться, установление запрета на посещение определенных мест, на использование определенных форм досуга, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, указаны в рамках принудительной меры, предусмотренной п. "г" ч. 2 ст. 90 Уголовного кодекса Российской Федерации.

При вынесении решения суд указывает в постановлении конкретно установленные ограничения досуга, приводит особые требования к поведению несовершеннолетнего. Указание общих фраз может быть недопустимо к выполнению необходимых требований органа, под надзор которого передан несовершеннолетний.

Рассмотрев все необходимые материалы уголовного дела, в котором может быть указано, что преступление несовершеннолетним совершено с участием употребления наркотических средств либо спиртных напитков, суд может установить для подростка требование пройти обследование у нарколога, а в случае необходимости и курс лечения от наркомании либо алкоголизма.

В ч. 2 ст. 432 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации дается разъяснение, где имеются достаточные основания помещения несовершеннолетнего подсудимого в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, суд, после вынесения приговора, освобождает несовершеннолетнего осужденного от наказания. В соответствии с ч. 2 ст. 92 Уголовного кодекса Российской Федерации помещение в указанное учреждение возможно в период назначения наказания несовершеннолетнему в виде лишения свободы.

Согласно п. 17 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 года N 7 "О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних", применяемая принудительная мера воспитательного воздействия к несовершеннолетнему в виде помещения его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа назначается судом в порядке замены наказания, назначения которого в данном случае не требуется (п. 3 ч. 5 ст. 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации).

В соответствии с ч. 6 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрено, что наказание в виде лишения свободы не назначается несовершеннолетнему осужденному, совершившему впервые преступление небольшой или средней тяжести в возрасте до 16 лет.

Приговором Краснооктябрьского районного суда города Волгограда 14-летний В. осужден за совершение двух преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 161 Уголовного кодекса Российской Федерации. Назначено наказание в виде 130 часов обязательных работ. На основании ч. 2 ст. 92 Уголовного кодекса Российской Федерации В. освобожден от назначенного наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа сроком на год шесть месяцев.

Прокурор отдела прокуратуры Волгоградской области направила в суд апелляционную жалобу в Волгоградский областной суд, по факту необоснованности направления В. в специальное учебно-воспитательное учреждение, после рассмотрения суд вынес постановление назначив осужденному наказание в виде обязательных работ, отменив предыдущий приговор.

Лицо, совершившее уголовные преступления, в возрасте от 14 до 16 лет, предусматривающее категории небольшой или средней тяжести, рассмотрения вопроса в виде лишения свободы не применяется независимо от количества совершенных ими преступлений.



Приговором Кировского районного суда города Волгограда М., совершивший впервые в возрасте 14 лет по совокупности уголовные преступления средней тяжести, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 2 года. После повторного рассмотрения суд отменил наказания, в связи с ч. 2 ст. 92 Уголовного кодекса Российской Федерации и поместили в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения совершеннолетия. Судебная коллегия по уголовным делам из приговора исключила указание о назначении М. наказания в виде лишения свободы, противоречащее требованиям ч. 6 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации, оставив без изменения приговор суда в остальной части.

Законодательством предусмотрена не обязанность, а право суда применять положения ч. 2 ст. 92 Уголовного кодекса Российской Федерации. Суд с учетом данных, характеризующих как совершенное преступление, так и поведение несовершеннолетнего устанавливает необходимость особых условий воспитания и обучения.

Советский районный суд города Волгограда установил наличие обстоятельств, свидетельствующих о необходимости воспитания и обучения Ж. в особых условиях, так как является осужденным по п. "б" ч. 3 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации посчитал необходимостью специального педагогического подхода, признал нецелесообразным применение к несовершеннолетнему положений ч. 2 ст. 92 Уголовного кодекса Российской Федерации. Причиной послужило: большое количество непосещений учебных занятий без неуважительной причины, не посещал учебные занятия, не аттестован по многим учебным дисциплинам и с отрицательной педагогической характеристикой, не поддающимся педагогическому воздействию.

Так же имеются данные о том, что законные представители Ж. уделяют недостаточного внимания обучению и воспитанию сына, не интересуются его времяпрепровождением, кругом общения. Они злоупотребляют спиртными напитками, ведут антиобщественный образ жизни.

На основании ст. 73 Уголовного кодекса Российской Федерации суд назначает Ж. наказание в виде лишения свободы на срок один год условно с испытательным сроком два год. Можно сделать вывод, что суд оставил несовершеннолетнего при полной бесконтрольности его поведения.

Процессуальные документы должны соответствовать требованиям закона и не должны вызывать затруднений при их исполнении.

В целях эффективности применения к лицам в возрасте от 18 до 20 лет принудительных мер воспитательного воздействия вопрос об их назначении должен решаться на стадии судебного разбирательства.

Литература:

1. Бастрыкин А.Л. На защите прав несовершеннолетних / А.Л. Бастрыкин// Законность – 2019. – № 9. – С. 29.
2. Зырянов В.Н. Некоторые проблемы назначения уголовного наказания несовершеннолетним. / В.Н. Зырянов // Российский криминологический взгляд. – 2016. – №3. – С.32–35.



Федеративное устройство Российской Федерации

Federal structure of the Russian Federation

Автор: Филатов Иван Александрович

БФУ им. И Канта, Калининград, Россия.

e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

Filatov Ivan Aleksandrovich

BFU named after I. Kant, Kaliningrad, Russia.

e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается федеративное устройство Российской Федерации. Автором выделены основные принципы федеративного устройства нашей страны, раскрыты правовые аспекты в укреплении государственного единства России.

Annotation: The article considers the Federal structure of the Russian Federation. The author highlights the main principles of the Federal structure of our country, reveals the legal aspects in strengthening the state unity of Russia.

Ключевые слова: Российская Федерация, федеративное устройство, конституция.

Keywords: The Russian Federation, the federal structure, the constitution.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Более двух десятков стран с федеративным устройством существуют в современном мире. Однако следует сказать, что федерации далеко не одинаковы, обладая теми или иными существенными особенностями. Они различаются по путям своего возникновения, по своей структуре, а также по характеру взаимоотношений между федерацией в целом и ее субъектами и т.д. Рассматривая же федеративное устройство Российской Федерации, следует подчеркнуть, что и она обладает рядом специфических особенностей.

Историческое развитие федеративного устройства – это одна из важнейших особенностей Российской Федерации.

Во-первых, исторически Российское государство долгое время было унитарным.

Во-вторых, большой период развития федерализма РСФСР находилась в составе другой федерации СССР, в результате чего собственное развитие отодвигалось на второй план.

В-третьих, развитие федеративного устройства проходило в условиях тоталитарного политического режима и национального гнета.



Но перед тем как более подробно углубиться в рассмотрение данной темы, необходимо определить, что же подразумевается под самим понятием «федерализм».

Итак, что же такое федерализм? Федерализм – это устройство и внутренняя взаимосвязь между частями единого государства. Стоит отметить, что в федерацию могут входить и другие государства, но они, в свою очередь, уже не будут обладать суверенитетом, а будут частично зависеть от федерального центра. Отсюда следует, что государствами они будут являться только формально.

В современном мире также существуют федерации, которые образовались по территориальному принципу. Это, как правило, применяется в больших по территории государствах. Существует и национальный принцип, по которому также основываются другие государства. Это происходит там, где компактно проживают национальные группы населения.

Россию же стоит отнести к смешанному типу федерации, где в основу формирования положен и национальный, и территориальный принципы.

В Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 года всенародным голосованием, закреплялось современное федеративное устройство России и основополагающие начала принципов российского федерализма.

Так, В.Е. Чиркин дал такое определение федерации: «Союзная-государственная-территориальная организация, состоящая из государств или государственных образований, опирающаяся на принцип согласия, основанная одновременно на целостности государственной власти (управления государством) и ее вертикальном разделении между федерацией и ее членами (субъектами) при верховенстве федерации» [12].

Исходя из приведенного выше высказывания, следует, что федерация – это такая форма государственного устройства, где самостоятельные субъекты объединены в одно целое, при этом имея два уровня управления (центральное и региональное). Кроме того, необходимо отметить, что Россия не была создана путем объединения отдельных государств, а была провозглашена федерацией. Более того, в соответствии с Конституцией нашей страны статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом.

Федеративное устройство Российского государства закреплено Конституцией Российской Федерации. Говоря о Российской Федерации, стоит отметить, что по своему устройству она является суверенным, единым государством, состоящим из субъектов, равных между собой. Данные субъекты различаются по размерам территории, по уровню социального, культурного, экономического развития, а также по составу населения. Российская Федерация включает в свой состав 85 субъектов Федерации. К ним относятся: области, автономные области, края, республики, города федерального значения, автономные округа.

Наблюдается некоторая неопределенность административных границ между субъектами, которая характерна для современной России. Как отмечает Н.С. Грудинин «В настоящее время из 4 автономных округов 3 входят в состав краев и областей, и только один из них входит в состав Российской Федерации на правах самостоятельного субъекта. Также примером неопределенности границ является Республика Адыгея, которая как бы территориально окружена Краснодарским краем, но является самостоятельным субъектом Федерации» [4].



Теперь стоит подробно рассмотреть следующие принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Итак, первый принцип: государственная целостность России.

В основу данного принципа легло обеспечение целостности и неприкосновенности территории. Охрана суверенитета нашей страны, ее государственная целостность и независимость возложена на президента Российской Федерации, являясь его прямой обязанностью. Стоит также отметить, что у субъектов отсутствуют права одностороннего выхода из состава федерации. Конституция и федеральные законы обладают верховенством на всей территории страны. Государственная целостность наблюдается и в существовании единой денежной единицы-рубля, единого государственного языка. А чтобы не помешать свободному перемещению товаров и финансовых средств, на территории России запрещается установление таможенных границ, пошлин, сборов и других препятствий.

Следующим принципом является единство системы государственной власти. Он заключается в том, что единственным источником власти в нашей стране является ее многонациональный народ, поэтому Россия считается демократическим государством. Стоит сказать, что в Российской Федерации проживают более 180 народов, где каждый из них обладает своими специфическими чертами, особенностями деятельности и культуры. Следует также добавить, что государственная власть подразделяется на три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.

Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации – это еще один из принципов федеративного устройства Российской Федерации.

Суть данного принципа состоит в том, что это разграничение осуществляется Конституцией Российской Федерации, федеративными и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий [5, с. 258].

Но самым основополагающим принципом федеративного устройства Российской Федерации считается принцип равноправия и самоопределение народов России. Данный принцип гарантирует право на сохранение языка каждого из многочисленных народов, а также его развитие и изучение. По Конституции Российской Федерации государственным языком является русский язык, однако республикам разрешается установление своих государственных языков. Более того, каждый народ имеет право на использование земли и других природных ресурсов как основу жизни и деятельности. Конституцией также гарантируется равенство прав и свобод гражданина независимо от расы, национальности и языка.

Не будет лишним подчеркнуть равноправие субъектов Российской Федерации и отметить, что они взаимодействуют с федеральными органами и обладают равными правами. Субъекты, конечно, отличаются друг от друга по экономическому потенциалу, по численности населения, по географическому местоположению, а также по уровню культуры и другим признакам, но в юридическом понимании они находятся в абсолютно равном положении.

В заключение хотелось бы отметить, что федеративное устройство России является одним из важных правовых аспектов в вопросе построения и укрепления государственности. Федерация же является таким государством, которое имеет многоуровневую территориальную структуру и объединяет несколько государственных образований в рамках одного государства. А так как федерация характеризуется наличием в своем составе субъектов, то их интересы должны быть соблюдены при решении тех или иных государственных вопросов. Кроме того, соблюдение



совокупности прав данных субъектов укрепляет государственное единство и федеративное устройство России.

Список литературы:

1. Топорин Б.Н. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М., 2001.
2. Муслумова Н.М. Федеративное устройство Российской Федерации // Гуманитарные научные исследования. 2017. № 12.
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. 4-е издание. М. Норма.
4. Хаматханова М.М. Федерализм и проблемы оптимизации отношений «центр-регионы» в современной России / М.М. Хаматханова / ученые записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки. – Казань, 2007. - №3.
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: уч. - М.2 017.



История развития уголовного законодательства об ответственности за грабёж и разбой

History of the development of criminal law on responsibility for robbery and robbery

Автор: Гималетдинова Наиля

Российский государственный университет правосудия, г. Челябинск, Россия.

E-mail: gnm17011985@yandex.ru

Gimaletdinova Naila

Russian state University of justice, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: gnm17011985@yandex.ru

Аннотация. В данной научной статье рассматриваются особенности исторического развития и формирования уголовной ответственности за совершение таких преступлений против собственности как грабеж и разбой. Автором исследованы сущности данных понятий в разные периоды становления уголовного законодательства России.

Abstract. This scientific article examines the features of the historical development and formation of criminal responsibility for committing such crimes against property as robbery and robbery. The author studies the essence of these concepts in different periods of the formation of criminal legislation in Russia.

Ключевые слова: грабеж, разбой, уголовное законодательство.

Keywords: robbery, robbery, criminal law.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

На протяжении всего периода развития общества грабежи и разбои являются одними из самых древних видов преступлений, а также одними из самых тяжких по своему составу.

Сущность уголовно-правовых понятий грабежа и разбоя следует рассматривать, прежде всего, через анализ истории развития уголовного законодательства России. Историко-сравнительный метод познания данных понятий принадлежит к числу важнейших методологических законов. Различные периоды уголовного законодательства о грабеже и разбое отличаются не только временными рамками, но и различным содержанием, вкладываемым законодателем в это понятие и его признаки.

На Руси в первом писанном юридическом документе русского права «Русская правда» (в обеих ее редакциях Краткой и Пространной) упоминается «убийство в грабеже» как одно из самых тяжких преступлений. Данное преступление рассматривалось в Древней Руси как более опасная разновидность убийства, поскольку простое убийство совершается «на пиру и в свадьбе» (открыто или в драке), а убийство в грабеже совершалось с тайным корыстным умыслом. За данный вид преступления была предусмотрена высшая мера наказания – «поток и разграбление», причем наказанию подвергалась и семья преступника.



Для борьбы с грабежами и некоторыми другими посягательствами в масштабах страны в период царствования Ивана IV был создан специальный орган – Разбойный Приказ, который совмещал функции уголовного суда высшей инстанции и учреждения, осуществляющего розыск, дознание и следствие. В Разбойном Приказе проводилось разбирательство о татьбе (краже) и грабеже в случаях, когда тати и грабители были пойманы с поличным, а также в отношении тех лиц, кого при повальном обыске назвали лихим человеком, грабителем, разбойником и укрывателем краденных вещей. Деятельность Разбойного Приказа регламентировалась рядом нормативных актов, основным из которых являлась Уставная книга, содержащая, наряду с уголовно-процессуальными, уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за грабеж. Принятие Уставной книги Разбойного Приказа относят к 1555-1556 гг. В последствии в нее неоднократно вносились изменения и дополнения. В первоначальной редакции Уставная книга определяла, что грабителя, сознавшегося в преступлении, надлежало казнить, а не признавшегося – следовало заключить в тюрьму «до его смерти».

В Псковской Судной грамоте и других памятниках XV в. термин разбой сохранил значение неспровоцированного убийства с целью грабежа, вооруженной засады на дорогах с той же целью, а грабеж – это хищение имущества с применением насилия (с боем) [6, с. 345]. Отличие грабежа от разбоя заключалось и в том, что грабеж – это открытое насильственное изъятие имущества, а разбой включал также посягательство на личность [5, с. 224-225]. Хотя по смыслу трактовки эти понятия очень схожи между собой, уже помимо основного совершения хищения посягали на личность.

Периоду сословно-представительной монархии принадлежат также крупнейшие законодательные акты, регламентирующие ответственность за грабежи и разбои: Приговор о разбойных делах 1555 г., Указ о татевных делах 1555 г., Судебник 1550 г., Стоглав (сборник постановлений Церковно-земского собора 1551 г.), Указ о наказаниях татей и разбойников 1637 г., Указ о запрещении мировых сделок с разбойниками помимо судов 1646 г., Соборное Уложение 1649 г. Учреждаются Разбойный и Земский приказы [8, с. 185-187, 239]. Разбойный приказ был учрежден во времена Ивана IV. В XVII в. Разбойный приказ стал называться Разбойным Сыскным приказом, а с 1684 г. просто Сыскным приказом. В этот период продолжает интенсивно развиваться уголовное право. Существенно меняется система преступлений, ужесточается и дифференцируется система наказаний. Так, в соответствии с Указом о наказаниях татей и разбойников, «которые разбойники в средних и малых винах», подлежали «пятнанию» и выдаче на поруки, а «иных в средних винах, запятнав, ссылати в Сибирь». «Пятнание» означало клеймение. Виновным в совершении разбоя раскаленным железом выжигали на щеках и лбу буквы «рзы», «земля», «буки» («р», «з», «б»).

Важным этапом в развитии законодательства об уголовной ответственности за преступления рассматриваемого вида явилось Соборное Уложение 1649 г., где насильственное посягательство на чужую собственность получило закрепление в понятии грабежа и разбоя. По смыслу Уложения под разбоем понималось насильственное с опасностью для жизни завладение чужим имуществом, совершенное шайкой [4]. Под грабежом понималось открытое хищение чужого имущества.

Важной вехой развития законодательства о насильственном завладении чужого имущества явился Артикул воинский 1715 г. Петра I, он отражает уголовное законодательство периода становления абсолютизма Российского государства. Так, гл. 21 «О зажигании, грабительстве и воровстве» включала имущественные преступления, за совершение которых были предусмотрены самые жестокие виды наказания. Действия виновного, совершившего разбойное нападение, признавались особо опасными, однако понятие разбоя отдельно выделено не было. Под грабежом понималось явное похищение чужого имущества, совершенное путем вооруженного насилия или без него [3, с. 349-350; 9, т. 4, с. 361].



В Уголовном Уложении 1903 г. понятие и признаки грабежа и разбоя отличаются от ранее существующих. Так, в данном Уложении признанном «последним во времени принятия фундаментальным законодательным актом Российской империи в области материального уголовного права», статьи о преступлениях против собственности были отнесены к различным главам (разбой, например, к главе XXXII). Открытое хищение чужого движимого имущества (наравне с тайным хищением) признавалось воровством (ст. 581), а «похищение чужого движимого имущества с целью присвоения посредством приведения в бессознательное состояние, телесного повреждения, насилия над личностью или наказуемой угрозы» признавалось разбоем (ст. 589).

Первый Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. впервые в советском законодательстве содержал определения грабежей и разбоев. Уголовно-правовая охрана государственной собственности на протяжении всего периода советской власти являлась приоритетной. При этом важность уголовно-правовой охраны личности и ее собственности недооценивалась.

В Уголовном кодексе РСФСР 1960 г. (введен в действие 1 января 1961 г.) грабеж как самостоятельный состав преступления был восстановлен и определялся как открытое похищение личного имущества граждан (ст. 145 УК РСФСР). В данную статью был включен и грабеж, соединенный с насилием, не опасным для жизни и здоровья потерпевшего. Под разбоем понималось нападение с целью завладения личным имуществом граждан, соединенном с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия (ст. 146 УК РСФСР). Данные преступления отнесены к главе пятой «Преступления против личной собственности».

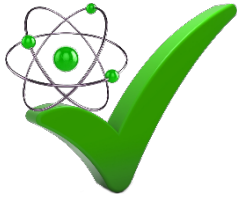
Резюмируя вышесказанное, можно выделить следующие этапы эволюции понятий грабежа и разбоя в дореволюционном уголовном законодательстве.

1. X–XV в. (Русская Правда, Судебник 1497 г.). В данный период под грабежом понималось открытое хищение чужого имущества, в т. ч. и совершенное с насилием. Под разбоем понималось любое вооруженное нападение или убийство, совершенные с корыстным умыслом.
2. Середина XVI в. – XVIII в. (Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г.). Открытое хищение чужого имущества признавалось грабежом. Все формы насильственного завладения (хищения) имущества признавались разбоем.
3. XIX в. – 1917 г. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.). Впервые законодательно проводится разграничение между грабежом, совершенным с насилием, и разбоем по степени опасности насилия для жизни, здоровья или свободы потерпевшего. Для данного периода характерны также попытки законодателя (в Уложении 1903 г.) отнести открытое хищение чужого имущества к краже, а насильственный грабеж – к разбою. Однако сложная политическая ситуация в предреволюционной России не позволила реализовать данные нововведения в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод, что основой формирования современных понятий грабежа, как открытого хищения чужого имущества, в т. ч. с насилием, не опасным для жизни или здоровья (или его угроза), и разбоя, как хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, являются понятия грабежа и разбоя, сложившиеся в дореволюционный период развития уголовного законодательства России (сер. XIX в.).

Список литературы:

1. Владимиров-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. – Ростов н/Д, 1995.
2. Российское законодательство X–XX веков. Акты земских соборов. – М., 1985. Т. 3.
3. Рогов В.А. История государства и права России IX – начала XX веков. – М., 1995.



Криминологическая характеристика половых преступлений в отношении несовершеннолетних

Criminological features of gender-based crimes against underage

Автор: Никифоров Владимир Геннадьевич

Российский государственный университет правосудия, г. Челябинск, Россия

e-mail: nikiforov@mail.ru

Nikiforov Vladimir

Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia

e-mail: nikiforov@mail.ru

Аннотация: Автор рассматривает статистические данные преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Автор выделяет, что насильственные действия сексуального характера – наиболее распространенное преступление в группе половых. Его удельный вес на протяжении последних 5 лет составил 40–47 % всех половых преступлений; максимальный пик совершенных преступлений, предусмотренных ст. 132 УК РФ пришелся на 2015 г. (6335 преступлений), после чего их число пошло на убыль; среднегодовые темпы снижения составили 0,3 %.

Abstract: The author examines statistical data on crimes against the sexual integrity of underage children. The author emphasizes that sexual violence is the most common crime in the sexual group. Its specific weight over the past 5 years was 40-47 % of all sexual crimes; the maximum peak of crimes committed under article 132 of the criminal code of the Russian Federation fell in 2015 (6335 crimes), after which their number declined; the average annual rate of decline was 0.3 %.

Ключевые слова: несовершеннолетние, квалифицирующий признак, половая неприкосновенность, насилие, сексуальные посягательства.

Keywords: underage, qualifying attribute, sexual integrity, violence, sexual assault.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.

В конце прошлого столетия произошла определенная социальная переориентация нашего общества. В связи с чем возникла явная необходимость принятия нового уголовного законодательства, которое и было выпущено в 1996 г. Следует отметить, что новый Уголовный кодекс РФ в значительной степени сделал шире сферу защиты от посягательств на половые отношения в сравнении с УК РСФСР 1960 г. При формулировке основных составов и квалифицирующих признаков в разработанном уголовном законе учитывались недоработки ранее действовавшего УК, которые были обнаружены в процессе применения его норм. Уголовный закон стал соответствовать жизненным реалиям, с уточнением имеющихся формулировок. Предусматривался новый состав –



«Насильственные действия сексуального характера» (ст. 132 УК РФ). По конструкции он схож с текстом статьи, которая предусматривала ответственность за изнасилование, отличие заключалось только в форме удовлетворения сексуального чувства.

В ст. 132 УК РФ предусматривалась ответственность за насильственные сексуальные действия между женщинами (лесбиянство) и другие действия сексуального характера, а также частично воспроизводилась ст. 121 предыдущего УК – насильственное мужеложство. Однако определений мужеложства, лесбиянства и удовлетворения половой страсти в иных формах в ст. 132 УК не давалось.

Ответственность за действия сексуального характера с применением насилия предусматривалась ст. 132 УК РФ. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки были идентичны составу изнасилования, но в данной норме охранялись права несовершеннолетних обоюбого пола. Уравнено было и наказание за преступления, предусмотренные статьями 131 и 132 УК РФ. Следовательно, законодатель стал на позицию равной охраны прав и свобод обоих полов в сексуальной сфере. В последующие годы действующий уголовный закон подвергся многим, порой хаотичным и нередко непродуманным правкам и дополнениям, которые еще более усугубили его изначальные недостатки. Дополнения и изменения, которые были внесены в УК РФ Федеральными законами от 27 июля 2009 г. № 215 - ФЗ, от 27 декабря 2009 г. № 377 - ФЗ, от 7 декабря 2011 г. № 420 - ФЗ, от 29 февраля 2012 г. № 14 - ФЗ и от 28 декабря 2013 г. № 380 - ФЗ, затронули все статьи главы 18 УК РФ.

Не вызывает сомнений то, что половые преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних требуют серьезного наказания в связи с высокой степенью их общественной опасности, но все же чудовищность и бессердечность «преступного разнообразия» на них не исчерпывается. По официальным данным на территории Российской Федерации по статьям 131-135 УК РФ в 2018 г. зарегистрировано 16 801 преступление против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, из них совершенных с применением насилия (статьи 131, 132 УК РФ) – 9022 (53 %). 1665 (11 %) рассматриваемых преступлений совершено членами семьи, из которых 735 (45 %) – родителями.

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) – один из наиболее распространенных видов половых преступлений против несовершеннолетних (42 %). Вторую позицию занимают преступления, предусмотренные ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста) – 34 %; на третьем месте – развратные действия (ст. 135 УК РФ) – 12 %. За пять лет (с 2012 по 2016 гг.) в России число изнасилований несовершеннолетних в возрасте 14–17 лет выросло в 3,5 раза (п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ), а в отношении не достигших 14 лет – в 4,2 раза (п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ).

По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации в 2018 г. по сравнению с аналогичным периодом 2017 г. зафиксировано снижение преступности на 4,7 % (с 216063 до 205850); в 2016 г. по сравнению с 2015 г. зарегистрировано меньше преступлений на 9,6 % (с 235210 до 216063). Это самое значительное снижение числа преступлений за последние шесть лет. В 2015 г., для сравнения, число зарегистрированных преступлений возросло на 9 %. Если оценивать динамику преступлений за последние пять лет, то преступность в среднем снижалась на 4,5 %4 . Такое значительное снижение числа зарегистрированных преступлений объясняется вступлением в силу Федерального закона от 03 июля 2016 № 323-ФЗ, направленного на декриминализацию отдельных составов преступлений. В результате количество зарегистрированных преступлений средней тяжести снизилось на 8,8 % (с 820354 до 748387), а небольшой тяжести – на 9 % (с 104846 до 953895). Исследуя показатели за 2012 – 2017 гг. можно резюмировать, что преступность против половой свободы и половой неприкосновенности личности развивается достаточно динамично,



причем в большинстве случаев потерпевшими являются жертвы физического сексуального насилия (ст. ст. 131 -132 УК РФ) и не достигшие 16 лет лица, добровольно вступившие в половые отношения (ст. 134 УК РФ)

На протяжении последних лет данные о зарегистрированных половых преступлениях против несовершеннолетних, предусмотренных отдельными статьями УК РФ, в официальных обзорах отсутствуют, что значительно затрудняет выявление динамики такой преступности. Недоступность статистических данных для населения по рассматриваемым преступлениям создает искаженное представление о реальном состоянии половой преступности, что подтверждается:

1) резким снижением количества зарегистрированных преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: 2012 г. – 2537 (- 26,9 %); 2013 г. – 2231 (- 12,1 %); 2014 г. – 1914 (- 14,6 %); 2015 г. – 2198 (+ 13,6 %); 2016 г. – 1850 (- 13,8 %);

2) недостаточной объективностью официальной статистики. Криминологи подчеркивают, что статистические данные Судебного департамента Верховного Суда РФ, НИИ Академии Генеральной прокуратуры, Главного информационно аналитического центра МВД России, а также результаты криминологических исследований не совпадают, а в ряде случаев выявляются противоречия, свидетельствующие об умышленном искажении статистических показателей руководителями ряда министерств и ведомств.

Наибольший удельный вес в общем количестве преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних также имеют насильственные действия сексуального характера, достигая своего максимума в 2018 г. (42 %). Вторую позицию занимают преступления, предусмотренные ст. 134 УК РФ, на третьем месте – развратные действия (ст. 135 УК РФ). Следует отметить, что число изнасилований несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет включительно (п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ) в период с 2014 по 2018гг. на территории России увеличилось в 3,5 раза; число изнасилований потерпевших, не достигших 14 летнего возраста (п. «б» ч. 4. ст. 131 УК РФ) возросло в 4,2 раза

Исследования криминологов показывают, что возраст потерпевших от семейного сексуального посягательства варьируется от 4 до 15 лет, чаще всего это дети от 3 до 9 лет. Изученные материалы уголовных дел показали, что чаще жертвами семейных сексуальных посягательств становятся дети в возрасте от 5 до 12 лет.

Сексуальные посягательства в отношении несовершеннолетних в большей части проявляются в бедной, необразованной среде и неполных семьях с неблагоприятными жилищными условиями, где дети хуже социально защищены и чаще являются жертвами всяческих злоупотреблений. Доля совершения сексуальных посягательств на детей и подростков иностранными гражданами не так уж и мала. По данным Департамента Верховного суда РФ в 2016 г. по рассматриваемым преступлениям осуждено: граждан СНГ (кроме РФ) – 197, граждан иных государств – 71, лиц без гражданства – 11; в 2017 г. среди осужденных за преступления, предусмотренные ст.ст. 131-135 УК РФ насчитывалось: 428 – граждане СНГ (кроме РФ), 107 – граждане иных государств, 25 – лица без гражданства .

Однако, по данным Генеральной прокуратуры РФ в 2018 г., иностранцами и лицами без гражданства на территории РФ совершено 41 047 преступлений, что на 6,6 % меньше, чем в 2017 г. Возможно это связано с приобретением гражданства РФ приезжими гражданами, путем заключения брака с россиянами. Так же увеличивается количество новых граждан, участвовавших в программе



переселения соотечественников – здесь миграционные службы отмечают геометрическую прогрессию.

Большая часть лиц, совершивших сексуальные посягательства в отношении детей и подростков во время совершения преступлений, находились в состоянии алкогольного опьянения (65 %), в ряде случаев сильного, но при этом осознавали значение происходящего. В 2013 г. – в состоянии алкогольного опьянения совершили 3026 человек и 13 человек в состоянии наркотического; в 2014 г. – 2979 и 25 соответственно; в 2015 г. – 1360 и 10 человек; в 2016 г. – 1665 и 15 человек; в 2017 г. в состоянии алкогольного опьянения преступления, предусмотренные ст. ст. 131–135 УК РФ совершили 635 человек, наркотического – 6.

Таким образом, криминологическая характеристика половых преступлений в отношении несовершеннолетних дает основания говорить, что данная категория преступлений достаточно распространена и обладает высокой общественной опасностью, а значит, и о необходимости выявления и устранения причин, а также условий для рассматриваемых преступлений.

Список литературы:

1. Боженок С.А. Квалификация преступлений против личности. Учебное пособие / С.А. Боженок. - М.: Проспект, 2015. - 234 с.
2. Карагодин В.Н. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности. Учебник для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / В.Н. Карагодин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.
3. Степанова О.Ю. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего преступление против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних и его жертвы // Мир юридической науки. 2018. № 3-4. С. 50-56.



Принцип добросовестности в современном гражданском праве

The principle of good faith in modern civil law

Автор: Горюнов Виталий Сергеевич

МГЮА, г. Москва, Россия

e-mail: vgs260601study@gmail.com

Goryunov Vitaly Sergeevich

MSAL, Moscow, Russia

e-mail: vgs260601study@gmail.com

Аннотация: Добросовестность пронизывает все гражданское право, и каждое правило проверяется через призму принципа доброй совести. Принципу честности уделяется большое внимание научное сообщество. Вся история развития права со времен римских юристов показывает, что нельзя разрешать конфликты без принципа добросовестности. Поскольку жизнь, а вместе с ней и социальные и гражданские отношения, прогрессируют и развиваются с течением времени, рождаются новые явления, поэтому невозможно законодательно закрепить норму, которая будет работать на все случаи жизни.

Abstract: Good faith permeates all civil law, and every rule is tested through the prism of the principle of good conscience. The principle of integrity is given great attention by the scientific community. The entire history of the development of law since the Roman jurists shows that it is impossible to resolve conflicts without the principle of good faith. Because life, and with it social and civil relations, progresses and develops over time, new phenomena are born, so it is impossible to legislate a norm that will work for all occasions.

Ключевые слова: добросовестность, гражданское право.

Keywords: good faith, civil law.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Принцип добросовестности служит основной базовой парадигмой для решения вопросов жизни и отношений между субъектами гражданского общества в частном праве. Добросовестность - один из инструментов, регулирующих поведение сторон гражданских отношений.

Добросовестность сторон сделки закреплена в п. 3 статьи 307 ГК РФ об обязательствах. Согласно этим положениям стороны соглашения должны: учитывать права и законные интересы подрядчиков, помогать друг другу в достижении цели обязательства и предоставлять необходимую информацию подрядчикам. Верховный суд РФ разъяснил, в чем заключается соблюдение принципа



добросовестности в данном деле. Суд подчеркнул, что такое поведение следует считать добросовестным, когда сторона сделки учитывает интересы другой стороны и оказывает помощь, в том числе информационную (п. 1 Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015).

Четкое понимание содержания принципа добросовестности чрезвычайно важно для юридической практики. Особенно ярко это демонстрирует договорное право: признание сделки кабальной, совершенной с недостатком воли или с превышением пределов полномочий невозможно без квалификации действий одной из сторон как несправедливых, тем или иным образом нарушающих интересы контрагента.

Усиление значения принципа добросовестности позволяет участникам гражданского оборота получить защиту от действий, формально не противоречащих требованиям закона, но фактически направленных на ущемление интересов контрагента. Однако есть и другая сторона медали: четкое определение границ понятия «добросовестность» имеет решающее значение, поскольку чрезмерно вольное его толкование может привести к нежелательным последствиям, в том числе к неоправданному расширению дискреционных полномочий судей, что в некоторых случаях угрожает соблюдению законности.

В качестве примера произвольного толкования судом понятий «добросовестность» и «недобросовестность» можно привести решение Федеральной антимонопольной службы от 28.03.2013 г. Примером может служить А40 – 74516 / 12–19–545 [6]. Это дело касалось нарушения исключительных прав на товарный знак, а именно использования ответчиком доменного имени, идентичного товарному знаку истца.

Несмотря на то, что доменное имя было зарегистрировано ответчиком за два месяца до регистрации товарного знака истцом, в первой, апелляционной и кассационной инстанциях действия ответчика были признаны несправедливыми. Однако, на мой взгляд, при внимательном изучении обстоятельств этого дела вывод суда более чем сомнительный.

Очевидно, что при наличии юридического определения и критериев добросовестности исход дела мог бы быть совсем другим. В свете вышеизложенного считаю, что недостаточно формально установить обязанность участников гражданских правоотношений действовать добросовестно. В обновленной версии Гражданского кодекса положения, касающиеся принципа добросовестности, рассредоточены и выражены очень абстрактно.

Такая ситуация дает судам чрезвычайно широкое толкование данного понятия, что в некоторых ситуациях может создать риск искажения ситуаций нормального гражданского оборота, повысить непредсказуемость исхода судебного разбирательства.

Считаю, что необходимо ввести юридическое определение этого понятия и его критериев с учетом подходов, выработанных в доктрине и судебной практике, чтобы хотя бы частично нивелировать его оценочный характер. В качестве таких критериев допустимо использовать осведомленность участников правоотношений о нарушении прав контрагентов в результате определенных действий, осведомленность о противоправном поведении других участников этих же отношений и так далее.

Таким образом, можно сделать вывод, что изменения, внесенные в Гражданский кодекс, безусловно, фундаментальны и значимы для развития российского гражданского законодательства. Принцип добросовестности распространяется на действия участников гражданского оборота при установлении прав и обязанностей, осуществлении прав и исполнении обязанностей, а также при защите прав.



Список литературы:

1. Волков А.В. «Злоупотребление гражданскими правами: проблемы теории и практики автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук.» - М., 2017г.
2. Новицкий И.Б. "Принцип доброй совести в проекте обязательственного права. Вестник гражданского права", 2016г., № 1.
3. Микрюков В.А. Принцип добросовестности — новый нравственный ограничитель гражданских прав / В. А. Микрюков // Журнал российского права. — 2016. — № 6. — С. 17–24.
4. Карпеченко М.М. Принцип добросовестности в современном гражданском праве / М. М. Карпеченко // Молодой ученый. — 2019. — № 20 (79). — С. 477-479.



Международное законодательство по правам ребёнка и опыт его реализации

International legislation on children's rights and experience in implementing it

Автор: Филатов Иван Александрович

БФУ им. И Канта, Калининград, Россия

e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

Filatov Ivan Aleksandrovich

BFU named after I. Kant, Kaliningrad, Russia

e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

Аннотация: В данной статье автором сделан обзор прав ребенка в соответствии с международным правом, а именно на основе Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка. Обозначены основные права детей в соответствии с международным законодательством. Приведены примеры из зарубежной практики по реализации прав детей.

Annotation. In this article, the author provides an overview of the rights of the child in accordance with international law, namely, on the basis of the Declaration of the Rights of the Child and the Convention on the Rights of the Child. The basic rights of children are outlined in accordance with international law. Examples from foreign practice on the implementation of children's rights are given.

Ключевые слова: права ребенка, декларация прав ребенка, конвенция о правах ребенка, международное законодательство по правам детей.

Keywords: children's rights, declaration of the rights of the child, convention on the rights of the child, international legislation on children's rights.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Как известно, декларации Генеральной Ассамблеи ООН не являются международными документами и не имеют общеобязательной юридической силы для государств. Тем не менее, принимая данную резолюцию, мировое сообщество выразило общие устремления государств-членов ООН по защите и охране прав и свобод ребенка.

1959 год стал годом начала международной защиты прав детей. Декларация 1959 года включила в себя следующие права:

1. Право на равенство. Каждый ребенок обладает правами вне зависимости от расы, цвета кожи, религии, языка, национального, имущественного, социального статуса. Страны-члены ООН должны обеспечить на территории своей страны соблюдение данного принципа.



2. Право на социальную защиту и развитие личности. На территории государства проживания ребенку должны быть обеспечены самые выгодные условия для развития его личности. Имеется ввиду и духовное, нравственное развитие, и психологическое, и физическое. К тому же, детям должны обеспечиваться самые благоприятные условия социальной защиты.

Детям, неполноценным в своем физическом или умственном развитии должны обеспечиваться особые условия для развития с учетом их особого состояния. Защита, и социальная в том числе, должна обеспечиваться детям в приоритетном порядке.

В первую очередь ребенок имеет право на:

- имя и гражданство;
- жить и воспитываться в семье;
- право на образование.

Ребенку должно гарантироваться бесплатное начальное образование. Образование должно способствовать общему культурному развитию детей, становлению их полноценными членами социального гражданского общества. Ответственность за образование детей возлагается на их родителей - в первую очередь, и уже затем на образовательные учреждения.

3. Право на труд. Декларация 1959 года закрепила принципы привлечения детей к труду, согласно которым, во-первых, должен быть установлен минимальный возрастной порог, до достижения которого несовершеннолетний не может быть привлечен к трудовой деятельности.

Во-вторых, должны быть установлены ограничения на выполнение определенных видов работ, которые могут причинить ущерб нравственному, умственному либо физическому развитию детей.

4. Право на защиту от жестокости и эксплуатации. При жестоком обращении с ребенком, его родители могут быть лишены своих прав на детей. При этом жестокое обращение понимается в очень широком смысле. Это и физическое насилие, и психологическое насилие, и покушение на половую неприкосновенность, и любое поведение взрослого, унижающее, оскорбляющее человеческое достоинство ребенка.

5. Воспитание в духе терпимости. Недопустимо поощрять проявления среди детей расовой, культурной, национальной или какой-либо иной нетерпимости и дискриминации. Мировому сообществу необходимо поддерживать физическое и нравственное состояние будущих поколений на должном уровне начиная с самого рождения ребенка. В Конвенцию ООН «О правах ребенка», принятую 20 ноября 1989 в Нью-Йорке, а позже и в других странах включены 54 статьи, которые достаточно полно описывают права ребенка [2]. Эти права должны распространяться абсолютно на каждого ребенка во всем мире.

Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 года делает шаг вперед по сравнению со многими действующими на сегодняшний день международно-правовыми актами. В ней права ребенка тесно связаны с правами и обязанностями его родителей и иных лиц, которые ответственны за жизнь ребенка, его развитие, защиту, и гарантирует ему право участвовать в принятии решений, которые затрагивают его настоящее и будущее.



В каждой стране существуют свои нюансы по соблюдению прав ребенка. Рассмотрим пару примеров, как на практике соблюдаются положения Декларации о правах ребенка в зарубежных странах.

К примеру, В Великобритании существует такое понятие, как «разумное наказание» (reasonable chastisement), определяющее, как родитель может дисциплинировать своего ребенка. В случае неясности этого термина или каких-либо сомнений, родитель должен обратиться за советом к специалисту.

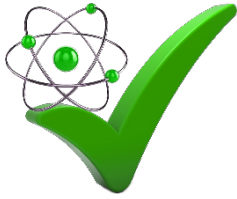
Так, если соседям вдруг показалось, что родители слишком строги со своим ребенком, повышают на него голос или даже оставляют его дома на несколько часов без присмотра, они вполне могут пожаловаться на родителей в социальные службы. Беда в том, что сотрудники английских служб по защите прав детей, в отличие от своих коллег в странах СНГ, очень рьяно относятся к своим обязанностям. Да и законодательство в Англии по защите прав детей кардинально отличается от российского: вопросы воспитания детей здесь рассматриваются не только как внутрисемейное дело, но и как государственное.

В остальном в целом обязанности родителей по уходу за ребенком в Великобритании мало чем отличаются от требований в странах СНГ. Однако то, что В РФ прописано лишь в законодательстве, в Британии является обязательной к исполнению нормой.

В Америке существует специальная Служба Защиты Детей – Child Protective Services или сокращенно CPS. На данном этапе в Штатах практикуется система обеспечения благополучия ребенка (child welfare system). Зачастую, американские семьи знакомятся с данной системой после жалоб со стороны в полицию или в службу CPS. Например, жалоба может поступить со стороны соседей. Или, те же сотрудники школы или педиатр, обязаны сообщать в социальные службы даже о своих подозрениях. В США есть такое понятие как «жестокое обращение с ребенком» (child mistreatment) – это действия опекуна (няня, воспитатель и др.) или родителя, которые привели к гибели ребенка, серьезным физическим или эмоциональным увечьям, эксплуатировали ребенка, а также допустили опасную ситуацию для здоровья и жизни ребенка. Даже если человек не предпринял никаких попыток для предотвращения каких-либо ситуаций, которые несут в себе опасность для ребенка, это также будет рассматриваться как жестокое обращение с ребенком.

В случае, если ребенок пострадал от постороннего человека, государственные агентства, контролирующие действия взрослых, не вмешиваются, поскольку такие преступники переходят в оборот к правоохранительным органам. В каждом штате существуют свои правила и законы по защите детей, отсюда вытекают и отличающиеся между собой методы применения таких законов. Однако любой человек, в любом штате Америки знает, что сообщать о своих подозрениях или неприятных ситуациях с детьми необходимо в полицию (чаще всего первые звонки поступают именно туда). А полиция в свою очередь уже докладывает сотрудникам службы CPS, где, каждый случай рассматривается в индивидуальном порядке, после чего делаются соответствующие выводы.

Соответственно можно утверждать, что в Конвенции дети представлены, как группа населения, которой необходима особая защита, создание выгодных условий для жизни и развития, а также данный правовой акт признает их самостоятельным субъектом права, это означает совокупность гражданских, политических, экономических и социальных прав, вместе с этим реализация одного права идет вместе с реализацией другого. Конвенция возводит на первое место права и интересы ребенка.



Восстановительная медиация и восстановительное правосудие в работе с несовершеннолетними

Restorative mediation and restorative justice in dealing with minors

Авторы:

Ганиев Талгат Габтельфартович

кандидат юридических наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень, Россия

Email: ganievtalgat@yandex.ru

Ganiev Talgat Gabtelfartovich

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Public Health and Health Care, INPR, Tyumen State Medical University, Tyumen, Russia

Email: ganievtalgat@yandex.ru

Даровских Юрий Владимирович

кандидат юридических наук, доцент, АНО «Западно-Сибирский региональный Центр медиации и права», г. Тюмень, Россия;

Email: darov_uv@mail.ru

Darovskikh Yuri Vladimirovich

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Autonomous Nonprofit Organization "West Siberian Regional Center for Mediation and Law", Tyumen, Russia

Email: darov_uv@mail.ru

Аннотация: в статье рассматриваются понятия «восстановительная медиация», «восстановительное правосудие восстановительная практика», цели, мотивы, результаты и стороны восстановительной медиации. Авторы, определяя соотношение указанных понятий, считают, что последовательное внедрение медиативных практик в сферу уголовной юстиции позволит не только восстановить ущерб, причиненный правонарушением, но восстановить – ресоциализировать несовершеннолетнего правонарушителя.

Resume: the article discusses the concepts of "restorative mediation", "restorative justice restorative practice", goals, motives, results and aspects of restorative mediation. The authors, determining the correlation of these concepts, believe that the consistent introduction of mediation practices in the sphere of criminal justice will allow not only to restore the damage caused by the offense, but to restore - re-socialize the juvenile offender.



Ключевые слова: восстановительное правосудие, несовершеннолетний правонарушитель, восстановительная медиация, восстановительные практики.

Key words: restorative justice, juvenile delinquent, restorative mediation, restorative practices.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

В последние годы все больше стало уделяться внимания необходимости использования новых примирительных практик и/или медиации, особенно в тех сферах социально значимых общественных отношений, где это уже давно является жизненно необходимым и настоятельным требованием существующей практики. Прежде всего, речь идет о возможностях применения медиативных технологий / медиации в сфере обеспечения и защиты прав детей (несовершеннолетних), в том числе, которые характеризуются признаками девиантного поведения, уже совершивших правонарушения или тех, кто находятся в условиях, несоответствующих нормальному ходу их воспитания и развития, опасных для их жизни и здоровья.

Вместе с тем, до настоящего времени, пока ни практикой, не на нормативном уровне не сформировано одинаково понимаемых представлений этих самых мер, которые собственно и должны внедряться в нашу повседневную жизнь и быть неотъемлемой составляющей профессиональных компетенций тех самых должностных лиц, на которых собственно и возложены обязанности по их применению на практике.

Именно поэтому считаем необходимым обратить внимание на отдельные моменты указанной проблемы.

В соответствии с п. (а) ст. 3 Европейской Директивы относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах медиация – это любой процесс вне зависимости от его обозначения, в котором две или более стороны спора прибегают к помощи третьей стороны с целью достижения соглашения о развитии их спора, и вне зависимости от того, был ли этот процесс инициирован сторонами, предложен или назначен судом или предписывается национальным законодательством государства-члена ЕС. Это определение, в рамках указанной юрисдикции включает в себя медиацию, проводимую судьёй, не участвующим в каких-либо судебных процедурах в связи с соответствующим спором. По сути, это деятельность суда или судьи, которые стремятся урегулировать спор в рамках судебных процедур, затрагивающих соответствующий спор.

Однако за последние несколько лет специалисты, применяющие медиативные технологии на практике в России пришли к пониманию важности различий между восстановительным правосудием и восстановительными практиками и медиацией. Практики и тренера, работающие с несовершеннолетними «...по-прежнему включают медиацию в число «восстановительных практик» или «восстановительных подходов» наряду с такими процессами, как круги для решения проблем, круги обсуждения, эмоциональной грамотности, активное слушание». При этом, нанесенный несовершеннолетним правонарушителем вред заглаживается им и направлен на восстановление нарушенных прав потерпевшего. Этот процесс называют как «восстановительная медиация», «медиация потерпевшего и правонарушителя» или «уголовная медиация».

Действительно, службы восстановительного правосудия несовершеннолетних ведут работу по внедрению программ восстановительного правосудия в практику комиссий по делам несовершеннолетних, совершенствуют навыки социальных педагогов школ по применению примирительных технологий, путем внедрения программ восстановительного



правосудия, обработки данных, поступающих от конфликтных комиссий, проведения ознакомительных семинаров и тренингов.

Всё это важно для дальнейшего развития «восстановительного правосудия» или «восстановительной практики», а также для тех, кто заинтересован в этом или несет ответственность за реализацию этих процессов. Вместе с тем, специалисты, которые внедряют эти практики, должны быть уверены, что они не причиняют вред тем, с кем они работают.

Положительная медиация может приводить к восстановительному исходу, который возможен тогда, когда сторона (стороны) готова признать, что его действия нанесли «вред» другой стороне и возместить или загладить причиненный вред. В таких случаях одна (или обе) стороны могут даже извиниться друг перед другом и предложить в полном объёме, насколько это возможно при совершении преступления. Пожалуй, это и есть восстановительный исход, но очень важно отметить, что этот результат является побочным продуктом процесса. Медиация, в первую очередь, определяется необходимостью разрешения спора или конфликта. При том понятно, что медиация не исходит из предположения, что заглаживание вреда или восстановление отношений является главной задачей, да и задача ли это медиации вообще.

Восстановительное правосудие мотивируется, прежде всего, необходимостью загладить причиненный вред. Это происходит, только в том случае и после того, как лицо, причинившее вред, полностью и по своей воле признается в своих действиях и будет готово взять на себя ответственность за них. Именно в этом можно отметить отличие восстановительного правосудия от медиации.

Восстановительная медиация – это процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем (при необходимости — о заглаживании причиненного вреда), возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций.

В ходе восстановительной медиации важно, чтобы стороны имели возможность освободиться от негативных состояний и обрести ресурс для совместного поиска выхода из ситуации. Восстановительная медиация включает предварительные встречи медиатора с каждой из сторон по отдельности и общую встречу сторон с участием медиатора. Все эти действия направлены на организацию диалога между сторонами, который дает возможность сторонам лучше узнать друг друга, понять позицию и цели. Диалог между конфликтующими сторонами способствует изменению отношений: от отношений жёсткой конфронтации, твёрдых предубеждений, необоснованной подозрительности и агрессивности к позитивным взаимоотношениям. Порой только медиатор может помочь выразить и услышать точки зрения, мнения, мотивы сторон, что, в конечном счёте, и может привести к взаимопониманию. В процессе взаимодействия с медиатором участники конфликта должны найти для себя такой выход, при котором они - обе стороны были бы в выигрыше. Именно на такого рода результат и нацелена процедура медиация.

Важнейшим результатом восстановительной медиации являются такие восстановительные действия сторон как извинение, прощение, искреннее стремление загладить причиненный вред. Именно это помогает исправить последствия разрешаемой конфликтной ситуации, порождённой совершением правонарушения несовершеннолетним.

Кроме того, фактическим результатом процедуры восстановительной медиации является заключение медиативного или мирового соглашения, передаваемого в орган, направивший случай на медиацию. Медиативное или мировое соглашение может учитываться органом при принятии решения о дальнейших действиях в отношении участников конфликта.



Поэтому восстановительная медиация ориентирована на процесс коммуникации между сторонами конфликта и направлена на налаживание взаимопониманий, обретение способности к диалогу и желанию решить ситуацию, принять компромиссное решение. Классический же вариант медиации характеризуется тем, что в нем предпочтение отдается разрешению конкретного спора или конфликта, а взаимопонимание между сторонами может быть достигнуто не во всех случаях.

Однако главное заключается в том, что наличие конфликта или спора в любом случае требует его урегулирования или разрешения. А вот способ этого урегулирования и будет влиять на окончательный результат этой ситуации. При этом под результатом следует понимать, не только выводы или признание – «кто прав, кто виноват», а прежде всего, постконфликтное состояние участников этой ситуации, восстановление их эмоциональных и физических ресурсов, возвращение к полноценной социальной доконфликтной активности. Только это и позволяет сделать все эти практики, а проще говоря, действия эффективными средствами восстановительного характера.

Именно поэтому внедрение так называемого восстановительного правосудия, которое входит в концепцию уголовного правосудия государства, сосредоточивается, прежде всего, на потребностях жертв преступления и лиц их совершивших, является важной первоочередной задачей.

В России интерес к восстановительному правосудию существует с конца 1990-х гг., однако на государственном уровне основы для его развития были заложены лишь в 2014 году с утверждением Правительством РФ Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации.

В настоящее время этот процесс еще только начинает развиваться, а в соответствии с Концепцией государственной семейной политики институт медиации должен быть внедрен в сферу семейно-правовых отношений для разрешения споров между супругами, в том числе, при расторжении брачных отношений. Основная цель, которая заложена внедрением медиации – профилактика семейного неблагополучия и детской безнадзорности, как последствий затянувшихся и длящихся годами семейных конфликтов, от которых, прежде всего, страдают несовершеннолетние дети.

Преимущества восстановительного правосудия или любых восстановительных практик перед традиционными формами уголовной юстиции практически не оспариваются. Восстановительные процессы должны разрешать «конфликт» между преступником и жертвой. В данном случае мы даже не принимаем во внимание различие в понятиях конфликта, спора или причинения вреда жертве правонарушения. Мы рассматриваем, как и отмечалось выше, конечный результат – состояние участников этого конфликта и их социальную полезность.

Восстановительное правосудие, являющееся целостным подходом реагирования на правонарушения в обществе, обычно противопоставляют классическому «карательному» или ретрибутивному правосудию, хотя реализация концепции восстановительного правосудия невозможна без взаимодействия с официальной системой уголовного судопроизводства [4].

Восстановительное правосудие имеет свою профилактическую цель, помочь преступнику в будущем избежать совершения преступлений через добровольное осознанное принятие ответственности и чистосердечное раскаяние в совершенном деянии. Термин «восстановительное правосудие» как раз и был создан для того, чтобы обратить внимание на то, как он противопоставляется традиционному, карательному способу «отправления правосудия». Возможно, наказание нельзя полностью исключить из восстановительного правосудия, но оно не должно быть нормой, а случаи его использования и цели должны быть строго оговорены.



Осознание преступником может происходить в результате осознания им того, как причиненный вред повлиял на жизни потерпевшего, какие для него наступили последствия, а также, что виноват в этом он – правонарушитель. Потерпевший в свою очередь получает возможность понять, какие жизненные обстоятельства заставили преступника совершить преступление, при личной встрече задать ему вопросы, касающиеся мотивов и причин, побудивших его на его совершение, а при желании больше узнать о его личности.

Восстановительное правосудие при производстве по административным, уголовным делам в отношении несовершеннолетних, является исключительно государственной функцией и может осуществляться назначенными в установленном законом порядке должностными лицами, кроме того регламентировано действующим законодательством. В сочетании с восстановительным подходом, восстановительно-медиативными технологиями оно может обеспечить не только соблюдение прав и законных интересов всех сторон конфликта с участием несовершеннолетнего правонарушителя, в первую очередь потерпевшего, но и сможет способствовать эффективной реализации такой важной цели назначения наказания, как ресоциализация правонарушителя и предупреждение совершения новых преступлений.

Поэтому в конечном итоге, посредством восстановительных практик создаются условия для прямого или опосредованного диалога между участниками «конфликта», пострадавшими от преступления и теми, кто несет ответственность за совершённое преступление.

Таким образом, можно утверждать, что восстановительное правосудие следует воспринимать в качестве процессуального механизма комплексного урегулирования уголовно-правового конфликта с участием несовершеннолетнего, в процессе действия которого применяются различные восстановительные практики с использованием медиативных технологий.

Считаем, что затронутая в настоящей работе тема является актуальной и требует дальнейшего внимания специалистов в области права, профессиональных медиаторов, а также практиков в сфере уголовной юстиции и всех, кто занимается вопросами защиты прав несовершеннолетних.

Список литературы:

1. Дерек Брукс, Йен Макдона. Различия между медиацией и восстановительным правосудием/практикой. Вестник восстановительной юстиции. Выпуск № 13. М., 2016 с.108-123.
2. Шамликашвили Ц. Что восстанавливает восстановительное правосудие? // Медиация и право. 2010. № 3. С. 22-30.
3. Зер Х. Восстановительное правосудие. Новый взгляд на преступление и наказание. М., 2002, с. 104-106.
4. Садовникова М. Н., Кровушка А.А. Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом: Методические рекомендации: метод. пособие для практ. работников / М. Н. Садовникова, А. В Лозовский., Э. Л. Раднаева. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 258 с.



Повышенная юридическая ответственность субъекта

The increased legal liability of the subject

Автор: Жигулин Андрей Алексеевич

кандидат психологических наук, доцент, Воронежский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Воронеж, Россия.

e-mail: zhigulin1980@yandex.ru

Zhigulin Andrey Alekseevich

candidate of psychological Sciences, associate Professor, Voronezh branch of «Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping», Voronezh, Russia.

e-mail: zhigulin1980@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается повышенная юридическая ответственность субъекта как установленная законодательством исключительная обязанность лица, обладающего рядом обусловленных правовым положением дополнительных признаков, претерпевать неблагоприятные последствия за совершенное им правонарушение в связи с возложенным статусом.

Abstract: The article considers the increased legal responsibility of the subject as the exclusive obligation of a person with a number of additional features stipulated by the legal status to undergo adverse consequences for the offense committed by him in connection with the assigned status.

Ключевые слова: право, субъект, ответственность, юридическая ответственность.

Keywords: law, subject, responsibility, legal liability.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Практика реализации повышенной юридической ответственности в различных отраслях права требуют формирования общетеоретической модели исследуемого правового явления. Юридико-техническая характеристика повышенной юридической ответственности необходима для постижения сущности рассматриваемого феномена.

Выделенные структурные единицы должны быть не только подвергнуты глубокому научному и методологическому анализу, должны быть выявлены дефекты из закрепления на законодательном уровне, а также нужно разработать пути их устранения. Иначе возникает возможность того, что повышенная юридическая ответственность будет выступать не мерой государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение, для восстановления нарушенного правопорядка и наказания лица, совершившего правонарушение, а способом давления и устрашения лица, обладающего специальным статусом. Кроме того, применение повышенной юридической ответственности без достаточной степени разработанности может стать инструментом в руках тех, чью деятельность она призвана регламентировать.



В теории государства и права понятие «повышенная юридическая ответственность» исследовалась совместно с принципами, формами и пределами юридической ответственности. Данной проблематике посвятили свои труды такие ученые, как С.С. Алексеев, С.Н. Братусь, Д.А. Липинский, А.В. Мацкевич, С.Б. Поляков, Самощенко, В.А. Толстик, А.Ф. Черданцев и другие.

Под функциями повышенной юридической ответственности специального субъекта мы понимаем одно из особых направлений правового воздействия на общественные отношения, возникающие в конкретно определенной сфере в результате совершения лицом, обладающим рядом детерминированных признаков, имеющих нормативное закрепление, правонарушения [1].

Повышенная юридическая ответственность специального субъекта выполняет такие общие функции, как регулятивная, превентивная, восстановительная, карательная и воспитательная, но с особым набором детерминированных характеристик.

Для повышенной юридической ответственности специального субъекта свойственны особенные функции: мотивационно-стимулирующая и контрольно-сигнализирующая. Мотивационно-стимулирующая функция повышенной юридической ответственности заключается в побуждении лица к тщательному, неукоснительному исполнению своих обязанностей, существование которых обусловлено его специфическими признаками, совершению действий, превосходящих обычные требования в связи с возложением на субъекта особого правового статуса.

Контрольно-сигнализирующая функция повышенной юридической ответственности заключается в оказании информативного воздействия на всех субъектов права. Она сигнализирует об усиленном контроле со стороны государства тех сфер общественной жизни, которые нуждаются в особом наблюдении и защите от посягательств.

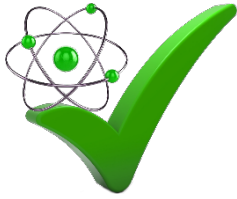
Базовым условием повышенной юридической ответственности специального субъекта, имеющим первостепенное значение, является наличие у субъекта специального статуса, который предполагает установление особых дополнительных требований, обусловленных спецификой осуществляемого рода деятельности, профессиональных характеристик и служебного положения, необходимостью тщательного контроля со стороны государства за уязвимыми областями общественных отношений. Наделение лица особым статусом обуславливает повышение требований на законодательном уровне и усиление ответственности определенной категории субъектов в виде применения более строгих мер ответственности [2].

Основным фактором повышения юридической ответственности в отношении специального субъекта, обладающего властными полномочиями, в связи с его служебным (должностным) положением, исполнением профессиональных обязанностей, является особо значимая сфера общественной жизни, в которой такое лицо реализует функции, предусмотренные его статусом.

Таким образом, повышенная юридическая ответственность специального субъекта – это установленная законодательством исключительная обязанность лица, обладающего рядом обусловленных правовым положением дополнительных признаков, претерпевать неблагоприятные последствия за совершенное им правонарушение в связи с возложенным статусом.

Список литературы:

1. Жигулин А.А. Психологические аспекты правосознания // Научно-исследовательские публикации. – Воронеж, 2014, № 2(6). – С. 29-37.
2. Липинский Д.А., Хачатуров Р.Л. Общая теория юридической ответственности. – СПб., 2018. – 980с.



Особенности юридической ответственности субъекта

Features of legal responsibility of the subject

Автор: Жигулин Андрей Алексеевич

кандидат психологических наук, доцент, Воронежский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», г. Воронеж, Россия.

e-mail: zhigulin1980@yandex.ru

Zhigulin Andrey Alekseevich

candidate of psychological Sciences, associate Professor, Voronezh branch of «Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping», Voronezh, Russia.

e-mail: zhigulin1980@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматриваются особенности повышенной юридической ответственности субъекта как особая разновидность мер государственного принуждения, которая может применяться за совершение правонарушений в различных сферах общественных отношений исключительно в отношении лиц, обладающих особым юридическим статусом, подразумевающим наличие дополнительных и более жестких требований, существование которых обусловлено спецификой профессиональной деятельности.

Abstract: The article considers the features of increased legal responsibility of the subject as a special kind of state coercion measures that can be applied for committing offenses in various areas of public relations exclusively with respect to persons with special legal status, implying the presence of additional and more stringent requirements, the existence of which is determined by the specifics of professional activity .

Ключевые слова: право, общество, государство, субъект, юридическая ответственность.

Keywords: law, society, state, entity, legal responsibility.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Юридическая ответственность является основополагающим звеном любой правовой системы, представляет собой неотъемлемый элемент сложившегося механизма правового регулирования, позволяющий строить правовое государство и развивать гражданское общество. В этой связи, особое внимание стоит уделить юридической ответственности, а именно, – ее особому виду – повышенной юридической ответственности специальных субъектов, о которой все чаще говорят представители органов государственной власти, указывая на необходимость введения своего рода дополнительного набора обязанностей для отдельных категорий граждан.



Повышенная юридическая ответственность как комплексное явление носит межотраслевой характер и находится в прямой зависимости от наличия закрепленной в законодательстве специфической меры воздействия, предусмотренной для субъектов права, обладающих особым юридическим статусом. Мы также предполагаем, что повышенная юридическая ответственность существует и может реализовываться в сферах публичного и частного права.

Несмотря на то, что юридическая ответственность является общеизвестной и тщательно изученной на протяжении значительного периода времени категорией права, в науке так и не сформировалось единое общепринятое содержание данного понятия, и как следствие, в российском законодательстве отсутствует «унифицированная» дефиниция. Объективным фактором, объясняющим сложившуюся ситуацию, можно считать то, что на сегодняшний день выработано множество взглядов и подходов, каждый из которых дает собственное, обоснованное применением различных научных методов и обозначением отдельно взятых характеристик и признаков видение и определение феномена юридической ответственности [1].

Исходя из вышеизложенного, можно обозначить основные особенности повышенной юридической ответственности специального субъекта.

Во-первых, первостепенное значение для ответственности данного вида является наличие статуса специального субъекта. Иными словами, обладание особыми функциональными характеристиками является непосредственным основанием наступления повышенной юридической ответственности.

Во-вторых, для повышенной юридической ответственности специального субъекта присущ государственно-властный, усиленный (повышенный) характер обязанности претерпевать негативные последствия (личные, имущественные или организационные), при этом данная обязанность обладает исключительной связью с возложенным на лицо специальным статусом.

В-третьих, повышенная юридическая ответственность специального субъекта может рассматриваться и существовать только в рамках негативного (ретроспективного, пассивного) подхода. Ужесточение требований к конкретному субъекту права и усиление мер воздействия означает сверхнегативную реакцию государства на совершение неправомерных действий.

В-четвертых, применение повышенной юридической ответственности возможно только при наличии нормативного закрепления и формального определения мер принуждения, предусмотренных для определенного круга лиц. Соответствующие правовые нормы, устанавливающие «усиленную» юридическую ответственность создают своеобразный «ужесточенный» и дополненный эталон надлежащего и ответственного поведения, таким образом происходит формализация повышенной юридической ответственности.

В-пятых, повышенная юридическая ответственность специального субъекта выражается в сверхнегативной реакции, исходящей от государства на совершение противоправного деяния лицом, обладающим детерминированными признаками.

В-шестых, введение повышенной юридической ответственности как необходимой меры для обеспечения качественной защиты общества и поддержания правопорядка, обусловлено усложнением правовых отношений [2].

В объективной действительности повышенную юридическую ответственность специального субъекта можно рассматривать как ответную реакцию государственно-властного характера, которая возникает тогда, когда в результате негативного поведения конкретного лица наносится ущерб



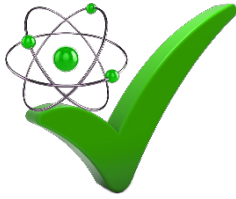
установленным правовым нормам, что требует их незамедлительного восстановления и применения определенных законом санкций в отношении правонарушителя.

Таким образом, мы приходим к пониманию и осознанию целесообразности назначения и применения повышенной юридической ответственности специального субъекта, а именно, важности и социальной значимости тех функций, которые она выполняет.

Список литературы:

1. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства: учебное пособие. – М., 2017. – 348 с.
2. Жигулин А.А. Психологические аспекты правосознания // Научно-исследовательские публикации. – Воронеж, 2014, № 2(6). – С. 29-37.





«Бирюзовый» след

"Turquoise" trail

Авторы:

Стефанова Н.А.

к.э.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой «Цифровая экономика» ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», г. Самара, Россия.

Stefanova N.A.

Volga State University of Telecommunications and Informatics, Samara, Russia.

Ильин Сергей Александрович

ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», г. Самара, Россия.

e-mail: sergey45213@yandex.ru

Ilyin Sergey

Volga State University of Telecommunications and Informatics, Samara, Russia.

e-mail: sergey45213@yandex.ru

Аннотация: В настоящее время, концепция бирюзовой организации является перспективным и молодым направлением в преобразовании современных систем управления. Уникальность данной организации заключается в отсутствии «КРІ», т.е. отсутствии контроля со стороны руководства. Персонал имеет достаточно свободы для принятия разнообразных управленческих решений, а также может влиять на результат. В отличие от других организаций, где проводят планирование и бюджетирование, бирюзовые организации основываются на внутреннем консультировании, в котором принимает участие вся команда. В этом и заключается суть контролируемого самоуправления бирюзовой организации. Однако, данная система управления подходит далеко не каждому, но использование ее отдельных элементов или частей приносит пользу большинству компаний.

Abstract: currently, the concept of turquoise organization is a promising and young direction in the transformation of modern management systems. The uniqueness of this organization lies in the absence of "KPI", i.e. the lack of control by management. The staff has enough freedom to make various management decisions, as well as to influence the result. Unlike other organizations that conduct planning and budgeting, turquoise organizations are based on internal consulting, in which the entire team participates. This is the essence of the controlled self-government of the turquoise organization. However,



this management system is not suitable for every company, but the use of its individual elements or parts benefits most companies.

Ключевые слова: система управления, самоуправление, управление организацией, новая концепция, бирюзовая организация, бирюзовый след.

Key words: control system, self-management, organization management, a new concept, the organization of turquoise, the turquoise trail.

Тематическая рубрика: Междисциплинарные работы.

Для успешного развития бизнеса важно рассматривать инновационные решения, которые будут способствовать увеличению прибыли компании и сокращению ее издержек. Одним из возможных путей решения развития компании является концепция «бирюзовой организации». Данный термин появился довольно недавно. Такие организации зачастую называют «живыми» или «организациями будущего». Это успешные компании, в которых вместо менеджеров – коучинг и самоуправление, вместо КРП – цели и ценности. В бирюзовой системе управления больше всего ценится гибкость, скорость и экономичность.

Например, отсутствие руководителей в организации «Buurtzorg». Данную компанию основал бывший медбрат Йос де Блок в 2006 году. В течение первых семи лет существования организации, количество медработников выросло с 15 до 7000 человек. Процесс выздоровления больных пациентов стал на 40% быстрее, чем у компании-конкурентов. «Buurtzorg» – самоуправляемые команды медсестер и медбратьев – известны по всему миру. Суть данной организации заключается в том, что каждая команда сама принимает решение в каком количестве и каких именно пациентов будут в дальнейшем обслуживать.

История «бирюзовой организации» начинается с 1966 года. Грейвз Клер Уильям, американский психолог и доктор психологии, опубликовал теорию спиральной динамики. Суть данной теории заключалась в том, что человек в своем развитии поднимается по «лестнице». Каждой ступеньке Грейвз присвоил строго определённый цвет.

В 2014 году Фредерик Лапу, автор книги «Открывая организации будущего», раскрыл по аналогии существующие компании. В ходе исследования он нашел успешные организации с поразительными финансовыми результатами и темпами роста, и назвал такие компании бирюзовыми, или компаниями будущего.

За все время развития экономики, люди не раз открывали для себя новые методы и способы объединения усилий коллектива, каждый раз создавая более новые и совершенные организационные модели для более эффективного ведения деятельности компании.

Лалу выделил семь стадий развития системы управления, через которые прошли организации во всем мире. Пять последних существуют до сих пор: красная, янтарная, оранжевая, зеленая, бирюзовая. За определенной стадией закреплены собственные исключительные характеристики.

У бирюзовых организаций существуют такие исключительные черты, как:



- Самоуправление. Бирюзовые организации основываются на отсутствии вертикали власти. Внедряется принцип «минимальное количество начальников и максимальное количество свободы»;

- Эволюционная цель. Миссия компании не навязана «сверху». Данный метод создания миссии не вызывает отторжения у коллектива, потому что каждый работник компании участвует в её создании. Цель развивается совместно с компанией и обращаются к ней в нужный момент для принятий важных решений;

- Целостность. Человек не рассматривается как инструмент для достижения целей компании, а как полноценная личность. Должностная инструкция основывается и развивается под индивидуальные характеристики коллектива, а не наоборот.

Одним из ярких примеров бирюзовых организации можно считать компанию «Valve». Данная компания основывается на разработке таких компьютерных игр, как «Counter-Strike» и «Dota2». В «Valve» отсутствуют отношения «начальник-подчинённый». Каждый работник сам выбирает в каком проекте он будет участвовать, и какую роль он будет выполнять в данном проекте.

Концепция «бирюзовой организации» может принести не мало пользы для компании. Однако, не для всех организаций подойдет данная модель самоуправления. Некоторые менеджеры надеются на «волшебную пилюлю», так как Фредерик Лапу преподнёс свою идею в «яркой упаковке», которую легко внедрить в компанию.

На сегодняшний день, существует множество компаний в России, которые называют себя бирюзовыми. Но, если присмотреться по лучше к данным организациям, то можно понять, что это вовсе не так. Под всей «бирюзовостью» часто менеджеры пытаются скрыть управленческий бардак. В качестве примера можно рассмотреть ПАО «Сбербанк». «С “бирюзой” у нас длительные и непростые отношения», — сказал глава Сбербанка Герман Греф в декабре 2018 года во время прямой линии с сотрудниками. И признал, что первый проект по внедрению бирюзового управления провалился — продажи в пилотных офисах упали более чем вдвое.

Не каждой компании подходит бирюзовый стиль управления. Многие сотрудники и инвесторы могут не разделить такого подхода к ведению бизнеса. Например, начальники не всегда готовы спуститься к рядовым сотрудникам и находиться с ними в одной плоскости. В банке «Точка», который изначально создавался бирюзовым, около 20% управленцев не смогли принять такую модель организации и покинули компанию. Остаются те, кто готовы менять мир вокруг себя.

Сделав свой бизнес самоуправляемым, менеджеры стараются снять с себя ответственность и освободить время для новых проектов. Можно рассмотреть опыт генерального директора организации «Qiwі» Сергея Солонина, который отправился в многомесячное кругосветное путешествие, а компания продолжает успешно развиваться независимо от его присутствия.

Внедрение самоуправления в организацию – это ответственный этап для компании. Руководители сразу должны осознавать всю сложность данного процесса. На начальном этапе данного процесса нужно освоить навыки традиционного менеджмента.

Многие считают, что самоуправление – это воплощение демократии. Однако, глава банка «Точка» Борис Дьяконов утверждает, что самоуправление является холакратией, то есть полномочия и ответственность распределяется по всей холарии организующих команд. Он отмечает, что холакратия еще более жесткая система, чем классический менеджмент, так как в документе холакратии прописано все, вплоть до фраз, которые нужно говорить сотрудникам.



Также в бирюзовых организациях существует основополагающий принцип «все знают все». Данный принцип позволяет проанализировать текущее состояние компании, деятельность каждого из членов организации и выявить возможные отклонения в их деятельности. Без подобной информационной прозрачности самоуправление невозможно внедрить в организацию. Также для внедрения данной системы нужна подходящая профессиональная ИТ-платформа.

Руководителям нужно осознавать, что самоуправление – это инструмент, который будет качественно работать лишь со зрелыми и независимыми людьми, знающими свое дело. Таким людям не нужен начальник, который будет ставить им задачи. Однако, если сотрудники не готовы к такой ответственности, то ввести данное новшество будет нелегко. Например, в компании «Awatera» признают, что недооценили данную модель организации. Слияние компании и смена руководителей привели к тому, что в течение года покинули 30% от персонала.

Наконец, можно сделать вывод, что бирюзовые организации – это самоуправляемые компании. Данные организации никому не принадлежат, даже если у компании есть свой собственник. Иногда, с такой данностью владельцу организации трудно смириться, так как сотрудники все видят. Собственник компании не может нанимать людей по личному предпочтению или тратить прибыль исключительно из собственных интересов. Даже если преодолеть все перечисленные трудности, нет гарантий, что данная модель подойдет той или иной компании. Однако, многие российские организации, что внедряют различные способы самоуправления утверждают, что у данной модели есть будущее. Данные компании позволяют раскрыть потенциал сотрудников для дальнейшего успешного развития организации – вносят свой «бирюзовый» след.





Актуальные проблемы обеспечения безопасности военной службы в мирное время

Actual problems of ensuring the security of military service in peacetime

Автор: Табацкий Владимир Александрович

Вятский государственный университет, г. Киров, Российская Федерация

E-mail: tabatskiy1991@mail.ru

Tabatsky Vladimir

Vyatka State University, Kirov, Russian Federation

E-mail: tabatskiy1991@mail.ru

Аннотация: Тысячи молодых людей в возрасте от 18 до 27 лет призываются в Вооруженные Силы Российской Федерации и другие воинские формирования. Немалое количество граждан связывают свою жизнь с военной службой по контракту. И каждая семья, где хоть кто-нибудь мужчина или женщина имеет статус военнослужащего, испытывает непрерывное и законное беспокойство о жизни, физическом и психологическом здоровье, своих родных в военной форме. Так как военная служба требует от военнослужащего отличного психического и физического здоровья, высокого уровня боевой подготовки, для возможности вооруженной защиты Российской Федерации и беспрекословного выполнения приказов командиров (начальников), даже с риском для жизни.

Abstract: Thousands of young people between the ages of 18 and 27 are being conscripted into the Armed Forces of the Russian Federation and other military formations. Not a small number of citizens connect their lives with military service under contract. And every family, where at least one man or woman has the status of a soldier, feels continuous and legitimate concern about the life, physical and psychological health of their relatives in uniform. Since military service requires excellent mental and physical health, a high level of combat training, for the possibility of armed protection of the Russian Federation and unquestioning execution of orders of commanders (superiors), even at the risk of life [3].

Ключевые слова: безопасность военной службы, вооруженные силы, исполнение служебных обязанностей в мирное время.

Keywords: security of military service, armed forces, performance of official duties in peacetime.

Тематическая рубрика: Междисциплинарные работы.

Особая злободневность и значение проблемы предупреждения получения военнослужащими травм, ранений, контузий, увечий, а также гибели личного состава, создания и обеспечения безопасных условий прохождения военной службы определена рядом причин.



В Федеральном законе от 27. 05. 1998 года "О статусе военнослужащих" подчеркивается: "на военнослужащих возлагаются обязанности по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, которые связаны с необходимостью беспрекословного выполнения поставленных задач в любых условиях, в том числе с риском для жизни". Логично, что в федеральном законодательстве для военнослужащих, по сравнению с другими категориями граждан, определено большое количество льгот, гарантий и компенсаций, предусмотрено пенсионное обеспечение на особых условиях. При этом нужно отметить, что даже в повседневной деятельности, при исполнении обязанностей военной службы в мирное время, не говоря уж о военном или чрезвычайном положениях, участии в контртеррористических операциях, привлечении военных к выполнению задач по наведению конституционного правопорядка, и другим особым правовым режимам жизнедеятельности страны, в период прохождения военной службы военнослужащие в повседневной деятельности войск часто подвергают угрозе свою жизнь и здоровье.

Связано это, в первую очередь, с тем, что в войсках (силах) имеется большое количество сложного по устройству, с элементами повышенного риска при эксплуатации, вооружения и военной техники.

При этом повседневная деятельность соединений и воинских частей отличается повышенным динамизмом, насыщенностью трудовых будней. Заключается это, главным образом, в регулярном несении личным составом внутренней, гарнизонной и караульной служб, боевого дежурства, в привлечении военнослужащих к стрельбам, командным тренировкам, учениям и другим мероприятиям боевой подготовки. Доступ к оружию, боеприпасам и другим взрывчатым веществам, имеет каждый военнослужащий, периодически выполняющий служебные задачи (упражнения, работы), связанные с применением вооружения. В целом, добросовестное исполнение обязанностей военной службы требует очень высоких физических и психических нагрузок, зачастую их перенапряжения.

Поэтому одна из главных задач Министерства обороны – это предупреждение гибели и увечий военнослужащих при прохождении ими военной службы. Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации определено понятие безопасности военной службы, руководство которой, в воинской части, осуществляет командир части, а в расположении подразделения – командир подразделения. В 90-е годы XX века в Российской Федерации разработан комплекс законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности военной службы.

Принимая во внимание остроту и актуальность проблемы обеспечения военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникла цель – выяснить эффективность проводимой работы по предупреждению гибели (смерти), получения травм и увечий военнослужащими, снижению трудовых потерь среди личного состава в мирное время, используя статистические данные гибели и травматизма военнослужащих при исполнении военной службы в мирное время.

Кроме того, (что касается военнослужащих, проходящих военную службу по призыву) служба в армии и на флоте, в подавляющем большинстве, связана с отрывом молодых парней, не имеющих за спиной житейского опыта, от родных и близких, друзей, привычного круга общения. Это является причиной их депрессии, морально-психологических срывов на начальных этапах прохождения службы. А также, в большом молодежном мужском коллективе, каким является большинство воинских подразделений, огромная вероятность появления так называемых «неуставных взаимоотношений» насаждают которые, проявленные личности с аморальными и криминальными наклонностями.



Эти обстоятельства и целый ряд других факторов, делают военную службу сферой повышенного риска. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы, а значит, действующая в России система охраны труда (Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные, правовые акты Правительства Российской Федерации по вопросам охраны труда) не способна решать проблемы обеспечения безопасности, учитывая особенности повседневной и служебной деятельности военнослужащих. Следовательно, для решения задачи сохранения жизни и здоровья военнослужащих при прохождении военной службы требуется отдельная нормативная правовая база, своя система работы, направленная на обеспечение безопасности военной службы детально продуманная и реализуемая с учетом особенностей повседневной деятельности и быта военнослужащих.

Поэтому, правильная организация повседневной деятельности по предупреждению травм и смерти военнослужащих стала главной работой органов военного управления и всех должностных лиц.

Общественно-политическая обстановка в России претерпела кардинальные изменения за последние десять лет. Происшествия со смертью, увечьями, ранениями, травмами и контузиями военнослужащих в процессе их военно-профессиональной деятельности, которые стали известными, воспринимаются резко негативно представителями практически всех слоев общества. Бескомпромиссность общественных и правозащитных организаций, комитета солдатских матерей значительно возросла, в оценке работы органов военного управления. И это не случайно, ведь в российской Конституции подчеркивается: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.»

Исходя из сложившихся обстоятельств, важнейшим критерием правильной работы командира (начальника) стала способность к осуществлению эффективной работы по обеспечению безопасности военной службы. В связи с этим Министерство Обороны Российской Федерации, предприняло в прошлом десятилетии меры, направленные на улучшение условий безопасности военной службы. Эффективность которых и предстоит выяснить, проведя анализ статистических данных гибели и травматизма военнослужащих при исполнении военной службы в мирное время за последние 10 лет.

Методы исследования. Начиная с 2010 года Министерство обороны перестало публиковать статистику погибших от всех причин (болезни, убийства, самоубийства, аварии, несчастные случаи, боевые потери) военнослужащих. То же можно сказать и о статистике получения военнослужащими травм и увечий. В 2015 году этому так же поспособствовал указ президента Владимира Путина от 28 2005 года «О внесении изменений в перечень сведений, отнесенных к государственной тайне». Пункт 10 указа № 1203 от 30 ноября 1995 г. теперь говорит: «Сведения, раскрывающие потери личного состава в военное время, в мирное время в период проведения специальных операций». В прежней редакции этого пункта говорилось о «сведениях, раскрывающих потери личного состава в военное время». Поэтому на сайтах сети интернет и в любых других источниках такой информации в свободном доступе не найти, так как согласно указа, к государственной тайне относятся не только потери в военное время, но и в мирное. Но для служебного пользования такая статистика ведется и есть возможность рассмотреть данные, собранные по результатам ежегодных анализов службы войск и безопасности военной службы в войсках (силах) и телеграмм о доведении случаев гибели и травматизма военнослужащих до личного состава.

Результаты исследований, их обсуждение. Согласно собранным данным количество случаев гибели военнослужащих при исполнении обязанностей военной службы в мирное время с 2009 по 2019 года распределились следующим образом:



южный военный округ – 610 случаев;
центральный военный округ – 441;
восточный военный округ – 414;
западный военный округ – 386;
воздушно-космические силы – 237;
воздушно-десантные войска – 216;
ракетные войска стратегического назначения – 198;
северный флот – 124;
генеральный штаб – 46;
главное управление министерства обороны – 43;
главное командование сухопутных войск – 35;
главное управление связи – 34;
штаб материально-технического обеспечения – 23;
главное управление военной полиции – 14;
главное военно-медицинское управление – 13;
вычислительный центр министерства обороны – 11.

Общее количество военнослужащих погибших при исполнении обязанностей военной службы в мирное время за 10 лет (с 2010 по 2019 года) составляет 2845 человек. Основными причинами происшествий с гибелью военнослужащих явились:

дорожно-транспортные происшествия – 960 (33,7 % от общего количества погибших);
самоубийства – 740 (26,0 % от общего количества погибших);
несчастные случаи – 316 (11,1 % от общего количества погибших);
нарушения требований безопасности (далее - НТБ) – 297 (10,4 % от общего количества погибших);
утопления – 210 (7,4 % от общего количества погибших);
убийства – 160 (5,6 % от общего количества погибших);
отравления – 90 (3,2 % от общего количества погибших);



авиационные происшествия – 60 (2,1 % от общего количества погибших);

пожара – 12 (0,4 % от общего количества погибших).

Количество травм и увечий, полученных военнослужащими при исполнении обязанностей военной службы в мирное время за тот же период времени, с 2010 по 2019 года, составляет 26701 случай. Основными причинами происшествий явились:

несчастные случаи - 18171 (68,1%);

нарушение требований безопасности - 3083 (11,5%);

нарушения уставных правил взаимоотношений - 2896 (10,8%);

превышения должностных полномочий - 917 (3,4%);

дорожно-транспортные происшествия - 915 (3,4 %);

противоправные действия гражданских лиц - 431 (1,6 %);

авиационные происшествия - 133 (0,5%);

суицидальные попытки - 104 (0,4%),

насильственные действия в отношении начальника - 51 (0,2 %).

Вывод. После проведенного анализа статистических данных гибели и травматизма военнослужащих при исполнении обязанностей военной службы в мирное время с 2010 по 2019 года, видна тенденция снижения случаев гибели военнослужащих, чего нельзя сказать о случаях получения травм и увечий. За прошедшие 10 лет, несомненно, повышение уровня безопасности военной службы в России наблюдается, но все еще остается нестабильным.

Основными причинами, нестабильности состояния безопасности военной службы, являются:

- низкая подготовленность военнослужащих многих соединений, воинских частей и учреждений Министерства обороны Российской Федерации, к выполнению требований безопасности, связанная, с формализмом проводимых занятий и инструктажей;

- недостаточно проработанная правовая и нормативная база;

- отсутствие общей системы работы командования, должностных лиц органов военно-политической работы, медицинской службы по предупреждению самоубийств военнослужащих;

- недостаток взаимодействия службы войск с членами семей военнослужащих и родительскими комитетами, региональными структурами социально-психологической поддержки населения.

- серьезные упущения в проведении занятий по боевой подготовке во многих подразделениях, которые негативно отражаются на требуемом уровне боевой готовности большинства военнослужащих к обеспечению и поддержанию боевой готовности воинских частей (подразделений), гарнизонов с соблюдением в них внутреннего порядка, требований безопасности и дисциплины;



- устаревшее вооружение и военная техника, отсутствие комплектующих изделий и материалов, существенный износ казарменного фонда, зданий и сооружений, что, естественно, снижает эффективность принимаемых мер по созданию и обеспечению безопасных условий военной службы;
- недостаточная координация, на всех уровнях управления, действий надзорных и контрольных органов;
- недостаточные полномочия военно-политических структур в вопросах формирования и поддержания здорового морально-психологического климата в подразделениях, пренебрежение выданных психологических рекомендаций и предложений;
- низкие показатели общеобразовательной подготовки к исполнению воинской обязанности большинства призывников, следовательно, неспособность многих из них быстро и качественно усвоить обязанности и требования безопасности, которые определены для каждой замещаемой ими должности;
- формальность в изучении морально-психологических, психофизических и профессиональных качеств при отборе граждан для прохождения военной службы по контракту;
- дефицит специалистов на должностях психологов, имеющих высшее психологическое образование;
- отсутствие современных автоматизированных диагностических программ у психологов, работающих с призывниками и военнослужащими;
- нарушение единой системы работы командира и штаба воинской части в управлении безопасностью военной службы.

Все эти причины препятствуют повышению уровня безопасности военной службы, поэтому усилия всех должностных лиц и органов военного управления должны быть направлены на устранение указанных причин.





Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель Журнала)

1. Издание периодических журналов:

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Размещение статей научной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах:

www.лучшеерешение.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.рф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшеерешение.рф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшеерешение.рф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.

